Semester III – 2021-22

End Semester Examination

Class: M.A. History – [Final]

Paper I : [HISM-301]: Making of British India-Territorial Expansion Time : 1 ½ Hrs. M.M: 40 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[16 Marks]

Section A contains 12 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 8 questions</u>.

Each question is of 2 marks.

I. Answer the following questions.

- What is the meaning of 'Bakhar'? बखर से क्या तात्पर्य हैं?
- 2. Name the place where the Dutch factories were established in India? भारत में ढ़चों ने कहाँ अपने व्यापारिक अड्डे स्थापति किये उन स्थानों के नाम बताइए।
- 3. Mention any four colonies of Portuguese established by their in India. भारत में पूर्तगालियों द्वारा स्थापित किन्ही चार व्यापारिक बस्तियों के नाम बताइये।
- 4. Who was the French Governor in India at the time of Third Carnatic War? तृत्तीय कर्नाटक युद्ध के समय भारत में कौन फ्रांसिसी गर्वनर था?
- 5. Between whom the treaty of Salbai concluded. सालबाई की संन्धि किनके बीच हुई थी?
- 6. Which governor general annexed Punjab in British in India? किस गवर्नर जनरल ने पंजाब का विलय अग्रेजी राज्य में किया था।
- 7. Between which two parties the treaty of Mangalore was signed? मंगलोर की संन्धि किस किस के मध्य हुई।
- 8. What do you understand by the 'Subsidiary Alliance'? सहायक संधि प्रथा से आप क्या समझते हैं?
- 9. Which two historians refer to the Revolt of 1857 as 'Sepoy mutiny'? 1857 विद्रोह को सैनिक विद्रोह बताने वाल दो इतिहासकारों के नाम बताइये।
- 10. Write the name of three prominent leaders of the revolution of 1857? 1857 की क्रान्ति के तीन प्रमुख नेताओं के नाम लिखिए।
- 11. Treaty of Yandabo. यान्डाबू की संन्धि।
- 12. Describe the significance of the second Anglo Afghan war. द्वितीय अफगान युद्ध के महत्त्व का वर्णन करें।

Section B

[10 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 2 questions</u> <u>from different units</u>. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

- 13. What is the significance of the battle of Plassey? प्लासी के युद्ध का क्या महत्त्व हैं?
- 14. Why is Bakhar an important type of historical document? बखर क्यो एक महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक दस्तावेज हैं?

UNIT II

- 15. Describe the results of 2nd Anglo Sikh war. द्वितीय आंग्ल सिख युद्ध के परिणामों का वर्णन करें।
- 16. Explain the circumstance leading to the annexation of Sindh. सिन्ध के विलय की परिस्थितियों को स्पष्ट कीजिये।

UNIT III

- 17. Describe the causes of the First Anglo Afghan war. प्रथम आंग्ल अफगान युद्ध के कारणों का वर्णन करें।
- 18. Describe the importance of the second Anglo Burmese war. द्वितीय आग्ल बर्मा युद्ध का महत्त्व बताइये।

Section C

[14 Marks]

Section C contains 6 questions (400 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 1 question</u>.

Each question is of 14 marks.

III. Answer the following questions.

- 19. What were the cause of jealousy and enmity between the English and French East India Company in India? Why did the British succeed? भारत में अंगेजी तथा फ्रांसीसी ईस्ट इण्डिया कम्पनियों के मध्य द्वेष तथा शत्रुता के क्या कारण थें? अग्रेंजों को सफलता क्यों प्राप्त हुई।
- 20. Discuss the causes and results of the Battle of Buxar. बक्सर के युद्ध के कारणों एवं परिणामों का उल्लेख करें।
- 21. Discuss the Anglo Mysore relations during the time of Haider- Ali. हैदरअली के समय में आंग्ल मैसूर संबंधों की विवेचना कीजिए।
- 22. Trace the expansion of the British Empire in India under Dalhousie. डलहौजी के अन्तर्गत भारत में ब्रिटिश साम्राज्य के विस्तार को रेखांकित करें।
- 23. Review the Anglo Nepalese relation in 18th -19th centuries. 18 वी - 19वीं की शताब्दी में आंग्ल नेपाली संबंधों की समीक्षा कीजिये।
- 24. Discuss the social religious and military causes of the Revolution 1857. 1857 ई की क्रान्ति के सामाजिक धार्मिक तथा सैनिक कारणों की आलोचनात्मक विवेचना करें।

--The End--

Semester III – 2021-22

End Semester Examination

Class: M.A. History – [Final]

Paper II: [HISM-302]: Making of British India – Administrative and Social Reforms

Time: 1 ½ Hrs. M.M: 40 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[16 Marks]

Section A contains 12 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt any 8 questions.

Each question is of 2 marks.

IV. Answer the following questions.

- 1. What was main aim of British company in beginning of 17th Century A.D. in India? भारत में सत्रहवीं शताब्दी के प्रारम्भ में ब्रिटिश कंपनी का मूल उद्देश्य क्या था?
- 2. What was the highest rank given to Indians by Lord William Bentinck? लॉर्ड विलियम बेंटिंक द्वारा भारतीयों को दिया जाने वाला सर्वोच्च पद कौनसा था?
- 3. What do you understand by Cornwallis Code? कॉर्नवालिस कोड से आप क्या समझते है?
- 4. Who is known as the Father of Local Self Government in India? भारत में स्थानीय स्वशासन का जनक किसे कहाँ जाता हैं?
- 5. When was the 'Pitt's India Act' passed? पिट्स इंडिया एक्ट कब पारित हुआ था?
- 6. By which charter Act the monopoly of East India Company in Indian trade ended? किस चार्टर एक्ट द्वारा भारतीय व्यापार से ईस्ट इंडिया कंपनी के एकाधिकार को समाप्त किया गया ?
- 7. By which Act Supreme Court was established in Calcutta? किस अधिनियम के द्वारा कलकत्ता में सर्वोच्चय न्यायलय की स्थापना की गयी ?
- 8. Write any two provisions of the Charter Act of 1813. 1813 के चार्टर अधिनियम के कोई दो प्रावधान लिखिए।
- 9. When was the Hindu widow Re-Marriage Act passed? हिन्दू विधवा पुर्नविवाह अधिनियम कब पारित किया गया था?
- 10. What was the impact of 'Macaulay Minutes on Indian education? 'मैकॉले मिनट' का भारतीय शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा?
- 11. Who is said to be 'Liberator of Indian Press'? भारतीय प्रेस का मुक्तिदाता किसे कहा जाता है?
- 12. In which language Moti Lal Ghose published famous Magzine 'Amrit Bazar Patrika'? मोतीलाल घोष द्वारा प्रकाशित प्रसिद्ध 'अमृत बाजार पत्रिका' किस भाषा में थी ?

Section B

[10 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 2 questions</u> <u>from different units</u>. Each question is of 5 marks.

V. Answer the following questions.

UNIT I

- 13. Examine the Judicial reforms of Lord Cornwalis. लार्ड कार्नवालिस के न्यायिक सुधारो का परीक्षण कीजिये।
- 14. Write a note on Central Secretariate. केन्द्रीय सचिवालय पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

UNIT II

- 15. Discuss the main features of Act of 1858. 1858 के अधिनियम के मुख्य प्रावधानों की विवेचना कीजिये।
- 16. Throw light on provision of Charter Act 1813. 1813 के चार्टर एक्ट के प्रावधानों की विवेचना कीजिये।

UNIT III

- 17. Write a critical detailed note on 'Vernacular Press Act'. 'वर्नाकुलर प्रेस अधिनियम' पर एक विस्तृत आलोचनात्मक टिप्पणि लिखिए।
- 18. Write a brief note on works done for women education in British India. ब्रिटिश भारत में स्त्री शिक्षा के लिए किये गए प्रयासों पर संक्षिप्त टिप्पिणि लिखिए।

Section C

[14 Marks]

Section C contains 6 questions (400 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 1 question</u>.

Each question is of 14 marks.

Answer the following questions.

- 19. Describe the social reforms of William Bentinck. विलियम बेंटिक के सामाजिक सुधारों का वर्णन कीजिये।
- 20. Review the development of Local self Government in British Raj. ब्रिटिश राज में स्थानीय स्वशासन के विकास की समीक्षा कीजिये।
- 21. Analysis the provision of the 'Pitt's India Act'. 'पिट्स इंडिया एक्ट' के प्रावधानों का विश्लेषण कीजिये।
- 22. Discuss the merits and demerits of Regulating Act of 1773 A.D. 1773 ई के रेगुलेटिंग एक्ट के गुण तथा दोषो की विवेचना कीजिये।
- 23. Describe the western education and its method developed during British rule. अंग्रेजी शासनकाल में विकसित हुई पश्चिमी शिक्षा तथा उसकी पद्धति का वर्णन कीजिये।
- 24. Write an essay on social reforms done by Christian Missionaries in British rule. अंग्रेजी शासनकाल में ईसाई मिशनरियों द्वारा किये गए सामाजिक सुधारों पर एक लेख लिखिए।

Semester III – 2021-22

End Semester Examination

Class: M.A. History – [Final]

Paper III: [HISM-303]:Economic History of Modern India 1757-1947

Time: 1½ Hrs. M.M: 40 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[16 Marks]

Section A contains 12 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 8 questions</u>.

Each question is of 2 marks.

I. Answer the following questions.

- 1. Which governor general separated land revenue from judicial system? किस गवर्नर जनरल ने भूमि राजस्व को न्यायिक प्रणाली से अलग किया?
- 2. Why the fading of 1865 -66 was called Orissa famine? 1865 - 66 के अकाल होने को उड़ीसा का अकाल क्यों कहा गया?
- 3. What settlement was done by the permanent settlement of Bengal बंगाल की स्थायी बंदोबस्त द्वारा कौन—सी व्यवास्ता की गई थी?
- 4. Who introduced the Ryotwari Systems where? रैयतवाड़ी व्यवस्था की कब और कहाँ लागू हुई?
- 5. As a result of the policy of the East India Company which of the handi craft industry suffers the most in Bengal? ईस्ट इंडिया कंपनी की नीति के परिणामस्वरूप बंगाल में किस हस्त शिल्प उद्योग को सबसे अधिक

नुकसान हुआ है?

- 6. Name the cash crop which was mainly exported to China by the East India Company? उस नकदी फसल का नाम बताइए जो मुख्य रूप से ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा चीन को निर्यात की जाती थी?
- 7. In which year the All India Trade Union Congress was formed? अखिल भारतीय ट्रेड यूनियन कांग्रेस का गठन किस वर्ष किया गया था?
- 8. In Which city was the first cotton textile mile established in India? भारत में पहला सूती कपड़ा मील किस शहर में स्थापित किया गया था?
- 9. For whose benefits the guarantee system for constructing the railways in India was introduced by the British Government?

ब्रिटिश सरकार द्वारा भारत में रेलवे के निर्माण के लिए गारंटी प्रणाली किसके लाभ के लिए शुरू की गई थी?

- 10. What was per capita income of British India in 1946 –47? 1946-47 में ब्रिटिश भारत की प्रति व्यक्ति आय कितनी थी?
- 11. Who cited first the 'Drain of Wealth'? सर्वप्रथम 'धन की निकासी' का हवाला किसने दिया?
- 12. The first railway line in India was built between which cities in 1853? भारत में पहली रेलवे लाइन 1853 में किन शहरों के बीच बनाई गई थी?

[10 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 2 questions</u> <u>from different units</u>. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

- 13. Explain the Ryotwari System and examine its impact. रैयोतिवारी व्यवस्था की व्याख्या कीजिए और इसके प्रभाव का परीक्षण कीजिए।
- 14. Give a brief history of Famine in India during the 19th century. 19वीं शताब्दी के दौरान भारत में अकाल का संक्षिप्त इतिहास दें।

UNIT II

- 15. Examine the impact of the British Economic policy on Indigenous Industries देशी उद्योगों पर ब्रिटिश आर्थिक नीति के प्रभाव का परीक्षण कीजिए।
- 16. Write a short note on rise of industrial labour and labour movement in India. भारत में औद्योगिक श्रम और श्रमिक आंदोलन के उदय पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

UNIT III

- 17. Write about Financial decentralization under British. अंग्रेजों के अधीन वित्तीय विकेंद्रीकरण के बारे में लिखिए।
- 18. What efforts were made by the British Government in India to expand Railways and means of Communications?

ब्रिटिश सरकार ने भारत में रेलवे और संचार के साधनों के विस्तार के लिए क्या प्रयास किए?

Section C

[14 Marks]

Section C contains 6 questions (400 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 1 question</u>.

Each question is of 14 marks.

III. Answer the following questions.

- 19. Examine the impact of the British Land Revenue Policy on India? भारत पर ब्रिटिश भू—राजस्व नीति के प्रभाव का परीक्षण करें?
- 20. Discuss the attitude of the British Government toward Indian Poverty and famine in 18th, 19th and 20th centuries.
 - 18वीं, 19वीं और 20वीं सदी में भारतीय गरीबी और अकाल के प्रति ब्रिटिश सरकार के रवैये की चर्चा कीजिए।
- 21. Write a short note on De Industrialization. डी–औद्योगीकरण पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
- 22. Describe the condition of labour in traditional handicraft industries in mid 18th century? 18वीं शताब्दी के मध्य में पारंपरिक हस्तशिल्प उद्योगों में श्रम की स्थिति का वर्णन करें?
- 23. Analyze the cause of the 'Drain of Wealth' in the early period of the British rule in India. भारत में ब्रिटिश शासन के प्रारंभिक काल में 'धन की निकासी' के कारणों का विश्लेषण करें।
- 24. Write a short note on Economic depression during modern period. आधुनिक काल में आर्थिक मंदी पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Semester III – 2021-22

End Semester Examination

Class: M.A. History – [Final]

Paper IV: [HISM-304]: Modern Indian Thinkers

Time: 1 ½ Hrs. M.M: 40 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[16 Marks]

Section A contains 12 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 8 questions</u>.

Each question is of 2 marks.

I. Answer the following questions.

- 1. Who is called the father of Indian renaissance? भारतीय पूर्नजागरण का पिता किसे कहा जाता है ?
- 2. Who was responsible for the passing of first lawful Hindu Widow remarriage Act? सर्वप्रथम वैध हिन्दू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम कौन के लिए जिम्मेदार था ?
- Name of a book written by Swami Dayanand Saraswati.
 स्वामी दयानन्द सरस्वती द्वारा लिखित एक पुस्तक का नाम लिखिए।
- 4. What is the main objective of Ramakrishna Mission? रामकृष्ण मिशन का प्रमुख उद्देश्य क्या है ?
- 5. What was the language of Kesari newspaper? केसरी अखबार की भाषा क्या थी ?
- 6. Where did Sri Aurobindo practiced Yoga and studied the cult of spirituality? श्री अरबिंदो ने योग का अभ्यास और आध्यात्मिकता के पंथ का अध्यन्न कहाँ पर किया था ?
- 7. Who gave Mahatma title to Jyotiba Phule? ज्योतिबा फुले को महात्मा की उपाधि किसने दी ?
- 8. Why did Rabindranath Tagore get Nobel Prize? रबीन्द्रनाथ टैगोर को नोबेल प्रस्कार क्यों मिला ?
- 9. Mohammad Iqbal. मोहम्मद इकबाल।
- 10. Who was defeated by Subhash Chandra Bose during his re-election as President of INC at the Tripuri session in 1939?

सुभाष चंद्र बोस ने इ के त्रिपुरी कांग्रेस अधिवेशन में किसे हारकर पुनः के अध्यक्ष पर चुने गए ?

- 11. What is Hindutva according to V.D. Savarkar? वि.दी. सावरकर के अनुसार हिंदुत्व क्या है ?
- 12. Who was the second Sarsanghchalak of RSS? आर एस एस के द्वित्य सरसंघ चालक कौन थे ?

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 2 questions</u> <u>from different units</u>. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

- 13. Swami vivekanand. स्वामी विवेकानंद।
- 14. Bal Gangadhar Tilak. बाल गंगाधर तिलक।

UNIT II

- 15. Jyotiba Phule. ज्योतिबा फुले ।
- 16. Subash Chandra Bose. सुभाष चंद्र बोस।

UNIT III

- 17. V.D. Savarkar. वि डी सावरकर।
- 18. M.S. Golwalkar. ऍम एस गोलवलकर।

Section C

[14 Marks]

Section C contains 6 questions (400 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 1 question</u>.

Each question is of 14 marks.

III. Answer the following questions.

- 19. Give an account of the works and teachings of Swami Vivekanand. स्वामी विवेकानंद के कार्यों तथा उपदेशों का विवरण दीजिये।
- 20. Review the National views of Sri Aurobindo. श्री अरबिंदो के राष्ट्रीय विचारों की समीक्षा कीजिये।
- 21. Throw light on the personality and work of Rabindranath Tagore. रबीन्द्रनाथ टैगोर के व्यक्तित्व व कृतियों पर प्रकाश डालिये।
- 22. Evaluate the role of Indian National Army in the National Movement. राष्ट्रिय आंदोलन में आजाद हिन्द फौज की भूमिका का मूल्यांकन कीजिये।
- 23. Describe the contribution of V.D. Savarkar in the freedom movement of India. भारत के स्वतंत्रता आंदोलन में वि डी सावरकर के योगदान का वर्णन करे।
- 24. Evaluate the contribution of Sir Syed Ahmad Khan in the field of education. शिक्षा के क्षेत्र में सर सैयद अहमद खान योगदान का मूल्यांकन कीजिये।

Semester III – 2021-22

End Semester Examination

Class: M.A History - [Final]

Paper V : [HISM- 305]: Environmental History of Modern India 1800-2000 Time : 1 ½ Hrs. M.M: 40 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[16 Marks]

Section A contains 12 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 8 questions</u>.

Each question is of 2 marks.

I. Answer the following questions.

- 1. Write the name of any two sources of environmental history in India. भारत में पर्यावरण इतिहस को जानने के किन्ही दो स्त्रोतों के नाम लिखिये।
- 2. Discuss any two importances of forest resources in India. भारत में वन संसाधनोंके किन्ही दो महत्वों को लिखिये।
- 3. Who is the founder of Lodhi Garden, Delhi? लोदी बाग दिल्ली का संस्थापक कौन था?
- 4. Indian Forest Act 1927 भारतीय वन अधिनियम 1927.
- 5. Who led the Santhal rebellion? संथाल विद्रोहका नेतृत्व किसने किया?
- 6. When did the Bastar rebellion start? बस्तर विद्रोह कब प्रारम्भ हुआ?
- Alluri Sitaramaraju अल्लूरी सीताराम राजू।
- 8. Sunderlal Bahuguna सुन्दरलाल बहुगुणा।
- Who led Narmada Bachao Andolan? नर्मदा बचाओ आन्दोलन का नेतृत्व किसने किया।
- 10. Panduranga Hedge. पांडरंगा हेगेडे।
- 11. When did the silent valley movement start? मूक घाटी आन्दोलन कब प्रारम्भ हुआ।
- 12. When did the Munda rebellion start? मुंडा आन्दोलन कब प्रारम्भ हुआ।

Section B

[10 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 2 questions</u> <u>from different units</u>. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

- 13. Describe the scope of environmental history in India. भारत में पर्यावरण इतिहास के क्षेत्र को समझाइये।
- 14. Write a short note on environmental historiography in India. भारत में पर्यावरण इतिहास लेखन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

UNIT II

- 15. Throw light on contribution of Birsa Munda in Munda Rebellion. मुण्डा आन्दोलन में बिरसा मुण्डा के योगदान पर प्रकाश डालिये।
- 16. Describe the Forest Act of 1878. 1878 के वन अधिनियम को समझाइये।

UNIT III

- 17. Throw light on Chipko Andolan. चिपको आन्दोलन पर प्रकाश डालिये।
- 18. Discuss the importance of Narmada Bachao Andolan. नर्मदा बचाओ आन्दोलन के महत्व को लिखिये।

Section C

[14 Marks]

Section C contains 6 questions (400 words each) and a candidate is required to attempt <u>any 1 question</u>.

Each question is of 14 marks.

III. Answer the following questions.

19. Describe the sources of environmental history in India.

भारत में पर्यावरण इतिहास के स्त्रोतों को लिखिये।

20. Throw light on the importance of forest resources during Mauryan period.

मौर्य काल के दौरान वन संसाधनों के महत्व पर प्रकाश डालिये।

21. Discuss the main causes of Santhal rebellion. संथाल आन्दोलन के प्रमुख कारणों को लिखिये।

25. Describe the importance of Rampa rebellion.

रम्पा विद्रोह के महत्व को समझाइये।

26. Throw light on Appiko Movement.

अप्पिको आन्दोलन पर प्रकाश डालिये।

27. Write a note on Silent valleymovement.

मुक घाटि आन्दोलन पर एक टिप्पणि लिखिए ।

--The End-

Semester III – 2022-23

End Semester Examination

Class: M.A History [Final]

Paper I : [HISM-301]: Making of British India-Territorial Expansion Time : 3 Hrs.

M.M: 70 Marks

Instruction: In case of any doubt, the *English* version of paper stands *correct*.

Section A

[10 Marks]

Section A contains 10 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt all 10 questions.

Each question is of one mark.

I. Answer the following questions.

- 1. What is the meaning of Bakhar? बाखर का क्या अर्थ है?
- 2. What was black hole tragedy? ब्लैक कोटरी की घटना क्या थी?
- 3. What was the reason of success of Britishers in India? भारत में अंग्रेजों की सफलता के क्या कारण थे?
- 4. Name the place where the Dutch factories were established in India. भारत में डचों ने जहाँ अपने कारखाने स्थापित किए थे, उन स्थानों का नाम लिखिए।
- 5. Describe the two aspects of subsidiary alliance system. सहायक संधि प्रथा के दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 6. What were the instantaneous reasons of second Sikh war? द्वितीय सिख युद्ध के तात्कालिक कारण क्या थे?
- 7. Between whom was the treaty of Salbai concluded? सालबाई की संधि किसके बीच हुई थी?
- 8. What is the importance of the third Anglo Burmese war? तृतीय आंग्ल बर्मा युद्ध का क्या महत्व है?
- 9. At what place in Rajputana the revolution of 1857 broke out at first? राजपूताना में सबसे पहले 1857 की क्रांति की आग कहा शुरू हुई थी?
- 10. Why British government wanted its control over Tibet? ब्रिटिश सरकार तिब्बत पर अपना नियंत्रण क्यों चाहती थी?

Section B

[15 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt 3 questions, at least 1 from each unit. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

11. What is the importance of battle of plassey?

प्लासी के युद्ध का क्या महत्व है?

OR

What is the importance of the third battle of Panipat? पानीपत के तृतीय युद्ध का क्या महत्व है?

UNIT II

12. Trace the circumstances leading to the annexation of Awadh? Was it justified? अवध विलय के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों को रेखांकित कीजिये? क्या यह न्यायोचित है ?

OR

How Mysore was conquered by Britishers? अंग्रेजो द्वारा मैसूर कैसे जीता गया ?

UNIT III

13. Discuss the conquest of Sindh by Britishers. अंग्रेजों द्वारा सिंध विजय की विवेचना कीजिए।

OR

Discuss the first Anglo Sikh War. प्रथम आंग्ल सिख युद्ध की विवेचना कीजिए।

Section C

[45 Marks]

Section C – contains 6 questions. Answer any three questions (400 words each), selecting one from each unit. Each question is of 15 marks.

III. Answer the following questions.

UNIT I

14. "The battle of Buxar" completed the work of battle of plassey. Evaluate this statement in detail. "बक्सर के युद्ध ने प्लासी के युद्ध को पूरा किया।" इस कथन की विस्तृत विवेचना कीजिये।

Analyze chronologically the advent of European powers in India. भारत में यूरोपीय शक्तियों के आगमन की कम्र बद विवेचना कीजिये।

UNIT II

15. What was the Doctrine of lapse? Why is its importance in the imperialist policy of Lord Dalhousie?

व्यपगत का सिद्धांत क्या था ? लार्ड डलहौजी की साम्राज्यवादी नीति में इसका क्यों महत्व है?

OR

Evaluate the Anglo Maratha conflict during the reign of Lord hasting. Also throw light on the causes on the downfall on the Maratha's in the conflict.

लॉर्ड हेस्टिंग के शासन काल में आंग्ल मराठा संघर्ष का मूल्यांकन कीजिए। संघर्ष में मराठों के पतन के कारणों पर भी प्रकाश डालिए।

UNIT III

16. Why did the revolution of 1857 not succeeded? What were its consequences? 1857 की क्रांति सफल क्यों नहीं हुई? इसके क्या परिणाम हुए?

OR

Analyze the Anglo Nepalese War. आंग्ल नेपाली युद्ध की विवेचना कीजिये।

Semester III – 2022-23

End Semester Examination

Class: M.A. History [Final]

Paper II: [HISM-302]: Making of British India- Administrative and Social Reforms

Time: 3 Hrs. M.M: 70 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[10 Marks]

Section A contains 10 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt all 10 questions.

Each question is of one mark.

I. Answer the following questions.

- 1. Who is called the father of local self-government? स्थानीय स्वशासन का पिता किसे कहा जाता है ?
- 2. Mention two judicial reforms of Lord Dalhousie. लॉर्ड डलहौजी के दो न्याय संबन्धि सुधारों का उल्लेख कीजिए
- 3. What is Cornwallis Code? कार्नवालिस संहिता क्या है ?
- 4. Mention two important provisions of Regulating Act. रेग्युलेटिंग एक्ट के दो प्रमुख् प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।
- 5. Who prepared the draft of the charter Act of 1833? 1833 के चार्टर अधिनियम का प्रारूप किसने तैयार किया था
- 6. State the importance of the Pitts India Act of 1784 AD. 1784 ई. के पिट्स इंडिया एक्ट का महत्व बताइए।
- 7. What were the two recommendations of William Wilson hunter report on education? विलियम विल्सन हंटर रिपोर्ट के शिक्षा पर दिये गये दो सझाव क्या थे
- 8. Who implemented the Vernacular Press Act and why? वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट किसने और क्यों लागू किया
- 9. Widow Re-Marriage Act was promulgated by the British government due to the effort of whom? किसके प्रयासों से अंग्रेज़ सरकार द्वारा हिन्दू विधवा पूनर्विवाह अधिनियम पारित हुआ
- 10. Name the first newspaper published in India. भारत में प्रकाशित होने वाले प्रथम समाचार पत्र का नाम बताइए।

Section B

[15 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt 3 questions, at least 1 from each unit. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

11. What do you understand by the subsidiary Alliance System?

सहायक संधि प्रथा से आप क्या समझते हैं

OR

Examine the judicial reforms of Lord Cornwallis? लॉर्ड कार्नवालिस के न्यायिक सुधारों का परीक्षण करें

UNIT II

12. Write the short note on reforming act of 1786. 1786 के सुधार अधिनियम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

ΛR

Write the short note on the Charter act of 1813. 1813 के चार्टर एक्ट पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

UNIT III

13. Explain the "Age of the Consent Bill". सहमति आयु अधिनियम को समझाइये ।

OR

Analyze the policy of the British government towards the newspaper in India. भारत में समाचार पत्रों के प्रति ब्रिटिश सरकार की नीति की विवेचना कीजिए।

Section C

[45 Marks]

Section C – contains 6 questions. Answer any three questions (400 words each), selecting one from each unit. Each question is of 15 marks.

III. Answer the following questions.

UNIT I

14. Explain the main features of Lord Rippon's Local self-Government. लार्ड रिपन के स्थानीय स्वशासन की मुख्य विशेषताये बताइये ।

OR

Describe the provincial administration during British Rule. ब्रिटिश शासन के अंतर्गत प्रांतीय प्रशासन का वर्णन कीजिए।

UNIT II

15. Discuss the features of the Charter Act of 1833. 1833 के चार्टर अधिनियम की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

OR

Discuss the features of the Charter Act of 1858. 1858 के चार्टर अधिनियम की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

UNIT III

16. Discuss the work done by the Christian Missionaries for Spreading Education. ईसाई मिशनिरयों द्वारा शिक्षा के प्रसार के लिए किए गए कार्यों की विवेचना कीजिए।

OR

Assess the achievements of British laws in the field of social reforms. सामाजिक सुधारों के क्षेत्र में ब्रिटिश कानूनों की उपलब्धियों की समीक्षा कीजिए। --The End--

Semester III – 2022-23

End Semester Examination

Class: M.A. History [Final]

Paper III: [HISM-303]: Economic History of Modern India-1757-1947

Time: 3 Hrs. M.M: 70 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[10 Marks]

Section A contains 10 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt all 10 questions.

Each question is of one mark.

I. Answer the following questions.

- 1. When and where was the Permanent settlement implemented? स्थाई बन्दोबस्त कब और कहाँ लागू किया गया?
- 2. Where was the Mahalwari Settlement first implemented? महालवाडी बन्दोबस्त सर्वप्रथम कहा लागु किया गया?
- 3. What was the Ryotwari System? रैयतवाडी व्यवस्था क्या थी?
- 4. When and where was the first cotton mill established. प्रथम सती मिल कब और कहाँ स्थापित की गई।
- Write the names of any two trade unions?
 किन्ही दो श्रमिक संगठन के नाम लिखों?
- 6. British Factory legislation. ब्रिटिश कारखाना कानून?
- 7. Who formed the Indian Postal Department? भारतीय डाक विभाग का गठन किसने किया था?
- 8. Who was the author of Drain of Wealth? ड्रेन ऑफ वेल्थ का लेखक कौन था?
- 9. When was 'Bank of Calcutta' established? बैंक ऑफ कलकत्ता की स्थापना कब हुई?
- 10. Currency exchange मुद्रा विनिमय

Section B

[15 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt 3 questions, at least 1 from each unit. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

11. Mahalwari System. महालवाडी व्यवस्था

OR

British Government Policy on Famine अकाल पर ब्रिटिश सरकार की नीति

UNIT II

12. Decline of Handicraft Industries. हस्तशिल्प उद्धोगों का पतन।

OR

Cotton textile Industry under British Rule? ब्रिटिश शासन में सूती वस्त्र उद्योग?

UNIT III

13. Development of Railways during the British Period? ब्रिटिश काल में रेलवे का विकास?

OR

Banking System under British Rule. ब्रिटिश शासन में बैंक प्रणाली?

Section C

[45 Marks]

Section C – contains 6 questions. Answer any three questions (400 words each), selecting one from each unit. Each question is of 15 marks.

III. Answer the following questions.

UNIT I

14. Discuss the merits and demerits of permanent settlement? स्थाई बन्दोबस्त के गुण व दोष को विवेचना कीजिए।

OR

Describe the landless labor in the British Raj? ब्रिटिश राज में भूमिहीन श्रमिन्यों का वर्णन कीजिए

UNIT II

15. Outline the development of Iron Industry between 1850 to 1947. 1850 — 1947 के मध्य लोह उद्योग के विकास रेखांकित कीजिए।

OR

Throw light on the development of trade union movements during your study period. अपने अध्ययन में ट्रेड यूनियन आन्दोलनों के विकास पर प्रकाश डालिए।

UNIT III

16. Examine the effects of Drain of wealth. धन निष्कासन के प्रभावों की समीक्षा कीजिए।

OR

Discuss the economic Depression during the British Period? ब्रिटिश काल में आर्थिक मन्दी की विवेचना कीजिए।

--The End--

Semester III – 2022-23 End Semester Examination

Class: M.A. History [Final]

Paper IV: [HISM-304]: Modern Indian Thinkers

Time: 3 Hrs. M.M: 70 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[10 Marks]

Section A contains 10 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt all 10 questions.

Each question is of one mark.

I. Answer the following questions.

- 1. Who is the father of Modern India? आध्निक भारत का जनक कौन है?
- Who gave the slogan 'Vedon kee aur lauto''(Back To Vedas)? 'वंदों की ओर लौटों' का नारा किसने दियर?
- 3. Who was the author of 'The Artic Home in then Vedas'? 'द आर्कटिक होम इन द वेद' के लेखक कौन थे?
- 4. Who was the author of Gitanjali? गीतांजलि के लेखक कौन थे?
- 5. When and where was Acharya Narendra Dev born? आचार्य नरेन्द्र देव का जन्म कब और कहाँ हुआ?
- 6. Who formed the Bahichkrit Hitkarini Sabha? बहिष्कृत हितकारिणी सभा का गठन किसने किया?
- 7. Who was the author of Bunch of Thoughts? बंच ऑफ थाटस के लेखक कौन थे?
- 8. When was the All India Hindu Mahasabha established? अखिल भारतीय हिन्दू महासभा की स्थापना कब हुई?
- Who founded the Aligarh Muslim university?
 अलीगढ मुस्लिम विश्वविद्यालय की स्थापना किसने की।
- 10. When and where was Muhammad Ali Jinnah Born? मोहम्मद अली जिन्ना का जन्म कब और कहाँ हुआँ?

Section B

[15 **Marks**]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt 3 questions, at least 1 from each unit. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

11. Raja Ram Mohan Roy.

राजा राम मोहन राय
OR
Sri Aurobindo
श्री अरबिंदो।

UNIT II

12. Jawaharlal Nehru जवाहरलाल नेहरू।

OR

Bhimrao Ambedkar भीमराव अम्बेडकर।

UNIT III

13. Sir Syed Ahmad Khan. सर सैययद अहमद खान।

OR

Mohammad Ali Jinnah मोहम्मद अली जिन्ना

Section C

[**45** Marks]

Section C – contains 6 questions. Answer any three questions (400 words each), selecting one from each unit. Each question is of 15 marks.

III. Answer the following questions.

UNIT I

14. Review the contribution of Swami Dayanand Saraswati in the reforms in Indian Religion and society in the 19th Century.
19 वी सदी में भारतीय धर्म व समाज में हुए सुधारों में स्वामी दयानन्द सरस्वती के योगदान की

समीक्षा कीजिये।

OR

Review the National Ideas of Swami Vivekananda. स्वामी विवेकानन्द के राष्ट्रीय विचारों की समीक्षा कीजिये।

UNIT II

15. Discuss the Social and Political ideas of Rabindra Nath Tagore. रविन्द्र नाथ टैगोर के सामाजिक व राजनीतिक विचारों की विवेचना कीजिये।

OR

Discuss the contribution of Subhas Chandra Bose in the Indian freedom struggle. सुभाष चन्द्र बोस के भारतीय स्वतन्त्रता सग्राम में योगदान की विवेचना कीजिये।

UNIT III

16. Describe the contribution of V.D. Sararkar in the freedom struggle? वी डी सावरकर का स्वतन्त्रता संग्राम में योगदान का वर्णन कीजिए।

OR

Who was Mohammad Iqbal, review his political views. मोहम्मद इकबाल कौन थे, अनके राजनीतिक विचारों की समीक्षा कीजिये?

--The End--

Semester III – 2022-23

End Semester Examination

Class: M.A. History [Final]

Paper V: [HISM-305]: Environmental History of Modern India 1800-2000

Time: 3 Hrs. M.M: 70 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[10 Marks]

Section A contains 10 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt all 10 questions.

Each question is of one mark.

I. Answer the following questions.

- 1. Who was 'Atavik' in Mauryan Empire? मीर्यकाल में 'आटविक' कौन था?
- 2. Ritusanhar.

ऋतुसंहार।

3. Aram Bagh.

आराम बाग।

- 4. The city of Jaunpur was founded in the memory of, जौनपुर शहर की स्थापना किसकी स्मृति में की गई थी।
- 5. Sidhu and Kanhu.

सिद्धु एवं कान्हु।

6. Ulgulan.

उलगुलान।

7. Rampa Rebellion

रम्पा विद्रोह।

8. Khejarli Massacre (Marwar)

खेजडली नरसंहार (मारवाड)

9. Sunderlal Bahuguna.

सुन्दरलाल बहुगुणा।

10. Anti POSCO movement started in which state?

पोस्को विरोधी आंदोलन किस राज्य में शुरू हुआ था?

Section B

[15 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt 3 questions, at least 1 from each unit. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

11. Discuss the importance of Environment History in India.

भारत में पर्यावरणीय इतिहास की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

OR

New – urban centers of Medieval India. मध्यकालीन भारत के नए शहरी केन्द्र।

UNIT II

12. The Problem of Displacement of forest dependent communities. वन पर आश्रित समुदायों के विस्थापन की समस्या।

OR

Bastar Rebellion. बस्तर आंदोलन।

UNIT III

13. Chipko Andolan. चिपको आंदोलन

OR

The Anti – Dam movement in Sikkim. सिविकम का बांध विरोधी आंदोलन।

Section C

[45 Marks]

Section C – contains 6 questions. Answer any three questions (400 words each), selecting one from each unit. Each question is of 15 marks.

III. Answer the following questions.

UNIT I

14. Throw light on the various sources of environmental historiography in India. भारत में पर्यावरणीय इतिहास लेखन के विभिन्न स्त्रोतों पर प्रकाश डालिए।

OR

Write an essay on the relationship between state and forest with special reference to Mauryan period.

मॉर्यकाल के विशेष संदर्भ राज्य और वन के बीच संबंधों पर लेख लिखिए।

UNIT II

15. Throw light on the Colonialism and Exploitation of Natural resources? उपनिवेशवाद और प्राकृतिक संसाधनों के दोहन पर प्रकाश डालिए।

OR

Describe the main causes and results of Santhal rebellion. संथाल विद्रोह के मुख्य कारणों एवं परिणामों की विवेचना कीजिए।

UNIT III

16. Throw light on the various strategies of Environmental movements in India. भारत में हुए पर्यावरणीय आंदोलनों की विभिन्न रणनीतियों पर प्रकाश डालिए।

OR

Evaluate the role of Medha Patkar in the Narmada Bachao Andolan नर्मदा बचाओं आंदोलन में मेधा पाटकर की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

--The End--

Semester III – 2023-24

End Semester Examination (Nov. 2023)

Class: M.A. History [Final]

Paper I :[HISM-301]: Making of British India-Territorial Expansion
Time : 3 Hrs.

M.M: 70 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[10 Marks]

Section A contains 10 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt all 10 questions.

Each question is of one mark.

I. Answer the following questions.

- 1. Who wrote "Sabhasad Bakar"? 'सभासद बाखर' किसने लिखी?
- 2. What was black hole tragedy? काल कोठरी की घटना क्या थी?
- 3. Name the places where thr Dutch factories were established in India. भारत में डचों ने जहाँ अपने व्यापारिक अडडे स्थापित किये उन स्थानों के नाम बताइये।
- 4. When did Ranjit Singh attain victory over Amritsar? रणजीत सिंह ने अमृतसर पर विजय कब प्राप्त की?
- 5. What was the instantreous reason of second Sikh War? दूसरे सिख युद्ध का तात्कालिक कारण क्या था?
- 6. What was doctrine of lapse? व्यपगत का सिद्धान्त क्या था?
- 7. What do you know about 'Subsidiary Alliance'? 'सहायक सन्धि' से आप क्या समझते है?
- 8. What caused the first Anglo-Afghan War? प्रथम आंग्ल अफगानयुद्ध का क्या कारण था?
- 9. Which historian refers to Revolt of 1857 as first war of in depended?
 1857 के आंदोलन को किस इतिहासकार ने प्रथम स्वतंत्रता आन्दोलन की संज्ञा दी?
- 10. What was the immediate cause of Anglo-Nepal war? आंग्ल नेपाल युद्ध का तात्कालिक कारण क्या था?

Section B

[15 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt 3 questions, at least 1 from each unit. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

11. What is the significance of Buxar war? बक्सर के युद्ध के महत्व पर प्रकाश डालिए। Describe the causes of failure of French in India in Anglo French rivalry. भारत में आंग्ल फ्रांसिसी प्रतिस्पर्घा में फ्रांसिसियों के पराजय के कारणों का उल्लेख कीजिए।

UNIT II

12. Give a review of the relation between Tipu Sultan and the British. टीपू सुल्तान तथा अंग्रेजों के मध्य संबंधों की समीक्षा प्रस्तुत कीजिए।

OR

Explain the reasons for downfall of the Marathas. मराठों के पतन के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

UNIT III

13. Describe the Anglo-Burma War. आंग्ल बर्मा युद्धों का विवरण दीजिए।

OR

Give a brief description of Anglo-Afgan relation. आंग्ल—अफगान संबंधों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Section C

[45 Marks]

Section C – contains 6 questions. Answer any three questions (400 words each), selecting one from each unit. Each question is of 15 marks.

III. Answer the following questions.

UNIT I

14. Describe the causes and result of the third battle of Panipat. पानीपत के तृतीय युद्ध के कारण एवं परिणामों का वर्णन कीजिये।

OR

Discuss the activities of European communities in India during the second half of the eighteenth century.

18 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में भारत में आये विभिन्न यूरोपीय समुदायों के क्रियाकलापों पर प्रकाश डालिये।

UNIT II

15. Examine the circumstances leading to annexation of Awadh. अवध का विलय जिन परिस्थितियों में हुआ था उसकी समीक्षा कीजिए।

OR

Give a review of the relation between Haider Ali and the British. हैदर अली तथा अंग्रेजों के मध्य संबंधों की समीक्षा प्रस्तुत कीजिए।

UNIT III

16. Why did the revolution of 1857 not succeeded? What were its consequences? 1857 की क्रान्ति क्यों असफल हुई? इसके क्या परिणाम हुये?

OR

Explain the question related to Tibet. तिब्बत संबंधी प्रश्न को व्याख्यायित कीजिए।



Semester III – 2023-24

End Semester Examination (Nov. 2023)

Class: M.A. History [Final]

Paper II :[HISM-302]: Making of British India -Administrative and Social Reforms Time : 3 Hrs.

M.M: 70 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[10 Marks]

Section A contains 10 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt all 10 questions.

Each question is of one mark.

I. Answer the following questions.

- 1. What was the declaration made by Queen Victoria after the revolution of 1857? 1857 की क्रान्ति के पश्चात महारानी विक्टोरिया द्वारा की गई घोषणा क्या थी?
- 2. Who has the credit of beginning local self-Government in India? भारत में स्थानीय स्वशासन की स्थापना का श्रेय किसे दिया जाता है?
- Mention two judicial reforms of Lord Cornwallis.
 लॉर्ड कॉर्नवालिस के दो न्याय संबंधी सुधारों का उल्लेख कीजिए।
- 4. The monopoly of company's trade with China was abolished by which act? चीन से व्यापार करने का कम्पनी का एकाधिपत्य किस एक्ट द्वारा समाप्त कर दिया गया?
- 5. By which act count of directors was abolished? किस कानून द्वारा 'कोर्ट ऑफ डायरेक्टर्स' की सभा को समाप्त कर दिया गया था?
- 6. State the importance of the 1853 Act. 1853 के कानून का महत्व बताइये।
- 7. Hindu widow Re-marriage Act was promulgated by the British govt. in which year and due to the efforts of whom?
 - किन के प्रयासों से अंग्रेज सरकार द्वारा हिन्दू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम पारित हुआ एवं किस वर्ष हुआ?
- 8. What were the two recommendation of William Wilson Hunter report on education? विलियम विल्सन हंटर रिपोर्ट के शिक्षा पर दिये गये दो सुझाव क्या थे?
- 9. Who Implemented the vernacular press Act and why? वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट किसने लागू किया और क्यों?
- 10. Who is called the father of Indian Journalism? भारतीय पत्रकारिता का जनक किसे कहा जाता है?

Section B

[15 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt 3 questions, at least 1 from each unit. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

11. What significant changes were brought about in the district administration in India after 1858? 1858 के बाद भारत में जिला प्रशासन के क्षेत्र में कौन—कौनसे महत्वपूर्ण परिवर्तन किए गए?

OR

Account for the popularity of lord Ripon as the Viceroy of India. भारत के वायसराय के रूप में लार्ड रिपन की लोकप्रियता के कारण बताएँ।

UNIT II

12. What are the main provisions of the Indian council act of 1861? भारतीय परिषद अधिनियम 1861 ई. की मुख्य धाराऐं क्या थी?

OR

Write a short note on the charter Act 1853. 1853 के चार्टर अधिनियम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

UNIT III

13. What were the objectives of Releigh commission for education. रैले शिक्षा आयोग के मुख्य उद्देश्य बताइये।

OR

Explain the age of consent Bill. सहमति आयु अधिनियम को समझाइये।

Section C

[45 **Marks**]

Section C – contains 6 questions. Answer any three questions (400 words each), selecting one from each unit. Each question is of 15 marks.

III. Answer the following questions.

UNIT I

14. Trace the expansion of the British Empire in India under Wellesley. वेलेजली के अन्तर्गत भारत में ब्रिटिश साम्राज्य के विस्तार को रेखांकित करें।

OR

Evaluate the works of Lord Cornwallis. लॉर्ड कॉर्नवालिस के सुधारों का मूल्यांकन करें।

UNIT II

15. Give an idea about the constitutional development in India at the time of Warren Hastings. वॉरेन हेस्टिंग्स के समय में भारत के सांविधानिक विकास का परिय दें।

OR

Discuss the main provisions of the charter Act of 1833. 1833 के चार्टर अधिनियम की मूख्य धाराओं की विवेचना कीजिए।

UNIT III

16. Discuss the growth of education in India during the 19^{th} century. 19 वीं शताब्दी में भारत में शिक्षा के विकास की समालोचना करें।

OR

Assess the achievements of British laws in the field of social reforms सामाजिक सुधारों के क्षेत्र में ब्रिटिश कानूनों की उपलब्धियों की समीक्षा कीजिए।

--The End—

Semester III – 2023-24

End Semester Examination (Nov. 2023)

Class: M.A. History [Final]

Paper III :[HISM-303]: Economic History of Modern India-1757-1947

Time: 3 Hrs. M.M: 70 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[10 Marks]

Section A contains 10 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt all 10 questions.

Each question is of one mark.

I. Answer the following questions.

- 1. What was the policy of Free trade in British India? ब्रिटिश भारत में मृक्त व्यापार की नीति क्या थी?
- 2. When and where was the first Ryotwari System was first Introduced? रैयतवाडी व्यवस्था सर्वप्रथम कब और कहाँ शुरू की गई थी?
- 3. Who implemented Mahalwari System? महलवाडी व्यवस्था किसने लागू की?
- 4. Chhappaniya Femine. छप्पनिया अकाल।
- 5. Cowasji Nana Bhai. कावसजी नानाभाई।
- 6. Define "Drain of Wealth". ''धन निष्कासन'' को परिभाषित करें।
- 7. When and where the first industry of Iron and steel was established? लौह एवं इस्पात का प्रथम कारखाना कब और कहाँ स्थापित हुआ?
- 8. Who gave the theory of "Drain of wealth"?
 " धन निष्कासन का सिद्धांत " किसने प्रतिपादित किया ?
- 9. When was the first train started in India? भारत में सर्वप्रथम रेल कब चलाई गई थी?
- 10. Which was the first bank in British India? ब्रिटिश भारत का प्रथम बैंक कौन सा था?

Section B

[15 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt 3 questions, at least 1 from each unit. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

11. Permanent Settlement. स्थायी बंदोबस्त. Major Famines in India during British Rule. ब्रिटिश शासन के समय भारत में प्रमुख अकाल।

UNIT II

12. Deindustrialization in British India. ब्रिटिश भारत में विऔद्योगीकरण।

OR

Iron & Steel Industry in British Rule. ब्रिटिश शासन में लौह एवं इस्पात उद्योग।

UNIT III

13. Development of Ports During British Period. ब्रिटिश काल में बंदरगाहों का विकास।

OR

Economic depression in Colonial Period. औपनिवेशिक काल में आर्थिक मंदी.

Section C

[45 Marks]

Section C – contains 6 questions. Answer any three questions (400 words each), selecting one from each unit. Each question is of 15 marks.

III. Answer the following questions.

UNIT I

14. Explain the Ryotwari System of Land Revenue. भू—राजस्व की रैयतवारी प्रणाली समझाइये।

OR

Analyze the causes of commercialization of Indian Agriculture. भारतीय कृषि के वाणिज्यकरण के कारणों का विश्लेषण कीजिये।

UNIT II

15. Discuss the Major British Factory Legislations. प्रमुख ब्रिटिश कारखाना अधिनियमों का वर्णन कीजिये।

OR

Throw Light on the industrialization during British period. ब्रिटिश काल में औद्योगीकरण पर प्रकाश डालिए।

UNIT III

16. Throw Light on the development of Railway during British Period. ब्रिटिश काल में रेलवे के विकास पर प्रकाश डालें।

OR

Outline the development of Posts and Telegraph During your study period. अपने अध्ययन काल के दौरान डाक एवं टेलीग्राफ के विकास को रेखांकित कीजिये।

--The End--

Semester III – 2023-24

End Semester Examination (Nov. 2023)

Class: M.A. History [Final]

Paper IV :[HISM-304]: Modern Indian Thinkers

Time: 3 Hrs. M.M: 70 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[10 Marks]

Section A contains 10 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt all 10 questions.

Each question is of one mark.

I. Answer the following questions.

- 1. Who established the "Atmiya Sabha" a precursor in the Socio-religious reforms in Bengal? बंगाल में सामाजिक—धार्मिक सुधारों में अग्रदूत ''आत्मीय सभा'' की स्थापना किसने की?
- 2. What is the Birth name of Ishwar Chandra Vidyasagar? ईश्वर चंद्र विद्यासागर के जन्म का नाम क्या है?
- 3. When and where was Bal Gangadhar Tilak Born? बाल गंगाधर तिलक का जन्म कब और कहाँ हुआ था?
- 4. Which book did Jyotirao Phule write to criticize the caste system and advocate for education for all?
 - ज्योतिराव फुले ने जाति व्यवस्था की आलोचना करने और सभी के लिए शिक्षा की वकालत करने के लिए कौन सी पुस्तक लिखी?
- 5. Education helps in the Gradual transformation from lower highest level of Consciousness called "Gnostic Being" in terms of whose Philosophical Postulation? शिक्षा चेतना के निचले से उच्चतम स्तर तक क्रमिक परिवर्तन में मदद करती है। जिसे "ग्नोस्टिक बीइंग" कहा जाता है। किसके दार्शनिक अभिधारण के सन्दर्भ में है ?
- 6. What was the main objective of the Home Rule league by Annie Beasant? एनी बीसेंट द्वारा होम रूल लीग का मुख्य उद्देश्य क्या था?
- 7. From which place did Subhash Chandra Bose issued his famous call "Delhi Chalo"? किस स्थान से सुभाष चंद्र बोस ने अपना प्रसिद्ध आह्वान "दिल्ली चलो" जारी किया था?
- 8. Who founded the revolutionary organization "Abhinav Bharat Society"? किसने क्रांतिकारी संगठन ''अभिनव भारत सोसायटी'' की स्थापना की?
- 9. What is the full name of M.S Golwalkar? एम.एस गोलवलकर का पूरा नाम क्या है?
- 10. Write any two reasons responsible for the partition of India? भारत विभाजन के कोई दो उत्तरदायी कारण बताइए।

Section B

[15 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt 3 questions, at least 1 from each unit. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

11. Swami Vivekanand. स्वामी विवेकानन्द। बाल गंगाधर तिलक।

UNIT II

12. Rabindranath Tagore.

रवीन्द्रनाथ टैगोर।

OR

Annie Beasant. एनी बीसेंट।

UNIT III

13. V.D Savarkar.

वी.डी सावरकर।

OR

M.S Golwalkar. एम एस गोलवलकर।

Section C

[45 Marks]

Section C – contains 6 questions. Answer any three questions (400 words each), selecting one from each unit. Each question is of 15 marks.

III. Answer the following questions.

UNIT I

14. Describe the contribution of Ishwar Chandra Vidyasagar in the education. ईश्वर चंद्र विद्यासागर का शिक्षा में योगदान का वर्णन करें।

OR

Review to contribution of Jyotiba Phule in the reforms of Indian Society. भारतीय समाज में हुए सुधारों में ज्योतिबा फूले के योगदान की समीक्षा कीजिये।

UNIT II

15. Sri Aurobindo was a social reformer, Patriot, great philosopher and yogi. Explain it. श्री अरबिंदो समाज सुधारक, राष्ट्रप्रेमी, महान दार्शनिक और योगी थे। इसकी व्याख्या कीजिये।

OF

Review the national Idea of Subhash Chandra Bose. सुभाष चंद्र बोस के राष्ट्रीय विचारों की समीक्षा करें।

UNIT III

16. What were the main ideas of V.D Sarvarkar? वी.डी.सरवरकर के मुख्य विचार क्या थे?

OR

Throw light on M.S Golwalkar's Contribution to Rastriya Svayam Sevak Sangh (RSS). राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ (आरएसएस) में एम.एस. गोलवलकर के योगदान पर प्रकाश डालें।
--The End--

Semester III – 2023-24

End Semester Examination (Nov. 2023)

Class: M.A History [Final]

Paper V:[HISM-305]: Environmental History of Modern India 1800-2000

Time: 3 Hrs. M.M: 70 Marks

Instruction: In case of any doubt, the English version of paper stands correct.

Section A

[10 Marks]

Section A contains 10 questions (20 words each) and a candidate is required to attempt all 10 questions.

Each question is of one mark.

I. Answer the following questions.

- 1. What was Peeluvan in Mauryan Empire? मौर्यकाल में पीलूवन क्या था?
- 2. Who owned the forest in Maurayan Empire? मौर्यकाल में वन पर किसका स्वामित्व था?
- 3. Who used to decide the dispute related to forest boundary during the Gupta Empire? गुप्तकाल में वन सीमा संबंधी विवाद का निर्णय कौन करता था?
- 4. In which of Shudraka's books has he given the description of the gardens of the Gupta Empire? शूद्रक ने अपनी किस ग्रन्थ में गुप्तकालीन उद्यानों का वर्णन किया है?
- 5. Bastar Rebellion.

बस्तर विद्रोह।

6. Santhal Rebellion. संथाल विद्रोह।

7. Rampa/Manyam Rebellion.

रम्पा/मन्यम विद्रोह।

- 8. Midnapur Tribal Resistance. मिदनापुर जनजातीय प्रतिरोध।
- 9. Chipko Andolan. चिपको आंदोलन।

10. Covid-19 कोविड—19

Section B

[15 Marks]

Section B contains 6 questions (50 words each) and a candidate is required to attempt 3 questions, at least 1 from each unit. Each question is of 5 marks.

II. Answer the following questions.

UNIT I

11. Define the meaning of environmental History? पर्यावरण इतिहास का अर्थ को परिभाषित करें?

Babar had an important contribution in the development of garden in the medieval period. मध्यकाल में भारत में उद्यान के विकास में बाबर का महत्वपूर्ण योगदान था। विवेचना कीजिये।

UNIT II

12. Water Logging Issues. जलजमाव की समस्याएँ।

OR

Munda Rebellion. मुंडा विद्रोह।

UNIT III

13. Anti POSCO Movement. पोस्को विरोधी आंदोलन।

OR

Appiko Movement. अपिको आंदोलन।

Section C

[45 Marks]

Section C – contains 6 questions. Answer any three questions (400 words each), selecting one from each unit. Each question is of 15 marks.

III. Answer the following questions.

UNIT I

14. Throw Light on the importance and historiography of Environmental History. पर्यावरण इतिहास की उपयोगिता एवं ऐतिहासिक विमर्श पर प्रकाश डालिए।

OR

Critically Analyze the causes and consequences of the development of cities in medieval India. मध्ययुगीन भारत में नगरों के विकास के कारणों एवं परिणामों का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

UNIT II

15. Critically analyze the impact of colonialism on minerals and irrigation. उपनिवेशवाद का खनिजों एवं सिंचाई पर पडे प्रभाव का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

OR

Write an essay and the impact of forest communities as a result of forest Politics. वन सम्भान्धि नीतियों के परिणामस्वरूप वन समुदायों पर पड़ने वाले प्रभावों पर निबंध लिखें।

UNIT III

16. Throw light on the ideological dimensions of environmental movements. पर्यवरणीय आंदोलनों के विचारधाराओं के आयामों पर प्रकाश डालिए।

OR

Explain the Origin and development of Anti-Dam Movement of Sikkim. सिक्किम के बांध विरोधी आंदोलन के उद्भव व विकास को समझाइये।