

**SOPHIA GIRLS' COLLEGE,  
(AUTONOMOUS)  
AJMER**



**Scheme of Examination  
And  
SYLLABUS**

**2018-19 (Batch)**

**FOR**

**BACHELOR OF ARTS'  
(HOME SCIENCE)**

**Semester – I to VI**

# BACHELOR OF ARTS

Eligibility for admission in First Year of BA is 10+2 examination of any Board with at least 45% marks. With regard to admission on reserved category seats government rules will be applicable.

## SCHEME OF EXAMINATION

The number of the paper and the maximum marks for each paper together, with the minimum marks required to pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	} of the aggregate marks prescribed in Semesters I to VI taken together
Second Division	50%	

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course (Theory and Practical separately).
- ▲ No division shall be awarded in Semesters I to V.
- ▲ Whenever a candidate appears for a due paper examination, she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing in any examination/absent in any paper of term end examination shall be considered as having DUE in those papers.

### End Semester Examination Pattern

**Maximum Marks : 50**

**Duration : 2 ½ Hrs.**

#### Section A

10 x 1 = 10 marks

Contains 10 Questions of 1 mark each and all are compulsory.  
Three questions from each unit and one extra question from any one unit.  
3 + 3 + 4 = 10 Questions

#### Section B

3+3+4 = 10 marks

Contains 3 questions with internal choice ( Two questions from each unit).  
(2 Questions of 3 marks each and 1 Question of 4 marks )  
A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

#### Section C

3 x 10 = 30 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).  
Each Question carries 10 marks.  
A Student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

### End Semester Practical Examination Pattern

**Maximum Marks: 40**

**Duration : 3 Hrs.**

#### Note:

1. A Laboratory Exercise File should be prepared by each student for each practical paper and should be submitted during practical examinations.
2. One internal and one external examiner shall conduct two practical exams, in a day, of a batch of 60 students.
3. Duration of practical exam is \_\_\_\_\_ hours.
4. Practical of 40 marks distribution is as under:
  - a. Distribution of marks to be mentioned according to your syllabus

## Course Structure in Semester I

### Compulsary

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-101	General English	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester – I						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HSC- 101	Human Physiology – I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 102	Introduction to Textiles	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 103	Home Nursing (Practical)	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-101 : General English

**Max. Marks: 50**

**Min. Marks: 20**  
**Duration : 1 Hrs**

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:-

1. Get acquainted with the different concepts of Grammar.
2. Enhance their reading and writing skills of the students.
3. Develop a practice of using idioms and phrasal verbs in everyday conversations.
4. Have a cutting edge in the competitive and professional world.

#### Unit I

SVOCA (Subject, Verb, Object, Complement, Adverbial), Transformation of sentence (Active Passive and Direct Indirect), Modals, Tense usage, Homophones and Homonyms,

#### • IDIOMS

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A penny for your thoughts</li> <li>2. Actions speak louder than words</li> <li>3. At the drop of a hat</li> <li>4. Ball is in your court</li> <li>5. Barking up the wrong tree</li> <li>6. Beat around the bush</li> <li>7. Best of both worlds</li> <li>8. Bite off more than you can chew</li> <li>9. Blessing in disguise</li> <li>10. Burn the midnight oil</li> <li>11. Can't judge a book by its cover</li> <li>12. Cross that bridge when you come to it</li> <li>13. Cry over spilt milk</li> <li>14. Curiosity killed the cat</li> <li>15. Don't count your chickens before the eggs have hatched</li> <li>16. Don't put all your eggs in one basket</li> <li>17. Every cloud has a silver lining</li> <li>18. Feel a bit under the weather</li> <li>19. Give the benefit of the doubt</li> <li>20. Hear it on the grapevine</li> <li>21. Hit the nail on the head</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>22. In the heat of the moment</li> <li>23. Kill two birds with one stone</li> <li>24. Last straw</li> <li>25. Let sleeping dogs lie</li> <li>26. Let the cat out of the bag</li> <li>27. Make a long story short</li> <li>28. Miss the boat</li> <li>29. Off one's rocker</li> <li>30. Once in a blue moon</li> <li>31. Piece of cake</li> <li>32. Put wool over other people's eyes</li> <li>33. See eye to eye</li> <li>34. Sit on the fence</li> <li>35. Speak of the devil!</li> <li>36. Take with a grain of salt</li> <li>37. Taste of your own medicine</li> <li>38. To hear something straight from the horse's mouth</li> <li>39. A Picture paints a thousand words</li> <li>40. Method to my madness</li> </ol> |
|--|--|

## ● Phrasal verbs

1. Break: Break away, Break down, Break off, Break up
2. Bring: Bring about, Bring in, Bring up, Bring down
3. Come: Come by, Come across, Come upon
4. Carry: Carry out, Carry on, Carry off, Carry over
5. Call: Call on, Call off, Call at
6. Get: Get Along, Get Away, Get By, Get Through, Get Over
7. Give: Give up, Give away, Give in
8. Hard: Hard up, Hard of hearing, Hard to please
9. Look: look after, look into, look forward to, look up to
10. Put: put out, put off, put up, put up with
11. Run: run after, run down, run over, run out of
12. Take: take after, take up, take to

### Unit II

Comprehension, Précis writing

### Unit III

Formal and Informal Letters- Job Application, Resume and Cover letter, Composition, Report Writing

#### Reference Books:

- A Practical English Grammar (Oxford Paper Back) : A.J. Thomson
- Intermediate English Practice Book ( Orient Longman ) : S.Pit Corder :
- Strengthen Your English (OUP 1973) :Bhaskaran and Hordburgh
- The English Errors Of Indian Students (OUP) :T.l.h. Smith – Pearce
- A Practical Course of English ( Ramesh Book Depot, Jaipur) :I.K. Sharma and V.D. Singh

## HSC- 101- Human Physiology I

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30  
Duration: 2 ½ Hrs

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:-

1. Understand the structure and functions of Cell and Tissues of the body.
2. Illustrate and understand the structure and functions of the Heart and the Skeletal system.
3. Acquaint the students about the mechanism of Respiratory and Digestive system.

#### UNIT – I

1. Cell:
  - a. Structure and functions of a cell.
  - b. Tissues of the body-General characteristics and functions.
2. Blood:
  - a. Composition and function.
  - b. Clotting of blood
  - c. Blood groups.

#### UNIT – II

3. Heart:
  - a. Structure and functions of heart and blood vessels.
  - b. Blood pressure
  - c. Pulse rate.
4. Skeletal system:
  - a. Structure of Bone.
  - b. Functions of bone
  - c. Joints - Classification of joints
  - d. Structure and classification of synovial joints.

#### UNIT – III

5. Respiratory system:
  - a. Structure and functions of all Respiratory organs.
  - b. Mechanism of breathing



- c. External and Tissue Respiration
- 6. Digestive system:
  - a. Structure and functions of all digestive organs.
  - b. Mechanism of digestion
  - c. Absorption of proteins, fats and carbohydrates.

**Reference Books:**

- Pearce, Evelyn- Anatomy and Physiology for Nurse- Oxford University Press, New Delhi.
- Sears, Gordon – Anatomy and Physiology for Nurses- Orient Longman Ltd., New Delhi.
- Taylor- The living Body, Asia Publishing House.
- Ross & Smith-Anatomy & Physiology for nurses.

## HSC- 101 मानव शरीर क्रिया विज्ञान - I

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय – 2½ घण्टे

### इकाई-1

- 1 कोशिका
  - क. कोशिका की संरचना एवं कार्य
  - ख. शरीर के उत्तको की सामान्य विशेषताएँ एवं कार्य
- 2 रक्त
  - क. संगठन एवं कार्य
  - ख. रक्त का थक्का जमना
  - ग. रक्त वर्ग

### इकाई-2

- 3 हृदय
  - क. हृदय की संरचना एवं कार्य तथा रक्त वाहिकाएँ
  - ख. रक्त दाब
  - ग. नाड़ी दर
4. कंकाल तंत्र
  - क. अस्थि की संरचना
  - ख. अस्थि के कार्य
  - ग. संधि - संधि का वर्गीकरण
  - घ. साइनोवियल (स्त्राव संधि) संधि की संरचना एवं वर्गीकरण

### इकाई-3

- 5.श्वसन तंत्र
  - क. श्वसन अंगों की संरचना एवं कार्य
  - ख. श्वसन की प्रक्रिया
  - ग. बाह्य श्वसन एवं उत्तकीय श्वसन

- 6.पाचन तंत्र
  - क. पाचक अंगों की संरचना एवं कार्य
  - ख. पाचन की प्रक्रिया
  - ग. प्रोटीन वसा एवं कार्बोहाइड्रेट का अवशोषण

संदर्भ

- शरीर क्रिया विज्ञान , वर्मा पी., पाण्डेय क. , बिहार हिंदी ग्रन्थ अकादमी

- शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान , कान्त लक्ष्मी. सिंह जी. कॉलेज बुक डिपो, जयपुर
- शरीर और शरीर क्रिया विज्ञान , पेअर्स इवेलिन. ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस नई दिल्ली
- प्रसार शिक्षा , डॉक्टर वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन, जयपुर
- प्रसार शिक्षा- इंटोदिया

## HSC- 102 Introduction to Textiles

**Max. Marks : 75**

**Min. Marks: 30**  
**Duration : 2 ½ Hrs**

### Learning Outcomes:

On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Identify various Textiles fibers and their manufacturing process.
2. Develop the knowledge about various production techniques and finishing techniques.
3. Explain the various dyeing, printing and finishing techniques.

### UNIT I

#### 1. Textile Fibres:

- (a) Classification of Textile Fibres.
- (b) General properties of Textile Fibres.

#### 2. Natural Fibers:

- (a) Origin,
- (b) Manufacture, properties their importance to consumer
- (c) Storage of Cotton, Linen, Silk Wool.

#### 3. Man-made Fibres:

- (a) Properties, their importance to consumer
- (b) Storage of Rayon, Nylon, Polyester, Orlon.

### UNIT II

#### 4. Construction of Yarn and Fabric:

Meaning of Weaving, Knitting, Felting, Warp, Weft selvedge, and count of cloth

#### 5. Yarn construction

- (a) Different methods of spinning
- (b) Different types of yarns.

#### 6. Weaving –

- (a) Loom and its parts.
- (b) Elementary Knowledge of traditional weaving
- (c) Different types of weaving – plain, Twill, Satin and Sateen, Pile and Jacquard.

### UNIT III

#### 7. Finishing –

- (a) Meaning
- (b) Objective of Finishing
- (c) Different methods of finishing : Bleaching, sizing, tentering, mercerizing, calendering, embossing, napping, shrinkage control, water proofing, fire resistant, moth proofing and permanent press.
- (d) Importance of finishes

#### 8. Dyeing

- (a) Different types of dyes
- (b) Different types of dyeing process
- (c) Method of dyeing

#### 9. Printing:

Different methods of printing: Block, Screen, Roller, Resist, Discharge and Stencil

### Reference Books:

- Dhantyagi, Sushila: Fundamentals of textiles and their care Orient Longmans, Bombay.
- Daulkar. Durga: A guide to household textile and laundry work. Atma Ram & Sons, New Delhi.

- Isabel B. Wingtag: Textile fibres and their selection Prentice Hall Inc. Englewood, Chiff, N. Jersey
- Hess, Katherine: Textile fibres and their uses – Oxford & IBH Publishing House, New Delhi.
- Mathews, Mary: Practical clothing Construction – Part I Cosmic Press,
- Corbman B.P: Textile Fibre, Mc Graw hill Co. New York.

## HSC- 102 वस्त्रों का परिचय

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय – 2 ½ घण्टे

### इकाई. I

1. वस्त्रोपयोगी रेशे
  - क. वस्त्रोपयोगी रेशों का वर्गीकरण
  - ख. वस्त्रोपयोगी रेशों के सामान्य गुण
2. प्राकृतिक रेशे
  - क. उद्गम
  - ख. निर्माण प्रक्रिया विशेषताएँ एवं उपभोक्ता के लिए इनका महत्व
  - ग. कपास लिनन रेशम और ऊन का संग्रहण
3. मानवाकृत रेशे
  - क. विशेषताएँ एवं उपभोक्ता के लिए इनका महत्व
  - ख. रेयोन नाइलोन पोलिस्टर आरलोन का संग्रहण

### इकाई. II

4. धागे और कपड़े का निर्माण
  - बुनाई नीटिंग फेल्टिंग एवं तानाबना किनारीकपड़े की गणना करना
5. धागे का निर्माण
  - क. कतई के विभिन्न तरीके
  - ख. धागे के विभिन्न प्रकार
6. बुनाई
  - क. करघा एवं उसके भाग
  - ख. परम्परागत बुनाइयों की प्रारम्भिक जानकारी
  - ग. विभिन्न प्रकार की बुनाइयां- सादी, साटिन, सटीन, पाईल, जेकार्ड

### इकाई- III

7. परिसज्जा
  - क. अर्थ
  - ख. परिसज्जा के उद्देश्य
  - ग. परिसज्जा की विभिन्न विधियाँ. विरंजक कड़ा करना टेंट्रिंग, मरसीराइजिंग,केलेड्रिंग, नियंत्रण, जल मेघ अज्वलनशीन, कीड़ों से बचना, स्थायी इस्त्री
  - घ. परिसज्जा का महत्व
8. रंगाई
  - क. विभिन्न प्रकार के रंग

ख. रंगाई की विधियाँ

ग. रंगाई की प्रक्रिया

9. छपाई

छपाई के विभिन्न प्रकार ब्लॉक स्क्रीन रोलर द्वारा अवरोधी डिस्चार्जिंग स्टेन्सिल संदर्भ

- वस्त्र विज्ञान एवं परिधान. वर्मा पी.- बिहार हिंदी ग्रन्थ अकादमी
- तंतु से परिधान – केवल रमानी, निगम – साहित्य ग्रन्थ
- वस्त्र विज्ञान एवं परिधान – डॉक्टर वृंदा सिंह – पंचशील प्रकाशन जयपुर
- वस्त्र विज्ञान के मूल सिद्धांत – शेरी जे पी – विनोद पुस्तक भंडार

## HSC- 103 Home Nursing Practical

**Max. Marks: 50**

**Min. Marks: 20**

**Duration: 3 Hrs**

1. Aims, Scope and rules of First Aid.
2. First Aid in common accidents
  - a. Burns and Scalds
  - b. Wounds and External Hemorrhages
  - c. Sprains, Fractures and Dislocations
  - d. Common Poisoning
  - e. Animal Bite
  - f. Unconsciousness
  - g. Epilepsy
  - h. Foreign bodies in the eye, ear, nose & throat
  - i. Heat Stroke
3. Techniques of Artificial respiration
4. Essential Items for the sick room: Bedpan, Urinal, Hot water Bottle, Air ring, Eye Glass, Spittoon, Measuring Glass, feeding cup, thermometer, Disposable Enema, Ice Bag.
5. Demonstration of B.P. Instrument, Glucometer, Inhaler
6. Basic Knowledge about the following:
  - a. Measuring and recording of temperature, pulse rate
  - b. Application of Basic Triangular and Roller Bandages.

### Reference Books:

- First Aid – St. John's Ambulance Association
- Home Nursing – St. John's Ambulance Association
- Where there is no Doctor – VHAI Publication

### MARKS DISTRIBUTION:

**Duration: 3hrs**

**Max Marks 50**

**Min. Marks 20**

Internal Assessment	10
Bandaging (2)	10
Spotting	10
Recording Temperature / Pulse	10
First Aid Box	5
Viva Voce	5

## HSC- 103 गृह विज्ञान प्रयोगिक (प्राथमिक चिकित्सा एवं गृह उपचार)

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20

समय – 3 घण्टे

- 1 चिकित्सा का उद्देश्य क्षेत्र व नियम
- 2 सामान्य दुर्घटनाओं में प्राथमिक चिकित्सा
  - क. जलना, गर्म पानी से जलना
  - ख. घाव और बाहरी रक्त स्राव
  - ग. मोच, अंग भंग एवं अस्थियों का जगह से हटना
  - घ. सामान्य जहर
  - ङ. जानवरों का काटना
  - च. बेहोशी की हालत
  - छ. मिर्गी
  - ज. आंख नाक कान एवं गले में बाहरी वस्तुएं आना
  - झ. तापघात
- 3 कृत्रिम श्वसन की विधियाँ
- 4 अस्वस्थ कमरे की आवश्यक वस्तुएं-बेडपेन, यूरिनल, गरम पानी की बोतल, एयररिंग, आईग्लास, उगालदाना, नाप का गिलास पोषण प्याला शीतोष्ण मापक यंत्र, डिस्पोसेबल एनिमा, बर्फ का वेग
- 5 रक्त दाब यंत्र, ग्लूकोमीटर व इन्हेलर का प्रदर्शन
- 6 निम्नलिखित की सामान्य जानकारी –
  - क. तापमान को मापना और रिकॉर्ड करना पल्स रेट
  - ख. सामान्य त्रिकोण व रोलर बेन्डेजस का प्रयोग

संदर्भ :

- फर्स्ट ऐड – सत.जोहन्स एम्बुलेंस एसोसिएशन
- होम नर्सिंग – सत.जोहन्स एम्बुलेंस एसोसिएशन
- वेयर थेयर इस नो डॉक्टर – व्हाई प्रकाशन

अंक विभाजन :

समय अवधि : 3 घंटे

पूर्णांक : 50

न्यूनतम अंक : 20

आन्तरिक मूल्यांकन	10
पट्टीयां (2)	10
स्पोटिंग	10
तापमान नापना/पल्स	10
फर्स्ट एड बॉक्स	05
विवा	05

## Course Structure in Semester II

### Compulsary

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min. marks	Duration
GEN-102	General Hindi	50	20	1 Hr.

### Optional

#### Semester – II

Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HSC- 201	Human Physiology – II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 202	Textile Care and Clothing Construction	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 203	Textile Care and Clothing Construction (Practical)	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-102: सामान्य हिंदी

पूर्णांक : 50

न्यूनतम अंक : 20  
अवधि : 1 घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे –

1. विद्यार्थियों में हिंदी व्याकरणिक ज्ञान का विकास होना।

#### व्याकरण – भाग

#### इकाई-1

अंक योजना

- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, - 10 अंक
- क्रिया विशेषण, संधि, समास, विलोम शब्द - 10 अंक

#### इकाई-2

- शुद्धीकरण [शब्द शुद्धि, वाक्यशुद्धि] पारिभाषिक शब्दावली-[अंग्रेजी शब्दों के हिंदी समानार्थक शब्द] - 5 अंक
- शब्द युग्म- अर्थ भेद, पर्यायवाची शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, - 5 अंक

#### इकाई-3

- निबन्ध लेखन - 10 अंक
- पत्र लेखन –आवेदन पत्र, प्रार्थना पत्र, बधाई पत्र - 5 अंक
- अपठित गद्यांश - 5 अंक

सहायक पुस्तकें-

- हिंदी व्याकरण –डॉ. इंदिरा अशोक
- हिंदी व्याकरण कोश –डॉ. दिनेशचंद्रशर्मा, श्रीमती पुष्पा शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. हरिचरण शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी
- हिन्दी व्याकरण - भोलानाथ तिवारी

## HSC- 201 Human Physiology II

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30  
Duration : 2 ½ Hrs

### Learning Outcomes

On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Develop an understanding of the functioning of all excretory system of the body.
2. Assess the concepts of Nervous and Endocrine system of the body
3. Explain the reproductive and sense organ of the body to the students.

#### UNIT – I

1. Excretory system:
  - a. Structure and functions of all excretory organs.
  - b. Composition of urine.
2. Skin: structure and functions.

#### UNIT – II

3. Nervous System:
  - a. The central nervous system-brain & Spinal cord.
  - b. Peripheral nervous system;
  - c. Type of nerves
  - d. Autonomic nervous system-Sympathetic and Para-sympathetic nervous system.
  - e. Reflex arc.
4. The Endocrine system :
  - a. Ductless glands of the body.
  - b. Hormones – Definition and their role.
  - c. Effect of over and under activity of hormones.

#### UNIT – III

5. Reproductive System:
  - a. Structure and function of male and female organs
  - b. Spermatogenesis, oogenesis
  - c. Menstrual Cycle & fertilization.
6. Sense organs:
  - a. Eye - Structure and function
  - b. Ear - Structure and function
  - c. Tongue - Structure and function
  - d. Nose - Structure and function

### Reference Books:

- Pearce, Evelyn- Anatomy and Physiology for Nurse- Oxford University Press, New Delhi.
- Sears, Gordon – Anatomy and Physiology for Nurses- Orient Longman Ltd., New Delhi.
- Taylor- The living Body, Asia Publishing House.
- Ross & Smith-Anatomy & Physiology for nurses.

## HSC- 201 मानव शरीर क्रिया विज्ञान - II

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय – 2 ½ घण्टे

### इकाई. I

1. उत्सर्जी तंत्र
  - (अ) उत्सर्जी तंत्र के अंगों की संरचना एवं कार्य
  - (ब) मूत्र का संगठन
2. त्वचा – संरचना का एवं कार्य

### इकाई. II

3. तंत्रिका तंत्र

- (अ) केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र.मस्तिष्क व मेरुरज्जू
- (ब) परिधीय तंत्रिका तंत्र
- (स) तंत्रिका के प्रकार
- (द) स्वायत्त तंत्रिका तंत्र.अनुकम्पी एवं परानुकम्पी तंत्रिका तंत्र
- (इ) प्रतिवर्ती चाप

4. अंतःस्त्रावी ग्रंथिया

- (अ) शरीर की वाहिनी हीन ग्रंथियों के नाम
- (ब) हार्मोन – परिभाषा एवं उनके कार्य
- (स) हार्मोन के अति व अल्प सक्रियता के प्रभाव

इकाई. III

5. प्रजनन तंत्र

- (अ) पुरुष और नारी के प्रजनन अंगों की बनावट एवं कार्य
- (ब) शुक्राणुजनन, डिम्बजनन
- (स) मासिक धरम चक्र व निषेचन

6. ज्ञानेन्द्रिय अंग

- (अ) नेत्र. संरचना एवं कार्य
- (ब) कर्ण . संरचना एवं कार्य
- (स) जिह्वा . संरचना एवं कार्य
- (द) नाक . संरचना एवं कार्य

संदर्भ

- शरीर क्रिया विज्ञान वर्मा पी., पाण्डेय क. – बिहार हिंदी ग्रन्थ अकादमी
- शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान कान्त लक्ष्मी. सिंह जी. कॉलेज बुक डिपो, जयपुर
- शरीर और शरीर क्रिया विज्ञान पेअर्स इवेलिन. ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस नई दिल्ली
- प्रसार शिक्षा – डॉक्टर वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन, जयपुर
- प्रसार शिक्षा- इंटोदिया

**HSC- 202 Textile and Apparel Designing**

**Max. Marks : 75**

**Min.Marks: 30**

**Duration : 2 ½ Hrs**

**Learning Outcomes**

On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Explain the knowledge about the various factors to be considered while selecting garments.
2. Apply the elements and principles of Design in fashion.
3. Reinterpret the concept of different types of fashion cycles.

**UNIT I**

1. Selection of fabric for various uses in the Home:
  - a) Garments (for children, women and men)
  - b) Household linen & furnishing: bed sheets, curtains, carpets, towels etc. by keeping in view the following factors: Climate, comfort, utility, occasion, personality, budget, fibre weave, finish, colour and design activity, age & sex.
2. Clothing Construction<sup>1</sup>
  - a) Fundamentals of Clothing Construction – terms used in clothing construction.



- b) Equipments: Measuring, marking, cutting, stitching,  
c) Sewing Machine – types, parts, care, handling and problems

## UNIT II

3. Apparel Designing :  
a) Design : Meaning and types  
b) Objectives of Apparel Designing
4. Principles of Art and their application in Apparel designing  
a) Balance.  
b) Proportion  
c) Harmony  
d) Rhythm  
e) Emphasis
5. Elements of art and their application in Apparel designing  
a) Lines  
b) Texture  
c) Form  
d) Pattern and Color

## UNIT III

6. Fashion  
a) Terminology  
b) Fashion cycle  
c) Sources of fashion  
d) Factors favouring and retarding fashion  
e) Fashion Forecasting-Seasons, sources, steps in forecastin
7. Adoption of fashion  
a) Consumer groups- fashion leaders, followers
8. Adoption process- Trickle-down theory, bottom up theory & trickle across theory

### Reference Books:

- Dhantiyagi, Sushila: Fundamentals of textiles and their care Orient Longmans, Bombay.
- Daulkar. Durga: A guide to household textile and laundry work. Atma Ram & Sons, New Delhi.
- Isabel B. Wingtate : Textile fibres and their selection Prentice Hall Inc. Englewood, Chiff, N. Jersey
- Hess, Katherine: Textile fibres and their uses – Oxford & IBH Publishing House, New Delhi.
- Mathews, Mary: Practical clothing Construction – Part I Cosmic Press,
- Corbman B.P: Textile Fibre, Mc Graw hill Co. New York.

## HSC- 202 वस्त्र एवं परिधान डिजाइनिंग

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय – 2 ½ घण्टे

### इकाई I

1 घर के प्रयोग में आने वाले विभिन्न कपड़ों का चयन

(अ) परिधान (बच्चों महिलाओं एवं पुरुष हेतु )

(ब) घरेलू लिनन एवं साज सज्जा हेतु चादरें, पर्दे, कालीन, तोलिये इत्यादि प्रयुक्त कपड़ों हेतु आवश्यक कारक जलवायु, आरामदायक, उपयोगिता, अवसरानुसार, व्यक्तिनुसार, बजट अनुसार, रेशा बुनाई, परिसज्जा, रंग, डिजाइन, कार्य उम्र लिंग I

2 वस्त्र निर्माण

(अ) वस्त्र निर्माण के बुनियादी तत्व – वस्त्र निर्माण में उपयोगी मामले

(ब) उपकरण – मापने हेतु निशान लगाने हेतु, काटने हेतु, सिलाई हेतु

a) सिलाई मशीन – प्रकार भाग, सुरक्षा, सम्भाल और समस्याएँ I

### इकाई - II

3. वस्त्र डिजाइनिंग  
(अ) डिजाइन – अर्थ एवं प्रकार  
(ब) वस्त्र डिजाइनिंग केई उदेश्य
- 4.) कला के सिद्धांत एवं वस्त्र डिजाइनिंग में उनकी उपयोगिता  
(अ) सन्तुलन  
(ब) अनुपात  
(स) अनुरूपता  
(द) लय  
(य) दवाब
- 5.) कला के तत्व एवं वस्त्र डिजाइनिंग में उनकी उपयोगिता  
(अ) रेखा  
(ब) बनावट  
(स) आकार  
(द) नमूना और रंग

### इकाई - III

- 6.) फैशन  
(अ) शब्दावली  
(ब) फैशन चक्र  
(स) फैशन के स्रोत  
(द) फैशन को बड़ाने और कम करने वालेकारक  
(य) एफएचएसआईओएन पूर्वानुमान- मौसम, स्रोत, पूर्वानुमान केई चरण
- 7.) फैशन अभिग्रहण  
(अ) ग्राहक समूह- फैशन लीडर, अनुयायी  
(ब) अभिग्रहण की प्रक्रिया- ट्रीकल डाउन सिद्धांत, बॉटम अप सिद्धांत , ट्रीकल एक्सेस सिद्धांत

संदर्भ

- वस्त्र विज्ञान एवं परिधान- वर्मा पी.- बिहार हिंदी ग्रन्थ अकादमी
- तंतु से परिधान
- केवल रमानी, निगम साहित्य ग्रन्थ
- वस्त्र विज्ञान एवं परिधान डॉक्टर वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन जयपुर
- वस्त्र विज्ञान के मूल सिद्धांत शेरी जे पी विनोद पुस्तक भंडार

## HSC- 203 Textile Care and Clothing Construction Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20

Duration: 3 hours

### Section A

#### 1. Textiles and Laundry

- Collecting samples of various types of weaves.
- Dyeing and Printing (only Samples)
  - Tie & Dye
  - Block Printing

### Section B

#### 2. Needlecraft and Construction

- Equipment used for stitching and measurement.
  - Taking of body Measurements
  - Importance of drafting and making paper pattern
  - Calculation of material
  - Preparation of fabric before cutting
- Basic seams and Fasteners<sup>2</sup>
  - Drafting, Cutting and stitching of:
    - Children – basic bodice block – adaptation to A Line frock,
    - Ladies - Saree Petticoat
  - Making embroidery samples (any 5).
  - Traditional Embroidery –(any 2)

### Marks Distribution

Internal Assessment	10
<b>Section A</b>	
Sample of tie & Dye/Block Printing	10
<b>Section B</b>	
Drafting and Cutting of fabric	10
Stitching of garment (Only half side by showing all the processes)	15
Embroidery Sample	05

### Reference Books:

- Dhantiyagi, Sushila: Fundamentals of textiles and their care Orient Longmans, Bombay.
- Daulkar, Durga: A guide to household textile and laundry work. Atma Ram & Sons, New Delhi.
- Isabel B. Wingtate : Textile fibres and their selection Prentice Hall Inc. Englewood, Chiff, N. Jersey
- Hess, Katherine: Textile fibres and their uses – Oxford & IBH Publishing House, New Delhi.
- Mathews, Mary: Practical clothing Construction – Part I Cosmic Press,
- Corbman B.P: Textile Fibre, Mc Graw hill Co. New York

## HSC- 203 वस्त्रों की देखभाल एवं निर्माण प्रायोगिक

पूर्णांक 50

न्यूनतम अंक 20

समय : 3 घंटे

### भाग अ

- कपड़ा और धुलाई
  - विभिन्न प्रकारकी बुनाइयों के नमूने एकत्रित करना
  - रंगना एवं छापना (केवल नमूने)
    - बंधेज
    - ठप्पा छपाई

भाग ब

2. सुई का कार्य एवं निर्माण
  - a. सिलाई एवं नापने के उपकरण
  - b. शारीरिक नाप लेना
  - c. ड्राफ्टिंग का महत्त्व और पेपर पेटर्न बनाना
  - d. विभिन्न पोशाकों को बनाने के लिये कपड़े की आवश्यकता का हिसाब
  - e. कपड़े को काटने के लिए तैयार करना
3. बुनियादी सिवन और बंधक
4. ड्राफ्टिंग कटिंग और सिलाई करना-
  - i) बच्चों की बेसिक बॉडीस ब्लॉक, ए-लाइन फ्रॉक के लिए बेसिक बॉडीस ब्लॉक का अनुकूलन
  - ii) महिलाओं के साड़ी पेट्रीकोट
5. नमूने तैयार करने एवं कढ़ाई के टांके (कोई 5)
6. परम्परागत कढ़ाई के नमूने (कोई 2)

अंक विभाजन :

आन्तरिक मूल्यांकन	भाग अ	10
बंधेज ब्लॉक छपाई का नमूना	भाग ब	10
कपड़े की ड्राफ्टिंग एवं कटाई		10
कपड़े की सिलाई (केवल एक तरफ की)		15
कढ़ाई का नमूना		05

### Course Structure in Semester III

**Compulsory**

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEN-103	Environmental Studies	50	20	1 Hr

**Optional**

#### Semester – III

Paper code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HSC- 301	Introduction to Human Development	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
HSC-302	Extension Education and Communication	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
HSC- 303	Human Development & Preparation of Audio Visual Aids (Practical)	10	40	50	20	3 Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

#### GEN-103: Environmental Studies

Max. Marks :50

Min. Marks : 20  
Duration : 1 Hr.

## Unit I – Natural Resources

### Renewable and Non Renewable resources:

- a. Natural resources and associated problems
  - Forest resources: Use and over exploitation, deforestations, case studies Timber extraction, mining , dams and their effects on forests and tribal people.
  - Water resources: Use and over utilization of surface and groundwater, floods, drought, conflict over water, dams – benefits and problems
  - Mineral resources: Use and exploitation , environmental effects of extracting and using mineral resources.
  - Energy resources : Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources.
  - Land resources: Land as a resource, Land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification.
- b. Role of an individual in conservation of natural resources
- c. Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

### Unit II : Ecosystem

- Concept of Ecosystem
- Structure and function of an ecosystem
- Producers, consumers and decomposers,
- Energy flow in the eco system
- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- HIV / Aids – causes and precaution
- Climate change, global warming, Acid Rain, Ozone layer depletion
- Photochemical smog

### Unit III – Biodiversity and its conservation

- Introduction – Definition: genetics, species and ecosystem diversity
- Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
- Hot spots of biodiversity
- Threats to biodiversity: habitats loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts
- Endangered and endemic species of India
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity
- **Environmental Pollution**
- Causes , effects and control measures of:
  - a. Air pollution
  - b. Water pollution
  - c. Soil pollution
  - d. Noise pollution

## GEN-103 : पर्यावरण विज्ञान

पूर्णांक : 50

न्यूनतम अंक : 20

अवधि : 1 घंटे

### इकाई I

#### प्राकृतिक संसाधन

नवीनकरण एवं अनवीनीकरण संसाधन :

प्राकृतिक संसाधन एवं उससे संबंधित समस्याएँ

1. वन संसाधन : उपयोग एवं अतिशोषण , वनोन्मूलन केस अध्ययन , टिम्बर निष्कर्षण, खनन एवं उनके वनों एवं जन जातियों पर प्रभाव
2. जलसंसाधन : सतही एवं भूजल का उपयोग एवं अतिउपभोग , बाढ़ , सूखा, जल विवाद, बांधों की

समस्याएं एवं लाभ

3. **खनिज संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , खनिज संसाधन के उपयोग एवं निष्कर्ष के पर्यावरणीय प्रभाव, केस अध्ययन
4. **ऊर्जा संसाधन** : बढ़ती हुई ऊर्जा आवश्यकताएँ, नवीनीकरण एवं अवनवीनीकरण ऊर्जा संसाधन , ऊर्जा संसाधनों का वैकल्पिक उपयोग केस अध्ययन
5. **भूसंसाधन** : भूमि एक संसाधन , भूअपघटन , मानवजनित भूसखलन मृदा अपरदन एवं मरुस्थलीकरण , प्रकृतिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्तिक भूमिका सतत जीवनचर्या के लिए संसाधनों का उपयुक्त उपयोग

## इकाई II

### पारिस्थितिकी तंत्र

- पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा
- पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना एवं कार्यप्रणाली
- उत्पादक , उपभोक्ता, अपघटक
- पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा प्रवाह
- पारिस्थितिकी अनुक्रमण
- खाद्य श्रृंखला , खाद्यजाल, एवं पारिस्थितिकी स्तूप
- एच आई वी / एड्स (कारण और पूर्वाधान)
- जलवायु परिवर्तन , वैश्विक ताप वृद्धि , अम्लवर्षा, ओजोनपरत क्षरण
- फोटोकेमिकल स्मॉग

## इकाई III

### जैव विविधता एव संरक्षण

1. वायु प्रदूषण
2. जल प्रदूषण
3. मृदा प्रदूषण
4. ध्वनी प्रदूषण

## HSC- 301- Introduction to Human Development

Max. Marks : 75

Min.Marks: 30  
Duration: 2 ½ Hrs

### Learning Outcomes

On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Evaluate the developmental phenomenon from conception to old age.
2. Explain the theory of cognition and sequence of motor development during childhood.
3. Assess the various factors affecting moral, emotional and social development.

### UNIT I

1. Introduction: Meaning, Definition, Scope and importance of human development.
2. Meaning and principles of growth and development: Factors affecting development - heredity, environment, prenatal and post natal factors.
3. Physical Development: Birth to Puberty.

### UNIT II

4. Motor Development: Reflexes of the new born, sequence of motor development, Motor skills, handedness
5. Speech development: Speech and Language, pre speech forms of communication, stages in speech development, bilingualism, speech disorders and speech defects.
6. Cognitive development: Cognition, Cognitive abilities in childhood.
7. Personality Development: Meaning, Definition, types of personality and its determinants.

### UNIT III

8. Moral Development: Meaning, development of morality, Parental disciplinary techniques and their effect.

9. Emotional development: characteristics of children's emotions, different types of emotions and their development during childhood.
10. Social Development: meaning and process of social development and socialization, agents of socialization, social adjustment, social acceptance.

**Reference Books:**

- Cole M & Cole S(1995) The Development of children, N K Freeman & Co
- Elizabeth B Hurlock (1978) (6th Ed ) Child Development, Tata McGraw Hill Publishing Co Ltd
- Elizabeth B Hurlock (1980) Developmental Psychology –A life span Approach (5th Ed.) Tata McGraw Hill Publishing Co Ltd
- Craig G (1999) Human Development NJ : Prentice Hall
- Hurlock , E B (1990)VikasManovigyan, PrathamKhand/Second Khand, Delhi University dwaraparkashit

## HSC- 301- मानव विकास का परिचय

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय – 2:30 घण्टे

### इकाई. I

1. परिचय: अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र एवं मानव विकास का महत्व
2. अर्थ एवं वृद्धि एवं विकास के सिद्धांत, प्रभावित करने वाले कारक – वंशानुगत, वातावरण, गर्भकालीन व प्रसवोत्तर कारक
3. शारीरिक विकास- जन्म से योवनारंभ तक

### इकाई II

4. गत्यात्मक विकास: नवजात शिशु में प्रतिक्षेत्र क्रियाएं, विकास का क्रम गत्यात्मक कौशल, हस्तता I
5. वाणी विकास: वाणी एवं भाषा संचार की पूर्व अभिव्यक्तियां भाषा विकास के मुख्य अवस्थाये, बहुभाषी, भाषा दोष एवम् विकार
6. संज्ञानात्मक विकास: संज्ञान बाल्यवस्था में संज्ञानात्मक क्रियायें
7. व्यक्तित्व विकास: अर्थ, परिभाषा ,व्यक्तित्व के प्रकार एवं निर्धारक तत्व

### इकाई. III

8. नैतिक विकास : अर्थ नैतिकता का विकास माता-पिता की अनुशासनात्मक विधि एवं उनके प्रभाव
9. संवेगात्मक विकास : बालकों के संवेगों की विशेषताएँ, विभिन्न प्रकार के संवेग और बाल्यावस्था में उनका विकास
10. सामाजिक विकास: सामाजिक विकास का अर्थ एवं प्रकिया सामाजिकरण, सामाजिकरण के प्रचारक, सामाजिक सामंजस्य सामाजिक स्वीकृति

संदर्भ :

- एलिजाबेथ बी. हरलोक बाल विकास टाटा म्कग्राव हिल पब्लिशिंग को लिमिटेड
- बाल मनोविज्ञान डॉक्टर वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन जयपुर

## HSC- 302 Extension Education and Communication

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30  
Duration : 2 ½ Hrs

**Learning Outcomes:**

On successful completion of the course,the student will be able to:-

1. Explain the concept and principles of Extension education.
2. Evaluate the different methods of Communication.
3. Assess the different medias of communication.

### UNIT I

1. Home Science-
  - a. Meaning and Definition
  - b. Objectives and scope
  - c. Areas of Home Science
  - d. Objectives and scope of each discipline

### UNIT II

2. Extension Education-<sup>2</sup>
  - a. Meaning and definition education , Extension and Extension Education
  - b. Types of Education
  - c. Principles of Extension Education
  - d. Elements of Extension Education

### UNIT III

3. Communication-
  - a. Meaning and definition
  - b. Types
  - c. Methods, Barriers and Problems in communication
  - d. Importance and scope of communication in development.
4. Communication Process-
  - a. Elements of Communication Process and their characteristics
5. Media of Communication-
  - a. Definition
  - b. Classification.
  - c. Types –
    1. Audio Aids
    2. Visual Aids
      - i. Non-Projected Aids-
        - (a)Teaching type
        - (b) Display type
      - ii. Projected-
        - (a)Direct projection
        - (b)Indirect projection
        - (c) Reflected projectin and Electronic Communication Aids
    3. Audio Visual Aids
      - a. Advantages and Limitations.
      - b. Role and Selection

### Reference Books

- Singh, R.: Text Book of Extension Education, Sahitya Kala Prakashan, Ludianai, 1987.
- Supe, S.V.: An Introduction to Extension Edu. Oxford, I.B.H. New Delhi, 1984.
- Dhama, O.P. & Bhatnagar, O.P.: Extension and communication for development, Oxford to IBH publishing Pvt. Ltd. New Delhi, 1985.
- Extension Education in Community Development Directorate of Extension: Ministry of Food and Agriculture, Government of India, New Delhi, 1961.
- Devdas, R.P.: Text Book of Home Science, NCERT, New Delhi, 1980.
- Singh, K. Principles of Sociology, Prikashan Kendra Lucknow, 1980. Almenyso,
- Social Change: Developments Sage Publication Pvt. Ltd. Madras, 1990.
- Alment S O: Social Change: Developments Sage Publication Pvt. Ltd. Madras, 1990.
- Reddy, A.: Extension Education, Sri Laxmi press Bapatla, 1987.
- Desai, VA: A Study of Rural Economics System Approach, Himalaya Publishing House, New Delhi, 1990
- Mann, Peter, H.: Methods of Social investigation, Basic Blackwell, 1985.



- Duran, J.: Communication for rural Development British Council, London, U.K. 1978.

## HSC- 302 प्रसार शिक्षा एवं संचार सम्प्रेषण

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय – 2:30 घण्टे

### इकाई-I

1. गृह विज्ञान –
  - क. अर्थ एवं परिभाषा.
  - ख. उद्देश्य एवं कार्यक्षेत्र
  - ग. गृह विज्ञान के क्षेत्र
  - घ. प्रत्येक क्षेत्र के उद्देश्य एवं कार्य क्षेत्र
2. प्रसार शिक्षा-
  - क. शिक्षा प्रसार एवं प्रसार शिक्षा का अर्थ और परिभाषा
  - ख. शिक्षा के प्रकार
  - ग. प्रसार शिक्षा के सिद्धांत
  - घ. प्रसार शिक्षा के तत्व

### इकाई – II

3. संचार
  - क. अर्थ एवं परिभाषा
  - ख. प्रकार, विधियाँ, संचार की समस्याएँ
  - ग. विकास में संचार का महत्व व कार्य क्षेत्र
4. संचार प्रक्रिया
  - क. संचार प्रक्रिया के तत्व एवं उनकी विशेषताएँ

### इकाई-III

5. संचार के साधन
  - क. परिभाषा
  - ख. वर्गीकरण
  - ग. प्रकार
    1. श्रव्य सामग्री
    2. द्रश्य सामग्री –
      - i. गैर प्रक्षेपित सामग्री- a.) पढ़ने योग्य सामग्री  
b.) रखने योग्य सामग्री
      - ii. प्रक्षेपित सामग्री- a.) प्रत्यक्ष प्रक्षेपण  
b.) अप्रत्यक्ष प्रक्षेपण  
c.) प्रतिबिंबित

3. द्रश्य श्रव्य सामग्री
  - क. लाभ एवं सीमाएं
  - ख. भूमिका एवं चयन

संदर्भ

प्रसार शिक्षा डॉ. वृंदा सिंह - पंचशील प्रकाशन जयपुर

- एक्सटेंशन एंड कम्युनिकेशन फॉर डेवेलपमेंट धामा, ओ.पी., भटनागर ऑक्सफोर्ड टू आई. बी. एच. पब्लिशिंग न्यू देल्ही
- प्रिन्सिपल ऑफ सोशियोलॉजी सिंह के परीक्षण केंद्र लखनऊ

### HSC- 303- Practical Human Development & Preparation of Audio Visual Aids

**Max. Marks : 50**

**Min. Marks: 20**

**Duration : 3Hrs**

- (a) Internal Assessment - 10 marks
- (b) Planning activities fostering various developments for preschoolers - 15 marks.
- (c) Planning, preparation and presentation of communication aids (any 2) - 15 marks.
- i. Poster, Chart, Flash Cards, Pamphlets / Leaflets. <sup>1</sup>
- ii. Bulletin Board Display.
- iii. Demonstration.
- iv. Role play/Dramatization
- (d) Implementation of the planned activities/ presentation of Communication Aids in a Nursery School (internal) -10 marks

#### Reference Books:

- Singh, R.: Text Book of Extension Education, Sahitya Kala Prakashan, Ludianai, 1987.
- Supe, S.V.: An Introduction to Extension Edu. Oxford, I.B.H. New Delhi, 1984.
- Dhama, O.P. & Bhatnagar, O.P.: Extension and communication for development, Oxford to IBH publishing Pvt. Ltd. New Delhi, 1985.
- Devdas, R.P.: Text Book of Home Science, NCERT, New Delhi, 1980
- Elizabeth B Hurlock: Child Development, 1978, 6th Ed. Tata Mc Graw Hill Publishing Co Ltd
- Elizabeth B Hurlock: Developmental Psychology –A Life Span Approach 19805th Ed. Tata Mc Graw Hill Publishing Co Ltd
- Craig G: Human Development 1999 NJ : Prentice Hall
- Hurlock , E B: Vikas Manovigyan, Pratham Khand/Second Khand, 1990. Delhi University dwara parkashit

### HSC- 303- मानव विकार एवं दृश्य श्रव्य सामग्री (शिक्षण सामग्री) का निर्माण

**पूर्णांक – 50**

**न्यूनतम अंक- 20**

**समय अवधि- 3 घंटे**

- a. आन्तरिक मूल्यांकन 10 अंक
- b. शाला पूर्व बालकों के विभिन्न विकासों को बढ़ाने के लिए गतिविधियों की योजना 15 अंक
- c. विभिन्न संचार सामग्री की योजना तैयारी और प्रस्तुति 15 अंक
- i. पोस्टर, चार्ट, फ्लेश कार्ड, पेम्फलेट / लीफलेट
- ii. बुलेटिन बोर्ड प्रस्तुतीकरण
- iii. प्रदर्शन
- iv. रोल प्ले / मंचन
- d. नियोजित का कार्यान्वयन का कार्यान्वन गतिविधियों / संचार सामग्री का नर्सरी विधालयों में प्रस्तुतीकरण (आन्तरिक)10 अंक

## Course Structure in Semester IV

<b>Semester – IV</b>						
<b>Peper code</b>	<b>Paper Name</b>	<b>CIA</b>	<b>ESE</b>	<b>Max. Marks</b>	<b>Min. Marks</b>	<b>Duration</b>
HSC- 401	Life Span Development	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
HSC- 402	Fundamentals of Foods and Nutrition	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
HSC- 403	Basic Food Preparation Practical	10	40	50	20	3 Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### HSC- 401-Life Span Development

**Max. Marks : 75**

**Min. Marks: 30**  
**Duration : 2 ½ Hrs**

**Learning Outcome:**

On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Enable the students to understand the various behavioral problems of children.
2. Familiarize the students about different types of Marriages and families.
3. Illustrate the various functions of Family

#### Unit - I

1. Behavioural Problems in children: Thumb sucking, nail biting, enuresis(Bed wetting), temper tantrum, telling lies, shyness, and aggressiveness.
2. Adolescence: changes, conflicts, interests, adjustments.
3. Adulthood: Characteristics and changes

#### Unit - II

4. Styles of Living Arrangement
  - a) Singlehood – reasons, advantages and disadvantages
  - b) Marriage:
    - Definition, meaning and goals of marriage.
    - Types and forms of marriage
    - Factors influencing mate selection
5. (a).Adjustments in Marriage: meaning, factors affecting marital adjustment and major areas of adjustment  
(b). Marriage counseling-meaning, need & importance

#### Unit - III

6. Family-Definition & Meaning
  - a. Functions of family and changing trends.
  - b. Types of family
  - c. Social problems and their impact on family relations-child marriage, widowhood, remarriage& extra marital relations, broken family and single parenthood.
  - d. Breakup of family- division,separation
  - e. Changing trends in family structure and roles.
7. Old age:
  - a. Characteristics

- b. Attitudes and changes
- c. Problems and adjustment.

**Reference Books:**

- Landis J. T. & Landis M. G – Building a Successful Marriage 1968, Prentice hall, London
- Kaplan P. S. & Stein J: Psychology of adjustments 1884 , Wadsworth. Carlifonia
- Pothen's : Divorce and its causes consequences in Hindu Sociey 1986, Vikas, New Delhi
- Kapadia K M: Marriage and Family in India. 1966 Oxford, Mumbai
- Bond J, Coleman P & Peace S( Edi): Ageing in society 1993, Sage, New Delhi
- CongerJ. J: Adolescece and Youth. 1997 2<sup>nd</sup> Ed, Harper and Row, New York
- Brophy J E: Child Development and Socialization SRA Inc. Toranto
- Cole M & Cole S : The Development of children1995, N K Freeman & Co
- Elizabeth B Hurlock: Child Development, 1978, 6th Ed. Tata McGraw Hill Publishing Co Ltd
- Elizabeth B Hurlock: Developmental Psychology –A Life Span Approach 19805th Ed. Tata McGraw Hill Publishing Co Ltd
- Craig G: Human Development 1999NJ : Prentice Hall
- Hurlock , E B:VikasManovigyan, PrathamKhand/Second Khand,1990. Delhi University  
dwaraparkashit

## HSC- 401- जीवन काल विकास

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय – 2:30 घण्टे

### इकाई.1

1. बालकों में आचरण सम्बन्धी समस्याएं अंगूठा चूसना नाखून काटना बिस्तर गिला करना क्रोधी प्रकृति झूठ बोलना शर्मीलापन और उग्र व्यवहार
2. किशोरावस्था परिवर्तन अन्तदन्द्ध रुचियाँ सामन्जस्य
3. युवावस्था विशेषताएँ एवं परिवर्तन

### इकाई- 2

4. जीवन जीने की शैली के प्रबंध
  - क. एकांकी जीवन- कारण. लाभ एवं हानियाँ
  - ख. विवाह
    - परिभाषा अर्थ एवं विवाह के उद्देश्य
    - विवाह के प्रकार एवं रूप
    - साथी के चयन को प्रभावित करने वाले कारक
- 5 a विवाह में सामन्जस्य अर्थ विवाह सामंजस्य को प्रभावित करने वाले कारक, सामंजस्य के मुख्य क्षेत्र
- b विवाह परामर्श अर्थ आवश्यकता एवं महत्व

### इकाई-3

- 6 परिवार-परिभाषा एवं अर्थ
  - क. परिवार के कार्य एवं बदलता स्वरूप
  - ख. परिवार के प्रकार
  - ग. सामाजिक समस्याएँ एवं पारिवारिक सम्बन्धों पर उनका प्रभाव- बाल विवाह, विधवा विवाह, पुनर्विवाह, विवाहेतर संबंध, बिखरा परिवार व् एंकल अभिभावक
  - घ. परिवार का टूटना- विभाजन, पृथक्करण
  - ङ. परिवार के संरचना और भूमिका के बदलते आयाम

7. वृद्धावस्था  
क. विशेषताएँ  
ख. अभिव्रती और परिवर्तन  
ग. समस्याएँ एवं सामन्जस्य

संदर्भ :

- पारिवारिक सम्बन्ध बाल विकास- शर्मा विमल जैन ब्रदर्स
- भारत में विवाह एवं परिवार कपाडिया, के. एम्. ऑक्सफोर्ड मुंबई
- चाइल्ड डेवलपमेंट एलिजाबेथ बी. हरलॉक टाटा मकग्रा हिल पब्लिकेशन

## HSC- 402- Fundamentals of Foods and Nutrition

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs

### Learning Outcomes:

On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Develop the understanding of terms food, nutrition, methods of food preservation and conservation.
2. Explain the composition, classification and functions of proteins, carbohydrates and fats.
3. Explain the nutritional importance, functions, deficiency of micronutrients in the body.

### Unit - I

1. Definition –
  - a. Food, Nutrition, Nutrients and Dietetics.
  - b. Functions of food
  - c. Classification based on functions, nutrients and perishability,
  - d. Different methods of food preparation with their advantages and limitation,
  - e. methods used to conserve and enhance the nutritive value of food

### Unit - II

2. A brief knowledge of the composition, classification, functions, deficiencies, sources and requirements of the following macronutrients:<sup>1</sup>
  - a. Proteins
  - b. Carbohydrates
  - c. Fat
  - d. Water
  - e. Dietary fibre

### Unit - III

3. A brief knowledge and the nutritional importance, functions, deficiencies, sources and requirements of the following micronutrients:
  - a. Fat Soluble vitamins – A, D, E and K
  - b. Water Soluble vitamins – Vit. C, Thiamine, Riboflavin, Niacin, Folic Acid and vit. B6, B12
  - c. Minerals – Calcium, Phosphorous, Iron, Iodine.

### Reference Book:

- M. Swaminathan: Principles of nutrition and dietetics
- I.C.M.R.: Nutritive value of Indian Foods
- I.C.M.R.: Nutritive requirements for Indians
- C.H. Robinson: Normal and Therapeutic nutrition,
- Narayan Sudha: Aahar Vigyan Research Publication Jaipur.

## HSC- 402 खाद्य एवं पोषण के मूल (आधार भूत)

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय – 2:30 घण्टे

### इकाई-1

#### 1 परिभाषाएँ

- क. भोजन, पोषण, पोषक तत्व और आहार विज्ञान
- ख. खाद्य के कार्य
- ग. खाद्य पदार्थों के कार्यों, पोषक तत्वों व उनकी विकारियता के आधार पर वर्गीकरण
- घ. भोजन पकाने की विभिन्न विधियाँ व उनके लाभ एवं सीमाएं
- ङ. खाद्य पदार्थों में उपस्थित पोषक तत्वों का संरक्षण व खाद्यों से पोषक मान बढ़ाने की विधियाँ

### इकाई-2

#### 2 निम्नलिखित मुख्य पोषक तत्वों को संगठन, वर्गीकरण, कार्य, कमी, स्रोत और आवश्यकताओं की संक्षिप्त जानकारी

- क. प्रोटीन
- ख. कार्बोहाइड्रेट
- ग. वसा
- घ. जल
- ङ. रेशा

### इकाई-3

#### 3 निम्नलिखित गौण पोषक तत्वों की पोषणीय महत्त्व, कार्य कमियां, स्रोत एवं आवश्यकताओं की संक्षिप्त जानकारी-

- a. वसा में घुलनशील विटामिन : A, D, E और K
- b. जल में घुलनशील विटामिन - विटामिन C थाइमिन, राइबोफ्लेविन, नाइसिन, फालिक एसिड विटामिन B6, विटामिन B12,
- c. खनिज लवण - कैल्शियम, फास्फोरस, लोहलवण, आयोडीन

#### संदर्भ

- आहार एवं पोषण विज्ञान - स्वामी नाथन एम्. एन. आर. ब्रोस
- आहार नियोजन नारायण सुधा राजस्थान पब्लिकेशन जयपुर
- डायटेटिक्स बी.श्रीलक्ष्मी न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्सआहार एवं पोषण विज्ञान वृंदा सिंह

## HSC- 403- Basic Food Preparation Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20

Duration: 3 Hrs

1. Introduction – Foods Lab. Basic cooking terms, Weights and measures, equipments, Rules and regulation of Working in the Laboratory
2. Beverages
3. Soups

4. Desserts
5. Snacks
6. Salads
7. Egg preparations (optional).
8. Bakery items
9. Basic preparations from cereals, pulses and vegetables
10. Preparing recipes using different methods of cooking – baking, roasting, boiling, steaming, simmering, deep frying, shallow frying.
11. Introduction to microvave cooking /solar cooking

**Note:** Importance to be given to methods of preparation , taste,attractive service,portion size &Duration plan.

#### MARKS DISTRIBUTION:

1. Internal.	10
2. Selection and planning of recipes	10
3. Preparation of two dishes	20
4. Table management, service	05
5. Method of Work & cleaning	<u>05</u>

### HSC- 403- बुनियादी भोजन तैयारी प्रयोगिक

पूर्णांक 50

न्यूनतम अंक 20

समय : 3 घंटे

- 1 खाद्य प्रयोगशाला भोजन तथा पकाने सम्बन्धी संग्रह खाद्य पदार्थों का नाप तोल, उपकरण व प्रयोगशाला में कार्य करने के नियम एवं विनियम आदि का परिचय I
- 2 पेय पदार्थ
- 3 सूप
- 4 डेज़र्ट
- 5 स्नेक
- 6 सलाद
- 7 अंडे से बने व्यंजन (ऐछिचक )
- 8 सिकाई विधि के व्यंजन (बेकिंग)
- 9 अनाज दालों व सब्जियों से बने आधारीय व्यंजन
- 10 विभिन्न प्रकार की भोजन पकाने की विधियों को उपयोग में लाते हुए व्यंजन बनाना-  
बेकिंग, रोस्टिंग, उबालना, स्टीमिंग, खदकाना, गहरा तलना, उथला तलना
- 11 माइक्रोवेव कुकिंग / सोलर कुकिंग का परिचय

अंक विभाजन :

आन्तरिक मूल्यांकन	10
रेसिपी का चयन व नियोजन	10
2 व्यंजनो की तैयारी	20
मेज प्रबंधन, सेवा	05
कार्य करने का तरीका और सफाई	05

## Course Structure in Semester V

<b>Semester – V</b>						
<b>Paper code</b>	<b>Paper Name</b>	<b>CIA</b>	<b>ESE</b>	<b>Max. Marks</b>	<b>Min. Marks</b>	<b>Duration</b>
HSC- 501	Nutritional Management in Health and Disease	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 502	Family Resource Management	25	50	75	30	2 ½ Hr.
H.Sc.503	Meal Management Practical	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### HSC-501-Nutritional Management in Health and Disease

**Max. Marks : 75**

**Min. Marks: 30**

**Duration : 2 ½ Hrs**

#### **Learning Outcomes:**

On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Develop the concept of energy metabolism and balanced diet in the body.
2. Assess the principles and purpose of Diet therapy.
3. Illustrate the concept of dietary modification and therapeutic nutrition in various diseases.

#### **UNIT I**

- 1 Energy Metabolism: Unit of Energy, Concept of Basal metabolic Rate Factors affecting energy requirement for different categories according to work, physiological state etc.
- 2 Five -Food Group System: Description, importance in meal planning, concept of Balanced Diet, Selection of foods based on Five Food Group System

#### **UNIT II**

3. Meal Planning:
  - a. Concept of Recommended dietary allowances
  - b. Recommended dietary allowances of nutrients for various age groups.
  - c. Advantages of meal planning and factors to be considered while planning meals.
  - d. Meal planning for different age groups and vulnerable groups.
4. Diet Therapy:
  - a. Definition
  - b. Principles and purpose of diet therapy
  - c. Factors to be considered while planning therapeutic diet.
  - d. Special feeding methods – Tube feeding, Parenteral feeding
  - e. Routine hospital diet

#### **1. UNIT III**

5. Therapeutic Nutrition:
  - (i) Causes, symptoms and diet modification in:
 

(a) Constipation and diarrhea	(b) Overweight and underweight
(c) Acute fevers	(d) Diabetes
(e) Hypertension	(f) Cardiovascular Disease
6. Immunity: definition types and methods of improving immunity **with special reference to Covid - 19**

#### **Reference Books:**

- M. Swaminathan: Principles of nutrition and dietetics 1986, The Bangalore Printing and Publishing Co.Ltd
- I.C.M.R.: Nutritive requirements for Indians, 2010, NIN, I. C. M. R, Hyderabad
- C.H. Robinson: Normal and Therapeutic nutrition 1982, 16<sup>th</sup>Ed.Macmillan Publishing Co.Inc..



- B. Srilaxmi : Dietetics 2005, fifth Ed. New Age International (p) Ltd., Publishers.
- S.R. Mudambi: Fundamentals of Foods, Nutrition and Diet Therapy 2007, fifth Ed. New Age International (p) Ltd., Publishers
- S. Davidson : Human Nutrition and Dietetics 1975 6<sup>th</sup> Ed. The English Language Book Society

**Hindi :**

- Narayan Sudha: Aahar Vigyan Research Publication Jaipur
- Vrinda Singh : Aaharavam Poshan Vigyan

## HSC-501 स्वास्थ्य एवं रोग में पोषण प्रबंधन

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30  
समय – 2:30 घण्टे

### इकाई I

1. ऊर्जा चयापचय . ऊर्जा की इकाई आधारीय चयापचय दर कार्य शारीरिक अवस्था आदि विभिन्न श्रेणियों के अनुसार ऊर्जा की आवश्यकता को प्रभावित करने वाले कारक
2. पांच खाद्य समूह विवरण आहार योजना के महत्व संतुलित भोजन पांच खाद्य समूह पर आधारित भोज्य पदार्थों का चयन

### इकाई II

3. आहार नियोजन
  - क. प्रस्तावित आहारीय मात्राओं की अवधारणा
  - ख. विभिन्न आयु वर्ग के लिए प्रस्तावित पोषण तत्वों की आहारिय मात्राएँ
  - ग. आहार नियोजन के लाभ और आहार नियोजन करते समय ध्यान रखने वाले कारक
  - घ. विभिन्न आयु वर्ग और मध्य वर्ग के लिए आहार नियोजन
4. आहारीय उपचार
  - क. परिभाषा
  - ख. आहारीय सिद्धांत और उद्देश्य
  - ग. उपचारात्मक आहार का आयोजन करते समय ध्यान रखने योग्य बातें
  - घ. विशेष भोजन विधियाँ
    - ट्यूब फीडिंग
    - टोटल पेरेन्टल फीडिंग
  - ङ. सामान्य अस्पताल आहार

### इकाई III

5. उपचारात्मक पोषण
  - i. निम्न के कारण लक्षण और आहारीय परिवर्तन
    - क. कब्ज और अतिसार
    - ख. मोटापा एवं कम वजन
    - ग. तीव्र बुखार
    - घ. मधुमेह
    - ङ. उच्च रक्तचाप
    - च. हृदय सम्बन्धी बीमारियाँ

6. प्रतिरोधक क्षमता – परिभाषा, प्रकार और प्रतिरोधक क्षमता को बढ़ाने की विधियाँ (कोविड 19 के विशेष संदर्भ में)

संदर्भ

- आहार एवं पोषण विज्ञान . स्वामी नाथन एम्प दृएनण आरण ब्रोस
- आहार नियोजन नारायण सुधा राजस्थान पब्लिकेशन जयपुर
- डायटेटिक्स बीश्रीलक्ष्मी न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्स
- आहार एवं पोषण विज्ञान वृंदा सिंह
- स्वास्थ्य विज्ञान आर्य सत्यादेओ राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी जयपुर

## HSC--502 Family Resource Management

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30  
Duration : 2 ½ Hrs

### Learning Outcomes:

On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Analyse the factors motivating management and the management process
2. Evaluate the various resources and the process of energy management
3. Assess the different types of markets

### UNIT – I

1. Home Management –
  - a. Definition of Home Management
2. Factors Motivating Management –
  - a. Values , Goals and Standards – Meaning , types and characteristics
3. Management Process –
  - a. Decision Making- Importance, Steps in decision making and factors influencing decision making
  - b. Steps of management process- Planning, controlling and Evaluation

### UNIT – II

4. Resources –
  - a. Classification, Characteristics and factors effecting resource selection.
5. Time Management –
  - a. Tools in Time management – Time Cost, Time Norm and Time Pattern.
  - b. Peak Loads, Work Curves and Rest Periods.
  - c. Management Process applied to Time Management.
6. Energy Management-
  - a. Work Simplification.
  - b. Fatigue- Meaning and Types, ways to overcome it.

### UNIT – III

7. Wants- Definition, Classification, Characteristics and factors influencing wants.
8. Family Income and money management
  - a. Meaning, types of income.
  - b. Budget Making- Meaning,factors influencing the family budget and Steps in making a Family Budget.
9. Market – Definition, Types andBrief discriptionof Retail and Wholesale markets.

### Reference Books:

- Dewet, K.K. &Verma : Elementary Economic Theory, S.Chand& Co. Delhi.Ahuja, H.L.
- Principles of Micro – economics, S. Chand & Co. Delhi.

- Agarwal A.N.: elementary Economics. Gross, Irma H.: Management for Modern Families Sterling & Cradall E.M.
- Publishers (P) Ltd. Delhi.
- Nickel, Pauline & Dorsey M. : Management in Family Living Johan Willey & Sons, New York.
- Rutt. Anna Hong : Home Furnishing – Wiley Eastern P.Ltd.N. Delhi.
- Peet L, J. and Pickett M: Household Equipments John Willey & Sons
- Agan, Tessie: The house – Its Plans and Use – Oxford & IBH Publishing Co. New Delhi.
- Deshpande R.S.: Modern Ideal Homes for India, United Book Corpn. Poona.
- Seidal R.E. & Bratton E.C.: Work in Home.
- Dr. Bela Bhargava- Family Resource Management.

## HSC--502 पारिवारिक संसाधन प्रबंधन

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30  
समय – 2:30 घण्टे

### इकाई-I

1. गृह प्रबन्धन
  - क. गृह प्रबन्धन की परिभाषा
2. प्रबन्धन को प्रेरणा देने वाले कारक-
  - क. मूल्य लक्ष्य और स्तर- अर्थ प्रकार और विशेषताएँ
3. प्रबन्ध प्रक्रिया
  - क. निर्णय प्रक्रिया – महत्व, चरण और प्रभावित करने वाले कारक
  - ख. नियोजन, नियन्त्रण एवं मूल्यांकन – अर्थ, प्रकार और प्रबन्ध के चरण

### इकाई-II

4. साधन-
  - क. वर्गीकरण, विशेषताएँ और साधन के चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक
5. समय प्रबन्धन / व्यवस्था-
  - क. समय व्यवस्था के साधन टाइम कॉस्ट टाइम नॉम और टाइम पैटर्न
  - ख. चरम भार कार्य चक्र और आराम का समय
  - ग. समय व्यवस्थापन की प्रक्रिया

### इकाई-III

7. आवश्यकताएँ
  - क. आवश्यकताएँ परिभाषा, वर्गीकरण, विशेषताएँ एवं प्रभावित करने वाले कारक
8. पारिवारिक आय एवं प्रबंधन
  - क. अर्थ आय के प्रकार
  - ख. बजट अर्थ एवं पारिवारिक बजट को प्रभावित करने वाले कारक, पारिवारिक बजट बनाने के चरण

9. बाज़ार- परिभाषा प्रकार खुदरा एवं थोक बाज़ार का संक्षिप्त विवर  
संदर्भ

- पारिवारिक साधन एवं गृह प्रबंध - वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन जयपुर
- डेकोरेशन - गोयल अशोक भारत ओफ़सेट देल्ही
- आवास एवं गृह सज्जा शर्मा के कमल प्रकाशन इंदोर
- परिवार साधन प्रबन्ध बेला भार्गव

## HSC- 503 Meal Management Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20

Duration: 3 hours

1. Planning, Preparation and serving of meals for:
  - a. Sedentary, moderate and heavy worker.
  - b. Pregnant and lactating mother.
  - c. Preschoolchild, School going children and old person.
  - d. Low cost, moderate cost and liberal cost.
2. Planning, preparation and serving of meals for special occasions –
  - a. Birthday party
  - b. Festivals
  - c. Journey
3. Planning, preparation and serving of meals requiring Special diets in:
  - a. Fever
  - b. Constipation
  - c. Diarrhoea
  - d. Hypertension

### MARKS DISTRIBUTION:

1. Internal.	10
2. Menu planning	15
3. Preparation of two dishes from the planned menu	15
4. Table management, service	05
5. Method of Work & cleaning	05

### Reference Books:

- M. Swaminathan: Principles of nutrition and dietetics 1986, The Bangalore Printing and Publishing Co. Ltd
- I.C.M.R.: Nutritive requirements for Indians, 2010, NIN, I. C. M. R, Hydrabad
- C.H. Robinson: Normal and Therapeutic nutrition 1982, 16<sup>th</sup> Ed. Macmillan Publishing Co. Inc..
- B. Srilaxmi : Dietetics 2005, fifth Ed. New Age International (p) Ltd., Publishers.
- S.R. Mudambi: Fundamentals of Foods, Nutrition and Diet Therapy 2007, fifth Ed. New Age International (p) Ltd., Publishers
- S. Davidson : Human Nutrition and Dietetics 1975 6<sup>th</sup> Ed. The English Language Book Society

### Hindi :

- Narayan Sudha: Aahar Vigyan Research Publication Jaipur
- Vrinda Singh : Aaharavam Poshan Vigyans

1. निम्न आहार की योजना तैयारी और प्रस्तुतीकरण
  - क. कम क्रियाशील, मध्यम क्रियाशील और अधिक क्रियाशील
  - ख. गर्भस्थ महिला और धात्री माता
  - ग. शाला पूर्व बालक, विधालय जाने वाला बालक और वृद्ध व्यक्ति
  - घ. कम खर्च, मध्य खर्च और खर्चीला आहार
2. विशेष अवसरों के भोजन की योजना, तैयारी और प्रस्तुतीकरण
  - क. बर्थडे
  - ख. त्यौहार
  - ग. यात्रा
3. आवश्यकता नुसार विशेष आहार की योजना, तैयारी और प्रस्तुतीकरण
  - क. बुखार
  - ख. कब्ज
  - ग. अतिसार
  - घ. उच्च रक्तचाप

अंक विभाजन

- |   |    |
|---|----|
| 1. आन्तरिक मूल्यांकन                              | 10 |
| 2. मेनू प्लानिंग                                  | 15 |
| 3. निर्धारित मेनू में से 2 व्यंजनों को तैयार करना | 15 |
| 4. मेज प्रबंधन सेवा                               | 05 |
| 5. कार्य करने का तारिक और सफाई                    | 05 |

## Course Structure in Semester VI

Semester – VI						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HSC- 601	Extension Education and Family Welfare	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 602	Housing & Interior Designing	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 603	Housing & Interior Space Design Practical	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### HSC-601-Extension Education and Family Welfare

**Max. Marks : 75**

**Min. Marks: 30**

**Duration : 2 ½ Hrs**

#### Learning Outcomes:

On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Design the concept of community development
2. Assess the national international government and non-government schemes.
3. Enable the students to understand the common ailments during pregnancy

#### UNIT I

1. Community Development:
  - a. Meaning and Definition of Community, Development and Community Development.
  - b. Objectives and Principles of Community Development
  - c. Scope and Organizational set up of Community Development

#### UNIT II

3. Extension Programmes in India-
  - a. National, Rural, and Urban development programmes for Women and children- DWCRA, ICDS, MID DAY MEAL PROGRAMME, WDP, KVK, NREP, SGSY, RCH etc
  - b. Role of NGOS in Developmental Effort- CAPART, CHETNA, CARE, SEWA and others
4. Extension Approaches /Methods- Individual, Group/Mass

#### UNIT III

5. Changes during Pregnancy
6. Common ailments during Pregnancy and their Management: morning sickness, heart burn, indigestion, constipation, cramps in the legs, sleeplessness, frequency of urination, odema, varicose veins
7. Toxemia of Pregnancy – symptoms, detection and care.

#### Reference Books:

- Singh, R., Text Book of Extension Education, Sahitya Kala Prakashan, Ludianai, 1987.
- Supe, S.V., An Introduction to Extension Edu. Oxford, I.B.H. New Delhi, 1984.
- Dhama, O.P. & Bhatnagar, O.P., Extension and communication for development, Oxford to IBH publishing Pvt. Ltd. New Delhi, 1985.
- Extension Education in Community Development Directorate of Extension, Ministry of Food and Agriculture, Government of India, New Delhi, 1961.
- Devdas, R.P. Text Book of Home Science, NCERT, New Delhi, 1980.
- Singh, K. Principle of Sociology, Prikashan Kendra Luckhnow, 1980. Almenyso,
- Social Change: Developments Sage Publication Pvt. Ltd. Madras, 1990.
- Bhargava, B: Family Health and Social Welfare
- Alments O, Social Change: Developments Sage Publication Pvt. Ltd. Madras, 1990.
- Reddy, A., Extension Education, SreLaxmi press Bapatla, 1987.

- Desai, VaA Study of Rural Economics System Approach, Himalya Publishing House, New Delhi, 1990
- Mann, Peter, H., Methods of Social investigation, Basic Blackwell, 1985.
- Duran, J. Communication for rural Development British Council, London, U.K. 1978.

## HSC-601 प्रसार शिक्षा एवं परिवार कल्याण

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय – 2:30 घण्टे

### इकाई-I

1. सामुदायिक विकास :
  - क. समुदाय, विकास और सामुदायिक विकास का अर्थ और परिभाषा
  - ख. सामुदायिक विकास के उद्देश्य और सिद्धांत
2. सामुदायिक विकास कार्यक्रम का कार्यक्षेत्र व संगठनात्मक ढांचा

### इकाई-II

3. भारत के प्रसार कार्यक्रम –
  - a) महिलाओं व बच्चों के विकास हेतु राष्ट्रीय, ग्रामीण व शहरी विकास के कार्यक्रम, ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं और बच्चों का विकास, समेकित बाल विकास योजना, मिड डे मील कार्यक्रम, महिला विकास कार्यक्रम, कृषि विकास केन्द्र, राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार योजना, स्वरण जयंती ग्राम रोजगार योजना, ग्रामीण बाल स्वास्थ्य
  - b) गैर सरकारी संस्थाओं की भूमिका – CAPART, CHETNA, CARE, SEWA एवं अन्य
4. प्रसार विधियाँ व्यक्तिगत सामूहिक जन सम्पर्क .

### इकाई III

5. गर्भावस्था के दौरान परिवर्तन
  6. गर्भावस्था के दौरान आने वाली परेशानियाँ और सीने में जलन, अपाचन कब्ज पैर में बायटा आना, नींद की कमी मूत्र अधिक आना सूजन त्वचा में नसों का उभार
  7. गर्भावस्था में विषाक्तता लक्षण पहचान और सुरक्षा
- संदर्भ

- प्रसार शिक्षा : डॉ. वृंदा सिंह - पंचशील प्रकाशन जयपुर
- एक्सटेंशन एंड कम्युनिकेशन फॉर डेवेलपमेंट - धामा, ओ.पी., भटनागर - ऑक्सफोर्ड टू आई. बी. एच. पब्लिशिंग नई दिल्ली
- प्रिन्सिपल ऑफ सोशियोलॉजी - सिंह, के. - परीक्षण केंद्र लखनऊ
- मात्र कला - सुधा नारायण. रिसर्च पब्लिकेशन जयपुर
- माता शिशु का पोषण रेबेल्लो, वि. हरियाणा साहित्य अकादमी, चंडीगढ़

## HSC- 602 Housing and Interior Designing

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30  
Duration : 2 ½ Hrs

### Learning Outcomes:

On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Illustrate the various factors governing house and kitchen planning
2. Apply the principles and elements of design in interior designing.

3. A
4. Assess the selection and principles of furniture arrangement.

### UNIT – I

1. House Designing -
  - Housing needs.
  - Division of space on basis of activity.
2. Factors governing the house plans: Selection of site, Orientation, Income, Socio-Economic Status, Stage of family life cycle, Grouping of rooms, Functionalism, Circulation within and between the rooms, Flexibility etc.
3. Kitchen Planning- Types, Workplace (Center Concept), Storage

### UNIT – II

4. Interior Decoration-
  - a) Design : Meaning and types
  - b) Objectives of Interior decoration.
5. Principles of Art and their application in Interior decoration
  - a) Balance.
  - b) Proportion
  - c) Harmony
  - d) Rhythm
  - e) Emphasis
6. Elements of art and their application in interior decoration
  - a) Lines
  - b) Texture
  - c) Form
  - d) Pattern and Color

### UNIT – III

7. Furniture-
  - Selection and principles of arrangements.
8. Furnishings: Selection of curtains, carpets and other furnishing material.
9. Accessories
  - a. Lighting Their selection and care.

#### Reference Books:

- Dewet, K.K. & Verma : Elementary Economic Theory, S.Chand & Co. Delhi.
- Ahuja, H.L.: Principles of Micro – economics, S. Chand & Co. Delhi.
- Agarwal A.N.: elementary Economics.
- Gross, Irma H. : Management for Modern Families Sterling & Cradall E.M. Publishers (P) Ltd. Delhi.
- Nickel, Pauline & Dorsey M. : Management in Family Living Johan Willey & Sons, New York.
- Rutt. Anna Hong : Home Furnishing – Wiley Eastern P.Ltd.N. Delhi.
- Peet L, J. and Pickett M: Household Equipments John Willey & Sons
- Agan, Tessie: The house – Its Plans and Use – Oxford & IBH Publishing Co. New Delhi.
- Deshpande R.S.: Modern Ideal Homes for India, United Book Corpn. Poona.
- Seidal R.E. & Bratton E.C.: Work in Home.
- Dr. Bela Bhargava- Family Resource Management.

## HSC- 602 संसाधन प्रबंधन, आवास और आंतरिक सज्जा

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30  
समय – 2:30 घण्टे

### इकाई. -I

1. गृह सज्जा
  - a) घर की आवश्यकताएं



- b) गतिविधियों के आधार पर स्थान का विभाजन
2. घर योजना को प्रभावित करने वाले कारक- भूमिका, चयन, अभिमुखीकरण, आय, सामाजिक, आर्थिक स्तर, पारिवारिक जीवन चक्र के सोपान, कमरों की स्थिति, कार्यान्वयन, विभिन्न कमरों का आपस में संवहन, लचीलापन आदि ।
3. रसोई घर नियोजन- प्रकार कार्य क्षेत्र संग्रह सिद्धांत

### इकाई. -II

4. आन्तरिक सज्जा
- a) डिजाइन : अर्थ एवं प्रकार
- b) आन्तरिक सज्जा के उद्देश्य
5. कला के सिद्धांत एवं आन्तरिक सज्जा में उनकी उपयोगिता
- a) सन्तुलन
- b) अनुपात
- c) अनुरूपता
- d) लय
- e) दबाव
6. कला के तत्व एवं आन्तरिक सज्जा में उनकी उपयोगिता
- a) रेखा
- b) बनावट
- c) आकार
- d) नमूना और रंग

### इकाई. -III

7. फर्नीचर चुनाव एवं व्यवस्था के सिद्धांत
8. साज सज्जा पर्दे कालीन एवं अन्य साज सज्जा का चुनाव
9. सहायक- चुनाव और सुरक्षा प्रकाश

संदर्भ :

- पारिवारिक साधन एवं गृह प्रबंध - वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन जयपुर
- होम डेकोरेशन - गोयल अशोक भारत ओफ़सेट दिल्ली
- आवास एवं गृह सज्जा शर्मा के कमल प्रकाशन इंदौर
- परिवार साधन प्रबन्ध बेला भार्गव

## HSC- 603 Housing and Interior Space Designing Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks:20

Duration: 3hours

- 1 Table setting- Formal, informal, traditional.
- 2 Arrangements for various occasions.
- 3 Floor decoration- Rangoli, Mandana, Alpana.
- 4 Planning a house (2 bedroom) on graph paper.
- 5 Placement of furniture and color scheme of various rooms
- 6 Fixing of fuse, fixing of gas cylinder regulator.

- 7 Case study and project report on any one ongoing Nutritional/Educational/women Empowerment programmes being run by the Government

**MARKS DISTRIBUTION:**

Internal Assessment	-10
Activity 1or 2( Internal)	-10
Activity 3 and 4(any one)	-10
Activity 5 and 6	-10
Activity 7	-10

**Reference Books:**

- Dewet, K.K. & Verma : Elementary Economic Theory, S.Chand& Co. Delhi.
- Ahuja, H.L.: Principles of Micro – economics, S. Chand & Co. Delhi.
- Agarwal A.N.: elementary Economics.
- Gross, Irma H. : Management for Modern Families Sterling &Cradall E.M. Publishers (P) Ltd. Delhi.
- Nickel, Pauline & Dorsey M. : Management in Family Living Johan Willey & Sons, New York.
- Rutt. Anna Hong : Home Furnishing – Wiley Eastern P.Ltd.N. Delhi.
- Peet L, J. and Pickett M: Household Equipments John Willey & Sons
- Agan, Tessie: The house – Its Plans and Use – Oxford & IBH Publishing Co.New Delhi.
- Deshpande R.S.: Modern Ideal Homes for India, United Book Corpn. Poona.
- Seidal R.E. & Bratton E.C.: Work in Home.
- Dr. BelaBhargava- Family Resource Management.

**HSC- 603- आवासीय और आंतरिक सज्जा प्रयोगिक**

पूर्णांक 50

न्यूनतम अंक : 20

समय : 3 घंटे

**प्रायोगिक**

1. भोजन परोसना – ओपचारिक, अनोपचारिक परम्परागत
2. विभिन्न अवसरों के लिए वयवस्था करना
3. फर्श सजावट – रंगौली, मांडणा, अल्पना
4. मकन की योजना ( 2 शयन कक्ष वाला) की योजना ग्राफ पर स्केल के सहायत से
5. विभिन्न कमरों की रंग योजना और फर्नीचर
6. फ्यूज बनाना गैस सिलेण्डर रेग्युलेटर लगाना
7. सरकार द्वारा चलाए जा रहे किसी पोषणिक शैक्षिक एवं सशक्तिकरण कार्यक्रम पर केस स्टडी एवं प्रोजेक्ट रिपोर्ट

**अंक विभाजन :**

आन्तरिक मूल्यांकन	10
गतिविधि 1 अथवा 2	10
गतिविधि 3 और 4	10
गतिविधि 5 और 6	10
गतिविधि 7	10

**SOPHIA GIRLS' COLLEGE,  
(AUTONOMOUS)  
AJMER**



**Scheme of Examination  
And**

**SYLLABUS**

**2018-19 (Batch)**

**FOR**

**BACHELOR OF ARTS'  
(Economics)**

**Semester I to VI**

# BACHELOR OF ARTS

Eligibility for admission in First Year of BA is 10+2 examination of any board with at least 45% marks. As regards admission on reserved category seats government rules will be applicable.

## SCHEME OF EXAMINATION

The number of the paper and the maximum marks for each paper together, with the minimum marks required to pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	} of the aggregate marks prescribed in Semesters I to VI taken together
Second Division	50%	

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course (Theory and Practical separately).
- ▲ No division shall be awarded in Semesters I to V.
- ▲ Whenever a candidate appears for a due paper examination, she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing in any examination/absent in any paper of term end examination shall be considered as having DUE in those papers.

## End Semester Examination Pattern

**Maximum Mark: 70**

**Duration: 2 ½ Hrs.**

### Section A

10 \* 1 = 10 marks

Contains 10 Questions of 1 mark each & all are compulsory to do.

Three questions from each unit (but 4 questions from one unit)

3 + 3 + 4 = 10 Questions

### Section B

5+5+5= 15 marks

Contains 3 questions with internal choice. Two questions from each unit

Each question is of 5 marks.

### Section C

15+ 30 = 45 marks

Contains 4 questions of Reference to Context with choice (Have to attempt 3 Questions out of 4). Each Question carries 5 marks.

Contains 5 questions from different units. Student has to do 3 questions. Each Question carry 10 marks.

## Course Structure in Semester I

### Compulsory

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-101	General English	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester - I						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ECO -101	Microeconomics I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ECO -102	Quantitative Techniques And Statistical Methods – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-101 : General English

**Max. Marks: 50**

**Min. Marks: 20**

**Duration : 1 Hr**

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:-

1. Get acquainted with the different concepts of Grammar.
2. Enhance their reading and writing skills of the students.
3. Develop a practice of using idioms and phrasal verbs in everyday conversations.
4. Have a cutting edge in the competitive and professional world.

#### Unit I

SVOCA (Subject, Verb, Object, Complement, Adverbial), Transformation of sentence (Active Passive and Direct Indirect), Modals, Tense usage, Homophones and Homonyms,

#### • IDIOMS

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A penny for your thoughts</li> <li>2. Actions speak louder than words</li> <li>3. At the drop of a hat</li> <li>4. Ball is in your court</li> <li>5. Barking up the wrong tree</li> <li>6. Beat around the bush</li> <li>7. Best of both worlds</li> <li>8. Bite off more than you can chew</li> <li>9. Blessing in disguise</li> <li>10. Burn the midnight oil</li> <li>11. Can't judge a book by its cover</li> <li>12. Cross that bridge when you come to it</li> <li>13. Cry over spilt milk</li> <li>14. Curiosity killed the cat</li> <li>15. Don't count your chickens before the eggs have hatched</li> <li>16. Don't put all your eggs in one basket</li> <li>17. Every cloud has a silver lining</li> <li>18. Feel a bit under the weather</li> <li>19. Give the benefit of the doubt</li> <li>20. Hear it on the grapevine</li> <li>21. Hit the nail on the head</li> <li>22. In the heat of the moment</li> <li>23. Kill two birds with one stone</li> <li>24. Last straw</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>25. Let sleeping dogs lie</li> <li>26. Let the cat out of the bag</li> <li>27. Make a long story short</li> <li>28. Miss the boat</li> <li>29. Off one's rocker</li> <li>30. Once in a blue moon</li> <li>31. Piece of cake</li> <li>32. Put wool over other people's eyes</li> <li>33. See eye to eye</li> <li>34. Sit on the fence</li> <li>35. Speak of the devil!</li> <li>36. Take with a grain of salt</li> <li>37. Taste of your own medicine</li> <li>38. To hear something straight from the horse's mouth</li> <li>39. A Picture paints a thousand words</li> <li>40. Method to my madness</li> </ol> |
|--|--|

- **Phrasal verbs**

1. Break: Break away, Break down, Break off, Break up
2. Bring: Bring about, Bring in, Bring up, Bring down
3. Come: Come by, Come across, Come upon
4. Carry: Carry out, Carry on, Carry off, Carry over
5. Call: Call on, Call off, Call at
6. Get: Get Along, Get Away, Get By, Get Through, Get Over
7. Give: Give up, Give away, Give in
8. Hard: Hard up, Hard of hearing, Hard to please
9. Look: look after, look into, look forward to, look upto
10. Put: put out, put off, put up, put up with
11. Run: run after, run down, run over, run out of
12. Take: take after, take up, take to

### Unit II

Comprehension, Précis writing

### Unit III

Formal and Informal Letters- Job Application, Resume and Cover letter, Composition, Report Writing

#### Reference Books :

- A Practical English Grammar (Oxford Paper Back) : A.J. Thomson
- Intermediate English Practice Book ( Orient Longman ) : S.Pit Corder :
- Strengthen Your English (OUP 1973) :Bhaskaran and Hordburgh
- The English Errors Of Indian Students (OUP) :T.I.h. Smith – Pearce
- A Practical Course of English ( Ramesh Book Depot, Jaipur) :I.K. Sharma and V.D. Singh

## ECO – 101 MICROECONOMICS - I

**Max. Marks: 100**

**Min. Marks:40**

**Duration: 2 ½ Hrs**

**Learning Outcomes: On successful completion of the course the student will be able to-**

1. Illustrate the basic framework of micro-economics.
2. Anticipate the consumer behavior.
3. Deduce the actions of a producer over a period of Duration.
4. Build competency and academic excellence for competition exams and to develop employability related skills.

### UNIT I

Nature and scope of Economics; Methodology in Economics; Choice as an economic problem; basic postulates; Role of Price Mechanism; Demand and Supply- Basic framework and applications; Market equilibrium.

### UNIT 2

Utility: Cardinal and Ordinal approaches; Indifference curve – Concepts and properties, Budget line, Consumers equilibrium: Price, Income and Substitution effect (Hicks and Slutsky); Giffen goods; Engle curve; Elasticity of demand: Price, Income and Cross; Consumer surplus.

### UNIT 3

Production function: Law of variable proportions, Returns to scale, Concepts of Isoquants, Isocost line, Least cost combinations, Concept of Ridge lines, Economies of scale; Expansion path.

#### Reference Books:

- Samuelson P.A & W.O Nordhaus (1998), Economics 16<sup>th</sup> Edition, Tata McGraw Hill, New Delhi.
- Mankiw. Gregory. N (2007), Economics: Principles & Applications 4<sup>th</sup> Edition, India edition by South Western a part of Cengage Learning, Cengage Learning India Pvt. Ltd.
- Koutsoyiannis, A (1979), Modern Microeconomics, 2<sup>nd</sup> Edition, Macmillan Press, London.
- Verian H. (2000), Microeconomics Analysis, W.W Norton, New York.

- Ahuja H.L (2003), Advanced Economic Theory: Microeconomic Analysis, 13<sup>th</sup> Edition, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi.
- Sen, A (1999), Microeconomics: Theory & Applications, Oxford University Press, New Delhi.
- Pindyck, R.S, D.L Rubinfeld & P.L Mehta (2008), Microeconomics, 6<sup>th</sup> Edition, Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd., Licenses of Pearson Education in South Asia.

### Additional Reading

- Varian H.R (2000), Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, 5<sup>th</sup> Edition, East-West Press, New Delhi.
- Case K.E & Ray C. Fair (2007), Principles of Economics, Pearson Education Inc., 8<sup>th</sup> Edition.
- Stiglitz J.E & Carl E. Walsh (2007), Economics 4<sup>th</sup> Edition, W.W Norton & Company Inc. New York, International Student Edition.

## ECO-101: व्यष्टिअर्थशास्त्र - I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

### इकाई – 1

अर्थशास्त्र की प्रकृति एवं क्षेत्र ; अर्थशास्त्र की विधियाँ ; चुनाव एवं आर्थिक समस्या के रूप ; मूलभूत मान्यताएँ ; कीमत संयंत्र का महत्व ; मांग एवं पूर्ति ; मूलभूत ढांचा – प्रयोग ; बाज़ार संतुलन।

### इकाई – 2

उपयोगिता – मात्रात्मक एवं गुणात्मक दृष्टिकोण ; उदासीनता वक्र-अवधारणाएँ और गुण ; बजट रेखा ; उपभोक्ता का संतुलन : कीमत, आय एवं प्रतिस्थापन प्रभाव ( हिक्स एवं स्लट्स्की ), गिफिन वस्तुएँ ; एंजिल वक्र ; मांग की लोच – कीमत ; आय एवं तिरछी ; उपभोक्त की बचत।

### इकाई – 3

उत्पादन फलन : परिवर्तनशील अनुपातों का नियम , पैमाने के प्रतिफल ; समुत्पत्ति वक्र की अवधारणाएँ ; समलागत रेखा; कम लागत संयोजन ; रिज़ रेखा की अवधारणा, पैमाने की मितव्यवत्तायें ; विस्तार पथ।

## ECO-102: Quantitative Techniques And Statistical Methods – I

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course the student will be able to-

1. Interpret the basic concepts of quantitative techniques in economics.
2. To introduce the basic concept of statics.
3. Compute the central tendencies and dispersion.
4. Build competency and academic excellence for the competitive exams and to develop research skills.

### Unit - I

Basic Concepts: Variables, Sets, Functions, Identities, Systems of equations, Application of straight line system, Slope of the line, Homogeneous function; Arithmetic and Geometrical progression. Logarithm.

### Unit -II

Introduction to Statistics- Population, Sample, Parameter, Frequency distribution, Cumulative frequency; Graphical and Diagrammatic representation of data; Techniques of data collection; Concepts and types of Sampling; Primary and Secondary data.

### Unit - III

Measures of Central Tendency: Mean, Median, Mode, Geometric Mean and Harmonic Mean; Measures of Dispersion: Range, Mean Deviation, Standard Deviation, Coefficient of Variation, Quartile Deviation; Skewness.

**Reference Books:**

- Allen R.G.D (1974), Mathematical Analysis for Economists, Macmillan Press & ELBS, London.
- Chiang, A.C (1986), Fundamental Methods of Mathematical Economics, Mc Graw Hill, New York.
- B.C Madnani & G.M Mehta (2007), Mathematics for Economists, S. Chand Publication.
- Gupta S.P (2001), Statistical Methods, S. Chand & Sons.
- K.N Nagar, S.N Mittal, M.L Oswal, S.S Modi (2012), Fundamentals of Statistics, 1<sup>st</sup> Edition, Minakshi Prakashan, Meerut.
- Sharma J.K. (2013), Business Statistics, 2<sup>nd</sup> Edition, Pearson, New Delhi.

## ECO – 102:परिमाणात्मक विधियां एवं सांख्यिकी पद्धतियाँ – I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

### इकाई-1

मूलभूत अवधारणाएँ : चर, सेट, फलन, समीकरण, समानताएँ, समीकरणों का सिस्टम, सीधी रेखा तंत्र का महत्व, रेखा का ढाल, समरूप फलन, अंकगणितीय व गुणोत्तर श्रेणियाँ, लघुगणक।

### इकाई- 2

सांख्यिकी का परिचय –मूल भूत अवधारणाएँ, समग्र, प्रतिदर्श, प्राचल, बारम्बारता, संचयी आवृत्ति, समंको का रेखीय व चित्रमय प्रदर्शन , समंक एकत्र करने की विधियाँ, प्रतिदर्शबनामसमग्र, प्राथमिक और द्वितीयक समंक।

### इकाई- 3

केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप: माध्य, मध्य का और बहुलक, गुणोत्तर माध्य और हरात्मक माध्य ; अपकिरण के माप, विस्तार, माध्य विचलन, प्रमाप विचलन, विचरण गुणांक, चतुर्थक विचलन, विषमता।

## Course Structure in Semester II

### Compulsory

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-102	General Hindi	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester – II						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ECO – 201	Microeconomics II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ECO – 202	Quantitative Techniques And Statistical Methods – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-102: सामान्य हिंदी

पूर्णांक : 50

न्यूनतम अंक : 20

अवधि : 1 घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे –



## 1. विद्यार्थियों में हिंदी व्याकरणिक ज्ञान का विकास होना

व्याकरण – भाग

## इकाई-1

## अंक योजना

- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, - 10 अंक
- क्रिया विशेषण ,संधि, समास, विलोम शब्द - 10 अंक

## इकाई-2

- शुद्धीकरण [शब्द शुद्धि ,वाक्यशुद्धि ] पारिभाषिक शब्दावली-[अंग्रेजी शब्दों के हिंदी समानार्थक शब्द] - 5 अंक
- शब्द युग्म- अर्थ भेद , पर्यायवाची शब्द , उपसर्ग , प्रत्यय, - 5 अंक

## इकाई-3

- निबन्ध लेखन - 10 अंक
- पत्र लेखन –आवेदन पत्र, प्रार्थना पत्र , बधाई पत्र - 5 अंक
- अपठित गद्यांश - 5 अंक

## सहायक पुस्तकें-

- हिंदी व्याकरण –डॉ. इंदिरा अशोक
- हिंदी व्याकरण कोश –डॉ. दिनेशचंद्रशर्मा,श्रीमती पुष्पा शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. हरिचरण शर्मा
- हिंदीव्याकरण –डॉ. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी
- हिन्दी व्याकरण - भोलानाथ तिवारी

**ECO – 201 MICROECONOMICS – II****Max. Marks: 100****Min. Marks:40****Duration: 2 ½ Hrs****Learning Outcomes: On successful completion of the course the student will be able to-**

1. Illustrate the concept of equilibrium under different market conditions.
2. Analyze the general theories of distribution.
3. Assess the concept of welfare theories.
4. Build competency and academic excellence for competition exams and to develop employability related.

**Unit - I**

Concepts of Revenue and Cost, Relationships between Average Revenue, Marginal Revenue and Price elasticity of demand. Market Structures: Perfect and Imperfect markets; Price and output determination in Perfect competition, Monopoly, Price discrimination under Monopoly; Measures of Monopoly power; Monopolistic completion, Oligopoly (Paul M. Sweezy model);

**Unit - II**

General theories of Distribution: The Marginal Productivity Theory and Modern Theory; Theories of Wage Determination; Collective bargaining, Wage Differentials; Rent: Scarcity Rent, Differential Rent, Quasi Rent; Interest: Classical, Neo classical<sup>3</sup> and Keynesian Theories; Profits: Innovation, Risk and Uncertainty Theories.

**Unit - III**

Problems in measuring Welfare; Classical Welfare Economics; Pareto Criterion (Production, Consumption and Distribution); Concept of a Social Welfare Function; Compensation Principle: Kaldor and Hicks.

**Reference Books:**

- Samuelson P.A & W.O Nordhaus (1998), Economics 16<sup>th</sup> Edition, Tata McGraw Hill, New Delhi.
- Mankiw. Gregory. N (2007), Economics: Principles & Applications 4<sup>th</sup> Edition, India edition by South Western a part of Cengage Learning, Cengage Learning India Pvt. Ltd.
- Koutsoyiannis, A (1979), Modern Microeconomics, 2<sup>nd</sup> Edition, Macmillan Press, London.
- Verian H. (2000), Microeconomics Analysis, W.W Norton, New York.
- Ahuja H.L (2003), Advanced Economic Theory: Microeconomic Analysis, 13<sup>th</sup> Edition, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi.
- Sen, A (1999), Microeconomics: Theory & Applications, Oxford University Press, New Delhi.
- Pindyck, R.S, D.L Rubinfeld & P.L Mehta (2008), Microeconomics, 6<sup>th</sup> Edition, Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd., Licenses of Pearson Education in South Asia.

#### Additional Reading

- Varian H.R (2000) Intermediate Microeconomics : A Modern Approach, 5<sup>th</sup> Edition, East- West Press, New Delhi.
- Case K.E & Ray C.Fair (2007), Principles of Economics, Pearson Education Inc, 8<sup>th</sup> Edition.
- Stiglitz J.E & Carl E. Walsh (2007), Economics 4<sup>th</sup> Edition, W.W Norton & Company Inc, New York, International Edition.

### ECO-201 : व्यष्टिअर्थशास्त्र – II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40  
अवधि : 2 ½ घंटे

#### इकाई – 1

राजस्व एवं लागत की विभिन्न अवधारणायें ; औसत राजस्व, सीमांत राजस्व एवं मांग की लोच में परस्पर संबंध; बाजार का रूप-पूर्ण एवं अपूर्ण प्रतियोगिता; पूर्ण प्रतियोगिता; एकाधिकार एवं एकाधिकारी विभेद, एकाधिकारी शक्ति माप, एकाधिरात्मक प्रतिस्पर्धा, अल्पाधिकार (पो.स्वीजी); एकाधिकारी नियंत्रण।

#### इकाई – 2

वितरण का सामान्य सिद्धांत: सीमांत उत्पादकता का सिद्धांत एवं नवीन सिद्धांत; मजदूरी निर्धारण के सिद्धांत; सामूहिक सौदेबाजी; मजदूरी विभेद; लगान: दुर्लभता लगान, विभेदित लगान, आभास लगान, ब्याज-क्लासिकल, नियो क्लासिकल एवं कीन्स; लाभ: अभिनव परिवर्तन, जोखिम एवं अनिश्चितता के सिद्धांत।

#### इकाई – 3

कल्याण को मापने की समस्यायें ; कल्याणकारी अर्थशास्त्र; परेटो सिद्धांत; सामाजिक कल्याण फलन का सिद्धांत, क्षतिपूरक सिद्धांत-काल्डोर एवं हिक्स।

### ECO - 202: Quantitative Techniques and Statistical Methods – II

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course the student will be able to-

1. Interpret the basic concept of calculus in economics.
2. Calculate the correlation and regression coefficients
3. Anticipate future trends and find the missing values.
4. Build competency and academic excellence for the competitive exams and to develop research skills.

#### Unit –I

Matrix and Determinants: Various types of Matrices, Determinants, Inverse of a Matrix, Cramer's Rule. Calculus- Differentiation of a function, Integration of a function.

#### Unit -II

Correlation: Simple, Coefficient of Correlation- Karl Pearson and Rank Correlation, Partial and Multiple Correlation analysis; Regression analysis: Estimation of regression line in a bivariate distribution, Least squares method, Interpretation of Regression coefficients.

### Unit - III

Time Series Analysis: Concept, Components, Determination of regular, Trend and Seasonal indices; Index Numbers: Concept, Price relative, Quantity relative and Value relative, Laspeyer's, Paasche's, Fisher, Family budget method, Tests for Ideal index number, Problems in the construction and limitations of index numbers.

#### Reference Books:

- Allen R.G.D (1974), Mathematical Analysis for Economists, Macmillan Press & ELBS, London.
- Chiang, A.C (1986), Fundamental Methods of Mathematical Economics, Mc Graw Hill, New York.
- B.C Madnani & G.M Mehta (2007), Mathematics for Economists, S. Chand Publication.
- Gupta S.P (2001), Statistical Methods, S. Chand & Sons.
- K.N Nagar, S.N Mittal, M.L Oswal, S.S Modi (2012), Fundamentals of Statistics, 1<sup>st</sup> Edition, Minakshi Prakashan, Meerut.
- Sharma J.K. (2013), Business Statistics, 2<sup>nd</sup> Edition, Pearson, New Delhi.

#### Additional Readings

- Baumol V.J(1984) , Economic Theory & Operations Analysis, Prentice Hall, Engleworth Cliffs, New Jersey.
- Sydsaeter, knut & Hammont, Peter. J. (2012), Mathematics for economic Analysis, 7<sup>th</sup> Impression, Pearson Education, South Asisa.
- Simon Carl P.& Blume Lawrence (2012), Mathematics for Economists, 5<sup>th</sup> Edition, Viva Norton, Student Edition, New Delhi.

## ECO- 202 : परिमाणात्मक विधियां एवं सांख्यिकी पद्धतियां

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

### इकाई-1

मैट्रिक्स एवं सारणिक : विभिन्न प्रकार की मैट्रिक्स, सारणिक, मैट्रिक्स का प्रतिलोम, क्रमरकर नियम; अवकलन : एक फलन का अवकलन; एक फलन का समाकलन।

### इकाई- 2

सह-सम्बन्ध : साधारण, सहसम्बन्ध गुणांक-कार्ल पियर्सन और कोटि सहसम्बन्ध , आंशिक और बहुलसहसम्बन्ध विश्लेषण; प्रतीपगमन विश्लेषण, प्रतीपगमन रेखा का द्विचरबंटन द्वारा आंकलन-न्यूनतम वर्गरीति, प्रतीपगमन गुणाकों का निर्वचन।

### इकाई- 3

काल श्रेणी का विश्लेषण-अवधारणातत्व-नियमित एवं मौसमी प्रवृत्ति का निर्धारण सूचकांक-अवधारणा, कीमत सापेक्षा, मात्रा सापेक्ष, मूल्य सापेक्ष, लास्पेयर, पाशे और फि"र, परिवार बजट रीति, सूचकांको की सीमायें और इनके निर्माण की समस्यायें, आदर्श सूचकांक की जांच।

## Course Structure in Semester III

### Compulsory

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min. Makrs	Duration
GEN-103	Environmental Studies	50	20	1 Hr

### Optional

Semester - III						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ECO – 301	MACROECONOMICS - I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ECO – 302	INDIAN ECONOMY - I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-103: Environmental Studies

**Max. Marks :50**

**Min. Marks:20**

**Duration : 1 Hrs.**

#### Unit I – Natural Resources

##### Renewable and Non Renewable resources:

- Natural resources and associated problems
  - a. Forest resources: Use and over exploitation, deforestations, case studies Timber extraction, mining , dams and their effects on forests and tribal people.
  - b. Water resources: Use and over utilization of surface and groundwater, floods, drought, conflict over water, dams – benefits and problems
  - c. Mineral resources: Use and exploitation , environmental effects of extracting and using mineral resources.
  - d. Energy resources : Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources.
  - e. Land resources: Land as a resource, Land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification.
- Role of an individual in conservation of natural resources
- Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

#### Unit II : Ecosystem

- Concept of Ecosystem
- Structure and function of an ecosystem
- Producers, consumers and decomposers,
- Energy flow in the eco system
- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- HIV / Aids – causes and precaution
- Climate change, global warming, Acid Rain, Ozone layer depletion
- Photochemical smog

#### Unit III – Biodiversity and its conservation

- Introduction – Definition: genetics, species and ecosystem diversity
- Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
- Hot spots of biodiversity
- Threats to biodiversity: habitats loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts
- Endangered and endemic species of India
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity

#### • Environmental Pollution

- Causes , effects and control measures of:
  - a. Air pollution
  - b. Water pollution
  - c. Soil pollution

**GEN-103 : पर्यावरण विज्ञान**

पूर्णांक : 50

न्यूनतम अंक : 20

अवधि : 1 घंटे

**इकाई I****प्राकृतिक संसाधन****नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण संसाधन** : प्राकृतिक संसाधन एवं उससे संबंधित समस्याएँ

1. **वन संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , वनोन्मूलन केस अध्ययन , टिम्बर निष्कर्षण, खनन एवं उनके वनों एवं जन जातियों पर प्रभाव
2. **जलसंसाधन** : सतही एवं भूजल का उपयोग एवं अतिउपभोग , बाढ़ , सूखा, जल विवाद, बांधों की समस्याएँ एवं लाभ
3. **खनिज संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , खनिज संसाधन के उपयोग एवं निष्कर्ष के पर्यावरणीय प्रभाव, केस अध्ययन
4. **ऊर्जा संसाधन** : बढ़ती हुई ऊर्जा आवश्यकताएँ, नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण ऊर्जा संसाधन , ऊर्जा संसाधनों का वैकल्पिक उपयोग केस अध्ययन
5. **भूसंसाधन** : भूमि एक संसाधन , भूअपघटन , मानवजनित भूसखलन मृदा अपरदन एवं मरुस्थलीकरण , प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्तिगत भूमिका सतत जीवनचर्या के लिए संसाधनों का उपयुक्त उपयोग

**इकाई II****पारिस्थितिकी तंत्र**

1. पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा
2. पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना एवं कार्यप्रणाली
3. उत्पादक , उपभोक्ता, अपघटक
4. पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा प्रवाह
5. पारिस्थितिकी अनुक्रमण
6. खाद्य श्रृंखला , खाद्यजाल, एवं पारिस्थितिकी स्तूप
7. एच आई वी / एड्स (कारण और पूर्वाधान)
8. जलवायु परिवर्तन , वैश्विक ताप वृद्धि , अम्लवर्षा, ओजोनपरत क्षरण
9. फोटोकेमिकल स्मॉग

**इकाई III****जैव विविधता एवं संरक्षण**

1. परिचय – परिभाषा, जीनीय, प्रजातीय एवं पारिस्थितिकी विविधता
2. जैवविविधता का महत्व , उपभोगीय उपयोगिता, उत्पादकीय उपयोगिता, सामाजिक नैतिक सौन्दर्य बोध एवं वैकल्पिक मूल्य
3. जैवविविधता के तप्तस्थल
4. जैवविविधता के खतरे : आवासक्षय, वन्यप्राणियों का शिकार , मानव वन्यप्राणियों के बीच विरोधाभास
5. भारत की विलुप्तप्राय एवं स्थानिक प्रजातियाँ
6. जैव विविधता का संरक्षण : स्व स्थानीय एवं पूर्व स्थानी संरक्षण
7. परिभाषा, कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय
  - वायु प्रदूषण
  - जल प्रदूषण
  - मृदा प्रदूषण
  - ध्वनी प्रदूषण

**ECO – 301 Macroeconomics - I****Max. Marks: 100****Min. Marks:40****Duration: 2 ½ Hrs****Learning Outcomes: On successful completion of the course the student will be able to-**

1. Understand the concept of National Income
2. Analyze the various monetary theories.
3. Summarize the classical and Keynesian theory of output and employment.
4. Build competency and academic excellence for competition exams and to develop employability related skills.

**Unit - I**

Nature and scope of Macroeconomics; Fallacy of Composition; National Income: Concept and measurement; National Income identities with four sectors; Problems in measurement of National Income; National Income and Welfare, Concept of Green accounting.

**Unit - II**

Demand for Money: Traditional version of Quantity Theory of Money; Friedman's Quantity Theory of Money; Tobin's and Baumol's Analysis. Supply of Money: Money multiplier theory; Inflation: Causes, types, consequences and cures; Phillips curve hypothesis.

**Unit - III**

The Classical model of determination of level of output and employment; Keynes' criticism against classical theory; Keynesian theory of Output, Employment and General Equilibrium.

**Reference Books:**

- Shapiro, E. (1996), Macroeconomic Analysis, 5<sup>th</sup> Edition, Galgotia Publications, New Delhi
- Mankiw (2007), Principles of Macroeconomics, 4<sup>th</sup> Edition, Thomson South-Western, a part of Cengage Learning, Cengage Learning India Pvt. Ltd.
- Dornbauch, R. & F. Stanley (1997), Macroeconomics, McGraw Hill Inc., New York
- Ahuja, H.L (2011), Macroeconomics- Theory and Policy, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi
- K.C Rana & K.N Verma, (2014) Macroeconomics Analysis, Vishal Publishing house.

**Additional Reading List**

- Errol D'Souza (2008), Macroeconomics, Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd., Pearson Education in South Asia
- Branson, W.H., Macroeconomic Theory & Policy, Harper and Row, New York
- Blanchard Olivier & Fisher Stanley, Lectures on Macroeconomics, Cambridge, MIT Press

**ECO- 301: समष्टिअर्थशास्त्र 1****अधिकतम अंक : 100****न्यूनतम अंक :40****अवधि : 2 ½ घंटे****इकाई – 1**

समष्टि अर्थशास्त्र की प्रकृति एवं महत्व । संरचना की भ्रामकता। राष्ट्रीय आय की अवधारणा एवं मापन सरकार तथा अंतरराष्ट्रीय व्यापार के साथ राष्ट्रीय आय समतायें राष्ट्रीय लेखों में पर्यावर्णीय उद्धिग्नता को समाविष्ट करना—हरित लेखा विधि ।

**इकाई – 2**

मुद्रा की माँग : मुद्रा का परिमाण सिद्धान्त, फ्रिडमैन का परिमाण सिद्धान्त, टोबिन और बूमोल का विश्लेषण। मुद्रा की पूर्ति : मुद्रा गुणांक; मुद्रा स्फीति—कारण, प्रकार, परिणाम, एवं, स्फीति के नियंत्रण के उपाय। फीलिप वक्र ।

**इकाई – 3**

रोजगार का क्लासिकल सिद्धान्त, क्लासिकल सिद्धान्त पर कीस की आपत्तियां , कीस का उत्पादन एवं रोजगार सिद्धान्त – समग्र मांग एवं पूर्ति फलन, प्रभावपूर्ण मांग का सिद्धान्त ।

**ECO – 302 Indian Economy - I****Max. Marks: 100****Min. Marks:40****Duration: 2 ½ Hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course the student will be able to-

1. Examine the basic demographic features of the Indian Economy.
2. Critically analyze the performance of Indian agriculture.
3. Appraise the Indian industrial performance after independence.
4. Build competency and academic excellence for competition exams and to develop employability related skills.

**Unit - I**

Basic features of Indian Economy: Natural resources (Land, Water, Forest); Broad demographic features: Population size and growth rates, Problem of over population, Population policy, Sex composition, Rural-urban migration, Occupational distribution, Infrastructure development, National Income, Religious composition, Human Development Index.

**Unit - II**

Agriculture: Nature and importance; Trends in agricultural production; Factors determining productivity; Land reforms; Green Revolution; New Agricultural Strategy; Rural credit; Agricultural marketing; Agriculture and WTO; India's Food Policy; Linkage between agriculture and other sectors.

**Unit - III**

Industry: Industrial development during the Planning period; Industrial Policy of 1991; Industrial Financial Institutions- IFCI, ICICI, IDBI, SIDBI, IIBI, SFC'S; Role, growth, problems and recent policy of small sector industries and public sector enterprises.

**Reference Books:**

- Datt R. & K.P.M Sundharam (2012), Indian Economy, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi.
- Misra S.K & V.K Puri (2012), Indian Economy, Himalaya Publication House, Mumbai.
- Agarwal A.N, Indian Economy (2006): Problems of Development and Planning (2006).
- Uma Kapila (2012-13), Indian Economy since Independence, 23<sup>rd</sup> edition, Academic Foundation, New Delhi.
- Government of India, Economic Survey (Annual), Ministry of Finance, New Delhi.
- Government of India, Planning Commission: Five Year Plan Development.

**Additional Reading**

- Jalan, B. (1992), The Indian Economy- Problems and Prospects, Viking, New Delhi.
- Jalan, B. (1996), The India's Economic Policy- Preparing for the Twenty First Century, Viking, New Delhi.

**ECO - 302: भारतीय अर्थव्यवस्था****अधिकतम अंक : 100****न्यूनतम अंक :40****अवधि : 2 ½ घंटे****इकाई – 1**

भारतीय अर्थव्यवस्था की बुनियादी विशेषताएं : प्राकृतिक संसाधन (भूमि, जल, वन); जनसंख्या : आकार वृद्धि दर, अत्यधिक जनसंख्या की समस्या, जनसंख्या नीति, लिंग संरचना, ग्रामीण शहरी प्रवजन, व्यावसायिक वितरण, जनसंख्या की धार्मिक संरचना ; आधारभूत विकास, राष्ट्रीय आय, मानव विकास सूचकांक।

**इकाई – 2**

कृषि-क्षेत्र और महत्व, कृषि में उत्पादन और उत्पादकता की प्रवृत्तियाँ, उत्पादकता को प्रभावित करने वाले कारक, भूमि सुधार, नई कृषि व्यूह रचना और हरित क्रांति, ग्रामीण साख, कृषि विपणन , कृषि और विश्व व्यापार समझौता, भारत की खाद्यानीति, कृषि और अन्य क्षेत्रों में सम्बन्ध।

**इकाई – 3**

उद्योग – योजनावधि में औद्योगिक विकास, औद्योगिक नीति 1991, औद्योगिक वित्तीय संस्थान – षष्प षष्प षष्प षष्प लघु उद्योगों का विकास और समस्याएँ, सार्वजनिक क्षेत्र के प्रति वर्तमान नीति।

## Course Structure in Semester IV

Semester – IV						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ECO – 401	MACROECONOMICS – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ECO – 402	INDIAN ECONOMY – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### ECO– 401 Macroeconomics – II

**Max. Marks: 100**

**Min. Marks:40**

**Duration: 2 ½ Hrs**

**Learning Outcomes: On successful completion of the course the student will be able to-**

1. Illustrate the theories of consumption and its applicability.
2. Appraise the theories of trade cycle.
3. Summarize the growth theories.
4. Build competency and academic excellence for competition exams and to develop employability related skills.

#### Unit - I

Theories of consumption: Absolute, Relative, Permanent and Life-cycle hypothesis; Multiplier: Concept, operation, leakages and weaknesses; Multiplier analysis in four sector economy; Accelerator: Concept, operation and weaknesses; The Multiplier-Accelerator interaction.

#### Unit -II

Trade cycles: Nature and characteristics; Keynes' view of trade cycle; Samuelson and Hicks' multiplier-accelerator model of trade cycles; Hawtrey's Monetary theory Hayek's over Investment theory, Control of trade cycles.

#### Unit - III

Sources of growth; Classical Theories of growth: Adam Smith, Ricardo, Balanced growth, unbalanced growth, Lewis' Unlimited supply of labour.

#### Reference Books:

- Shapiro, E. (1996), Macroeconomic Analysis, 5<sup>th</sup> Edition, Galgotia Publications, New Delhi
- Mankiw (2007), Principles of Macroeconomics, 4<sup>th</sup> Edition, Thomson South-Western, a part of Cengage Learning, Cengage Learning India Pvt. Ltd.
- Dornbauch, R. & F. Stanley (1997), Macroeconomics, McGraw Hill Inc., New York
- Ahuja, H.L (2011), Macroeconomics- Theory and Policy, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi
- K.C Rana & K.N Verma, (2014) Macroeconomics Analysis, Vishal Publishing house.

#### Additional Reading List

- Errol D'Souza (2008), Macroeconomics, Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd., Pearson Education in South Asia
- Branson, W.H., Macroeconomic Theory & Policy, Harper and Row, New York
- Blanchard Olivier & Fisher Stanley, Lectures on Macroeconomics, Cambridge, MIT Press

### ECO - 401: समष्टिअर्थशास्त्र

**अधिकतम अंक : 100**

**न्यूनतम अंक :40**

**अवधि : 2 ½ घंटे**



**इकाई – 1**

उपभोग के सिद्धांत— पूर्ण, सापेक्ष, स्थायी एवं जीवन चक्र परिकल्पना; गुणक : अवधारणा, संचालन, रिसाव एवं दोष; चार क्षेत्र अर्थव्यवस्था में गुणक ; त्वरक अवधारणा, संचालन एवं दोष। गुणक— त्वरक अन्तर्क्रिया।

**इकाई – 2**

व्यापार चक्र— प्रकृति एवं लक्षण , ह्यत्रे का मौद्रिक सिद्धांत, हेयक का अति-विनियोग सिद्धांत, कीस का व्यापार चक्र, सेमुल्सन एवं हिक्स का व्यापार चक्र, व्यापार चक्र पर नियंत्रण।

**इकाई – 3**

विकास के स्रोत, विकास के सिद्धान्त— एडमस्मिथ रिकार्डो, संतुलित सिद्धान्त, असंतुलित सिद्धान्त, लुईस (श्रम की असीमित पूर्ती )।

**ECO – 402 Indian Economics – II****Max. Marks: 100****Min. Marks:40****Duration: 2 ½ Hrs****Learning Outcomes: On successful completion of the course the student will be able to-**

1. Trace the planning objectives of the Govt. of India
2. Evaluate the trends of the foreign sector.
3. Hypothesize about the development of India keeping in mind the major concerns like poverty, unemployment and inflation.
4. Build competency and academic excellence for competition exams and to develop employability related skills.

**Unit - I**

Planning in India: Objectives, Strategy, Achievements and Failures; Financing of Plan expenditure; Current Five Year Plan: Objectives, allocation and targets. NitiAyog. Economic Reforms- Rationale behind Economic Reforms; Economic Reforms of 1991 in the Financial, Industrial and External Sector.

**Unit - II**

External Sector: Role, Trends, Composition and Direction of India's Foreign Trade; Balance of Payments; Foreign capital: Aid, FDI, FII, MNC's and their impact on Indian Economy.

**Unit - III**

Important areas of concern: Poverty, Unemployment, Urbanization, Migration, Inflation, Subsidies (Concept, Trends, Causes, Effects, Controlling measures).

**Reference Books:**

- Datt R. & K.P.M Sundharam (2012), Indian Economy, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi.
- Misra S.K & V.K Puri (2012), Indian Economy, Himalaya Publication House, Mumbai.
- Agarwal A.N. (2006), Indian Economy: Problems of Development and Planning (2006).
- Uma Kapila (2012-13), Indian Economy since Independence, 23<sup>rd</sup> edition, Academic Foundation, New Delhi.
- Government of India, Economic Survey (Annual), Ministry of Finance, New Delhi.
- Government of India, Planning Commission: Five Year Plan Development.

**Additional Reading**

- Jalan, B. (1992), The Indian Economy- Problems and Prospects, Viking, New Delhi.
- Jalan, B. (1996), The India's Economic Policy- Preparing for the Twenty First Century, Viking, New Delhi.
- Reserve Bank of India, Report on Currency and Finance (Annual).
- Ahluwalia, I.J & I.M.D Little (Editions) (1999), India's Economic Reforms and Development (Essays in honour of Manmohan Singh), Oxford University Press, New Delhi.

**ECO - 402: भारतीय अर्थव्यवस्था****अधिकतम अंक : 100****न्यूनतम अंक :40****अवधि : 2 ½ घंटे****इकाई – 1**

भारत में नियोजन – उद्देश्य, व्यूह रचना, उपलब्धियाँ तथा असफलतायें, योजनाओं का वित्त पोषण, चालू पंचवर्षीय योजना– उद्देश्य , आवंटन व लक्ष्य, नीति आयोग, नये आर्थिक सुधार– उदारीकरण, निजीकरण और भूमण्डलीकरण, आर्थिक सुधारों की व्यावहारिकता, आर्थिक सुधार 1991– वित्तिय, औद्योगिक एवं बाह्य क्षेत्र।

### इकाई – 2

बाह्य क्षेत्र–भूमिका, आयातों और निर्यातों की प्रवृत्तियाँ, भारत के विदेशी व्यापार की संरचना और दिशा, भुगतान संतुलन, विदेशी पूंजी–विदेशी प्रत्यक्ष विनियोग, बहुराष्ट्रीय निगम, विदेशी अप्रत्यक्ष विनियोग, एड्स और उनका भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रभाव।

### इकाई – 3

विचारणीय महत्वपूर्ण क्षेत्र – गरीबी, बेरोजगारी, मुद्रास्फीति, सब्सिडी– (संकल्पना, रूझान, कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय )।

## Course Structure in Semester V

Semester - V						
Paper Code	Theory Papers	Internal	External	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ECO – 501	PUBLIC FINANCE	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ECO – 502	INTERNATIONAL ECONOMICS	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### ECO – 501 Public Finance

**Max. Marks: 100**

**Min. Marks: 40**

**Duration: 2 ½ Hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course the student will be able to-

1. Assess the fiscal framework for taxing and spending and will be able to research, and examine key issues and challenges in fiscal policy
2. Investigate the scope and breadth of public Finance ,the core principles of Maximum Social Advantage ,the welfare distribution , how market failures arise, and the key tools used in the remedy of market failure,
3. Review the sources of public Revenue and assess the possible burden and benefits taxes ,the general trend and impact on general welfare

#### Unit - I

Public Finance: Meaning and scope.; Private vs. Public finance; Concept of Public goods, Private goods and Merit goods; The Principle of Maximum Social Advantage; Role of Government in the Economy; Market Failure. Public expenditure: Meaning, classification and canons; Effects of Public expenditure; Wagner's law and the Peacock Wiseman's hypothesis.

#### Unit - II

Sources of Public revenue. Taxation: Meaning, classification and canons; Objectives of taxation in developed and developing economies; Taxable capacity. Division of tax burden: The Benefit and Ability-to- pay approaches; Impact, Incidence and Shifting of tax; Factors affecting incidence and shifting of taxes. Theories of tax shifting: Concentration, Diffusion and Modern theories; Effects of taxation. Laffer curve. Major taxes in India.

#### Unit -III

Sources of public debt; Effects of public debt; Methods of debt redemption; Growth of India's Internal and External debt. Kinds of Budget; Economic and Functional classification of the budget. Concepts of

deficit: Budget deficit, Fiscal deficit, Revenue deficit, Primary deficit, Monetized deficit, Operational deficit. Deficit financing: Meaning, objectives and effects.

**Reference Books:**

- Desai, Vasant (2005), Indian Financial System and Financial Market Operation, New Pace, New Momentum, Himalaya Publishing House
- Gupta, S.B (2010), Monetary Economics, S. Chand & Company, New Delhi
- Mithani, D.M (2011), Money, Banking, International Trade and Public Finance, Student Edition (16<sup>th</sup>), Himalaya Publishing House
- Musgrave, R.A. and P.B. Musgrave (1976), Public Finance in Theory and Practice, McGraw Hill, Kogakusha, Tokyo

**ECO - 501 : सार्वजनिकवित्त**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

**इकाई – 1**

सार्वजनिक वित्त : प्रकृति एवं क्षेत्र, निजी वित्त एवं सार्वजनिक वित्त में अन्तर; सार्वजनिक वस्तुओं की अवधारणा; निजी एवं मेरिट वस्तुएँ ; अधिकतम सामाजिक लाभ का सिद्धान्त ; सरकार का महत्त्व ; बाज़ार की असफलता। सार्वजनिक व्यय: अर्थ , वर्गीकरण एवं सिद्धान्त, व्यय के नियम एवं प्रभाव वेगनर का नियम एवं पीकोक विसामैर परिकल्पना।

**इकाई – 2**

सार्वजनिक राजस्व के स्रोत, करारोपण : अर्थ , नियम एवं वर्गीकरण , विकसित और विकासशील देशों में करारोपण का उद्देश्य, करदान क्षमता, करभार का वितरण – लाभ एवं भुगतान सामर्थ्य का सिद्धान्त, कराघात , करापात एवं कर विवर्तन , कर विवर्तन के सिद्धान्त – संकेद्रण , प्रसार एवं आधुनिक सिद्धान्त; करारोपण के प्रभाव; लेफर वक्र ; भारत सरकार के मुख्य कर।

**इकाई – 3**

सार्वजनिक उधार के स्रोत, सार्वजनिक ऋण के प्रभाव, ऋण परिशोधन, भारत के आंतरिक एवं विदेशीय ऋण में वृद्धि, बजट के प्रकार , बजट का आर्थिक एवं कार्यात्मक वर्गीकरण, बजट घाटे की अवधारणायें—बजट घाटा, राजकोषीय घाटा, राजस्व घाटा, प्राथमिक घाटा, मुद्रीकृत घाटा, परिचालन घाटा। डेफिसिट फाइनेंसिंग: अर्थ, कारण एवं प्रभाव।

**ECO – 502 International Economics**

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course the student will be able to-

1. Explain the importance of international economics through various theories.
2. Evaluate terms of trade.
3. Interpret the different concepts of Balance of Payments.
4. Build competency and academic excellence for competition exams and to develop employability related skills.

**Unit - I**

Importance of the study of International economics; Inter-regional and international trade; Reasons for international trade; Theories of Absolute advantage, Comparative advantage Opportunity cost and Heckscher-Ohlin theory of trade: main features, assumptions and limitations.

**Unit - II**

Gains from Trade: Their measurement and distribution; Trade as an engine of growth; Concepts of Terms of Trade and their importance in the theory of trade; Doctrine of Reciprocal Demand: Its importance and limitations in the theory of trade.

**Unit – III**

Balance of Payments: Concepts and components. Disequilibrium in the Balance of payments: Causes and consequences. The process of adjustment in the Balance of Payments under gold Standard and fixed exchange rate system.

**Reference Books:**

- Kindleberger, C.P(1973), International Economics, R.D Irwin Homewood
- Salvatore, D. (2014), International Economics, Prentice Hall, Upper Saddle River, N.J, New York
- Soderston, Bo (1991), International Economics, The Macmillan Press Ltd., London
- Mannur, H.G (1999), International Economics, Vikas Publishing House Pvt. Ltd.
- Mithani, D.M. (1970), Introduction to International Economics, Vora.

**Additional Reading:**

- Krugman, P.R &M.Obstgeld (1994), International Economics Theory and Policy, Glenview, Foresman
- Bhagwati, J. (Ed.) (1981), International Trade, Selected Readings, Cambridge University Press, Mass
- Bhagwati, J.N., A. Panagariya and T.N Srinivasan (1998), Lectures on International Trade

**ECO-502: अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

**इकाई – 1**

अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार का महत्त्व, अन्तर – क्षेत्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के कारण, निरपेक्ष लागत लाभ तुलनात्मक लागत लाभ का सिद्धान्त, अवसर लागत सिद्धान्त हैक्शर-ओहलिन सिद्धान्त : मुख्य विशेषताएं, मान्यतायें एवं आलोचना।

**इकाई – 2**

व्यापार से लाभ का अर्थ, माप तथा वितरण; व्यापार-विकास का एक इंजन ; व्यापार बनाम एड ; व्यापार की शर्तों की धारणाएँ एवं व्यापार की शर्तों का व्यापार सिद्धान्त में महत्त्व, पारस्परिक मांग का सिद्धान्त ; महत्त्व एवं आलोचना।

**इकाई – 3**

भुगतान शेष : धारणाएँ एवं भुगतान शेष खाते की संरचना भुगतान शेष का असन्तुलन : कारण एवं परिणाम ; स्वर्णमान के अन्तर्गत भुगतान शेष का समंजन तथा स्थिर विनिमय प्रणाली के अन्तर्गत भुगतान शेष का समंजन।

**Course Structure in Semester VI**

Semester – VI						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ECO – 601	MONEY AND BANKING	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ECO – 602	RAJASTHAN ECONOMY	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**ECO-601: Money And Banking**

**Max. Marks: 100**

**Min. Marks:40**

**Duration: 2 ½ Hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course the student will be able to-

1. Critically analyse the functions, and the role of money, money supply, High powered money and money multiplier
2. Appraise the functioning of Central and Commercial Banks and their impact on financial systems and the overall economy.
3. Assess the components, structure, instruments and functions of Money market and capital market, role of financial intermediaries and the powers and functions of SEBI

### Unit - I

Money: Meaning, functions and classification; Gresham's law; Role of money in Capitalist, Socialist and Mixed economies. Alternative measures of money supply in India (concepts only). High Powered money & money multiplier.

### Unit – II

Banking: Commercial bank: functions and importance; The Process of credit creation and its limitations; Liabilities and Assets. Central bank: Functions and instruments of credit control(Quantitative and Qualitative methods); Objectives and limitations of monetary policy with special reference to India.

### Unit - III

Financial Sector: Money and Capital markets in India- Structure, Functions and significance; SEBI: powers and functions; Non- Bank Financial Intermediaries- Role and Significance; Recent financial sector reforms. Impact of Covid-19 on the BOP of India

#### Reference Books:

- Desai, Vasant (2005), Indian Financial System and Financial Market Operation, New Pace, New Momentum, Himalaya Publishing House
- Gupta, S.B (2010), Monetary Economics, S. Chand & Company, New Delhi
- Mithani, D.M (2011), Money, Banking, International Trade and Public Finance, Student Edition 16<sup>th</sup>, Himalaya Publishing House
- A.D. Bain, Economics of the Financial System
- R.B.I. Bulletin, Annual Report on Currency and Finance

## ECO-601: Money and Banking

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

### इकाई 1

मुद्रा – अर्थ, कार्य एवं वर्गीकरण; ग्रेशम का नियम, पूंजीवादी समाजवादी एवं मिश्रित अर्थव्यवस्था में मुद्रा का महत्त्व। भारत में मुद्रा पूर्ति के वैकल्पिक उपाय (केवल संकल्पना) मुद्रा एवं पूंजी बाजार – संरचना, उपकरण एवं भूमिका।

### इकाई 2

बैंकिंग : व्यापारिक बैंक – कार्य एवं महत्त्व; साख निर्माण प्रक्रिया एवं सीमायें; बैंको का आदेय एवं दायित्व। केन्द्रीय बैंक – कार्य एवं साख नियंत्रण के उपाय (मात्रात्मक और गुणात्मक)। भारत के संदर्भ में मौद्रिक नीति के उद्देश्य और सीमाएं।

### इकाई 3

वित्तीय क्षेत्र – भारत का मुद्रा एवं पूंजी बाजार – संरचना, कार्य एवं महत्त्व। SEBI & शक्तियाँ एवं कार्य। गैर बैंक वित्तीय मध्यस्थ – कार्य एवं महत्त्व। वित्तीय क्षेत्रों में नवीन सुधार।

## ECO-602: RAJASTHAN ECONOMY

Max. Marks: 100

Min. Marks:40

Duration: 2 ½ Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course the student will be able to-

1. Explain the position of Rajasthan in Indian Economy
2. Analyze the major Land Utilization patterns of Rajasthan.

## 3. Appraise the process of Industrial Development in Rajasthan.

**Unit - I**

Position of Rajasthan in Indian economy: Population, Area, Industry and Infrastructure. Population: Size, Growth, District wise distribution of rural and urban population, Occupational structure, Human Resource Development (Literacy, Health and Nutritional indicators) and problems of Poverty & Unemployment. Natural Resource Endowments: Land, Water, Forests and Minerals.

**Unit - II**

Agriculture: Land utilization, Major crops & cropping pattern. Land reforms: Rajasthan Tenancy Act, Ceiling on land and Distribution of land. Animal Husbandry: Importance of livestock, Dairy Development Program.

**Unit - III**

Industrial Development in Rajasthan: During five year plans, Regional variations, Small scale industries, Handicrafts, Industrial policy, Role of RFC, RSMDC and RIICO. Tourism development in Rajasthan.

**Reference Books:**

- Nathuramka, Laxminarayan, Rajasthan Economy, Himalaya Publishing House
- Economic Review : Government of Rajasthan
- Budget Studies: Government of Rajasthan
- Income Expenditure Analysis: Government of Rajasthan
- Studies published by Directorate of Economics and Statistics: Government of Rajasthan
- Five Year Plan Documents: Government of Rajasthan

**ECO - 602 : राजस्थान की अर्थव्यवस्था**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

**इकाई - 1**

भारतीय अर्थव्यवस्था में राजस्थान की स्थिति : जनसंख्या , क्षेत्रफल, उद्योग एवं आधारभूत संरचना। जनसंख्या : आकार, वृद्धि, ग्रामीण एवं शहरी जनसंख्या का जिलेवार वितरण , व्यावसायिक संरचना, मानवीय, संसाधनों का विकास (शिक्षा , स्वास्थ्य एवं पोषण संबंधी चर ) ; गरीबी एवं बेरोजगारी की समस्याएँ। प्राकृतिक संसाधन की उपलब्धता : भूमि, जल, वन तथा खनिज संपदा।

**इकाई - 2**

कृषि - भूमि का उपयोग, प्रमुख फसलें एवं फसल चक्र। भूमि सुधार : राजस्थान काश्तकारी अधिनियम, भू-जोतों की सीमा निर्धारण एवं जमीन का वितरण। पशुपालन : पशुधन का महत्त्व, डेयरी विकास कार्यक्रम।

**इकाई - 3**

राजस्थान में औद्योगिक विकास : पंचवर्षीय योजनाओं के दौरान राज्य में औद्योगिक विकास ; लघु एवं हस्तकला उद्योगों में राज्य में क्षेत्रीय भिन्नताएँ। RFC, RSMDC एवं RIICO के कार्य । राजस्थान में पर्यटन विकास।

**SOPHIA GIRLS' COLLEGE,  
(AUTONOMOUS)  
AJMER**



**Scheme of Examination**

**And**

**SYLLABUS**

**2018-19 (Batch)**

**FOR**

**BACHELOR OF ARTS**

**(English Literature)**

**Semester – I to VI**

# BACHELOR OF ARTS

Eligibility for admission in First Year of BA is 10+2 examination of any board with at least 45% marks. As regards admission on reserved category seats government rules will be applicable.

## SCHEME OF EXAMINATION

The number of the paper and the maximum marks for each paper together, with the minimum marks required to pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	} of the aggregate marks prescribed in Semesters I to VI taken together
Second Division	50%	

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course (Theory and Practical separately).
- ▲ No division shall be awarded in Semesters I to V.
- ▲ Whenever a candidate appears for a due paper examination, she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing in any examination/absent in any paper of term end examination shall be considered as having DUE in those papers.

### End Semester Examination Pattern

**Maximum Marks : 70**

**Duration: 2½ Hrs.**

#### Section A

10 \* 1 = 10 marks

Contains 10 Questions of 1 mark each & all are compulsory to do.

Three questions from each unit (but 4 questions from one unit)

3 + 3 + 4 = 10 Questions

#### Section B

5+5+5= 15 marks

Contains 3 questions with internal choice. Two questions from each unit

Each question is of 5 marks.

#### Section C

15+ 30 = 45 marks

Contains 4 questions of Reference to Context with choice (Have to attempt 3 Questions out of 4).

Each Question carries 5 marks.

Contains 5 questions from different units. Student has to do 3 questions. Each Question carry 10 marks.



## Course Structure in Semester I

**Compulsory**

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-101	General English	50	20	1 Hr.

**Optional**

Semester - I						
Papers Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ENG-101	Poetry and Drama I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ENG-102	Prose and Fiction I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**GEN-101 : General English****Max. Marks: 50****Min. Marks: 20****Duration : 1 Hr****Learning Outcome:**

On successful completion of the course, the students will be able to:-

1. Get acquainted with the different concepts of Grammar.
2. Enhance their reading and writing skills of the students.
3. Develop a practice of using idioms and phrasal verbs in everyday conversations.
4. Have a cutting edge in the competitive and professional world.

**Unit I**

SVOCA (Subject, Verb, Object, Complement, Adverbial), Transformation of sentence (Active Passive and Direct Indirect), Modals, Tense usage, Homophones and Homonyms.

- **IDIOMS**

1. A penny for your thoughts
2. Actions speak louder than words
3. At the drop of a hat
4. Ball is in your court
5. Barking up the wrong tree
6. Beat around the bush
7. Best of both worlds
8. Bite off more than you can chew
9. Blessing in disguise
10. Burn the midnight oil
11. Can't judge a book by its cover
12. Cross that bridge when you come to it
13. Cry over spilt milk
14. Curiosity killed the cat
15. Don't count your chickens before the eggs have hatched
16. Don't put all your eggs in one basket
17. Every cloud has a silver lining
18. Feel a bit under the weather
19. Give the benefit of the doubt
20. Hear it on the grapevine
21. Hit the nail on the head
22. In the heat of the moment
23. Kill two birds with one stone
24. Last straw
25. Let sleeping dogs lie
26. Let the cat out of the bag
27. Make a long story short
28. Miss the boat
29. Off one's rocker
30. Once in a blue moon
31. Piece of cake
32. Put wool over other people's eyes
33. See eye to eye
34. Sit on the fence
35. Speak of the devil!
36. Take with a grain of salt
37. Taste of your own medicine
38. To hear something straight from the horse's mouth
39. A Picture paints a thousand words
40. Method to my madness



## ● Phrasal verbs

1. Break: Break away, Break down, Break off, Break up
2. Bring: Bring about, Bring in, Bring up, Bring down
3. Come: Come by, Come across, Come upon
4. Carry: Carry out, Carry on, Carry off, Carry over
5. Call: Call on, Call off, Call at
6. Get: Get Along, Get Away, Get By, Get Through, Get Over
7. Give: Give up, Give away, Give in
8. Hard: Hard up, Hard of hearing, Hard to please
9. Look: look after, look in to, look forward to, look upto
10. Put: put out, put off, put up, put up with
11. Run: run after, run down, run over, run out of
12. Take: take after, take up, take to

### Unit II

Comprehension, Précis writing

### Unit III

Formal and Informal Letters- Job Application, Resume and Cover letter, Composition, Report Writing

#### Reference Books :

- A Practical English Grammar (Oxford Paper Back) : A.J. Thomson
- Intermediate English Practice Book ( Orient Longman ) : S.Pit Corder :
- Strengthen Your English (OUP 1973) : Bhaskaran and Hordburgh
- The English Errors Of Indian Students (OUP) : T.l.h. Smith – Pearce
- A Practical Course of English ( Ramesh Book Depot, Jaipur) : I.K. Sharma and V.D. Singh

## ENG-101 Poetry and Drama I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40  
Duration : 2 ½Hrs.

#### Learning Outcomes:

After the successful completion of the paper, the students will be able to—

1. Compare the two ages of English Literature, Renaissance and Elizabethan
2. Identify the basic characteristics of renowned poetry of the two periods with different themes.
3. Explain the important literary tools (terms) employed in literary work (poetry)

**Note- Texts marked with asterisk (\*) are for detailed study.**

### Unit I

- \*Christopher Marlowe : The Passionate Shepherd to his Love
- \*Edmund Spenser : Ice and Fire
- \* William Shakespeare : Like as the Waves  
Let Me Not to the Marriage of True Minds  
Shall I compare thee to a Summer's Day
- \*John Donne : Goe and Catch a Falling Star  
The Flea  
Death be Not Proud

### Unit II

- \*William Shakespeare : Twelfth Night

### Unit III

Literary Terms - Sonnet, Conceit, Lyric, Simile, Metaphor, Alliteration, Blank Verse, Hyperbole, Pun, Comedy, Metaphysical Poetry

Literary History –Renaissance, Elizabethan Age

**Reference Books:**

- |  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| • Palgrave’s Golden Treasury                       | - | Francis Turner Palgrave        |
| • The Poet’s Pen                                   | - | P.E Dustoor & Homai P. Dustoor |
| • A Glossary Of Literary Terms                     | - | M . H. Abrams                  |
| • Twelfth Night                                    | - | William Shakespeare            |
| • An Outline History Of English Literature         | - | W.H Hudson                     |
| • Pelican Guide to English Literature- ed.Vol. III | - | Boris Ford                     |
| • The History of English Literature                | - | Compton and Rickett            |
| • Shakespearean Tragedy                            | - | A C Bradley                    |

**ENG – 102 Prose and Fiction – I**

**Max. Marks : 100**

**Min. Marks: 40**

**Duration :2 ½Hrs.**

**Learning Outcomes:**

After the successful completion of the paper, the students will be able to—

1. Understand the salient features of prose writers.
2. Interpret the short stories of the same era.
3. Illustrate the social milieu of the era through the discussion of the essays and short stories prescribed.

**Note- Texts marked with asterisk (\*) are for detailed study.**

**Unit I**

- \*Francis Bacon : Of Studies, Of Travel  
 \*Joseph Addison : Sir Roger at Church , Sir Roger at Home  
 \*Richard Steele : Recollections of Childhood, Spectator Club

**Unit II**

- Katherine Mansfield : The Doll’s House  
 Leo Tolstoy : How Much Land Does a Man Need?  
 Arthur Conon Doyle : The Adventure of the Blue Carbuncle

**Unit III**

- Literary Terms : Essay, Short Stories (Fables, Folk Tales, Fairy Tales)

**Reference Books:**

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| • English Essayist                                  | - | (-ed). Sushanta K. Sinha |
| • Essays , Short Stories And One- Act Plays         | - | R K Kaushik, S C Bhatia  |
| • A Glossary Of Literary Terms                      | - | M.H. Abrams              |
| • Pelican Guide to English Literature- ed. Vol. III | - | Boris Ford               |
| • The History of English Literature-                | - | Compton and Rickett      |

## Course Structure in Semester II

### Compulsory

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-102	General Hindi	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester – II						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ENG-201	Poetry and Drama II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ENG-202	Prose and Fiction II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-102: सामान्य हिंदी

पूर्णांक : 50

न्यूनतम : 20  
अवधि : 1 घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे –  
विद्यार्थियों में हिंदी व्याकरणिक ज्ञान का विकास होना ।

व्याकरण – भाग

इकाई1-	अंक योजना
• संज्ञा ,सर्वनाम ,विशेषण ,क्रिया,	- 10अंक
• क्रिया विशेषण, संधि ,समास ,विलोम शब्द	- 10अंक
इकाई2-	
• शुद्धीकरण] शब्द शुद्धि, वाक्यशुद्धि [ पारिभाषिक शब्दावली]-अंग्रेजी शब्दों के हिंदी समानार्थक शब्द[	- 5 अंक
• शब्द युग्म -अर्थ भेद , पर्यायवाची शब्द , उपसर्ग , प्रत्यय,	- 5 अंक
इकाई 3-	
• निबन्ध लेखन	10 -अंक
• पत्र लेखन- आवेदन पत्र ,प्रार्थना पत्र , बधाई पत्र	5 -अंक
• अपठित गद्यांश	5 -अंक
<b>सहायक पुस्तकें-</b>	
• हिंदी व्याकरण- डॉ .इंदिरा अशोक	
• हिंदी व्याकरण कोश- डॉ .दिनेशचंद्रशर्मा,श्रीमती पुष्पा शर्मा	
• हिंदी व्याकरण- डॉ .हरिचरण शर्मा	
• हिंदीव्याकरण- डॉ .राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी	
• हिन्दी व्याकरण - भोलानाथ तिवारी	

**ENG – 201 Poetry and Drama – II****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration :2 ½Hrs.****Learning Outcomes:**

After the successful completion of the paper, the students will be able to –

1. Have knowledge regarding the features of Neo- classical and Restoration age.
2. Distinguish the styles and themes of renowned poets of the age.
3. Explain the important literary tools (terms) employed in literary work (poetry)

**Note- Texts marked with asterisk (\*) are for detailed study.**

**Unit I**

- \*Henry Vaughan : The Retreat  
 \*George Herbert : Vertue, The Pulley  
 \*Andrew Marvel : To His Coy Mistress

**Unit II**

- \*John Milton : On His Blindness, On His Twenty Third Birthday  
 \*John Dryden : Alexander's Feast  
 \*Alexander Pope : The Toilet Scene from 'Rape of the Lock'

**Unit III**

- Literary History : Neo – Classical, Restoration  
 Literary Terms : Ode, Rhythm, Mock Epic, Heroic Couplet, Satire

**Reference Books:**

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| • Palgrave's Golden Treasury                            | - Francis Turner Palgrave        |
| • The Poet's Pen  | - P.E Dustoor & Homai P. Dustoor |
| • A Glossary Of Literary Terms                          | - M . H. Abrams                  |
| • Pelican Guide to English Literature- ed.Vol. III & IV | - Boris Ford                     |
| • The History of English Literature                     | - Compton and Rickett            |

**ENG – 202 Prose and Fiction- II****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration :2 ½Hrs.****Learning Outcomes:**

After the successful completion of the paper, the students will be able to –

1. Analyze the prose writings (essays) of late 18<sup>th</sup> and early 19<sup>th</sup> C.
2. Compare and contrast the different writing styles of the writers.
3. Examine the impact of socio- political condition of Pre-independent India on the prescribed text.

**Note- Texts marked with asterisk (\*) are for detailed study.**

**Unit I**

- \*Oliver Goldsmith : Beau Tibbs  
 \*Charles Lamb : Dream Children  
 \*R.L Stevenson : An Apology for Idlers  
 \*William Hazlitt : On the Feeling of Immortality in Youth

**Unit II**

- The Three Dancing Goats : Anonymous

The Fortune Teller : Karel Capek  
Grief : Anton Chekov

### Unit III

Literary Terms : Character, Point of View, Novel and its kinds  
R. K. Narayan : The Vendor of Sweets

#### Reference Books:

- English Essayist - Ed. Sushanta K. Sinha
- Essays , Short Stories And One- Act Plays - S C Bhatia OUP
- Glossary Of Literary Terms - M.H. Abrams
- Aspects of a Novel - E M Foster
- Pelican Guide to English Literature- ed. Vol. IV & V - Boris Ford
- The History of English Literature - Compton and Rickett

## Course Structure in Semester III

#### Compulsory

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEN-103	Environmental Studies	50	20	1 Hr.

#### Optional

Semester – III						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ENG-301	Poetry and Drama III	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ENG-302	Prose and Fiction III	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-103: Environmental Studies

Max. Marks :50

Min. Marks:20  
Duration : 1 Hr.

#### Unit I – Natural Resources

#### Renewable and Non Renewable resources:

- Natural resources and associated problems
  - a. Forest resources: Use and over exploitation, deforestations, case studies Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people.
  - b. Water resources: Use and over utilization of surface and groundwater, floods, drought, conflict over water, dams – benefits and problems
  - c. Mineral resources: Use and exploitation , environmental effects of extracting and using mineral resources.
  - d. Energy resources : Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources.
  - e. Land resources: Land as a resource, Land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification.
- Role of an individual in conservation of natural resources

- Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

### Unit II : Ecosystem

- Concept of Ecosystem
- Structure and function of an ecosystem
- Producers, consumers and decomposers,
- Energy flow in the eco system
- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- HIV / Aids – causes and precaution
- Climate change, global warming, Acid Rain, Ozone layer depletion
- Photochemical smog

### Unit III – Biodiversity and its conservation

- Introduction – Definition: genetics, species and ecosystem diversity
- Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
- Hot spots of biodiversity
- Threats to biodiversity: habitats loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts
- Endangered and endemic species of India
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity

### • Environmental Pollution

- Causes , effects and control measures of:
  - a. Air pollution
  - b. Water pollution
  - c. Soil pollution
  - d. Noise pollution

## GEN-103 : पर्यावरण विज्ञान

पूर्णांक : 50

न्यूनतम : 20  
अवधि : 1 घंटे

### इकाई I

#### प्राकृतिक संसाधन

नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण संसाधन : प्राकृतिक संसाधन एवं उससे संबंधित समस्याएँ

1. **वन संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , वनोन्मूलन केस अध्ययन , टिम्बर निष्कर्षण, खनन एवं उनके वनों एवं जन जातियों पर प्रभाव
2. **जलसंसाधन** : सतही एवं भूजल का उपयोग एवं अतिउपभोग , बाढ़ , सूखा, जल विवाद, बांधों की समस्याएं एवं लाभ
3. **खनिज संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , खनिज संसाधन के उपयोग एवं निष्कर्ष के पर्यावरणीय प्रभाव, केस अध्ययन
4. **ऊर्जा संसाधन** : बढ़ती हुई ऊर्जा आवश्यकताएँ, नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण ऊर्जा संसाधन , ऊर्जा संसाधनों का वैकल्पिक उपयोग केस अध्ययन
5. **भूसंसाधन** : भूमि एक संसाधन , भूअपघटन , मानवजनित भूसखलन मृदा अपरदन एवं मरुस्थलीकरण , प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्तिगत भूमिका सतत जीवनचर्या के लिए संसाधनों का उपयुक्त उपयोग

### इकाई II

#### पारिस्थितिकी तंत्र

1. पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा



2. पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना एवं कार्यप्रणाली
3. उत्पादक , उपभोक्ता, अपघटक
4. पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा प्रवाह
5. पारिस्थितिकी अनुक्रमण
6. खाद्य श्रृंखला , खाद्यजाल, एवं पारिस्थितिकी स्तूप
7. एच आई वी / एड्स (कारण और पूर्वाधान)
8. जलवायु परिवर्तन , वैश्विक ताप वृद्धि , अम्लवर्षा, ओजोनपरत क्षरण
9. फोटोकेमिकल स्मॉग

### इकाई III

#### जैव विविधता एव संरक्षण

1. परिचय – परिभाषा, जीनीय, प्रजातीय एवं पारिस्थितिकी विविधता
2. जैवविविधता का महत्व , उपभोगीय उपयोगिता, उत्पादकीय उपयोगिता, सामाजिक नैतिक सौन्दर्य बोध एवं वैकल्पिक मूल्य
3. जैवविविधता के तप्तस्थल
4. जैवविविधता के खतरे : आवासक्षय, वन्यप्राणियों का शिकार , मानव वन्यप्राणियों के बीच विरोधाभास
5. भारत की विलुप्तप्राय एवं स्थानिक प्रजातियाँ
6. जैव विविधता का संरक्षण : स्व स्थानीय एवं पूर्व स्थानी संरक्षण
7. परिभाषा, कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय
  - वायु प्रदूषण
  - जल प्रदूषण
  - मृदा प्रदूषण
  - ध्वनी प्रदूषण

### ENG – 301 Poetry and Drama – III

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40  
Duration : 2 ½Hrs.

#### Learning Outcomes:

After the successful completion of the paper, the students will be able to—

1. Compare the two ages of English Literature, Pre-Romantic and Romantic
2. Identify the basic characteristics of renowned poetry of the two periods.
3. Explain the important literary tools (terms) employed by the poets.

**Note- Texts marked with asterisk (\*) are for detailed study.**

#### UNIT I

*James Thomson	:	Extracts from Seasons- Spring (Lines 1-59) Autumn (Lines 1-52)
* Thomas Gray	:	An Elegy written in the Country Churchyard
*William Collins	:	Ode to Evening
*William Cowper	:	On the Receipt of my Mother's Picture, Light Shining out of Darkness
*William Blake	:	The Tyger, The Lamb
*William Wordsworth	:	The World is Too Much with Us, (Lines composed )Upon Westminster Bridge, Three years She Grew in Sun and Shower... Daffodils

#### UNIT II

Literary History	:	Pre Romantic Period, Romantic Period,
------------------	---	---------------------------------------

**UNIT III**

Literary Terms : Tragedy, Irony, Soliloquy, Transferred Epithet, Comic Relief, Personification, Elegy, Meter, Plot, Catharsis.

**Prescribed Text**

- Strings of Gold (Part II) ed. Dr. Jasbir Jain (Macmillan)

**Reference Books:**

- History of English Literature - W.H. Hudson
- History of English Literature - A.C. Ward
- History of English Literature - Legouis and Cazamian
- History of English Literature - Boris Ford
- History of English Literature - Compton and Rickett
- Critical Temper - Martin Tucker
- A Glossary of Literary Terms - M.H. Abrams

**ENG – 302 Prose and Fiction- III****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40  
Duration : 2 ½Hrs.****Learning Outcomes:**

After the successful completion of the paper, the students will be able to –

1. Have a knowledge regarding the salient features of prose writers of early and late 19<sup>th</sup> century.
2. Interpret the short stories of the same era.
3. Develop the character sketches of characters of the novel by Jane Austen.
4. Illustrate the social milieu of the era through the discussion of the novel.

**Note- Texts marked with asterisk (\*) are for detailed study.**

**UNIT I**

- \*E.V. Lucas : Third Thoughts  
 \*G.K. Chesterton : On the Pleasures of No Longer Being Very Young  
 \*A.G. Gardner : On Superstitions  
 \*Belloc : Praise of Ignorance

**UNIT II**

- Anton Chekov : A Work of Art  
 Maupassant : The Umbrella  
 Maugham : The Luncheon

**UNIT II**

- Jane Austen : Pride and Prejudice

**Prescribed Text**

- Sushant K. Sinha - English Essayists
- Essays , Short Stories And One- Act Plays - S C Bhatia OUP
- A Glossary Of Literary Terms - M.H. Abrams

**Reference Books:**

- History of English Literature - W.H. Hudson
- History of English Literature - A.C. Ward
- History of English Literature - Legouis and Cazamian
- History of English Literature - Boris Ford
- History of English Literature - Compton and Rickett
- Critical Temper - Martin Tucker
- Glossary of Literary Terms - M.H. Abrams

## Course Structure in Semester IV

Semester – IV						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ENG- 401	Poetry and Drama IV	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
ENG- 402	Prose and Fiction IV	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### ENG – 401 Poetry and Drama – IV

**Max. Marks : 100**

**Min. Marks: 40**  
**Duration :2 ½Hrs.**

**Learning Outcomes:**

After the successful completion of the paper, the students will be able to –

1. Have knowledge regarding the features of Romantic age.
2. Distinguish the styles and themes of renowned poets of the age.
3. Evaluate Shakespearean Tragedy(Othello).

**Note- Texts marked with asterisk (\*) are for detailed study.**

#### Unit I

- \*Coleridge : Christabel-Part I  
\*Byron : She Walks in Beauty, Roll on Thou Deep and Dark Blue Ocean

#### Unit II

- \*Shelley : England 1819, To a Skylark, Ode to the West Wind  
\*Keats : On First Looking Into Chapman’s Homer, To Autumn, Bright Star, Ode to a Nightingale,

#### Unit III

- \*William Shakespeare - Othello

**Prescribed Text**

- Strings of Gold (Part II) ed. Dr.Jasbir Jain (Macmillan)

**Reference Books:**

- History of English Literature - W.H. Hudson
- History of English Literature - A.C. Ward
- History of English Literature - Legouis and Cazamian
- History of English Literature - Boris Ford
- History of English Literature - Compton and Rickett
- Critical Temper - Martin Tucker
- Glossary of Literary Terms - M.H. Abrahams
- Shakespearean Tragedy - A C Bradley

**ENG – 402 Prose and Fiction- IV****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration :2 ½Hrs.****Learning Outcomes:**

After the successful completion of the paper, the students will be able to –

1. Analyze the prose writings (essays) of late 19<sup>th</sup> and early 20<sup>th</sup> C.
2. Have knowledge regarding the Indian literary works through short stories and novel of early 20<sup>th</sup> C.
3. Examine the socio- political condition of pre-independent India.

**Note- Texts marked with asterisk (\*) are for detailed study.****Unit I**

*Lynd	:	On Good Resolutions
*Forster	:	My Woods
*Huxley	:	Selected Snobberies
*Priestly	:	First Snow

**Unit II**

William Faulkner	:	A Rose for Emily
Mulk Raj Anand	:	The Barber's Trade Union.
R.K. Narayan	:	The Axe

**Unit III**

Mulk Raj Anand	:	Untouchable
----------------	---	-------------

**Prescribed Text:**

1. English Essayist -Sushant K. Sinha
2. Essays , Short Stories And One- Act Plays - S C Bhatia (OUP)
3. A Glossary of Literary Terms -M.H. Abrams

**Reference Books:**

- History of English Literature - W.H. Hudson
- History of English Literature - A.C. Ward
- History of English Literature - Legouis and Cazamian
- History of English Literature - Boris Ford
- History of English Literature - Compton and Rickett
- Critical Temper - Martin Tucker
- Short Story Writers - Harold Bloom

## Course Structure in Semester V

Semester – V						
Papers Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ENG- 501	Poetry and Drama V	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
ENG- 502	Prose and Fiction V	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### ENG – 501 Poetry and Drama – V

**Max. Marks : 100**

**Min. Marks: 40**  
**Duration :2 ½Hrs.**

**Learning Outcomes:**

After the successful completion of the paper, the students will be able to –

1. Distinguish among the various literary ages and the social, political, economic conditions shaping the literature of these ages.
2. Evaluate and critique the works of different writers of the Victorian age.
3. Estimate and justify the changing literary trends and modes of writing.

**Note- Texts marked with asterisk (\*) are for detailed study.**

#### Unit I

Literary Term	: Dramatic Monologue
*Alfred, Lord Tennyson	: Ulysses, The Lotos Eaters
*Robert Browning	: My Last Duchess The Last Ride Together
*Mathew Arnold	: Rugby Chapel

#### Unit II

Literary term	: Symbolism
*G M Hopkins	: The Sea and the Skylark Felix Randal
*W B Yeats	: Lake Isle of Innisfree Sailing to Byzantium
*Dylan Thomas	: Fern Hill

#### Unit III

J M Synge	: Playboy of the Western World
Literary History	: Characteristics of Victorian Age

**Reference Books:**

- The Pelican Guide to English Literature Vol. 6 - Boris Ford(ed.)
- Essays(ed.) - W.E. Williams
- Glossary of Literary Terms - M H Abrams
- The History of English Literature - Compton & Rickett
- The Social and Literary History of England - Legouis & Cazmian

**ENG– 502 Prose and Fiction – V****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration :2 ½Hrs.****Learning Outcomes:**

After the successful completion of the paper, the students will be able to –

1. Compare and contrast the prose writings of various writers of Victorian and the Modern age.
2. Develop their critical thinking and express themselves through critical writing.
3. Interpret and appraise various themes, thoughts, purpose and intention of the writings.

**Note- Texts marked with asterisk (\*) are for detailed study.****Unit I**

- \*Oliver Goldsmith : National Prejudice  
 \*Leigh Hunt : Getting Up on Cold Mornings  
 \*J B Priestly : On Doing Nothing (**In light of Covid 19 experiences of the lockdown and self-confinement**)  
 \*Aldous Huxley : Non Violence

**Unit II**

- \*Nathaniel Hawthorne : Dr. Heidegger's Experiment  
 \*Saki : The Open Window  
 \*O'Henry : The Gift of the Magi  
 \*Somerset Maugham : The Mother  
 \*Chinua Achebe : Civil Peace

**Unit III**

- Ernest Hemmingway : The Old Man and the Sea

**Reference Books:**

- Penguin Book of English Essays
- The Pelican Guide to English Literature Vol. 6 (ed.) - Boris Ford
- Essays(ed.) - W E Williams
- A Glossary of Literary Terms - M H Abrams
- The History of English Literature - Compton & Rickett
- The Social and Literary History of England - Legouis&Cazmian

## Course Structure in Semester VI

Semester – VI						
Papers Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ENG- 601	Poetry and Drama VI	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
ENG- 602	Prose and Fiction VI	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### ENG – 601 Poetry and Drama- VI

**Max. Marks : 100**

**Min. Marks: 40**

**Duration :2 ½Hrs.**

#### Learning Outcomes:

After the successful completion of the paper, the students will be able to –

1. Distinguish among the various literary ages and the social, political, economic conditions shaping the literature of these ages.
2. Evaluate and critique the works of different writers of the Victorian age.
3. Estimate and justify the changing literary trends and modes of writing.

**Note- Texts marked with asterisk (\*) are for detailed study.**

#### Unit I

- \*Thomas Hardy : The Darkling Thrush  
The Voice
- \*Robert Frost : Mending Wall
- \*Rupert Brooke : The Soldier
- \*Wilfred Owen : Strange Meeting

#### Unit II

- \*T S Eliot : Preludes (**In light of Covid 19 re-reading the poem as emotional, physical and metaphorical confinement**)
- \*W H Auden : Musee Des Beaux Arts  
As I Walked Out One Evening

#### Unit III

- Literary Terms : Georgian poetry  
Modern Poetry  
War Poetry  
Problem Play  
Free Verse
- Shaw : Candida

#### Reference Books:

- The Pelican Guide to English Literature Vol. 6(ed.)
- Boris Ford
- A Glossary of Literary Terms
- M H Abrams
- The History of English Literature
- Compton & Rickett
- The Social and Literary History of England
- Legouis & Cazamian

**ENG – 602 Prose and Fiction – VI****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration :2 ½Hrs.****Learning Outcomes:**

After the successful completion of the paper, the students will be able to –

1. Have knowledge regarding the history of English Literature.
2. Compare and contrast among the prose writings of various writers of Victorian and the Modern age.
3. Develop their critical thinking and express themselves through critical writing.
4. Interpret and appraise various themes, thoughts, purpose and intention of these writings.

**Note- Texts marked with asterisk (\*) are for detailed study.**

**Unit I**

- \*Mark Twain : Advice to Youth  
 \*Thoreau : Civil Disobedience  
 \*R. K. Narayan : Toasted English  
 \*Chimamanda : Heart is where the Home was

**Unit II**

- \*Oscar Wilde : The Model Millionaire  
 \*Katherine Mansfield : A Cup of Tea  
 \*Manohar Malgaonkar: Upper Division Love  
 \*Khushwant Singh : Karma  
 \*Ruskin Bond : Night Train at Deoli

**Unit III**

- Rama Mehta : Inside the Haveli

**Reference Books:**

- Short Stories of Yesterday and Tomorrow - Shiv K. Kumar
- The Pelican Guide to English Literature Vol. 6(ed.) - Boris Ford
- Essays (ed.) - W E Williams
- A Glossary of Literary Terms - M H Abrams
- The History of English Literature - Compton & Rickett
- The Social and Literary History of England - Legouis & Cazamian



**SOPHIA GIRLS' COLLEGE,  
(AUTONOMOUS)  
AJMER**



**Scheme of Examination**

**And**

**SYLLABUS**

**(Batch)**

**2018-19**

**FOR**

**BACHELOR OF ARTS'**

**(GEOGRAPHY)**

**SEMESTER – I to VI**

## BACHELOR OF ARTS

Eligibility for admission in First Year of B.A. is 10+2 examination of any Board with at least 45% marks. With regard to admission on reserved category seats government rules will be applicable.

### SCHEME OF EXAMINATION

The number of the paper and the maximum marks for each paper together, with the minimum marks required to pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	}	of the aggregate marks prescribed in Semesters I to VI taken together
Second Division	50%		

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course (Theory and Practical separately).
- ▲ No division shall be awarded in Semesters I to V.
- ▲ Whenever a candidate appears for a due paper examination, she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing in any examination/absent in any paper of term end examination shall be considered as having DUE in those papers.

### End Semester Examination Pattern

**Maximum Marks : 50**

**Duration: 2½ Hrs.**

#### Section A

10 x 1 = 10 marks

Contains 10 Questions of 1 mark each and all are compulsory.  
Three questions from each unit and one extra question from any one unit

#### Section B

3+3+4 = 10 marks

Contains 3 questions with internal choice ( Two questions from each unit).  
(2 Questions of 3 marks each and 1 Question of 4 marks )  
A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

#### Section C

3 x 10 = 30 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).  
Each Question carries 10 marks.  
A Student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

### End Semester Practical Examination Pattern

**Maximum Marks : 40**

**Duration : 3 Hrs.**

**Note:**

1. A Laboratory Exercise File should be prepared by each student for practical paper and should be submitted during practical examination.
2. One internal and one external examiner shall conduct two practical exams, in a day, of a batch of 60 students.
3. Duration of practical exam is 3 hours.
4. Practical of 40 marks distribution is as under:

## Course Structure in Semester I

### Compulsory

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-101	General English	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester – I						
Paper code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEO – 101	Physical Geography – I (Elements of Geomorphology)	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 102	Geography of Rajasthan	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 103	Practical: Basics of Cartography	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-101 : General English

**Max. Marks: 50**

**Min. Marks: 20**

**Duration : 1 Hr**

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:-

1. Get acquainted with the different concepts of Grammar.
2. Enhance their reading and writing skills of the students.
3. Develop a practice of using idioms and phrasal verbs in everyday conversations.
4. Have a cutting edge in the competitive and professional world.

#### Unit I

SVOCA (Subject, Verb, Object, Complement, Adverbial), Transformation of sentence (Active Passive and Direct Indirect), Modals, Tense usage, Homophones and Homonyms,

#### • IDIOMS

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A penny for your thoughts</li> <li>2. Actions speak louder than words</li> <li>3. At the drop of a hat</li> <li>4. Ball is in your court</li> <li>5. Barking up the wrong tree</li> <li>6. Beat around the bush</li> <li>7. Best of both worlds</li> <li>8. Bite off more than you can chew</li> <li>9. Blessing in disguise</li> <li>10. Burn the midnight oil</li> <li>11. Can't judge a book by its cover</li> <li>12. Cross that bridge when you come to it</li> <li>13. Cry over spilt milk</li> <li>14. Curiosity killed the cat</li> <li>15. Don't count your chickens before the eggs have hatched</li> <li>16. Don't put all your eggs in one basket</li> <li>17. Every cloud has a silver lining</li> <li>18. Feel a bit under the weather</li> <li>19. Give the benefit of the doubt</li> <li>20. Hear it on the grapevine</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Hit the nail on the head</li> <li>22. In the heat of the moment</li> <li>23. Kill two birds with one stone</li> <li>24. Last straw</li> <li>25. Let sleeping dogs lie</li> <li>26. Let the cat out of the bag</li> <li>27. Make a long story short</li> <li>28. Miss the boat</li> <li>29. Off one's rocker</li> <li>30. Once in a blue moon</li> <li>31. Piece of cake</li> <li>32. Put wool over other people's eyes</li> <li>33. See eye to eye</li> <li>34. Sit on the fence</li> <li>35. Speak of the devil!</li> <li>36. Take with a grain of salt</li> <li>37. Taste of your own medicine</li> <li>38. To hear something straight from the horse's mouth</li> <li>39. A Picture paints a thousand words</li> <li>40. Method to my madness</li> </ol> |
|--|--|

#### • Phrasal verbs

1. Break: Break away, Break down, Break off, Break up

2. Bring: Bring about, Bring in, Bring up, Bring down
3. Come: Come by, Come across, Come upon
4. Carry: Carry out, Carry on, Carry off, Carry over
5. Call: Call on, Call off, Call at
6. Get: Get Along, Get Away, Get By, Get Through, Get Over
7. Give: Give up, Give away, Give in
8. Hard: Hard up, Hard of hearing, Hard to please
9. Look: look after, look in to, look forward to, look upto
10. Put: put out, put off, put up, put up with
11. Run: run after, run down, run over, run out of
12. Take: take after, take up, take to

### Unit II

Comprehension, Précis writing

### Unit III

Formal and Informal Letters- Job Application, Resume and Cover letter, Composition, Report Writing

#### Reference Books :

- A Practical English Grammar (Oxford Paper Back) : A.J. Thomson
- Intermediate English Practice Book ( Orient Longman ) : S.Pit Corder :
- Strengthen Your English (OUP 1973) :Bhaskaran and Hordburgh
- The English Errors Of Indian Students (OUP) :T.I.h. Smith – Pearce
- A Practical Course of English ( Ramesh Book Depot, Jaipur) :I.K. Sharma and V.D. Singh

## GEO-101: Physical Geography–I (Elements of Geomorphology)

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to:

1. Identify the concepts of origin of earth and landforms
2. Illustrate the different forces acting over the earth.
3. Compare and analyze the different cycles of landform erosion and their processes.
4. Build competency and academic excellence for competitive exams.

### Unit I

Solar System; Geological Time Scale; Origin of the Earth- Kant, Chamberlin and James Jeans, Big Bang Theory; Earth's interior: Structure and zoning of the Earth's interior; Forces of the Earth: Endo-genetic and Exo-genetic, Folds and Faults.

### Unit II

Origin of Continents and Oceans- Theory of Continental Drift (Wegener's Drift theory); Theory of Isostasy; Theory of Plate tectonics, Sea-floor spreading; Volcanoes: Occurrence, types, distribution and related landforms; Earthquakes: Occurrence, distribution and related landforms.

### Unit III

Rocks: Types- Igneous, Sedimentary and Metamorphic; Denudation: Weathering- types and results, Erosion- Concept of Cycle of erosion, Agents of erosion- Works of river, glaciers, wind (arid and semi-arid), waves and Karst.

#### Reference Books :

- Dayal, P.A - Text book of Geomorphology, Shukla Book depot, Patna,1996.
- Dury, G.H - The Face of the Earth, Penguins, 1980.
- Ernst, W.G - Earth systems - Process and Issues, Cambridge University Press, 2000.
- ICSSR - A Survey of Research in Physical Geography, Concept, New Delhi, 1983.
- Kale V and Gupta, A - Element of Geomorphology, Oxford University Press, Calcutta, 2001.
- Monkhouse, F.J - Principles of Physical Geography, Hodder and Stoughton, London, 1960.
- Pitty. A - Introduction to Geomorphology, Methuen, London,1974.
- Sharma, H.S - Tropical Geomorphology, Concept, New Delhi, 1987.
- Singh,S - Geomorphology, Prayag Pustakalaya, Allahabad,1998.
- Small, R.J - The Study of Landforms, Mc.Graw Hill, New York, 1985.
- Sparks, B.W - Geomorphology, Longmans , London, 1960.

- Steers, J.A - The Unstable Earth, Some recent views in geography, Kalyani Publishers, New Delhi, 1964
- Strahler, A.N. and Strahler, A.H - Modern Physical Geography, John Wiley & Sons, Revised edition, 1992.
- Summerfield, M.A - Global Geomorphology, Longman, 1991
- Thornbury, W.D - Principles of Geomorphology, Wiley Eastern, 1969.
- Wooldridge, S.W. and Morgan, R.S - The Physical Basis of Geography - An Outline of Geomorphology, Longman Green & Co, London, 1959.
- Wooldridge, S.W - The Geographer as Scientist, Thomas Nelson and Sons Ltd., London, 1956.

**Pedagogy :** The teacher may familiarise the students with Indian examples of landforms with photographs and diagrams. In case it is possible, short field trips may be organised.

### GEO-101: भौतिक भूगोल-I (भू-आकृति विज्ञान के तत्व)

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30  
अवधि : 2 ½ घंटे

#### इकाई- I

सौर परिवार; भूगर्भिक समय मापनी; पृथ्वी की उत्पत्ति-कान्ट, चैम्बरलिन और जैम्स जीन्स, बिग बैंग सिद्धान्त; पृथ्वी के आन्तरिक भाग की संरचना एवं पेटियां; पृथ्वी के बल: अन्तर्जात एवं बहिर्जात बल, वलन और भ्रंश।

#### इकाई- II

महाद्वीपों और महानगरों की उत्पत्ति- महाद्वीपीय विस्थापन सिद्धान्त (वेगनर का विस्थापन सिद्धान्त), समस्थिति सिद्धान्त; प्लेट विवर्तनिकी सिद्धान्त, सागर नितल प्रसरण, ज्वालामुखी: उत्पत्ति, प्रकार, वितरण और सम्बंधित स्थलाकृतियाँ, भूकम्प: उत्पत्ति, वितरण और सम्बंधित स्थलाकृतियाँ।

#### इकाई- III

शैल: प्रकार, आग्नेय, अवसादी और कायान्तरित; अनाच्छादन: अपक्षय-प्रकार और परिणाम, अपरदन-अपरदन चक्र की संकल्पना; अपरदन के कारकों द्वारा निर्मित स्थलाकृतियाँ-नदी, हिमनद, पवन ( शुष्क और अर्द्धशुष्क ), कार्स्ट व सागरीय लहरें।

**सन्दर्भ:-**

- सविन्द्र सिंह: भौतिक भूगोल-वसुन्धरा प्रकाशन गोरखपुर (उ.प्र.)
- भावना माथुर: भौतिक भूगोल-कल्याणी प्रकाशन।
- वी.एस.चौहान एवं अलका गौतम : भौतिक भूगोल-रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।
- डॉ.एल.एन.उपाध्याय: भौतिक भूगोल-राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर।

### GEO-102: Geography of Rajasthan

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30  
Duration : 2 ½ hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to:

1. Classify and understand the physiographic divisions of Rajasthan.
2. Enumerate the qualitative and quantitative aspects of population and determine the agricultural regions of Rajasthan.
3. List the major metallic, non metallic Minerals and correlate with industrial development of the state.
4. Build competency and academic excellence for competitive exams.

#### Unit I

Geological structure; Physiography; Climate: Climatic conditions, Climatic regions; Drainage: Rivers and Lakes; Soil: Classification and distribution of Soils; Animal Resource: Dairy Development; Drought and Famine, Desertification; Vegetation: Factors affecting, Types of forests; their conservation.

#### Unit II

Population: Qualitative and Quantitative aspects, Population Problems and Measures; Tribes of Rajasthan: Saharia, Meena, Bhils and Garasia, their problems and programmes for their development; Agriculture:

Major crops-Bajra, Wheat, Gram, Jowar, Maize, Barley, Cash crops: Sugar cane, Cotton, Oil seeds, Agricultural Regions of the State, Dry farming.

### Unit III

Mineral Resources: Distribution of Metallic Minerals: Iron-ore, Zinc, Manganese, Lead, Silver, Copper, Tungsten. Non-Metallic: Gypsum, Mica, Limestone, Marble; Power Resources- Coal, Petrol, Natural gas, Hydroelectricity, Wind, Atomic, Biogas, Problems and Measures; Industrial development: Cotton textile, Cement and Stone Industry; Transport of Rajasthan.

#### Reference Books :

- Gupta & Prakash (ed.) - Environmental Analysis of Thar Desert, English Books Depot, Dehradun, 1979.
- Misra, V.C - Geography of Rajasthan, NBT, New Delhi, 1967(also available in Hindi) Roonwal, M.L. (ed.) :Natural Resources of Rajasthan, Vols. I & II, University of Jodhpur, 197.7
- Sharama, R.C - Settlement Geography of the India Desert, Korwar Brother, New Delhi, 1972.
- Singh, R.L. (ed.) - India : A Regional Geography, National Geographical Society of India, Varanasi, 1917.
- Bhalla, L.R - Rajasthan ka Bhugol Mehr, I, Rajasthan ka Bhugol

**Pedagogy :** The teacher may familiarise the students with Rajasthan examples of landforms with photographs and diagrams. In case it is possible, short field trips may be organized.

## GEO-102: राजस्थान का भूगोल

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½घंटे

### ईकाई I

भूगर्भिक संरचना, भूआकृतिकी: जलवायु, जलवायु परिस्थितियाँ एवं जलवायु प्रदेश, अपवाह: नदियाँ और झीले, मृदा: मृदा का वर्गीकरण और वितरण, पशु संसाधन- दुग्ध विकास, सूखा और अकाल, मरूस्थलीकरण - वनस्पति प्रभावित करने वाले कारक, वनों के प्रकार एवं उनका संरक्षण।

### ईकाई II

जनसंख्या गुणात्मक और मात्रात्मक तथ्य, जनसंख्या समस्यायें और उपाय, राजस्थान की जनजातियाँ-साहारिया, भील, मीणा और गरासिया उनकी समस्यायें और उनके विकास के लिये कार्यक्रम, कृषि: प्रमुख फसले- बाजरा, गेहूँ, चना, ज्वार, मक्का, जौ, मुद्रादायिनी फसले: गन्ना, कपास, तिलहन, राज्य के कृषि प्रदेश, शुष्क कृषि।

### ईकाई III

खनिज संसाधन: धात्विक खनिजों का वितरण : लौह-अयस्क, जस्ता, मैगनीज, सीसा, चाँदी, ताँबा, टंगस्टन, आधात्विक: जिप्सम, अभ्रक, चूना पत्थर, संगमरमर, शक्ति संसाधन- कोयला, पेट्रोल, प्राकृतिक गैस, जल विद्युत, पवन, आप्णिक, जैव गैस, आदि, समस्यायें और समाधान, औद्योगिक विकास: सूत्री वस्त्र सीमेन्ट और पत्थर उद्योग; राजस्थान परिवहन।

#### सन्दर्भ:-

- चौहान, टी.एस, राजस्थान का भूगोल, विज्ञान प्रकाशन, जोधपुर।
- भल्ला, एल.आर, राजस्थान का भूगोल, कुलदीप प्रकाशन अजमेर।
- दिनेश चन्द शर्मा व पुष्पा शर्मा, राजस्थान आज तक।
- एच.एस.शर्मा, राजस्थान का भूगोल, पंचशील प्रकाशन, जयपुर।

## GEO-103: Practical: Basics of Cartography

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration : 3 hrs

Written Test

20 Marks

Record Work

10 Marks

Viva

10 Marks

### Learning Outcomes:

- To develop skills and competency regarding area analysis and map making with relief features and profiles.
- To hone & develop employability related skills for holistic development.

The nature and scope of cartography. Types of cartographic symbols and their uses:

(a) Points (dots, proportional circles and spheres)

(b) Line, (isopleths and flow lines)

- Areas (Choropleth) for representing population, agriculture, industry and transport data, land-use, cropping pattern, industries and transport etc.
- Scales: Plain Linear, Statement - Diagonal and Comparative; Representative Fraction.
- Methods of showing relief- (hachures, shading, contours and layer tints)
- Representation of different landforms by contours. Drawing of profiles: cross and long profiles, superimposed, composite and projected profiles and their relevance in landform mapping and analysis.

#### Reference Books :

- Misra, R.P & Ramesh - A Fundamentals of Cartography, McMillan Co., New Delhi, 1986
- Pal, S.K - Statistics for Geoscientists Techniques & Applications, Concept, New Delhi 1998
- Robinson, A.H. et al - Elements of Cartography, John Wiley & Sons, U.S.A., 1995.
- Sarkar A.K - Practical Geography: A Systematic Approach, Oriental Longman, Calcutta, 1997
- Singh, R.L. and Dutt, P.K - Elements of Practical Geography, Kalyani Publishers, 1979

#### Pedagogy

The course should be taught with the help of block diagrams, weather maps and topographical sheets of Survey of India. It is necessary to have a well equipped cartographic laboratory and motivate the students to use the instruments. Adequate number of maps of different areas of India be procured from Survey of India and Meteorology Department.

### GEO-103 प्रायोगिक : मूलभूत मानचित्रकला

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20

अवधि : 3 घंटे

Written Test

20 Marks

Record Work

10 Marks

Viva

10 Marks

मानचित्र कला की प्रकृति और विषय क्षेत्र, मानचित्र संकेतों के प्रकार और उनके उपयोग:

(क) चिन्ह (बिन्दु आनुपातिक वृत्त और गोला)

(ख) रेखा, (समान और प्रवाह रेखा)

- जनसंख्या, कृषि उद्योग और परिवहन आँकड़ों भूउपयोग फसल प्रारूप, उद्योग और परिवहन आदि के प्रदर्शन के लिये क्षेत्र (वर्णमापी मानचित्र)
- मापक: सरल रेखीय, कथनात्मक-विकर्ण और तुलनात्मक: प्रतिनिधि अंश
- उच्चावच प्रदर्शन की विधियाँ: (हैशयूर, छायाकरण, समोच्च और स्तर रंजन विधि)
- समोच्च रेखाओं के द्वारा विभिन्न स्थलाकृतियों का प्रदर्शन। परिच्छेदिका का रेखांकन, अनुप्रस्त और अनुदैर्घ्य परिच्छेदिका अध्यारोपिता, मिश्रित और प्रक्षिप्त परिच्छेदिका और स्थलाकृतियों, मानचित्रण और आंकलन में उनकी प्रासंगिकता।

## Course Structure in Semester II

### Compulsory

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-102	General Hindi	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester – II						
Paper code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEO – 201	Physical Geography – II (Climatology and Oceanography)	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 202	Human Geography	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 203	Practical: Socio- Economic Survey of a Village	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-102: सामान्य हिंदी

पूर्णांक : 50

न्यूनतम अंक : 20  
अवधि : 1 घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे –

1. विद्यार्थियों में हिंदी व्याकरणिक ज्ञान का विकास होना।

#### व्याकरण – भाग

#### इकाई-1

अंक योजना

- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया,
- क्रिया विशेषण, संधि, समास, विलोम शब्द

- 10 अंक  
- 10 अंक

#### इकाई-2

- शुद्धीकरण [शब्द शुद्धि, वाक्यशुद्धि] पारिभाषिक शब्दावली-[अंग्रेजी शब्दों के हिंदी समानार्थक शब्द]
- शब्द युग्म- अर्थ भेद, पर्यायवाची शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय,

- 5 अंक  
- 5 अंक

#### इकाई-3

- निबन्ध लेखन
- पत्र लेखन –आवेदन पत्र, प्रार्थना पत्र, बधाई पत्र
- अपठित गद्यांश

- 10 अंक  
- 5 अंक  
- 5 अंक

सहायक पुस्तकें-

- हिंदी व्याकरण –डॉ. इंदिरा अशोक
- हिंदी व्याकरण कोश –डॉ. दिनेशचंद्रशर्मा, श्रीमती पुष्पा शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. हरिचरण शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी
- हिन्दी व्याकरण - भोलानाथ तिवारी



**GEO-201: Physical Geography –II (Climatology and Oceanography)****Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration : 2 ½ hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to:

1. Understand the meaning and significance of climatology.
2. Explain various climatic phenomenon and deduce measures to control global warming
3. Define oceanography and elaborate the significance of oceans.
4. Build competency and academic excellence for competition exams.
5. To Hone & develop employability related skills for holistic development.

**A. Climatology****Unit - I**

Definition and significance of Climatology; Composition and structure of the atmosphere; Atmospheric Temperature: Vertical and Horizontal distribution of temperature; Atmospheric pressure and Pressure belts; Winds: Planetary, Periodic and Local winds; Hydrological cycle.

**Unit-II**

Air masses; Fronts: Concept, classification and properties; Cyclones: Tropical and Temperate cyclones; Climatic classification of Koppen's and Thornthwaite's; Role of Climate in human life; Atmospheric pollution and Global warming – general causes, consequences and measures of control.

**B. Oceanography****Unit-III**

Definition and significance of oceanography; Surface configuration of the ocean floor; Relief of Atlantic, Pacific and Indian Oceans; Distribution of Temperature; Salinity of oceans and seas; Circulation of oceanic waters: Tides and Currents: Currents of the Atlantic, Pacific and Indian oceans; Marine deposits and coral reefs; Oceans as storehouse of resources for the future.

**Reference Books :****Climatology**

- Barry, R.G. & Chorley, R.J - Atmosphere, Weather and Climate, Routledge, 1998.
- Critchfield, H - General Climatology, Prentice-Hall, New York, 1975.
- Das, P.K - The Monsoons, National Book Trust, New Delhi, 1968.
- Lydolph, Paul, E - The Climate of the Earth, Rowman and Allanheld, Totowa, N.J., 1985.
- Mather, J.R - Climatology, McGraw-Hill, New York, 1974.
- Patterson, S - Introduction of Meteorology, McGraw-Hill Book Co., London, 1969.
- Stringer, E.T - Foundation of Climatology, Surjeet Publications, Delhi, 1982.
- Trewartha, G.T - An Introduction to Climate, International Students edition, McGraw Hill, New York, 1980.

**Oceanography**

- Anikouchine, W.A. and Sternberg, R.W - The World Oceans - An Introduction to Oceanography, Englewood Cliffs, N.J. 1973.
- Grald, S - General Oceanography - An Introduction, John Wiley & Sons, New York, 1980.
- Garrison, T - Oceanography, Wadsworth.com, USA, 1998.
- King, C.A.M - Beaches and Coasts, E. Arnold, London, 1972.
- King, C.A.M - Oceanography for Geographers E. Arnold, London, 1975.
- Curriculum Development Committee in Geography 45
- Sharma, R.C. Vatel M - Oceanography for Geographers, Chetnya Publishing House, Allahabad, 1970
- Shepard, F.P - Submarine Geology, Harper & Sons, New York, 1948.
- Thurman, H.B - Introductory Oceanography, Charles Webber E, Merril Publishing Co., 1984.
- Weisberg, J. and Howard - Introductory Oceanography, McGraw-Hill Book Co., New York, 1976.

**Pedagogy**

For effective teaching and meaningful learning, weather charts be shown to students and illustrations may be drawn from local/regional weather and climatic conditions throughout the course. Efforts should be made to drive home the relevance of climatology and oceanography for the life and activities of human beings.

**GEO – 201: भौतिक भूगोल – II (जलवायु विज्ञान और समुद्र विज्ञान)**

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

**अ) जलवायु विज्ञान****ईकाई I**

जलवायु विज्ञान की परिभाषा और महत्व; वायुमण्डल की संरचना और संघटन; वायुमण्डलीय तापमान: तापमान का क्षैतिज और अर्ध्वाधर वितरण; वायुमण्डलीय दाब और दाब पेटियाँ; पवने: ग्रहीय, सामयिक और स्थानीय पवने; जलीय चक्र।

**ईकाई II**

वायुराशिया; वाताग्र: संकल्पना, वर्गीकरण और गुण; चक्रवात: उष्ण कटिबंधीय और शीतोष्ण कटिबंधीय चक्रवात; कोपेन और थार्नवेट का जलवायु वर्गीकरण; मानव जीवन में जलवायु की भूमिका वायुमण्डलीय प्रदूषण और भूमण्डलीय तापवृद्धि सामान्य कारक, परिणाम और रोकथाम के उपाय।

**ब) समुद्र विज्ञान****ईकाई III**

समुद्र विज्ञान की परिभाषा और महत्व; समुद्र तल का सतह विन्यास: अंधमहासागर, प्रशांत और हिन्दी महासागर के उच्चावच; तापमान का वितरण; महासागर और समुद्र की लवणता; महासागरीय जल का परिसंचरण; ज्वारभाटा और धारायें; अंधमहासागर, प्रशांत महासागर और हिन्द महासागर की धारायें, महासागरीय निक्षेप और प्रवाल भित्तीय भविष्य के लिये महासागरों के रूप में भण्डार।

**सन्दर्भ:-**

- सविन्द्र सिंह: भौतिक भूगोल-वसुन्धरा प्रकाशन गोरखपुर (उ.प्र.)
- भावना माथुर: भौतिक भूगोल-कल्याणी प्रकाशन।
- नेगी, बी.एस: भू आकृति विज्ञान, रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।
- कौशिक, एस.डी : भू आकृति विज्ञान, रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।

**GEO-202: Human Geography**

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to:

1. Identify branches of human geography and distinguish between the different concepts of man – environment relationship.
2. Classify the different tribes of the world and use various factors to interpret the spatial distribution of population.
3. Visualize the various patterns of migration, settlements and summarize the major problems of urbanization in INDIA.

**Unit – I**

Nature and Scope of Human Geography; Branches of Human Geography; Concepts of man-environment relationship- Determinism, Possibilism; Races of Mankind: Spatial distribution, physical and social profile of racial groups; Early economic activities of mankind: Food gathering, Hunting, Fishing, Shifting cultivation.

**Unit – II**

Human Adaptation to the environment: (i) Cold region—Eskimo; (ii) Hot region Bushman, Beduin; (iii) Plateau—Gonds, Masai, (iv) Mountain — Gujjars; Distribution of population: World distribution pattern - physical, economic and social factors influencing spatial distribution, Concepts of over, under and optimum population, Zero population growth.

**Unit – III**

Migration—Internal and International, Theories; Human Settlements: Site, forms and types ; House types with special reference to India; Urbanization : Meaning, Growth and Causes of Urbanization, slums and associated problems with reference to India problems of urbanization and remedies.

**Reference Books :**

- Bergwan, Edward E - Human Geography; Culture, Connections and Landscape, Prentice-Hall, New Jersey, 1995.

- Carr, M - Patterns, Process and change in Human Geography, MacMillan Education, London, 1987.
- Fellman, J.L - Human Geography—Landscapes of Human Activities, Brown and Benchman Pub, U.S.A, 1997.
- DeBlij H.J - Human Geography, Culture, Society and Space John Wiley, New York, 1996.
- Johnston, R.J. (editor) - Dictionary of Human Geography Blackwell, Oxford, 1994.
- McBride, P.J - Human Geography Systems, Patterns and Change, Nelson, U.K. and Canada, 1996.
- Michael, Can - New Patterns: Process and Change in Human Geography Nelson, 1997.
- Rubenstein, J.H. and Bacon R.S. - The Cultural Landscape — an Introduction to Human geography, Prentice Hall, India, New Delhi, 1990.
- Singh, K.N - People of India, An introduction Seagull Books, 1992
- Spate O.H.K. and Learmonth A.T.A - India and Pakistan Methuen, London. 1968.

### Pedagogy

Students should be introduced to the exact form of many development - environment relationship through local level field visits. They should be encouraged to browse through census atlases and census data and the topographical sheets to understand various dimensions of population and settlements & their relationship with the terrain. They should be encouraged to write an essay on the human geography of their local areas to understand the multi dimensional nature of the subject. Students would be introduced to the exact form of complex relationship among environmental - activities (Place-work-folk) through local level field-visits.

## GEO – 202: मानव भूगोल

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30  
अवधि : 2 ½ घंटे

### ईकाई I

मानव भूगोल की प्रकृति और विषय क्षेत्र; मानव भूगोल की शाखाएँ; मानव-पर्यावरण सबन्धित संकल्पना-निश्चयवाद, संभववाद; मानव प्रजातियाँ: स्थानिक वितरण, प्रजाति समूह का भौमिक और सामाजिक प्रारूप; मानव की प्रारम्भिक आर्थिक गतिविधियाँ: खाद्य संग्रहण, शिकार, मत्स्य; स्थानान्तरित कृषि।

### ईकाई II

वातावरण से मानव का अनुकूलन: (1) शीत प्रदेश- एस्किमो (2) उष्ण प्रदेश-बुशमैन, बहू (3) पठार - गौण्ड, मसाई (4) पर्वतीय-गुज्जर; जनसंख्या का वितरण : विश्व जनसंख्या प्रारूप, स्थानिक वितरण को प्रभावित करने वाले भौतिक, आर्थिक और सामाजिक कारक; जनाधिक्य, निश्चन और अनुकूलतम जनसंख्या की संकल्पना; शून्य जनसंख्या वृद्धि।

### ईकाई III

प्रवासन- आन्तरिक और अन्तर्राष्ट्रीय, सिद्धान्त; मानव अधिवास : स्थिति, आकार और प्रकार; भारत के विशेष संदर्भ के साथ घरों के प्रकार; नगरीयकरण: अर्थ, नगरीयकरण के कारण और वृद्धि; भारत के संदर्भ में मलिन बस्तियाँ और सबन्धित समस्याएँ, नगरीयकरण की समस्याएँ और उपचार।

### सन्दर्भ:-

- डॉ. कौशिक: मानव भूगोल के सरल सिद्धान्त, रस्तोगी एण्ड कम्पनी, मेरठ।
- काशीनाथ सिंह एवं जगदीश सिंह: आर्थिक भूगोल के मूल तत्व, किताब महल इलाहाबाद।
- कांस्वा- मानव एवं पर्यावरण

**GEO-203: Practical: Socio-Economic Survey****Max. Marks : 50****Min. Marks: 20**  
**Duration – 3 hrs**

Field Survey	10 Marks
Record Work	20 Marks
Viva	10 Marks

**Learning Outcomes:**

- Critically appraise the socio-economic scenario of the surveyed area with graphical and diagrammatic representation of the demographic and economic data.
  - To hone & develop employability related skills for holistic development.
- Methods of Field work: Types of data, Techniques of primary data collection: Sampling, Preparation of a questionnaire. Significance of field work in Geographical studies.
  - Conduct a socio-economic survey of the Village Households with the help of a questionnaire. Supplement the information by personal observations and perceptions.
  - Based on the results of socio-economic and land use enquiry, prepare a Field Survey Report for the Village. Maps, diagrams, photographs and sketches should support the report.

**GEO – 203: प्रायोगिक: सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण****अधिकतम अंक: 50****न्यूनतम अंक : 20**  
**अवधि : 3 घंटे**

Field Survey	10 Marks
Record Work	20 Marks
Viva	10 Marks

- क्षेत्र कार्य की विधियां: आँकड़ों के प्रकार, प्राथमिक आँकड़ों के संग्रहण की तकनीकियां,, प्रतिदर्श प्रश्नावली को तैयार करना, भौगोलिक अध्ययन में क्षेत्र की महत्त्वता।
- प्रश्नावलियों की सहायता से ग्रामीण घरों का सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण करना। व्यक्तिगत पर्यवेक्षण एवं अवधारणाओं से प्राप्त पूरक जानकारी।
- भू उपयोग और सामाजिक आर्थिक अन्वेषण के परिणाम के अधार पर मानचित्रों, चित्रों, छायाचित्रों की सहायता से गाँव के लिये क्षेत्र सर्वेक्षण रिपोर्ट तैयार करना।

**Course Structure in Semester III****Compulsory**

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEN-103	Environmental Studies	50	20	1 Hr

**Optional****Semester – III**

Paper code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEO – 301	Economic Geography-I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 302	Geography of India-I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 303	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**GEN-103: Environmental Studies****Max. Marks :50****Min. Marks:20**  
**Duration : 1 Hr.****Unit I****Natural Resources****Renewable and Non Renewable resources:** Natural resources and associated problems

1. Forest resources: Use and over exploitation, deforestations, case studies Timber extraction, mining , dams and their effects on forests and tribal people.
2. Water resources: Use and over utilization of surface and groundwater, floods, drought, conflict over water, dams – benefits and problems
3. Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources.
4. Energy resources: Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources.
5. Land resources: Land as a resource, Land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification. Role of an individual in conservation of natural resources. Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

**Unit II: Ecosystem**

1. Concept of Ecosystem
2. Structure and function of an ecosystem
3. Producers, consumers and decomposers,
4. Energy flow in the eco system
5. Ecological succession
6. Food chains, food webs and ecological pyramids.
7. HIV / Aids – causes and precaution
8. Climate change, global warming, Acid Rain, Ozone layer depletion
9. Photochemical smog

**Unit III :****Biodiversity and its conservation**

Introduction – Definition: genetics, species and ecosystem diversity

1. Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
2. Hot spots of biodiversity
3. Threats to biodiversity: habitats loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts
4. Endangered and endemic species of India
5. Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity
6. Environmental Pollution
7. Causes , effects and control measures of:
  - a. Air pollution
  - b. Water pollution
  - c. Soil pollution
  - d. Noise pollution

**GEN-103 : पर्यावरण विज्ञान****पूर्णांक : 50****न्यूनतम अंक : 20**  
**अवधि 1 घंटे****इकाई I****प्राकृतिक संसाधन****नवीनकरण एवं अनवीनीकरण संसाधन : प्राकृतिक संसाधन एवं उससे संबंधित समस्याएँ**

1. **वन संसाधन** : उपयोग एवं अतिषोषण , वनोन्मूलन केस अध्ययन , टिम्बर निष्कर्षण, खनन एवं उनके वनों एवं जन जातियों पर प्रभाव
2. **जलसंसाधन** : सतही एवं भूजल का उपयोग एवं अतिउपभोग , बाढ़ , सूखा, जल विवाद, बांधों की समस्याएँ एवं लाभ

3. **खनिज संसाधन** : उपयोग एवं अतिषोषण , खनिज संसाधन के उपयोग एवं निश्कर्ष के पर्यावरणीय प्रभाव, केस अध्यन
4. **ऊर्जा संसाधन** : बढ़ती हुई ऊर्जा आवश्यकताएँ, नवीनीकरण एवं अवननीकरण ऊर्जा संसाधन , ऊर्जा संसाधनों का वैकल्पिक उपयोग केस अध्यन
5. **भूसंसाधन** : भूमि एक संसाधन , भूअपघटन , मानवजनित भूसखलन मृदा अपरदन एवं मरुस्थलीकरण , प्रकृतिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्तिक भूमिका सतत जीवनचर्या के लिए संसाधनों का उपयुक्त उपयोग

### इकाई II

#### पारिस्थितिकी तंत्र

1. पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा
2. पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना एवं कार्यप्रणाली
3. उत्पादक , उपभोक्ता, अपघटक
4. पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा प्रवाह
5. पारिस्थितिकी अनुक्रमण
6. खाद्य श्रृंखला , खाद्यजाल, एवं पारिस्थितिकी स्तूप
7. एच आई वी / एड्स :कारण और पूर्वाधानद्ध
8. जलवायु परिवर्तन , वैश्विक ताप वृद्धि , अम्लवर्षा, ओजोनपरत क्षरण
9. फोटोकेमिकल स्मॉग

### इकाई III

#### जैव विविधता एव संरक्षण

1. परिचय – परिभाशा, जीनीय, प्रजातीय एवं पारिस्थितिकी विविधता
2. जैवविविधता का महत्व , उपभोगीय उपयोगिता, उत्पादकीय उपयोगिता, सामाजिक नैतिक सौन्दर्य बोध एवं वैकल्पिक मूल्य
3. जैवविविधता के तप्तस्थल
4. जैवविविधता के खतरे : आवासक्षय, वन्यप्राणियों का षिकार , मानव वन्यप्राणियों के बीच विरोधाभास
5. भारत की विलुप्तप्राय एवं स्थानिक प्रजातियाँ
6. जैव विविधता का संरक्षण : स्व स्थानीय एवं पूर्व स्थानी संरक्षण
7. परिभाशा, कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय
  - वायु प्रदूशण
  - जल प्रदूशण
  - मृदा प्रदूशण
  - ध्वनी प्रदूशण

## GEO-301: Economic Geography-I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30  
Duration : 2 ½ hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to:

1. Analyze the impact of economic activities on environment.
2. Classify the different types of resources and practice conservation with possible solutions.
3. Critically evaluate the land use by location theory of Von Thunen and compare agricultural regions of the world.
4. Build competency and academic excellence for competition exams.
5. Hone & develop employability related skills for holistic development.

### UNIT - I

**Introduction:** Definition, Nature, Scope and recent trends of economic geography, its relation with allied subjects; Classification of economies; Sectors of economy-primary, secondary and tertiary; the impact of economic activities on environment.

### UNIT - II

**Natural Resource Classification:** Introduction to Renewable and Non-renewable resources; Conservation of resources; Changing nature of economic activities: forestry, agriculture and industrial activities; Soil and major soil types.

### UNIT - III

**Agriculture:** Land use and Locational theory by Von Thunen; Principal crops- rice, wheat, sugarcane, cotton, tea, coffee and rubber; Agricultural regions of the world by Whittlesey; Forest types and their products.

#### Reference Books :

- Singh Kashi Nath and Siddiqui Ar - Economic Geography, Pragay Pustak Bhawan, 2000.
- Chapman, J.D - Geography and Energy, Longman, London, 1989.
- Gregor, H.F - Geography of Agriculture, Prentice Hall, New Jersey, USA, 1970.
- Griggs, D.B - The Agricultural Systems of the World, Cambridge University Press, New York, 1974.
- Hartshorne, T.N. and Alexander, J.W - Economic Geography, Prentice Hall, New Delhi, 1988.
- Jones, C.F. and Darkenwald, G.G - Economic Geography, McMillan Co., New York. 1975.
- Millar E - Geography of Manufacturing, Prentice Hall, New York, 1962.
- Raza. M and Agrawal, Y - Transport Geography of India, Concept, New Delhi, 1986.
- Smith, D.M - Industrial Location - An Economic Geographical Analysis, John Wiley, New York, 1971.
- Thomas, R.S - The Geography of Economic Activities, McGraw Hill, New York 1962.
- Wheeler, J.O. et al - Economic Geography, John Wiley, New York 1995.
- Robertson, D (ed.) - Globalization and Environment, E.Elgas Co. U.K, 2001.

#### Pedagogy

The students should be taken to the field to identify the economic activities practiced by people-may be in agriculture, industry, trade and commerce. The factors of localization may be explained to the students citing local examples. The students should be encouraged to consult current journals and magazines from library.

### GEO- 301: आर्थिक भूगोल-I

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

#### ईकाई I

परिचय : परिभाषा, प्रकृति, विषय क्षेत्र और आर्थिक भूगोल की नवीन प्रवृत्तियाँ इसका अर्थव्यवस्था और सहवृद्ध विषय के साथ संबन्ध; अर्थव्यवस्था का वर्गीकरण; अर्थव्यवस्था का क्षेत्र- प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक; आर्थिक गतिविधियों का पर्यावरण पर प्रभाव।

#### ईकाई II

प्राकृतिक साधनों का वर्गीकरण: नवीकरणीय और अनवीकरणीय संसाधन; संसाधनों का संरक्षण; आर्थिक गतिविधियों की परिवर्तनशील प्रकृति: वन कृषि और औद्योगिक गतिविधियाँ; मृदा और प्रमुख मृदा के प्रकार।

#### ईकाई III

कृषि : वॉनथ्यूनेन के द्वारा भूमि उपयोग और अवस्थिति सिद्धान्त: प्रधान फसले - चावल, गेहूँ, गन्ना, कपास, चाय, कहवा और रबर; व्हिट्लसी के द्वारा विश्व के कृषि प्रदेश; वनों के प्रकार और उनके उत्पाद।

#### सन्दर्भ:-

- काशीनाथ सिंह : आर्थिक भूगोल के तत्व, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर।
- पुरुषोत्तम जैन आर्थिक भूगोल, रस्तोगी प्रकाशन मेरठ।
- नेगी, वी.एस. : संसाधन भूगोल।

### GEO-302: Geography of India-I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to:

1. Identify physiographic regions of India and schematize the river systems of India.

2. Describe factors affecting Indian monsoon system.
3. Classify the major metallic and non metallic minerals of India.
4. Build competency and academic excellence for competition exams.

### UNIT- I

India in the context of Southeast and South Asia; India: a land of diversities; Unity within diversities; Major terrain of India and their role in shaping physical landscape of India; Drainage systems.

### UNIT-II

Regional and seasonal variations of climate - The Monsoon, Western Disturbance, Norwesters; Climatic regions of India; Soil types of India, their distribution and characteristics; Vegetation types and their distribution and Conservation.

### UNIT-III

Major Minerals: Metallic-Iron, Manganese, Copper, Zinc, Tungston, Bauxite, Gold, Silver; Non-Metallic Minerals - Mica, Limestone; Atomic Minerals and Conservation.

#### Reference Books :

- Deshpande C.D - India-A Regional Interpretation Northern Book Centre, New Delhi.1992.
- Farmer, B.H - An Introduction to South Asia, Methuen, London, 1983.
- Govt. of India - India – Annual Reports, 2001 Pub. Div, New Delhi, 2001.
- Govt. of India - National Atlas of India, NATMO Publication, Calcutta.
- Govt. of India - The Gazetteer of India. Vol I & III Publication Division, New Delhi, 1965.
- Learmonth, A.T.A. et.al (ed.) - Man and Land of South Asia Concept, New Delhi.
- Mitra, A - Levels of Regional Development India Census of India, Vol I, Part I-A(i) and (ii) New Delhi, 1967.
- Routray, J.K - Geography of Regional Disparity Asian Institute of Technology, Bangkok, 1993.
- Shafi, M - Geography of South Asia, McMillan & Co., Calcutta, 2000.
- Singh, R.L (ed.) - India: A Regional Geography. National Geophysical Society, India, Varanasi, 1971.
- Spate, O.H.K. and Learmonth, A.T.A - India and Pakistan - Land, People and Economy Methuen & Co., London, 1967.
- Valdiya, K.S - Dynamic Himalaya, University Press, Hyderabad, 1998.
- Wadia, D.N - Geology of India, McMillan & Co., London, 1967.

#### Pedagogy

Large-scale maps and illustrations through slide projectors/epidiascope, video-shows of the specific themes are advisable to create interest amongst the students. The student teacher interaction should be encouraged. The students should also be motivated to read daily newspapers to relate events, areas and places from regional geographical perspective.

## GEO- 302: भारत का भूगोल- I

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30  
अवधि : 2 ½ घंटे

### ईकाई I

दक्षिण पूर्व और दक्षिण एशिया के संदर्भ में भारत की स्थिति, भारत: विविधताओं की एक भूमि: विविधताओं में एकता; भारत के प्रमुख भूभाग और उनका भारत के भौतिक स्थलाकृतिक आकार में प्रमुख भूमिका; अपवाह तंत्र।

### ईकाई II

जलवायु के प्रादेशिक और मौसमिक परिवर्तन - मानसून, पश्चिमी विक्षोभ नॉर्वेस्टर; भारत के जलवायु प्रदेश; भारत के मृदा प्रकार, उनका वितरण और विशेषतायें; वनस्पति प्रकार: उनका वितरण और संरक्षण।

### ईकाई III

प्रमुख खनिज : धात्विक- लौह, मैगनीज, तांबा, जस्ता, टंगस्टन, बाक्साइट, सोना, चाँदी, अधात्विक खनिज- अभ्रक, चूना पत्थर, आण्विक खनिज और संरक्षण।



- सन्दर्भ:-  
वी.के तिवारी : भारत का वृहत भूगोल, हिमालय पब्लिकेशन।
- मामोरिया एवं जैन : भारत का वृहत भूगोल, साहित्य भवन, आगरा।
- सुरेश चन्द्र बंसल, भारत का वृहत भूगोल।

### GEO-303: Practical: Interpretation of Topographical Maps

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration- 3 hrs

Written Test	20 Marks
Record Work	10 Marks
Viva	10 Marks

#### Learning Outcomes:

1. Develop understanding of the Topographical landscapes in consonance to Survey of India Toposheets and asses their regional differentiations.
2. Hone & develop employability related skills for holistic development.

#### Toposheet Interpretation:

##### Interpretation of Topographical Map.

- a. Primary Information (About Indexing, latitude and longitude explanations and administrative setup)
- b. Arrangement and Identification of Toposheets of India
- c. Use of conventional signs and symbols;
- d. Methods of representing relief on map contours level colouring spot heights, benchmarks.
- e. Identification of relief features on a map through contours –conical hill, plateau, ridge, v-shaped valley, escarpment, cliff, waterfall, types of slopes (uniform, undulating, convex and concave, gentle and steep); Interpretation of Relief, Drainage, Settlements, Land-use, Vegetation and Transport network on Toposheets
- f. Drawing of a cross-section or a profile form

(Atleast 12 excercises)

### GEO- 303: प्रायोगिक: स्थलाकृतिक मानचित्रों का अध्ययन

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20

अवधि : 3 घंटे

Written Test	20 Marks
Record Work	10 Marks
Viva	10 Marks

#### व्याख्या :

स्थलाकृतिक अंशचित्रों की व्याख्या

- क) प्राथमिक जानकारी (सूची, अक्षर देशांतर के बारे में ट्याख्या और प्रशासनिक कायम करना)।
- ख) भारतीय स्थलाकृतिक अंशचित्रों को व्यवस्थित और पहचान करना।
- ग) रूढ़ चिन्हों और संकेतों का उपयोग।
- घ) मानचित्र पर उच्चावच प्रदर्शन की विधियाँ रंगों का समोच्च स्तर, स्थानिक ऊँचाई, तल चिन्ह।
- ङ) समोच्च रेखाओं के द्वारा मानचित्र पर उच्चावच लक्षणों की पहचान शंक्राकार पहाड़ी, पटार कटक, वी-आकार घाटी, कगार, भृगु, जलप्रपात, ढाल के प्रकार (समान उबड़-खाबड़, उत्तल और अवतल, धीमा और तीव्र), उच्चावच अपवाह, अधिवास, भू-उपयोग, वनस्पति, टोपोशीट पर परिवहन जाल की व्याख्या।
- च) अनुप्रस्थ काट और परिच्छेदिका रूप में रेखांकन (अभ्यास कार्य)

## Course Structure in Semester IV

Semester – IV						
Paper code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEO –401	Economic Geography- II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO –402	Geography of India-II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO –403	Practical: Map Projections	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEO-401: Economic Geography-II

**Max. Marks : 75**

**Min. Marks: 30**

**Duration : 2 ½ hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to:

1. Categorize ferrous and non ferrous minerals and identify their distribution on a world map.
2. Relate factors affecting localization of industries and discuss the major industries of the world.
3. Identify the influence of geographical factors in the development of trade and transport.
4. Build competency and academic excellence for competition exams.
5. Hone & develop employability related skills for holistic development.

#### UNIT - I

Minerals: Ferrous and Non-Ferrous and their world distribution (Iron ore, Manganese, Aluminium, Bauxite, Copper, Mica and Gold) (in major producing countries); Power Resources Production and utilization of conventional-Coal, Petroleum, Natural gas and atomic energy; Non-Conventional- Solar, tidal, wind, biomass, geothermal and hydroelectricity.

#### UNIT - II

Industries: Factors affecting localization and their classification; Major industries of the world- Iron and steel, textile-cotton and Woollen, chemicals, cement, paper, ship buildings.

#### UNIT - III

Trade and Transport : Geographical factors in their development, Major water, land and air transport; Major importing and exporting countries Major Trade organizations: EU, EFTA, WTO, ASEAN, NAFTA, OPEC-their objectives and major characteristics.

#### Reference Books :

- Boesch, H - A Geography of World Economy, D.Van Nostrand Co., New York, 1964.
- Chapman, J.D - Geography and Energy, Longman, London, 1989.
- Gregor, H.F - Geography of Agriculture, Prentice Hall, New Jersey, USA, 1970.
- Griggs, D.B - The Agricultural Systems of the World, Cambridge University Press, New York, 1974.
- Hartshorne, T.N. and Alexander, J.W - Economic Geography, Prentice Hall, New Delhi, 1988.
- Jones, C.F. and Darkenwald, G.G - Economic Geography, McMillan Co., New York. 1975.
- Millar E - Geography of Manufacturing, Prentice Hall, New York, 1962.
- Raza. M and Agrawal, Y - Transport Geography of India, Concept, New Delhi, 1986.
- Smith, D.M - Industrial Location - An Economic Geographical Analysis, John Wiley, New York, 1971.
- Thomas, R.S - The Geography of Economic Activities, McGraw Hill, New York 1962.
- 11. Wheeler, J.O. et al - Economic Geography, John Wiley, New York 1995.
- Robertson, D (ed.) - Globalization and Environment, E.Elgas Co. U.K, 2001.

#### Pedagogy

The students should be taken to the field to identify the economic activities practiced by people-may be in agriculture, industry, trade and commerce. The factors of localization may be explained to the students citing local examples. The students should be encouraged to consult current journals and magazines from library.

**GEO- 401: आर्थिक भूगोल – II**

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

**ईकाई I**

खनिज: लौह और अलौह और उनका विश्व वितरण (लौह अयस्क, मैंगनीज, एल्युमिनियम, बाक्साइट, तांबा, अभ्रक और सोना) (प्रमुख उत्पादक देश); शक्ति संसाधन - परंपरागत - उत्पादन और उपयोग-कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस और आध्विक ऊर्जा, अपरंपरागत - सौर्य, ज्वारीय, पवन, जैवभार, भूतापीय और जलविद्युत।

**ईकाई II**

उद्योग अवस्थिति को प्रभावित करने वाले कारक और उनका वर्गीकरण; विश्व के प्रमुख उद्योग - लौह और इस्पात, वस्त्र-सूती और ऊनी, रसायनिक सीमेन्ट, कागज, जहाज निर्माण।

**ईकाई III**

व्यापार और परिवहन: उनके विकास में भौगोलिक कारक; प्रमुख जल, स्थल और वायु परिवहन; प्रमुख आयातक और निर्यातक देश; प्रमुख व्यापार संघटन; EU, EFTA, WTO, ASEAN, NAFTA, OPEC, उनके उद्देश्य और प्रमुख विशेषताये।

सन्दर्भ:-

- काशीनाथ सिंह : आर्थिक भूगोल के तत्व, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर।
- पुरुषोत्तम जैन आर्थिक भूगोल, रस्तोगी प्रकाशन मेरठ।
- नेगी, वी.एस. : संसाधन भूगोल।

**GEO-402 : Geography Of India-II**

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to :

1. Identify conventional and non conventional sources of energy.
2. Classify major industrial regions and major crops of India.
3. Interpret the spatial distribution pattern of population in India and classify planning regions.
4. Build competency and academic excellence for competition exams.

**UNIT-I**

Conventional sources of energy- Coal- Types, Distribution and Production. Petroleum- Origin, Reserves and Production. Natural Gas- Reserves and Production, Nuclear Energy: Distribution and Production, their conservation; Non-Conventional Sources of Energy: Solar, Wind, Tidal and Bio Gas.

**UNIT-II**

Agriculture- Major Crops: Rice, Wheat, Sugar Cane, Cotton, Jute, Tea, Coffee (Essential conditions required and their production); Green Revolution; Industries- Iron and steel, textile, cement, paper and pulp. Major Industrial regions of India.

**UNIT-III**

Population: Spatial distribution, growth and density; population explosion; Ecumene, urbanization- Smart city concept; Regional Planning in India - macro, meso and micro - regions of India

**Reference Books ::**

- Deshpande C.D - India-A Regional Interpretation Northern Book Centre, New Delhi.1992.
- Farmer, B.H - An Introduction to South Asia. Methuen, London, 1983.
- Govt. of India - India – Annual Report, 2001 Pub. Div, New Delhi, 2001.
- Govt. of India - National Atlas of India, NATMO Publication, Calcutta.
- Govt. of India - The Gazetteer of India. Vol I & III Publication Division, New Delhi, 1965.
- Learmonth, A.T.A. et al (ed.) - Man and Land of South Asia Concept, New Delhi.
- Mitra, A - Levels of Regional Development India Census of India, Vol I, Part I-A(i) and (ii) New Delhi, 1967.
- Routray, J.K - Geography of Regional Disparity Asian Institute of Technology, Bangkok, 1993.

- Shafi, M - Geography of South Asia, McMillan & Co., Calcutta, 2000.
- Singh, R.L (ed.) - India: A Regional Geography. National Geographical Society. India, Varanasi, 1971.
- Spate, O.H.K. and Learmonth, A.T.A - India and Pakistan - Land, People and Economy Methuen & Co., London, 1967.
- Valdiya, K.S - Dynamic Himalaya, University Press, Hyderabad, 1998.
- Wadia, D.N - Geology of India, McMillan & Co., London, 1967.
- Khullar, D.R - Geography of India, Kalyani Publications (latest edition).
- Johnson.B.L.C - India: Resource and Development

### Pedagogy

Large-scale maps and illustrations through slide projectors/epidiascope, video-shows of the specific themes are advisable to create interest amongst the students. The student teacher interaction should be encouraged. The students would also be motivated to read daily newspapers to relate events, areas and places from regional geographical perspective.

## GEO-402: भारत का भूगोल II

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

### ईकाई I

ऊर्जा के परंपरागत स्रोत कोयला : प्रकार उत्पादन और वितरण, पेट्रोलियम उत्पत्ति, भण्डार और उत्पादन, प्राकृतिक गैस- भण्डार और उत्पादन, नाभिकीय ऊर्जा वितरण और उत्पादन उनका संरक्षण, अपरंपरागत ऊर्जा के स्रोत सौर्य, पवन, ज्वारीय और जैव गैस।

### ईकाई II

कृषि- प्रधान फसले:गेहूं, चावल, गन्ना, कपास, पटसन, कहवा (अपेक्षित आवश्यक दशाये और उनका उत्पादन) हरित क्रान्ति, उद्योग-लौह-इस्पात, वस्त्र, सीमेन्ट, कागज और लुग्दी, भारत के प्रमुख औद्योगिक क्षेत्र।

### ईकाई III

जनसँख्या स्थानिक वितरण, वृद्धि और घनत्व, जनसँख्या विस्फोट, वास्य क्षेत्र, नगरीयकरण, स्मार्ट सिटी संकल्पना, भारत के प्रादेशिक नियोजन, भारत के वृहत्, मध्यम और समक्ष प्रदेश।

सन्दर्भ:-

- वी.के तिवारी : भारत का वृहत् भूगोल, हिमालय पब्लिकेशन।
- मामोरिया एवं जैन : भारत का वृहत् भूगोल, साहित्य भवन, आगरा।
- सुरेश चन्द्र बंसल, भारत का वृहत् भूगोल।

## GEO-403: Practical: Map Projections

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration – 3 hrs

Written Test	20 Marks
Record Work	10 Marks
Viva	10 Marks

**Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to:

1. Enhance the knowledge about the size and shape of the Earth
2. Know Mathematical references to locate points on the Earth surface.
3. Classify map projections and explain the use of particular projections for mapping purposes.
4. Build competency and academic excellence for competition exams.
5. Hone & develop employability related skills for holistic development.

### Map projections:

1. Maps – Grids of latitude and longitudes.
2. The globe and maps – their merits and demerits.

3. Perspective and Non Perspective
4. Classification of map projections.
5. Map projection –Basis, identification and uses:
  - (a) Zenithal Equi-distant, Equal area, Orthographic, Stereographic, Gnomonic Projection
  - (b) Cylindrical Equal – Area, Equi distant, Mercator's Projection
  - (c) Conical Projection with one standard parallel.

#### Reference Books :

- Misra, R.P & Ramesh - A. Fundamentals of Cartography, McMillan Co., New Delhi, 1986
- Pal, S.K - Statistics for Geoscientists Techniques & Applications, Concept, New Delhi 1998
- Robinson, A.H. et al - Elements of Cartography, John Wiley & Sons, U.S.A., 1995.
- Sarkar A:K - Practical Geog: A Systematic Approach, Oriental Longman, Calcutta, 1997
- Singh, R.L. and Dutt, P.K - Elements of Practical Geography, Kalyani Publishers, 1979
- Sharma.J.P - Practical Geography, Rastogi Publication, 2014
- Singh.R.L - Elements of Practical Geography, Kalyani Publications, 2014.

### GEO-403: प्रायोगिक: मानचित्र प्रक्षेपण

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20  
अवधि : 3 घंटे

Written Test	20 Marks
Record Work	10 Marks
Viva	10 Marks

#### मानचित्र प्रक्षेपः

1. मानचित्र अक्षांश और देशांतर का जाल
2. ग्लोब और मानचित्र उनके गुण और अवगुण
3. संदर्श और असंदर्श
4. मानचित्र प्रक्षेपों का वर्गीकरण
5. मानचित्र प्रक्षेप –आधार, पहचान और उपयोग
  - a) खमध्य सम –दूरस्थ, समक्षेत्र, यथाकृतिक, नेमानिक प्रक्षेप
  - b) बेलनाकार समक्षेत्र, समदूरस्थ, मर्केटर प्रक्षेप
  - c) एकमानक अक्षांश वाला शंखाकार प्रक्षेप।

## Course Structure in Semester V

Semester – V						
Paper code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEO-501	Environmental Geography-I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO-502	Regional Geography of The World - I (USA, France, and Brazil)	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO-503	PRACTICAL: Report Writing Based on Field Visits	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEO-501: Environmental Geography- I

**Max. Marks : 75**

**Min. Marks: 30**

**Duration: 2 ½ hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to-

1. Recall and relate the elements of environment which are impacting the climate and present surroundings.
2. Prioritize the importance and the need to conserve water as a resource
3. Explain the fundamentals of energy and the study of energy as a resource.
4. Build competency and academic excellence for competition exams.

#### UNIT - I

Definition, Scope and Importance of Environment Geography; Elements of Environment: Physical and Cultural; Relation between Man and Nature; Deforestation, Forest policy of India.

#### UNIT - II

Water as a Resource: Surface and Ground water, Its use and over-utilization; Disasters related: Floods, Drought, Dams- Case study of Kariba dam (Zimbabwe) and Tehri dam (India); Environmental effects of extracting and using mineral resources.

#### UNIT - III

Energy as a Resource: Renewable and Non Renewable; Land as a Resource; Soil erosion and Desertification; Development of non conventional energy resources according to five year plans in India.

#### Reference Books :

- Agarwal, K.C. 2001 Environmental Biology, Nidi Publ. Ltd. Bikaner.
- Bharucha Erach, The Biodiversity of India, Mapin Publishing Pvt. Ltd., Ahmedabad – 380 013, India, Email:mapin@icenet.net (R)
- Brunner R.C., 1989, Hazardous Waste Incineration, McGraw
- Cunningham, W.P. Cooper, T.H. Gorhani, E & Hepworth, M.T. 2001, Environmental Encyclopedia, Jaico Publ. House, Mumabai, 1196p
- Gleick, H.P. 1993. Water in crisis, Pacific Institute for Studies in Dev., Environment & Security. Stockholm Env. Institute Oxford Univ. Press. 473p
- Jadhav, H & Bhosale, V.M. 1995. Environmental Protection and Laws. Himalaya Pub. House, Delhi 284 p.
- Mckinney, M.L. & School, R.M. 1996. Environmental Science systems & Solutions, Web enhanced edition. 639p.
- Miller T.G. Jr. Environmental Science, Wadsworth Publishing Co. (TB)
- Odum, E.P. 1971. Fundamentals of Ecology. W.B. Saunders Co. USA, 574p
- Rao M N. & Datta, A.K. 1987. Waste Water treatment. Oxford & IBH Publ. Co. Pvt. Ltd. 345p.
- Sharma B.K., 2001. Environmental Chemistry. Geol Publ. House, Meerut
- Townsend C., Harper J, and Michael Begon, Essentials of Ecology, Blackwell Science (TB) XI
- Trivedi R.K., Handbook of Environmental Laws, Rules Guidelines, Compliances and Stadards, Vol I and II, Enviro Media (R)

- Wanger K.D., 1998 Environmental Management. W.B. Saunders Co. Philadelphia, USA 499p (M) Magazine (R) Reference (TB) Textbook

### Pedagogy

The students are sensitized towards nature conservation and environmental protection. They are made aware about the resource available to mankind and their justifiable use. The major issues related to pollution and resource depletion and anthropogenic impact on natural environment are discussed giving relevant examples.

## GEO 501: पर्यावरण भूगोल - I

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

### इकाई- I

पर्यावरण भूगोल की परिभाषा, विषय क्षेत्र एवं महत्त्वता; पर्यावरण के तत्व: भौतिक एवं सांस्कृतिक; मानव और प्रकृति के मध्य सम्बन्ध; वनोन्मूलन, भारत की वन निति।

### इकाई- II

जल संसाधन:- सतही एवं भूजल, उपयोग एवं शोषण; सम्बन्धित विपत्ति-सूखा, बाढ; नहरें- उपयोगिता एवं समस्याएं; बांध - करिबा बांध (जिम्बाबे) और तेहरी बांध (भारत) विशेष अध्ययन; खनिज संसाधन- उपयोगिता एवं शोषण, खनिज संसाधन के उपयोग एवं खनन से होने वाले पर्यावरणीय प्रभाव।

### इकाई- III

उर्जा संसाधन- नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण उर्जा स्रोत, भूमि संसाधन: मृदा अपरदन एवं मरुस्थलीकरण, भारत में पंचवर्षीय योजना के अनुसार गैर पारम्परिक ऊर्जा संसाधनों का विकास,

### सन्दर्भ:-

- सवेन्द्र सिंह : पर्यावरण भूगोल, इलाहाबाद।
- अलका गौतम : पर्यावरण भूगोल।
- बाकरे, बाकरे एवं वाधवा : पर्यावरण अध्ययन, रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।
- तेली, बी.एल एवं नाटाणी : पर्यावरण अध्ययन, कॉलेज बुक डिपो जयपुर।

## GEO-502 : Regional Geography of The World: I (USA, FRANCE, BRAZIL)

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to-

1. Develop geographical understanding of USA and analyze its economic development.
2. Develop geographical understanding of France and analyze its economic development.
3. Develop geographical understanding of Brazil and analyze its economic development.
4. Build competency and academic excellence for competition exams.

### UNIT-I

USA: Physiography, Drainage, Climate, Agriculture Belts, Minerals, Power: Coal and Petrol, Spatial distribution of Population and its economic development.

### UNIT-II

France: Physiography, Drainage, Climate, Minerals, Power resources: Coal and Petrol, Paris Basin Industrial Region , Spatial distribution of Population and its economic development.

### UNIT-III

Brazil: Physiography, Drainage-Amazon and Oronico basin, Climate, Agriculture - Plantation Crops, Minerals, Power resources, Spatial distribution of Population, Economic development.

### Reference Books :

- Cole, J: A Geography of the World's Major Regions, Routledge, London, 1996.
- Deblij, H. J : Geography: Regions and Concepts, John Willey, New York 1994.
- Jackson,R.H and Hudman, L.E.:World Regional Geography: Issues for Today, JohnWilley, Newyork 1991.
- Minshull, G.N.: Western Europe Hoddard & Stoughton, NewYork, 1984.

- Patterson, J.H. :Geography of Canada and The United States. Oxford University Press,985.
- Triwartha G.T. : Japan (The University of Wisconsin Types)
- Dr. Jadgish Singh and Dr. V.P Rao: Teen Dakshni Mahadweep, Vasundhra Prakashan, Gorakhpur.
- Saxena.H.M:World Regional Geography, Rawat Publication.

### Pedagogy

Large-scale maps and illustrations through slide projectors/epidiascope, video-shows of the specific themes are advisable to create interest amongst the students. The student teacher interaction should be encouraged. The students should also be motivated to read daily newspapers to relate events, areas and places from regional geographical perspective.

## GEO-502: विश्व का प्रादेशिक भूगोल- I (यू. एस. ए, फ्रांस, ब्राजील)

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

### इकाई-I

यू. एस. ए:- स्थलआकृति, प्रवाह, जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति, कृषि पेट्टी, खनिज, उर्जा: कोयला एवं पेट्रोल,जनसंख्या का स्थानीय वितरण एवं आर्थिक विकास ।

### इकाई- II

फ्रांस:- स्थलआकृति, प्रवाह, जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति, खनिज, उर्जा संसाधन: कोयला एवं पेट्रोल, उद्योग क्षेत्र: पेरिस बेसिन, जनसंख्या का स्थानीय वितरण एवं आर्थिक विकास ।

### इकाई- III

ब्राजील :- स्थलआकृति, प्रवाह-अमेजन एवं ओरिनिको प्रवहण क्षेत्र, जलवायु, कृषि- रोपण कृषि, खनिज, उर्जा संसाधन, जनसंख्या का स्थानीय वितरण, आर्थिक विकास ।

सन्दर्भ:-

- डॉ. जगदीश सिंह एवं डॉ. वी.पी. राव. तीन दक्षिणी महाद्वीप, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर ।
- निगम एम.एन : तीन दक्षिणी महाद्वीप ।
- एम.एस.डी. कौशिक : भौगोलिक विचारधाराएं एवं विधि तंत्र ।
- बनवारी लाल: उत्तरी अमेरिका का भूगोल ।

## GEO-503: PRACTICAL: REPORT WRITING BASED ON FIELD VISITS.

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration : 3 hrs

### Learning Outcomes:

1. Construct, Formulate and analyze questionnaires for data collection and field survey to help them understand the importance of ecological, historical or industrial hotspots of regional importance.
2. Hone & develop employability related skills for holistic development.

Field Work	10 Marks
Report writing	20 Marks
Written	10 Marks
Presentation ad Viva	10 Marks

FILED SURVEY: Report Writing Based On Field Visits Of An Industrial Centre, Heritage Site Like Forts, Irrigation Project, National Park etc

- Technique of Field work conduction: Types of data, Primary data collection: Sampling, Preparation of a questionnaire. Significance of field work in Geographical studies.
- Data Analysis and Report writing with the help of suitable diagrams.
- The students are required to give a project presentation with report submission on assigned problem involving field investigations.

Note :



\* Assessment of practical record and viva voce will be done by an external examiner. The report should not be less than 30 pages.

### Reference Books :

- Misra, R.P & Ramesh - A. Fundamentals of Cartography, McMillan Co., New Delhi, 1986
- Pal, S.K - Statistics for Geoscientists Techniques & Applications, Concept, New Delhi 1998
- Robinson, A.H. et al - Elements of Cartography, John Wiley & Sons, U.S.A., 1995.
- Sarkar A:K - Practical Geog: A Systematic Approach, Oriental Longman, Calcutta, 1997
- Singh, R.L. and Dutt, P.K - Elements of Practical Geography, Kalyani Publishers, 1979
- Sharma.J.P - Practical Geography, Rastogi Publication, 2014
- Singh.R.L - Elements of Practical Geography, Kalyani Publications, 2014.

## GEO-503: प्रायोगिक भूगोल: क्षेत्र सर्वेक्षण पर आधारित रिपोर्ट लेखन

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20

अवधि : 3 घंटे

Written Test  
Record Work  
Viva

20 Marks  
10 Marks  
10 Marks

परिष्कृत सर्वेक्षण: एक औद्योगिक केन्द्र, हेरिटेज साइट लाइक्स, सिंचाई परियोजना, राष्ट्रीय पार्क आदि के स्थलों पर आधारित निर्यात

- फील्ड कार्य चालन की तकनीक: डेटा के प्रकार, प्राथमिक डेटा संग्रह: नमूनाकरण, एक प्रश्नावली की तैयारी। भौगोलिक अध्ययन में क्षेत्र कार्य का महत्व।
- उपयुक्त आरेखों की मदद से डेटा विश्लेषण और रिपोर्ट लेखन।
- छात्रों को फील्ड जांच से संबंधित सौंपी गई समस्या पर रिपोर्ट प्रस्तुत करने के साथ एक परियोजना प्रस्तुति देने की आवश्यकता होती है।

ध्यान दें: \* व्यावहारिक रिकॉर्ड और वाइवा वॉइस का आकलन एक बाहरी परीक्षक द्वारा किया जाएगा। रिपोर्ट 30 पृष्ठों से कम नहीं होनी चाहिए।

## Course Structure in Semester VI

Semester – VI						
Paper code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEO – 601	Environmental Geography - II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 602	Regional Geography of The World-II (Egypt, China, Australia)	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 603	Practical: Plane Table Survey	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEO-601: Environmental Geography – II

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to-

1. Justify the fundamentals of ecology and the dynamic ecosystem.
2. Prioritize the importance and the need to conserve biodiversity.

3. Discuss environmental ethics and public awareness.
4. Build competency and academic excellence for competition exams.

### UNIT - I

Ecosystem: Concept, Types: Biotic and Non-Biotic, Structure and Function of an ecosystem ; Energy flow in the ecosystem, Food chains, Food webs and Energy pyramids.

### UNIT - II

Biodiversity: Definition, Concept, Conservation; Environmental Pollution: Definition, Cause, Types :-Air pollution, Water pollution, Soil pollution,, Noise pollution; Impact of COVID on Environment pollution in India

### UNIT - III

Environmental Ethics : Issues and possible solutions, Climate change, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents; Environmental Protection Act, Issues involved in enforcement of environmental legislation, Public awareness.

#### Reference Books :

- Boesch, H - A Geography of World Economy, D.Van Nostrand Co., New York, 1964.
- Chapman, J.D - Geography and Energy, Longman, London, 1989.
- Gregor, H.F - Geography of Agriculture, Prentice Hall, New Jersey, USA, 1970.
- Griggs, D.B - The Agricultural Systems of the World, Cambridge University Press, New York, 1974.
- Hartshorne, T.N. and Alexander, J.W - Economic Geography, Prentice Hall, New Delhi, 1988.
- Jones, C.F. and Darkenwald, G.G - Economic Geography, McMillan Co., New York. 1975.
- Millar E - Geography of Manufacturing, Prentice Hall, New York, 1962.
- Raza. M and Agrawal, Y - Transport Geography of India, Concept, New Delhi, 1986.
- Smith, D.M - Industrial Location - An Economic Geographical Analysis, John Wiley, New York, 1971.
- Thomas, R.S - The Geography of Economic Activities, McGraw Hill, New York 1962.
- 11.Wheeler, J.O. et al - Economic Geography, John Wiley, New York 1995.
- Robertson, D (ed.) - Globalization and Environment, E.Elgas Co. U.K, 2001.

#### Pedagogy

The students are sensitized towards nature conservation and environmental protection. They are made aware about the resource available to mankind and their justifiable use. The major issues related to pollution and resource depletion and anthropogenic impact on natural environment are discussed giving relevant examples.

## GEO-601: पर्यावरण भूगोल II

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

### इकाई- I

पारिस्थितिकी तंत्र: अवधारणा, प्रकार: जैविक और गैर-जैविक, संरचना और पारिस्थितिकी तंत्र का कार्य; पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा का प्रवाह, खाद्य श्रृंखलाएं, खाद्य जाल और ऊर्जा पिरामिड।

### इकाई- II

जैव विविधता: परिभाषा, संकल्पना, संरक्षण; पर्यावरण प्रदूषण: परिभाषा, कारण, प्रकार: - वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, मृदा प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण; भारत में पर्यावरण प्रदूषण पर COVID का प्रभाव

### इकाई- III

पर्यावरणीय आचार: मुद्दे और संभव समाधान, जलवायु परिवर्तन, एसिड वर्षा, ओजोन परत की कमी, परमाणु दुर्घटना; पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, पर्यावरण कानून के प्रवर्तन में शामिल मुद्दे, जन जागरूकता।

#### सन्दर्भ:-

- सवेन्द्र सिंह : पर्यावरण भूगोल, इलाहाबाद।
- अलका गौतम : पर्यावरण भूगोल।
- बाकरे, बाकरे एवं वाधवा : पर्यावरण अध्ययन, रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।

- तेली, बी.एल एवं नाटाणी : पर्यावरण अध्ययन, कॉलेज बुक डिपो जयपुर।

## **GEO-602: Regional Geography of The World: II (EGYPT, CHINA, AUSTRALIA)**

**Max. Marks : 75**

**Min. Marks: 30**

**Duration: 2 ½ hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the Course the student will be able to-

1. Develop geographical understanding of Egypt and analyze its economic development.
2. Develop geographical understanding of China and analyze its economic development.
3. Develop geographical understanding of Australia and analyze its economic development.
4. Build competency and academic excellence for competition exams.

### **UNIT-I**

Egypt: Physiography, Drainage-Nile Valley, Climate, Agriculture, Minerals, Power resources, Spatial distribution of Population and its economic development

### **UNIT-II**

China: Physiography, Drainage, Climate, Minerals, Power resources, Industrial Region, Spatial distribution of Population and its economic development.

### **UNIT-III**

Australia: Physiography, Drainage, Climate, Dairy Industry, Power resources, Spatial distribution of Population and its economic development.

#### **Reference Books :**

- Cole, J: A Geography of the World's Major Regions, Routledge, London, 1996.
- Deblij, H. J : Geography: Regions and Concepts, John Willey, New York 1994.
- Jackson, R.H and Hudman, L.E.: World Regional Geography: Issues for Today, John Willey, New York 1991.
- Minshull, G.N.: Western Europe Hodder & Stoughton, New York, 1984.
- Triwartha G.T. : Japan (The University of Wisconsin Types)
- Dr. Jagdish Singh and Dr. V.P Rao: Teen Dakshni Mahadweep, Vasundhra Prakashan, Gorakhpur.
- Saxena.H.M: World Regional Geography, Rawat Publication.

#### **Pedagogy**

Large-scale maps and illustrations through slide projectors/epidiascope, video-shows of the specific themes are advisable to create interest amongst the students. The student teacher interaction should be encouraged. The students should also be motivated to read daily newspapers to relate events, areas and places from regional geographical perspective.

## **GEO-602: विश्व का प्रादेशिक भूगोल:-II (मिस्त्र, चाईना, आस्ट्रेलिया)**

**अधिकतम अंक : 75**

**न्यूनतम अंक : 30**

**अवधि : 2 ½ घंटे**

### **इकाई- I**

मिस्त्र:- भूस्थलआकृति, प्रवाह-नील नदी घाटी, जलवायु, कृषि, खनिज, उर्जा संसाधन, जनसंख्या का स्थानीय वितरण एवं आर्थिक विकास।

### **इकाई- II**

चाईना :- भूस्थलआकृति, प्रवाह, जलवायु, खनिज, उर्जा संसाधन, उद्योग क्षेत्र, जनसंख्या का स्थानीय वितरण एवं आर्थिक विकास।

### **इकाई- III**

आस्ट्रेलिया- भूस्थलआकृति, प्रवाह, जलवायु, डेयरी कृषि, उर्जा संसाधन, जनसंख्या का स्थानीय वितरण एवं आर्थिक विकास।

#### **सन्दर्भ:-**

- डॉ. जगदीश सिंह एवं डॉ. वी.पी. राव. तीन दक्षिणी महाद्वीप, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर।

- निगम एम.एन : तीन दक्षिणी महाद्वीप।
- एम.एस.डी. कौशिक : भौगोलिक विचारधाराएं एवं विधि तंत्र।
- बनवारी लाल: उत्तरी अमेरिका का भूगोल।

### GEO-603: Practical : Plane Table Survey.

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration : 3 hrs

Written Test	20 Marks
Field Work	10 Marks
Record Work	10 Marks
Viva	5+5 = 10 Marks

#### Learning Outcomes:

1. Demonstrate survey techniques of creating field plans using Plane table and prismatic compass survey method.
2. Hone & develop employability related skills for holistic development.

#### Field Surveys:

Plane table Survey: Importance, Instruments used, Methods: Radiation, Intersection, Resection (Two and Three point Problems). Mechanical method, Lano's, Bessel's and Trial and Error.

\*Note: Student has to complete three exercises of field survey with atleast 10 objects each.

#### Reference Books :

- Misra, R.P. & Ramesh, (1986). Fundamentals of Cartography. New Delhi: McMillan Co.
- Pal, S.K. (1998). Statistics for Geoscientists Techniques & Applications. New Delhi.
- Robinson, A.H. et al. (1995). Elements of Cartography. U.S.A.: John Wiley & Sons.
- Sarkar, A.K. (1997). Practical Geography: A Systematic Approach. Calcutta: Oriental Longman.
- Singh, R.L. (2014). Elements of Practical Geography. Kalyani Publications.
- Sharma, J.P. (2014). Practical Geography. Rastogi Publication.

### GEO-603: प्रायोगिक भूगोल: सम-पटल सर्वेक्षण

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20

अवधि : 3 घंटे

Field Work	10 Marks
Report writing	20 Marks
Written	10 Marks

सम-पटल सर्वेक्षण : महत्व, उपकरण विधियाँ- विकिरण विधि, प्रतिच्छेदन एवं पुनःस्थिति निर्धारण- द्विबिन्दु एवं त्रिबिन्दु समस्याएँ, यांत्रिक विधियाँ, लानोज, बैसल, प्रयास व त्रुटि सुधार विधि।

नोट: छात्र को कम से कम 10 वस्तुओं के साथ क्षेत्र सर्वेक्षण के तीन अभ्यासों को पूरा करना है।

सोफिया कन्या महाविद्यालय  
(स्वायत्तशासी)  
अजमेर



परीक्षा और पाठ्यक्रम की योजना

पाठ्यक्रम  
(2018-19)

के लिए  
कला स्नातक (हिन्दी)

सेमेस्टर – I से VI

## BACHELOR OF ARTS

Eligibility for admission in First Year of BA is 10+2 examination of any Board with at least 45% marks. With regard to admission on reserved category seats government rules will be applicable.

### SCHEME OF EXAMINATION

The number of the paper and the maximum marks for each paper together, with the minimum marks required to pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	}	of the aggregate marks prescribed in Semesters I to VI taken together
Second Division	50%		

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course (Theory and Practical separately).
- ▲ No division shall be awarded in Semesters I to V.
- ▲ Whenever a candidate appears for a due paper examination, she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing in any examination/absent in any paper of term end examination shall be considered as having DUE in those papers.

### End Semester Examination Pattern

**Maximum Marks: 70**

**Duration : 2 ½Hrs.**

#### Section A

10 x 1 = 10 marks

Contains 10 Questions of 1 mark each and all are compulsory.

Three questions from each unit and one extra question from any one unit.

3 + 3 + 4 = 10 Questions

#### Section B

3 x 5 = 15 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

Each Question carries 5 marks.

A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

#### Section C

3 x 15 = 45 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

Each Question carries 15 marks.

A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

## Course Structure in Semester - I

**Compulsory**

Paper Code	Paper Name	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-101	General English	50	20	1 Hr.

**Optional**

Semester – I						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIN -101	प्राचीन काव्य - I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIN -102	हिंदी भाषा का विकास	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**GEN-101 : General English****Max. Marks: 50****Min. Marks: 20****Duration: 1 Hrs****Learning Outcome:**

On successful completion of the course, the students will be able to:-

1. Get acquainted with the different concepts of Grammar.
2. Enhance their reading and writing skills of the students.
3. Develop a practice of using idioms and phrasal verbs in everyday conversations.
4. Have a cutting edge in the competitive and professional world.

**Unit I**

SVOCA (Subject, Verb, Object, Complement, Adverbial), Transformation of sentence (Active Passive and Direct Indirect), Modals, Tense usage, Homophones and Homonyms,

- **IDIOMS**

1. A penny for your thoughts
2. Actions speak louder than words
3. At the drop of a hat
4. Ball is in your court
5. Barking up the wrong tree
6. Beat around the bush
7. Best of both worlds
8. Bite off more than you can chew
9. Blessing in disguise
10. Burn the midnight oil
11. Can't judge a book by its cover
12. Cross that bridge when you come to it
13. Cry over spilt milk
14. Curiosity killed the cat
15. Don't count your chickens before the eggs have hatched
16. Don't put all your eggs in one basket
17. Every cloud has a silver lining
18. Feel a bit under the weather
19. Give the benefit of the doubt
20. Hear it on the grapevine
21. Hit the nail on the head
22. In the heat of the moment
23. Kill two birds with one stone
24. Last straw
25. Let sleeping dogs lie
26. Let the cat out of the bag
27. Make a long story short
28. Miss the boat
29. Off one's rocker
30. Once in a blue moon
31. Piece of cake
32. Put wool over other people's eyes
33. See eye to eye
34. Sit on the fence
35. Speak of the devil!
36. Take with a grain of salt
37. Taste of your own medicine
38. To hear something straight from the horse's mouth
39. A Picture paints a thousand words
40. Method to my madness

## • Phrasal verbs

1. Break: Break away, Break down, Break off, Break up
2. Bring: Bring about, Bring in, Bring up, Bring down
3. Come: Come by, Come across, Come upon
4. Carry: Carry out, Carry on, Carry off, Carry over
5. Call: Call on, Call off, Call at
6. Get: Get Along, Get Away, Get By, Get Through, Get Over
7. Give: Give up, Give away, Give in
8. Hard: Hard up, Hard of hearing, Hard to please
9. Look: look after, look in to, look forward to, look upto
10. Put: put out, put off, put up, put up with
11. Run: run after, run down, run over, run out of
12. Take: take after, take up, take to

## Unit II

Comprehension, Précis writing

## Unit III

Formal and Informal Letters- Job Application, Resume and Cover letter, Composition, Report Writing

### Reference Books :

- A Practical English Grammar (Oxford Paper Back) : A.J. Thomson
- Intermediate English Practice Book ( Orient Longman ) : S.Pit Corder :
- Strengthen Your English (OUP 1973) :Bhaskaran and Hordburgh
- The English Errors Of Indian Students (OUP) :T.l.h. Smith – Pearce
- A Practical Course of English ( Ramesh Book Depot, Jaipur) :I.K. Sharma and V.D. Singh

## HIN- 101 प्राचीन काव्य -1

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद वद्यार्थी योग्य होंगे -

1. क व कल्लोल व कबीर की साहित्यिक वरासत से परि चत होकर व्याख्यात्मक एवं कविता लेखन कौशल वकास व प्रश्नों का आलोचनात्मक वश्लेषण करना ।
2. नामदेव व जायसी की काव्यगत वश्लेषताओं से परि चत व व्याख्यात्मक कौशल वकास व प्रश्नों का आलोचनात्मक वश्लेषण करना ।
3. छंद व अलंकारों का उदाहरण सहित तुलनात्मक अध्ययन ।

पाठ्य पुस्तक – प्राचीन काव्य– संपादक –डॉ. सत्यनारायण शर्मा– पंचशील प्रकाशन जयपुर  
इकाई (1)

### (1) ढोला मारू रा दूहा

‘नरबर देस सुहावणउ’ से ‘अकथ कहाणी प्रेम की’ दूहे तक (सं. रामसिंह, सूर्यकरण पारीक, नरोत्तम दास स्वामी, नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी)

### (2) कबीर

(कबीर ग्रंथावली – श्याम सुन्दर दास, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी)

दुलहनी गावहु.....पुरुष एक अविनासी ।



संतौ भाई आई.....भया तम खीना ।  
 पांडे कौन कुमति..... राम ल्यो लाई ।  
 हम न मरै..... सुख सागर पावा ।  
 माया महाठगिनी.....हाथ बिकांनीं  
 झीनी-झीनी बीनी..... धरि दीनी चदरिया ।  
 पानी बिच मीन.....क्या कासी  
 काहे री नलिनी.....नहिं मुए हँमरें जान ।

### गुरुदेव कौ अंग

सतगुरु की महिमा ..... दिखावणहार ।  
 रामनाम कै पटतरे ..... रही मन माँहिं ।  
 सतगुरु सांचा ..... पड़्या कलेजै छेक ।  
 माया दीपक नर ..... एक आध उबरंत ।

### मन कौ अंग

मन कै मतै ..... अपूठा आंणि ।  
 मन गोरख मन ..... आपैं करता सोई ।  
 कबीर मन गाफिल ..... दरगह मांहि ।  
 कबीर मन पंछी ..... माया के पास ।  
 करता था तौ..... कहाँ तैं खाई ।

### विरह कौ अंग

यहु तन जालौं ..... बरसि बुझावे अगिग ।  
 विरह भुवंगम तन ..... जिवे त बौरा होई ।  
 अंषडियां झाई पड़ी ..... राम पुकारि पुकारि ।  
 हँसि-हँसि कंत ..... नहीं दुहागनि कोइ ।

### माया कौ अंग

त्रिषणा सींची ना बुझे ..... मेहा कुमिलाई ।  
 माया तरवर त्रिविध ..... फल फीकौ तनि ताप ।  
 कबीर माया मोह ..... रहे बसंत कूँ रोई ।  
 माया की झल जग ..... रुई पलेटी आगि ।

### चितावणी कौ अंग

सातों सबद लु बाजते ..... बैसण लागे काग ।  
 यहु ऐसा संसार है ..... झूठे रंग न भूल ।  
 मिनषा जनम दुर्लभ है ..... बहुरि न लागै डार ।  
 कबीर कहा गरबिया ..... खंखर भये पलास ।  
 मैं-मैं बड़ी बलाई ..... रुई पलेटी आग

### इकाई 2

### (3) संतवाणी

### नामदेव

(संत नामदेव-प्रकाशक, राधास्वामी सत्संग व्यास, डेरा काका जैमल सिंह, जिला अमृतसर, पंजाब)

हरि नांव हीरा ..... उत्तरै पारा ।  
जौ लग राम नामै ..... भवजल तरिये ।  
कपट मै न मिले ..... नामदेव दास ।

### रैदास

(योगेन्द्र सिंह, प्रकाशक— लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद)  
अविगत नाथ निरंजन ..... गावै रैदासा ।  
अब कैसे छूटै राम ..... ऐसी भक्ति करे रैदासा ।  
ऊँचे मंदिर शाल ..... राम कहिं छूट्यो ।

### नानक

(नानकवाणी, अमृतसर)

मिलि जलु ..... जलहिं खटाना ।  
अब राखहु दास ..... भाट की लाज ।  
सावण आइया हे सखी ..... बढ़ाई देइ ।

### दादू दयाल

(संत कवि दादू और उनका पंथ, डॉ. वासुदेव भामा, प्रकाशन—शोध प्रकाशन, नई दिल्ली)

नीकै राम कहत ..... मारग सकरा  
अजहूँ न निकसे ..... चंद चकोर  
सजनी रजनी घटती ..... शरोम ण राइ

### रज्जब

(संत काव्य— डॉ. परशुराम चतुर्वेदी, किताब महल, इलाहाबाद)  
मन की प्यास ..... राम भजन करि भाई ।  
संतो मगन भया ..... धणी का चेरा ।  
ऐसो गुरु संसार ..... दर्शन पासा ।

### (4) जायसी

(जायसी ग्रंथावली— आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी)  
नागमती वियोग खण्ड — 15 छंद (प्रारम्भ के)

पाठ्य पुस्तक में इन सभी कवियों के संकलित अंश से व्याख्याएँ एवं आलोचनात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे ।  
इकाई 3

अलंकार — (अनुप्रास, यमक, श्लेष, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, संदेह, भ्रान्तिमान, दृष्टान्त, उदाहरण दीपक, वक्रोक्ति, अर्थान्तरन्यास) छन्द — दोहा, चौपाई, सोरठा

सन्दर्भ पुस्तकें -

1. कबीर— हजारी प्रसाद द्विवेदी, हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर, मुम्बई ।
2. हिन्दी साहित्य का निर्गुण सम्प्रदाय— डॉ. पीताम्बर दत्त
3. जायसी के काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन — डॉ. भीमसिंह मलिक
4. अलंकार मीमांसा -डॉ. सुनीता गुप्ता

## HIN-102 : हिंदी भाषा का विकास

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद वद्यार्थी योग्य होंगे -

1. हिंदी भाषा का उद्भव व विकास व उपभाषाओं व बोलियों की जानकारी |
2. हिंदी साहित्य के इतिहास का काल विभाजन, नामकरण, परिस्थितियाँ, प्रवृत्तियाँ और आदिकाल का वस्तुतः अध्ययन |
3. भक्तिकाल की परिस्थितियों, प्रवृत्तियों, काव्यगत विशेषताओं, कव परिचय की जानकारी व सगुण व निर्गुण काव्य धारा में अंतर |

पाठ्य पुस्तक – हिन्दी भाषा एवं साहित्य का संक्षिप्त इतिहास – डॉ.राजेन्द्र प्रसाद शर्मा, प्रेम आधार रावत

### इकाई 1

हिन्दी भाषा का उद्भव एवं विकास

ब्रज, अवधी और राजस्थानी भाषा का सामान्य परिचय

राजस्थानी भाषा और उसकी उपभाषाओं का सामान्य परिचय

### इकाई 2

हिन्दी साहित्य के इतिहास का काल विभाजन, नामकरण, आदिकाल— पृष्ठभूमि, नामकरण, परिस्थितियाँ रचनाएँ, रचनाकार, प्रवृत्तियाँ

### इकाई 3

भक्तिकाल— पृष्ठभूमि नामकरण, परिस्थितियाँ भक्ति का उद्भव व विकास,— निर्गुण काव्यधारा— संत एवं सूफ़ीकाव्य, सगुण काव्यधारा— राम एवं कृष्ण काव्यधारा, प्रमुख कवि, काव्यगत विशेषताएँ

सन्दर्भ पुस्तकें -

- हिन्दी साहित्य का इतिहास –आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, काशी नागरी प्र.सभा, वाराणसी
- आधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास – डॉ. श्री कृष्णलाल, हिन्दी परिषद वि.विद्यालय, प्रयाग
- हिन्दी साहित्य का उद्भव और विकास – हजारी प्रसाद द्विवेदी
- आधुनिक साहित्य की भूमिका – डॉ. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय हिन्दी परिषद, वि.विद्यालय प्रयाग
- हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास – डॉ. रामकुमार वर्मा
- हिन्दी साहित्य का इतिहास – सम्पादक – डॉ. नगेन्द्र
- हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास -डॉ. हेतु भारद्वाज , डॉ. रमेश रावत

## Course Structure in Semester - II

### Compulsory

Paper Code	Paper Name	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEN-102	General Hindi	50	20	1 Hrs.

### Optional

Semester – II						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIN- 201	प्राचीन काव्य - II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIN-202	हिंदी साहित्य का इतिहास	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-102: सामान्य हिंदी

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20

समय : 1 घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद वद्यार्थी योग्य होंगे -

1. हिंदी व्याकरणिक ज्ञान से परिचित होना
2. लेखन पठन कौशल विकास
3. प्रतियोगी परीक्षाओं हेतु अध्यापन

#### व्याकरण – भाग

#### इकाई-1

अंक योजना

- संज्ञा, सर्वनाम, वशेषण, क्रया, - 10 अंक
- क्रया वशेषण, सं ध, समास, वलोम शब्द - 10 अंक

#### इकाई-2

- शुद्धीकरण [शब्द शु द्ध ,वाक्यशु द्ध ] पारिभा षक शब्दावली-[अंग्रेजी शब्दों के हिंदी समानार्थक शब्द] - 5 अंक
- शब्द युग्म- अर्थ भेद , पर्यायवाची शब्द , उपसर्ग , प्रत्यय, - 5 अंक

#### इकाई-3

- निबन्ध लेखन - 10 अंक
- पत्र लेखन –आवेदन पत्र, प्रार्थना पत्र , बधाई पत्र - 5 अंक
- अपठित गद्यांश - 5 अंक

सहायक पुस्तकें-

- हिंदी व्याकरण –डॉ. इंदिरा अशोक
- हिंदी व्याकरण कोश –डॉ. दिनेशचंद्रशर्मा, श्रीमती पुष्पा शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. हरिचरण शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी
- हिन्दी व्याकरण - भोलानाथ तिवारी

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद वद्यार्थी योग्य होंगे -

1. सूरदास व तुलसीदास का जीवन परिचय, काव्यगत प्रवृत्तियों में अंतर , व्याख्यात्मक कौशल वकास व प्रश्नों का समीक्षात्मक वश्लेषण करना ।
2. मीरा व रसखान की काव्यगत विशेषताओं व प्राचीन संस्कृति से परि चत, व्याख्यात्मक व कविता लेखन कौशल वकास व प्रश्नों का समीक्षात्मक वश्लेषण करना ।
3. काव्य गुण,दोष,शब्द- शक्ति,व रीति की परिभाषा व उदहारण सहित समझना।

पाठ्य पुस्तक – प्राचीन काव्य– संपादक –डॉ. सत्यनारायण शर्मा– पंचशील प्रकाशन जयपुर

इकाई (1)

(1) सूरदास (सूरसागर – नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी)

वात्सल्य

1. जसोदा हरि पालनैं झुलावै ।
2. मैया,मैं तो चंद खिलौना लेहों !
3. खेलन अब मेरी जात बलैया ।
4. मैया बहुत बुरी बलदाऊ ।
5. खेलन दूरि जात कत प्यारे ।

गोपी प्रेम

6. हरि-मुख-विधु मेरी अँखियाँ चकोरी ।
7. चितवन रोकै हूँ न रही ।
8. बूझत स्याम कौन तू गोरी ।
9. सजनी निरखि हरि कौ रूप ।
- 10.अब तौ प्रगट भई जग जानी ।

विरह वर्णन

- 11.मधुकर स्याम हमारे चोर ।
- 12.बिनु गोपाल बैरनि भई कुंजै ।
- 13.हमारे हरि हारिल की लकरी ।
- 14.प्रीति करि काहू सुख न लह्यौ ।
- 15.संदेसनि मधुबन कूप भरे ।
- 16.सखि इन नैननि तैं घन हारे ।
- 17.निरगुन कौन देस कौ बासी?
- 18.ऊधौ मन माने की बात ।
- 19.संदेसो देवकी सौँ कहियौ ।
- 20.ऊधौ मोहि ब्रज बिसरत नाहीं ।

(2) तुलसी (गीता प्रेस, गोरखपुर)

वाटिका प्रसंग – रामचरित मानस

विनय पत्रिका – उत्तरार्द्ध के प्रारम्भिक 5 पद

इकाई 2

(3) मीरां : मीरां पदावली : शम्भू सिंह मनोहर के प्रारम्भिक 25 पद

(4) रसखान (रसखान ग्रंथावली, संपादक—देशराज सिंह भाटी, अशोक प्रकाशन, नई सड़क, दिल्ली)

1. प्रान वही जु रहैं ..... भायो ।
2. बैन वही उन को ..... सो है रसखानी
3. मानुष हौं तो ..... कदंब की डारन
4. या लकुटी ..... कुंजन ऊपर वारौं ।
5. सेस गनेस महेस ..... पै नाच नचावैं ।
6. ब्रह्मा मैं दूंद्यो पुरानन ..... राधिका पायन ।
7. कहा रसखानि ..... नन्द के कुमार को ।
8. जो रसना रस ना बिलसै ..... कालिंदी—कूल कदंब की डारन ।
9. कंस के कोप की फैल गई ..... कलंक तमाल ते कीरति डार सी ।
10. द्रौपदी औ गनिका ..... चाखनहारो सो राखनहारो

पाठ्य पुस्तक में इन सभी कवियों के संकलित अंश से व्याख्याएँ एवं आलोचनात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे  
इकाई 3

काव्यगुण, काव्यदोष, शब्द—शक्ति, रीति ।

सन्दर्भ पुस्तकें -

- गोस्वामी तुलसीदास— आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
- सूर की काव्यकला— डॉ. मनमोहन गौतम
- मीरां— सुधाकर पाण्डेय
- अलंकार मीमांसा -डॉ. सुनीता गुप्ता
- हिंदी व्याकरण -डॉ. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी

## HIN-202 हिंदी साहित्य का इतिहास

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद वद्यार्थी योग्य होंगे -

1. रीतिकालीन कवियों का वर्गीकरण, काव्यगत विशेषताएँ, नामकरण सम्बन्धी वद्वानों के मतों की समीक्षा करना ।
2. भारतेन्दु काल, द्विवेदी काल व छायावाद के प्रमुख कव, रचनाओं व विशेषताओं का अध्ययन ।
3. छायावादोत्तर काल के कव, रचनाएँ व प्रवृत्तियों को समझना ।
4. प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी हेतु लाभदायक

पाठ्य पुस्तक — हिन्दी भाषा एवं साहित्य का संक्षिप्त इतिहास — डॉ. राजेन्द्र प्रसाद शर्मा, प्रेम आधार रावत

### इकाई 1

रीतिकाल— नामकरण, पृष्ठभूमि, रीतिबद्ध, रीतिमुक्त, रीतिसिद्ध कवि, प्रवृत्तियाँ, काल विभाजन, कालगत, परिस्थितियाँ

### इकाई 2

आधुनिक काल -भारतेन्दु काल, द्विवेदी काल, छायावादी काल

### इकाई 3

छायावादोत्तर काल, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नई कविता –रचनाएँ, रचनाकार, प्रवृत्तियाँ  
सन्दर्भ पुस्तकें -

- हिन्दी साहित्य का इतिहास –आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, काशी नागरी प्र.सभा, वाराणसी
- आधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास – डॉ. श्री कृष्णलाल, हिन्दी परिषद वि.विद्यालय, प्रयाग
- हिन्दी साहित्य का उद्भव और विकास – हजारी प्रसाद द्विवेदी
- आधुनिक साहित्य की भूमिका – डॉ. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय हिन्दी परिषद, वि.विद्यालय प्रयाग
- हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास – डॉ. रामकुमार वर्मा
- हिन्दी साहित्य का इतिहास – सम्पादक – डॉ. नगेन्द्र

### Course Structure in Semester - III

Paper Code	Paper Name	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEN-103	Environmental Studies	50	20	1 Hr

Semester – III						
Paper code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIN-301	रीतिकालीन काव्य- I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIN-302	हिंदी निबंध	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

### GEN-103: Environmental Studies

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20  
Duration : 1Hr.

#### Unit I – Natural Resources

##### Renewable and Non Renewable resources:

- Natural resources and associated problems
  - a. Forest resources: Use and over exploitation, deforestations, case studies Timber extraction, mining , dams and their effects on forests and tribal people.
  - b. Water resources: Use and over utilization of surface and groundwater, floods, drought, conflict over water, dams – benefits and problems
  - c. Mineral resources: Use and exploitation , environmental effects of extracting and using mineral resources.
  - d. Energy resources : Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources.
  - e. Land resources: Land as a resource, Land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification.
- Role of an individual in conservation of natural resources
- Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

#### Unit II : Ecosystem

- Concept of Ecosystem
- Structure and function of an ecosystem
- Producers, consumers and decomposers,

- Energy flow in the eco system
- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- HIV / Aids – causes and precaution
- Climate change, global warming, Acid Rain, Ozone layer depletion
- Photochemical smog

### Unit III – Biodiversity and its conservation

- Introduction – Definition: genetics, species and ecosystem diversity
- Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
- Hot spots of biodiversity
- Threats to biodiversity: habitats loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts
- Endangered and endemic species of India
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity

### Environmental Pollution

- Causes , effects and control measures of:
  - a. Air pollution
  - b. Water pollution
  - c. Soil pollution
  - d. Noise pollution

## GEN-103 : पर्यावरण विज्ञान

पूर्णांक : 50

न्यूनतम अंक : 20

अवधि : 1 घंटे

### इकाई I

#### प्राकृतिक संसाधन

नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण संसाधन : प्राकृतिक संसाधन एवं उससे संबंधित समस्याएँ

1. वन संसाधन : उपयोग एवं अतिशोषण , वनोन्मूलन केस अध्ययन , टिम्बर निष्कर्षण, खनन एवं उनके वनों एवं जन जातियों पर प्रभाव
2. जलसंसाधन : सतही एवं भूजल का उपयोग एवं अतिउपभोग , बाढ़ , सूखा, जल विवाद, बांधों की समस्याएँ एवं लाभ
3. खनिज संसाधन : उपयोग एवं अतिशोषण , खनिज संसाधन के उपयोग एवं निष्कर्ष के पर्यावरणीय प्रभाव, केस अध्ययन
4. ऊर्जा संसाधन : बढ़ती हुई ऊर्जा आवश्यकताएँ, नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण ऊर्जा संसाधन , ऊर्जा संसाधनों का वैकल्पिक उपयोग केस अध्ययन
5. भूसंसाधन : भूमि एक संसाधन , भूअपघटन , मानवजनित भूस्खलन मृदा अपरदन एवं मरुस्थलीकरण , प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्तिक भूमिका सतत जीवनचर्या के लिए संसाधनों का उपयुक्त उपयोग

### इकाई II

#### पारिस्थितिकी तंत्र

1. पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा
2. पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना एवं कार्यप्रणाली
3. उत्पादक , उपभोक्ता, अपघटक
4. पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा प्रवाह
5. पारिस्थितिकी अनुक्रमण
6. खाद्य श्रृंखला , खाद्यजाल, एवं पारिस्थितिकी स्तूप
7. एच आई वी / एड्स (कारण और पूर्वाधान)
8. जलवायु परिवर्तन , वैश्विक ताप वृद्धि , अम्लवर्षा, ओजोनपरत क्षरण
9. फोटोकेमिकल स्मॉग



## इकाई III

### जैव विविधता एव संरक्षण

1. परिचय – परिभाषा, जीनीय, प्रजातीय एवं पारिस्थितिकी विविधता
2. जैवविविधता का महत्व , उपभोगीय उपयोगिता, उत्पादकीय उपयोगिता, सामाजिक नैतिक सौन्दर्य बोध एवं वैकल्पिक मूल्य
3. जैवविविधता के तप्तस्थल
4. जैवविविधता के खतरे : आवासक्षय, वन्यप्राणियों का शिकार , मानव वन्यप्राणियों के बीच विरोधाभास
5. भारत की विलुप्तप्राय एवं स्थानिक प्रजातियाँ
6. जैव विविधता का संरक्षण : स्व स्थानीय एवं पूर्व स्थानी संरक्षण
7. परिभाषा, कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय
  - वायु प्रदूषण
  - जल प्रदूषण
  - मृदा प्रदूषण
  - ध्वनि प्रदूषण

## HIN-301 रीतिकालीनकाव्य – I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 1/2 घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे -

1. केशव व बिहारी का व्यक्तित्व व कृतित्व, व्याख्या कौशल विकास, प्रश्नों का समीक्षात्मक अध्ययन।
2. घनानंद व देव का जीवन परिचय, काव्य सौंदर्य, व्याख्यात्मक व रचनात्मक लेखन कौशल विकास, प्रश्नों का समीक्षात्मक अध्ययन।
3. रीतिकालीन काव्य के इतिहास की जानकारी।

पाठ्य पुस्तक—रीति रस तरंगिणी :संपादक –डॉ. नवल किशोर श्रीवास्तव,डॉ. गजेन्द्र मोहन: चिराग पब्लिकेशन उदयपुर।

### इकाई 1

1. केशवदास
2. बिहारी

### इकाई 2

3. घनानन्द
4. देव

पाठ्य पुस्तक में इन सभी कवियों के संकलित अंश से व्याख्याएँ एवं आलोचनात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे।

### इकाई 3

रीतिकालीन काव्य का इतिहास –रीतिकाल का नामकरण ,कालविभाजन, प्रेरक परिस्थितियाँ,प्रवृत्तियाँ, प्रमुख कवि एवं काव्य धाराएं—रीतिबद्ध, रीतिसिद्ध, रीतिमुक्त सन्दर्भ पुस्तकें -

- हिन्दी साहित्य का इतिहास— आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
- हिन्दी साहित्य का इतिहास –सं. डॉ. नगेन्द्र
- बिहारी रत्नाकर –सं. जगन्नाथ दास रत्नाकर
- घनानंद ग्रंथावली –सं. विश्वनाथ प्रसाद मिश्र
- देव ग्रंथावली –सं. हरि मोहन मालवीय

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे

1. साहित्य जन समूह के हृदय का विकास है, कवि कर्तव्य, तुलसी के सामाजिक मूल्य, कवि तेरा भोर आ गया है निबंध में प्रतिपादित विचार, लेखको की भाषा शैली, सोदाहरण समीक्षा करना |
2. राष्ट्र का स्वरूप, मानस की धर्मभूमि, पार्थिव धर्म, राजस्थानी साहित्य में राष्ट्रीय भावना निबंध में प्रतिपादित विचार, लेखको की भाषा शैली, सोदाहरण समीक्षा करने के साथ निबंध लेखन में कुशल |
3. निबंध विधा का अर्थ, स्वरूप, उद्भव-विकास की जानकारी |

पाठ्य पुस्तक –साहित्यिक निबंध संग्रह –सं. डॉ. गजेन्द्र मोहन : अल्का पब्लिकेशन अजमेर |

**इकाई 1**

1. साहित्य जन समूह के हृदय का विकास है – बालकृष्ण भट्ट
2. कवि-कर्तव्य – महावीर प्रसाद द्विवेदी
3. तुलसी के सामाजिक मूल्य – डॉ. रामविलास शर्मा
4. 'कवि, तेरा भोर आ गया!' – कुबेर नाथ राय

**इकाई 2**

1. राष्ट्र का स्वरूप – वासुदेव शरण अग्रवाल
2. 'मानस' की धर्मभूमि – रामचन्द्र शुक्ल
3. पार्थिव धर्म – विद्यानिवास मिश्र
4. राजस्थानी साहित्य में राष्ट्रीय भावना – डॉ. कन्हैयालाल सहल

उपर्युक्त निबंधों में से व्याख्या एवं प्रश्न पूछे जाएंगे।

**इकाई 3**

1. हिंदी निबंध का अर्थ, स्वरूप, परिभाषा, विशेषता, प्रकार, उद्भव और विकास सन्दर्भ पुस्तकें -

- हिन्दी निबंध का विकास –डॉ. ओंकार नाथ शर्मा
- प्रतिनिध हिंदी निबंधकार - डॉ. वभु राम मश

## Course Structure in Semester - IV

Semester –IV						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIN-401	रीतिकालीन काव्य -II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIN-402	हिंदी नाटक एवं एकांकी	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### HIN-401 रीतिकालीनकाव्य – II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे-

1. सेनापति,भूषण की रचनाएँ,काव्य कला,व्याख्या कौशल विकास , प्रश्नों की समीक्षा करना |
2. मतिराम,वृन्द की काव्यगत विशेषताएं, याख्यात्मक व रचनात्मक लेखन कौशल विकास , प्रश्नों का आलोचनात्मक विश्लेषण करना |
3. काव्य -लक्षण,हेतु,प्रयोजन की परिभाषा एवं तुलनात्मक अध्ययन

पाठ्य पुस्तक—रीति रस तरंगिणी :संपादक —डॉ. नवल किशोर श्रीवास्तव,डॉ. गजेन्द्र मोहन: चिराग पब्लिकेशन उदयपुर।

इकाई 1

1 सेनापति

2 भूषण

इकाई 2

3 मतिराम

4 वृन्द

पाठ्य पुस्तक में इन सभी कवियों के संकलित अंश से व्याख्याएँ एवं आलोचनात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे ।

इकाई 3

काव्य लक्षण,काव्य हेतु, काव्य प्रयोजन

सन्दर्भ पुस्तकें -

- भूषण ग्रंथावली—सं. देवरस शास्त्री
- मतिराम ग्रंथावली—सं. कृष्ण बिहारी मिश्र
- रस अलंकार छंद तथा अन्य काव्यांग - डॉ. वेंकट शर्मा

HIN-402

हिंदी नाटक एवं एकांकी

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे-

1. कबीरा खड़ा बाजार में नाटक समस्या से अवगत होकर तात्विक समीक्षा करना |

2. पठित एकांकियों की विशेषताओं से परिचित होकर समीक्षात्मक अध्ययन, एकांकीकार की भाषा शैली से अवगत होना
3. हिंदी नाटक एवं एकांकी का उद्भव व विकास तथा तुलनात्मक अध्ययन।
4. अभिनय क्षेत्र में कार्यक्रम संचालन करने व संवाद-योजना बनाने में

पाठ्य पुस्तक – 1 नाटक – कबीरा खड़ा बाजार में – लेखक भीष्म साहनी  
 2 एकांकी संग्रह – सं. डॉ. गजेन्द्र मोहन : अल्का पब्लिकेशन अजमेर।

#### इकाई 1

नाटक – कबीरा खड़ा बाजार में – भीष्म साहनी

#### इकाई 2

एकांकी संग्रह –

- नया पुराना – उपेन्द्र नाथ 'अशक'
- दीपदान – डॉ. रामकुमार वर्मा
- बीमार का इलाज – उदयशंकर भट्ट
- भोर का तारा – जगदीश चन्द्र माथुर
- ईद और होली – सेठ गोविन्द दास
- सबसे बड़ा आदमी – भगवती चरण वर्मा

इकाई 1 व 2 से व्याख्या एवं प्रश्न पूछे जाएंगे।

#### इकाई 3

हिंदी नाटक और एकांकी का उद्भव और विकास।  
 हिंदी नाटक और एकांकी में अंतर

सन्दर्भ पुस्तकें -

- कबीरा खड़ा बाजार में -श्रीमती उषा जैन
- भीष्म साहनी :व्यक्ति और रचना -राजेश्वर सक्सेना :प्रताप ठाकुर
- हिंदी साहित्य का इतिहास -सं. डॉ. नगेन्द्र सिंह

### Course Structure in Semester V

Semester – V						
Paper code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIN-501	आधुनिक काव्य- I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIN-502	कथा साहित्य ( कहानी )	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

#### HIN-501: आधुनिक काव्य - I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे –

1. अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध', मैथिलीशरण गुप्त का काव्य शोषव व उनकी नवीन विचारधारा से परिचित होना।
2. जयशंकर प्रसाद, सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला', सुमित्रानन्दन पंत के साहित्यिक योगदान से परिचित सृजनात्मक लेखन कौशल विकास व समीक्षात्मक अध्ययन में।
3. आधुनिक काव्य का प्रवृत्तिगत इतिहास व पठित कवियों का परिचय।

पाठ्य पुस्तक – आधुनिक काव्य संचयन – सं. डॉ. हेतु भारद्वाज

इकाई 1

1. अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध'

- (1) इन्द्र का गर्वहरण, प्रिय प्रवास (द्वादश सर्ग )
- (2) एक बूंद (को वड -19 के सन्दर्भ में)
- (3) एक तिनका (को वड -19 के सन्दर्भ में)

2. मैथिलीशरण गुप्त

- (1) 'सखि, वे मुझसे कहकर जाते' (यशोधरा)
- (2) साकेत (नवम् सर्ग)

इकाई 2

1. जयशंकर प्रसाद

- (1) श्रद्धा सर्ग (कामायनी)

2. सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

- (1) जागो फिर एक बार-1

3 सुमित्रानन्दन पंत

- (1) नौका विहार

इकाई 1 व 2 से व्याख्या एवं प्रश्न पूछे जाएंगे

इकाई 3

आधुनिक काव्य का प्रवृत्तिगत इतिहास एवं पठित कवियों का परिचय ( अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध', मैथिलीशरण गुप्त, जयशंकर प्रसाद, सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला', सुमित्रानन्दन पंत )

सन्दर्भ पुस्तकें -

- पन्त ,प्रसाद,मैथिलीशरण गुप्त -रामधारी सिंह दिनकर
- प्रसाद, निराला,अज्ञेय -रामस्वरूप चतुर्वेदी
- आधुनिक हिंदी कविता का विकास -डॉ. हेतु भारद्वाज

HIN-502

कथा साहित्य (कहानी)

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे –

1. पठित कहानियों की मूल संवेदना की समीक्षा, कहानीकार की कहानी कला का निरूपण करना।
2. पठित कहानियों की नवीन विचारधारा व कहानीकार के साहित्यिक योगदान से अवगत व व्याख्यात्मक कौशल विकास।
3. कहानी विधा के इतिहास की जानकारी।

4. कहानी लेखन के क्षेत्र में  
पाठ्य पुस्तक – कहानी संचयन – सं हेतु भारद्वाज

इकाई 1

1. उसने कहा था – चन्द्रधर शर्मा 'गुलेरी'
2. पुरस्कार – जयशंकर प्रसाद
3. पूस की रात – प्रेमचन्द
4. ताई – विश्वम्भरनाथ शर्मा 'कौशिक'

इकाई 2

- 1 नशा – मन्नू भण्डारी
- 2 एक गौ – जैनेन्द्र कुमार
- 3 मेरा घर कहाँ – नासिरा शर्मा
- 4 खोई हुई दिशाएँ – कमलेश्वर

इकाई 1 व 2 से व्याख्या एवं प्रश्न पूछे जाएंगे

इकाई 3

हिन्दी कहानी स्वरूप , परिभाषा, कहानी के विकास एवं तत्व , स्वतंत्रता के पश्चात कहानी की विभिन्न धाराएँ , प्रमुख कथाकारों का परिचयात्मक अध्ययन सन्दर्भ पुस्तकें -

- हिंदी कहानियों की शल्प व ध का विकास -डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल
- मन्नू भंडारी सृजन के शखर -सं .सुधा अरोड़ा

## Course Structure in Semester - VI

Semester – VI						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIN-601	आधुनिक काव्य -II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIN-602	कथा साहित्य ( उपन्यास )	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### HIN-601: आधुनिक काव्य - II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे –

1. रामधारी सिंह दिनकर, गजानन्द माधव मुक्तिबोध, धर्मवीर भारती के काव्य की व्याख्या, कलापक्ष व भावपक्ष की समीक्षा करना।
2. सच्चिदानन्द ही.वा.अज्ञेय, महादेवी वर्मा, नरेश मेहता की काव्यगत विशेषताओं का अध्ययन करना व काव्य सृजन के क्षेत्र में।
3. रस सम्प्रदाय का विस्तृत अध्ययन से परिचित।

पाठ्य पुस्तक – आधुनिक काव्य संचयन – सं. डॉ. हेतु भारद्वाज

इकाई 1

1. रामधारी सिंह दिनकर
  - (1) कुरुक्षेत्र (छठा सर्ग) (को वड -19 के सन्दर्भ में)
2. गजानन्द माधव मुक्तिबोध
  - (1) लकड़ी का रावण, ('चांद का मुंह टेढ़ा है' काव्य संग्रह से),
3. धर्मवीर भारती
  - (1) कनुप्रिया, (प्रारम्भिक तीन गीत)

इकाई 2

1. सच्चिदानन्द ही.वा.अज्ञेय
  - (1) हरी घास पर क्षण भर (इत्यलम् काव्य संग्रह से)
  - (2) बावरा अहेरी (बावरा अहेरी काव्य संग्रह से)
2. महादेवी वर्मा
  - (1) दीपशिखा से प्रारम्भिक तीन गीत
3. नरेश मेहता
  - (1) सूर्योदय : एक संभावना (जहां-जहां क्षितिज है)
  - (2) वैष्णव यात्रा (जहां-जहां क्षितिज है)

इकाई 1 व 2 से व्याख्या एवं प्रश्न पूछे जाएंगे

इकाई 3

काव्य शास्त्र – रस की परिभाषा, रस के प्रकार, अवयव एवं रस निष्पत्ति।

सन्दर्भ पुस्तकें -

- नयी कवता, स्वरूप और समस्याएं -डॉ. जगदीश गुप्त
- आधुनिक साहित्य की भूमिका -डॉ. लक्ष्मी सागर वाष्णीय
- नया काव्य : नए मूल्य - ललित शुक्ल
- दिनकर व्यक्तित्व एवं कृतित्व -एस.के. पद्मावती
- समकालीन कवता के तीन पड़ाव -डॉ. हुकुमचंद राजपाल
- अलंकार पारिजात -डॉ. नरोत्तमदास स्वामी

## HIN-602 : कथा साहित्य - (उपन्यास)

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे -

1. त्यागपत्र उपन्यास की तात्विक समीक्षा व जैनेन्द्र की उपन्यास कला की विशेषताओं के साथ जीवन मूल्यों को समझने में।
2. हिंदी उपन्यास विधा का स्वरूप, तत्त्व व प्रकार।
2. उपन्यास व कहानी का विकास व अंतर
3. व्याख्यात्मक कौशल विकास व शोध क्षेत्र में

पाठ्य पुस्तक- त्यागपत्र (जैनेन्द्र कुमार)

इकाई 1

उपन्यास : त्यागपत्र (जैनेन्द्र कुमार)

इकाई 1 से व्याख्या एवं प्रश्न पूछे जाएंगे।

इकाई 2

हिंदी उपन्यास की परिभाषा, स्वरूप, तत्त्व, प्रकार

इकाई 3

हिंदी उपन्यास का उद्भव व विकास क्रम, उपन्यास व कहानी में अंतर

सन्दर्भ पुस्तकें -

- जैनेन्द्र और नैतिकता-ज्योतिष जोश
- त्यागपत्र -समीक्षा -प्रो.राजेश शर्मा
- हिंदी साहित्य का इतिहास -सं. डॉ.नगेन्द्र सिंह



**SOPHIA GIRLS' COLLEGE,  
(AUTONOMOUS)  
AJMER**



**Scheme of Examination  
And  
SYLLABUS**

**2018-19 (Batch)**

**FOR**

**BACHELOR OF ARTS'  
(HISTORY)**

**Semester - I to VI**

## BACHELOR OF ARTS'

Eligibility for admission in First Year of BA History is 10+2 examination of any Board with at least 45% marks. With regard to admission on reserved category seats government rules will be applicable.

### SCHEME OF EXAMINATION

The number of the paper and the maximum marks for each paper together, with the minimum marks required to pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	}	of the aggregate marks prescribed in Semesters I to VI taken together
Second Division	50%		

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course (Theory and Practical separately).
- ▲ No division shall be awarded in Semesters I to V.
- ▲ Whenever a candidate appears for a due paper examination, she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing in any examination/absent in any paper of term end examination shall be considered as having DUE in those papers.

### End Semester Examination Pattern

**Maximum Marks: 70**

**Duration: 2 ½ Hrs.**

#### Section A

10 x 1 = 10 marks

Contains 10 Questions of 1 mark each and all are compulsory.

Three questions from each unit and one extra question from any one unit.

3 + 3 + 4 = 10 Questions

#### Section B

5 x 3 = 15 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

Each Question carries 5 marks.

A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

#### Section C

15 x 3 = 45 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

Each Question carries 15 marks.

A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

## Course Structure in Semester I

### Compulsory

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-101	General English	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester - I						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIS-101	History Of Ancient India - I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIS-102	History Of Indian Culture And Heritage - I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-101 : General English

**Max. Marks: 50**

**Min. Marks: 20**

**Duration : 1 Hrs**

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:-

1. Get acquainted with the different concepts of Grammar.
2. Enhance their reading and writing skills of the students.
3. Develop a practice of using idioms and phrasal verbs in everyday conversations.
4. Have a cutting edge in the competitive and professional world.

#### Unit I

SVOCA (Subject, Verb, Object, Complement, Adverbial), Transformation of sentence (Active Passive and Direct Indirect), Modals, Tense usage, Homophones and Homonyms,

#### • IDIOMS

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A penny for your thoughts</li> <li>2. Actions speak louder than words</li> <li>3. At the drop of a hat</li> <li>4. Ball is in your court</li> <li>5. Barking up the wrong tree</li> <li>6. Beat around the bush</li> <li>7. Best of both worlds</li> <li>8. Bite off more than you can chew</li> <li>9. Blessing in disguise</li> <li>10. Burn the midnight oil</li> <li>11. Can't judge a book by its cover</li> <li>12. Cross that bridge when you come to it</li> <li>13. Cry over spilt milk</li> <li>14. Curiosity killed the cat</li> <li>15. Don't count your chickens before the eggs have hatched</li> <li>16. Don't put all your eggs in one basket</li> <li>17. Every cloud has a silver lining</li> <li>18. Feel a bit under the weather</li> <li>19. Give the benefit of the doubt</li> <li>20. Hear it on the grapevine</li> <li>21. Hit the nail on the head</li> <li>22. In the heat of the moment</li> <li>23. Kill two birds with one stone</li> <li>24. Last straw</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>25. Let sleeping dogs lie</li> <li>26. Let the cat out of the bag</li> <li>27. Make a long story short</li> <li>28. Miss the boat</li> <li>29. Off one's rocker</li> <li>30. Once in a blue moon</li> <li>31. Piece of cake</li> <li>32. Put wool over other people's eyes</li> <li>33. See eye to eye</li> <li>34. Sit on the fence</li> <li>35. Speak of the devil!</li> <li>36. Take with a grain of salt</li> <li>37. Taste of your own medicine</li> <li>38. To hear something straight from the horse's mouth</li> <li>39. A Picture paints a thousand words</li> <li>40. Method to my madness</li> </ol> |
|--|--|

- **Phrasal verbs**

1. Break: Break away, Break down, Break off, Break up
2. Bring: Bring about, Bring in, Bring up, Bring down
3. Come: Come by, Come across, Come upon
4. Carry: Carry out, Carry on, Carry off, Carry over
5. Call: Call on, Call off, Call at
6. Get: Get Along, Get Away, Get By, Get Through, Get Over
7. Give: Give up, Give away, Give in
8. Hard: Hard up, Hard of hearing, Hard to please
9. Look: look after, look in to, look forward to, look upto
10. Put: put out, put off, put up, put up with
11. Run: run after, run down, run over, run out of
12. Take: take after, take up, take to

### Unit II

Comprehension, Précis writing

### Unit III

Formal and Informal Letters- Job Application, Resume and Cover letter, Composition, Report Writing

#### Reference Books :

- A Practical English Grammar (Oxford Paper Back) : A.J. Thomson
- Intermediate English Practice Book ( Orient Longman ) : S.Pit Corder :
- Strengthen Your English (OUP 1973) :Bhaskaran and Hordburgh
- The English Errors Of Indian Students (OUP) :T.l.h. Smith – Pearce
- A Practical Course of English ( Ramesh Book Depot, Jaipur) :I.K. Sharma and V.D. Singh

## HIS-101History of Ancient India - I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration:2 ½hrs

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

#### Course Learning Outcomes:

1. To trace the trajectory of human origin and evolution across different historical ages
2. To construct the urbanization processes of the Vedic Age in India
3. To distinguish and evaluate kinship based politics from the age of monarchical empires

### Unit - I

- Pre-Historic Age – Paleolithic, Mesolithic, Neolithic and Chalcolithic age.
- Indus Valley Civilization – Origin, Geographical Extent, Town Planning, Economic, Social, Political and Religious life – Decline of the Civilization.

### Unit - II

- Origin of the Aryans, Vedic-Polity, Society and Economy.
- Iron Age with special reference to Megaliths and PGW
- Age of Mahajanapadas

### Unit - III

- Mauryan Empire –Political Extent, Administration, Social and Economic life–Ashoka the Great
- Post Mauryan Period – Shungas, Shakas, Satavahans and Kushans

#### Reference Books

- Irfan (2017) Pre-History, Tulika Publications
- Tripathi, R.S. (1992) History of Ancient India, Delhi, Motilal BanarasiDass.
- Majumdar R.C. (1970, 1979, 1980) History and Culture of the Indian People, Vols, II, III, IV, V Mumbai, Bhartiya Vidya Bhawan Series,

- Kosambi, D.D.(1965) The Culture and Civilization of Ancient India in Historical Outline, Pantheon Books.
- Jha, D.N. (2001) Ancient India in Historical Outline, Manohar Publishers and Distributors.
- Singh, Upendra (2008) A History of Ancient and Medieval India: From stone age to 12<sup>th</sup> century, Pearson Longman
- Thapar, Romila (2004) Early India: From the Origins to AD 1300, University of California Press.
- Shrimali, K M, (2013) Age of Iron and Religious Revolution, Tulika Publications
- Habib, Irfan (2016) Vedic Age, Tulika Publications  
Habib,

### HIS - 101: प्राचीनभारत का इतिहास-I

अधिकतम अंक :100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

#### इकाई-1

1. प्रागैतिहासिक-पुरापाषाण, मध्यपाषाण, नवपाषाण व ताम्रपाषाण युग ।
2. सिंधु घाटीसभ्यता-उद्भव, भौगोलिकविस्तार, नगर योजना, आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक व धार्मिक जीवन-सभ्यता का विनाश ।

#### इकाई-2

1. आर्यों का मूलस्थान-वैदिक-राजनीति, समाज व अर्थव्यवस्था ।
2. लौह युग-महापाषाण व चित्रित धूसरभाण्ड के संदर्भ में ।
3. महाजनपदकाल ।

#### इकाई-3

1. मौर्यसाम्राज्य -राजनैतिक विस्तार, प्रशासन, सामाजिक व आर्थिक जीवन -अशोक महान ।
2. मौर्य के पश्चात- शुंग, शक, सातवाहन व कुषाण ।

### HIS-102: History of Indian Culture and Heritage-I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration:2 ½hrs

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

#### Learning Outcomes:

1. To discover the evolution of religion from Nature worship to Monotheism
2. To understand the basic ethos of Aryan social life
3. To appreciate the literary and scientific heritage of ancient India

#### Unit - I

1. Indus religion, Vedas and Upanishadic Philosophy.
2. Jainism and Buddhism – Contribution to Indian society and culture.

#### Unit - II

1. Varnashram System.
2. ShodashSanskars and Purusharths
3. Centres of education in ancient India.

#### Unit -III

1. Cultural and Literary significance of Ramayan, Mahabharat, Bhagwat Gita and Purans
2. Basic Principles of Shaivism and Vaishnavism

## 3. Literary and scientific development – Kalidas, Aryabhata, Varahmihir and Charak.

**Reference Books**

- Luniya, B.N., (2009), Life and culture in ancient India, Laxminarayan Agarwal.
- Mookerji, R.K., (2011) Ancient Indian Education: Brahminical and Buddhist (New Ed), Motilal Banarsidas.
- Srivastava, K.C. (2001) Prachin Bharat Ka ItihaasTathaSanskriti, United Book Depot.
- Majumdar, R.C., The History and Culture of Indian People, Bhartiya Vidya Bhawan Series.
- Panikkar, K.M. (1964), Essential features of Indian Culture, Bhartiya Vidya Bhawan Series.
- Brown Percy, Indian Architecture(Buddhist and Hindu), Read Books
- Prakash Om, Cultural history of India, New Age International Publishers
- Sharma, M.L. (1968), Indian Culture and Civilization, India Book House.
- Thapar, Romilla (2006), Ancient Indian Social History: Some Interpretations, Orient Longman.
- Jayapalan, N. (2001) A History of Indian Culture, Delhi, Atlantic Publishers and Distributors.
- Basham, A.L.( 1971) The wonder that was India, Vol 1, Mumbai, Roopa.,
- HiriyannaM.,(1995) Essential of Indian Philosophy, Delhi, Motilal Banarsidas.
- Rizvi S.A.A, (1993) The Wonder that was India Vol. I & II, London, 1987, Delhi Foundation Books.
- Tiwari, Kalika Prasad, (2001) Foundations of Indian Culture, Jaipur, Pointer Publishers.

**HIS-102: भारतीय संस्कृति व विरासत का इतिहास-I**

अधिकतम अंक :100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

**इकाई-1**

1. सैन्धव धर्म, वैदिक व औपनिषदिक दर्शन।
2. जैन व बौद्ध धर्म—भारतीय समाज व संस्कृति में योगदान।

**इकाई-2**

1. वर्णाश्रम व्यवस्था।
2. शोडषसंस्कार व पुरुषार्थ।
3. प्राचीन भारत में शिक्षा के केन्द्र।

**इकाई-3**

1. रामायण, महाभारत, गीता व पुराणों की सांस्कृतिक व साहित्यिक महत्ता।
2. शैवमत व वैष्णवमत के मूलभूत सिद्धांत।
3. साहित्यिक व वैज्ञानिक विकास—कालिदास, आर्यभट्ट, वराहमिहिर व चरक।

## Course Structure in Semester II

### Compulsory

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-102	General Hindi	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester - II						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIS-201	History Of Ancient India - II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIS-202	History Of Indian Culture And Heritage - II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-102: सामान्य हिंदी

पूर्णांक : 50

न्यूनतम : 20  
अवधि : 1 घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद वद्यार्थी योग्य होंगे -

1. वद्यार्थियों में हिंदी व्याकरणक ज्ञान का विकास होना

#### व्याकरण – भाग

#### इकाई-1

#### अंक योजना

- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रया, - 10 अंक
- क्रया विशेषण, सं ध, समास, वलोम शब्द - 10 अंक

#### इकाई-2

- शुद्धीकरण [शब्द शुद्ध, वाक्यशुद्ध] पारिभाषक शब्दावली-[अंग्रेजी शब्दों के हिंदी समानार्थक शब्द] - 5 अंक
- शब्द युग्म- अर्थ भेद, पर्यायवाची शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, - 5 अंक

#### इकाई-3

- निबन्ध लेखन - 10 अंक
- पत्र लेखन -आवेदन पत्र, प्रार्थना पत्र, बधाई पत्र - 5 अंक
- अपठित गद्यांश - 5 अंक

सहायक पुस्तकें-

- हिंदी व्याकरण -डॉ. इंदिरा अशोक
- हिंदी व्याकरण कोश -डॉ. दिनेशचंद्रशर्मा, श्रीमती पुष्पा शर्मा
- हिंदी व्याकरण -डॉ. हरिचरण शर्मा
- हिंदी व्याकरण -डॉ. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी

- हिन्दी व्याकरण - भोलानाथ तिवारी

## HIS-201: History of Ancient India - II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ hrs

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

### Course Learning Outcomes:

1. To critically appraise the various aspects of Gupta polity, society, economy, religion & art and architecture.
2. To summarize the salient features of polity, society and economy during Sangam Age and construct an outline of various stages and contribution of the dynasties in the tripartite struggle.
3. To construct a narrative of establishment of early Islamic rule by Mohammad Bin Qasim and examine remarkable features of major South Indian politics.

### Unit - I

1. Gupta Age – State and Administration, Social and Economic Life, Religion, Art, Architecture and Literature
2. Achievements of Harsh Vardhan

### Unit - II

1. The Tripartite Struggle – Palas, Pratihars and Rashtrakutas.
2. Sangam Age Culture-Chera, Chola and Pandya Kingdoms.

### Unit - III

1. Arab Invasion: Mohammed Bin Qasim and capture of Sindh and Multan
2. Chalukyas-Military Policy, Pallavas-Temple Architecture and Cholas-Administration and Maritime Trade

### Reference Books

- Tripathi, R.S. (1992) History of Ancient India, Delhi, Motilal Banarasidass.
- Majumdar R.C. (1970, 1979, 1980) History and Culture of the Indian People, Vols, II, III, IV, V Mumbai, Bhartiya Vidya Bhawan Series,
- Kosambi, D.D.(1965) The Culture and Civilization of Ancient India in Historical Outline, Pantheon Books.
- Jha, D.N. (2001) Ancient India in Historical Outline, Manohar Publishers and Distributors.
- Thapar, Romila (2004) Early India: From the Origins to AD 1300, University of California Press.
- Shastri, N.A.K. (1958) A History of South India, Oxford University Press.
- Basham, A.L. (1971) The Wonder that was India, Rupa, Mumbai.

## HIS-201: प्राचीनभारत का इतिहास. II

अधिकतम अंक :100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

### इकाई-1

1. गुप्तकाल-राज्य व प्रशासन, सामाजिक व आर्थिक जीवन, धर्म, कला, स्थापत्य व साहित्य ।
2. हर्षवर्धन की उपलब्धियाँ ।

### इकाई-2

1. त्रिकोणीय संघर्ष-पाल, प्रतिहार व राष्ट्रकूट ।
2. संगम युगीन संस्कृति-चेर, चोल व पाण्ड्य राज्य ।

### इकाई-3



1. अरब आक्रमण—मोहम्मद बिन कासिम का सिंध व मुल्तान पर अधिकार।
2. चालुक्य: सैन्य नीति; पल्लव: मंदिर स्थापत्य एवं चोल: प्रशासन और समुद्री व्यापार

## HIS-202: History of Indian Culture and Heritage-II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ hrs

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

### Course Learning Outcomes:

1. To appreciate the nuances of Hindu and Buddhist art forms
2. To trace the growth of Bhakti Movement and Sufism with reference to contemporary literature
3. To study the pioneers of Indian renaissance in colonial India

### Unit - I

1. Mauryan, Mathura and Gandhar Art.
2. Hindu Temple Architecture: North India with reference to Guptas and South with reference to Pallava

### Unit - II

1. Basic Principles: Bhakti Movement, Islam and Sufism.
2. Features: Mughal Architecture and Painting.
3. Contributions of Amir Khusro and Tulsidas to Indian Culture

### Unit - III

1. Chief Characteristics of Neo-Classical, Neo-Gothic and Indo-Saracenic Architecture in Bombay, Calcutta and Madras
2. Socio Religious Reform Movement – Brahmo Samaj, Arya Samaj and Ramkrishna Mission.
3. Literary Heritage-Rabindranath Tagore and Premchand.

### Reference Books

- Mitter, Partha (2001) Indian Art, Oxford University Press.
- Nath, R. (1995) Elements of Indian Art and Architecture, Historical Research Documentation Programme.
- Ahir, D.C. (2003) Buddhist sites and shrines in India – History of Art and Architecture, IndiaBookCenter.
- Brown, Percy (2007) Indian painting under the Mughals, Penguin Books.
- Volwahn, Andreas (2004) Splendors of Imperial India: British Architecture in the 18<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup> Century, Prestel Publishing.
- Pande, Rekha (2005) Religious movements in Medieval India, Gyan Publishing House.
- Losensky Paul; Sharma Sunil (2011) In the bazaar of Love: The selected Poetry of Amir Khusro, Penguin Books
- Michell, George (2000) Hindu Art and Architecture, Thames & Hudson.
- Mishra, D.B. (2006) Heritage of Indian Art and Architecture, Kalyani Publishers.

## HIS-202: भारतीय संस्कृति व विरासत का इतिहास-II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

### इकाई-1

1. मौर्य, मथुरा व गांधारकला।
2. हिन्दु मंदिर स्थापत्य : उत्तर भारत में गुप्तों व दक्षिण भारत में पल्लवों के संदर्भ में।

**इकाई-2**

- 1 मूलसिद्धांत : भक्ति आंदोलन, इस्लाम व सूफीवाद।
- 2 विशेषतायें : मुगल स्थापत्य व चित्र कला।
- 3 अमीर खुसरो व तुलसीदास का भारतीय संस्कृति में योगदान।

**इकाई-3**

1. बोम्बे, कलकत्ता व मद्रास में निहित नियो-क्लासिकल, नियो-गोथिक व इंडो-सारसेनिक स्थापत्य।
2. धर्म व समाज सुधार आंदोलन-ब्रह्म समाज, आर्य समाज व रामकृष्ण मिशन।
3. साहित्यिक विरासत: रवीन्द्रनाथ टैगोर व प्रेमचंद।

**Course Structure in Semester III****Compulsory**

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-103	Environmental Studies	50	20	1 Hr.

**Optional**

Semester - III						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIS-301	History Of Medieval India – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIS-302	History Of Rajasthan - I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**GEN -103 Environmental Studies****Max. Marks:50****Min. Marks: 20****Duration: 1 Hr.****Unit I – Natural Resources****Renewable and Non Renewable resources:**

- Natural resources and associated problems
  - a. Forest resources: Use and over exploitation, deforestations, case studies Timber extraction, mining , dams and their effects on forests and tribal people.
  - b. Water resources: Use and over utilization of surface and groundwater, floods, drought, conflict over water, dams – benefits and problems
  - c. Mineral resources: Use and exploitation , environmental effects of extracting and using mineral resources.
  - d. Energy resources : Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources.
  - e. Land resources: Land as a resource, Land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification.
- Role of an individual in conservation of natural resources
- Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

**Unit II : Ecosystem**

- Concept of Ecosystem
- Structure and function of an ecosystem
- Producers, consumers and decomposers,
- Energy flow in the eco system
- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.

- HIV / Aids – causes and precaution
- Climate change, global warming, Acid Rain, Ozone layer depletion
- Photochemical smog

### Unit III – Biodiversity and its conservation

- Introduction – Definition: genetics, species and ecosystem diversity
- Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
- Hot spots of biodiversity
- Threats to biodiversity: habitats loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts
- Endangered and endemic species of India
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity

#### • Environmental Pollution

- Causes , effects and control measures of:
  - a. Air pollution
  - b. Water pollution
  - c. Soil pollution
  - d. Noise pollution

## GEN-103 : पर्यावरण विज्ञान

पूर्णांक : 50

न्यूनतम अंक : 20

समय : 2 घंटे

### इकाई I

#### प्राकृतिक संसाधन

नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण संसाधन : प्राकृतिक संसाधन एवं उससे संबंधित समस्याएँ

1. **वन संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , वनोन्मूलन केस अध्ययन , टिम्बर निष्कर्षण, खनन एवं उनके वनों एवं जन जातियों पर प्रभाव
2. **जलसंसाधन** : सतही एवं भूजल का उपयोग एवं अतिउपभोग , बाढ़ , सूखा, जल विवाद, बांधों की समस्याएं एवं लाभ
3. **खनिज संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , खनिज संसाधन के उपयोग एवं निष्कर्ष के पर्यावरणीय प्रभाव, केस अध्ययन
4. **ऊर्जा संसाधन** : बढ़ती हुई ऊर्जा आवश्यकताएँ, नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण ऊर्जा संसाधन , ऊर्जा संसाधनों का वैकल्पिक उपयोग केस अध्ययन
5. **भूसंसाधन** : भूमि एक संसाधन , भूअपघटन , मानवजनित भूसखलन मृदा अपरदन एवं मरुस्थलीकरण , प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्तिक भूमिका सतत जीवनचर्या के लिए संसाधनों का उपयुक्त उपयोग

### इकाई II

#### पारिस्थितिकी तंत्र

1. पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा
2. पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना एवं कार्यप्रणाली
3. उत्पादक , उपभोक्ता, अपघटक
4. पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा प्रवाह
5. पारिस्थितिकी अनुक्रमण
6. खाद्य श्रृंखला , खाद्यजाल, एवं पारिस्थितिकी स्तूप
7. एच आई वी / एड्स (कारण और पूर्वाधान)
8. जलवायु परिवर्तन , वैश्विक ताप वृद्धि , अम्लवर्षा, ओजोनपरत क्षरण
9. फोटोकेमिकल स्मॉग

### इकाई III

**जैव विविधता एव संरक्षण**

1. परिचय – परिभाषा, जीनीय, प्रजातीय एवं पारिस्थितिकी विविधता
2. जैवविविधता का महत्व , उपभोगीय उपयोगिता, उत्पादकीय उपयोगिता, सामाजिक नैतिक सौन्दर्य बोध एवं वैकल्पिक मूल्य
3. जैवविविधता के तप्तस्थल
4. जैवविविधता के खतरे : आवासक्षय, वन्यप्राणियों का शिकार , मानव वन्यप्राणियों के बीच विरोधाभास
5. भारत की विलुप्तप्राय एवं स्थानिक प्रजातियाँ
6. जैव विविधता का संरक्षण : स्व स्थानीय एवं पूर्व स्थानी संरक्षण
7. परिभाषा, कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय
  - a. वायु प्रदूषण
  - b. जल प्रदूषण
  - c. मृदा प्रदूषण
  - d. ध्वनी प्रदूषण

**HIS-301: History of Medieval India - I****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration: 2 ½hrs**

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

**Course Learning Outcomes:**

1. To critically appraise the Sultanate period in Medieval India
2. To infer and examine the political, socio-economic and cultural changes introduced by the Islamic polity 12<sup>th</sup> century onwards
3. To sketch the rise of the provincial kingdoms and their contribution to the growth of Ganga-Jamuna culture.

**Unit - I**

1. Invasions of Mahmud Ghazni
2. Political Conflict between Prithviraj Chauhan and Mohammad Ghori
3. Establishment of Delhi Sultanate and its consolidation – Qutubuddin Aibak, Iltutmish, Razia and Balban.

**Unit - II**

1. Expansion of Sultanate under Khaljis – Imperialistic, Economic and Administrative policies of Alauddin.
2. Tughlaqs – Mohammad bin Tughlaq's Innovations – Firuz Shah – Religious policy and Public Works.
3. Vijaynagar Empire and Bahamani Sultanate – Polity, Society, Economy, Religion, Art and Architecture.

**Unit – III**

1. Sayyid and Lodi Dynasties and Rise of Provincial Kingdoms-Bengal, Gujarat, Malwa, Mewar and Jaunpur
2. Decline of Delhi Sultanate.
3. Brief overview of polity, society, economy, art and architecture under Delhi Sultanate.

**Reference Books**

- Chandra, Satish (2006) Medieval India Part I Delhi Sultanat, Har-AnandPub.
- Srivastava, A.L. (1950) The Sultanate of Delhi, Shivlal Agarwal, Agra
- Mehta, J.L. (1995) Advanced study in the History of Medieval India, SterlingPublishers.
- Nizami, K.A. (1983) On History and Historians of Medieval India, MunshiramManoharlal Publishers.
- Veluthat, Kesavan (2009) The Early Medieval in South India, Oxford UniversityPress.
- Ashraf K M (2001) Life and Conditions of the People of Hindustan, Gyan PublishingHouse.

**HIS-301: मध्यकालीनभारतीय इतिहास- I**

अधिकतम अंक :100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

**इकाई-1**

1. महमूद गज़नी के आक्रमण।
2. पृथ्वीराज चौहान और मोहम्मद गौरी के बीच राजनैतिक संघर्ष
3. दिल्ली सल्तनत की स्थापना व संगठन—कुतुबुद्दीन ऐबक, इल्तुतमिश, रज़िया व बलबन।

**इकाई-2**

1. खिलजीयों द्वारा सल्तनत का विस्तार—अलाउद्दीन की साम्राज्यवादी, आर्थिक व प्रशासनिक नीतियाँ।
2. तुग़लक—मोहम्म बिन तुग़लक के प्रयोग—फिरोज़ शाहतुग़लक— धार्मिकनीति व जनकल्याण के कार्य।
3. विजय नगर साम्राज्य व बहमनी राज्य —राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक जीवन कला व स्थापत्य।

**इकाई-3**

1. सैय्यद वलोदीवंश—प्रान्तीय राज्यों का उदय —बंगाल, गुजरात, मालवा, मेवाड़ व जौनपुर।
2. दिल्ली सल्तनत का पतन।
3. दिल्ली सल्तनत की राजनीति, समाज, अर्थव्यवस्था, कला व स्थापत्य का संक्षिप्त अवलोकन।

**HIS-302: History of Rajasthan - I**

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration:2 ½hrs

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

**Course Learning Outcomes:**

1. To know and understand the early history of Rajasthan starting from Stone Age and proto-historic culture to the evidences of Mauryan and Gupta rule.
2. To schematize the origin of Rajputs and assess the Delhi Sultanate rule with special reference to Rajputana.
3. To synthesize the Mughal impact on the polity, society, culture & art of Rajasthan

**Unit - I**

1. Brief History of Paleolithic and Mesolithic Culture.
2. Proto – Historic Culture – Kalibangan and Ahar. [Chalcolithic Age]
3. Salient features of Matsya and Malav Janpad

**Unit - II**

1. Origin of Rajputs – Feudal Structure.
2. Delhi Sultanate in Rajputana with special reference to Ranthambore, Chittor and Jalore.
3. History of Rathors – Jodha and Maldeo.
4. Brief History of Guhils – Maharana Kumbha – Political and Cultural achievements, Rana Sanga – His achievements and conflict with Babur.

**Unit - III**

1. Kachchwahas of Amer – Raja Man Singh and Mirza Raja Jai Singh
2. Rathors – Maharaja Jaswant Singh and Ajit Singh
3. Sisodias – Rana Pratap and Amar Singh

**Reference Books**

- Ratnawat, S.S., Sharma, K.G. (1999) History and culture of Rajasthan from earliest times upto 1956, Center for Rajasthan Studies, University of Rajasthan.
- Sharma, Dashrath (1966) Rajasthan through the ages, Rajasthan State Archives.
- Singh, R.A (1992) Medieval History of Rajasthan Vol 1, University of Michigan
- Hooja, Rima (2006) History of Rajasthan, Rupa Publications

### HIS-302: राजस्थान का इतिहास- I

अधिकतम अंक :100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

#### इकाई-1

1. पुरापाषाण व मध्य पाषाण इतिहास का संक्षिप्त विवरण।
2. आद्य ऐतिहासिक संस्कृति-कालिबंगा व आहड़ (ताम्रपाषाणीय राजस्थान)
3. मत्स्य व मालव जनपद की विशेषतायें

#### इकाई-2

1. राजपूतों का उद्गम-सामंत व्यवस्था।
2. राजपुताना व दिल्ली सल्तनत : रणथम्भौर, चित्तौड़ व जालौर के संदर्भ में।
3. राठौड़ों का इतिहास-जोधवा व मालदेव।
4. गुहिलों का इतिहास-महाराणा कुम्भा-राजनैतिक व सांस्कृतिक उपलब्धियाँ, राणासांगा की उपलब्धियाँ व बाबर के साथ संघर्ष

#### इकाई-3

1. आमेर के कच्छवाहा-राजा मानसिंह व मिर्जा राजा जय सिंह।
2. मारवाड़ के राठौड़ -महाराजा जसवन्त सिंह व अजीत सिंह
3. मेवाड़ के सिसोदिया-राणाप्रताप व अमरसिंह।

### Course Structure in Semester IV

Semester - IV						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIS-401	History Of Medieval India - II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIS-402	History Of Rajasthan - II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### HIS-401: History of Medieval India - II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ hrs

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

#### Course Learning Outcomes:

1. To schematize the narrative of the processes and challenges in establishment and expansion of Mughal rule in India and appraise the salient features of interim Suri Empire.
2. To compare and contrast the aspects of religious policy of Akbar and Aurangzeb and assess the Mughal relations with various regional powers.
3. To compile the salient features of Mughal society, economy, Art & Architecture and to estimate and evaluate the causes of Mughal decline.

**Unit - I**

1. Establishment of Mughal rule in India – Babur and Humayun.
2. Second Afghan Empire - Sher Shah Suri.
3. Expansion of Mughal Empire – Akbar, Jahangir, Shah Jahan and Aurangzeb.

**Unit – II**

1. Religious policies of Akbar and Aurangzeb.
2. Mughal relations with Rajputs, Central Asia, Deccan Kingdoms, Sikhs and Marathas.

**Unit - III**

1. Mughal administration, Land revenue and Mansabdari system.
2. Features of Mughal society, economy, art and architecture.
3. Decline of Mughal Empire.

**Reference Books**

- Pandey, A.B. (1967) Later Medieval India, Allahabad, Central Book Depot.
- Srivastava, A.L. History of Mughals, Delhi, Moti Lal Banarasidas.
- Chandra, Satish (1997), Medieval India, From Sultanate to the Mughals, Delhi, Har Anand Publications.
- Habib, Irfan (1999) The Agrarian system of Mughal India 1526-1707, Revised edition.
- Chopra, P.N., Puri, B.N., Das, M.N., (2003) Comprehensive History of India Medieval India Part II, Gazette Distribution.

**HIS-401: मध्यकालीन भारतीय इतिहास- II**

अधिकतम अंक :100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

**इकाई-1**

1. भारत में मुगल राज्य की स्थापना—बाबर व हुमायूँ।
2. द्वितीय अफगान साम्राज्य – शेरशाहसूरी।
3. मुगल साम्राज्य का विस्तार—अकबर, जहाँगीर, शाहजहाँ व औरंगजेब।

**इकाई-2**

1. अकबर व औरंगजेब की धार्मिक नीति।
2. मुगलों के राजपूत, मध्य एशिया, दक्कनी राज्य, सिखों व मराठों के साथ सम्बन्ध।

**इकाई-3**

1. मुगल प्रशासन, भूराजस्व व मनसबदारी प्रथा।
2. मुगल कालीन समाज, अर्थव्यवस्था, कला व स्थापत्य।
3. मुगल साम्राज्य का पतन।

**HIS-402: History of Rajasthan - II**

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ hrs

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

**Course Learning Outcomes:**

1. To discover and explain the culture and heritage of Rajputana.
2. To summarize the British influence in socio-economic field in the state.
3. To analyze the causes and process of national awakening in Rajasthan.

**Unit - I**

1. Bhakti movement with special reference to Meera and Dadu.
2. Rajput Painting Schools-Mewar, Marwar, Amber, Kota, Bundi and Kishangarh- Fort Architecture of Chittor and Kumbhalgarh
3. Maratha incursions in Rajputana – Causes and results.

### Unit - II

1. Rajput States and British East India Company – Circumstances and consequences of Subordinate Alliance of 1818.
2. Socio – Economic Reforms – Desh Hiteshini Sabha and Walter Krit Hitkarini Sabha – British Monopoly of Salt and Opium Trade.
3. Coming of Railways.

### Unit - III

1. Rajputana and the Revolt of 1857
2. Causes of Political Awakening in Rajputana – Peasant (Bijolia and Begun) and Tribal movement.
3. Contribution of Praja Mandals in Freedom Movement.
4. Process of Integration of Princely states in Rajasthan.

#### Reference Books

- Sharma, G.N. (1968) Social life in Medieval Rajasthan 1500 – 1800 AD, Lakshmi Narayan Agarwal
- Devra, G.S.L. (1980) Some Aspects of Socio Economic History of Rajasthan, Shri Jagdish Singh Gehlot Research Institute.
- Pande, Ram (2003) History of Railways in Rajasthan, Shodhak.
- Saxena, K.S.C. (1971) The Political Movements and Awakening in Rajasthan 1857 – 1947, S Chand Publication.

### HIS-402: राजस्थान का इतिहास- II

अधिकतम अंक :100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

#### इकाई-1

1. भक्ति आंदोलन मीरा व दादू के संदर्भ में।
2. राजपूत चित्रशैली-मेवाड़, मारवाड़, आमेर, कोटा, बूंदी व किशनगढ़।  
दुर्गस्थापत्य –चित्तौड़गढ़ व कुँभलगढ़।
3. राजपूताने में मराठा हस्तक्षेप-कारण व परिणाम।

#### इकाई-2

1. राजपूत राज्य व ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी- 1818 की संधियाँ।
2. सामाजिक सुधार-देश हितैषिणी व वाल्टरकृत हितकारिणी सभा, अंग्रेजों की नमक व अफीम व्यापार पर एकाधिकार।
3. रेल्वे का आगमन।

#### इकाई-3

1. राजपूताना व 1857 की क्रांति
2. राजपूताने में राजनैतिक चेतना : किसान (बिजोलिया व बेगू) व आदिवासी आंदोलन।
3. प्रजा मण्डलों का स्वतंत्रता आंदोलन में योगदान।
4. राजस्थान का एकीकरण।



**HIS-501: History of Modern India - I****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration: 2 ½hrs**

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

**Course Learning Outcomes:**

1. To analyze the factors responsible for the establishment of British Paramountcy in India.
2. To study the emergence of regional powers and their absorption in the British Empire
3. To assess the contribution of subaltern groups in the growth of early nationalism in India.

**Unit – I**

1. 18<sup>th</sup> Century Debate: Was there a 'Dark Age' in India?
2. Establishment of British rule in Bengal – Battle of Plassey, Buxar, Administrative Reforms by Warren Hastings, Regulating Act of 1773 and Pitts India Act of 1784
3. Anglo-French Wars(1740-1761)-Rise of Marathas under Baji Rao– Third Battle of Panipat 1761- Anglo Maratha Wars

**Unit - II**

1. British Paramountcy – Subsidiary Alliance and Doctrine of Lapse
2. Relations with Indian states – Mysore, Punjab and Awadh.
3. Main features of Permanent settlement, Ryotwari and Mahalwari systems.

**Unit - III**

1. Uprising of 1857 – Causes, Nature and Consequences.
2. Peasant (Moplah and Deccan Riots) and Tribal (Santhal and Birsa Munda) Uprisings

**Reference Books**

- Bandhopadhyaya, Shekhar (2004), From Plassey to Partition, Orient Longman.
- Ray Chaudhary, H.C., History of Modern India, Surjeet Publications.
- Majumdar, R.C., History and Culture of the Indian people: British Paramountcy, Bhartiya Vidya Bhawan Series.
- Sen, S.N. (2006), History of modern India, New Age International.
- Mehta, J.L. (2005), Advance study in History of Modern India Vol. I 1707 – 1813, New Dawn Press.
- Guha, Ranajit, (1999), Elementary aspects of Peasant Insurgency in Colonial India, Duke University Press.

## Course Structure in Semester V

Semester - V						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIS-501	History Of Modern India – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIS-502	History Of Modern World – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### HIS-501: आधुनिकभारत का इतिहास- I

अधिकतम अंक :100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

#### इकाई-1

1. 18वीं सदी का विमर्श: क्या भारत में वास्तव में अंधकार युग था ?
2. बंगाल में अंग्रेजी शासन की स्थापना—प्लासी व बक्सर, वॉरन हेस्टिंग्स के प्रशासनिक सुधार व रेग्युलेटिंग एक्ट 1773 –पिट्स इण्डिया एक्ट 1784
3. आंग्ल-फ्रांसिसी युद्ध (1740-61)
4. बाजीराव के अधीन मराठों का उदय –पानीपत का तीसरा युद्ध – 1761 –आंग्ल-मराठा युद्ध।

#### इकाई-2

1. ब्रिटिश सर्वोच्चता का सिद्धान्त—सहायक संधियाँ व व्यपगत का सिद्धान्त (गोद निषेध)।
2. भारतीय राज्यों के साथ सम्बंध – मैसूर, पंजाब व अवध।
3. स्थायी, महल वारी तथा रैय्यत वारी प्रणालियों की प्रमुख विशेषतायें।

#### इकाई-3

1. 1857 की क्रांति—कारण, परिणाम व स्वरूप।
2. कृषक (मोपला व दक्कनी विप्लव) व आदिवासी (संथाल व बिरसा मुंडा) आंदोलन।

### HIS-502: History of Modern World - I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ hrs

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

#### Course Learning Outcomes:

1. To acclimatize the students to the modern period of European History
2. To comprehend the struggle between autocracy and republican ideals through French Revolution and Napoleon
3. To study the events like the Italian and German Unification that gave birth to the concept of nationalism in context of Europe

#### Unit - I

1. Renaissance and Reformation
2. American War of Independence – Causes, Events and Results.
3. Industrial Revolution – Causes and New Inventions.

#### Unit - II

1. French Revolution - Causes, Events and Results.
2. Napoleon Bonaparte – Rise and Downfall – Domestic and Foreign Policies.

#### Unit - III

1. Vienna Settlement and Metternich System.
2. Unification of Italy and Germany.
3. Eastern Question – Crimean War (1856) and Balkan Wars (1912-13).

### Reference Books

- Hazen, C.D.(1909)Modern European History, Bell
- Sen, S.N. (1991) Europe and the world 1763 – 1945, New Age International.
- Rao, C.V., (2015) World History, Sterling Publishers
- Bhattacharjee, Arun, A History of Europe 1789 – 1950, Himalaya Publications.
- Hayes, J.H. A Political and Cultural History of Modern Europe (Vol I & II)
- Davies, HA, (1968) Outline; History of the World ed.5..
- Thompson David (1957, 1966), Europe since Napoleon, Penguin,.
- Dayal, Raghubir, Textbook of Modern European History 1789 – 1939.
- Finger, Ben, Concise World History.
- Grant, Temperley, Europe in the Nineteenth and Twentieth Century.

### HIS-502: आधुनिकविश्व का इतिहास- I

अधिकतम अंक :100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

#### इकाई-1

1. पुर्न जागरण व धर्म सुधार आंदोलन।
2. अमरीकी स्वतंत्रता संग्राम – कारण, घटनायें व परिणाम।
3. औद्योगिक क्रांति-कारण व नवीन अविष्कार।

#### इकाई-2

1. फ्रांस की क्रांति-कारण, घटनाएँ व परिणाम।
2. नेपोलियन बोनापार्ट-उद्भव, गृह व विदेश नीति व पतन।

#### इकाई-3

1. वियना समझौता व मेटरनिख व्यवस्था।
2. इटली व जर्मनी का एकीकरण।
3. पूर्वी समस्या-क्रिमिया का युद्ध (1856) व बाल्कन युद्ध (1912-13)।

### Course Structure in Semester VI

Semester –VI						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIS-601	History Of Modern India – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIS-602	History Of Modern World – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### HIS-601: History of Modern India - II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration:2 ½hrs

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

**Course Learning Outcomes:**

1. To understand the British economic and legislative policies in India.
2. To anticipate the various factors responsible for growth of nationalism in India and the contribution of Moderates and Extremists in shaping early nationalism
3. To distinguish the different Gandhian movements and their significance in the trajectory of freedom struggle.

### Unit- I

1. Economic Impact of British Rule in India: Drain of Wealth, Decline of Cottage Industries, Commercialization of Agriculture and Industrialization in Colonial India
2. A brief overview of the role of modern education and press in national awakening in India

### Unit - II

1. Causes for the Emergence of Indian National Movement.
2. Role of Moderates and Extremists
3. Salient Features of Govt. of India Act 1909, 1919 and 1935

### Unit - III

1. Gandhian Movements-Non-Cooperation, Civil Disobedience and Quit India
2. Factors leading to Independence and Partition of India.
3. Problems and process of integration and reorganization of Indian States upto 1956

#### Reference Books

- Bandhopadhyaya, Shekhar (2004), From Plassey to Partition, Orient Longman.
- Sarkar, Sumit, (1985) Modern Indian 1885 to 1947, Delhi, McMillan.
- Chandra, Bipin, (1996) India's Struggle for Independence, 1857-1947, Delhi, Penguin.
- Grover, B.L.(2000), A Constitutional History of Modern India, S Chand.
- Sen, S.N. (2006), History of modern India, New Age International.
- Grover, B.L., Sethi, R.R. (1970), A new look on Modern Indian History, S Chand.
- Pandey, Sreedhar (2008), Economic History of Modern India 1757 – 1947, Readworthy Publications.

### HIS-601: आधुनिक भारत का इतिहास- II

अधिकतम अंक :100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

#### इकाई-1

1. भारत में अंग्रेजी राज्य के आर्थिक परिणाम—धन निष्कासन, कुटीर उद्योगों का पतन, कृषि का व्यावसायिकरण व औपनिवेशिक भारत में औद्योगिकरण
2. भारत में राष्ट्रवादी चेतना में आधुनिक शिक्षा व प्रेस का योगदान।

#### इकाई-2

1. भारत में राष्ट्रवादी आंदोलन का उदय।
2. उदारवादी व उग्रवादीयों का योगदान।
3. भारत सरकार अधिनियम—1909, 1919 व 1935

#### इकाई-3

1. गांधी आंदोलन—असहयोग, सविनय अवज्ञा व भारत छोड़ो आंदोलन।
2. भारत की स्वतंत्रता व विभाजन।
3. भारत के एकीकरण व पुनर्गठन की समस्याएँ 1956 तक।

**HIS-602: History of Modern World - II****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40**  
**Duration: 2 ½ hrs**

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

**Course Learning Outcomes:**

1. To tabulate the events that pushed the world towards two world wars
2. To study the rise of communism and fascism in Asia and Europe
3. To comprehend the epochal events of the first half of the twentieth century and correlate them with India

**Unit - I**

1. William Kaiser and the Dream of Greater Germany.
2. First World War – Causes and Result.
3. Emergence of Modern Turkey under Mustafa Kamal Pasha.

**Unit - II**

1. Russian Revolution of 1917
2. Rise of Fascism – Domestic and Foreign Policy of Mussolini.
3. Rise of Nazism – Domestic and Foreign Policy of Hitler

**Unit - III**

1. Militarization of Japan (Meiji Restoration to 1945)
2. Second World War – Causes and Result.
3. Emergence of Communist China –Sun Yat-sen, Chiang Kai Shek, Mao-TseTsung (1911-1945)

**Reference Books**

- Hazen, C.D.(1909)Modern European History, Bell
- Sen, S.N. (1991) Europe and the world 1763 – 1945, New Age International.
- Rao, C.V., (2015) World History, Sterling Publishers
- Bhattacharjee, Arun, A History of Europe 1789 – 1950, Himalaya Publications.
- Hayes, J.H. A Political and Cultural History of Modern Europe (Vol I & II)
- Davies, HA, (1968) Outline; History of the World ed.5.
- Thompson David (1957, 1966), Europe since Napoleon, Penguin,.
- Dayal, Raghubir, Textbook of Modern European History 1789 – 1939.
- Grant, Temperley, Europe in the Nineteenth and Twentieth Century.

**HIS-602: आधुनिकविश्व का इतिहास- II****अधिकतम अंक :100****न्यूनतम अंक :40**  
**अवधि : 2 ½ घंटे**

**Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.**

**इकाई-1**

1. विलियम कैसर व वर्हतर जर्मनी का सपना ।
2. प्रथम विश्व युद्ध –कारण व परिणाम ।
3. आधुनिक तुर्की व मुस्तफा कमाल पाशा ।

**इकाई-2**

1. रूसी क्रांति 1917
2. फासीवाद का उदय –मुसोलिनी की गृह व विदेश नीति ।
3. नाज़ीवाद का उदय –हिटलर की गृह व विदेश नीति ।

**इकाई-3**

1. जापान का सैन्यकरण (मेजी युग से 1945 तक) ।
2. द्वितीय विश्व युद्ध –कारण व परिणाम ।
3. साम्यवादीचीन का उदय –सनयात–सेन, च्यांगकाइ शेक, माओत्सेतुंग (1911–1945)

**SOPHIA GIRLS' COLLEGE,  
(AUTONOMOUS)  
AJMER**



**Scheme of Examination  
And  
SYLLABUS**

**2018-19 (Batch)  
FOR**

**BACHELOR OF ARTS  
(PHYSICAL EDUCATION)**

**Semester – I to VI**

## BACHELOR OF ARTS'

Eligibility for admission in First Year is 10+2 examination of any Board with at least 45% marks. With regard to admission on reserved category seats government rules will be applicable.

### SCHEME OF EXAMINATION

The number of the paper and the maximum marks for each paper together, with the minimum marks required to pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	}	of the aggregate marks prescribed in Semesters I to VI taken together
Second Division	50%		

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course (Theory and Practical separately).
- ▲ No division shall be awarded in Semesters I to V.
- ▲ Whenever a candidate appears for a due paper examination, she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing in any examination/absent in any paper of term end examination shall be considered as having DUE in those papers.

#### End Semester Examination Pattern

**Maximum Marks: 50**

**Duration: 2½ Hrs.**

##### Section A

10 x 1 = 10 marks

Contains 10 Questions of 1 mark each and all are compulsory.

Three questions from each unit and one extra question from any one unit.

3 + 3 + 4 = 10 Questions

##### Section B

3+3+4 = 10 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

(2 Questions of 3 marks each and 1 Question of 4 marks)

A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

##### Section C

3 x 10 = 30 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

Each Question carries 10 marks.

A Student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

#### End Semester Practical Examination Pattern

**Maximum Marks :40**

**Duration: 3 Hrs.**

##### Note:

1. A Laboratory Exercise File should be prepared by each student for each practical paper and should be submitted during practical examinations.
2. One internal and one external examiner shall conduct two practical exams, in a day, of a batch of 60 students.
3. Duration of practical exam is 3 hours.
4. Practical of 40 marks distribution is as under:

##### PRACTICAL ASSESSMENT

1. Practical	25 Marks
2. VIVA	05 Marks
3. Record Book	10 Marks
<b>Total</b>	<b>40 Marks</b>

## Course Structure in Semester I

### Compulsory

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-101	General English	50	20	1 Hrs.

### Optional

Paper Code	Nomenclature of the Paper	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PED-101	Foundation and History of Physical Education	25	50	75	30	2 ½ hrs.
PED-102	Anatomy	25	50	75	30	2 ½ hrs.
PED-103	Practical	10	40	50	20	3 hrs.

### GEN-101 : General English

**Max. Marks: 50**

**Min. Marks: 20**  
**Duration : 1 Hrs**

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:-

1. Get acquainted with the different concepts of Grammar.
2. Enhance their reading and writing skills of the students.
3. Develop a practice of using idioms and phrasal verbs in everyday conversations.
4. Have a cutting edge in the competitive and professional world.

#### Unit I

SVOCA (Subject, Verb, Object, Complement, Adverbial), Transformation of sentence (Active Passive and Direct Indirect), Modals, Tense usage, Homophones and Homonyms,

#### • IDIOMS

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A penny for your thoughts</li> <li>2. Actions speak louder than words</li> <li>3. At the drop of a hat</li> <li>4. Ball is in your court</li> <li>5. Barking up the wrong tree</li> <li>6. Beat around the bush</li> <li>7. Best of both worlds</li> <li>8. Bite off more than you can chew</li> <li>9. Blessing in disguise</li> <li>10. Burn the midnight oil</li> <li>11. Can't judge a book by its cover</li> <li>12. Cross that bridge when you come to it</li> <li>13. Cry over spilt milk</li> <li>14. Curiosity killed the cat</li> <li>15. Don't count your chickens before the eggs have hatched</li> <li>16. Don't put all your eggs in one basket</li> <li>17. Every cloud has a silver lining</li> <li>18. Feel a bit under the weather</li> <li>19. Give the benefit of the doubt</li> <li>20. Hear it on the grapevine</li> <li>21. Hit the nail on the head</li> <li>22. In the heat of the moment</li> <li>23. Kill two birds with one stone</li> <li>24. Last straw</li> <li>25. Let sleeping dogs lie</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>26. Let the cat out of the bag</li> <li>27. Make a long story short</li> <li>28. Miss the boat</li> <li>29. Off one's rocker</li> <li>30. Once in a blue moon</li> <li>31. Piece of cake</li> <li>32. Put wool over other people's eyes</li> <li>33. See eye to eye</li> <li>34. Sit on the fence</li> <li>35. Speak of the devil!</li> <li>36. Take with a grain of salt</li> <li>37. Taste of your own medicine</li> <li>38. To hear something straight from the horse's mouth</li> <li>39. A Picture paints a thousand words</li> <li>40. Method to my madness</li> </ol> |
|---|---|



## • Phrasal verbs

1. Break: Break away, Break down, Break off, Break up
2. Bring: Bring about, Bring in, Bring up, Bring down
3. Come: Come by, Come across, Come upon
4. Carry: Carry out, Carry on, Carry off, Carry over
5. Call: Call on, Call off, Call at
6. Get: Get Along, Get Away, Get By, Get Through, Get Over
7. Give: Give up, Give away, Give in
8. Hard: Hard up, Hard of hearing, Hard to please
9. Look: look after, look into, look forward to, look up to
10. Put: put out, put off, put up, put up with
11. Run: run after, run down, run over, run out of
12. Take: take after, take up, take to

### Unit II

Comprehension, Précis writing

### Unit III

Formal and Informal Letters- Job Application, Resume and Cover letter, Composition, Report Writing

#### Reference Books:

- A Practical English Grammar (Oxford Paper Back) : A.J. Thomson
- Intermediate English Practice Book ( Orient Longman ) : S.Pit Corder :
- Strengthen Your English (OUP 1973) : Bhaskaran and Hordburgh
- The English Errors Of Indian Students (OUP) : T.I.H. Smith – Pearce
- A Practical Course of English ( Ramesh Book Depot, Jaipur) : I.K. Sharma and V.D. Singh

## PED– 101: Foundation and History of Physical Education

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs.

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Develop the knowledge of Physical Education.
2. Assessment of Physical fitness component and discover the development of Physical Education and Sports in various periods.
3. Enumerate interest in Physical Education & understand the motto of various international games.

### Unit - I

1. Physical Education: - meaning, definitions, aims and objectives of physical education.
2. Physical Education programme: pre-service programme, intramural programme, extramural programme, fitness and recreational programme.
3. Importance of physical education.
4. Relationship of physical education with education.
5. Physical Education as an art and science.

### Unit – II

1. Division of Ancient Periods:
  - Indus Valley Civilization Period. (3250 BC – 2500 BC)
  - Vedic Period (2500 BC – 600 BC)
  - Hindu Period (600 BC – 1000AD)
  - Medieval Period (1000 AD – 1757 AD)
  - British Period (Before 1947)
  - Physical Education in India (After 1947)
2. National policies on education with specific reference to 1986: meaning and objectives.
3. Sports Authority of India (S.A.I.): meaning, objectives and functions.
4. Indian Olympic Association (I.O.A.): introduction, objectives and committees.

### Unit - III

**Start of Games, Objectives, Motto, Flag, Opening & Closing Ceremonies, Committees and their function in the following games:**

- Olympic Games,
- Common wealth
- Asian Games
- S.A.F. Games
- Indian National Games

**Reference Books:**

- **Bucher C.A.** (1983) "Foundation of Physical Education and Sport" the C.V. Mosky Co. St. Louis Toroato- London.
- **Kamlesh & Sangral**, (2000) "Principles & History of Physical Education," Prakash Brothers, Ludhiana.
- **Singh Ajmer et.al.**, (2000) "Olympic Movement" Kalyani Publishers, Ludhiana.

**PED-101: शारीरिक शिक्षा का इतिहास एवं मूल सिद्धांत****अधिकतम अंक: 75****न्यूनतम अंक: 30****समय: 2½ घंटे****इकाई - I**

1. शारीरिक शिक्षा: - अर्थ, परिभाषा, लक्ष्य एवं शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य।
2. शारीरिक शिक्षा के कार्यक्रम: पूर्व सेवाकार्यक्रम, इंटरम्यूरल, ऐक्ट्राम्यूरल, स्वास्थ्य एवं मनोरंजनात्मक कार्यक्रम।
3. शारीरिक शिक्षा का महत्व।
4. शारीरिक शिक्षा एवं सामान्य शिक्षा से संबंध।
5. शारीरिक शिक्षा – कला एवं विज्ञान।

**इकाई – II**

1. प्राचीन काल का विभाजन:
  - सिंधु घाटी सभ्यता अवधि। (3250 ई.पू. - 2500 ई.पू.)
  - वैदिक काल (2500 ई.पू. - 600 ई.पू.)
  - हिन्दूकाल (600 ई.पू. - 1000 ईस्वी)
  - मध्यकाल (1000 ईस्वी - 1757 ईस्वी)
  - ब्रिटिशकाल (1947 से पूर्व)
  - भारत में शारीरिक शिक्षा (1947 के पश्चात)
2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति: अर्थ एवं उद्देश्य (1986 के विशेष संदर्भ में)
3. भारतीय खेल प्राधिकरण (S.A.I.): अर्थ, उद्देश्य एवं कार्य।
4. भारतीय ओलंपिक संघ (I.O.A.): परिचय, उद्देश्य एवं समिति।

**इकाई – III**

खेलों की शुरुआत, उद्देश्य, आदर्श वाक्य, झंडा, उद्घाटन एवं समापन समारोह, निम्नलिखित खेलों में लिए समितियां एवं उनके कार्य:

- ओलंपिक खेल
- राष्ट्रमण्डल खेल
- एशियाई खेल
- एस.ए.एफ. खेल
- भारतीय राष्ट्रीय खेल।

**सन्दर्भ पुस्तके:**

- कमलेश एंड संगल, (2000) "शारीरिक शिक्षा के सिद्धांत एवं इतिहास," प्रकाशब्रदर्स, लुधियाना।
- सिंह अजमेर (2000) "ओलंपिक आंदोलन" कल्याणी प्रकाशक, लुधियाना।

**PED – 102: Anatomy****Max. Marks: 75****Min. Marks: 30****Duration: 2 ½ Hrs.****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Evaluate the concept of anatomy in physical education.

2. Analyze the skeletal system of the body.
3. Explain the different organ systems of the body.

## Unit – I

### Introduction

1. Meaning and concept of anatomy, need and importance of anatomy in Physical Education.
2. Definition of a cell, structure of a cell and its various functions.
3. Tissues classification, structure and function of various types of tissues.

### Skeletal System

1. General structure of the bone, types of bones on the basis of structure and functions of the bones.
2. Structure of skull, humerus, femur, and scapula.
3. Joints: definition and classification, kinds of joints: Hinge, Pivot, Ball and Socket, Saddle and Condyloid joint, Gliding joints.

## Unit - II

### Circulatory System

1. Basic knowledge of cardiovascular system.
2. Structure of the heart, mechanism of blood circulation.
3. Blood pressure and its measurement.

### Muscular System

Meaning and structure of various kinds of muscles and their functions.

- (i) Cardiac muscle
- (ii) Smooth muscle
- (iii) Skeletal muscle

## Unit - III

### Respiratory System

1. Basic knowledge of the respiratory system, its components and structure.
2. Mechanism of respiration, external and Internal respiration.

### Excretory System:

1. Structure of the excretory system  
- Urinary system and Skin
2. Functions of the kidney and skin.

### Reference Books:

- Avelin C. Pearce, (2005) "Anatomy and Physical Education" Prakash Brothers, Ludhiana.
- Pearce, Evelyn- Anatomy and Physiology for Nurse- Oxford University Press, New Delhi.
- Sears, Gordon – Anatomy and Physiology for Nurses- Orient Longman Ltd., New Delhi.

## PED-102: शरीर रचना विज्ञान

अधिकतम अंक: 75

न्यूनतम अंक: 30

समय: 2½ घंटे

### इकाई - I

#### परिचय

1. शरीर रचना एवं शरीर रचना की अवधारणा। शारीरिक शिक्षा में शरीर रचना विज्ञान की आवश्यकता एवं महत्व।
2. कोशिका का अर्थ, कोशिका की संरचना एवं इसके विभिन्न कार्य।
3. ऊतक वर्गीकरण, संरचना एवं विभिन्न प्रकार के ऊतकों के कार्य।

#### कंकाल तंत्र

1. हड्डी की सामान्य संरचना, संरचना के आधार पर विभिन्न प्रकार की हड्डियां एवं हड्डियों के कार्य।
2. खोपड़ी, प्रगंडिका, ऊर्विका एवं स्कंधफलक की संरचना।
3. संधि: परिभाषा एवं वर्गीकरण, संधि के प्रकार: हिंज, पिवट, बॉल एवं सॉकेट, सैडल एवं कंडिलॉयड संधि, ग्लाइडिंग संधि।

### इकाई - II

#### परिसंचरण तंत्र

1. परिसंचरण तंत्र का आधारभूत ज्ञान ।
2. हृदय की संरचना, रक्त परिसंचरण की प्रक्रिया ।
3. रक्तचाप एवं उसका माप ।

पेशीयतंत्र

विभिन्न प्रकार की मांस पेशियों के अर्थ, कार्य एवं संरचना।

(i) हृदय की पेशी (ii) मृदु मांसपेशियाँ (iii) कंकाल मांसपेशी

इकाई - III

श्वसनतंत्र:

1. श्वसन तंत्र का आधारभूत ज्ञान इसके घटक एवं संरचना।
2. बाहरी एवं आंतरिक श्वसनकी क्रिया विधि

उत्सर्जितंत्र:

1. उत्सर्जन तंत्र की संरचना  
- यूरिनरी तंत्र एवं त्वचा
2. गुर्दे एवं त्वचा के कार्य।

सन्दर्भ पुस्तके:

- सिंह अजमेर (2000) "ओलंपिक आंदोलन" कल्याणी प्रकाशक, लुधियाना।

## PED – 103 Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20

Duration :3Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Assess the individual levels of fitness components.
2. Demonstrate the basic fundamental skills of games/sports.

**Topics for Practical:**

1. Opt any one: Swimming /Indoor games
2. Canadian Physical Fitness Test
3. Track and Field Throwing event: Shot Put/Javelin/Discus
4. Game basic skills: Kabaddi /Volleyball

**Reference Books:**

- Lumpkin, A. (2007) Introduction to Physical Education, Exercise Science and Sports Studies, McGraw Hill, New York, U.S.A.
- Fahey, T.D., M.P. Insel and W.T. Rath (2006), Fit & Well: Core Concepts and Labs in Physical Fitness, McGraw Hill, New York.
- Hoeger, W W K and S.A. Hoeger (2004). Principles and Labs for Fitness and Wellness, Thomson Wadsworth, California, USA.

## PED– 103 प्रायोगिक

अधिकतम अंक: 50

न्यूनतम अंक: 20

समय: 3 घंटे

1. किसी एक को चुनें: तैरना / इंडोरगेम
2. कैनेडियन फिजिकल फिटनेस टेस्ट
3. ट्रैक एवं फील्ड: थ्रोइंग स्पर्धाएँ: गोला फेंक / भाला फेंक / तश्तरी फेंक
4. खेल आधारभूत कौशल: कबड्डी / वॉलीबॉल

सन्दर्भ पुस्तके:

- डॉ. सुनील डबास (2018) "प्रायोगिक पुस्तिका शारिक शिक्षा और खेलकूद" खेल प्रकाशन, नई दिल्ली

**Course Structure in Semester – II****Compulsory**

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEN-102	General Hindi	50	20	1 Hrs.

**Optional**

Paper Code	Nomenclature of the Paper	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PED-201	Health Education, Hygiene and Yoga	25	50	75	30	2 <sup>1/2</sup> hrs.
PED-202	Physiology and Exercise Physiology	25	50	75	30	2 <sup>1/2</sup> hrs.
PED-203	Practical	10	40	50	20	3 hrs.

**GEN-102: सामान्य हिंदी**

पूर्णांक : 50

न्यूनतम अंक : 20  
अवधि : 1 घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे –

1. विद्यार्थियों में हिंदी व्याकरणिक ज्ञान का विकास होना।

व्याकरण – भाग

## इकाई-1

- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया,
- क्रिया विशेषण, संधि, समास, विलोम शब्द

अंक योजना

- 10 अंक
- 10 अंक

## इकाई-2

- शुद्धीकरण [शब्द शुद्धि, वाक्यशुद्धि] पारिभाषिक शब्दावली-[अंग्रेजी शब्दों के हिंदी समानार्थक शब्द]
- शब्द युग्म- अर्थ भेद, पर्यायवाची शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय,

- 5 अंक
- 5 अंक

## इकाई-3

- निबन्ध लेखन
- पत्र लेखन –आवेदन पत्र, प्रार्थना पत्र, बधाई पत्र
- अपठित गद्यांश

- 10 अंक
- 5 अंक
- 5 अंक

सहायक पुस्तकें-

- हिंदी व्याकरण –डॉ. इंदिरा अशोक
- हिंदी व्याकरण कोश –डॉ. दिनेशचंद्रशर्मा, श्रीमती पुष्पा शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. हरिचरण शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी
- हिन्दी व्याकरण - भोलानाथ तिवारी

**PED – 201: Health Education, Hygiene and Yoga****Max. Marks: 75****Min. Marks: 30****Duration: 2 ½ Hrs.****Learning Outcomes:-** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Acquire knowledge about Health education
2. Acquire knowledge about concept of yoga and physical exercises.
3. Create awareness on different aspect of health, yoga and fitness.
4. Classify Pranayama, Asanas and their benefits.

**Unit I****Introduction to Health Education**

1. Meaning, definition, aims and objectives.
2. Dimensions of health.
3. Scope of health education: healthy living, health services, health instructions.
4. Principles of health education.
5. Importance of health education in modern society.

**Unit II****Introduction to Yoga**

1. Meaning and definition of yoga, aims and objectives of yoga.
2. Yoga in early Upanishads.
3. The yoga sutra: general consideration.
4. Need and importance of yoga in physical education and sports.

**Unit III****Health, Hygiene and Yoga**

1. Meaning and importance of Personal Hygiene, Hygiene of various body parts and Factors influencing Personal Hygiene.
2. Importance of yoga in healthy living.
3. Pranayam - Meaning, types and their benefits.
4. Effects of Asanas and Pranayama on various systems of the body.
5. Classification of asanas with special reference to physical education.

**Reference Books:**

- **Ananda, Sri.,** (1999) The complete Book of Yoga Harmony of Body and mind. Orient paperbacks. Madarsa Road, Kashmere Gate, Delhi.
- **Iyenger, B.K.S.,** (1982) Light on Yoga, Great Britain, George Allen and Unwin.
- **Nieman, David C.,** (1998) The Exercise Health Connection, Human Kinetics, Champaign.

**PED-201 स्वास्थ्य शिक्षा, स्वच्छता एवं योग****अधिकतम अंक: 75****न्यूनतम अंक: 30****समय: 2½ घंटे****इकाई – I****स्वास्थ्य शिक्षा का परिचय**

1. अर्थ, परिभाषा, लक्ष्य एवं उद्देश्य।
2. स्वास्थ्य के आयाम।
3. स्वास्थ्य शिक्षा के क्षेत्र: स्वस्थ जीवन, स्वास्थ्य सेवाएं, स्वास्थ्य निर्देश।
4. स्वास्थ्य शिक्षा के सिद्धांत।
5. आधुनिक समाज में स्वास्थ्य शिक्षा के महत्व।

**इकाई – II****योग का परिचय**

1. योग का अर्थ एवं परिभाषा, योग के लक्ष्य एवं उद्देश्य।
2. प्रारंभिक उपनिषद् में योग।
3. योग सूत्र: सामान्य विचार।

4. शारीरिक शिक्षा एवं खेल में योग की आवश्यकता एवं महत्व।

### इकाई – III

#### स्वास्थ्य, स्वच्छता एवं योग

1. व्यक्तिगत स्वच्छता का अर्थ एवं महत्व, शरीर के विभिन्न अंगों की स्वच्छता एवं उन्हें प्रभावित करने वाले कारक।
2. स्वस्थ जीवन में योग का महत्व।
3. प्राणायाम - अर्थ, प्रकार एवं लाभ।
4. आसन एवं प्राणायाम का शरीर के विभिन्न तंत्रों पर प्रभाव।
5. शारीरिक शिक्षा के विशेष संदर्भ के साथ आसन का वर्गीकरण।

#### सन्दर्भ पुस्तके:

- डॉ.कृष्ण पटेल , डॉ.मनोज प्रजापति, (2017) शारीरिक, स्वास्थ्य एवं योग शिक्षा, अग्रवाल नई दिल्ली ।
- सिंह अजमेर (2000) "ओलंपिक आंदोलन" कल्याणी प्रकाशक, लुधियाना।

### PED – 202: Physiology and Exercise Physiology

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs.

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Analyze the factors affecting stages of growth and development.
2. Evaluate the basic physiological effects of exercise on various system of the body.
3. The various biological principles and body types.

#### Unit – I

##### Growth and Development

1. Meaning and definition of growth and development
2. Stages of growth and development.
3. Principles and factors influencing growth and development
4. Heredity and environment: - meaning and effect of heredity and environment on growth and development.

#### Unit – II

##### Effects of Exercise and training on various system of the body

1. Cardio System
2. Muscular System
3. Respiratory System

#### Unit – III

##### Biological Principles

1. Chronological and anatomical age.
2. Fatigue and its effects on: mental health, relaxation, flexibility, rhythm/co-ordination and strength.
3. Body types: classification according to Sheldon and Kretchmer.

##### Reference Books:

- **Barrow, H.M.**, (1983), Man and His Movement: Principles of Physical Education. Lea and Febiges, Philadelphia.
- **Nieman, David C**, (1998) The Exercise Health Connection, Human Kinetics, Champaign IL.
- **Singh Ajmer et al**, (2003) Essentials of Physical Education, Kalyani Publishers, Ludhiana.
- **Wilmore, J.H. and Costell, D.L.** Physiology of Sports and Exercise. Champaign. IL: Human Kinetics

### PED-202: शरीर क्रिया विज्ञान

अधिकतम अंक: 75

न्यूनतम अंक: 30

समय: 2½ घंटे

#### इकाई – I

##### वृद्धि एवं विकास

1. वृद्धि एवं विकास का अर्थ एवं परिभाषा

2. वृद्धि एवं विकास के विविधचरण।
3. वृद्धि एवं विकास को प्रभावित करने वाले सिद्धांत एवं कारक
4. आनुवंशिकता एवं पर्यावरण: - वृद्धि एवं विकास पर आनुवंशिकता एवं पर्यावरण का अर्थ एवं प्रभाव।

### इकाई – II

शरीर के विभिन्न तंत्रों पर व्यायाम और प्रशिक्षण के प्रभाव:

1. परिसंचरण तंत्र
2. पेशीय तंत्र
3. श्वसन तंत्र

### इकाई – III

जैविक सिद्धांत

1. काल क्रमानुसार एवं शरीर संरचनात्मक आयु।
2. निम्न पर थकान एवं इसके प्रभाव: मानसिक स्वास्थ्य, विश्राम, लचीलापन, ताल / समन्वय एवं ताकत।
3. शरीर के प्रकार: शेल्डन एवं क्रेश्यमर के अनुसार वर्गीकरण।

सन्दर्भ पुस्तके:

- सिंह अजमेर, (2003) शारीरिक शिक्षा के अनिवार्य, कल्याणी प्रकाशक, लुधियाना।

## PED-203: Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20  
Duration: 3 Hrs.

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Create a safe, progressive, methodical and efficient activity-based plan to enhance improvement in sports and minimize risk of injury.
2. Utilize physical activity as a tool to manage stress.

**Topics for Practical:**

- I. Asanas with Therapeutic Value (Any five asanas): Karnapidasana, Padmasana, Dhanurasana, Sarvangasana, Paschimottanasana, Chakrasana, Halasana, Matsyasana, Ardha Matsyendrasana, Ustrasana, Mayurasana, Shirshasana, Vajrasana
- II. Warming-up / Conditioning / Cooling-down exercises.
- III. Prepare models (Cardiac, Respiratory, Excretory, Skeletal System)
- IV. Track and field events: Long Jump, High Jump and Hoop step

**Reference Books:**

- **Iyenger, B.K.S.,** (1982) Light on Yoga, Great Britain, George Allen and Unwin.
- **Nieman, David C,** (1998) The Exercise Health Connection, uman Kinetics, Champaign IL.
- **Singh Ajmer et al,** (2003) Essentials of Physical Education, Kalyani Publishers, Ludhiana.

## PED – 203 प्रायोगिक

अधिकतम अंक: 50

न्यूनतम अंक: 20  
समय: 3 घंटे

- उपचारात्मक मूल्य के साथ आसन (किसी भी पांच आसन): कर्णपिडासन, पद्मासन, धनुरासन, सर्वांगासन, पश्चिमोत्तानासन, चक्रासन, हलासन, मत्स्यासन, अर्ध मत्स्येन्द्रासन, उष्टासन, मयूरासन, शीर्षासन, वज्रासन
- वार्मिंग-अप / कंडीशनिंग / कूलिंग-डाउन अभ्यास।
- मॉडल तैयार करें (कार्डिएक, श्वसन, उत्सर्जक, कंकालतंत्र)
- ट्रैक एवं फील्ड इवेंट्स: लांग जंप, हाई जंप एवं हूप

सन्दर्भ पुस्तके:

- डॉ.कृष्ण पटेल , डॉ.मनोज प्रजापति, (2017) शारीरिक, स्वास्थ्य एवं योग शिक्षा, अग्रवाल नई दिल्ली।
- सिंह अजमेर, (2003) शारीरिक शिक्षा के अनिवार्य, कल्याणी प्रकाशक, लुधियाना।



## Course Structure in Semester – III

### Compulsory

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEN-103	Environmental Studies	50	20	1 Hr

### Optional

Paper Code	Nomenclature of the Paper	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PED-301	Kinesiology and Sports Biomechanics	25	50	75	30	2 ½ hrs.
PED-302	Sports Management	25	50	75	30	2 ½ hrs.
PED-303	Practical	10	40	50	20	3 hrs.

## GEN-103 : Environmental Studies

**Max. Marks: 50**

**Min. Marks: 20**  
**Duration: 1 Hrs.**

### Unit I

#### Natural Resources

**Renewable and Non Renewable resources:** Natural resources and associated problems

1. Forest resources: Use and over exploitation, deforestations, case studies Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people.
2. Water resources: Use and over utilization of surface and groundwater, floods, drought, conflict over water, dams – benefits and problems
3. Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources.
4. Energy resources: Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources.
5. Land resources: Land as a resource, Land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification. Role of an individual in conservation of natural resources Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

### Unit II:

#### Ecosystem

1. Concept of Ecosystem
2. Structure and function of an ecosystem
3. Producers, consumers and decomposers,
4. Energy flow in the eco system
5. Ecological succession
6. Food chains, food webs and ecological pyramids.
7. HIV / Aids – causes and precaution
8. Climate change, global warming, Acid Rain, Ozone layer depletion
9. Photochemical smog

### Unit III

#### Biodiversity and its conservation

1. Introduction – Definition: genetics, species and ecosystem diversity
2. Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
3. Hot spots of biodiversity
4. Threats to biodiversity: habitats loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts
5. Endangered and endemic species of India
6. Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity
7. Environmental Pollution Causes , effects and control measures of:
  - a. Air pollution
  - b. Water pollution
  - c. Soil pollution
  - d. Noise pollution

**GEN-103 : पर्यावरण विज्ञान**

पूर्णांक : 50

न्यूनतम : 20

समय : 1 घंटे

**इकाई I****प्राकृतिक संसाधन****नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण संसाधन : प्राकृतिक संसाधन एवं उससे संबंधित समस्याएँ**

1. **वन संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , वनोन्मूलन केस अध्ययन , टिम्बर निष्कर्षण, खनन एवं उनके वनों एवं जन जातियों पर प्रभाव
2. **जलसंसाधन** : सतही एवं भूजल का उपयोग एवं अतिउपभोग , बाढ़ , सूखा, जल विवाद, बांधों की समस्याएँ एवं लाभ
3. **खनिज संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , खनिज संसाधन के उपयोग एवं निष्कर्ष के पर्यावरणीय प्रभाव, केस अध्ययन
4. **ऊर्जा संसाधन** : बढ़ती हुई ऊर्जा आवश्यकताएँ, नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण ऊर्जा संसाधन , ऊर्जा संसाधनों का वैकल्पिक उपयोग केस अध्ययन
5. **भूसंसाधन** : भूमि एक संसाधन , भूअपघटन , मानवजनित भूसखलन मृदा अपरदन एवं मरुस्थलीकरण , प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्तिक भूमिका सतत जीवनचर्या के लिए संसाधनों का उपयुक्त उपयोग

**इकाई II****पारिस्थितिकी तंत्र**

1. पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा
2. पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना एवं कार्यप्रणाली
3. उत्पादक, उपभोक्ता, अपघटक
4. पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा प्रवाह
5. पारिस्थितिकी अनुक्रमण
6. खाद्य श्रृंखला, खाद्यजाल, एवं पारिस्थितिकी स्तूप
7. एच आई वी/एड्स (कारण और पूर्वाधान)
8. जलवायु परिवर्तन, वैश्विक ताप वृद्धि, अम्लवर्षा, ओजोनपरत क्षरण
9. फोटोकेमिकल स्मॉग

**इकाई III****जैव विविधता एवं संरक्षण**

1. परिचय – परिभाषा, जीनीय, प्रजातीय एवं पारिस्थितिकी विविधता
2. जैवविविधता का महत्व , उपभोगीय उपयोगिता, उत्पादकीय उपयोगिता, सामाजिक नैतिक सौन्दर्य बोध एवं वैकल्पिक मूल्य
3. जैवविविधता के तप्तस्थल
4. जैवविविधता के खतरे : आवासक्षय, वन्यप्राणियों का शिकार , मानव वन्यप्राणियों के बीच विरोधाभास
5. भारत की विलुप्तप्राय एवं स्थानिक प्रजातियाँ
6. जैव विविधता का संरक्षण : स्व स्थानीय एवं पूर्व स्थानी संरक्षण
7. परिभाषा, कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय
  - a. वायु प्रदूषण
  - b. जल प्रदूषण
  - c. मृदा प्रदूषण
  - d. ध्वनी प्रदूषण

**PED-301: Kinesiology and Sports Biomechanics****Max. Marks: 75****Min. Marks: 30****Duration: 2 ½ Hrs.****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Analyze the Learning Outcomes & importance of sports biomechanics.
2. Evaluate the Learning Outcomes of kinesiology and joint movements.
3. Examine the types of muscle contractions and postural deformities.

**Unit – I**

1. Meaning and definition of kinesiology
2. Aims and objectives of kinesiology.
3. Importance of kinesiology for games and sports.
4. Movements around joints: Flexion - Extension, Abduction – Adduction, Rotation –Circumduction, Pronation – Supination, Inversion – Eversion.

**Unit – II**

1. Meaning and definition of sports biomechanics.
2. Aims and objectives of sports biomechanics.
3. Importance of sports biomechanics for games and sports.
4. Definition and brief explanation of the following terms: Axis and Planes, Centre of gravity, Line of gravity, Equilibrium.

**Unit – III**

1. Types of Muscle Contraction: Isometric, Isotonic (Eccentric, Concentric) Isokinetic
2. Newton's laws of motion & its applications in physical education & sports.
3. Lever: Definition and types of levers & its applications in physical education & sports.
4. Posture – Criteria for good posture – Postural deformities (Kyphosis, Lordosis, Scoliosis, Knock-Knee, Bow leg and Flat foot) treatment & remedies to overcome these deformities.

**Reference Books:**

- **Jensen, Clayne R., Schultz, Gordon W., and Bangerter, Blauer L.,** (1984) “Applied Kinesiology and Biomechanics”. Third Edition, McGraw-Hill Book Company.
- **Parameswara Ram, N.**(1988) “Kinesiology – Physical Education and Sports.” Parkash Brothers – Educational Publishers.
- **Rasch, Philips J., and Burke, Roger K.,** (1978) “Kinesiology and Applied Anatomy: The Science of Human Movement.” 6<sup>th</sup> E., Lea & Febiger Philadelphia.
- **Wells, Katharine F. and Lutgens, Kathryn,** (1976) “Kinesiology: Scientific Basic of Human Motion” 3rd Edition, Saunders College, Philadelphia.

**PED– 301 गतिविज्ञान एवं खेल जैव यांत्रिकी****अधिकतम अंक: 75****न्यूनतम अंक: 30****समय: 2½ घंटे****इकाई - I**

1. गतिविज्ञान का अर्थ एवं परिभाषा।
2. गतिविज्ञान के लक्ष्य एवं उद्देश्य।
3. क्रीड़ा एवं खेल में गतिविज्ञान का महत्व।
4. संधियों में होनेवाली गतियाँ: आकुंचन – विस्तार, अपवर्तन – अभिवर्तन, परिभ्रमण – पर्यावर्तन, अवतानन – उत्तानन, अंतवर्तन – बहिर्वर्तन।

**इकाई – II**

1. खेल जैव यांत्रिकी का अर्थ एवं परिभाषा।
2. खेल जैव यांत्रिकी के लक्ष्य एवं उद्देश्य।
3. क्रीड़ा एवं खेल में खेल जैव यांत्रिकी का महत्व।
4. निम्नलिखित शब्दों की परिभाषा एवं संक्षिप्त विवरण: अक्ष एवं तल, गुरुत्वाकर्षण का केंद्र, गुरुत्वाकर्षण की रेखा, संतुलन।

**इकाई – III**

1. मांसपेशियों के संकुचन के प्रकार: सममितीय, समपरासारी (उत्केन्द्र , संकेंद्रित) , समगतिक।
2. न्यूटन के गति के नियम व शारीरिक शिक्षा एवं खेल में इसके अनुप्रयोग।
3. उत्तोलक: उत्तोलक की परिभाषा एवं प्रकार व शारीरिक शिक्षा एवं खेल में इसके अनुप्रयोग।
4. आसन - अच्छे आसन के लिए मानदंड - आसनीय विकृति (कुब्जता, अग्रकुब्जता, पार्श्वकुब्जता, संहतजानुक, घनुष्पदी पैर व समतल पैर एवं इन विकृति को दूर करने के लिए उपचार एवं उपाय।

### संदर्भ पुस्तकें:

- परमेस्वर राम, एन. (1988) " गतिविज्ञान - शारीरिक शिक्षा और खेल।" प्रकाश ब्रदर्स - शैक्षिक प्रकाशक।
- अनेजा, ओ.पी., (2017) "पेशिया विज्ञान कथा जेव- यन्त्रिकी विज्ञान", खेल साहित्य केन्द्र।

## PED-302 Sports Management

**Max. Marks: 75**

**Min. Marks: 30**

**Duration: 2 ½ Hrs.**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Relating the foundational knowledge of basic concepts and practices associated with sports management.
2. Applying the functions of planning, organizing, leading, and evaluating to a variety of sport competitions.
3. Applying a fundamental knowledge and practical understanding of sports facilities, equipment & financial management.
4. To make an individual capable enough to organize any sports activity.

### Unit I

1. Definition, need and importance of management in physical education.
2. Concept and principles of management.
3. Nature of organization.
4. Attributes and elements of organization.
5. Ethics of sports.

### Unit II

1. Program planning: meaning, importance, principles of program planning.
2. Function of planning: organizing, staffing, directing, communicating, co-ordination, controlling.
3. Personnel management and its principles.
4. Sports facilities and management: Types of facilities infrastructure-indoor, outdoor gymnasium, swimming pool, playfields, play grounds.

### Unit III

1. Equipment: Need, importance, purchase, care and maintenance.
2. Finance Management: purpose of financial management, accounting and controlling.
3. Budget: purpose of budget, principles of budget formulation, attributes of a good budget.
4. Fundamental knowledge of sponsorships and branding in budget management of sports.

### Reference Books:

- **Broyles, F.J. & Rober, H.D. (1979).** Administration of Sports, Athletic programme: A Managerial Approach, New York: Prentice Hall Inc.
- **Kamlesh, M.L. (2005).** "Methods in physical education" Friends publication.
- **Thomas, J.P.(1967).** Organization and Administration of Physical Education. Madras: Gyanodayal Press.
- **Voltmer, E.F. & Esslinger, A.A.(1979).** The Organization and Administration of Physical Education. New York: Prentice Hall Inc.

**PED-302 Sports Management**

अधिकतम अंक: 75

न्यूनतम अंक: 30  
समय: 2½ घंटे**इकाई I**

1. प्रबंधन की परिभाषा, शारीरिक शिक्षा में प्रबंधन की आवश्यकता एवं महत्व ।
2. प्रबंधन की अवधारणा एवं सिद्धांत ।
3. संगठन की प्रकृति ।
4. संगठन के गुण एवं तत्व ।
5. खेल की नैतिकता ।

**इकाई II**

1. कार्यक्रम योजना: अर्थ, महत्व, कार्यक्रम की योजना के सिद्धांत ।
2. नियोजन का कार्य: आयोजन, नियुक्ति, निर्देशन, संवाद, समन्वय, नियंत्रण, मूल्यांकन एवं नवाचार (नवप्रवर्तन)
3. कार्मिक प्रबंधन एवं इसके सिद्धांत ।
4. खेल सुविधाएं एवं प्रबंधन: सुविधाओं के प्रकार: पूर्वावश्यकता -इंडोर एवं आउटडोर, व्यायामशाला, तरण ताल, , खेल के मैदान, क्रीड़ा स्थल ।

**इकाई III**

1. खेल उपकरण: आवश्यकता, महत्व, खरीद, देखभाल एवं रखरखाव ।
2. वित्त प्रबंधन: वित्तीय प्रबंधन का प्रयोजन, लेखांकन एवं नियंत्रण ।
3. बजट: बजट का उद्देश्य, बजट निर्माण के सिद्धांत, अच्छे बजट की विशेषताएँ ।
4. खेल के बजट प्रबंधन में प्रायोजकों एवं ब्रांडिंग के मौलिक ज्ञान ।

**संदर्भ पुस्तकें:**

- डॉ. कैलाश कोटिकराव पवार(2019) “शारीरिक शिक्षा में संगठन और प्रशासन”, खेल प्रकाशन; नवीनतम 2019 संस्करण ।
- सिंह, होशियार; (2018) "स्पोर्ट्स में प्रबंधन" खेल प्रकाशन।

**PED – 303 Practical**

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20  
Duration: 3 Hrs.**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Determine factors involved in development of physical fitness.
2. Participate in active learning to stimulate continued inquiry about physical education programme.

**Topics for Practical:**

1. J.C.R Test
2. Prepare a News Report of an observed Sports competition
3. Outdoor games: Handball/ Basketball

**Reference Books:**

- **Kamlesh, M.L. (2005).** “Methods in physical education” Friends publication.
- **Thomas, J.P. (1967).** Organization and Administration of Physical Education. Madras: Gyanodayal Press.

**PED-303: प्रायोगिक**

अधिकतम अंक: 50

न्यूनतम अंक: 20  
समय: 3 घंटे

1. जे.सी. आर. टेस्ट
2. खेल प्रतियोगिता का समाचार रिपोर्ट तैयार करें।
3. हैंडबॉल / बास्केटबाल

**संदर्भ पुस्तकें:**

- डॉ. कैलाश कोटिकराव पवार(2019) “शारीरिक शिक्षा में संगठन और प्रशासन”, खेल प्रकाशन; नवीनतम 2019 संस्करण ।
- सिंह, होशियार; (2018) "स्पोर्ट्स में प्रबंधन" खेल प्रकाशन।

## Course Structure in Semester – IV

Paper Code	Nomenclature of the Paper	CIA	External	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PED-401	Sports Nutrition	25	50	75	30	2 <sup>1/2</sup> hrs.
PED-402	Sports Psychology	25	50	75	30	2 <sup>1/2</sup> hrs.
PED-403	Practical	10	40	50	20	3 hrs.

### PED – 401 –Sports Nutrition

**Max. Marks: 75**

**Min. Marks: 30**

**Duration: 2 ½ Hrs.**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Evaluate the role of nutrition in sports.
2. Analyze the caloric requirement for sports person.
3. Assess the concept of BMI in sports.

#### Unit - I

1. Meaning and definition of sports nutrition.
2. Basic nutritional guidelines.
3. Role of nutrition in sports.
4. Factors to be considered while preparing a nutritional plan.

#### Unit – II

1. Nutrition –daily calorie requirement and expenditure.
2. Meaning, classification and functions of Carbohydrates, Protein and Fat.
3. Role of Carbohydrates, Protein and Fat during exercise.
4. Meaning classification and functions of Vitamin, Minerals and Water.
5. Role of hydration during exercise.

#### Unit - III

1. Concept of BMI (Body mass index)
2. Obesity: Definition, meaning, types, hazard, causes and solutions for overcoming obesity.
3. Common myths about weight Loss.
4. Dieting versus exercise for weight control.
5. Role of Diet and exercise in weight management.
6. Diet before, during and after sports competitions.

#### Reference Books:

- **M. Swaminathan:** Principles of nutrition and dietetics
- **I.C.M.R.:** Nutritive value of Indian Foods
- **C.H. Robinson:** Normal and Therapeutic nutrition
- **Narayan Sudha:** Aahar Vigyan Research Publication Jaipur 2

### PED – 401 – खेल पोषण

**अधिकतम अंक: 75**

**न्यूनतम अंक: 30**

**समय: 2½ घंटे**

#### इकाई - I

1. खेल पोषण का अर्थ एवं परिभाषा।
2. मूल पोषण संबंधी दिशा-निर्देश।
3. खेलों में पोषण की भूमिका।
4. पोषण योजना तैयार करते समय ध्यान रखने योग्य कारक।

#### इकाई – II

1. पोषण : प्रतिदिन की कैलोरी आवश्यकता एवं व्यय।

2. कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन एवं वसा के अर्थ, वर्गीकरण एवं कार्य।
3. व्यायाम के दौरान कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन एवं वसा की भूमिका।
4. विटामिन, खनिज एवं जल का अर्थ वर्गीकरण एवं कार्य।
5. व्यायाम के दौरान जलयोजन की भूमिका।

### इकाई - III

1. बीएमआई की अवधारणा (बॉडी मास इंडेक्स)
2. मोटापा: परिभाषा, अर्थ, प्रकार, खतरा, कारण एवं मोटापे पर काबू पाने के उपाय।
3. वजन घटाने के बारे में आम धारणा।
4. वजन नियंत्रण के लिए डाइटिंग बनाम व्यायाम।
5. आहार की भूमिका एवं वजन प्रबंधन में व्यायाम।

### संदर्भ पुस्तकें:

- एम। स्वामीनाथन: पोषण और आहार विज्ञान के सिद्धांत
- सी.एच. रॉबिन्सन: सामान्य और चिकित्सीय पोषण, हिंदी:
- नारायण सुधा: अहार विज्ञान अनुसंधान प्रकाशन जयपुर 2

## PED-402: Sports Psychology

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs.

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. The psychological perspectives of sport psychology.
2. Compare and contrast various learning theories and determine how the principles of these theories can be employed to enhance sport performance.
3. Examine the ways in which concepts and principles of motivation can be used to upgrade sport performance.

### Unit – I

1. Meaning and aims of sports psychology.
2. Psychology branches, importance and scope of sports psychology.
3. Psychological factors affecting and effecting sports performance (Stress, Anxiety, Arousal & Aggression)

### Unit – II

1. Meaning of learning, laws of learning and theories of learning.
2. Learning curves: Characteristics, types and implications of learning curve in physical education and sports.
3. Definition and types of transfer of learning.
4. Theories of transfer of learning.

### Unit – III

1. Meaning and definition of motivation.
2. Types of motivation.
3. Role of motivation on teaching physical activities.
4. Meaning, definitions and characteristics of personality.
5. Role of physical activities in the development of personality.

### Reference Books:

- **Conger, J.J.**, (1977) Adolescence and Youth: Psychological Development in a Changing World. 2<sup>nd</sup> Ed., Harper & Row, New York.
- **Crow & Crow**, (1979) "Educational Psychology", Eurasia Publishing House, New Delhi.
- **Dewey, Jhon**, (1998) "Psychology," Khel Sahitya Kendra, New Delhi.
- **Kamlesh, M.L.**, (1998) "Psychology in physical Education and Sport," Metropolitan Book Co., New Delhi.

**PED- 402 –खेल मनोविज्ञान****अधिकतम अंक: 75****न्यूनतम अंक: 30****समय: 2½ घंटे****इकाई – I**

1. खेल मनोविज्ञान का अर्थ एवं उद्देश्य ।
2. मनोविज्ञान की शाखाएँ, महत्व एवं खेल मनोविज्ञान के क्षेत्र ।
3. खेल प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले मनोवैज्ञानिक कारक (दबाव, व्यग्रता, उत्तेजना एवं आक्रामकता) ।

**इकाई – II**

1. सीखने के अर्थ, सीखने के नियम एवं सीखने के सिद्धांत ।
2. लर्निंग कर्ब्स: शारीरिक शिक्षा एवं खेल में सीखने की अवस्था की विशेषताएँ, प्रकार एवं निहितार्थ ।
3. सीखने के हस्तांतरण की परिभाषा एवं प्रकार ।
4. सीखने के हस्तांतरण के सिद्धांत ।

**इकाई – III**

1. अभिप्रेरणा का अर्थ एवं परिभाषा ।
2. अभिप्रेरणा के प्रकार ।
3. शारीरिक गतिविधियों को सिखाने में अभिप्रेरणा की भूमिका ।
4. व्यक्तित्व का अर्थ, परिभाषा एवं विशेषताएँ ।
5. व्यक्तित्व के विकास में शारीरिक गतिविधियों की भूमिका ।

**संदर्भ पुस्तकें:**

- डेवी, जॉन, (1998) "मनोविज्ञान," खेल साहित्य केन्द्र, नई दिल्ली।
- कमलेश, एम.एल., (1998) "शारीरिक शिक्षा और खेल में मनोविज्ञान," मेट्रोपोलिटन बुक कं, नई दिल्ली।

**PED-403 Practical****Max. Marks: 50****Min. Marks: 20****Duration: 3 Hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Evaluate the role of nutrition in sports.
2. Examine and accessing the anxiety and motivation level of sportspersons.

**Topics for Practical:**

1. Preparation of nutritional diet (protein rich, protein and carbohydrate)
2. Calculation of nutritional diet.
3. Preparation of dietary chart as per S.A.I.
4. Sport Competition Anxiety Test (SCAT)
5. Sports Achievement Motivation Test (SAMT)

**Reference Books:**

- **Dewey, Jhon,** (1998) "Psychology," Khel Sahitya Kendra, New Delhi.
- **Kamlesh, M.L.,** (1998) "Psychology in physical Education and Sport," Metropolitan Book Co., New Delhi.
- **M. Swaminathan:** Principles of nutrition and dietetics.

**PED– 403 प्रायोगिक****अधिकतम अंक: 50****न्यूनतम अंक: 20****समय: 3 घंटे**

1. पौष्टिक आहार (प्रोटीन युक्त, प्रोटीन एवं कार्बोहाइड्रेट) तैयार करना
2. पोषण आहार की गणना
3. एस. ए. आई के अनुसार आहार चार्ट तैयार करना।
4. खेल प्रतियोगिता व्यग्रता परीक्षण (एस. सी.ए.टी.)
5. खेल उपलब्धि अभिप्रेरणा परीक्षण (एस. ए. एम. टी.)

**संदर्भ पुस्तकें:**

- डेवी, जॉन, (1998) "मनोविज्ञान," खेल साहित्य केन्द्र, नई दिल्ली।



- कमलेश, एम.एल., (1998) "शारीरिक शिक्षा और खेल में मनोविज्ञान," मेट्रोपोलिटन बुक कं, नई दिल्ली।
- नारायण सुधा: अहार विज्ञान अनुसंधान प्रकाशन जयपुर 2

## Course Structure in Semester –V

Paper Code	Nomenclature of the Paper	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PED-501	Sports Injuries and Rehabilitation	25	50	75	30	2 ½ hrs.
PED-502	Sports Training	25	50	75	30	2 ½ hrs.
PED-503	Practical	10	40	50	20	3 hrs.

### PED-501 Sports Injuries and Rehabilitation

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30  
Duration: 2 ½ Hrs.

#### Learning Outcomes:

1. To be able to analyze the pre-injury capabilities in every aspects of physical fitness and the tensile strength of injured tissue.
2. To be able to understand the use of modalities in sports injury management.
3. To be able to evaluate the common Physiological Effects of massage on body.

#### Unit – I

1. Meaning, classification, need and importance of the study of sports injuries in the field of physical education.
2. Basic principles of preventing injuries in sports.
3. Common sports injuries and their immediate treatment (Contusion, Laceration, Abrasion, Sprain, Strain, Hematoma Dislocation and Fracture)

#### Unit – II

1. Definition, aims and objectives of sports rehabilitation.
2. Concept and need of rehabilitation in sports injuries.
3. Effects and uses of therapeutic modalities in rehabilitation:
  - Hydrotherapy:- (a). Cryotherapy (b). Thermotherapy (c). Contrast Bath (d). Whirlpool Bath
  - Electrotherapy:- (a). Infra-Red (b). Shortwave diathermy (c). TENS (d). Wax Bath

#### Unit – III

1. Meaning and definition of massage.
2. Massage manipulation: a. Effleurage (Stroking) b. Percussion (Tapotement) c. Petrissage (Kneading) d. Friction e. Vibration manipulation
3. Contra-indications of massage in general.
4. Common Physiological Effects of massage on body.

#### Reference Books:

- **K. Chandra Shekar (2005)** Sports Physiotherapy, New Delhi: Khel Sahitya Kendra.
- **P.K. Pande (2017)** Sports Medicine, New Delhi: Khel Sahitya Kendra.
- **R. Jain (2005)** Sports Injuries, New Delhi: Khel Sahitya Kendra.
- **E- resources:** Swyamprabha / CIET/ vmeo

**PED- 501 खेल चोट एवं पुनर्वास****अधिकतम अंक: 75****न्यूनतम अंक: 30  
समय: 2½ घंटे****इकाई – I**

1. अर्थ, वर्गीकरण, शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में खेल की चोटों के अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व।
2. खेल में चोटों को रोकने के मूल सिद्धांत।
3. खेल चोटों एवं उनके तत्काल उपचार (गुम्बड़, क्षरण, घर्षण, खरोंच, मोच, खिंचाव, रक्तगुल्म संधिभंग एवं अस्थि-भंग)

**इकाई – II**

1. खेल पुनर्वास की परिभाषा, लक्ष्य एवं उद्देश्य।
2. खेल की चोटों में पुनर्वास की अवधारणा एवं आवश्यकता।
3. पुनर्वास में चिकित्सीय तौर-तरीकों के प्रभाव एवं उपयोग:
  - हाइड्रोथेरेपी: अ. क्रायोथेरेपी ब. थर्मोथेरेपी स. कंट्रास्ट बाथ द. वल्पूर्ल बाथ
  - इलेक्ट्रोथेरेपी: अ. इंप्रा-रेड ब. शॉर्टवेव डायथर्मो स. टी.ई.एन.एस. द. वेक्स बाथ

**इकाई – III**

1. मालिश का अर्थ एवं परिभाषा।
2. मालिश हस्तकौशल विधि: अ. एफेल्यूरज(सहलाना) ब. थपथपाना स. चुकोटना (गूंधना) द. घर्षण ई. कंपन।
3. मालिश के अंतर्विरोध।
4. शरीर पर मालिश के सामान्य फिजियोलॉजिकल प्रभाव।

**संदर्भ पुस्तकें:**

- के। चन्द्राकर (2005) स्पोर्ट्स फिजियोथेरेपी, नई दिल्ली: खेल साहित्य केंद्र।
- पीके पांडे (2017) खेल चिकित्सा, नई दिल्ली: खेल साहित्य केंद्र।

**PED- 502 Sports Training****Max. Marks: 75****Min. Marks: 30  
Duration: 2 ½ Hrs.****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Develop the performance capabilities with the knowledge of sports training.
2. Classify motor skills to understand the various health methods and safety practices.
3. Applying the knowledge to understand the concept of training and techniques.

**Unit – I**

1. Sports training: Meaning, definition, aims and objectives of sports training.
2. Characteristics of sports training.
3. Principles of sports training.
4. COVID-19: Impact on sports training of elite athletes.

**Unit – II****Motor Components and its types:**

1. Strength: Meaning, types and methods of strength development: a. Isometric exercises b. Isotonic Exercises
2. Speed: Meaning, types and methods of speed development: a. Acceleration Runs b. Circuit Training
3. Endurance: Meaning, types and methods of endurance development: a. continuous training b. Fartlek Training

4. Flexibility: Meaning, types and methods of flexibility development: a. Static Stretching b. P.N.F.
5. Coordination: Meaning, types and exercises for coordination development.

### Unit – III

1. Training and Load- Definition and principles of training load.
2. Overload: Causes and symptoms.
3. General Periodization- Meaning and types of periodization (preparatory, competition and transitional)
4. Technique: Meaning, classification and objectives of technical training.
5. Tactic: Meaning, elements of tactical preparation, principal of tactical preparation.

#### Reference Books:

- **Fox, Edward L (1984)** Sports Physiology, Halt: CBS College Publishing.
- **Singh, Hardyal. (1991)** Science of Sports Training, New Delhi: DVS Publications
- **Wilmore , J.H. and Costell, D.L. (1999)** Physiology of Sports and Exercise. Champaign. IL:Human Kinetics.

## PED- 502 - खेल प्रशिक्षण

अधिकतम अंक: 75

न्यूनतम अंक: 30  
समय: 2½ घंटे

### इकाई – I

1. खेल प्रशिक्षण: खेल प्रशिक्षण के अर्थ , परिभाषा , लक्ष्य एवं उद्देश्य।
2. खेल प्रशिक्षण की विशेषताएं।
3. खेल प्रशिक्षण के सिद्धांत ।
4. कोविड -19: उच्च एथलीटों के खेल प्रशिक्षण पर प्रभाव।

### इकाई – II

मोटर अवयव एवं प्रकार:

1. शक्ति: अर्थ, शक्ति विकास के तरीके :अ. आइसोमेट्रिक व्यायाम ब. आइसोटोनिक व्यायाम
2. गति: अर्थ, प्रकार एवं गति विकास के तरीके: अ. त्वरण दौड़ ब. सर्किट प्रशिक्षण
3. सहनशक्ति: अर्थ, प्रकार एवं सहनशक्ति विकास के तरीके: अ. निरंतर प्रशिक्षण ब. फार्टलेक ट्रेनिंग
4. लचक: अर्थ, प्रकार एवं लचक के विकास के तरीके : अ. स्थैतिक स्ट्रेचिंग ब. पी.एन.एफ.
5. समन्वय: अर्थ, प्रकार एवं समन्वय विकास के लिए व्यायाम ।

### इकाई – III

1. प्रशिक्षण एवं भार - प्रशिक्षण भार की परिभाषा एवं सिद्धांत।
2. अधिभार: कारण एवं लक्षण।
3. अवधि कालीनता - अवधि कालीनता के अर्थ एवं प्रकार (प्रीपेटरी, कॉन्पिटिशन एवं ट्रांसलेशनल)
4. तकनीक: अर्थ, वर्गीकरण एवं तकनीकी प्रशिक्षण के उद्देश्य।
5. युक्ति: अर्थ, सामरिक तैयारी के तत्व, सामरिक तैयारी के प्रमुख।

संदर्भ पुस्तकें:

- जे. एम. जगताप (2017) खेल प्रशिक्षण, खेल प्रकाशन, नई दिल्ली।
- डी. के. दिनकर (2018), खेल प्रशिक्षण के वैज्ञानिक सिद्धांत, निपुण प्रकाशन, नई दिल्ली।

## PED- 503 Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20  
Duration: 3 Hrs.

**Learning Outcome:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Understand the use of modalities in sports injury management.

2. Develop the performance capabilities with the knowledge of sports training.

**Topics for Practical:**

- Illustration and Demonstration of Active and Passive Exercises
- Practice M.I.C.E., R.I.C.E., R.I.C.E.R. and P.R.I.C.E. in First Aid.
- Select any one game available in the college and learn different techniques and write a report.

**Reference Books**

- **Singh, Hardyal. (1991)** Science of Sports Training, New Delhi: DVS Publications

**PED- 503 प्रायोगिक**

अधिकतम अंक: 50

न्यूनतम अंक: 20  
समय: 3 घंटे

1. सक्रिय और निष्क्रिय व्यायाम का चित्रण और प्रदर्शन
2. प्राथमिक चिकित्सा में M.I.C.E., R.I.C.E., R.I.C.E.R. और P.R.I.C.E. का अभ्यास ।
3. कॉलेज में उपलब्ध किसी एक खेल का चयन करें, विभिन्न तकनीकों को सीखें व एक रिपोर्ट लिखें।

**संदर्भ पुस्तकें:**

- जे. एम. जगताप (2017) खेल प्रशिक्षण, खेल प्रकाशन, नई दिल्ली।
- डी. के. दिनकर (2018), खेल प्रशिक्षण के वैज्ञानिक सिद्धांत, निपुण प्रकाशन, नई दिल्ली

**Course Structure in Semester –VI**

Paper Code	Nomenclature of the Paper	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PED-601	Test, Measurement and Evaluation in Physical Education	25	50	75	30	2 ½ hrs.
PED-602	Officiating and Coaching	25	50	75	30	2 ½ hrs.
PED-603	Practical	10	40	50	20	3 hrs.

**PED-601 : Test, Measurement and Evaluation in Physical Education**

**Max. Marks: 75**

**Min. Marks: 30**

**Duration: 2 ½ Hrs.**

**Learning Outcome:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Imparting the knowledge of collection of data help in evaluating the learner's ability individually.
2. Applying the knowledge to determine the corrective measures that test are administrated for.
3. Develop physical competence and knowledge of specific test to measure the performance and fitness.

**Unit - I**

1. Meaning of test, measurement and evaluation.
2. Need and importance of test, measurement and evaluation in Physical education.
3. Principles of measurement and evaluation.

**Unit II**

1. Criteria of test selection: scientific authenticity (objectivity, reliability, validity and norms) an administrative feasibility and educational application.
2. Administration of test: advance preparation, duties during and after testing.
3. Types of evaluation: formative, summative, objective and subjective.

**Unit III**

1. Physical fitness test: AAHPER youth fitness test for boys and girls, Kraus Weber test (Minimum muscle strength), Copper's 12 min. run-walk test.
2. Motor fitness test: J.C.R. test, Indiana motor fitness test and Barrow motor ability test.
3. Skill Test: Brady volleyball test, Johnson basketball ability test, Harbans Singh field hockey test, Lockhart-McPherson badminton test

**Reference Books:**

- **Kansal, D.K. (1996).** Test and measurement in sports and physical education. New Delhi: D.V.S. Publications.
- **Kamlesh M.L. (2017).** Methods in physical education, New Delhi: Friends Publications.
- **Mathews, D.K., (1973).** Measurement in physical education, Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- **Karad P.L. (2019).** Test, measurement and evaluation physical education, New Delhi: Khel Sahitya Kendra
- **Singh, Hardy, (1991).** Science of Sports Training, New Delhi: DVS Publications

**PED-601- परीक्षण, मापन तथा मूल्यांकन**

अधिकतम अंक: 75

न्यूनतम अंक: 30

समय: 2½ घंटे

**इकाई - I**

1. परीक्षण, मापन तथा मूल्यांकन का अर्थ।
2. शारीरिक शिक्षा में परीक्षण, मापन तथा मूल्यांकन की आवश्यकता व महत्व।
3. मापन एवं मूल्यांकन के सिद्धांत।

**इकाई - II**

1. परीक्षण चयन का मानदंड: वैज्ञानिक प्रामाणिकता (निष्पक्षता, विश्वसनीयता, वैधता व मानक) प्रशासनिक संभाव्यता तथा शैक्षिक अनुप्रयोग।
2. परीक्षण का क्रियान्वयन : अग्रिम तैयारी, परीक्षण के दौरान व बाद के कार्य।
3. मूल्यांकन के प्रकार: निर्माणात्मक, समाकलनात्मक, वस्तुनिष्ठ व व्यक्तिपरक।

**इकाई - III**

1. शारीरिक स्वास्थ्य परीक्षण: ए.ए.एच.पी.ई.आर. युवा फिटनेस परीक्षण लड़कों व लड़कियों के लिए, क्रूस वेबर परीक्षण (न्यूनतम मांसपेशियों की शक्ति), कॉपर 12 मिनट रन-वॉक टेस्ट।
2. मोटर फिटनेस टेस्ट: जे.सी.आर. परीक्षण, इंडियाना मोटर फिटनेस परीक्षण व बैरो मोटर क्षमता परीक्षण।
3. स्किल टेस्ट: ब्रैडी वॉलीबॉल टेस्ट, जॉनसन बास्केटबॉल क्षमता परीक्षण, हरबंस सिंह फील्ड हॉकी टेस्ट, लॉकहार्ट-मैकफरसन बैडमिंटन टेस्ट।

संदर्भ पुस्तकें:

- मिश्रा एस. (2019) शारीरिक शिक्षा में मापन तथा मूल्यांकन, खेल प्रकाशन; नई दिल्ली।
- साल्वी ज., (2018) शारीरिक शिक्षा में परीक्षण, मापन तथा मूल्यांकन, स्पोर्ट्स पब्लिकेशन; नई दिल्ली।

**PED-602: Officiating and Coaching**

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30  
Duration: 2 ½ Hrs.**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Understand the concept of officiating and developing the philosophy of coaching and its measures.
2. Develop and improve learning, growth and team work from the coaches.
3. Develop concept on Role of coaches in realizing a motor task effectively.

**Unit – I**

1. Concept, aims and objectives of officiating and coaching.

2. Importance and Principles of officiating.
3. Interrelationship of players, officials, coaches and sports administration.
4. Measures of improving the standards of officiating and coaching.

#### Unit – II

1. Duties of coach and officials in general, pre, during and post-game.
2. Responsibilities of a coach on and off the field.
3. Characteristics of an ideal coach.
4. Psychology of competition and coaching.

#### Unit – III

1. Mechanics of officiating- Positions, signals and movement.
2. Ethics of officiating.
3. Qualities and Qualification of coach and official.
4. Integrity and value of sports.

#### Reference Books:

- **Dick, Frank W. (1980)** Sports Training Principles, London: Lepus Books.
- **Singh, Hardyal. (1991)** Science of Sports Training, New Delhi: DVS Publications
- **Vanaik, (2018)** Officiating and Coaching, New Delhi: Friends Publications.

### PED- 602 : निर्णयन तथा अधिशिक्षा

अधिकतम अंक: 75

न्यूनतम अंक: 30  
समय: 2½ घंटे

#### इकाई - I

1. निर्णयन तथा अधिशिक्षा की अवधारणा, लक्ष्य, एवं उद्देश्य।
2. निर्णयन का महत्त्व एवं सिद्धांत।
3. खिलाड़ियों, अधिकारियों, प्रशिक्षकों एवं खेल प्रशासन का परस्पर संबंध।
4. निर्णयन तथा अधिशिक्षा के मानकों में सुधार के उपाय।

#### इकाई - II

1. प्रशिक्षक एवं अधिकारियों के सामान्य, पूर्व, खेल के दौरान एवं बाद के कर्तव्य।
2. एक प्रशिक्षक की खेल मैदान पर व खेल मैदान के बाहर की जिम्मेदारियां।
3. एक आदर्श प्रशिक्षक की विशेषताएँ।
4. प्रतियोगिता एवं अधिशिक्षा का मनोविज्ञान।

#### इकाई - III

1. निर्णयन की क्रियाविधि- पोजीशन, सिग्नलस व मूवमेंट।
2. निर्णयन की नैतिकता।
3. प्रशिक्षक व अधिकारी के गुण एवं योग्यता।
4. खेल की अखंडता एवं महत्त्व।

#### संदर्भ पुस्तकें:

- सिंह होशियार (2017) क्रीडा अधिशिक्षा एवं निर्णयन, खेल साहित्य केंद्र, नई दिल्ली।
- पि. अनेजा (2019) निर्णयन तथा अधिशिक्षा, स्पोर्ट्स पब्लिकेशन, नई दिल्ली।

### PED-603 Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20  
Duration: 3 Hrs.

**Learning Outcome:** On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Develop and improve learning, growth and fitness.
2. Develop physical competence and knowledge of specific test to measure the performance and fitness.

**Topics for Practical:**

1. Measurement of physical fitness and sports skills test included in theory course.
2. Physical Fitness: Circuit Training
3. Sports Skill Test:
  - Basketball: Johnson Test
  - Volleyball: Brady Volleyball Test
  - Field Hockey: Harbans Singh Test
  - Badminton: Lockhart-McPherson test

**Reference Books:**

- **Karad P.L. (2019).** Test, measurement and evaluation physical education, New Delhi: Khel Sahitya Kendra
- **Singh, Hardy, (1991).** Science of Sports Training, New Delhi: DVS Publications

**PED- 603 प्रायोगिक**

अधिकतम अंक: 50

न्यूनतम अंक: 20  
समय: 3 घंटे

1. फिजिकल फिटनेस और खेल कौशल परीक्षण के मापन को पाठ्यक्रम में शामिल किया गया है।
2. फिजिकल फिटनेस: सर्किट ट्रेनिंग
3. खेल कौशल परीक्षण:
  - बास्केटबॉल: जॉनसन टेस्ट
  - वॉलीबॉल: ब्रेडी वॉलीबॉल टेस्ट
  - फील्ड हॉकी: हरबंस सिंह टेस्ट
  - बैडमिंटन: लॉकहार्ट-मैकफरसन परीक्षण

संदर्भ पुस्तकें:

- मिश्रा एस. (2019) शारीरिक शिक्षा में मापन तथा मूल्यांकन, खेल प्रकाशन; नई दिल्ली।
- साल्वी ज., (2018) शारीरिक शिक्षा में परीक्षण, मापन तथा मूल्यांकन, स्पोर्ट्स पब्लिकेशन; नई दिल्ली।

**SOPHIA GIRLS' COLLEGE,  
(AUTONOMOUS)  
AJMER**



**Scheme of Examination  
And  
SYLLABUS**

**2018-19(Batch)**

**FOR  
BACHELOR OF ARTS  
(POLITICAL SCIENCE)**

**Semester – I to VI**



## BACHELOR OF ARTS'

Eligibility for admission in First Year of BA is 10+2 examination of any Board with at least 45% marks. With regard to admission on reserved category seats government rules will be applicable.

### SCHEME OF EXAMINATION

The number of the paper and the maximum marks for each paper together, with the minimum marks required to pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	}	of the aggregate marks prescribed in Semesters I to VI taken together
Second Division	50%		

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course (Theory and Practical separately).
- ▲ No division shall be awarded in Semesters I to V.
- ▲ Whenever a candidate appears for a due paper examination, she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing in any examination/absent in any paper of term end examination shall be considered as having DUE in those papers.

### End Semester Examination Pattern

**Maximum Marks: 70**

**Duration: 2 ½Hrs.**

#### Section A

10 x 1 = 10marks

Contains 10 Questions of 1 mark each and all are compulsory.

Three questions from each unit and one extra question from any one unit.

3 + 3 + 4 = 10 Questions

#### Section B

5 x 3 = 15 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

Each Question carries 5 marks.

A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

#### Section C

3 x 15 = 45 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

Each Question carries 10 marks.

A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

## Course Structure in Semester – I

### Compulsory

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEN-101	General English	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester - I						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
POLSC-101	Political Theory I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
POLSC-102	Indian Political Thought I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

## GEN 101 – General English

**Max. Marks: 50**

**Min. Marks: 20**

**Duration: 1 Hour**

### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:-

1. Get acquainted with the different concepts of Grammar.
2. Enhance their reading and writing skills of the students.
3. Develop a practice of using idioms and phrasal verbs in everyday conversations.
4. Have a cutting edge in the competitive and professional world.

### Unit I

SVOCA (Subject, Verb, Object, Complement, Adverbial), Transformation of sentence (Active Passive and Direct Indirect), Modals, Tense usage, Homophones and Homonyms,

#### • Idioms

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A penny for your thoughts</li> <li>2. Actions speak louder than words</li> <li>3. At the drop of a hat</li> <li>4. Ball is in your court</li> <li>5. Barking up the wrong tree</li> <li>6. Beat around the bush</li> <li>7. Best of both worlds</li> <li>8. Bite off more than you can chew</li> <li>9. Blessing in disguise</li> <li>10. Burn the midnight oil</li> <li>11. Can't judge a book by its cover</li> <li>12. Cross that bridge when you come to it</li> <li>13. Cry over spilt milk</li> <li>14. Curiosity killed the cat</li> <li>15. Don't count your chickens before the eggs have hatched</li> <li>16. Don't put all your eggs in one basket</li> <li>17. Every cloud has a silver lining</li> <li>18. Feel a bit under the weather</li> <li>19. Give the benefit of the doubt</li> <li>20. Hear it on the grapevine</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Hit the nail on the head</li> <li>22. In the heat of the moment</li> <li>23. Kill two birds with one stone</li> <li>24. Last straw</li> <li>25. Let sleeping dogs lie</li> <li>26. Let the cat out of the bag</li> <li>27. Make a long story short</li> <li>28. Miss the boat</li> <li>29. Off one's rocker</li> <li>30. Once in a blue moon</li> <li>31. Piece of cake</li> <li>32. Put wool over other people's eyes</li> <li>33. See eye to eye</li> <li>34. Sit on the fence</li> <li>35. Speak of the devil!</li> <li>36. Take with a grain of salt</li> <li>37. Taste of your own medicine</li> <li>38. To hear something straight from the horse's mouth</li> <li>39. A Picture paints a thousand words</li> <li>40. Method to my madness</li> </ol> |
|--|--|

#### • Phrasal verbs

1. Break: Break away, Break down, Break off, Break up
2. Bring: Bring about, Bring in, Bring up, Bring down

3. Come: Come by, Come across, Come upon
4. Carry: Carry out, Carry on, Carry off, Carry over
5. Call: Call on, Call off, Call at
6. Get: Get Along, Get Away, Get By, Get Through, Get Over
7. Give: Give up, Give away, Give in
8. Hard: Hard up, Hard of hearing, Hard to please
9. Look: look after, look into, look forward to, look up to
10. Put: put out, put off, put up, put up with
11. Run: run after, run down, run over, run out of
12. Take: take after, take up, take to

### Unit II

Comprehension, Précis writing

### Unit III

Formal and Informal Letters- Job Application, Resume and Cover letter, Composition, Report Writing

#### Reference Books

- A Practical English Grammar (Oxford Paper Back) : A.J. Thomson
- Intermediate English Practice Book ( Orient Longman ) : S.Pit Corder :
- Strengthen Your English (OUP 1973) :Bhaskaran and Hordburgh
- The English Errors Of Indian Students (OUP) :T.l.h. Smith – Pearce
- A Practical Course of English ( Ramesh Book Depot, Jaipur) :I.K. Sharma and V.D. Singh

## POLSC-101:Political Theory- I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration : 2 ½ hrs

#### Learning Outcomes:

After successful completion of the paper a student will be able to:

1. Discover various dimensions of Political theory.
2. Identify different forms of Government and distinguish between them.
3. Analyze and compare various theories of state.
4. This paper tries to inculcate in students socialization, participation and decision making skills. It will give students a cutting edge in competitive exams and assist them in the fields of Teaching, content writing, survey and research.

### UNIT I

- Meaning, Nature and Significance of Political Theory
- Types of Theories-Normative and Empirical
- Behaviouralism and Post Behaviouralism
- Scientific Methods of Theory Building

### UNIT II

Nature and Function of State with special reference to-

- Idealist
- Liberal
- Marxist
- Anarchist
- Laissez Faire
- Welfare State

### UNIT III

Forms of Government-

- Democracy and Dictatorship
- Unitary and Federal Systems.
- Parliamentary and Presidential

#### Reference Books:

- A. Ashirvadam: Principles of Political Science
- D.Gernimo: Beyond Ideology: The Revival of Political Theory
- Robert Dahl: Political Theory and Modern State
- .C.Johari: Principles of Political Science
- R.C.Agarwal: Political Theory
- Sir.E.Barker: Principles of Social and Political Theory
- R.G.Gettle: Introduction to Political Science
- L.S.Rathore: In Defence of Political Theory
- A.C.Kapoor: Principles of Political Science

### POLSC-101: राजनीति सिद्धांत I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

#### इकाई-I

राजनीति सिद्धान्त : अर्थ, प्रकृति, उपयोगिता एवं प्रकार-मानकीय एवं अनुभववादी, व्यवहारवाद एवं उत्तरव्यवहारवाद, वैज्ञानिक पद्धति एवं सिद्धान्त निर्माण

#### इकाई-II

राज्य की प्रकृति एवं कार्य-आदर्शवादी, उदारवादी, मार्क्सवादी, अराजकतावादी, अहस्तक्षेपवादी (लैसेज फेयर), लोककल्याणकारी के विशेष संदर्भ में।

#### इकाई-III

सरकार के प्रकार-लोकतंत्र एवं अधिनायकवाद, एकात्मक एवं संघात्मक, संसदीय एवं अध्यक्षतात्मक सरकार

### POLSC – 102 : Indian Political Thought-I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration – 2 ½ hrs

#### Learning Outcomes:

After successful completion of the paper a student will be able to:

1. Examine the political and social ideas of Manu and Kautilya.
2. Discover the ideas of Raja Ram Mohan Roy and Dayanand Saraswati.
3. Assess the social and political views of G. K. Gokhale and Tilak.
4. This paper instills Democratic Awareness and Social Responsibility as well as opens avenues for a career in teaching and social work. This paper is also beneficial for the students in competitive exams.

#### Unit I

- Manu- Social and Political Ideas.
- Kautilya-Political Ideas and Mandal Theory

#### Unit II

- Dayanand Saraswati-Social and Political Ideas and Arya Samaj
- Raja Ram Mohan Roy-Social and Political Ideas and Brahmo Samaj

#### Unit III

- G.K.Gokhale -Social, Political and Economic Ideas
- Tilak- Social and Political Ideas

#### Reference Books :

- A.R.Appodarai: Indian Political Thinking
- V.P.Verma: Indian Political Thought (Vol I and Vol II)
- Vishnoo Bhagwan: Indian Political Thinkers
- J.P.Suda: Main Currents of Indian Political Thought

- V.R.Mehta: Foundations of Indian Political Thought
- Virendra Grover: Bal Gandhadhar Tilak
- D.Mathur: Gokhale: A Political Autobiography
- V.VenkataRao: Ancient Political Thought
- V.D.Mahajan: Recent Political Thought

## POLSC – 102: भारतीय राजनैतिक विचार-I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

### इकाई-I

मनु-सामाजिक एवं राजनीतिक विचार  
कौटिल्य –राजनीतिक विचार, मण्डल सिद्धान्त

### इकाई-II

दयानन्द सरस्वती-सामाजिक एवं राजनीतिक विचार एवं आर्य समाज  
राजा राम मोहन रॉय –सामाजिक एवं राजनीतिक विचार एवं ब्रह्मो समाज

### इकाई-III

गोपाल कृष्ण गोखले-राजनीतिक,सामाजिक एवं आर्थिक विचार  
बाल गंगाधर तिलक-राजनीतिक एवं सामाजिक विचार

## Course Structure in Semester – II

### Compulsory

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEN-102	General Hindi	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester – II						
Paper Code	Paper Name	Internal	External	Max. Marks	Min. Marks	Duration
POLSC-201	Political Theory II	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
POLSC-202	Indian Political Thought II	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

## GEN-102: सामान्य हिंदी

पूर्णांक : 50

न्यूनतम : 20

अवधि : 1 घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद वद्यार्थी योग्य होंगे -

1. वद्यार्थियों में हिंदी व्याकरणक ज्ञान का विकास होना।

### व्याकरण – भाग

### इकाई-1

- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया,

अंक योजना

- 10 अंक

- क्रया वशेषण ,सं ध, समास, वलोम शब्द - 10 अंक

## इकाई-2

- शुद्धीकरण [शब्द शुद्ध ,वाक्यशुद्ध ] पारिभाषक शब्दावली-[अंग्रेजी शब्दों के हिंदी समानार्थक शब्द] - 5 अंक
- शब्द युग्म- अर्थ भेद , पर्यायवाची शब्द , उपसर्ग , प्रत्यय, - 5 अंक

## इकाई-3

- निबन्ध लेखन - 10 अंक
- पत्र लेखन –आवेदन पत्र, प्रार्थना पत्र , बधाई पत्र - 5 अंक
- अपठित गद्यांश - 5 अंक

## सहायक पुस्तकें-

- हिंदी व्याकरण –डॉ. इंदिरा अशोक
- हिंदी व्याकरण कोश –डॉ. दिनेशचंद्रशर्मा, श्रीमती पुष्पा शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. हरिचरण शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी
- हिन्दी व्याकरण - भोलानाथ तिवारी

**POLSC– 201 Political Theory-II****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration – 2 ½ hrs****Learning Outcomes:**

After successful completion of the paper a student will be able to:

1. Develop an understanding of the organization and functions of the three organs of the government.
2. Discover and evaluate traditional concepts of Political theory.
3. Discover and evaluate modern concepts of Political theory.
4. This paper tries to inculcate in student socialization, participation and decision making skills. It will give students a cutting edge in competitive exams and assist them in the fields of teaching, content writing, survey and research.

**Unit - I**

Organization and functions of:

- The Legislature
- The Executive
- The Judiciary.

**Unit – II**

Traditional Concepts

- Sovereignty
- Rights
- Liberty
- Equality
- Theories of Representation.

**Unit –III**

Modern Concepts

- Power
- Authority
- Legitimacy
- Political Development
- Political Culture

**Reference Books:**

- C.B.Macpherson: Democratic Theory: Essays in Retrieval
- Robert Dahl: Models of Democracy
- D.Held: Political Theory Today
- Tripti Jain: Fundamentals of Political Science
- A.C.Kapur: Principles of Political Science
- Appadorai: Substances of Politics
- Pennock and Smith: Political Science: An Illusion
- U.R.Ghai: Comparative Government and Politics
- B.C.Rout: Political Theories: Concepts and Ideologies

**POLSC– 201 राजनीतिक सिद्धांत-II**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक:40

अवधि : 2 ½ घंटे

**इकाई-I**

सरकार का संगठन एवं कार्य:-

कार्यपालिका, विधायिका एवं न्यायपालिका का ढांचा तथा कार्य

**इकाई-II**

परम्परागत अवधारणायें:-

सम्प्रभुता, अधिकार, स्वतंत्रता, समानता एवं प्रतिनिधित्व के सिद्धान्त

**इकाई-III**

आधुनिक अवधारणायें:-

शक्ति, अधिसत्ता, औचित्यपूर्णता, राजनीतिक विकास, राजनीतिक संस्कृति

**POLSC: 202 Indian Political Thought-II**

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration –2 ½hrs

**Learning Outcomes :**

After successful completion of the paper a student will be able to:

1. Summarize Mahatma Gandhi's ideas and their contribution to India 's struggle for freedom.
2. Comprehend, assess and analyze the making of modern India.
3. Validate the works done by greats like Ambedkar and Jai Prakash Narayan.
4. This paper instills democratic awareness and social responsibility as well as opens avenues for a career in teaching and social work. This paper is also beneficial for the student in competitive exams.

**Unit-I**

M.K.Gandhi

- Satyagraha
- Ideal State
- Political, Social and Economic Ideas
- Truth and Non Violence
- Religion and God
- Gandhism and Communism

**Unit –II**

Jawaharlal Nehru-

- Ideas on History and Communism
- Political and Economic Ideas
- Secularism
- Democratic Socialism

M.N.Roy-

- New Humanism

**Unit –III**

Jai Prakash Narayan

- Political and Economic Ideas
- Sarvodaya

B.R. Ambedkar

- Social and Political Ideas

**Reference Books:**

- C.Bhraill: Social and Political Ideas of B.R.Ambedkar
- Purshottam Nagar: Indian Modern Social and Political Thoughts
- M.A.Buch: Rise and Growth of Indian Liberalism
- B.R.Purohit: Development of Political Thought
- V.P.Verma: Indian Political Thought (Vol II)
- V.R.Mehta: Foundations of Political Thought
- V.D.Mahajan: Recent Political Thought

**POLSC – 202 : भारतीय राजनैतिक विचार–II**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40  
अवधि : 2 ½घंटे**इकाई–I**

मोहन दास करमचन्द गाँधी–सत्याग्रह, आदर्श राज्य, राजनीतिक, सामाजिक एवं आर्थिक विचार, सत्य एवं अहिंसा, धर्म एवं ईश्वर, गाँधीवाद व साम्यवाद

**इकाई–II**

जवाहर लाल नेहरू –इतिहास व साम्यवाद पर विचार, राजनीतिक व आर्थिक विचार, लोकतांत्रिक समाजवाद व पंथ निरपेक्षता।  
मानवेन्द्रनाथ रॉय –नवमानववाद

**इकाई–III**

जयप्रकाश नारायण –राजनीतिक एवं आर्थिक विचार, सर्वोदय।  
भीमराव अम्बेडकर–सामाजिक एवं राजनीतिक विचार

**Course Structure in Semester – III**

Paper Code	Paper Name	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEN-103	Environmental Studies	50	20	1 Hr

Semester - III						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
POLSC-301	Comparative Government and Politics I	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
POLSC-302	Indian Political System I	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**GEN-103: Environmental Studies**

Max. Marks:50

Min. Marks:20  
Duration : 1 Hr.**Unit I – Natural Resources**



**Renewable and Non Renewable resources:**

- Natural resources and associated problems
  - a. Forest resources: Use and over exploitation, deforestations, case studies Timber extraction, mining , dams and their effects on forests and tribal people.
  - b. Water resources: Use and over utilization of surface and groundwater, floods, drought, conflict over water, dams – benefits and problems
  - c. Mineral resources: Use and exploitation , environmental effects of extracting and using mineral resources.
  - d. Energy resources : Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources.
  - e. Land resources: Land as a resource, Land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification.
- Role of an individual in conservation of natural resources
- Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

**Unit II - Ecosystem**

- Concept of Ecosystem
- Structure and function of an ecosystem
- Producers, consumers and decomposers,
- Energy flow in the eco system
- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- HIV / Aids – causes and precaution
- Climate change, global warming, Acid Rain, Ozone layer depletion
- Photochemical smog

**Unit III – Biodiversity and its conservation**

- Introduction – Definition: genetics, species and ecosystem diversity
- Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
- Hot spots of biodiversity
- Threats to biodiversity: habitats loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts
- Endangered and endemic species of India
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity

**Environmental Pollution**

- Causes , effects and control measures of:
  - a. Air pollution
  - b. Water pollution
  - c. Soil pollution
  - d. Noise pollution

**GEN-103 : पर्यावरण विज्ञान**

पूर्णांक : 50

न्यूनतम : 20

समय : 1 घंटे

**इकाई I****प्राकृतिक संसाधन****नवीनकरण एवं अनवीनीकरण संसाधन : प्राकृतिक संसाधन एवं उससे संबंधित समस्याएँ**

1. **वन संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , वनोन्मूलन केस अध्ययन , टिम्बर निष्कर्षण, खनन एवं उनके वनों एवं जन जातियों पर प्रभाव
2. **जलसंसाधन** : सतही एवं भूजल का उपयोग एवं अतिउपभोग , बाढ़ , सूखा, जल विवाद, बांधों की समस्याएं एवं लाभ
3. **खनिज संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , खनिज संसाधन के उपयोग एवं निष्कर्ष के पर्यावरणीय प्रभाव, केस अध्ययन

4. ऊर्जा संसाधन : बढ़ती हुई ऊर्जा आवश्यकताएँ, नवीनीकरण एवं अवीनीकरण ऊर्जा संसाधन , ऊर्जा संसाधनों का वैकल्पिक उपयोग केस अध्ययन
5. भूसंसाधन : भूमि एक संसाधन , भूअपघटन , मानवजनित भूसखलन मृदा अपरदन एवं मरुस्थलीकरण , प्रकृतिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्तिक भूमिका सतत जीवनचर्या के लिए संसाधनों का उपयुक्त उपयोग

### इकाई II

#### पारिस्थितिकी तंत्र

1. पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा
2. पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना एवं कार्यप्रणाली
3. उत्पादक , उपभोक्ता, अपघटक
4. पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा प्रवाह
5. पारिस्थितिकी अनुक्रमण
6. खाद्य श्रृंखला , खाद्यजाल, एवं पारिस्थितिकी स्तूप
7. एच आई वी / एड्स (कारण और पूर्वाधान)
8. जलवायु परिवर्तन , वैश्विक ताप वृद्धि , अम्लवर्षा, ओजोनपरत क्षरण
9. फोटोकेमिकल स्मॉग

### इकाई III

#### जैव विविधता एव संरक्षण

1. परिचय – परिभाषा, जीनीय, प्रजातीय एवं पारिस्थितिकी विविधता
2. जैवविविधता का महत्व , उपभोगीय उपयोगिता, उत्पादकीय उपयोगिता, सामाजिक नैतिक सौन्दर्य बोध एवं वैकल्पिक मूल्य
3. जैवविविधता के तप्तस्थल
4. जैवविविधता के खतरे : आवासक्षय, वन्यप्राणियों का शिकार , मानव वन्यप्राणियों के बीच विरोधाभास
5. भारत की विलुप्तप्राय एवं स्थानिक प्रजातियाँ
6. जैव विविधता का संरक्षण : स्व स्थानीय एवं पूर्व स्थानी संरक्षण
7. परिभाषा, कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय
  - a. वायु प्रदूषण
  - b. जल प्रदूषण
  - c. मृदा प्रदूषण
  - d. ध्वनी प्रदूषण

### POLSC-301: Comparative Government and Politics-1

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration – 2½ hrs

#### Learning Outcomes:

After successful completion of the paper a student will be able to:

1. Identify the meaning, nature and scope of comparative politics and classify the types of Constitutions.
2. Examine the salient features of the Constitutions of various countries.
3. Differentiate between the various Heads of States and Governments of various countries.
4. The course content would open avenues in the fields of journalism. Policy Analysis, electoral politics as well as help students in competitive exams.

#### Unit I

- Meaning, nature, scope and evolution of Comparative Politics.
- Types of Constitutions-Parliamentary and Presidential; Federal and Unitary; Elected, Nominated and Hereditary.

#### Unit II

- Salient features of the Constitutions of-UK, USA, France, China and Switzerland.

#### Unit III

- UK-King and Crown, PM and Council of Ministers
- USA-President
- France-President, PM and Council of Ministers
- China-State Council
- Switzerland-Federal Council.

**Reference Books:**

- A.C.Kapur- World Constitutions
- U.R.Ghai- Comparative Government and Politics
- Bombwal and Bhandari- Major Contemporary Constitutional Systems
- Vishnu Bhagwan- World Constitutions
- R.C.Agarwal- World Constitutions
- A.H Brich- British System of Government ,IV ed.
- Charles A. Beard- American Government and Politics
- Dorothy Pickels- The Fifth French Republic
- H.C Huiton- An Introduction To Chinese Politics

**POLSC-301: तुलनात्मक सरकार एवं राजनीति-I**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40  
अवधि : 2 ½घंटे

**इकाई-I**

- तुलनात्मक राजनीति-अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं विकास
- संविधान के प्रकार-संसदीय, अध्यक्षात्मक, एकात्मक, संघात्मक, निर्वाचित, नामित, वंशानुगत

**इकाई-II**

- ब्रिटेन, संयुक्त राज्य अमेरिका, फ्रांस, चीन एवं स्विट्जरलैण्ड के संविधानों की मुख्य विशेषताएँ

**इकाई-III**

- ब्रिटेन-राजा एवं राजमुकुट, प्रधानमंत्री एवं मंत्री परिषद
- संयुक्त राज्य अमेरिका-राष्ट्रपति
- फ्रांस-राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री एवं मंत्री परिषद
- चीन-राज्य परिषद
- स्विजरलैण्ड-संघीय परिषद

**POLSC- 302 Indian Political System - I**

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40  
Duration : 2 ½ hrs

**Learning Outcomes:**

After successful completion of the paper a student will be able to:

1. Examine the beginning of the Indian National Movement and review the role played by the Moderates and Extremists.
2. Examine the making of the Indian Constitution.
3. Examine the various components of the Indian Constitution with special reference to the Union Government.
4. This paper gives a cutting edge in competitive exams, creates awareness about the country's political system as well as opens career options in Active politics, journalism, Teaching, Poll analysis and political campaigning.

**Unit I**

**Historical Background**

- National Movement- Moderates, Extremists, Gandhism. .
- Government of India Acts of 1909, 1919 and 1935.

### Unit II

- The Constituent Assembly
- Salient Features of the Indian Constitution
- Preamble
- Fundamental Rights and Duties,
- Directive Principles of State Policy.

### Unit III

#### The Union Government –

- President – Election, Powers, Functions, Position and Emergency Powers.
- Prime Minister-Powers, Functions and Position
- Council of Ministers-Composition of Council of Ministers and Relationship between Prime Minister and Council of Ministers.

#### Reference Books-

- L.P Sharma- Indian National Movement and Constitutional Development
- Dr. Hari Hara Das- India: Democratic Government and Politics
- G. Austin- The Indian Constitution :Corner Stone of a Nation
- J.C Johari- Indian Political System
- R.C Agarwal – Modern Indian Constitution and Administration
- N.D Palmer- The Indian Political System
- Rajni Kothari – Politics in India

### POLSC– 302 भारतीय राजनीतिक व्यवस्था–I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40  
अवधि : 2½ घंटे

#### इकाई–I

#### ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

- राष्ट्रीय आन्दोलन—उदारवादी, गरमपंथी, गाँधीवाद ।
- भारतीय शासन अधिनियम— 1909, 1919 एवं 1935

#### इकाई–II

- संविधान निर्मात्री सभा, भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएँ, उद्देशिका, मौलिक अधिकार, मौलिक कर्तव्य एवं राज्य के नीति निर्देशक तत्व ।

#### इकाई–III

#### संघीय सरकार :

- राष्ट्रपति—निर्वाचन,कार्य एवं शक्तियाँ,आपातकालीन शक्तियाँ ।
- प्रधानमंत्री —कार्य एवं शक्तियाँ एवं भूमिका
- मंत्री परिषद् —मंत्री परिषद् का निर्माण, प्रधानमंत्री एवं मंत्री परिषद् के मध्य सम्बन्ध

### Course Structure in Semester – IV

Semester – IV						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
POLSC- 401	Comparative Government and Politics II	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
POLSC- 402	Indian Political System II	30	70	100	40	2 ½ Hrs.

Total

200

80

**POLSC– 401****Comparative Government and Politics-II****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration – 2 ½ hr****Learning Outcomes :**

After successful completion of the paper a student will be able to:

1. Evaluate and Compare the Legislatures of various countries.
2. Evaluate and Compare the Judiciaries of various countries.
3. Evaluate and Compare Political Parties and Pressure Groups of various countries.
4. The course content would open avenues in the fields of Journalism, Policy Analysis, electoral politics as well as help students in competitive exams.

**Unit I****Legislature (Organization and Functions)**

- Parliament (UK & France)
- Congress (USA)
- Federal Assembly (Switzerland)
- National People's Assembly (China)

**Unit II****Judiciary (Organization and Functions)**

- Judicial System (UK and CHINA)
- Federal Judiciary and Judicial Review (USA)
- Administrative Law and Administrative Courts ( France)
- Federal Tribunal (Switzerland)

**Unit III****Political Dynamics**

- Party System in UK, USA, France, Switzerland and China.
- Pressure Groups in UK and USA.

**Reference Books-**

- A.C.Kapur- World Constitutions
- U.R.Ghai- Comparative Government and Politics
- Bombwal and Bhandari- Major Contemporary Constitutional Systems
- Vishnu Bhagwan- World Constitutions
- R.C.Agarwal- World Constitutions
- A.H Brich- British System of Government ,IV ed

**POLSC– 401: तुलनात्मक सरकार एवं राजनीति–II****अधिकतम अंक : 100****न्यूनतम अंक : 40****अवधि: 2½ घंटे****इकाई–I****विधायिका (संगठन एवं कार्य)**

संसद (ब्रिटेन एवं फ्रांस), कांग्रेस (संयुक्त राज्य अमेरिका), संघीय सभा (स्विट्जरलैण्ड), राष्ट्रीय जनवादी सभा (चीन)

**इकाई–II****न्यायपालिका (संगठन एवं कार्य)**

न्यायिक व्यवस्था (ब्रिटेन एवं चीन),संघीय न्यायपालिका एवं न्यायिक पुर्नरावलोकन (संयुक्त राज्य अमेरिका), प्रशासकीय विधि एवं प्रशासकीय न्यायालय (फ्रांस),संघीय न्यायाधिकरण (स्विट्जरलैण्ड)

**इकाई–III**

दलीय व्यवस्था–ब्रिटेन, संयुक्त राज्य अमेरिका,फ्रांस, चीन एवं स्विट्जरलैण्ड

दबाव समूह—ब्रिटेन एव संयुक्त राज्य अमेरिका

**POLSC – 402: Indian Political System-II****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration – 2 ½ hrs****Learning Outcomes:**

After successful completion of the paper a student will be able to:

1. Develop an understanding of the working of Indian Parliament and Indian Judiciary.
2. Evaluate the Indian Federal System and its Dynamics.
3. Examine Political Parties, the Indian electoral system and various other determinants.
4. This paper give a cutting edge in competitive exams, creates awareness about the country's options in Active Politics, Journalism, Teaching, Poll-Analysis and political campaigning.

**Unit I**

- **Parliament** –Organization, Powers and Working of Lok Sabha and Rajya Sabha, Amendment Procedure.
- **Judiciary**- Supreme Court and Judicial Review
- Conflict between Legislature and Judiciary.

**Unit II**

- Nature of the Federal System in India
- Centre –State Relations.
- Governor – Position and Role.
- The Chief Minister and the Council of Ministers.

**Unit III**

- Political Parties – National and Regional.
- The Election Commission,
- Electoral Reforms and Voting Behaviour.
- Determinants of the Political System- Caste, Religion, Region, Language, Gender, Terrorism.

**Reference Books:**

- A.Ray – Tension Areas in Indian Federal System
- L.M Singhvi – Union State Relations in India
- Rajni Kothari- Party System and Election Studies
- U. Baxi – The Indian Supreme Court and Politics
- Neiner Myeon – The Party Politics in India ; The Development of Multi Party System
- K.C Markanandan – Centre State Relations

**POLSC – 402: भारतीय राजनीतिक व्यवस्था–II****अधिकतम अंक : 100****न्यूनतम अंक : 40****अवधि : 2½ घंटे****इकाई–I**

संसद—लोकसभा तथा राज्य सभा का संगठन, शक्तियाँ एव कार्य, संशोधन प्रक्रिया।

न्यायपालिका—उच्चतम न्यायालय एव न्यायिक पुनरावलोकन, विधायिका और न्यायपालिका के बीच संघर्ष

**इकाई–II**

भारत में संघीय व्यवस्था की प्रकृति, केन्द्र—राज्य संबंध।

राज्यपाल— पद एवं भूमिका, मुख्यमंत्री एवं मंत्रीमण्डल

**इकाई–III**

राजनीति कदल—राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय व चुनाव आयोग, चुनाव सुधार तथा मतदान व्यवहार।

राजनीतिक व्यवस्था के निर्धारक – जाति, धर्म, क्षेत्र, भाषा, लिंग एवं आतंकवाद।

**Course Structure in Semester – V**

<b>Semester - V</b>						
<b>Paper Code</b>	<b>Paper Name</b>	<b>CIA</b>	<b>ESE</b>	<b>Max. Marks</b>	<b>Min. Marks</b>	<b>Duration</b>
POLSC-501	Western Political Thought –I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
POLSC-502	International Relations – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**POLSC-501 Western Political Thought-I****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration – 2 ½ hrs****Learning Outcomes:**

After successful completion of the paper a student will be able to:

1. Examine Ancient Greek political thought especially Plato's Republic.
2. Review the ideas of Aristotle and evaluate its impact on subsequent political thinking.
3. Classify Christian political thought and evaluate its role in shaping medieval philosophy.
4. The paper is designed in a way that it helps in building an analytical bent of mind which will be an advantage to students in competitive exams. It helps students to develop intellectual interdependence and contribute as a Facilitator and Influencer.

**UNIT – I****PLATO**

- Republic
- Justice
- Education
- Communism
- Philosopher King,
- Sub-Ideal State

**UNIT – II****ARISTOTLE**

- Ideal State
- State
- Revolution
- Education
- Citizenship
- Slavery
- Private Property
- Justice
- Father of Political Science

**UNIT – III****ST. AUGUSTINE-**

- Theory of Two cities

**ST. THOMAS AQUINAS:**

- State
- Christianization of Aristotle

**NICOLO MACHIAVELLI**

- Human nature

- Separation of Morality and Religion
- Statecraft.
- The Prince.

**Reference Books:**

- G.H. Sabine : A history of Political Theory.
- A.R.M. Murray : An Introduction to political Philosophy.
- Dr. E. Barker : (i) Greek Political Theory – Plato and His Predecessors  
(ii) Political Thought of Plato and Aristotle.
- F.W. Coper : Readings in Political Philosophy
- G.K. Chesterton : St. Thomas Aquinas
- G.G. Coulton : Studies in Medieval Thought.
- F.J.C. Hearnshaw : Social and Political Ideas of some great medieval thinkers.
- A.E. Taylor : (i) Plato : The Man and His Works  
(ii) Aristotle.
- Martin Grabmann : Thomas Aquinas : His personality and Thought.
- Norman H. Baynes : The Political Ideas of St. Augustine.
- P.D. Sharma :Pratinidhi Rajnitik Vicharak.
- PukhrajJain :Pramukh Rajnitik Vicharak
- Chaddha :Pramukh Rajnitik Vicharak

**POLSC-501: पाश्चात्य राजनीतिक विचार-I**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40  
अवधि : 2½ घंटे

**इकाई-I**

प्लेटो :

- रिपब्लिक
- न्याय
- शिक्षा
- साम्यवाद
- दार्शनिराजा,
- उप आदर्श राज्ज ।

**इकाई-II**

अरस्तू-

- आदर्शराज्य
- राज्य
- क्रांति
- शिक्षा
- नागरिकता
- दासता
- निजी
- सम्पत्ति
- न्याय
- राजनीति विज्ञान के पिता ।

**इकाई-III**

मध्यकालीन तथा आरम्भिक आधुनिक राजनीतिक विचारक  
संत आगस्टीन



- दो नगरों का सिद्धान्त

संत टॉमस एक्वीनास :

- राज्य
- अरस्तू का इसाईकरण

निकोलो मेकियावली

- मानव प्रकृति
- धर्म एवं नैतिकता का पृथक्करण
- राज्य शिल्प
- द प्रिन्स।

## POLSC-502 : International Relations-I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration – 2 ½ hrs

### Learning Outcomes:

After successful completion of the paper a student will be able to:

1. Explain core ideas governing International Relations.
2. Discover various facets of the Cold war and NAM.
3. Evaluate Indian foreign policy and its relations with key countries.
4. This paper will aid students develop careers as military and Intelligence Affairs , strategic Affairs analysts, Human Rights Activists, Journalists and will also assist student preparing for competitive Exams.

### UNIT – I

- Meaning, nature and scope of International Relations.
- Actors : State and Other Players
- National Power: Meaning, Elements and Limitations.
- Balance of Power: Meaning, Characteristics, Devices of maintaining Balance of Power, Utility in the Contemporary World.

### UNIT – II

- Cold War : Meaning, Nature, Causes, Phases, End of Cold War, Impact on World Politics.
- Non Alignment Movement (NAM): Features, Achievements, Challenges and Relevance in the post cold war era ; India's role in NAM.

### UNIT – III

- Basic features of the Foreign Policy of USA, China and India.
- India's relations with China, Russia, USA, Israel and Pakistan.

Special topic related to Covid-19: **Role of Women Leaders in Combating COVID - 19**

### Reference Books:

- Anam Jaitely : International Politics Trends and Issues.
- C. Brown : International Relations
- F.I. Greenstein and N.W. Poisby : Theory of International Relations.
- F.S. Northedge : The International Political System.
- U.R. Ghai : International Politics : Theory and Practice.
- Mahendra Kumar : International Politics.
- Asit Sen : International Relations.
- Friedman : Introduction to World Politics.
- W.D. Coplin : Introduction to International Politics.
- B.L. Fadia : Antrarashtriya Sambandh
- Pukh Raj Jain : Antrarashtriya Sambandh
- K.N. Waltz : The emerging structure of International Politics.

- James N. Rosenau : The Scientific Study of Foreign Policy.
- Norman Palmer and Howard Perkins : International Relations. The World Community in Transition.

### POLSC-502 : अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि: 2½ घंटे

#### इकाई-I

अन्तर्राष्ट्रीय संबंध : अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र।

कर्त्ता : राज्य एवं अन्य कर्त्ता।

राष्ट्रीय शक्ति : अर्थ, मूल तत्व एवं सीमाएँ।

शक्ति संतुलन : अर्थ, विशेषताएँ एवं उपाय, समकालीन विश्व में प्रासंगिकता।

#### इकाई-II

शीत युद्ध : अर्थ, कारण, प्रकृति, चरण, शीत युद्ध की समाप्ति एवं विश्वराजनीति पर प्रभाव।

गुट निरपेक्ष आन्दोलन : लक्षण, उपलब्धियाँ एवं चुनौतियाँ तथा शीत युद्धोत्तर युग में आन्दोलन की प्रासंगिकता आन्दोलन में भारत का योगदान।

#### इकाई-III

संयुक्तराष्ट्र अमेरिका, चीन एवं भारत की विदेशनीति की मौलिक विशेषताएँ

भारत के संयुक्त राष्ट्र अमेरिका, रूस, चीन, इजराइल एवं पाकिस्तान से सम्बन्ध।

कोविड-19 से संबंधित विशेष विषय : कोविड-19 के संयोजन में महिला नेताओं की भूमिका

### Course Structure in Semester – VI

Semester – VI						
Theory Papers		CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
POLSC-601	Western Political Thought – II	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
POLSC-602	International Relations – II	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

#### POLSC-601 Western Political Thought -II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration : 2 ½ hrs

#### Learning Outcomes:

After successful completion of the paper a student will be able to:

1. Review the ideas of the major Social Contract Thinkers and identify their impact on the nature and scope of the state.
2. Examine the Utilitarian thought of Bentham and J.S. Mill.
3. Evaluate the political philosophy of Hegel and Marx.
4. This paper is designed in a way that it helps in building an analytical bent of mind which will be an advantage to students in competitive exams. It helps students to develop intellectual interdependence and contribute as a Facilitator and Influencer.

#### UNIT – I

#### Contractual Thinkers

**THOMAS HOBBS**

- Social Contract
- Sovereignty

**JOHN LOCKE**

- Social and Political Contract

**J.J. ROUSSEAU**

- Social Contract
- General Will

**UNIT – II****Utilitarian Political Thinkers**

Main Features of Utilitarianism

**JEREMY BENTHAM**

- Theory of Utility.

**JAMES STUART MILL :**

- Revision of Benthamite Theory of Utility
- Liberty
- Representative Government.

**UNIT – III****Idealistic and Scientific Political Thinkers****GEORGE WILHELM HEGEL:**

- Theory of Dialectics
- Theory of Ideal State.

**KARL MARX**

- Dialectical Materialism
- Historical Materialism
- Surplus value
- Class struggle.

**Reference Books:**

- C.L. Wayer : Political Thought
- C.C. Maxey : Political Philosophies.
- G.H. Sabine : A History of Political Theory.
- M.J. Harman : Political Thought from Plato to the Present.
- Edward Caird : Hegel
- J. Bentham : Fragment of Government
- J.S. Mill : Utilitarianism
- Alexander Burns : What is Marxism ?
- R.G. Gettell : History of Political Thought.
- P.D. Sharma :Pratinidhi Rajnitik Vicharak
- Pukh Raj Jain :Pramukh Rajnitik Vicharak
- Chaddha :Pramukh Rajnitik Vicharak

**POLSC-601****पाश्चात्य राजनीतिक विचार-II**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

**इकाई-I****संविदावादी विचारक :**टॉमस हाब्स : सामाजिक समझौता एवं सम्प्रभुताजॉन लॉक : सामाजिक एवं राजनीतिक समझौताजे.जे. रुसो : सामाजिक समझौता एवं सामान्य इच्छा**इकाई-II**

**उपयोगितावादी राजनीतिक विचारक :**

उपयोगितावादी विचारधारा की मुख्य विशेषताएँ

जेरेमी बेंथम : उपयोगितावादी सिद्धान्त

जॉन स्टुअर्ट मिल : बेंथमवादी उपयोगिता सिद्धान्त में संशोधन, स्वतंत्रता एवं प्रतिनिधि शासन

### इकाई—III

**प्रत्ययवादी तथा वैज्ञानिक समाजवादी राजनीतिक विचारक**

जार्ज विलहेम हीगल: द्वंदवाद, द्वंदात्मक प्रत्ययवाद, राज्य का आदर्शवादी सिद्धान्त

कार्ल मार्क्स : द्वंदात्मक तथा ऐतिहासिक भौतिकवाद, अतिरिक्त मूल्य एवं वर्गसंघर्ष

## POLSC-602: International Relations – II

**Max. Marks : 100**

**Min. Marks: 40**

**Duration – 2 ½ hrs**

### Learning Outcomes:

After successful completion of the paper a student will be able to:

1. Explain and assess the role and working of the UNO.
2. Examine the economic aspects of Global Politics.
3. Discuss the working of Regional Organizations and draw a critique of contemporary trends in Global Politics.
4. This paper will aid students develop careers as Military and Intelligence Affairs Experts, strategic affairs analysts, human rights activists, journalist and will also assist student preparing for competitive exams.

### UNIT – I

United Nations Organization

- Structure (Organs)
- Reforms.
- Role and Significance in Contemporary era

### UNIT – II

- New International Economic Order
- North – South Dialogue
- South – South Dialogue
- World Trade Organisation

### UNIT – III

Regional Organisations :

- SAARC
- ASEAN
- European Union.

Major Contemporary Trends and Issues

- Globalisation
- Human Rights
- Environmentalism
- Disarmament
- Global Terrorism

### Reference Books:

- A.F.K. Organski : World Politics
- S.J.R. Bilgrami : Current Issues in International Politics
- Charles. P. Schelechar : International Relations.
- M. Albron and E. King : The Global Age.
- M. Cranston : What are Human Rights.

- Rajan Kumar Mishra : International Relations and Political Alliances.
- Sujatha, Ramcharit : United Nations and World Politics.
- UddinShams : Perspective on the Emerging World Order.
- B.M. Jain :Antarachtriya Sambandh
- S.C. Singhal :Antarashtriya Sambandh
- P.D. Sharma :Antarashtriya Rajniti
- B.L. Fadia :Antarashtriya Sambandh

**POLSC-602 अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध II**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40  
अवधि : 2 ½घंटे

संयुक्त राष्ट्र संघ :

- संरचना एवं सुधार,
- भूमिका
- समकालीन युग में प्रासंगिकता

**इकाई-I**

- नवीन अन्तर्राष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था
- उत्तर-दक्षिण संवाद
- दक्षिण-दक्षिण संवाद
- विश्व व्यापार संगठन

**इकाई-II**

**इकाई-III**

क्षेत्रीय संगठन : सार्क, आसियान, यूरोपियन यूनियन

विश्व में प्रमुख समकालीन मुद्दे तथा प्रवृत्तियाँ : वैश्वीकरण, मानव अधिकार, पर्यावरणवाद, निरस्त्रीकरण, वैश्विक आतंकवाद

**SOPHIA GIRLS' COLLEGE  
(AUTONOMOUS)  
AJMER**



**Scheme of Examination  
And  
SYLLABUS**

**2018-19(Batch)**

**FOR  
BACHELOR OF ARTS & HONOURS  
(PSYCHOLOGY)**

**Semester – I to VI**

## BACHELOR OF ARTS

Eligibility for admission in First Year of BA is 10+2 examination of any Board with at least 45% marks. With regard to admission on reserved category seats government rules will be applicable.

### SCHEME OF EXAMINATION

The number of the paper and the maximum marks for each paper together, with the minimum marks required to pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	}	of the aggregate marks prescribed in Semesters I to VI taken together
Second Division	50%		

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course (Theory and Practical separately).
- ▲ No division shall be awarded in Semesters I to V.
- ▲ Whenever a candidate appears for a due paper examination, she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing in any examination/absent in any paper of term end examination shall be considered as having DUE in those papers.

### End Semester Examination Pattern

**Maximum Marks : 50**

**Duration : 2 ½ Hrs.**

#### Section A

10 x 1 = 10 marks

Contains 10 Questions of 1 mark each and all are compulsory.

Three questions from each unit and one extra question from any one unit.

3 + 3 + 4 = 10 Question

#### Section B

3+3+4 = 10 marks

Contains 3 questions with internal choice ( Two questions from each unit).

(2 Questions of 3 marks each and 1 Question of 4 marks )

A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

#### Section C

3 x 10 = 30 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

Each Question carries 10 marks.

A Student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

### End Semester Practical Examination Pattern

**Maximum Marks: 40**

**Duration : 3 Hrs.**

**Note:**

1. A Laboratory Exercise File should be prepared by each student for each practical paper and should be submitted during practical examinations.
2. One internal and one external examiner shall conduct two practical exams, in a day, of a batch of 60 students.
3. Duration of practical exam is three hours.
4. Practical of 40 marks distribution is as under:
  - a. Distribution of marks to be mentioned according to your syllabus

Written work	Viva-voce	File Work
20	10	10

## Course Structure in Semester – I

### Compulsory

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-101	General English	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester – I						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PSY – 101	Basic Psychological Processes –I	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
PSY– 102	Social Psychology – I	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
PSY – 103	Practical	10	40	50	20	3 Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

## GEN 101 – General English

**Max. Marks: 50**

**Min. Marks: 20**

**Duration: 1 Hour**

### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:-

1. Get acquainted with the different concepts of Grammar.
2. Enhance their reading and writing skills of the students.
3. Develop a practice of using idioms and phrasal verbs in everyday conversations.
4. Have a cutting edge in the competitive and professional world.

### Unit I

SVOCA (Subject, Verb, Object, Complement, Adverbial), Transformation of sentence (Active Passive and Direct Indirect), Modals, Tense usage, Homophones and Homonyms,

#### • Idioms

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A penny for your thoughts</li> <li>2. Actions speak louder than words</li> <li>3. At the drop of a hat</li> <li>4. Ball is in your court</li> <li>5. Barking up the wrong tree</li> <li>6. Beat around the bush</li> <li>7. Best of both worlds</li> <li>8. Bite off more than you can chew</li> <li>9. Blessing in disguise</li> <li>10. Burn the midnight oil</li> <li>11. Can't judge a book by its cover</li> <li>12. Cross that bridge when you come to it</li> <li>13. Cry over spilt milk</li> <li>14. Curiosity killed the cat</li> <li>15. Don't count your chickens before the eggs have hatched</li> <li>16. Don't put all your eggs in one basket</li> <li>17. Every cloud has a silver lining</li> <li>18. Feel a bit under the weather</li> <li>19. Give the benefit of the doubt</li> <li>20. Hear it on the grapevine</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Hit the nail on the head</li> <li>22. In the heat of the moment</li> <li>23. Kill two birds with one stone</li> <li>24. Last straw</li> <li>25. Let sleeping dogs lie</li> <li>26. Let the cat out of the bag</li> <li>27. Make a long story short</li> <li>28. Miss the boat</li> <li>29. Off one's rocker</li> <li>30. Once in a blue moon</li> <li>31. Piece of cake</li> <li>32. Put wool over other people's eyes</li> <li>33. See eye to eye</li> <li>34. Sit on the fence</li> <li>35. Speak of the devil!</li> <li>36. Take with a grain of salt</li> <li>37. Taste of your own medicine</li> <li>38. To hear something straight from the horse's mouth</li> <li>39. A Picture paints a thousand words</li> <li>40. Method to my madness</li> </ol> |
|--|--|



## • Phrasal verbs

1. Break: Break away, Break down, Break off, Break up
2. Bring: Bring about, Bring in, Bring up, Bring down
3. Come: Come by, Come across, Come upon
4. Carry: Carry out, Carry on, Carry off, Carry over
5. Call: Call on, Call off, Call at
6. Get: Get Along, Get Away, Get By, Get Through, Get Over
7. Give: Give up, Give away, Give in
8. Hard: Hard up, Hard of hearing, Hard to please
9. Look: look after, look into, look forward to, look up to
10. Put: put out, put off, put up, put up with
11. Run: run after, run down, run over, run out of
12. Take: take after, take up, take to

### Unit II

Comprehension, Précis writing

### Unit III

Formal and Informal Letters- Job Application, Resume and Cover letter, Composition, Report Writing

#### Reference Books

- A Practical English Grammar (Oxford Paper Back) : A.J. Thomson
- Intermediate English Practice Book ( Orient Longman ) : S.Pit Corder :
- Strengthen Your English (OUP 1973) :Bhaskaran and Hordburgh
- The English Errors Of Indian Students (OUP) :T.I.h. Smith – Pearce
- A Practical Course of English ( Ramesh Book Depot, Jaipur) :I.K. Sharma and V.D. Singh

## PSY – 101 Basic Psychological Processes- I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Examine the major perspectives of Psychology.
2. Illustrate the effect of neutral mechanisms on human behaviour.
3. Assess the concepts of sensory and perceptual processes of human beings.

### Unit – I

#### Introduction to Psychology:

Definition, Nature and Scope of Psychology. Goals of Psychology.

Historical Perspectives in Psychology: Structuralism, Functionalism, Gestalt, Psychoanalysis.

Modern Perspectives in Psychology: Behavioral, Humanistic, Cognitive, Evolutionary, Socio-cultural and Multi cultural.

Methods of psychology: Experiment, Observation, Interview, Questionnaire, Case Study, Survey, Meta analysis.

### Unit - II

#### Biological Basis of Behavior

Genes and behavior. (Introduction)

Nervous System – Neuron: Structure, function, Synapse, Neurotransmitters.

The Central Nervous System: The Brain & the Spinal Cord (Structure and Function)

Peripheral Nervous System: Autonomous Nervous System, Somatic Nervous System. (Introduction)

Endocrine glands: Hormones and their effects on behavior.

Sensory – Perceptual processes. Eye and Ear: structure and functions

### Unit - III

#### Sensory, Attention and Perceptual Processes: .

Attention: Definition, nature & determinants of Attention. Selective Attention, Sustained Attention.

Perception: Definition, determinants, Perceptual constancies (size, shape and brightness). Organizing

Principles of perception. Form and Depth perception.

Thinking: Nature and types of Thinking. Problem Solving: Meaning and Nature of Problem Solving, Methods of Problem Solving

**Reference Books:**

- Baron, R. A. (2001). *Introduction to Psychology*. New Delhi: Pearson Education Pvt. Ltd.
- Morgan, C. T., King, R. A., Weisz, J. R. and Schopler, J. (1986). *Introduction to Psychology*. McGraw-Hill Book Co.

**PSY – 101 मनोविज्ञान के आधार भूत प्रक्रियाएँ– I**

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय –2 ½ घण्टे

**इकाई – 1**

मनोविज्ञान का विषय – प्रवेश

परिभाषा, स्वरूप एवं मनोविज्ञान का विस्तार, मनोविज्ञान के लक्ष्य।

मनोविज्ञान के ऐतिहासिक स्वरूप / दृष्टिकोण– (संरनाचवाद, प्रकार्यवाद, गेस्टाल्ट, मनोविश्लेषण)।

मनोविज्ञान के आधुनिक स्वरूप / दृष्टिकोण– व्यवहारवाद, मानवतावादी, संज्ञानात्मक, क्रम–विकास संबंधी, समाज–सांस्कृतिक एवं बहुसांस्कृतिक।

मनोविज्ञान की विधियाँ – प्रयोगात्मक, पर्यवेक्षण, साक्षत्कार, प्रश्नावली, केस विधि, सर्वेक्षण, मेटा विश्लेषण।

**इकाई – 2**

व्यवहार का दैहिक आधार

जीन्स एवं व्यवहार। (विषय–प्रवेश)

तंत्रिका तंत्र– न्यूरोन: संरचना, कार्य, संधिस्थल, न्यूरोट्रांसमीटर।

केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र :- मस्तिष्क एवं सुषुम्ना (संरचना एवं कार्य)

परिधीय तंत्रिका तंत्र :- स्वायत्त तंत्रिका तंत्र, कायिक तंत्रिका तंत्र। (विषय–प्रवेश)

अंतः स्त्रावी ग्रंथियाँ – हॉर्मोनस् तथा इनका व्यवहार पर प्रभाव।

संवेदी–प्रत्यक्षीकृत प्रक्रियाएँ – नेत्र एवं कान – संरचना एवं कार्य।

**इकाई – 3**

संवेदी, अवधान एवं प्रत्यक्षीकृत प्रक्रियाएँ

ध्यान/अवधान: परिभाषा, स्वरूप एवं ध्यान के निर्धारक, चयनात्मक अवधान, दीर्घकृत अवधान।

प्रत्यक्षीकरण– परिभाषा, निर्धारक, प्रत्यक्षज्ञाणात्मक स्थिरता (आकार, रूप एवं दीप्ति/चमक),

प्रत्यक्षीकरण के संगठन के सिद्धान्त, आकार एवं गहराई प्रत्यक्षीकरण।

चिन्तन:- प्रकृति एवं चिन्तन के प्रकार। समस्या समाधान: अर्थ एवं स्वरूप, समस्या समाधान की विधियाँ।

**पठन सामग्री**

- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : शर्मा एस. के. हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : सिंह अरुण कुमार, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : वर्मा व श्रीवास्तव, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

**PSY – 102 Social Psychology – I**

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration: : 2 ½ Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Explain the concept of Social Psychology and social perception.
2. Evaluate social phenomenon: - Stereotypes, Prejudice, Attribution and Interpersonal Attraction.
3. Compare different types of social influence.

**Unit – I**

Nature, Goals & Scope of social psychology. Social psychology and its relation with other sciences.

Methods of social psychology–Experimental, Correlational approach, Sociometry & Cross cultural.

Approaches to social Psychology: Biological, Learning, Cognitive, Psychoanalytic and Role theory. Social

Perception: Perceiving ourselves (Self–concept, Self-esteem, Self-expression). Perceiving others: Forming

impressions, Role of non-verbal cues.

**Unit – II**

Prejudices-Nature, Components, Acquisition and Reduction of Prejudices. Stereotypes.  
Attribution of causality – Theories and Biases. Interpersonal attractions and its determinants.

**Unit - III**

Group: Definition and Functions.

Behavior in the presence of others: Social facilitation, Social inhibition, Social loafing, De-individuation  
Social Influence: Conformity (The Sheriff and the Asch Study), cohesiveness, group size, Social norms, obedience and social modeling.

**Reference Books:**

- Alcock, J.E. Carment, D.W. Sanava, S.W. , Collians, J.E. & Green, J.M. (1997), *A Textbook of social psychology*, Scarborough, Ontario : Prentice Hall/Allyn & Bacon.
- Baron, R.A., & Byrne.D. (1998). *Social Psychology*: New Delhi : Prentice Hall.
- Feldman, R.S. (1985). *Social psychology*, New Delhi: Prentice Hall.

**PSY – 102 समाज मनोविज्ञान– I**

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय –2 ½ घण्टे

**इकाई – 1**

सामाजिक मनोविज्ञान की प्रकृति, लक्ष्य एवं विस्तार। समाज मनोविज्ञान का अन्य विज्ञानों से संबंध। समाज मनोविज्ञान की विधियाँ – प्रयोगात्मक, सहः संबंध दृष्टिकोण, समाजमिती विधि, अंतः सांस्कृतिक। समाज मनोविज्ञान के उपागम – दैहिक, अधिगम, संज्ञानात्मक, मनोविश्लेषणात्मक, सिद्धान्त की भूमिका।

सामाजिक प्रत्यक्षीकरण :- स्व का प्रत्यक्षीकरण (स्वप्रत्यय, आत्म सम्मान, स्वअभिव्यक्ति)। पर प्रत्यक्षीकरण : धारणा निर्माण, अवाचिक संकेतों की भूमिका।

**इकाई – 2**

पूर्वाग्रह-प्रकृति, तत्व, पूर्वाग्रहों का आवाप्तिकरण एवं अल्पिकरण। रुढ़ियुक्तियाँ।

गुणारोपण- सिद्धान्त एवं त्रुटियाँ। अन्तर वैयक्तिक आकर्षण एवं इसके घटक/निर्धारक।

**इकाई – 3**

समूह: परिभाषा एवं कार्य।

समूह के समक्ष होने वाले व्यवहार : सामाजिक, सरलीकरण/सुकरीकरण, सामाजिक असुकरीकरण, सामाजिक स्वैचारिता, अवैयक्तिकरण।

सामाजिक प्रभाव: अनुरूपता (शेरीफ एवं ऐश का अध्ययन), समूह समग्रहता, समूह का आकार, सामाजिक मानक, आज्ञापालन एवं सामाजिक प्रारूपीकरण।

**पठन सामग्री**

- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : श्रीवास्तव, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोजीलाल बनारसी दास, आगरा
- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : माथुर एस.एस. विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

**PSY – 103 Practical**

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration: : 3 Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Provide hands-on training for the administration of psychological tests and to conduct of psychological experiment

**1. Replication of various psychological phenomena:**

- a. Learning curve
- b. Curve of forgetting
- c. Chunking

**2. Familiarization with and use of psychological instruments**

- a. Psychometric tests [16 PF/ Big 5 Factor Personality Test or any other]
- b. Projective tests [WAT/ SCT or any other]

### 3. Facilitating understanding of self and others

- Use of psychological tools to learn about themselves (eg- Johari window, SWOT Analysis, Psychological tests).

## PSY – 103 प्रायोगिक पत्र

अधिकतम अंक :50

न्यूनतम अंक : 20  
समय – 3:00 घण्टे

#### 1. विभिन्न मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं की पुनरावृत्ति—

- (अ) अधिगम के वक्र
- (ब) विस्मरण का वक्र
- (स) चंकिंग

#### 2. मनोवैज्ञानिक यंत्रों के उपयोगिता का परिचय—

- (अ) साइकोमेट्रिक परीक्षण {16 पी.एफ./बीग 5 व्यक्तित्व परीक्षण या अन्य}
- (ब) प्रक्षेपण परीक्षण { WAT/SCT या अन्य }

#### 3. स्वयं एवं अन्य लोगों को समझने की प्रतिदक्षता—

- मनोवैज्ञानिक परीक्षणों द्वारा स्वयं को समझना (जॉहरी खिड़की, स्वाट विश्लेषण, मनोवैज्ञानिक परीक्षण)

## Course Structure in Semester – II

### Compulsory

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-102	General Hindi	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester – II						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PSY- 201	Basic Psychological Processes- II	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
PSY- 202	Social Psychology- II	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
PSY- 203	Practical	10	40	50	20	3 Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-102: सामान्य हिंदी

पूर्णांक : 50

न्यूनतम : 20  
अवधि : 1 घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे –

1. विद्यार्थियों में हिंदी व्याकरणिक ज्ञान का विकास होना।

व्याकरण – भाग

इकाई-1

अंक योजना

- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, - 10 अंक
- क्रिया विशेषण, संधि, समास, विलोम शब्द - 10 अंक

इकाई-2

- शुद्धीकरण [शब्द शुद्धि, वाक्यशुद्धि] पारिभाषिक शब्दावली-[अंग्रेजी शब्दों के हिंदी

- समानार्थक शब्द] - 5 अंक
- शब्द युग्म- अर्थ भेद , पर्यायवाची शब्द , उपसर्ग , प्रत्यय, इकाई-3 - 5 अंक
  - निबन्ध लेखन - 10 अंक
  - पत्र लेखन –आवेदन पत्र, प्रार्थना पत्र , बधाई पत्र - 5 अंक
  - अपठित गद्यांश - 5 अंक

सहायक पुस्तकें-

- हिंदी व्याकरण –डॉ. इंदिरा अशोक
- हिंदी व्याकरण कोश –डॉ. दिनेशचंद्रशर्मा, श्रीमती पुष्पा शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. हरिचरण शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी
- हिन्दी व्याकरण - भोलानाथ तिवारी

## PSY – 201 Basic Psychological Processes - II

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Explain the psychological basis of learning, memory and forgetting.
2. Justify theories of motivation and emotion.
3. Evaluate aspects of personality and intelligence.

### Unit I

Learning: Definition. Classical & Operant conditioning (Basic processes and Experiment)

Trial and error theory of learning. Laws of learning. Cognitive learning, Observational learning,

Memory – Definition and process (Encoding, Storage and Retrieval). Short term and Long term Memory. Mnemonic Methods of retention.

Forgetting – Definition. Causes (Decay, Interference and Retrieval failure theory)

### Unit II

Motivation: Indicators of motivated behavior. Nature and classification of motives – Biogenic and

Sociogenic, Theories of motivation: Drive theory, Incentive Theory, Optimal Level Theory, Goal setting Theory and Maslow's Need Hierarchy Theory.

Emotion – Nature and Development. Expression and Control of emotions. Theories of emotion (Cannon-Bard, James-Lange, Schachter-Singer).

### Unit III

Intelligence – Definition, Determinants, Measurement and theories of intelligence (Spearman, Thurstone, Guilford, Robert Sternberg and Gardner,).

Personality – Definition. Trait (Allport's Theory, Cattell's Theory).and Type theories. Psycho-analytical theory by Freud. Biological, Psychological and Socio-cultural determinants. Assessment of personality: Personality Inventories and Projective techniques.

**Reference Books:**

- Baron, R. A. (2001). *Introduction to Psychology*. New Delhi: Pearson Education Pvt. Ltd.
- Morgan, C. T., King, R. A., Weisz, J. R. and Schopler, J. (1986). *Introduction to Psychology*. McGraw-Hill Book Co.

**PSY – 201 मनोविज्ञान के आधार भूत प्रक्रियाएँ– II**

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय –2 ½ घण्टे**इकाई – 1**

अधिगम: परिभाषा, क्लासिकी एवं क्रिया प्रसूत अनुबंध (आधारभूत प्रक्रियाएँ एवं प्रयोग)। अभ्यास एवं त्रुटी सिद्धान्त, अधिगम के नियम, संज्ञानात्मक अधिगम, प्रेक्षणात्मक अधिगम।

स्मृति: परीभाषा एवं प्रक्रिया (अंकन, भंडारण एवं पुर्नगमित)। लघुकालीन एवं दीर्घकालीन स्मृति। स्मृति को उन्नत बनाने की विधि।

विस्मरण – परिभाषा। कारक (पतन, हस्तक्षेप एवं असफल पुर्नगमित सिद्धान्त )

**इकाई – 2**

अभिप्रेरणा : अभिप्रेरित व्यवहार के संकेतक। अभिप्रेरकों का स्वरूप एवं वर्गीकरण: जैविक एवं सामाजिक। अभिप्रेरणा के सिद्धान्त : प्रणोद सिद्धान्त, प्रोत्साहन सिद्धान्त, आदर्श-स्तर सिद्धान्त, लक्ष्य निर्धारक सिद्धान्त एवं मॉस्लो आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त।

संवेग – स्वरूप एवं विकास। संवेगों का अभिव्यक्तिकरण एवं नियंत्रण। संवेगों के सिद्धान्त (कैनन-वार्ड, जेम्स-लांजे, स्कैकटर-सिंगर)

**इकाई – 3**

बुद्धि-परिभाषा, निर्धारक, मापन एवं बुद्धि के सिद्धान्त (स्पीयरमैन, थर्स्टन, गिलफोर्ड, रॉबट स्टर्नवर्ग एवं गाडनर)

व्यक्तित्व – परिभाषा, शीलगुण (आलपोर्ट एवं कैटेल का सिद्धान्त) एवं प्रकार सिद्धान्त। फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त। जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं समाज – सांस्कृतिक निर्धारक। व्यक्तित्व का मापन :- व्यक्तित्व आविष्कारिका एवं प्रक्षेपीय तकनीकें।

**पठन सामग्री**

- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : शर्मा एस. के. हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : सिंह अरुण कुमार, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : वर्मा व श्रीवास्तव, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

**PSY – 202 Social Psychology - II**

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30  
Duration: 2 ½ Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Explain the concepts of attitudes and prosocial behaviour.
2. Assess the concepts of communication and aggression.
3. Support the theories of Environmental and Health Psychology.

**Unit – I**

Attitude - Nature, Functions, Measurement, Formation & Change of attitude (Balance and cognitive dissonance theories). Theories of reasoned and planned behavior.

Pro-social behavior - Theoretical explanation. Altruism and Helping behavior. Personal and Situational determinants and Bystander effects.

**Unit – II**

Communication – Definition, Types, Process, Barriers of communication.

Aggression – Theoretical perspective: Trait, Situational and Social learning approaches.

Personal and social determinants of aggression. Control and Prevention of aggression.

**Unit – III**

Environmental Psychology: Introduction. Personal space and Territoriality, Crowding, Influence of environmental conditions on behavior (noise and pollution). Intervention for environment management.

Health Psychology: Introduction and Aims

**Reference Books:**

- Alcock, J.E. Carment, D.W. Sanava, S.W. , Collians, J.E. & Green, J.M. (1997), *A Textbook of social psychology*, Scarborough, Ontario : Prentice Hall/Allyn & Bacon.
- Baron, R.A., & Byrne.D. (1998). *Social Psychology*: New Delhi : Prentice Hall.

- Feldman, R.S. (1985). *Social psychology*, New Delhi: Prentice Hall.

## PSY – 202 समाज मनोविज्ञान – II

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय –2 1/2 घण्टे

### इकाई – 1

मनोवृत्ति – स्वरूप, कार्य, मापन, मनोवृत्ति का निर्माण एवं परिवर्तन (संतुलन एवं संज्ञानात्मक असंवादित सिद्धान्त) कारणबद्ध एवं योजनाबद्ध व्यवहार का सिद्धान्त।  
ससामाजिक व्यवहार— सैद्धान्तिक दृष्टिकोण। परोपकारी एवं सहायतापरक व्यवहार, व्यक्तिपरक एवं परिस्थितिजन्य निर्धारक एवं दर्शक प्रभाव।

### इकाई – 2

संम्लेषण/संचार – परिभाषा, प्रकार, प्रक्रिया, संप्रेक्षण में बाधाएँ।  
आक्रामकता – सैद्धान्तिक दृष्टिकोण, शीलगुण, परिस्थितिजन्य एवं सामाजिक सीखना सिद्धान्त के स्वरूप। आक्रामकता के व्यक्तित्व/व्यक्तिपरक एवं सामाजिक निर्धारक। आक्रामकता के रोकने और दूर करने के उपाय।

### इकाई – 3

पर्यावरण मनोविज्ञान :- विषय- प्रवेश। व्यक्तिगत स्थान एवं प्रादेशिकता। भूभागीयता, जनसंकुलन, पर्यावरणी स्थितियाँ का व्यवहार पर प्रभाव (ध्वनि एवं प्रदूषण)। पर्यावरण प्रबंधन के प्रविधियाँ। स्वास्थ्य मनोविज्ञान : विषय- प्रवेश एवं उद्देश्य।

### पठन सामग्री

- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : श्रीवास्तव, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोजीलाल बनारसी दास, आगरा
- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : माथुर एस.एस. विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

## PSY – 203 Practical

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20  
Duration: 3 Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Provide expertise for the administration of verbal, non verbal and performance Intelligence tests and to conduct psychological experiments.
1. **Replication of various psychological phenomena**
  - Serial position effect
  - Level of aspiration (individual differences)
2. **Familiarization with and use of psychological instruments**
  - Verbal tests [Anxiety test or any other]
  - Non-verbal tests [SPM or any other]
3. **Bhatia Battery Performance test of Intelligence**

## PSY – 203 प्रायोगिक पत्र

अधिकतम अंक :50 (40 : बाहरीय , 10 : आन्तरिक)

न्यूनतम अंक : 20  
समय – 3:00 घण्टे

1. विभिन्न मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं की पुनरावृत्ति –
  - सूचिबद्ध स्थिति प्रभाव
  - आकांक्षा का स्तर
2. मनोवैज्ञानिक यंत्रों के उपयोगिता का परिचय–
  - वाचिक परीक्षण (चिंता परीक्षण या अन्य)
  - अवाचिक परीक्षण (एस.पी.एम. या अन्य)
3. भाटिया बैटरी बुद्धि का निष्पादन परीक्षण।

**Course Structure in Semester – III****Compulsory**

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEN-103	Environmental Studies	50	20	1 Hr

**Optional**

Semester – III						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PSY – 301	Statistics in Psychology- I	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
PSY – 302	Psychological Assessment	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
PSY – 303	Practical	10	40	50	20	3 Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**GEN-103 : Environmental Studies****Max. Marks: 50****Min. Marks: 20****Duration: 1 Hr.****Unit I – Natural Resources****Renewable and Non Renewable resources:**

- Natural resources and associated problems
  - a. Forest resources: Use and over exploitation, deforestations, case studies Timber extraction, mining , dams and their effects on forests and tribal people.
  - b. Water resources: Use and over utilization of surface and groundwater, floods, drought, conflict over water, dams – benefits and problems
  - c. Mineral resources: Use and exploitation , environmental effects of extracting and using mineral resources.
  - d. Energy resources : Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources.
  - e. Land resources: Land as a resource, Land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification.
- Role of an individual in conservation of natural resources
- Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

**Unit II : Ecosystem**

- Concept of Ecosystem
- Structure and function of an ecosystem
- Producers, consumers and decomposers,
- Energy flow in the eco system
- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- HIV / Aids – causes and precaution
- Climate change, global warming, Acid Rain, Ozone layer depletion
- Photochemical smog

**Unit III – Biodiversity and its conservation**

- Introduction – Definition: genetics, species and ecosystem diversity
- Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
- Hot spots of biodiversity
- Threats to biodiversity: habitats loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts
- Endangered and endemic species of India
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity



- **Environmental Pollution**
- Causes , effects and control measures of:
  - a. Air pollution
  - b. Water pollution
  - c. Soil pollution
  - d. Noise pollution

## GEN-103 : पर्यावरण विज्ञान

पूर्णांक : 50

न्यूनतम अंक : 20

समय : 1 घंटे

### इकाई I

#### प्राकृतिक संसाधन

**नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण संसाधन** : प्राकृतिक संसाधन एवं उससे संबंधित समस्याएँ

1. **वन संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण, वनोन्मूलन केस अध्ययन, टिम्बर निष्कर्षण, खनन एवं उनके वनों एवं जन जातियों पर प्रभाव
2. **जलसंसाधन** : सतही एवं भूजल का उपयोग एवं अतिउपभोग, बाढ़, सूखा, जल विवाद, बांधों की समस्याएँ एवं लाभ
3. **खनिज संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण, खनिज संसाधन के उपयोग एवं निष्कर्ष के पर्यावरणीय प्रभाव, केस अध्ययन
4. **ऊर्जा संसाधन** : बढ़ती हुई ऊर्जा आवश्यकताएँ, नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण ऊर्जा संसाधन, ऊर्जा संसाधनों का वैकल्पिक उपयोग केस अध्ययन
5. **भूसंसाधन** : भूमि एक संसाधन, भूअपघटन, मानवजनित भूसखलन मृदा अपरदन एवं मरुस्थलीकरण, प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्तिक भूमिका सतत जीवनचर्या के लिए संसाधनों का उपयुक्त उपयोग

### इकाई II

#### पारिस्थितिकी तंत्र

1. पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा
2. पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना एवं कार्यप्रणाली
3. उत्पादक , उपभोक्ता, अपघटक
4. पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा प्रवाह
5. पारिस्थितिकी अनुक्रमण
6. खाद्य श्रृंखला , खाद्यजाल, एवं पारिस्थितिकी स्तूप
7. एच आई वी / एड्स (कारण और पूर्वाधान)
8. जलवायु परिवर्तन , वैश्विक ताप वृद्धि , अम्लवर्षा, ओजोनपरत क्षरण
9. फोटोकेमिकल स्मॉग

### इकाई III

#### जैव विविधता एवं संरक्षण

1. परिचय – परिभाषा, जीनीय, प्रजातीय एवं पारिस्थितिकी विविधता
2. जैवविविधता का महत्व , उपभोगीय उपयोगिता, उत्पादकीय उपयोगिता, सामाजिक नैतिक सौन्दर्य बोध एवं वैकल्पिक मूल्य
3. जैवविविधता के तप्तस्थल
4. जैवविविधता के खतरे : आवासक्षय, वन्यप्राणियों का शिकार , मानव वन्यप्राणियों के बीच विरोधाभास
5. भारत की विलुप्तप्राय एवं स्थानिक प्रजातियाँ
6. जैव विविधता का संरक्षण : स्व स्थानीय एवं पूर्व स्थानी संरक्षण
7. परिभाषा, कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय

- वायु प्रदूषण
- जल प्रदूषण
- मृदा प्रदूषण
- ध्वनी प्रदूषण

## PSY – 301 Statistics In Psychology –I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

- Point out the meaning and purpose of statistics in Psychology.
- Measure types of central tendency and variability.
- Evaluate scales of measurement and NPC

### Unit – I

Meaning and Purpose of Statistics. Types of statistics: Descriptive and Inferential Statistic., Application and Importance of statistics in psychology. Drawing of frequency distribution. Graphical representation of grouped data:

Histogram, Frequency Polygon, cumulative frequency graph, Ogive.

### Unit – II

Significance and Types of central tendency – Mean, Median and Mode. (computation and uses)

Significance and Types of Variability: Range, Quartile deviation, Standard deviation. (computation and uses)

### Unit – III

Scales of Measurement. Nominal, Ordinal, Interval and Ratio.

Parametric and non parametric statistics (Introduction)

Properties and characteristics of normal probability curve and Deviations – Skewness and Kurtosis.

### Reference Books:

- Garrett H. E.(1981). *Statistics in Psychology and Education*. Vakils. Feffer & Simons Ltd.
- Mangal, S.K. (2000). *Statistics in Psychology and Education*. McGraw Hill Publication
- Minium, E.W. King, B.M. & Bear G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, New York, John Wiley.

## PSY – 301 मनोविज्ञान में सांख्यिकी– I

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय –2 ½ घण्टे

### इकाई – 1

सांख्यिकी का अर्थ एवं उपयोग। सांख्यिकी के प्रकार: वर्णानात्मक एवं निष्कर्षात्मक सांख्यिकी। मनोविज्ञान में सांख्यिकी की उपयोगिता एवं महत्व।

आवृत्ति वितरण तालिका बनाने की विधि।

व्यवस्थित आँकड़ों/प्रदत्त का रेखाचित्रण प्रस्तुति :-

स्तम्भाकृति, आवृत्ति बहुभुज, संचित आवृत्ति चक्र, संचित प्रतिशत वक्र।

### इकाई – 2

केन्द्रीय प्रवृत्ति/आवृत्ति की प्रासंगिकता एवं प्रकार-

मध्यमान, मध्यांक एवं बहुलाक (गणना एवं उपयोगिता)। विचलन की प्रासंगिकता एवं प्रकार- विस्तार, चतुर्थांक विचलन, प्रामाणिक विचलन (गणना एवं उपयोगिता)

### इकाई – 3

मापन के स्तर या मापनियाँ: नाममत मापन, क्रमात्मक मापन, अन्तराल मापन एवं अनुपात मापनी।

प्राचल एवं अप्राचल सांख्यिकी (विषय-प्रवेश)।

सामान्य सम्भावना वक्र के गुण एवं विशेषताएँ एवं विचलन:- विकृति एवं ककुदता।

**पठन सामग्री**

- मनोविज्ञान व शिक्षा में सांख्यिकी : गेरेट एच. ई. (प्रकाशक, वकील्स)
- मनोविज्ञान सांख्यिकी : मिश्रा व त्रिपाठी, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- मनोविज्ञान व शिक्षा में सांख्यिकी के मूल आधार: लाम सिंह व द्वारका प्रसाद, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा

**PSY – 302 Psychological Assessment****Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration: 2 ½ Hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Summarize the concept of Psychological assessment and their related principles.
2. Evaluate various psychological assessment techniques.
3. Inspect the application of Psychological testing in various settings.

**Unit - I**

Human assessment Nature and scope

Principles of Psychological Test Construction: Steps in test construction, Uses, Limitations &amp; Precautions of psychological tests.

Meaning and types: Reliability, Validity, Test norms.

**Unit – II**

Assessment techniques: (Meaning with examples)

- 1) Types of Tests: Individual and Group, Speed and Power tests.
- 2) Assessment of Intelligence: Verbal, Non-Verbal, Performance tests
- 3) Assessment of Personality: Psychometric and Projective Techniques.

**Unit - III**

Application of Psychological Testing: Assessment in Educational Setup, Counseling and Guidance and Organizational Setup (Meaning with examples)

**Reference Books:**

- Kerlinger F.N. (1983). *Foundation of behavioral research*, New York : Surjeet Publications.
- Singh, A.K. (2002). *Tests, Measurements and Research Methods in Behavioral Sciences*. Patna: BB printers
- Broota, K.D. (1992). *Experimental Design in Behavioral Research*. Willey Eastern Ltd.
- Kothari, C.R. (1986). *Research Methodology, Methods and Techniques*. ND: Wiley Eastern Ltd.

**PSY – 302 मनोविज्ञानिक परीक्षण****अधिकतम अंक :75****न्यूनतम अंक : 30****समय –2 ½ घण्टे****इकाई – 1**

मानवीय मूल्यांकन : प्रकृति एवं विस्तार ।

मनोवैज्ञानिक परीक्षण निर्माण के सिद्धान्त : मनोवैज्ञानिक परीक्षण निर्माण की विधि ।

मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की उपादेयता, सीमाएँ एवं सावधानियाँ ।

अर्थ एवं प्रकार : विश्वसनीयता, वैधता, परीक्षण मानक ।

**इकाई – 2**

मूल्यांकन तकनीकें : (उदाहरण सहित अर्थ)

परीक्षण के प्रकार :- वैयक्तिक एवं सामुहिक, स्पीड एवं पॉवर परीक्षण ।

बुद्धि का मूल्यांकन :- वाचिक, अवाचिक, निष्पादन परीक्षण ।

व्यक्तित्व का मूल्यांकन :- वस्तुपरक/मनोमिती परीक्षण एवं प्रेक्षपण तकनीकें ।

**इकाई – 3**

मनोवैज्ञानिक परीक्षण की उपयोगिता :- शैक्षिक परिवेश सेटिंग में मूल्यांकन, परामर्श और निर्देश परिवेश एवं संगठनात्मक परिवेश में मूल्यांकन (उदाहरण सहित अर्थ)

**पठन सामग्री**

- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान प्रद्धतिया: त्रिपाठी एल. बी., प्रकाशक भार्गव, आगरा
- आधुनिक मनोविज्ञान परीक्षण एवं मापन : भार्गव एच., प्रकाशक भार्गव, आगरा
- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान पद्धतिया: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास, आगरा

### PSY- 303 Practical

**Max. Marks : 50**

**Min. Marks: 20**

**Duration: 3 Hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Construct a psychological test.
2. Critique psychologically relevant literary text.

#### 1. Test construction

Development of a test of at least 30 items in a suitable area using the following steps-

- Item selection
- Population selection
- Sampling techniques to administer the test (sample of minimum 50)
- Finalization of the test
- Determining Reliability and Validity
- Writing a report on the test construction

#### 2. Analysis of psychologically relevant literary text

- Read literary / creative writing – Novel / Story / Book / Poem/ Movie
- Identify and Analyze psychological substance in it (mood, emotion, anxiety, conflicts, stresses.)

### PSY- 303 प्रायोगिक पत्र

अधिकतम अंक :50

न्यूनतम अंक : 20  
समय : 3 घण्टे

#### 1. परीक्षण निर्माण-

- उपयुक्त क्षेत्र में से लगभग 30 एकांशों का परीक्षण निर्माण-
- एकांश चयन
- प्रतिदर्श चयन
- परीक्षण प्रशासन के लिये प्रतिदर्श तकनीकी (लगभग 50 का प्रतिदर्श)
- परीक्षण का पूर्णीकरण
- परीक्षण की विश्वसनीयता व वैद्यता मालूम करना।
- परीक्षण निर्माण पर रिपोर्ट लिखना।

#### 2. प्रासंगिक मनोवैज्ञानिक साहित्य का विश्लेषण

- सृजनात्मक साहित्य (कहानी, उपन्यास, किताब, कविता, चलचित्र)
- इनमें मनोवैज्ञानिक तत्वों को पहचानना (मानसिक स्थिति, संवेग, दृश्चिता, द्वंद, दबाव आदि)।

**Course Structure in Semester – IV**

Semester – IV						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PSY – 401	Statistics in Psychology – II	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
PSY – 402	Research Methodology	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
PSY – 403	Practical	10	40	50	20	3 Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**PSY – 401 Statistics in Psychology- II****Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration: : 2 ½ Hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Compare different types of correlation methods.
2. Evaluate the concept of inferential statistics.
3. Assess non-parametric tests and SPSS

**Unit – I**

Correlations – Concept and types;

Pearson's Product Moment Correlation and Spearman's Rank Order Correlation; (computation)

Familiarity with other correlation methods – Biserial &amp; Point biserial correlation (only theory)

**Unit – II**

Hypothesis testing and making inferences. Concept of Levels of significance, Degree of

Freedom. Standard Error of Mean,

Nature and Assumption of 't' distribution; Computation of 't' value for Dependent &amp; Independent, Large &amp; Small samples; Interpretation of 't' values.

**Unit – III**

Anova – Purpose and Assumptions(Only theory).

Non-parametric tests – Nature and Assumptions, Chi-square, (meaning and computation)

Uses of SPSS in Psychological Statistics.

**Reference Books:**

- Garrett H. E.(1981). *Statistics in Psychology and Education*. Vakils. Feffer & Simons Ltd.
- Mangal, S.K. (2000) *Statistics in Psychology and Education*. McGraw Hill Publication
- Minium, E.W. King, B.M. & Bear G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, New York, John Wiley.

**PSY – 401 मनोविज्ञान में सांख्यिकी- II****अधिकतम अंक :75****न्यूनतम अंक : 30****समय –2 ½ घण्टे****इकाई – 1**

सहसंबंध – अवधारणा एवं प्रकार । पीयरसन प्रोडक्ट मोमेन्ट सहसंबंध एवं स्पीयरमैन का क्रमिक सहसंबंध (गणना) ।

अन्य सहसंबंध विधियों की पहचान– बाई सीरियल एवं पाइंट बाई सीरियल सहसंबंध (केवल सिद्धान्त) ।

**इकाई – 2**

परिकल्पना परीक्षण एवं अनुमान लगाना । सार्थकता के स्तर की अवधारणा, स्वतंत्रता स्तर, प्रामाणिक मध्यमान की त्रुटि ।

'टी' वितरण की प्रकृति एवं मान्यताएँ । स्वतंत्र, परतंत्र, व बड़े व छोटे प्रतिदर्श में 'टी' मूल्य ज्ञात करना, 'टी' मूल्य की व्याख्या ।

**इकाई – 3**

प्रसरण विश्लेषण : उपयोग एवं मान्यताएँ (केवल सिद्धान्त) । अप्राचल परीक्षण – स्वरूप एवं मान्यताएँ । कार्ड वर्ग (अर्थ एवं गणना) ।

मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी में एस.पी.एस.एस. की उपयोगिता ।

### पठन सामग्री

- मनोविज्ञान व शिक्षा में सांख्यिकी : गेरट एच. ई. (प्रकाशक, वकील्स)
- मनोविज्ञान सांख्यिकी : मिश्रा व त्रिपाठी, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- मनोविज्ञान व शिक्षा में सांख्यिकी के मूल आधार: लाम सिंह व द्वारका प्रसाद, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा

## PSY- 402 Research Methodology

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Appraise Psychological Research.
2. Critique different types of Research.
3. Construct experimental designs used in Behavioural Sciences.

### Unit – I

Characteristics of Scientific method and Research. Nature of psychological research: Quantitative and Qualitative. Problem and Hypothesis in experiments. Variables (Meaning, Types and controls)

### Unit – II

Tools of Data Collection – Observation, interview, questionnaire, survey, schedule.

Types of Research: Applied, Fundamental, Quantitative, Qualitative, Experimental, Ex-post facto, Longitudinal, Cross sectional.

### Unit – III

Basic Principles of Experimental designs:

Experimental designs: Pre – Post test design, Factorial design and randomized design and randomized block design. Sampling – Meaning and Types (Probability & Non-probability sampling) Sample size and Sample errors. Steps in report writing.

### Reference Books:

- Kerlinger F.N, (1983). *Foundation of behavioral research*. New York : Surjeet Publications.
- Singh, A.K. (2002). *Tests, Measurements and Research Methods in Behavioral Sciences*. Patna: BB printer
- Broota, K.D. (1992). *Experimental Design in Behavioral Research*. Willey Eastern Ltd.
- Kothari, C.R., (1986). *Research Methodology, Methods and Techniques*. ND: Willey Eastern Ltd.

## PSY- 402 शोध क्रियाविधि

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय –2 ½ घण्टे

### इकाई – 1

वैज्ञानिक विधि एवं शोध की विशेषताएँ । मनोवैज्ञानिक शोध का स्वरूप : मात्रात्मक एवं गुणात्मक । मनोवैज्ञानिक प्रयोग में समस्या एवं परिकल्पना ।

चर (अर्थ, प्रकार एवं नियंत्रण) ।

### इकाई – 2

प्रदल प्राप्त करने की विधियाँ: पर्यवेक्षण, साक्षात्कार, प्रश्नावली, सर्वेक्षण, अनुसूची ।

शोध के प्रकार :- व्यावहारिक, मौलिक, मात्रात्मक, गुणात्मक, प्रयोगात्मक, पूर्वव्यापी शोध, कालानुक्रमिक विधि एवं अनुप्रस्थ काट विधि ।

### इकाई – 3

प्रयोगात्मक डिजाइन के मूल सिद्धान्त:-प्रयोगात्मक अभिकल्प – पूर्व एवं पश्चात परीक्षण, कारकीय अभिकल्प, यादृच्छिक डिजाइन, यादृच्छिक ब्लॉक अभिकल्प । प्रतिदर्श : अर्थ एवं प्रकार (सम्भावित एवं असम्भावित प्रतिदर्श) । प्रतिदर्श का आकार एवं त्रुटि । रिपोर्ट लिखना/ लेखन ।

**पठन सामग्री**

- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान प्रद्धतिया: त्रिपाठी एल. बी., प्रकाशक भार्गव, आगरा
- आधुनिक मनोविज्ञान परीक्षण एवं मापन : भार्गव एच., प्रकाशक भार्गव, आगरा
- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान पद्धतिया: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास, आगरा

**PSY – 403 Practical****Max. Marks : 50****Min. Marks: 20****Duration: 3 Hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Analyze a published research study
  2. Propose a research study.
  3. Plan an assignment / activity related to Psychological testing.
  4. Interpret personality with the help of 16 Personality Factors.
1. **Analysis of published research and planning a study**
    - Review of an article from a journal for methodology
    - Propose plan of research by taking into consideration
      - i. The variable to be studied
      - ii. Sampling procedures
      - iii. Instruments to be used / constructed
      - iv. Statistical analysis to be conducted.
  2. **Assignment/activity related to Psychological Testing in consultation with the Teacher.**
  3. **Personality Assessment using 16 P.F.**

**PSY – 403 प्रायोगिक पत्र****अधिकतम अंक :50****न्यूनतम अंक : 20  
समय – 3:00 घण्टे**

1. प्रकाशित शोधों का मूल्यांकन व एक शोध का नियोजन।
  - किसी शोध पत्रिका के एक लेख का प्रविधी के लिये मूल्यांकन करना।
  - निम्न बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए शोध नियोजन की योजना बनाना।
    - 1)चर
    - 2)प्रतिदर्श विधियां
    - 3) परीक्षण व निर्माण
    - 4) वैकल्पिक सांख्यिकी विश्लेषण
2. मनोवैज्ञानिक परीक्षण से संबंधित काम/गतिविधि, (शिक्षक के निर्देश पर)
3. व्यक्तित्व परीक्षण – 16 पी. एफ.।

**Course Structure in Semester – V**

<b>Semester – V</b>						
<b>Paper Code</b>	<b>Paper Name</b>	<b>CIA</b>	<b>ESE</b>	<b>Max. Marks</b>	<b>Min. Marks</b>	<b>Duration</b>
PSY- 501	Abnormal Psychology –I	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
PSY - 502	Organizational Behavior – I	25	50	75	30	2 ½ Hrs.
PSY – 503	Practical	10	40	50	20	3 Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**PSY – 501 Abnormal Psychology-I****Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration: 2 ½ Hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Reinterpret the concept of normality and abnormality in one's daily life.
2. Distinguish between the different models of psychopathology.
3. Assess anxiety and mood disorders with the help of case studies.

**Unit – I**

Introduction: Abnormal Psychology. Normality (Concept and characteristics). Concept of Psychopathology, Abnormality ( Definitions and characteristics,)

Diagnostic Classification of Abnormal Behavior: DSM-IV TR and with reference to changes in DSM- V. Mental Health Professionals.

**Unit – II**

Psychological Models of Psychopathology: (Introduction, Meaning, Treatment)

Psychodynamic, Behavioral, Cognitive, Humanistic and Existential.

Causes of abnormal behavior. (Biological, Psychosocial, Sociocultural)

**Unit – III**

Anxiety Disorders – Generalized Anxiety Disorder, Panic disorder, Phobias, Obsessive Compulsive Anxiety disorder, Post- traumatic stress disorder ( clinical symptoms and causes)

Mood Disorder – Unipolar Disorder: Dysthymia, Major Depressive Disorder. Bipolar Disorder: Bipolar I, Bipolar II and Cyclothymic disorder. ( clinical symptoms and causes)

**Reference Books:**

- Butcher, Hooley & Mineka (2014). *Abnormal Psychology*. Pearson publication, New Delhi.
- Carson, Butcher & Coleman (1997). *Abnormal Psychology and Modern Life* Scott. Foresman & Co.
- Misra, G. (1999) Psychological Perspective on stress and Health, N. Delhi Concept.
- .Singh A.K.(2000) Abnormal Psychology, Motilal Banasrasidas, Varanasi.

**PSY – 501****असामान्य मनोविज्ञान – I****अधिकतम अंक :75****न्यूनतम अंक : 30****समय –2 ½ घण्टे****इकाई – 1**

विषय-प्रवेश: असामान्य मनोविज्ञान। सामान्यता (अवधारणा एवं विशेषताएँ)। मनोरुग्णता की अवधारणा। असामान्यता (परिभाषा एवं विशेषताएँ)।

असामान्य व्यवहारों का नैदानिक वर्गीकरण: डी. एस. एम – टी आर; डी.एस. एम. 5 के संदर्भ सहित। मानसिक स्वास्थ्य पेशेवर।

**इकाई – 2**



मनोरुग्णता के मनोवैज्ञानिक प्रतिरूप: (विषय—प्रवेश, अर्थ, उपचार) –  
मनोगत्यात्मक, व्यावहारिक, संज्ञानात्मक, मानवतावादी एवं अस्तित्वपरक।  
असामान्य व्यवहार के कारक (दैहिक, मनो—सामाजिक, समाज—सांस्कृतिक)

### इकाई – 3

चिंता विकृतियाँ – सामान्यीकृत चिंता विकृति, भीषिका विकृति, दुर्भीति विकृति, मनोग्रस्ति – बाध्यता विकृति, उत्तर आद्यातीय तत्व विकृति (नैदानिक लक्षण एवं कारण)

मनोदशा विकृति : एकध्रुवीय विकृति : डायस्थाइमिक विकृति, बड़ा विषादी विकृति ।

द्विध्रुवीय विकृति: द्विध्रुवीय एक विकृति, द्विध्रुवीय दो विकृति एवं साइक्लोथाइमिक विकृति ( नैदानिक लक्षण एवं कारण)

#### पठन सामग्री

- असामान्य मनोविज्ञान: त्रिपाठी, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: ओझा, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: कपिल, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास, आगरा

## PSY – 502 Organizational Behavior-I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Examine the meaning of organizational behavior and its approaches.
2. Evaluate the concept of organizational culture and job satisfaction.
3. Assess the importance of motivation and MBO technique in an organization.

### Unit - I

Organizational Behavior: Introduction, Definition, Scope and Significance. Challenges and opportunities of OB. Challenges and opportunities of OB with reference to Covid-19. Basic model of OB.

Approaches of OB: Scientific Approach: Taylor's contribution, Human relation Approach (Hawthorne studies) : Hawthorne contribution

### Unit II

Organizational Culture: definition, functions, creating & sustaining culture, learning organizational culture, ethical organizational culture.

Job satisfaction: Meaning, factors influencing, measurement and ways to improve job satisfaction.

### Unit III

Motivation – Meaning, Theories: Content and Process Theories. Skills involved in motivating workers.

MBO (Management by Objectives): theoretical explanation.

Employee Involvement programs

#### Reference Books:

- Luthans, F. (2005). *Organizational Behavior*. Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi.
- Pareek, U. (2004). *Understanding Organizational Behavior*. Oxford University Press. New Delhi.
- Robbins S.P. (2005). *Organizational Behavior: Concepts, Controversies and Applications*. Prentice Hall of India, New Delhi.
- Greenberg, J. & Baron, R.A. (1997). *Behavior in Organizations : Understanding and Managing the Human Side of Work*. Prentice Hall International New Delhi.

**PSY – 502 संगठनात्मक व्यवहार – I**

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय –2 1/2 घण्टे**इकाई – 1**

संगठनात्मक व्यवहार: विषय –प्रवेश, परिभाषा, कार्यक्षेत्र/ विस्तार एवं प्रासंगिकता, चुनौतियाँ एवं अवसर।  
संगठनात्मक व्यवहार: चुनौतियाँ एवं अवसर: कोविड – 19 के संदर्भ सहित। | मौलिक प्रतिरूप : संगठनात्मक व्यवहार।

संगठनात्मक व्यवहार के स्वरूप/दृष्टिकोण:-

वैज्ञानिक स्वरूप : (टेलर का योगदान); मानवीय व्यवहार संबंधित स्वरूप (हॉर्थोन अध्ययन) : हॉर्थोन का योगदान।

**इकाई – 2**

संगठनात्मक संस्कृति :- परिभाषा, कार्य, निर्माण एवं संस्कृति बनाये रखना, संगठनात्मक संस्कृति का सीखना, नैतिक संगठनात्मक संस्कृति।

कार्य संतुष्टि – अर्थ, प्रभावित करने वाले कारक, मापन एवं कार्य संतुष्टि बढ़ाने के उपाय।

**इकाई – 3**

अभिप्रेरणा : अर्थ, सिद्धान्त – मूल एवं प्रक्रिया सिद्धान्त।

कर्मचारियों को अभिप्रेरित करने के कौशल।

उद्देश्य द्वारा प्रबंधन (एम. बी. ओ.) – सैद्धान्तिक दृष्टिकोण।

कर्मचारी आलिप्तता प्रोग्राम।

**पठन सामग्री**

- औद्योगिक मनोविज्ञान: ओझा, आर. के. प्रकाशक भार्गव पुस्तक भण्डार, आगरा
- औद्योगिक मनोविज्ञान: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास, आगरा
- संगठनात्मक व्यवहार: पी.सी. जैन

**PSY– 503 Practical****Max. Marks : 50****Min. Marks: 20****Duration: 3 Hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Prepare a case study
2. Facilitate practical knowledge or exposure through field visits and internships
3. Prepare a report for psychological tests

**1. Developing case account (one)**

- Study, making relevant observation, reporting his speech (verbal/non-verbal) and conduct interviews, obtain background information of factors leading to present problem
- Analysis & drawing valid inferences.

**2. Field visit to psychologically relevant settings e.g.**

- Hospitals b. Schools c. Old age homes
- D. Clinics e. N.G.O. f. Industries

**3. Report writing for following psychological tests: (any three)**

- Depression/ Anxiety/Stress
- Job satisfaction/Work Motivation/ Organizational culture

**PSY– 503 प्रायोगिक पत्र**

अधिकतम अंक :50

न्यूनतम अंक : 20  
समय – 3:00 घण्टे**1. केस अकाउंट विकसित करना – (एक)**

- वांछित पर्यवेक्षण द्वारा उनके भाषा (वाचिक – अवाचिक) का अध्ययन करना एवं साक्षात्कार द्वारा उन घटकों के बारे में सूचना एकत्रित करना जो इन समस्याओं को पैदा करते हैं।

- विश्लेषण एवं वैध निष्कर्ष निकालना।
- 2. मनोवैज्ञानिक रूप से प्रासंगिक जगहों का क्षेत्र सर्वेक्षण –
  - अस्पताल, स्कूल, वृद्धाश्रम, नैदानिक केन्द्र, गैर सरकारी संस्थान, औद्योगिक संस्थान।
- 3. मनोवैज्ञानिक परीक्षण पर रिपोर्ट लिखिए।  
(किन्हीं तीन )
  - अवसाद / चिंता / तनाव
  - कार्य संतुष्टि / कार्य अभिप्रेरणा / संगठन संस्कृति।

## Course Structure in Semester – VI

Semester – VI						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PSY – 601	Abnormal Psychology- II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY – 602	Organizational Behaviour – II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY – 603	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### PSY – 601 Abnormal Psychology - II

**Max. Marks : 75**

**Min. Marks: 30**  
**Duration: 2 ½ Hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Illustrate Schizophrenia and Substance related disorders.
2. Summarize various Personality Disorders.
3. Distinguish among various Childhood Disorders.

#### Unit – I

Schizophrenia – Concept, Clinical picture, Types, Causes, Symptoms and Treatment.

Disorder due to psychoactive substance use – Alcohol and Narcotics (their effects and treatment)

#### Unit – II

Personality Disorder – Concept and clinical picture; Cluster A: Paranoid, Schizoid; Cluster B: Borderline, Antisocial; Cluster C: Dependent Personality, Obsessive compulsive disorder. (Clinical symptoms and causes)

#### Unit – III

Disorders of Childhood: Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Autism (Clinical symptoms and causes)

Mental retardation: Concept, Types, Causes and Prevention.

#### **Reference Books:**

- Butcher, Hooley & Mineka (2014). *Abnormal Psychology*. Pearson publication, New Delhi.
- Carson, Butcher & Coleman (1997). *Abnormal Psychology and Modern Life* Scott. Foresman & Co.
- Misra, G. (1999) Psychological Perspective on stress and Health, N. Delhi Concept.
- Singh A.K.(2000) Abnormal Psychology, Motilal Banasrasidas, Varanasi.

**PSY – 601 असामान्य मनोविज्ञान – II**

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय –2 ½ घण्टे**इकाई – 1**

मनोविदालिता – अवधारणा, प्रकार, कारक, लक्षण एवं उपचार।

मनः प्रभावी औषधि जनित विकृतियों – मद्यपान एवं नाकरकोटिक्स (उनके प्रभाव एवं उपचार)

**इकाई – 2**

व्यक्तित्व विकृतियों – अवधारणा एवं नैदानिक स्वरूप

समूह – अ: स्थिर – व्यामोह व्यक्तित्व विकृति, स्किजोआयड विकृति। समूह – ब: सीमान्त रेखीय विकृति, समाज – विरोधी विकृति। समूह स: अवलम्बित विकृति एवं मनोग्रसीत बाध्यता व्यक्तित्व विकृति (नैदानिक लक्षण एवं कारण)

**इकाई – 3**

बाल्यकाल की विकृतियों – ए.डी.एच.डी., ऑटिज्म (नैदानिक लक्षण एवं कारण)

मानसिक मंदता – अवधारणा, प्रकार, कारक एवं निदान।

**पठन सामग्री**

- असामान्य मनोविज्ञान: त्रिपाठी, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: ओझा, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: कपिल, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास,

**PSY – 602 Organizational Behaviour-II****Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration: 2 ½ Hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Explain the effect of employee training and leadership in an organization.
2. Identify the different approaches leading to organizational change and development.
3. Inspect the process of conflict, negotiation and work stress.

**Unit – I**

Employee Training – Meaning, Importance, Methods and improving effectiveness of training.

Leadership – Concept, Definitions, Trait, Behavioral and Contingency theories of leadership. Leader effectiveness.

**Unit – II**

Organizational change – Nature, Forces and approaches to change management, skills in managing change.

Organizational development: Meaning and OD Intervention techniques,

**Unit – III**

Conflict – concept, process and sources.

Negotiation – strategies, process and issues.

Work stress – concept, sources, consequences and management.

**Reference Books:**

- Luthans, F. (2005). *Organizational Behavior*. Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi.
- Pareek, U. (2004). *Understanding Organizational Behavior*. Oxford University Press. New Delhi.
- Robbins S.P. (2005). *Organizational Behavior: Concepts, Controversies and Applications*. Prentice Hall of India, New Delhi.
- Greenberg, J. & Baron, R.A. (1997). *Behavior in Organizations : Understanding and Managing the Human Side of Work*. Prentice Hall International New Delhi.

**PSY – 602 संगठनात्मक व्यवहार – II**

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30  
समय –2 ½ घण्टे**इकाई – 1**

कर्मचारी प्रशिक्षण – अर्थ, महत्व, प्रशिक्षण की विधियाँ एवं प्रभावशाली बनाने के उपाय।

नेतृत्व – अवधारणा, परिभाषा, शीलगुण, व्यावहारिकता एवं प्रांसगिकता सिद्धान्त। नेतृत्व का प्रभाव।

**इकाई – 2**

संगठन परिवर्तन – स्वरूप , बल एवं प्रबंधन परिवर्तन के उपागम, संगठन परिवर्तन को प्रबंधन करने वाले कौशल।

संगठन विकास– अर्थ एवं प्रबंधन तकनीकें।

**इकाई – 3**

द्वंद :- अवधारणा, प्रक्रिया एवं उद्गम।

समझौता:- विधियाँ, प्रक्रियाएं एवं मुद्दे।

कार्य संबंधित तनाव :- अवधारणा, उद्गम, परिणाम एवं प्रबंधन।

**पठन सामग्री**

- औद्योगिक मनोविज्ञान: ओझा, आर. के. प्रकाशक भार्गव पुस्तक भण्डार, आगरा
- औद्योगिक मनोविज्ञान: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास, आगरा
- संगठनात्मक व्यवहार: पी.सी. जैन

**PSY – 603 Practical**

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration: 3 Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Design and conduct a mini research.

**1. Research Project:**

- Take up a short project (individually or jointly) on the issue of their interest under the supervision of the teacher.
- The research done can be either empirical or data based.
- Follow a methodological approach (experimental / survey / observation / use of secondary data).
- Write a report.

**PSY – 603 प्रायोगिक पत्र**

अधिकतम अंक :50

न्यूनतम अंक : 20  
समय – 3:00 घण्टे**1. शोध परियोजना–**

- व्यक्तिगत या समूह में किसी भी रुचिकर विषय पर प्राध्यापक के निर्देशन में कोई लघु प्रोजेक्ट लेना है।
- शोध वैज्ञानिक अथवा प्रदत्त के आधार पर हो सकता है।
- विधिवत दृष्टिकोण को अपनाने हुए (प्रयोगात्मक, सर्वेक्षण, निरीक्षण या द्वितीय प्रदत्त) प्रयोग करना।
- रिपोर्ट लिखना।

**SOPHIA GIRLS' COLLEGE,  
(AUTONOMOUS)  
AJMER**



**Scheme of Examination  
And  
SYLLABUS**

**2018-19 (Batch)**

**FOR**

**BACHELOR OF ARTS  
(SOCIOLOGY)**

**Semester – I to VI**

# BACHELOR OF ARTS

Eligibility for admission in First Year of BA is 10+2 examination of any Board with at least 45% marks. With regard to admission on reserved category seats government rules will be applicable.

## SCHEME OF EXAMINATION

The number of the paper and the maximum marks for each paper together, with the minimum marks required to pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	} of the aggregate marks prescribed in Semesters I to VI taken together
Second Division	50%	

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course (Theory and Practical separately).
- ▲ No division shall be awarded in Semesters I to V.
- ▲ Whenever a candidate appears for a due paper examination, she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing in any examination/absent in any paper of term end examination shall be considered as having DUE in those papers.

## End Semester Examination Pattern

**Maximum Marks : 70**

**Duration: 2½Hrs.**  
10 x 1 = 10 marks

### Section A

Contains 10 Questions of 1 mark each and all are compulsory.

Three questions from each unit and one extra question from any one unit.

3 + 3 + 4 = 10 Questions

### Section B

5 x 3 = 15 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

Each Question carries 5 marks.

A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

### Section C

3 x 15 = 45 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

Each Question carries 10 marks.

A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

## Course Structure in Semester – I

### Compulsory

Paper Code	Paper Title	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-101	General English	50	20	1 Hr.

### Optional

Semester – I						
Papers Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
SOC – 101	Introduction to Sociology – I	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
SOC – 102	Indian Social System – I	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

## GEN 101 – General English

**Max. Marks: 50**

**Min. Marks: 20**

**Duration: 1 Hr**

### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:-

1. Get acquainted with the different concepts of Grammar.
2. Enhance their reading and writing skills of the students.
3. Develop a practice of using idioms and phrasal verbs in everyday conversations.
4. Have a cutting edge in the competitive and professional world.

### Unit I

SVOCA (Subject, Verb, Object, Complement, Adverbial), Transformation of sentence (Active Passive and Direct Indirect), Modals, Tense usage, Homophones and Homonyms,

### • Idioms

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A penny for your thoughts</li> <li>2. Actions speak louder than words</li> <li>3. At the drop of a hat</li> <li>4. Ball is in your court</li> <li>5. Barking up the wrong tree</li> <li>6. Beat around the bush</li> <li>7. Best of both worlds</li> <li>8. Bite off more than you can chew</li> <li>9. Blessing in disguise</li> <li>10. Burn the midnight oil</li> <li>11. Can't judge a book by its cover</li> <li>12. Cross that bridge when you come to it</li> <li>13. Cry over spilt milk</li> <li>14. Curiosity killed the cat</li> <li>15. Don't count your chickens before the eggs have hatched</li> <li>16. Don't put all your eggs in one basket</li> <li>17. Every cloud has a silver lining</li> <li>18. Feel a bit under the weather</li> <li>19. Give the benefit of the doubt</li> <li>20. Hear it on the grapevine</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Hit the nail on the head</li> <li>22. In the heat of the moment</li> <li>23. Kill two birds with one stone</li> <li>24. Last straw</li> <li>25. Let sleeping dogs lie</li> <li>26. Let the cat out of the bag</li> <li>27. Make a long story short</li> <li>28. Miss the boat</li> <li>29. Off one's rocker</li> <li>30. Once in a blue moon</li> <li>31. Piece of cake</li> <li>32. Put wool over other people's eyes</li> <li>33. See eye to eye</li> <li>34. Sit on the fence</li> <li>35. Speak of the devil!</li> <li>36. Take with a grain of salt</li> <li>37. Taste of your own medicine</li> <li>38. To hear something straight from the horse's mouth</li> <li>39. A Picture paints a thousand words</li> <li>40. Method to my madness</li> </ol> |
|--|--|



## • Phrasal verbs

1. Break: Break away, Break down, Break off, Break up
2. Bring: Bring about, Bring in, Bring up, Bring down
3. Come: Come by, Come across, Come upon
4. Carry: Carry out, Carry on, Carry off, Carry over
5. Call: Call on, Call off, Call at
6. Get: Get Along, Get Away, Get By, Get Through, Get Over
7. Give: Give up, Give away, Give in
8. Hard: Hard up, Hard of hearing, Hard to please
9. Look: look after, look into, look forward to, look up to
10. Put: put out, put off, put up, put up with
11. Run: run after, run down, run over, run out of
12. Take: take after, take up, take to

### Unit II

Comprehension, Précis writing

### Unit III

Formal and Informal Letters- Job Application, Resume and Cover letter, Composition, Report Writing

#### Reference Books

- A Practical English Grammar (Oxford Paper Back) : A.J. Thomson
- Intermediate English Practice Book ( Orient Longman ) : S.Pit Corder :
- Strengthen Your English (OUP 1973) :Bhaskaran and Hordburgh
- The English Errors Of Indian Students (OUP) :T.l.h. Smith – Pearce
- A Practical Course of English ( Ramesh Book Depot, Jaipur) :I.K. Sharma and V.D. Singh

## SOC – 101: Introduction to Sociology-I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ hrs

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Develop an understanding of various forces that constitutes social life.
2. Explain the basic concepts of sociology
3. Create an interest in the subject and follow it.
4. Build competency and academic excellence for competitive exams.

### Unit 1

Nature and scope of sociology:

Meaning and Definition

The sociological perspective: the scientific and humanistic orientations in sociological study

### Unit 2

Basic concepts:

Culture, Society, Community, Institutions, Associations

Groups: meaning and types

Status and role

### Unit 3

Social Processes-Assimilation, Competition, Conflict and Co-operation

Social change: meaning, types and factors, theories of Ogburn, Sorokin

and Karl Marx

#### Reference Books:

- Giddens, Anthony. 1989. Sociology U.K.: Polity
- Haralambos, M. 1998. Sociology: Themes and Perspective. New Delhi, Oxford University Press
- Nisbet, R. 1970 The sociological tradition. London
- Singhi and Goswami: samajshastra vivechan, Rajasthan hindi granth academy

- Inkeles Alex. What is Sociology, Prentice Hall
- Singh, J.P. Samajshastra: Aavdharanaen evam Siddhant

### SOC – 101 समाजशास्त्र का परिचय I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

#### इकाई- I

समाजशास्त्र की प्रकृति एवं विषय-क्षेत्र

अर्थ एवं परिभाषा

समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य : समाजशास्त्रीय अध्ययन में वैज्ञानिक तथा मानविकी अभिमुखन

#### इकाई- II

आधारभूत अवधारणाएं— संस्कृति, समाज, समुदाय, संस्था, समिति

समूह— अर्थ एवं प्रकार

प्रस्थिति एवं भूमिका

#### इकाई- III

सामाजिक प्रक्रियाएं— आत्मसात्करण, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष एवं सहयोग

सामाजिक परितर्वन : अर्थ, प्रकार, कारक

ऑगबर्न, सोराकिन, मार्क्स के सिद्धान्त

संदर्भ पुस्तकें:

- रावत हरिकृष्ण, 2010, समाजशास्त्र विवेकी, रावत पब्लिकेशन्स नई दिल्ली,
- मैक रेमंड डब्ल्यू, यंग किम्बाल, 1959, समाजशास्त्र के सिद्धान्त, यूरोपीय पब्लिशिंग हाऊस, नई दिल्ली
- सिंह जे. पी., 2011, समाजशास्त्र के मूलतत्त्व, पी.एच. आई लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली
- शर्मा एवं गुप्ता, 2013, समाजशास्त्र के सिद्धान्त, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा
- शर्मा जी. एल एवं शर्मा वाई के, 2007, समाजशास्त्र के सिद्धान्त, यूनिवर्सिटी बुक हाउस जयपुर

### SOC-102 Indian Social System-I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

#### Learning Outcome:

In this paper students would be able to:

1. Understand and interpret the basic structure of the Hindu society.
2. Breakdown fundamental tenets of the Indian society.
3. Relate and explain various elementary institutions and the functions they play in the Indian society.  
Compare caste and class and relate different schemes and policies for social equity.
4. Build competency and academic excellence for competitive exams.

#### Unit 1

Social Organization: Hindu way of life

Concept of Varna, Ashram, Karma and Purushartha

Unity and diversity; Continuity and change

#### Unit 2

Basic Institutions of Indian Society

Family, Kinship, Marriage and Religion

#### Unit 3

Caste and Class; meaning, features and changing dimension

Social Exclusion and Social Inequality

#### Reference Books:

- Ahuja, Ram, 1999, Indian Social System, Rawat Publications.
- Karve, Irawati, 1961 : Hindu Society : An Interpretation (Poona Deccan College)
- Ghurye, G.S., Caste and Class in India, Bombay, 1957,
- Ghurye, G.S., Indian Sadus, Bombay, 1958

- Uberoi, Patricia, 1993: Family, Kinship and Marriage in India (New Delhi Oxford University Press)
- Singh, Yogendra, 1973: Modernization of Indian Tradition (Delhi : ThoSOCn Press)
- Kapadia, K.M., Marriage and Family in India, Oxford University Press

### SOC-102 भारतीय सामाजिक व्यवस्था I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

#### इकाई - I

सामाजिक संगठन : हिन्दू जीवनशैली  
अवधारणाएं— वर्ण, आश्रम, कर्म पुरुषार्थ  
विविधता में एकता, निरन्तरता एवं परिवर्तन

#### इकाई - II

भारतीय समाज के मूलभूत संस्थाएं :  
परिवार, नातेदारी, विवाह एवं धर्म

#### इकाई - III

जाति एवं वर्ग : अर्थ, विशेषताएं एवं बदलते आयाम  
सामाजिक बहिष्कार एक सामाजिक असमानता

#### संदर्भ पुस्तकें:

- शर्मा एवं गुप्ता 2007, भारतीय समाज, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा
- दोषी एवं जैन, 2002, भारतीय समाज : संरचना और परिवर्तन, नैशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
- व्यास तथा राठौड़, 2000, भारतीय समाज, नाकोड़ा पब्लिशिंग हाउस, जयपुर।
- महाजन तथा महाजन, 2008, भारत में समाज, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर, दिल्ली।
- आहूजा राम, 2003, भारतीय समाज, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली।

### Course Structure in Semester – II

#### Compulsory

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min marks	Duration
GEN-102	General Hindi	50	20	1 Hr.

#### Optional

#### Semester – II

Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
SOC – 201	Introduction to Sociology – II	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
SOC – 202	Indian Social System – II	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### GEN-102: सामान्य हिंदी

पूर्णांक : 50

न्यूनतम : 20

अवधि : 1 घंटे

अध्ययन के परिणाम

पाठ्यक्रम पूर्ण होने के बाद विद्यार्थी योग्य होंगे –

1. विद्यार्थियों में हिंदी व्याकरणिक ज्ञान का विकास होना।

व्याकरण – भाग

## इकाई-1

- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया,
- क्रिया विशेषण ,संधि, समास, विलोम शब्द

अंक योजना

- 10 अंक

- 10 अंक

## इकाई-2

- शुद्धीकरण [शब्द शुद्धि ,वाक्यशुद्धि ] पारिभाषिक शब्दावली-[अंग्रेजी शब्दों के हिंदी समानार्थक शब्द]
- शब्द युग्म- अर्थ भेद , पर्यायवाची शब्द , उपसर्ग , प्रत्यय,

- 5 अंक

- 5 अंक

## इकाई-3

- निबन्ध लेखन
- पत्र लेखन –आवेदन पत्र, प्रार्थना पत्र, बधाई पत्र
- अपठित गद्यांश

- 10 अंक

- 5 अंक

- 5 अंक

## सहायक पुस्तकें-

- हिंदी व्याकरण –डॉ. इंदिरा अशोक
- हिंदी व्याकरण कोश –डॉ. दिनेशचंद्रशर्मा,श्रीमती पुष्पा शर्मा
- हिंदी व्याकरण –डॉ. हरिचरण शर्मा
- हिंदीव्याकरण –डॉ. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी
- हिन्दी व्याकरण - भोलानाथ तिवारी

**SOC-201 Introduction to Sociology - II****Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration: 2 ½ Hrs****Learning Outcome**

On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Recognize and compare the relationship of Sociology with other social sciences and would be familiarized with the applied aspects and uses of Sociology
2. Restate the structure and stratification system of society.
3. Examine the process of Socialization and to explain Social Control and its various agencies
4. Build competency and academic excellence for competitive exams.

**Unit 1**

Relationship of Sociology with Other Social Sciences:

Anthropology, Psychology, History, Economics and Political Science

Introduction to Applied Sociology

Uses of Sociology

**Unit 2**

Social Structure

Social Stratification: Meaning , Forms and Theories, Social Mobility

**Unit 3**

Socialization: meaning and theory

Social Control: Meaning, Types and Agencies

**Reference Books :**

- Merton, R.1968, Social theory and social structure
- Aron, R.1965, Main currents in sociological thought, vol1.London: Penguin books
- Linton, R.1936. The study of man
- Bierstedt, R.1974. The Social Order. New York: McGraw Hill
- Tumin, Melvin M. Social Stratification: The Forms and functions of inequality, Prentice Hall

**SOC-201 समाजशास्त्र का परिचय II**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

**इकाई - I**

समाजशास्त्र का अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ संबंध  
मानवशास्त्र, मनोविज्ञान, इतिहास, अर्थशास्त्र, राजनीति विज्ञान  
व्यावहारिक समाजशास्त्र का परिचय  
समाजशास्त्र के उपयोग

**इकाई - II**

सामाजिक संरचना  
सामाजिक स्तरीकरण : अर्थ, कारक एवं सिद्धांत, सामाजिक गतिशीलता

**इकाई - III**

समाजीकरण – अर्थ एवं सिद्धांत  
सामाजिक नियंत्रण : अर्थ प्रकार एवं अभिकरण

**संदर्भ पुस्तकें:**

- रावत हरिकृष्ण, 2010, समाजशास्त्र विवेको, रावत पब्लिकेशन्स नई दिल्ली,
- मैक रेमंड डब्ल्यू, यंग किम्बाल, 1959, समाजशास्त्र के सिद्धांत, यूरोपिया पब्लिशिंग हाऊस, नई दिल्ली
- सिंह जे. पी., 2011, समाजशास्त्र के मूलतत्त्व, पी.एच, आई लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली
- शर्मा एवं गुप्ता, 2013, समाजशास्त्र के सिद्धान्त, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा
- शर्मा जी. एल एवं शर्मा वाई के, 2007, समाजशास्त्र के सिद्धांत, यूनिवर्सिटी बुक हाऊस जयपुर

**SOC-202 Indian Social System – II**

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

**Learning Outcome:**

On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Discuss the continuity between past and present social contexts.
2. Present the varied features of Indian society.
3. Understand the contemporary Indian Society under the impact of globalization and the changes brought about through planning.
4. Build competency and academic excellence for competitive exams.

**Unit 1**

India as a plural society.

Cultural and ethnic diversity: Historically embedded diversities with respect to language and religious beliefs.

**Unit 2**

The structure and composition of Indian society: Rural, urban, tribe, weaker section, dalits, women and minorities

**Unit 3**

Process of Social Change: Sanskritization, Westernization and Globalization  
Planned change and transformation in India

**Reference Books:**

- Mason, Philip, 1967. Unity and diversity: An introductory review
- Shah, Ghanshyam, 2001. Dalit identity and politics. Delhi. Sage publications
- Bose, N.K. 1967. Culture and society in India, Bombay: Asia publishing house
- Srinivas, M.N. 1986. Social change in modern India. California, Berkeley; University of California press
- Karve, Irawati, 1961. Hindu society: An Interpretation, Poona: Deccan college

**SOC-202 : भारतीय सामाजिक व्यवस्था II**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

**इकाई I**

भारत एक बहुल समाज के रूप में  
सांस्कृतिक एवं संजातीय विविधता : ऐतिहासिक अन्तः स्थापित  
विविधताएं : भाषा एवं धार्मिक विश्वास

**इकाई II**

भारतीय समाज कि संरचना एवं रचना  
ग्रामीण, नगरीय, जनजाति, कमजोर वर्ग, दलित, महिलाएं एवं अल्पसंख्यक

**इकाई III**

सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएं : संस्कृतिकरण, पश्चिमीकरण, भूमण्डलीकरण ।  
भारत में नियोजित परिवर्तन एवं रूपान्तरण

**संदर्भ पुस्तके:**

- शर्मा एवं गुप्ता 2007, भारतीय समाज, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा
- दोषी एवं जैन, 2002, भारतीय समाज : संरचना और परिवर्तन, नैशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
- व्यास तथा राठौड़, 2000, भारतीय समाज, नाकोड़ा पब्लिशिंग हाउस, जयपुर ।
- महाजन तथा महाजन, 2008, भारत मे समाज, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर, दिल्ली ।
- आहूजा राम, 2003, भारतीय समाज, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली ।

**Course Structure in Semester III****Compulsory**

Paper Code	Nomenclature	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEN-103	Environmental Studies	50	20	1 Hr

**Optional**

Semester – III						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
SOC – 301	Social Research Methods-I	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
SOC – 302	Social Problems in India-I	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**GEN-103: Environmental Studies**

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20

Duration: 1 Hr.

**Unit I****Natural Resources****Renewable and Non Renewable resources:** Natural resources and associated problems

1. Forest resources: Use and over exploitation, deforestations, case studies Timber extraction, mining , dams and their effects on forests and tribal people.
2. Water resources: Use and over utilization of surface and groundwater, floods, drought, conflict over water, dams – benefits and problems

3. Mineral resources: Use and exploitation , environmental effects of extracting and using mineral resources.
4. Energy resources : Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources.
5. Land resources: Land as a resource, Land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification. Role of an individual in conservation of natural resources, Equitable use of resources for sustainable lifestyles.

### Unit II : Ecosystem

1. Concept of Ecosystem
2. Structure and function of an ecosystem
3. Producers, consumers and decomposers,
4. Energy flow in the eco system
5. Ecological succession
6. Food chains, food webs and ecological pyramids.
7. HIV / Aids – causes and precaution
8. Climate change, global warming, Acid Rain, Ozone layer depletion
9. Photochemical smog

### Unit III – Biodiversity and its conservation

1. Introduction – Definition: genetics, species and ecosystem diversity
2. Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
3. Hot spots of biodiversity
4. Threats to biodiversity: habitats loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts
5. Endangered and endemic species of India
6. Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity
7. Environmental Pollution
8. Causes, effects and control measures of:
  - a. Air pollution
  - b. Water pollution
  - c. Soil pollution
  - d. Noise pollution

## GEN-103 : पर्यावरण विज्ञान

पूर्णांक : 50

न्यूनतम : 20  
समय : 1 घंटे

### इकाई I

प्राकृतिक संसाधन

**नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण संसाधन : प्राकृतिक संसाधन एवं उससे संबंधित समस्याएँ**

1. **वन संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , वनोन्मूलन केस अध्ययन , टिम्बर निष्कर्षण, खनन एवं उनके वनों एवं जन जातियों पर प्रभाव
2. **जलसंसाधन** : सतही एवं भूजल का उपयोग एवं अतिउपभोग , बाढ़ , सूखा, जल विवाद, बांधों की समस्याएँ एवं लाभ
3. **खनिज संसाधन** : उपयोग एवं अतिशोषण , खनिज संसाधन के उपयोग एवं निष्कर्ष के पर्यावरणीय प्रभाव, केस अध्ययन
4. **ऊर्जा संसाधन** : बढ़ती हुई ऊर्जा आवश्यकताएँ, नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण ऊर्जा संसाधन , ऊर्जा संसाधनों का वैकल्पिक उपयोग केस अध्ययन
5. **भूसंसाधन** : भूमि एक संसाधन , भूअपघटन , मानवजनित भूसखलन मृदा अपरदन एवं मरुस्थलीकरण , प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्तिगत भूमिका सतत जीवनचर्या के लिए संसाधनों का उपयुक्त उपयोग

### इकाई II

पारिस्थितिकी तंत्र

1. पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा
2. पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना एवं कार्यप्रणाली

3. उत्पादक , उपभोक्ता, अपघटक
4. पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा प्रवाह
5. पारिस्थितिकी अनुक्रमण
6. खाद्य श्रृंखला, खाद्यजाल, एवं पारिस्थितिकी स्तूप
7. एच आई वी / एड्स (कारण और पूर्वाधान)
8. जलवायु परिवर्तन , वैश्विक ताप वृद्धि, अम्लवर्षा, ओजोनपरत क्षरण
9. फोटोकेमिकल स्मॉग

### इकाई III

#### जैव विविधता एव संरक्षण

1. परिचय – परिभाषा, जीनीय, प्रजातीय एवं पारिस्थितिकी विविधता
2. जैवविविधता का महत्त्व , उपभोगीय उपयोगिता, उत्पादकीय उपयोगिता, सामाजिक नैतिक सौन्दर्य बोध एवं वैकल्पिक मूल्य
3. जैवविविधता के तप्तस्थल
4. जैवविविधता के खतरे : आवासक्षय, वन्यप्राणियों का शिकार , मानव वन्यप्राणियों के बीच विरोधाभास
5. भारत की विलुप्तप्राय एवं स्थानिक प्रजातियाँ
6. जैव विविधता का संरक्षण : स्व स्थानीय एवं पूर्व स्थानी संरक्षण
7. परिभाषा, कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय
  - a. वायु प्रदूषण
  - b. जल प्रदूषण
  - c. मृदा प्रदूषण
  - d. ध्वनि प्रदूषण

## SOC-301 Social Research Methods I

**Max. Marks: 100**

**Min. Marks: 40**

**Duration: 2 ½ Hrs**

**Learning Outcome:** On the successful completion of the course, the students will be able to:

1. Develop the habit of scrutinizing social assumptions and beliefs in the light of scientific evidence
2. Develop a better understanding of the nature of social phenomena and discuss the scientific methods involved in a social research.
3. Differentiate between value neutrality and subjectivity and to classify, explain as well as construct hypothesis & utilize various tools for data collection.
4. Build competency and academic excellence for competitive exams.
5. Hone and develop employability related skills for holistic development.

#### Unit I

The Scientific Method: Meaning, features and steps

Social Research: Meaning and nature

Value Neutrality/Objectivity in Social Research

#### Unit II

Hypothesis: Concept, types, sources and Utility of hypothesis in Research

Types of research: Pure, Applied, Descriptive, Exploratory, and Experimental.

#### Unit III

Methods of Data Collection: Observation, Interview, Questionnaire and Schedule.

Case study method.

#### Reference Books :

- Galtung, John.1967, Theory and Methods of Social Research. George Allen & Unwin.
- Jayaram, N. 1989. Sociology: Methods and Theory. Madras: McMillan.
- Kothari, C.R. 1989. Research Methodology: Methods and Techniques, Bangalore, Wiley Eastern.
- Young, P.V. 1988.Scientific Social Surveys and Research. New Delhi: Prentice Hall.
- Ahuja.Ram. 2006, Research Methods, Rawat Publications.
- Wilkinson and Bhandarkar, Methodology and Techniques of Social Research, New Delhi: Himalaya Publishing House.



**SOC-301: सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां I**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

**इकाई I**

वैज्ञानिक पद्धति : अर्थ, विभाषताएं एवं चरण

सामाजिक अनुसंधान : अर्थ एवं प्रकृति

सामाजिक अनुसंधान में मूल्य तटस्थता / वस्तुनिष्ठता

**इकाई II**

प्राक्कल्पना : अवधारणा, प्रकार, स्रोत एवं अनुसंधान में प्राक्कल्पना की उपयोगिता

अनुसंधान के प्रकार : विज्ञान, व्यावहारिक, विवरणात्मक, अन्वेषणात्मक एवं प्रयोगात्मक

**इकाई III**

तथ्य संकलन की पद्धतियां : अवलोकन, साक्षात्कार, प्रश्नावली, अनुसूची

वैयक्तिक अध्ययन

संदर्भ पुस्तकें :

- मुकजी, रविन्द्रनाथ, 2005, सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर, दिल्ली
- आहूजा राम, 2003, सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- महाजन कमलेश, महाजन धर्मवीर, 2008, सामाजिक अनुसंधान की पद्धतियां, नई दिल्ली
- गुप्ता शर्मा, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा
- जी. एल. शर्मा, वाई के शर्मा, 2008 सामाजिक अनुसंधान: सामाजिक अन्वेषण सर्वेक्षण विधियां, यूनिवर्सिटी बुक हाउस, जयपुर

**SOC-302 Social Problems in India -I**

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

**Learning outcome:**

On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Create an awareness of the process of change and development with reference to Indian society.
2. Develop sensitization towards social issues related to nation building process
3. Summarize all forms of Crime and discuss its classification
4. Build competency and academic excellence for competitive exams.
5. Hone and develop employability related skills for holistic development.

**Unit I**

Social Problem: concepts, approaches and causes

Poverty Illiteracy and Unemployment: causes, effects and measures of eradication

**Unit II**

Problems of Nation Building: Casteism

Communalism, Regionalism and Corruption

**Unit III**

Deviance and Crime: concept, cause and classification

Juvenile Delinquency: causes and reformatory measures

White collar crime

**Reference Books:**

- Ahuja, Ram. 1998 Social Problems. Jaipur: Rawat Publications
- Beteille, Andre, 1974. Social Inequality, New Delhi : Oxford University Press.
- Gill, S.S. 1998. The Pathology of Corruption. New Delhi : Harper Collin Publishers
- Beteille, Andre, 1992. Backward Classes in Contemporary India., New Delhi : Oxford university press
- Madan, G R. Social Change and Social Problems in Indian Society

- Elliot &Merill:Social Disorganisation

### SOC-302 भारत में सामाजिक समस्याएं I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40  
अवधि : 2 ½घंटे

#### इकाई I

सामाजिक समस्याएं : अवधारणाएँ, सिद्धान्त एवं कारण  
गरीबी, निरक्षता, बेकारी : कारण, प्रभाव, उन्मूलन के उपाय

#### इकाई II

राष्ट्र निर्माण की समस्याएं : जातिवाद, सांप्रदायिकता, क्षेत्रवाद एवं भ्रष्टाचार

#### इकाई III

विचलन एवं अपराध : अवधारणा, कारण एवं वर्गीकरण  
बाल अपराध : कारण एवं सुधारात्मक उपाय  
सफेद पोर्न अपराध

#### संदर्भ पुस्तकें :

- शर्मा केदार नाथ राम, भारतीय सामाजिक समस्यायें, श्रतुल प्रिंटिंग प्रेस, मेरठ
- नाटाणी प्रकाश शर्मा प्रज्ञा, 2000, भारत में सामाजिक समस्याएँ, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर
- शर्मा जी एल, शर्मा वाई के, 2009, भारत में सामाजिक समस्यायें, यूनिवर्सिटी बुक हाउस, जयपुर
- गुप्ता एम. एल त्यागी वाई पी, भारत में सामाजिक समस्याएँ एवं सामाजिक परिवर्तन, रमेश बुक डिपो, जयपुर
- आहूजा राम, 1994, सामाजिक समस्याएँ, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली

### Course Structure in Semester IV

Semester –IV						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
SOC – 401	Social Research Methods-II	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
SOC – 402	Social Problems in India-II	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

### SOC-401: Social Research Methods-II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40  
Duration: 2 ½ Hrs

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Acquire skills to conduct a social survey.
2. Analyze the various types of data.
3. Understand & describe sampling process & data processing and calculate the measures of central tendencies.
4. Build competency and academic excellence for competitive exams.
5. Hone and develop employability related skills for holistic development.

#### Unit – I

Social Survey-meaning, scope, significance  
Sources of data –Primary and Secondary

## Unit – II

Hypothesis,  
Sampling: concepts, classification, merits and demerits  
Classification and Presentation of data: Tabular and Diagrammatic

## Unit – III

Measures of Central Tendency-Mean, Median and Mode  
Content Analysis  
Report Writing

### Reference Books:

- Blyman, Alan. 2001, Social Research Methods, Oxford University Press
- Babbie, E.R. 2006, The Practice of Social Research, Wadsworth Publishing Company.
- Bajaj and Gupta, 1972: Elements of Statistics, New Delhi S Chand and co.
- Shipman, Martin 1988 :The limitations of social research, London; Sage

## SOC-401: सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40  
अवधि : 2 ½ घंटे

### इकाई I

सामाजिक सर्वेक्षण – अर्थ, विषय-क्षेत्र, महत्व  
तथ्यों के स्रोत – प्राथमिक एवं द्वैतीयक

### इकाई II

निर्देशन : अवधारणाएं, वर्गीकरण गुण एवं दोष  
तथ्यों का वर्गीकरण तथा प्रदर्शन : सारणीय तथा चित्रमय प्रदर्शन

### इकाई III

केन्द्रिय प्रवृत्ति की माप : माध्य, भूयष्टिक, मध्यका  
प्रतिवेदन लेखन  
अन्तर्वस्तु विश्लेषण  
संदर्भ पुस्तकें :

- मुकर्जी, रविन्द्रनाथ, 2005, सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर, दिल्ली
- आहूजा राम, 2003, सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- महाजन कमलेश, महाजन धर्मवीर, 2008, सामाजिक अनुसंधान की पद्धतियां, नई दिल्ली
- गुप्ता शर्मा, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा
- जी. एल.शर्मा, वाई के शर्मा, 2008 सामाजिक अनुसंधान: सामाजिक अन्वेषण सर्वेक्षण विधियां, यूनिवर्सिटी बुक हाउस, जयपुर

## SOC-402: Social Problems in India- II

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40  
Duration: 2 ½ Hrs

### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Identify various forms of violence against women
2. Discuss population related problems and describe youth and ageing, related problems
3. Examine issues related to the security and integrity of a nation like terrorism etc.

### Unit I

Violence against Women-Dowry, Domestic Violence, Divorce  
Women Empowerment

### Unit II

Population problem: factors,(causes),effects and programmes of control  
Youth Unrest  
Problem of Ageing

### Unit III

Consumerism, Alcoholism  
Issues related to National Integrity and Security:  
Terrorism, Cyber Crime, Drug Addiction

#### Reference Books :

- Gillin J.L. Social Problems, Bombay :The Durations of India Press
- Satya Murty,T.V.1996:Region,religion,caste,gender and culture in Contemporary India, New Delhi: OUP
- Kothari,Rajni1973:Caste in Indian politics
- Berreman,G.D.1979Caste and other inequalities: Essays in inequalities, Meerut: folklore institute
- Sood, Sushma. 1989. Violence against Women, Arihant Publishers.

## SOC-402 : भारत में सामाजिक समस्याएँ II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40  
अवधि : 2 ½घंटे

### इकाई I

महिला हिंसा – दहेज, घरेलु हिंसा, तलाक, महिला स"ावित्करण

### इकाई II

जनसंख्या समस्या – कारण, परिणाम, नियंत्रण कार्यक्रम  
युवा असंतोष  
वृद्ध लोगो की समस्या

### इकाई III

उपभोक्तावाद, मद्यपान  
राष्ट्रीय अखंडता एवं सुरक्षा से जुड़ी समस्याएं :  
आतंकवाद, साइबर क्राइम मादक द्रव्यों का दूरूपयोग

#### संदर्भ पुस्तके :

- शर्मा केदार नाथ राम, भारतीय सामाजिक समस्यायें, श्रतुल प्रिंटिंग प्रेस, मेरठ
- नाटाणी प्रकाश शर्मा प्रज्ञा, 2000, भारत में सामाजिक समस्याएँ, पोइन्टर पब्लि"र्स, जयपुर
- शर्मा जी एल, शर्मा वाई के, 2009, भारत में सामाजिक समस्यायें, यूनिवर्सिटी बुक हाउस, जयपुर
- गुप्ता एम. एल त्यागी वाई पी, भारत में सामाजिक समस्याएँएवं सामाजिक परिवर्तन, रमे"ा बुक डिपो, जयपुर
- आहूजा राम, 1994, सामाजिक समस्याएँ, रावत पब्लिके"ान्स, नई दिल्ली

**Course Structure in Semester – V**

<b>Semester –V</b>						
<b>Paper Code</b>	<b>Paper Name</b>	<b>CIA</b>	<b>ESE</b>	<b>Max. Marks</b>	<b>Min. Marks</b>	<b>Duration</b>
SOC – 501	Masters of Sociological Thought – I	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
SOC – 502	Social Anthropology – I	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**SOC-501 Masters of Sociological Thought- I****Max. Marks: 100****Min. Marks: 40****Duration: 2 ½ Hrs****Learning Outcome:**

On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Develop theoretical insights to know, analyze and interpret the social scenario around them
2. Get familiarized with the different sociological perspectives and theories.
3. Critically analyze writings of these thinkers.
4. Build competency and academic excellence for competitive exams.
5. Hone and develop employability related skills for holistic development.

**Unit I**

Emergence of sociology

Transition from social philosophy to sociology: The intellectual context

Enlightenment: the socio economic and political forces

**Unit II**

The Pioneers:

-August Comte: Hierarchy of Sciences, Positivism

Herbert Spencer: Social Darwinism, Types of societies

**Unit III**

The indigenous tradition:

Development of sociological thought in India

G.S.Ghurye:social tension

G.S. Ghurye: caste, class and occupation

**Reference Books:**

- Aron, R. 1967. Main Currents in Sociological Thought London: Weidenfield and Nicholson Volume I
- Barnes.H.E.1959. Introduction to the history of Sociology. Chicago, university of Chicago press
- Zeitlin, Irving1998:Rethinking sociology: a critique of contemporary sociological theory, Jaipur, Rawat publication

**SOC-501 समाजशास्त्रीय चिंतन के गुरु (मास्टर) I****अधिकतम अंक : 100****न्यूनतम अंक : 40****अवधि :2 ½घंटे****इकाई I**

समाजशास्त्र का उद्भव

सामाजिक दर्शनशास्त्र से समाजशास्त्र की दिशा में

संक्रमण-बौद्धिक संदर्भ

पुनर्जागरण—सामाजिक, आर्थिक तथा राजनैतिक शक्तियां

## इकाई II

द पायोनियर्स :

ए. काम्ट : विज्ञानों, प्रत्यक्षवाद का सोपान

एच. एपेन्सर: सामाजिक डार्विनवाद, समाजों के प्रकार

## इकाई III

देशीय परम्परा:

भारत में समाजशास्त्रीय चिंतन का विकास

जी.एस. घूरिये : सामाजिक तनाव

जी.एस. घूरिये : जाति, वर्ग तथा व्यवसाय

संदर्भ पुस्तके :

- रावत हरिकृष्ण, 2007, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- दोषी, जैन (2001), प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- महाजन धर्मवीर महाजन कमलेश, (2004), सामाजिक विचारधारा के आधार, विवेक प्रकाशन ,जवाहर नगर, नई दिल्ली
- शर्मा रामनाथ, शर्मा राजेन्द्र, 1996, प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, एटलांटिक पब्लिशर्स एण्ड डिस्टोब्यूटर्स
- गुप्ता सम.एल., 2012, समाजशास्त्रीय चिन्तन के आधार, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा

## SOC-502: Social Anthropology - I

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Focus on those segments which are on the margins of society and which have not received, until recently, adequate scholarly attention.
2. Develop an understanding of the various tribal institutions.
3. Study the tribal society and understand their problems like poverty, deprivation and discrimination over a long period of duration.
4. Hone and develop employability related skills for holistic development.

### Unit I

Introduction to Social Anthropology: Meaning, Nature and Scope,

Need to Study Tribal Societies: Aims and Utility

### Unit II

Culture: Meaning, Features and Components; Theories of Cultural Growth

Social structure: Family, Marriage and Kinship

### Unit III

Primitive Economic and Political System

Problem of Tribal people: Poverty, Illiteracy, Land Indebtedness

### Reference Books

- Dube, S.C. 1977, Tribal Heritage of India, New Delhi, Vikas
- Hasnain, N., 1983, Tribes in India, Harnam Publications, New Delhi.
- Doshi, S.L. & Jain, P.C.: Social Anthropology. Jaipur-Delhi. Rawat Publications, 2001.
- Thapan, Meenakshi (ed.) : Anthropological Journeys: Reflections on fieldwork. New Delhi: Orient Longman, 1998.

**SOC-502: सामाजिक मानवशास्त्र I**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

**इकाई I**

सामाजिक मानवशास्त्र का परिचय: अर्थ, प्रकृति एवं विषय क्षेत्र  
जनजातीय समाज के अध्ययन की आवश्यकता: उद्देश्य एवं उपयोगिता

**इकाई II**

संस्कृति, अर्थ, विशेषताएं एवं संस्कृति के तत्त्व सांस्कृतिक विकास के सिद्धान्त  
सामाजिक संरचना-परिवार, विवाह एवं नातेदारी

**इकाई III**

आदिवासी आर्थिक तथा राजनैतिक व्यवस्थाएं  
जनजातीय लोगों की समस्याएं गरीबी, निरक्षरता, भूमि ऋणग्रस्तता

संदर्भ पुस्तकें :

- रावत हरिकृष्ण, 2002, मानवशास्त्र विश्वकोष, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- मजुमदार, मदन, 1995, सामाजिक मानवशास्त्र परिचय, मयुर पेपरबैक्स, नोएडा
- मेहता प्रकाश, 1993, भारत के आदिवासी, शिवा पब्लिकेशंस डिस्टोब्यूटर्स, उदयपुर
- शर्मा रामनाथ, शर्मा राजेन्द्र, 1996, मानवशास्त्र, एटलांटिक पब्लिशर्स एण्ड डिस्टोब्यूटर्स, नई दिल्ली
- शर्मा जी एल, शर्मा वाई के, 2008, सामाजिक मानवशास्त्र, युनिवर्सिटी बुक हाउस जयपुर

**Course Structure in Semester – VI**

Semester – VI						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
SOC – 601	Masters of Sociological Thought – II	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
SOC– 602	Social Anthropology – II	30	70	100	40	2 ½ Hrs.
<b>Total</b>				<b>200</b>	<b>80</b>	

**SOC-601 Masters of Sociological thought II**

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

**Learning Outcome:**

On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Develop theoretical insights to know, analyze and interpret the social scenario around them
2. Get familiarized with the different sociological perspectives and theories.
3. Critically analyze writings of these thinkers.
4. Build competency and academic excellence for competitive exams.
5. Hone and develop employability related skills for holistic development.

**Unit I**

The classical tradition:

Emile Durkheim: social facts, division of labour in society

Max Weber: social action, bureaucracy

Karl Marx: class struggle, concept of alienation

**Unit II**

The classical tradition:

Emile Durkheim: suicide and forms of solidarity  
Max Weber: ideal type and religion

### Unit III

The indigeneous tradition :  
Radha Kamal Mukherji: life sketch and works.  
Radha Kamal Mukherji: social ecology, social value

#### Reference Books :

- Giddens, Anthony 1997: Capitalism & Modern Social Theory– An Analysis of writing of Marx, Durkheim and Weber, Cambridge University Press Whole Book
- Abraham and Morgan, 1985. Sociological Thought. Delhi: McMillan India Ltd.
- Coser, Lewis A. 1979. Masters of Sociological Thought. New York: Harcourt Brace Jovanovich

## SOC-601 समाजशास्त्रीय चिंतन के गुरु (मास्टर) II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40  
अवधि : 2 ½ घंटे

### इकाई I

शास्त्रीय परम्परा:  
इमार्शल दुखिम : सामाजिक तथ्य, समाज में श्रम विभाजन  
मेक्स वेबर: सामाजिक क्रिया, नौकरशाही  
काल मार्क्स : वर्ग संघर्ष, अलगाव की अवधारणा

### इकाई II

शास्त्रीय परम्परा  
इमार्शल दुखिम : आत्महत्या एवं सामाजिक एकरूपता के स्वरूप  
मेक्स वेबर : आदर्श प्रारूप एवं धर्म

### इकाई III

भारतीय परम्परा  
राधा कमल मुखर्जी  
जीवन चरित्र एवं पुस्तके  
राधाकमल मुखर्जी : सामाजिक पारिस्थिकी, सामाजिक मूल्य  
संदर्भ पुस्तके :

- रावत हरिकृष्ण, 2007, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- दोषी, जैन (2001), प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- महाजन धर्मवीर महाजन कमलेश, (2004), सामाजिक विचारधारा के आधार, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर, नई दिल्ली
- शर्मा रामनाथ, शर्मा राजेन्द्र, 1996, प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, एटलांटिक पब्लिशर्स एण्ड डिस्टोब्यूटर्स
- गुप्ता सम.एल., 2012, समाजशास्त्रीय चिन्तन के आधार, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा

## SOC-602 Social Anthropology-II

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40  
Duration: 2 ½ Hrs

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to:

1. Correlate social anthropology with other social sciences.
2. Understand the functions of institutions like religion & magic in tribal societies.
3. Evaluate the various policies & reforms done for the betterment of the tribes.
4. Hone and develop employability related skills for holistic development.



**Unit I**

Social Anthropology and its relationship with other social sciences  
Concept of tribe, tribe and caste  
Tribal movements in India

**Unit II**

Religion and magic among tribes  
Theories of origin of religion.

**Unit III**

Tribal welfare: Constitutional safeguards and reforms  
Profile of tribes of Rajasthan: Bheel, Meenas and Garasiyas

**Reference Books:**

- Bohanan: Social Anthropology
- Bose.M.K.,1967 Culture and society in India, new Delhi: Asia publishing house
- Majumdar and Madan: Introduction to Social anthropology
- Singh,K.S.1995:The scheduled tribes, New Delhi: Oxford university

**SOC-602: सामाजिक मानवशास्त्र II**

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40  
अवधि :2 ½घंटे**इकाई I**

सामाजिक मानवशास्त्र एवं इसका सम्बंध अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ  
जनजाति की अवधारणा, जनजाति एवं जाति  
भारत में जनजाति आन्दोलन

**इकाई II**

जनजातियों में धर्म एवं जादू  
धर्म की उत्पत्ति के सिद्धान्त

**इकाई III**

जनजातिय कल्याण: संवैधानिक सुरक्षा एवं सुधार  
राजस्थान की जनजातियों की रूपरेखा  
भील, मीणा, गरासिया

**संदर्भ पुस्तकें :**

- रावत हरिकृष्ण, 2002, मानवशास्त्र विश्वकोष, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- मजुमदार, मदन, 1995, सामाजिक मानवशास्त्र परिचय, मयुर पेपरबैक्स, नोएडा
- मेहता प्रकाश, 1993, भारत के आदिवासी, शिवा पब्लिकेशन्स डिस्टोब्यूटर्स, उदयपुर
- शर्मा रामनाथ, शर्मा राजेन्द्र, 1996, मानवशास्त्र, एटलांटिक पब्लिशर्स एण्ड डिस्टोब्यूटर्स, नई दिल्ली
- शर्मा जी एल, शर्मा वाई के, 2008, सामाजिक मानवशास्त्र, युनिवर्सिटी बुक हाउस जयपुर

**SOPHIA GIRLS' COLLEGE,  
(AUTONOMOUS)  
AJMER**



**Scheme of Examination  
And  
SYLLABUS**

**2018-19 (Batch)**

**FOR**

**B.A. / BSc. / B.Com. / Honours**

**Vocational Computer Application**

**Semester – I to VI**

## Vocational Computer Application

The number of paper and the maximum marks for each paper together with the minimum marks required for a pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory part as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	} of the aggregate marks prescribed at Part I Examination, Part II Examination, Part III Examination, taken together
Second Division	50%	

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course.
- ▲ Due paper(s) will be applicable if a candidate fails in not more than three (3) papers (theory,). Due paper(s) will be held along with the examination of the next semester.
- ▲ Whenever a candidate appears at for a due paper examination he/she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing at any examination/absent in any paper of term end examination shall be deemed as fail/Due.

### End Semester Examination Pattern

**Maximum Marks : 50**

**Duration: 2 ½ Hrs.**

#### Section A

10 \* 1 = 10 marks

Contains 10 Questions of 1 mark each & all are compulsory to do.

Three questions from each unit (but 4 questions from one unit) 3 + 3 + 4 = 10 Questions

#### Section B

3+3+4 = 10 marks

Contains 3 questions with internal choice ( Two questions from each unit).

(2 Questions of 3 marks & 1 Question of 4 marks )

Student has to do 3 questions and at least one question from each unit.

#### Section C

3 \* 10 = 30 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

Each Question carries 10 marks.

Student has to do 3 questions and at least one question from each unit.

#### Note:

1. A Laboratory Exercise File should be prepared by each student for each practical paper and should be submitted during practical examinations.
2. One internal and one external examiner shall conduct two practical exams, in a day, of a batch of 60 students.
3. Duration of practical exam is 3 hours.
4. Practical of 40 marks distribution is as under:
  - 20 marks for practical examination exercise for 4 questions.
  - 10 marks for Viva-voce
  - 10 marks for Laboratory Exercise File.

**Course Structure in Semester I**

<b>Semester - I</b>						
<b>Paper Code</b>	<b>Theory Papers</b>	<b>CIA</b>	<b>ESE</b>	<b>Max. Marks</b>	<b>Min. Marks</b>	<b>Duration</b>
VCA – 101	Computer Fundamentals - I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 102	PC Software - I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 103	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>		

**VCA – 101 Computer Fundamentals - I****Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration : 2 ½ Hrs.****Learning Outcome:**

On successful completion of the course, the students will be able to

- Describe the computer system and identify its types.
- Illustrate the use of different input devices.
- Categorize different output devices on the basis on operation.
- Summarize the different aspects of data processing.

**Unit - I**

Introduction to Computer: Definition, Diagram, Characteristics, Classification of Computers: Analog Computers, Digital Computers, Hybrid Computers, Classifications of computer on the basis of size and speed, different type of computers, Generation of computers. Applications of Computer: Desktop publishing, design and manufacturing, military, robotics, planning and management, marketing, communications, education.

**Unit – II**

Input Devices: keyboard, mouse, track ball, touch pad, joystick, touch sensitive screens, pen based systems, digitizer, data scanning devices, optical recognition systems, bar code readers, optical mark readers, Optical character reader, optical scanners: drum scanners, hand scanner, flatbed scanner, web camera, game pad, digital camera.

**Unit - III**

Output Devices: Hard copy devices: Printer (impact printers) daisy wheel, dot matrix printer, line printer, chain printers, comb printers, (non-impact printers) DeskJet, inkjet, laser printer, thermal transfer printer, barcode printers. Soft copy devices: (Computer Display) CRT, LCD, projection displays, plasma display panel, display standard.

**Reference Books:**

1. Pradeep K. Sinha, Priti Sinha, "Computer Fundamentals". BPB Publications.
2. Rajaraman, V., "Fundamental of Computers". Prentice Hall India, New Delhi.
3. Fundamentals Of Information Technology, 2E , Alexis Leon & Mathews Leon, Vikas Publishing

**VCA – 102 PC SOFTWARE - I****Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration : 2 ½ Hrs.****Learning Outcome:**

On successful completion of the course, the students will be able to

1. Understand the difference between an operating system and an application program, and what each is used for in a computer
2. Study different tools of Microsoft Word by hands on practice
3. Design effective presentation by implementing different formatting styles.

**UNIT-I**

**Software:** System software, application software, utility software.

**User Interface:** Introduction to CUI and GUI and Comparison .

**MS Windows**, Features of Windows, Desktop (My Computer, My Document, Recycle Bin, Network Places, Internet Explorer. Windows Explorer, Start Menu and Task bar.

**System Tool**:, Disk defragmentation, System Information, System Back up & Restore.

**Control Panel** : Add & Remove Hardware / Software, Date & Time, Personalization , Font, Mouse, Keyboard, Printer & Faxes, Sound, User Account, Windows Task Manager, Power option, Folder Option.

### UNIT-II

**MS-Word**: Introduction to MS-Word, Features, Application Areas and its uses, types of views, Creating & Saving : New Document, copy, cut, paste, paste special, clipboard, undo, redo, Fonts, Paragraphs: Indentation and Spacing, Columns & Breaks, Styles, Find, Replace & Goto. Inserting Tables, Picture, ClipArt, Shapes, Smart Art and Charts, Symbols and Equations, Hyperlink, Bookmark. Header & Footer. DropCap, Textbox, WordArt, Date and Time. Table of contents, Footnotes and Endnotes, Page background. Mail merge, Macros, Auto correct and Auto Text. Comments, Page Setup, Size, Margins, Gutter, Orientation.

### UNIT-III

**MS-PowerPoint**: Introduction to PowerPoint, Features, Application Areas and its uses, Creating Presentations through Blank Presentations, Templates, Slide Master, Views of PowerPoint, Formatting of Presentations : Inserting Graphics and Animations, Formatting & Customizing Presentations : Slide Transactions, Custom Animation, Inserting sounds. Set up and Custom Slide Show , Handouts.

#### Reference Books:

- Microsoft Office 2007 – Joyce Cox & Joan Preppernau – PHI Publication
- Working in Microsoft Office- Ron Mans Field, TMH
- Absolute Beginners Guide To Computer Basics 4<sup>th</sup> Edition, Michael miller, Pearson
- PC- Software- Dr. Neeraj Bhargava , University Book House

## Course Structure in Semester II

Semester - II						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
VCA – 201	Computer Fundamentals – II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 202	PC Software – II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 203	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>		

### VCA – 201 Computer Fundamentals - II

**Max. Marks : 75**

**Min. Marks: 30**

**Duration : 2 ½ Hrs.**

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to

1. Identify computer memory according to its accessibility and hardware
2. Convert values in different number systems
3. Generalize the software according to their uses
4. Manage different aspects of Internet & defend the system against computer viruses

#### Unit – I

Introduction to memory, classifications, random-access memory, volatile memory, non-volatile memory, flash memory, read-only memory, secondary memory, the cache memory, auxiliary storage memory, memory hierarchy, storage device, magnetic tape, magnetic disk, floppy disk, hard disks, CD, DVD, magneto-optical.

#### Unit – II

Number system: binary, octal, hexadecimal, addition, subtraction, multiplications. Computer code: BCD, ASCII, EBCDIC code, Excess-3 code, gray code, logic gates and Boolean algebra representation and simplifications by k Map. Introduction to Data warehouse, components of a data warehouse, different methods of storing data in a data warehouse, advantages of using data warehouse.

### Unit – III

Software: System software, application software, programming software.

Computer Viruses: Introduction, history, types of computer viruses, classification of viruses, symptoms of a computer virus, & ways to catch a computer virus.

Introduction of Internet, history, TCP / IP & UDP, application protocol, world wide web, how the web works, web standards, website, overview, types of websites, electronic mail, e-mail header, saved message file extension, messages and mailboxes, introduction to intranet, uses, advantages, disadvantages.

#### Reference Books:

- Computer Fundamentals-Pradeep K. Sinha, Priti Sinha, BPB Publications.
- Fundamental of Computers-V Rajaraman, Prentice Hall India, New Delhi.
- Computer Fundamentals: Architecture and Organization- B.Ram New Age Publications

## VCA –202 PC SOFTWARE - II

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30  
Duration : 2 ½ Hrs.

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to

1. Develop charts and validation on the data
2. Apply functions on the excel sheet
3. Create and manage database

#### Unit I

**MS-Excel:** Introduction, Features, Application Areas and its uses, views and its types, formatting and its types. **Charts:** Line, bar, column, area, pie. Pivot Tables, Data management (Sort, filters, Validation, consolidation, Text to column), auditing and tracing.

#### Unit II

**Functions and Formulas -Text:** char, concatenate exact, find, left, right, mid, lower, upper, proper, search, substitute, trim. **Logical:** and, or, not **Math and trig:** abs, int, even, odd, fact, mod, pi, power, product, round, roman, sign, sqrt, trim. **Statistical:** Average, count. Protecting sheet and workbook.

#### Unit III

**MS-Access:** Introduction, application areas and its uses, concepts of databases, datatypes, creating a database and tables, Records Insertion, creating and customizing a form, creating and customizing reports, queries and its types( Select, Update, Delete)

#### Reference Books:

- Microsoft Office 2007 – Joyce Cox & Joan Preppernau – PHI Publication
- Introduction to computers 6th Edition,- Peter Norton, TMH
- Understanding computers today and tomorrow-Deborah Morley & Parker, Thomson
- Users Reference Manuals of Ms Access

**Course Structure in Semester III**

<b>Semester - III</b>						
<b>Paper Code</b>	<b>Theory Papers</b>	<b>CIA</b>	<b>ESE</b>	<b>Max. Marks</b>	<b>Min. Marks</b>	<b>Duration</b>
VCA – 301	C++ Programming - I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 302	Data Communication	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 303	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>		

**VCA - 301 C++ Programming - I****Max. Marks : 75****Min. Marks: 30**  
**Duration : 2 ½ Hrs.****Learning Outcome**

- Understand flowcharts and basics of programming language
- Learn the decision making and looping concepts of programming language
- Execute string functions and structures

**Unit – I**

Introduction : Programming Languages & Techniques, POP: Characteristics, Advantages & Limitations. Algorithm, Flowcharts, Pseudo code. Introduction to C++ identifier and keywords, Constants, Variables, Operators, Data Type & Conversion, Instructions & its Types, Input Output, Arithmetic Expressions, Decision Control.

**Unit - II**

Loop Control, Nesting, Break, Continue, Case Control. Functions: Characteristics & Advantages, Types of Functions, Call by Value & Reference. Pointers: Pointers to Variable & Function Arguments, Recursion. Storage Classes.

**Unit – III**

Character Array : String Definition & Implementation, String Handling Functions: strlen, strcpy, strcat, strcmp, reverse. Structure: Definition, Characteristics, Array of Structure, Pointer to Structure, Union.

**Reference Books:**

- Programming with C++, E. Balagurusamy, Tata McGraw Hill.
- Understanding Programming an introduction using C++, Scott R Canon, Vikas Publications.
- OOPS with C++, N P Bhave,
- OOPS with ANSI C++, A N Kamthane

**VCA – 302 Data Communication****Max. Marks : 75****Min. Marks: 30**  
**Duration : 2 ½ Hrs.****Learning Outcome**

1. Study the basic taxonomy and terminology of the computer networking and enumerate the layers of OSI model and TCP/IP model.
2. Acquire knowledge of Transmission Media and Error checking and correction method
3. Gain core knowledge of different networking devices

**Unit I**

Introduction to digital communications, Types of network: LAN, WAN, MAN, Types of network terminal: Server, Client, Topology: Bus, Ring, Star, Tree/Snowflake, Mesh, Combined, Signal types: Analog signals, Digital signals, Modulation: Amplitude, Frequency, Phase, Demodulation, Terminology: Amplitude, Frequency, Phase, Bit rate, Baud rate, Bandwidth.

**Unit II**

Transmission Media: Guided (Twisted pair cable, Coaxial cable, Fibre Optic Cable), Unguided (Radio waves, Microwaves, Infrared), Transmission Mode: Parallel, Serial, Interfacing, and Multiplexing: Frequency Division, Time Division, and Wavelength, Channel effects on transmission: Attenuation, Delay distortion, Noise.

### Unit III

Protocol Architecture, Open System Interconnection (OSI) Model, Transmission Control Protocol/ Internet Protocol (TCP/IP) Model, Simple mail Transfer Protocol (SMTP), File Transfer Protocol (FTP), Terminal Network (TELNET), LAN transmission Equipment: Network Interface card (NIC), Repeater, Hub, Bridge, Router, Switches, Gateway.

#### Reference Books:

- Data & Computer Communication, William Stallings, Pearson
- Data Communication & Networking, Forouzan, Tata McGraw Hill.

## Course Structure in Semester IV

Semester - IV						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
VCA – 401	C++ Programming - II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 402	Data Structure & Algorithm	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 403	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>		

### VCA – 401 C++ Programming – II

**Max. Marks : 75**

**Min. Marks: 30**  
**Duration : 2 ½ Hrs.**

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to

1. Understand and apply OOP's features and C++ concepts
2. Construct class and object using constructors
3. Apply the concept of polymorphism and inheritance

#### Unit - I

Evolution of OOP, Advantages of OOP, comparison between functional programming and OOP approach, characteristics of object oriented language-objects, classes, inheritance, reusability, user defined data types, polymorphism, overloading.

#### Unit - II

Classes, member functions, objects, arrays of class objects, pointers and classes, constructors, destructors, Function overloading, Static Class Member, friend functions, dynamic memory allocation.

#### Unit - III

Inheritance, types of inheritance, member access control. Function overloading, operator overloading, polymorphism, virtual functions & Function overriding

#### Reference Books:

- Object Oriented Programming with C++, E. Balagurusamy, Tata McGraw Hill.
- Understanding Programming an introduction using C++, Scott R Canon, Vikas Publications.
- OOPS with C++, N P Bhave,
- OOPS with ANSI C++, A N Kamthane,



**VCA – 402 Data Structure & Algorithm****Max. Marks : 75****Min. Marks: 30**  
**Duration : 2 ½ Hrs.****Learning Outcome:**

On successful completion of the course, the students will be able to

1. Explain fundamental concepts of data structure and array operations
2. Apply appropriate searching and sorting techniques on given data structure
3. Design linear data structure by using link list and its operations
4. Design linear data structure using stack and queue.

**Unit I**

Introduction and Definition of Algorithm, characteristics of an algorithm. Data Structures and its types: Primitive and Composite Data Types. Arrays:- Concept of Arrays, Single dimensional array, Two dimensional array, storage strategy of multidimensional arrays, Operations on arrays with Algorithms (Insertion, deletion), Advantages and disadvantages of array.

**Unit II**

Sorting and Searching:-Introduction, Search algorithm (Linear and Binary), Concept of Sorting: Selection Sort & Bubble sort.

Linked Lists:- Introduction to linked list, Representation of linked lists in Memory, Traversing a linked list, Searching linked list, Insertion and deletion into linked list.

**Unit III**

Stacks and Queues:- Introduction to stacks, Representation of stacks, Implementation of stacks using Array with algorithm, Introduction to queues, Implementation of queues using arrays with algorithm.

**Reference Books**

- Data Structures & Algorithms through 'C' - Hariom Pancholi – Genius Publications
- Data Structures and algorithms in C++- Adam Drozdex, Vikas Publications
- Expert Data Structures with 'C' – R.B.Patel - Khanna Book Publications
- An introduction to data structures with applications -Jean-Paul, P. G. Sorenson, TMH
- Data Structures in C/C++-Tanenbaum, PHI

**Course Structure in Semester V**

<b>Semester - V</b>						
<b>Paper Code</b>	<b>Theory Papers</b>	<b>CIA</b>	<b>ESE</b>	<b>Max. Marks</b>	<b>Min. Marks</b>	<b>Duration</b>
VCA – 501	Database Technologies - I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 502	Website Development	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 503	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>		

**VCA - 501 Database Technologies - I****Max. Marks : 75****Min. Marks: 30**  
**Duration : 2 ½ Hrs.****Learning Outcome:**

On successful completion of the course, the students will be able to

1. Understand key concepts of database system
2. Apply the ER concept and ER mapping to relational Model.
3. Differentiate file organizations, relational algebra operations
4. Apply normalization process to construct the database

**Unit – I**

Basic DBMS terminology, DBMS v/s File processing system, advantages and disadvantages of DBMS, DBA and his responsibilities, Data Abstraction, physical and logical data independence, architecture of DBMS: Client/server architecture, 2 Tier & 3 Tier. Overview of hierarchical, network and relational models, comparison of network, hierarchical and relational models.

**Unit – II**

Entity-Relationship Model: Concept, Entity, Entity Set, Attributes, degree of relationship, Relationships, keys(types), Generalization, Specialization, Aggregation, Implementation of sequential, random & indexed sequential file organization.

**Unit - III**

**Relational Model:** Storage organization for relations, **Relational Algebra:** Set Operators (Union, Intersection, Set-Difference, Cartesian Product), **Relational Operators:** (Select, Project, Rename, Join), Decomposition of Relation Schemes, Dependencies and its types, Normalization up to BCNF.

**Reference Books:**

- Fundamentals of Database Systems- Elmasri And Navathe Benjamin/Cummings Publishing Co. Inc.
- An Introduction to Database Management System - Bipin C. Desai
- An Introduction to Database system-C.J. Date Narosa Publishing House.

**VCA – 502 Website Development****Max. Marks : 75****Min. Marks: 30  
Duration : 2 ½ Hrs.****Learning Outcome:**

On successful completion of the course, the students will be able to

1. get familiar with basics of the Internet
2. contrast between static and dynamic webpages
3. acquire knowledge and skills for creation of web site considering HTML and client side programming using Javascript
4. implement the functions of Date, Math and String objects
5. design website using both the scripting languages

**Unit I**

**Introduction of HTML:** introduction, markup language, editing common tags, headers, text styles, working with links :creating a hyperlink, selecting hyperlink color, linking different sections of the webpage, formatting text, horizontal rules and more line breaks, unordered lists, nested and ordered lists.

Working with images: inserting an image, adding border to image, aligning an image, using image as hyperlink.

Working with tables: creating table, specifying caption to a table, setting width of table and table columns, setting cell spacing and padding, spanning rows and columns, image maps.

**Unit II**

Basic HTML forms, working with frames: creating vertical and horizontal frames, applying hyperlink targets to a frame.

Cascading style sheets: inline, internal and external style sheets.

**Java script** – introduction to scripting, JavaScript Keywords, variables, expression, data type, var.

Operators : Arithmetic Operators, Relational Operators, Logical Operators, Assignment Operators, Increment/ Decrement Operator, Conditional operator, Comma operator, % (Modulus), ++ (Increment), -- (Decrement), -(Unary Negation).

**Unit III**

Control Structure: if-else, switch, Break, loop: while, do-while, for, for-in.

Function: create, Core JavaScript (Properties and Methods of String, Math and Date Object)

Java script arrays: introduction, array-declaring and allocating arrays.

**Reference Books:**

- Introduction to Java Programming, Y. Daniel Liang, PHI.
- Java Complete Reference, Patrick Naughton, Tata McGraw Hill.
- The Java Handbook, Patrick Naughton, Tata McGraw Hill.

## Course Structure in Semester VI

Semester - VI						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
VCA – 601	Database Technologies - II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 602	Multimedia Technology	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 603	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
<b>Total</b>				<b>200</b>		

### VCA - 601 Database Technologies - II

**Max. Marks : 75**

**Min. Marks: 30**  
**Duration : 2 ½ Hrs.**

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to

- Understand integrity and recovery strategies of DBMS.
- Understand various constraints needed for a database system
- Executing operations and functions on relational databases

#### UNIT I

Relational query language: DDL, DML, DCL, database integrity: entity integrity, domain integrity, referential integrity, security, authorization access matrix, concurrency control, locking, serializability, recovery techniques.

#### UNIT II

Transaction management, life cycle of transaction, ACID Properties, E.F.Codd's rules,

Constraints: Null Constraint, Primary Key, Unique key constraint, Foreign Key constraint, domain key constraint, Check Constraints, & Not Null.

Searching, Matching & Basic Oracle Functions: String, Numeric, and Aggregate Functions.

#### UNIT III

Introduction to SQL: Characteristics of SQL, Advantages of SQL, SQL data types and literals, Types of SQL commands, SQL operators, Tables, views and indexes, Queries based on group by clause, order by clause, having clause, Unions, Intersection, Minus SQL.

Sub queries & joins.

#### Reference Books:

- Fundamentals of Database Systems- Elmasri And Navathe Benjamin/Cummings Publishing Co. Inc.
- An Introduction to Database Management System - Bipin C. Desai
- An Introduction to Database system-C.J. Date Narosa Publishing House.

### VCA - 602 Multimedia Technology

**Max. Marks : 75**

**Min. Marks: 30**  
**Duration : 2 ½ Hrs.**

#### Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to

1. Identify terminology associated with the concepts, techniques, and processes used throughout the multimedia environment.

2. Study laws of multimedia and importance of compression technique
3. Understand key concepts of Flash designing tool
4. Design basic animation and gif images for publishing

### **Unit – I**

Introduction to Multimedia , media elements, Application areas of Multimedia, Advantages and Disadvantages of Multimedia, System components, user interface and its types, importance and Features of user interface, MM hardware & software requirements.

### **Unit – II**

Images: Raster and Vector image, compression: Lossy and Lossless Compression, advantages and disadvantages of compression, jpeg image compression

Various multimedia laws: Patent law, Trademark Law, Trade secret Law, Copyright Law.

**Introduction to Flash:** Uses of flash, hardware requirements of flash, Tool Box and its components (Line tool, Pen, Pencil, Paint Bucket Tool, Ink bottle tool, Eye Dropper), Color effects (solid, linear gradients & Radial gradients) Text tool.

### **Unit – III**

Flash: 3D rotation, Eraser tool, concept of frames, significance of frames, key frame, Drawing object in flash (line, curve, oval, Rectangle , Polystar tool ) , Layers and its types in flash. Insert and rename layers, Envelope, Object based animation (frame by frame animation, motion tween, classic tween and shape tween, animating text), adding sound.

#### **Reference Books:**

- Fundamental of multimedia ,Ritu Bhargava, AlkaPublications
- Fundamental of multimedia “Drew, Feurun, 2004.
- Adobe Flash CS4: Illustrated Barbara M. Waxer