

**SOPHIA GIRLS' COLLEGE,
(AUTONOMOUS)
AJMER**



Scheme of Examination

And

SYLLABUS

(Batch)

2016-17

FOR

BACHELOR OF ARTS'

Semester I to VI

BACHELOR OF ARTS

Eligibility for admission in First Year of BA is 10+2 examination of any board with at least 45% marks. As regards admission on reserved category seats government rules will be applicable.

SCHEME OF EXAMINATION

The number of paper and the maximum marks for each paper together with the minimum marks required for a pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory part as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	} of the aggregate marks prescribed at Part I Examination, Part II Examination, Part III Examination, taken together
Second Division	50%	

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course (Theory and practical separately).
- ▲ No division shall be awarded at the Part I and Part II examination.
- ▲ Due paper(s) will be applicable if a candidate fails in not more than three (3) papers (theory,). Due paper(s) will be held along with the examination of the next semester. The chance of due paper(s) will be given only 4 Durations.
- ▲ Wherever a candidate appears at for a due paper examination he/she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing at any examination/absent in any paper of term end examination shall be deemed as fail.

End Semester Examination Pattern

Maximum Mark: 70

Duration: 2 ½ Hrs.

Section A

10 * 1 = 10 marks

Contains 10 Questions of 1 mark each & all are compulsory to do.

Three questions from each unit (but 4 questions from one unit)

3 + 3 + 4 = 10 Questions

Section B

5+5+5= 15 marks

Contains 3 questions with internal choice. Two questions from each unit

Each question is of 5 marks.

Section C

15+ 30 = 45 marks

Contains 4 questions of Reference to Context with choice (Have to attempt 3 Questions out of 4). Each Question carries 5 marks.

Contains 5 questions from different units. Student has to do 3 questions. Each Question carry 10 marks.

End Semester Practical Examination Pattern

Maximum Marks : 40

Duration : 3 Hrs.

Note:

1. A Laboratory Exercise File should be prepared by each student for practical paper and should be submitted during practical examination.
2. One internal and one external examiner shall conduct two practical exams, in a day, of a batch of 60 students.
3. Duration of practical exam is 3 hours.

Practical of 40 marks distribution is as under:

Curriculum Structure Undergraduate Programmes

Bachelor Of Arts

OPTIONAL SUBJECTS- English Literature, Hindi Literature, Political Science, Home Science, Psychology, Mathematics, Economics, History, Sociology, Geography, Vocational Computer Application,

Compulsory Subjects-

Semester I - General English

Semester II –General Hindi

Semester III –Environmental Studies

Eligibility -10+2 with 45% from Rajasthan/ CBSE or any other equivalent recognized Board from other state.

Duration- Six Semesters (Three Years)

Affiliating Body- MDS University, Ajmer

Program Overview (BA PASS COURSE)

It is a 3 year course which is wide and versatile. A student can study an array of subjects under this program and has the option of choosing a few subjects to focus on. The degree provides students with umpteen career opportunities in administration, teaching, travel and tourism, social services. This course provides a proper idea of humanities and the world.

Economics

Course Structure in Semester I

Semester - I						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ECO -101	MICROECONOMICS I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ECO -102	QUANTITATIVE TECHNIQUES AND STATISTICAL METHODS I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

ECO – 101 MICROECONOMICS - I

Max. Marks: 100

Min. Marks:40

Duration: 2 ½ Hrs

OBJECTIVE:

- In this paper, student is expected to understand the behavior of an economic agent – a consumer and producer.
- Build competency & academic excellence for the competitive exams & to develop employability skills.

UNIT I

Nature and scope of Economics; Methodology in Economics; Choice as an economic problem; basic postulates; Role of Price Mechanism; Demand and Supply- Basic framework and applications; Market equilibrium.

UNIT 2

Utility: Cardinal and Ordinal approaches; Indifference curve – Concepts and properties, Budget line, Consumers equilibrium: Price, Income and Substitution effect (Hicks and Slutsky); Giffen goods; Engle curve; Elasticity of demand: Price, Income and Cross; Consumer surplus.

UNIT 3

Production function: Law of variable proportions, Returns to scale, Concepts of Isoquants, Isocost line, Least cost combinations, Concept of Ridge lines, Economies of scale; Expansion path.

Reference Books:

- Samuelson P.A & W.O Nordhaus (1998), Economics 16th Edition, Tata McGraw Hill, New Delhi.
- Mankiw. Gregory. N (2007), Economics: Principles & Applications 4th Edition, India edition by South Western a part of Cengage Learning, Cengage Learning India Pvt. Ltd.
- Koutsoyiannis, A (1979), Modern Microeconomics, 2nd Edition, Macmillan Press, London.
- Varian H. (2000), Microeconomics Analysis, W.W Norton, New York.
- Ahuja H.L (2003), Advanced Economic Theory: Microeconomic Analysis, 13th Edition, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi.
- Sen, A (1999), Microeconomics: Theory & Applications, Oxford University Press, New Delhi.
- Pindyck, R.S, D.L Rubinfeld& P.L Mehta (2008), Microeconomics, 6th Edition, Dorling Kinderslay (India) Pvt. Ltd., Licenses of Pearson Education in South Asia.

Additional Reading

- Varian H.R (2000), Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, 5th Edition, East-West Press, New Delhi.
- Case K.E & Ray C. Fair (2007), Principles of Economics, Pearson Education Inc., 8th Edition.
- Stiglitz J.E & Carl E. Walsh (2007), Economics 4th Edition, W.W Norton & Company Inc. New York, International Student Edition.

ECO-101: व्यष्टि अर्थशास्त्र I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक :40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई – 1

अर्थशास्त्र की प्रकृति एवं क्षेत्र ; अर्थशास्त्र की विधियाँ ; चुनाव एवं आर्थिक समस्या के रूप ; मूलभूत मान्यताएँ ; कीमत संयंत्र का महत्व ; मांग एवं पूर्ति ; मूलभूत ढाँचा – प्रयोग ; बाज़ार संतुलन।

इकाई – 2

उपयोगिता – मात्रात्मक एवं गुणात्मक दृष्टिकोण ; उदासीनता वक्र-अवधारणाएँ और गुण ; बजट रेखा ; उपभोक्ता का संतुलन : कीमत, आय एवं प्रतिस्थापन प्रभाव (हिक्स एवं स्लट्स्की), गिफिन वस्तुएँ ; एंजिल वक्र ; मांग की लोच – कीमत ; आय एवं तिरछी ; उपभोक्त की बचत।

इकाई – 3

उत्पादन फलन : परिवर्तनशील अनुपातों का नियम , पैमाने के प्रतिफल ; समुत्पत्ति वक्र की अवधारणाएँ ; समलागत रेखा; कम लागत संयोजन ; रिज़ रेखा की अवधारणा, पैमाने की मितव्यवत्तायें ; विस्तार पथ।

ECO-102: Quantitative Techniques and Statistical Methods – I**Max. Marks: 100****Min. Marks: 40****Duration: 2 ½ Hrs****OBJECTIVES:**

- This course is designed to introduce the students to the concepts of Quantitative analysis and inference.
- Build competency & academic excellence for the competitive exams & to develop research skills.

Unit - I

Basic Concepts: Variables, Sets, Functions, Identities, Systems of equations, Application of straight line system, Slope of the line, Homogeneous function; Arithmetic and Geometrical progression. Logarithm.

Unit -II

Introduction to Statistics- Population, Sample, Parameter, Frequency distribution, Cumulative frequency; Graphical and Diagrammatic representation of data; Techniques of data collection; Concepts and types of Sampling; Primary and Secondary data.

Unit - III

Measures of Central Tendency: Mean, Median, Mode, Geometric Mean and Harmonic Mean; Measures of Dispersion: Range, Mean Deviation, Standard Deviation, Coefficient of Variation, Quartile Deviation; Skewness.

Reference Books:

- Allen R.G.D (1974), Mathematical Analysis for Economists, Macmillan Press & ELBS, London.
- Chiang, A.C (1986), Fundamental Methods of Mathematical Economics, Mc Graw Hill, New York.
- B.C Madnani & G.M Mehta (2007), Mathematics for Economists, S. Chand Publication.
- Gupta S.P (2001), Statistical Methods, S. Chand & Sons.
- K.N Nagar, S.N Mittal, M.L Oswal, S.S Modi (2012), Fundamentals of Statistics, 1st Edition, Minakshi Prakashan, Meerut.
- Sharma J.K. (2013), Business Statistics, 2nd Edition, Pearson, New Delhi.

ECO – 102:परिमाणात्मक विधियाँ एवं सांख्यिकी पद्धतियाँ I**अधिकतम अंक : 100****न्यूनतम अंक : 40****अवधि : 2 ½ घंटे****इकाई-1**

मूलभूतअवधारणाएँ : चर, सेट, फलन, समीकरण, समानतायें, समीकरणों का सिस्टम, सीधीरेखा तंत्र का महत्व, रेखा का ढाल, समरूपफलन, अंकगणितीय व गुणोत्तरश्रेणियाँ, लघुगणक।

इकाई- 2

सांख्यिकी का परिचय –मूल भूत अवधारणाएँ, समग्र, प्रतिदर्श, प्राचल, बारम्बारता, संचयी आवृत्ति, समंको का रेखीय व चित्रमय प्रदर्शन , समंक एकत्र करने की विधियाँ, प्रतिदर्श बनाम समग्र, प्राथमिक और द्वितियक समंक।

इकाई- 3

केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप: माध्य, मध्य का और बहुलक, गुणोत्तर माध्य और हरात्मक माध्य ; अपकरण के माप, विस्तार, माध्य विचलन, प्रमाप विचलन, विचरण गुणांक, चतुर्थक विचलन, विषमता।

Course Structure in Semester II

Semester – II						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ECO – 201	MICROECONOMICS II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ECO – 202	QUANTITATIVE TECHNIQUES AND STATISTICAL METHODS - II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

ECO – 201 MICROECONOMICS – II

Max. Marks: 100

Min. Marks:40

Duration: 2 ½ Hrs

OBJECTIVE:

- In this paper, student is expected to understand the behavior of an economic agent – a factor owner and the price fluctuations in a market.
- Build competency & academic excellence for the competitive exams & to develop research skills.

Unit - I

Concepts of Revenue and Cost, Relationships between Average Revenue, Marginal Revenue and Price elasticity of demand. Market Structures: Perfect and Imperfect markets; Price and output determination in Perfect competition, Monopoly, Price discrimination under Monopoly; Measures of Monopoly power; Monopolistic competition, Oligopoly (Paul M. Sweezy model); Regulation of monopoly.

Unit - II

General theories of Distribution: The Marginal Productivity Theory and Modern Theory; Theories of Wage Determination; Collective bargaining, Wage Differentials; Rent: Scarcity Rent, Differential Rent, Quasi Rent; Interest: Classical, Neo classical and Keynesian Theories; Profits: Innovation, Risk and Uncertainty Theories.

Unit - III

Problems in measuring Welfare; Classical Welfare Economics; Pareto Criterion (Production, Consumption and Distribution); Concept of a Social Welfare Function; Compensation Principle: Kaldor and Hicks.

Reference Books:

- Samuelson P.A & W.O Nordhaus (1998), Economics 16th Edition, Tata McGraw Hill, New Delhi.
- Mankiw. Gregory. N (2007), Economics: Principles & Applications 4th Edition, India edition by South Western a part of Cengage Learning, Cengage Learning India Pvt. Ltd.
- Koutsoyiannis, A (1979), Modern Microeconomics, 2nd Edition, Macmillan Press, London.
- Verian H. (2000), Microeconomics Analysis, W.W Norton, New York.
- Ahuja H.L (2003), Advanced Economic Theory: Microeconomic Analysis, 13th Edition, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi.
- Sen, A (1999), Microeconomics: Theory & Applications, Oxford University Press, New Delhi.
- Pindyck, R.S, D.L Rubinfeld & P.L Mehta (2008), Microeconomics, 6th Edition, Dorling Kinderslay (India) Pvt. Ltd., Licenses of Pearson Education in South Asia.

Additional Reading

- Varian H.R (2000) Intermediate Microeconomics : A Modern Approach, 5th Edition, East- West Press, New Delhi.
- Case K.E & Ray C.Fair (2007), Principles of Economics, Pearson Education Inc, 8th Edition.
- Stiglitz J.E & Carl E. Walsh (2007), Economics 4th Edition, W.W Norton & Company Inc, New York, International Edition.

ECO-201 : व्यष्टिअर्थशास्त्र II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई – 1

राजस्व एवं लागत की विभिन्न अवधारणायें ; औसत राजस्व, सीमांत राजस्व एवं मांग की लोच में परस्पर संबंध; बाजार का रूप-पूर्ण एवं अपूर्ण प्रतियोगिता; पूर्ण प्रतियोगिता; एकाधिकार एवं एकाधिकारी विभेद, एकाधिकारी शक्ति माप, एकाधिरात्मक प्रतिस्पर्धा, अल्पाधिकार (पो.स्वीजी) ; एकाधिकारी नियंत्रण।

इकाई – 2

वितरण का सामान्य सिद्धांत : सीमांत उत्पादकता का सिद्धांत एवं नवीन सिद्धांत; मजदूरी निर्धारण के सिद्धांत ; सामूहिक सौदेबाजी; मजदूरी विभेद; लगान: दुर्लभता लगान, विभेदित लगान, आभास लगान, ब्याज-क्लासिकल, नियो क्लासिकल एवं कीन्स; लाभ : अभिनव परिवर्तन, जोखिम एवं अनिश्चितता के सिद्धांत ।

इकाई – 3

कल्याण को मापने की समस्यायें ; कल्याणकारी अर्थशास्त्र; परेटो सिद्धांत; सामाजिक कल्याण फलन का सिद्धांत, क्षतिपूरक सिद्धांत-काल्डोर एवं हिक्स।

ECO - 202: Quantitative Techniques and Statistical Methods – II**Max. Marks: 100****Min. Marks: 40****Duration: 2 ½ Hrs****OBJECTIVES:**

- This course is designed to introduce the students to the concepts of Quantitative analysis and inference.
- Build competency & academic excellence for the competitive exams & to develop research skills.

Unit –I

Matrix and Determinants: Various types of Matrices, Determinants, Inverse of a Matrix, Cramer's Rule.
Calculus- Differentiation of a function, Integration of a function.

Unit -II

Correlation: Simple, Coefficient of Correlation- Karl Pearson and Rank Correlation, Partial and Multiple Correlation analysis; Regression analysis: Estimation of regression line in a bivariate distribution, Least squares method, Interpretation of Regression coefficients.

Unit - III

Duration Series Analysis: Concept, Components, Determination of regular, Trend and Seasonal indices;
Index Numbers: Concept, Price relative, Quantity relative and Value relative, Laspeyer's, Paasche's, Fisher, Family budget method, Tests for Ideal index number, Problems in the construction and limitations of index numbers.

Reference Books:

- Allen R.G.D (1974), Mathematical Analysis for Economists, Macmillan Press & ELBS, London.
- Chiang, A.C (1986), Fundamental Methods of Mathematical Economics, Mc Graw Hill, New York.
- B.C Madnani & G.M Mehta (2007), Mathematics for Economists, S. Chand Publication.
- Gupta S.P (2001), Statistical Methods, S. Chand & Sons.
- K.N Nagar, S.N Mittal, M.L Oswal, S.S Modi (2012), Fundamentals of Statistics, 1st Edition, Minakshi Prakashan, Meerut.
- Sharma J.K. (2013), Business Statistics, 2nd Edition, Pearson, New Delhi.

Additional Readings

- Baumol V.J(1984) , Economic Theory & Operations Analysis, Prentice Hall, Engleworth Cliffs, New Jersey.
- Sydsaeter, knut & Hammont, Peter. J.(2012), Mathematics for economic Analysis, 7th Impression, Pearson Education, South Asisa.
- Simon Carl P.& Blume Lawrence(2012), Mathematics for Economists, 5th Edition, Viva Norton, Student Edition, New Delhi.

ECO- 202 : परिमाणात्मक विधियां एवं सांख्य की पद्धतियां IIअधिकतम अंक : **100**न्यूनतम अंक : **40**अवधि : **2 ½ घंटे****इकाई-1**

मैट्रिक्स एवं सारणिक : विभिन्न प्रकार की मैट्रिक्स, सारणिक, मैट्रिक्स का प्रतिलोम, क्रमेरकर नियम; अवकलन : एक फलन का अवकलन; एक फलन का समाकलन।

इकाई- 2

सह-सम्बन्ध : साधारण, सहसम्बन्ध गुणांक-कार्लपियर्सनऔरकोटिसहसम्बन्ध , आंशिक और बहुलसहसम्बन्ध विश्लेषण; प्रतीपगमनविश्लेषण, प्रतीपगमनरेखा का द्विचरबंटन द्वारा आंकलन-न्यूनतमवर्गरीति, प्रतीपगमनगुणांकों का निर्वचन।

इकाई- 3

काल श्रेणी का विश्लेषण-अवधारणातत्व-नियमित एवंमौसमीप्रवृत्ति का निर्धारण; सूचकांक-अवधारणा, कीमतसापेक्षा, मात्रा सापेक्ष, मूल्य सापेक्ष, लास्पेयर, पाशेऔरफिशर, परिवारबजटरीति, सूचकांको की सीमायेंऔर इनके निर्माण की समस्यायें, आदर्शसूचकांक की जांच।

Course Structure in Semester III

Semester - III						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ECO – 301	MACROECONOMICS - I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ECO – 302	INDIAN ECONOMY - I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

ECO – 301 Macroeconomics - I**Max. Marks: 100****Min. Marks:40****Duration: 2 ½ Hrs****OBJECTIVES:**

- Macroeconomics is the major area of economic analysis in terms of theoretical, empirical as well as policy making uses. This course is designed to make an undergraduate student aware of the basic theoretical framework underlying the field of macroeconomics.
- Build competency & academic excellence for the competitive exams & to develop research skills.

Unit - I

Nature and scope of Macroeconomics; Fallacy of Composition; National Income: Concept and measurement; National Income identities with four sectors; Problems in measurement of National Income; National Income and Welfare, Concept of Green accounting.

Unit - II

Demand for Money: Traditional version of Quantity Theory of Money; Friedman's Quantity Theory of Money; Tobin's and Baumol's Analysis. Supply of Money: Money multiplier theory; Inflation: Causes, types, consequences and cures; Phillips curve hypothesis.

Unit - III

The Classical model of determination of level of output and employment; Keynes' criticism against classical theory; Keynesian theory of Output, Employment and General Equilibrium.

Reference Books:

- Shapiro, E. (1996), Macroeconomic Analysis, 5th Edition, Galgotia Publications, New Delhi
- Mankiw (2007), Principles of Macroeconomics, 4th Edition, Thomson South-Western, a part of Cengage Learning, Cengage Learning India Pvt. Ltd.
- Dornbauch, R. &F.Stanley (1997), Macroeconomics, McGraw Hill Inc., New York
- Ahuja, H.L (2011), Macroeconomics- Theory and Policy, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi
- K.C Rana &K.N Verma, (2014) Macroeconomics Analysis, Vishal Publishing house.

Additional Reading List

- Errol D'Souza (2008), Macroeconomics, Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd., Pearson Education in South Asia
- Branson, W.H., Macroeconomic Theory & Policy, Harper and Row, New York
- Blanchard Olivier & Fisher Stanley, Lectures on Macroeconomics, Cambridge, MIT Press

ECO- 301: समष्टिअर्थशास्त्र 1

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई – 1

समष्टि अर्थशास्त्र की प्रकृति एवं महत्व । संरचना की भ्रामकता । राष्ट्रीय आय की अवधारणा एवं मापन सरकार तथा अंतरराष्ट्रीय व्यापार के साथ राष्ट्रीय आय समतायें राष्ट्रीय लेखों में पर्यावर्णीय उद्धिग्नता को समाविष्ट करना—हरित लेखा विधि ।

इकाई – 2

मुद्रा की माँग : मुद्रा का परिमाण सिद्धान्त, फ्रिडमैन का परिमाण सिद्धान्त, टोबिन और बूमोल का विश्लेषण ।
मुद्रा की पूर्ति : मुद्रा गुणांक; मुद्रा स्फीति—कारण, प्रकार, परिणाम, एवं, स्फीति के नियंत्रण के उपाय । फीलिप वक्र ।

इकाई – 3

रोजगार का क्लासिकल सिद्धान्त, क्लासिकल सिद्धान्त पर कीस की आपत्तियाँ , कीस का उत्पादन एवं रोजगार सिद्धान्त – समग्र मांग एवं पूर्ति फलन, प्रभावपूर्ण मांग का सिद्धान्त ।

ECO – 302 Indian Economy - I

Max. Marks: 100

Min. Marks:40

Duration: 2 ½ Hrs

OBJECTIVES:

- The purpose of this course is to enable students to have an understanding of the various sectors, issues and problems of Indian Economy.
- Build competency & academic excellence for the competitive exams & to develop research skills.

Unit - I

Basic features of Indian Economy: Natural resources (Land, Water, Forest); Broad demographic features: Population size and growth rates, Problem of over population, Population policy, Sex composition, Rural-urban migration, Occupational distribution, Infrastructure development, National Income, Religious composition, Human Development Index.

Unit - II

Agriculture: Nature and importance; Trends in agricultural production; Factors determining productivity; Land reforms; Green Revolution; New Agricultural Strategy; Rural credit; Agricultural marketing; Agriculture and WTO; India's Food Policy; Linkage between agriculture and other sectors.

Unit - III

Industry: Industrial development during the Planning period; Industrial Policy of 1991; Industrial Financial Institutions- IFCI, ICICI, IDBI, SIDBI, IIBI, SFC'S; Role, growth, problems and recent policy of small sector industries and public sector enterprises.

Reference Books:

- Datt R. & K.P.M Sundharam (2012), Indian Economy, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi.
- Misra S.K & V.K Puri (2012), Indian Economy, Himalaya Publication House, Mumbai.
- Agarwal A.N, Indian Economy (2006): Problems of Development and Planning (2006).
- Uma Kapila (2012-13), Indian Economy since Independence, 23rd edition, Academic Foundation, New Delhi.
- Government of India, Economic Survey (Annual), Ministry of Finance, New Delhi.
- Government of India, Planning Commission: Five Year Plan Development.

Additional Reading

- Jalan, B. (1992), The Indian Economy- Problems and Prospects, Viking, New Delhi.
- Jalan, B. (1996), The India's Economic Policy- Preparing for the Twenty First Century, Viking, New Delhi.

ECO - 302: भारतीय अर्थव्यवस्था 1

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई – 1

भारतीय अर्थव्यवस्था की बुनियादी विशेषताएं : प्राकृतिक संसाधन (भूमि, जल, वन); जनसंख्या : आकार वृद्धि दर, अत्यधिक जनसंख्या की समस्या, जनसंख्या नीति, लिंग संरचना, ग्रामीण शहरी प्रवजन, व्यावसायिक वितरण, जनसंख्या की धार्मिक संरचना ; आधारभूत विकास, राष्ट्रीय आय, मानव विकास सूचकांक।

इकाई – 2

कृषि-क्षेत्र और महत्व, कृषि में उत्पादन और उत्पादकता की प्रवृत्तियाँ, उत्पादकता को प्रभावित करने वाले कारक, भूमि सुधार, नई कृषि व्यूह रचना और हरित क्रांति, ग्रामीण साख, कृषि विपणन , कृषि और विश्व व्यापार समझौता, भारत की खाद्यानीति, कृषि और अन्य क्षेत्रों में सम्बन्ध।

इकाई – 3

उद्योग – योजनावधि में औद्योगिक विकास, औद्योगिक नीति 1991, औद्योगिक वित्तीय संस्थान – IFCI, ICICI, IDBI, SIDBI, IIBI, SFC लघु उद्योगों का विकास और समस्यायें, सार्वजनिक क्षेत्र के प्रति वर्तमान नीति।

Course Structure in Semester IV

Semester – IV						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ECO – 401	MACROECONOMICS – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ECO – 402	INDIAN ECONOMY – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

ECO– 401 Macroeconomics – II**Max. Marks: 100****Min. Marks:40****Duration: 2 ½ Hrs****OBJECTIVES:**

- Macroeconomics is the major area of economic analysis in terms of theoretical, empirical as well as policy making uses. This course is designed to make an undergraduate student aware of the basic theoretical framework underlying the field of macroeconomics.
- Build competency & academic excellence for the competitive exams & to develop research skills.

Unit - I

Theories of consumption: Absolute, Relative, Permanent and Life-cycle hypothesis; Multiplier: Concept, operation, leakages and weaknesses; Multiplier analysis in four sector economy; Accelerator: Concept, operation and weaknesses; The Multiplier-Accelerator interaction.

Unit -II

Trade cycles: Nature and characteristics; Hawtrey's Monetary Theory; Hayek's Over investment theory; Keynes' view of trade cycle; Samuelson and Hicks' multiplier-accelerator model of trade cycles; Control of trade cycles.

Unit - III

Sources of growth; Classical Theories of growth: Adam Smith, Ricardo, Balanced growth, unbalanced growth, Lewis' Unlimited supply of labour.

Reference Books:

- Shapiro, E. (1996), Macroeconomic Analysis, 5th Edition, Galgotia Publications, New Delhi
- Mankiw (2007), Principles of Macroeconomics, 4th Edition, Thomson South-Western, a part of Cengage Learning, Cengage Learning India Pvt. Ltd.
- Dornbauch, R. & F. Stanley (1997), Macroeconomics, McGraw Hill Inc., New York
- Ahuja, H.L (2011), Macroeconomics- Theory and Policy, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi
- K.C Rana & K.N Verma, (2014) Macroeconomics Analysis, Vishal Publishing house.

Additional Reading List

- Errol D'Souza (2008), Macroeconomics, Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd., Pearson Education in South Asia
- Branson, W.H., Macroeconomic Theory & Policy, Harper and Row, New York
- Blanchard Olivier & Fisher Stanley, Lectures on Macroeconomics, Cambridge, MIT Press

ECO - 401: समष्टि अर्थशास्त्र 2

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई – 1

उपभोग के सिद्धांत— पूर्ण, सापेक्ष, स्थायी एवं जीवन चक्र परिकल्पना; गुणक : अवधारणा, संचालन, रिसाव एवं दोष; चार क्षेत्र अर्थव्यवस्था में गुणक ; त्वरक अवधारणा, संचालन एवं दोष। गुणक— त्वरक अन्तर्क्रिया।

इकाई – 2

व्यापार चक्र— प्रकृति एवं लक्षण , ह्यत्रे का मौद्रिक सिद्धांत, हेयक का अति-विनियोग सिद्धांत, कींस का व्यापार चक्र, सेमुल्सन एवं हिक्स का व्यापार चक्र, व्यापार चक्र पर नियंत्रण।

इकाई – 3

विकास के स्रोत, विकास के सिद्धान्त— एडमस्मिथ रिकार्डो, संतुलित सिद्धान्त, असंतुलित सिद्धान्त, लुईस (श्रम की असीमित पूर्ती)।

ECO – 402 Indian Economics – II

Max. Marks: 100

Min. Marks:40

Duration: 2 ½ Hrs

OBJECTIVES:

- Macroeconomics is the major area of economic analysis in terms of theoretical, empirical as well as policy making uses. This course is designed to make an undergraduate student aware of the basic theoretical framework underlying the field of macroeconomics.
- Build competency & academic excellence for the competitive exams & to develop research skills.

Unit - I

Planning in India: Objectives, Strategy, Achievements and Failures; Financing of Plan expenditure; Current Five Year Plan: Objectives, allocation and targets. NitiAyog. Economic Reforms- Rationale behind Economic Reforms; Economic Reforms of 1991 in the Financial, Industrial and External Sector.

Unit - II

External Sector: Role, Trends, Composition and Direction of India's Foreign Trade; Balance of Payments; Foreign capital: Aid, FDI, FII, MNC's and their impact on Indian Economy.

Unit - III

Important areas of concern: Poverty, Unemployment, Urbanization, Migration, Inflation, Subsidies (Concept, Trends, Causes, Effects, Controlling measures).

Reference Books:

- Datt R. & K.P.M Sundharam (2012), Indian Economy, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi.
- Misra S.K & V.K Puri (2012), Indian Economy, Himalaya Publication House, Mumbai.
- Agarwal A.N. (2006), Indian Economy: Problems of Development and Planning (2006).

- Uma Kapila (2012-13), Indian Economy since Independence, 23rd edition, Academic Foundation, New Delhi.
- Government of India, Economic Survey (Annual), Ministry of Finance, New Delhi.
- Government of India, Planning Commission: Five Year Plan Development.

Additional Reading

- Jalan, B. (1992), The Indian Economy- Problems and Prospects, Viking, New Delhi.
- Jalan, B. (1996), The India's Economic Policy- Preparing for the Twenty First Century, Viking, New Delhi.
- Reserve Bank of India, Report on Currency and Finance (Annual).
- Ahluwalia, I.J & I.M.D Little (Editions) (1999), India's Economic Reforms and Development (Essays in honour of Manmohan Singh), Oxford University Press, New Delhi.

ECO - 402: भारतीय अर्थव्यवस्था 2

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई – 1

भारत में नियोजन – उद्देश्य, ब्यूह रचना, उपलब्धियाँ तथा असफलतायें, योजनाओं का वित्त पोषण, चालू पंचवर्षीय योजना– उद्देश्य , आवंटन व लक्ष्य, नीति आयोग, नये आर्थिक सुधार– उदारीकरण, निजीकरण और भूमण्डलीकरण, आर्थिक सुधारों की व्यावहारिकता, आर्थिक सुधार 1991– वित्तीय, औद्योगिक एवं बाह्य क्षेत्र।

इकाई – 2

बाह्य क्षेत्र–भूमिका, आयातों और निर्यातों की प्रवृत्तियाँ, भारत के विदेशी व्यापार की संरचना और दिशा, भुगतान संतुलन, विदेशी पूंजी–विदेशी प्रत्यक्ष विनियोग, बहुराष्ट्रीय निगम, विदेशी अप्रत्यक्ष विनियोग, एड्स और उनका भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रभाव।

इकाई – 3

विचारणीय महत्वपूर्ण क्षेत्र – गरीबी, बेरोजगारी, मुद्रास्फीति, सब्सिडी– (संकल्पना, रूझान, कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण उपाय)।

Course Structure in Semester V

Semester - V						
Paper Code	Theory Papers	Internal	External	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ECO – 501	PUBLIC FINANCE	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ECO – 502	INTERNATIONAL ECONOMICS	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

ECO – 501 Public Finance

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40
Duration: 2 ½ Hrs

OBJECTIVES:

This course is designed to acquaint the students with the structure, functions and of government finances in the economy.

Unit - I

Public Finance: Meaning and scope.; Private vs. Public finance; Concept of Public goods, Private goods and Merit goods; The Principle of Maximum Social Advantage; Role of Government in the Economy; Market

Failure. Public expenditure: Meaning, classification and canons; Effects of Public expenditure; Wagner's law and the Peacock Wiseman's hypothesis.

Unit - II

Sources of Public revenue. Taxation: Meaning, classification and canons; Objectives of taxation in developed and developing economies; Taxable capacity. Division of tax burden: The Benefit and Ability- to- pay approaches; Impact, Incidence and Shifting of tax; Factors affecting incidence and shifting of taxes. Theories of tax shifting: Concentration, Diffusion and Modern theories; Effects of taxation. Laffer curve. Major taxes in India.

Unit -III

Sources of public debt; Effects of public debt; Methods of debt redemption; Growth of India's Internal and External debt. Kinds of Budget; Economic and Functional classification of the budget. Concepts of deficit: Budget deficit, Fiscal deficit, Revenue deficit, Primary deficit, Monetized deficit, Operational deficit. Deficit financing: Meaning, causes and effects.

Reference Books:

- Desai, Vasant (2005), Indian Financial System and Financial Market Operation, New Pace, New Momentum, Himalaya Publishing House
- Gupta, S.B (2010), Monetary Economics, S. Chand & Company, New Delhi
- Mithani, D.M (2011), Money, Banking, International Trade and Public Finance, Student Edition (16th), Himalaya Publishing House
- Musgrave, R.A. and P.B. Musgrave (1976), Public Finance in Theory and Practice, McGraw Hill, Kogakusha, Tokyo

ECO - 501 : सार्वजनिकवित्त

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई – 1

सार्वजनिक वित्त : प्रकृति एवं क्षेत्र, निजी वित्त एवं सार्वजनिक वित्त में अन्तर; सार्वजनिक वस्तुओं की अवधारणा; निजी एवं मेरिट वस्तुएँ ; अधिकतम सामाजिक लाभ का सिद्धान्त ; सरकार का महत्त्व ; बाजार की असफलता। सार्वजनिक व्यय: अर्थ , वर्गीकरण एवं सिद्धान्त, व्यय के नियम एवं प्रभाव वेगनर का नियम एवं पीकोक विसामैर परिकल्पना।

इकाई – 2

सार्वजनिक राजस्व के स्रोत, करारोपण : अर्थ , नियम एवं वर्गीकरण , विकसित और विकासशील देशों में कराधान का उद्देश्य, करदान क्षमता, करभार का वितरण – लाभ एवं भुगतान सामर्थ्य का सिद्धान्त, कराघात , करापात एवं कर विवर्तन , कर विवर्तन के सिद्धान्त – संकेद्रण , प्रसार एवं आधुनिक सिद्धान्त; करारोपण के प्रभाव; लेफर वक्र ; भारत सरकार के मुख्य कर।

इकाई – 3

सार्वजनिक उधार के स्रोत, सार्वजनिक ऋण के प्रभाव, ऋण परिशोधन, भारत के आंतरिक एवं विदेशीय ऋण में वृद्धि, बजट के प्रकार , बजट का आर्थिक एवं कार्यात्मक वर्गीकरण, बजट घाटे की अवधारणायें—बजट घाटा, राजकोषीय घाटा, राजस्व घाटा, प्राथमिक घाटा, मुद्रिकृत घाटा, परिचालन घाटा। डेफिसिट फाइनेंसिंग: अर्थ, कारण एवं प्रभाव।

ECO – 502 International Economics

Max. Marks: 100

Min. Marks:40

Duration: 2 ½ Hrs

OBJECTIVES:

- This course provides an understanding and knowledge about the basic principles and knowledge about the basic principles that tend to govern the free flow of trade in goods and services at the global level.
- Build competency & academic excellence for the competitive exams & to develop research skills.

Unit - I

Importance of the study of International economics; Inter-regional and international trade; Reasons for international trade; Theories of Absolute advantage, Comparative advantage Opportunity cost and Heckscher-Ohlin theory of trade: main features, assumptions and limitations.

Unit - II

Gains from Trade: Their measurement and distribution; Trade as an engine of growth; Concepts of Terms of Trade and their importance in the theory of trade; Doctrine of Reciprocal Demand: It's importance and limitations in the theory of trade.

Unit – III

Balance of Payments: Concepts and components. Disequilibrium in the Balance of payments: Causes and consequences. The process of adjustment in the Balance of Payments under gold Standard and fixed exchange rate system

Books Recommended:

- Kindleberger, C.P(1973), International Economics, R.D Irwin Homewood
- Salvatore, D. (2014), International Economics, Prentice Hall, Upper Saddle River, N.J, New York
- Soderston, Bo (1991), International Economics, The Macmillan Press Ltd., London
- Mannur, H.G (1999), International Economics, Vikas Publishing House Pvt. Ltd.
- Mithani, D.M. (1970), Introduction to International Economics, Vora.

Additional Reading:

- Krugman, P.R &M.Obstgeld (1994), International Economics Theory and Policy, Glenview, Foresman
- Bhagwati, J. (Ed.) (1981), International Trade, Selected Readings, Cambridge University Press, Mass
- Bhagwati, J.N., A. Panagariya and T.N Srinivasan (1998), Lectures on International Trade

ECO-502: अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई – 1

अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार का महत्त्व, अन्तर – क्षेत्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के कारण, निरपेक्ष लागत लाभ तुलनात्मक लागत लाभ का सिद्धान्त, अवसर लागत सिद्धान्त हैक्शर-ओहलिन सिद्धान्त : मुख्य विशेषताएं, मान्यतायें एवं आलोचना।

इकाई – 2

व्यापार से लाभ का अर्थ, माप तथा वितरण; व्यापार-विकास का एक इंजन ; व्यापार बनाम एड ; व्यापार की शर्तों की धारणायें एवं व्यापार की शर्तों का व्यापार सिद्धान्त में महत्त्व, पारस्परिक मांग का सिद्धान्त ; महत्त्व एवं आलोचना।

इकाई – 3

भुगतान शेष : धारणायें एवं भुगतान शेष खाते की संरचना भुगतान शेष का असन्तुलन : कारण एवं परिणाम ; स्वर्णमान के अन्तर्गत भुगतान शेष का समंजन तथा स्थिर विनिमय प्रणाली के अन्तर्गत भुगतान शेष का समंजन।

Course Structure in Semester VI

Semester – VI						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ECO – 601	MONEY AND BANKING	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ECO – 602	RAJASTHAN ECONOMY	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

ECO-601: Money And Banking**Max. Marks: 100****Min. Marks:40****Duration: 2 ½ Hrs****OBJECTIVES:**

- This course is designed to acquaint the students with the structure, functions and changing role of financial institutions in the economy.

Unit - I

Money: Meaning, functions and classification; Gresham's law; Role of money in Capitalist, Socialist and Mixed economies. Alternative measures of money supply in India (concepts only). Determinates of money supply: High powered money & Money multipliers.

Unit – II

Banking: Commercial bank: functions and importance; The Process of credit creation and its limitations; Liabilities and Assets. Central bank: Functions and instruments of credit control (Quantitative and Qualitative methods); Objectives and limitations of monetary policy with special reference to India.

Unit - III

Financial Sector: Money and Capital markets in India- Structure, Functions and significance; SEBI: powers and functions; Non- Bank Financial Intermediaries- Role and Significance; Recent financial sector reforms.

Reference Books:

- Desai, Vasant (2005), Indian Financial System and Financial Market Operation, New Pace, New Momentum, Himalaya Publishing House
- Gupta, S.B (2010), Monetary Economics, S. Chand & Company, New Delhi
- Mithani, D.M (2011), Money, Banking, International Trade and Public Finance, Student Edition 16th, Himalaya Publishing House
- A.D. Bain, Economics of the Financial System
- R.B.I. Bulletin, Annual Report on Currency and Finance

ECO-601: Money And Banking**अधिकतम अंक : 100****न्यूनतम अंक :40****अवधि : 2 ½ घंटे****इकाई 1**

मुद्रा – अर्थ , कार्य एवं वर्गीकरण ; ग्रेशम का नियम , पूंजीवादी समाजवादी एवं मिश्रित अर्थव्यवस्था में मुद्रा का महत्त्व। भारत में मुद्रा पूर्ति के वैकल्पिक उपाय (केवल संकल्पना) मुद्रा आपूर्ति के निर्धारक : हार्ड पावरड मनी एन्ड मनी मल्टीप्लायर।

इकाई 2

बैंकिंग : व्यापारिक बैंक – कार्य एवं महत्त्व ; साख निर्माण प्रक्रिया एवं सीमायें ; बैंको का आदेय एवं दायित्व। केन्द्रीय बैंक– कार्य एवं साख नियंत्रण के उपाय (मात्रात्मक और गुणात्मक) । भारत के संदर्भ में मौद्रिक नीति के उद्देश्य और सीमाएं।

इकाई 3

वित्तीय क्षेत्र – भारत का मुद्रा एवं पूंजी बाजार– संरचना, कार्य एवं महत्त्व। SEBI & शक्तियाँ एवं कार्य। गैर बैंक वित्तीय मध्यस्थ – कार्य एवं महत्त्व । वित्तीय क्षेत्रों में नवीन सुधार।

ECO-602: RAJASTHAN ECONOMY

Max. Marks: 100

Min. Marks:40

Duration: 2 ½ Hrs

OBJECTIVES:

- This course is designed to acquaint the students with various sectors, issues and problems of the Rajasthan economy.

Unit - I

Position of Rajasthan in Indian economy: Population, Area, Industry and Infrastructure. Population: Size, Growth, District wise distribution of rural and urban population, Occupational structure, Human Resource Development (Literacy, Health and Nutritional indicators) and problems of Poverty & Unemployment. Natural Resource Endowments: Land, Water, Forests and Minerals.

Unit - II

Agriculture: Land utilization, Major crops & cropping pattern. Land reforms: Rajasthan Tenancy Act, Ceiling on land and Distribution of land. Animal Husbandry: Importance of livestock, Dairy Development Program.

Unit - III

Industrial Development in Rajasthan: During five year plans, Regional variations, Small scale industries, Handicrafts, Industrial policy, Role of RFC, RSMDC and RIICO. Tourism development in Rajasthan.

Reference Books:

- Nathuramka, Laxminarayan, Rajasthan Economy, Himalaya Publishing House
- Economic Survey: Government of Rajasthan
- Budget Studies: Government of Rajasthan
- Income Expenditure Analysis: Government of Rajasthan
- Studies published by Directorate of Economics and Statistics: Government of Rajasthan
- Five Year Plan Documents: Government of Rajasthan

ECO - 602 : राजस्थान की अर्थव्यवस्था

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई – 1

भारतीय अर्थव्यवस्था में राजस्थान की स्थिति : जनसंख्या , क्षेत्रफल, उद्योग एवं आधारभूत संरचना। जनसंख्या : आकार, वृद्धि, ग्रामीण एवं शहरी जनसंख्या का जिलेवार वितरण , व्यावसायिक संरचना, मानवीय, संसाधनों का विकास (शिक्षा , स्वास्थ्य एवं पोषण संबंधी चर) ; गरीबी एवं बेरोजगारी की समस्याएँ। प्राकृतिक संसाधन की उपलब्धता : भूमि, जल, वन तथा खनिज संपदा।

इकाई – 2

कृषि – भूमि का उपयोग, प्रमुख फसलें एवं फसल चक्र। भूमि सुधार : राजस्थान काश्तकारी अधिनियम, भू-जोतों की सीमा निर्धारण एवं जमीन का वितरण। पशुपालन : पशुधन का महत्त्व, डेयरी विकास कार्यक्रम।

इकाई – 3

राजस्थान में औद्योगिक विकास : पंचवर्षीय योजनाओं के दौरान राज्य में औद्योगिक विकास ; लघु एवं हस्तकला उद्योगों में राज्य में क्षेत्रीय भिन्नताएँ। RFC, RSMDC एवं RIICO के कार्य । राजस्थान में पर्यटन विकास।

English Literature

Course Structure in Semester I

ENG-101 Poetry and Drama I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40
Duration :2 ½Hrs.

Learning Objectives:

After the successful completion of the paper, the student will be able to—

1. Compare the two ages of English Literature, Renaissance and Elizabethan
2. Identify the basic characteristics of renowned poetry of the two periods with different themes.
3. Explain the important literary tools (terms) employed in literary work (poetry)

Note- Texts marked with asterisk (*) are for detailed study.

Unit I

- *Christopher Marlowe : The Passionate Shepherd to his Love
 *Edmund Spenser : Ice and Fire
 * William Shakespeare : Like as the Waves
 Let Me Not to the Marriage of True Minds
 Shall I compare thee to a Summer's Day
 *John Donne : Goe and Catch a Falling Star
 The Flea
 Death be Not Proud

Unit II

- *William Shakespeare : Twelfth Night

Unit III

Literary Terms - Sonnet, Conceit, Lyric, Simile, Metaphor, Alliteration, Blank Verse, Hyperbole, Pun, Comedy, Metaphysical Poetry

Literary History –Renaissance, Elizabethan Age

Reference Books:

- | | |
|---|--------------------------------|
| • Palgrave's Golden Treasury – | Francis Turner Palgrave |
| • The Poet's Pen – | P.E Dustoor & Homai P. Dustoor |
| • A Glossary Of Literary Terms – | M . H. Abrams |
| • Twelfth Night- | William Shakespeare |
| • An Outline History Of English Literature- | W.H Hudson |
| • Pelican Guide to English Literature- ed.Vol. III- | Boris Ford |
| • The History of English Literature- | Compton and Rickett |
| • Shakespearean Tragedy | A C Bradley |

ENG – 102 Prose and Fiction – I**Max. Marks : 100****Min. Marks: 40
Duration :2 ½Hrs.****Learning Objectives:**

After the successful completion of the paper, the student will be able to—

1. Discuss the salient features of prose writers.
2. Interpret the short stories of the same era.
3. Illustrate the social milieu of the era through the discussion of the essays and short stories prescribed.

Note- Texts marked with asterisk (*) are for detailed study.**Unit I**

- *Francis Bacon : Of Studies, Of Travel
 *Joseph Addison : Sir Roger at Church , Sir Roger at Home
 *Richard Steele : Recollections of Childhood, Spectator Club

Unit II

- *Katherine Mansfield : The Doll's House
 *Leo Tolstoy : How Much Land Does a Man Need?
 *Arthur Conon Doyle : The Adventure of the Blue Carbuncle

Unit III

Literary Terms : Essay, Short Stories (Fables, Folk Tales, Fairy Tales)

Reference Books:

- English Essayist - (-ed). Sushanta K. Sinha
- Essays , Short Stories And One- Act Plays- - R K Kaushik, S C Bhatia
- A Glossary Of Literary Terms - M.H. Abrams
- Pelican Guide to English Literature- ed. Vol. III - Boris Ford
- The History of English Literature- -Compton and Rickett

Course Structure in Semester II

Semester – II						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ENG-201	Poetry and Drama II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ENG-202	Prose and Fiction II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

ENG – 201 Poetry and Drama – II**Max. Marks : 100****Min. Marks: 40
Duration :2 ½Hrs.****Learning Objectives:**

After the successful completion of the paper, the student will be able to –

1. Appraise the features of Neo- classical and Restoration age.
2. Distinguish the styles and themes of renowned poets of the age.
3. Explain the important literary tools (terms) employed in literary work (poetry)

Note- Texts marked with asterisk (*) are for detailed study.**Unit I**

- *Henry Vaughan : The Retreat
 *George Herbert : Vertue, The Pulley
 *Andrew Marvel : To His Coy Mistress

Unit II

- *John Milton : On His Blindness, On His Twenty Third Birthday
 *John Dryden : Alexander's Feast
 *Alexander Pope : The Toilet Scene from 'Rape of the Lock'

Unit III

- Literary History : Neo – Classical, Restoration
 Literary Terms : Ode, Rhythm, Mock Epic, Heroic Couplet, Satire

Reference Books:

- Palgrave's Golden Treasury – Francis Turner Palgrave
- The Poet's Pen – P.E Dustoor & Homai P. Dustoor
- A Glossary Of Literary Terms – M . H. Abrams
- Pelican Guide to English Literature- ed.Vol. III & IV - Boris Ford
- The History of English Literature- Compton and Rickett

ENG – 202 Prose and Fiction- II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40
Duration :2 ½Hrs.

Learning Objectives:

After the successful completion of the paper, the student will be able to –

1. Analyze the prose writings (essays) of late 18th and early 19th c.
2. Compare and contrast different writing styles of the writers.
3. Examine the impact of socio- political condition of Pre-independent India on the prescribed text.

Note- Texts marked with asterisk (*) are for detailed study.

Unit I

- *Oliver Goldsmith : Beau Tibbs
 *Charles Lamb : Dream Children
 *R.L Stevenson : A Plea for Gas Lamps
 *William Hazlitt : On the Feeling of Immortality in Youth

Unit II

- The Three Dancing Goats : Anonymous
 The Fortune Teller : Karel Capek
 Grief : Anton Chekov

Unit III

- R. K Narayan : Vendor of Sweets
 Literary Terms : Character, Point of View, Novel and its kinds

Reference Books:

- English Essayis - Ed. SushantaK. Sinha
- Essays , Short Stories And One- Act Plays- S C Bhatia OUP
- Glossary Of Literary Terms- M.H. Abrams
- Aspects of a Novel – E M Foster
- Pelican Guide to English Literature- ed. Vol. IV & V -Boris Ford
- The History of English Literature- Compton and Rickett

Course Structure in Semester III

Semester – III						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ENG-301	Poetry and Drama III	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ENG-302	Prose and Fiction III	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

ENG – 301 Poetry and Drama – III

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40
Duration :2 ½Hrs.

Learning Objectives:

After the successful completion of the paper, the student will be able to—

1. Compare the two ages of English Literature, Pre-Romantic and Romantic
2. Identify the basic characteristics of renowned poetry of the two periods.
3. Explain the important literary tools (terms) employed by the poets.

Note- Texts marked with asterisk (*) are for detailed study.

UNIT I

- *James Thomson : Extracts from Seasons-
Spring (Lines 1-59) Autumn (Lines 1-52)
- * Thomas Gray : An Elegy written in the Country Churchyard
- *William Collins : Ode to Evening
- *William Cowper : On the Receipt of my Mother’s Picture, Light
Shining out of Darkness
- *William Blake : The Tyger, The Lamb
- *William Wordsworth : The World is Too Much with Us,
(Lines composed)Upon Westminster Bridge,
Three years She Grew in Sun and Shower...
Daffodils

UNIT II

- Literary History : Pre Romantic Period, Romantic Period,

UNIT III

- Literary Terms : Tragedy, Irony, Soliloquy, Transferred Epithet, Comic Relief,
Personification, Elegy, Meter, Plot, Catharsis.

Prescribed Text

- Strings of Gold (Part II) ed. Dr.Jasbir Jain (Macmillan)

Reference Books:

- History of English Literature - W.H. Hudson
- History of English Literature - A.C. Ward
- History of English Literature - Legouis and Cazamian
- History of English Literature - Boris Ford
- History of English Literature - Compton and Rickett
- Critical Temper - Martin Tucker
- A Glossary of Literary Terms - M.H. Abrams

ENG – 302 Prose and Fiction- III**Max. Marks : 100****Min. Marks: 40**
Duration :2 ½Hrs.**Learning Objectives:**

After the successful completion of the paper, the student will be able to –

1. Discuss the salient features of prose writers of early and late 19th century.
2. Interpret the short stories of the same era.
3. Develop the character sketches of characters of the novel by Jane Austen.
4. Illustrate the social milieu of the era through the discussion of the novel.

Note- Texts marked with asterisk (*) are for detailed study.**UNIT I**

*E.V. Lucas	:	Third Thoughts
*G.K. Chesterton	:	On the Pleasures of No Longer Being Very Young
*A.G. Gardner	:	On Superstitions
*Belloc	:	Praise of Ignorance

UNIT II

Anton Chekov	:	A Work of Art
Maupassant	:	The Umbrella
Maugham	:	The Luncheon

UNIT II

Jane Austen	:	Pride and Prejudice
-------------	---	---------------------

Prescribed Text

- Sushant K. Sinha - - English Essayists
- Essays , Short Stories And One- Act Plays- S C Bhatia OUP
- A Glossary Of Literary Terms -M.H. Abrams

Reference Books:

- History of English Literature - W.H. Hudson
- History of English Literature - A.C. Ward
- History of English Literature - Legouis and Cazamian
- History of English Literature - Boris Ford
- History of English Literature - Compton and Rickett
- Critical Temper - Martin Tucker
- Glossary of Literary Terms - M.H. Abrams

Course Structure in Semester IV

Semester – IV						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ENG- 401	Poetry and Drama IV	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ENG- 402	Prose and Fiction IV	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

ENG – 401 Poetry and Drama – IV**Max. Marks : 100****Min. Marks: 40
Duration :2 ½Hrs.****Learning Objectives:**

After the successful completion of the paper, the student will be able to –

1. Appraise the features of Romantic age.
2. Distinguish the styles and themes of renowned poets of the age.
3. Evaluate Shakespearean Tragedy(Othello).

Note- Texts marked with asterisk (*) are for detailed study.**Unit I**

- *Coleridge : Christabel-Part I
*Byron : She Walks in Beauty, Roll on Thou Deep and Dark Blue Ocean

Unit II

- *Shelley : England in 1819, To a Skylark, Ode to the West Wind
*Keats : On First Looking Into Chapman's Homer, To Autumn,
Bright Star, Ode to a Nightingale,

Unit III

- *William Shakespeare - Othello

Prescribed Text

- Strings of Gold (Part II) ed. Dr.Jasbir Jain (Macmillan)

Reference Books:

- History of English Literature - W.H. Hudson
- History of English Literature - A.C. Ward
- History of English Literature - Legouis and Cazamian
- History of English Literature - Boris Ford
- History of English Literature - Compton and Rickett
- Critical Temper - Martin Tucker
- Glossary of Literary Terms - M.H. Abrahams
- Shakespearean Tragedy - A C Bradley

ENG – 402 Prose and Fiction- IV**Max. Marks : 100****Min. Marks: 40
Duration :2 ½Hrs.****Learning Objectives:**

After the successful completion of the paper, the student will be able to –

1. Analyze the prose writings (essays) of late 19th and early 20th c.
2. Appraise the Indian literary works through short stories and novel of early 20th c.
3. Examine the socio- political condition of pre-independent India.

Note- Texts marked with asterisk (*) are for detailed study.**Unit I**

- *Lynd : On Good Resolutions
*Forster : My Woods
*Huxley : Selected Snobberies
*Priestly : First Snow

Unit II

- William Faulkner : A Rose for Emily

Mulk Raj Anand : The Barber's Trade Union.
R.K. Narayan : The Axe

Unit III

Mulk Raj Anand : Untouchable

Prescribed Text

1. English Essayist -Sushant K. Sinha
2. Essays , Short Stories And One- Act Plays - S C Bhatia (OUP)
3. A Glossary of Literary Terms -M.H. Abrams

Reference Books:

- History of English Literature - W.H. Hudson
- History of English Literature - A.C. Ward
- History of English Literature - Legouis and Cazamian
- History of English Literature - Boris Ford
- History of English Literature - Compton and Rickett
- Critical Temper - Martin Tucker
- Short Story Writers - Harold Bloom

Course Structure in Semester V

Semester – V						
Papers Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ENG- 501	Poetry and Drama V	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ENG- 502	Prose and Fiction V	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

ENG – 501 Poetry and Drama – V

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40
Duration :2 ½Hrs.

Learning Objectives:

After the successful completion of the paper, the student will be able to –

1. Distinguish among the various literary ages and the social, political, economic conditions shaping the literature of these ages.
2. The students will be able to evaluate and critique the works of different writers of the Victorian age.
3. Estimate and justify the changing literary trends and modes of writing.

Note- Texts marked with asterisk (*) are for detailed study.

Unit I

*Alfred, Lord Tennyson : Ulysses, The Lotos Eaters
*Robert Browning : My Last Duchess
The Last Ride Together
*Mathew Arnold : Rugby Chapel
Literary Term : Dramatic Monologue

Unit II

*G M Hopkins	: The Sea and the Skylark Felix Randal
*W B Yeats	: Lake Isle of Innisfree Sailing To Byzantium
*Dylan Thomas	: Fern Hill
Literary term	: Symbolism

Unit III

J M Synge	: Playboy of the Western World
Literary History	: Characteristics of Victorian Age

Reference Books:

- The Pelican Guide to English Literature Vol. 6 - Boris Ford(ed.)
- Essays(ed.) - W.E. Williams
- Glossary of Literary Terms - M H Abrams
- The History of English Literature - Compton & Rickett
- The Social and Literary History of England - Legouis & Cazmian

ENG– 502 Prose and Fiction – V

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration :2 ½Hrs.

Learning Objectives:

After the successful completion of the paper,

1. The students will be able to discover and compare the prose writings of various writers of Victorian and the Modern age.
2. The course will boost up their critical thinking and they will be able to express through critical writing, in the process judge a work of art.
3. The students will be able to interpret and appraise various themes, thoughts, purpose and intention of these writings.

Note- Texts marked with asterisk (*) are for detailed study.

Unit I

*Oliver Goldsmith	: National Prejudice
*Leigh Hunt	: Getting Up on Cold Mornings
*J B Priestly	: On Doing Nothing
*Aldous Huxley	: Non Violence

Unit II

*Nathaniel Hawthorne	: Dr. Heidegger's Experiment
*Saki	: The Open Window
*O'Henry	: The Gift of the Magi
*Somerset Maugham	: The Mother
*Chinua Achebe	: Civil Peace

Unit III

Ernest Hemmingway	: The Old Man and the Sea
-------------------	---------------------------

Reference Books:

- Penguin Book of English Essays
- The Pelican Guide to English Literature Vol. 6 (ed.) - Boris Ford
- Essays(ed.) - W E Williams
- A Glossary of Literary Terms - M H Abrams

- The History of English Literature - Compton & Rickett
- The Social and Literary History of England - Legouis & Cazmian

Course Structure in Semester VI

Semester – VI						
Papers Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
ENG- 601	Poetry and Drama VI	30	70	100	40	2 ½ Hr.
ENG- 602	Prose and Fiction VI	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

ENG – 601 Poetry and Drama- VI

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration :2 ½Hrs.

Learning Objectives:

After the successful completion of the paper, the student will be able to –

1. Distinguish among the various literary ages and the social, political, economic conditions shaping the literature of these ages.
2. Evaluate and critique the works of different writers of the Victorian age.
3. Estimate and justify the changing literary trends and modes of writing.

Note- Texts marked with asterisk (*) are for detailed study.

Unit I

- *Thomas Hardy : The Darkling Thrush
The Voice
- *Robert Frost : Mending Wall
- *Rupert Brooke : The Soldier
- *Wilfred Owen : Strange Meeting

Unit II

- *T S Eliot : Preludes
- *W H Auden : Musee Des Beaux Arts
As I Walked Out One Evening

Unit III

- Shaw : Candida
- Literary Terms : Georgian poetry
Modern Poetry
War Poetry
Problem Play
Free Verse

Reference Books:

- The Pelican Guide to English Literature Vol. 6(ed.) - Boris Ford
- A Glossary of Literary Terms - M H Abrams
- The History of English Literature - Compton & Rickett
- The Social and Literary History of England - Legouis & Cazmian

ENG – 602 Prose and Fiction – VI**Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration :2 ½Hrs.****Learning Objectives:**

After the successful completion of the paper, the student will be able to –

1. Chart the history of English Literature.
2. Discover and compare the prose writings of various writers of Victorian and the Modern age.
3. The course will boost up their critical thinking and they will be able to express through critical writing, in the process judge a work of art.
4. Interpret and appraise various themes, thoughts, purpose and intention of these writings.

Note- Texts marked with asterisk (*) are for detailed study.**Unit I**

- *Mark Twain : Advice to Youth
 *Thoreau : Civil Disobedience
 *R. K. Narayan : Toasted English
 *Chimamanda : Heart is where the Home was

Unit II

- Oscar Wilde : The Model Millionaire
 Katherine Mansfield : A Cup of Tea
 Manohar Malgaonkar : Upper Division Love
 Khushwant Singh : Karma
 Ruskin Bond : Night Train at Deoli

Unit III

- Rama Mehta : Inside the Haveli

Reference Books:

- Short Stories of Yesterday and Tomorrow - Shiv K. Kumar
- The Pelican Guide to English Literature Vol. 6(ed.) -Boris Ford
- Essays(ed.) -W E Williams
- A Glossary of Literary Terms - M H Abrams
- The History of English Literature -Compton & Rickett
- The Social and Literary History of England -Legouis & Cazamian

Geography

Course Structure in Semester I

Semester – I						
Paper code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEO – 101	Physical Geography – I (Elements of Geomorphology)	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 102	Geography of Rajasthan	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 103	Practical Geography	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

GEO-101: Physical Geography–I (Elements of Geomorphology)**Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration : 2 ½ hrs****Objectives:**

This paper will help the students to study of the earth; the tectonic occurrences, resultant landforms and related activities.

Unit I

Solar System; Geological Time Scale; Origin of the Earth- Kant, Chamberlin and James Jeans, Big Bang Theory; Earth's interior; Structure and zoning of the Earth's interior; Forces of the Earth: Endo-genetic and Exo-genetic, Folds and Faults

Unit II

Origin of Continents and Oceans- Theory of Continental Drift (Wegener's Drift theory); Theory of Isostasy; Theory of Plate tectonics, Sea-floor spreading; Volcanoes: Occurrence, types, distribution and related landforms; Earthquakes: Occurrence, distribution and related landforms

Unit III

Rocks: Types- Igneous, Sedimentary and Metamorphic; Denudation: Weathering- types and results, Erosion- Concept of Cycle of erosion. Agents of erosion- Works of river, glaciers, wind (arid and semi-arid), waves and Karst.

Reference Books :

- Dayal, P.A - Text book of Geomorphology, Shukla Book depot, Patna,1996.
- Dury, G.H - The Face of the Earth, Penguins, 1980.
- Ernst, W.G - Earth systems - Process and Issues, Cambridge University Press, 2000.
- ICSSR - A Survey of Research in Physical Geography, Concept, New Delhi, 1983.
- Kale V and Gupta, A - Element of Geomorphology, Oxford University Press, Calcutta, 2001.
- Monkhouse, F.J - Principles of Physical Geography, Hodder and Stoughton, London, 1960.
- Pitty. A - Introduction to Geomorphology, Methuen, London,1974.
- Sharma, H.S - Tropical Geomorphology, Concept, New Delhi, 1987.
- Singh,S - Geomorphology, Prayag Pustakalaya, Allahabad,1998.
- Small, R.J - The Study of Landforms, Mc.Graw Hill, New York, 1985.
- Sparks, B.W - Geomorphology, Longmans , London, 1960.
- Steers, J.A - The Unstable Earth, Some recent views in geography, Kalyani Publishers, New Delhi, 1964
- Strahler, A.N. and Strahler, A.H - Modern Physical Geography, John Wiley & Sons, Revised edition, 1992.
- Summerfield, M.A - Global Geomorphology, Longman, 1991
- Thornbury, W.D - Principles of Geomorphology, Wiley Eastern,1969.
- Wooldridge, S.W. and Morgan, R.S - The Physical Basis of Geography - An Outline of Geomorphology, Longman Green & Co, London, 1959.
- Wooldrige, S.W - The Geographer as Scientist, Thomas Nelson and Sons Ltd., London, 1956.

Pedagogy : The teacher may familiarise the students with Indian examples of landforms with photographs and diagrams. In case it is possible, short field trips may be organised.

GEO-101: भौतिक भूगोल–I (भू-आकृति विज्ञान के तत्व)**अधिकतम अंक : 75****न्यूनतम अंक : 30****अवधि : 2 ½ घंटे****इकाई– I**

सौर परिवार; भूगर्भिक समय मापनी; पृथ्वी की उत्पत्ति–कान्ट, चैम्बरलिन और जैम्स जीन्स, बिग बैंग सिद्धान्त; पृथ्वी के आन्तरिक भाग की संरचना एवं पेटियां; पृथ्वी के बल: अन्तर्जात एवं बहिर्जात बल, वलन और भ्रंश।

इकाई– II

महाद्वीपों और महानगरों की उत्पत्ति— महाद्वीपीय विस्थापन सिद्धान्त (वेगनर का विस्थापन सिद्धान्त), समस्थिति सिद्धान्त; प्लेट विवर्तनिकी सिद्धान्त, सागर नितल प्रसरण, ज्वालामुखी: उत्पत्ति, प्रकार, वितरण और सम्बन्धित स्थलाकृतियाँ, भूकम्प: उत्पत्ति, वितरण और सम्बन्धित स्थलाकृतियाँ।

इकाई— III

शैल: प्रकार, आग्नेय, अवसादी और कायान्तरित; अनाच्छादन: अपक्षय—प्रकार और परिणाम, अपरदन—अपरदन चक्र की संकल्पना; अपरदन के कारकों द्वारा निर्मित स्थलाकृतियाँ—नदी, हिमनद, पवन (शुष्क और अर्द्धशुष्क), कार्स्ट व सागरीय लहरें।

सन्दर्भ:—

- सविन्द्र सिंह: भौतिक भूगोल—वसुन्धरा प्रकाशन गोरखपुर (उ.प्र.)
- भावना माथुर: भौतिक भूगोल—कल्याणी प्रकाशन।
- वी.एस.चौहान एवं अलका गौतम : भौतिक भूगोल—रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।
- डॉ.एल.एन.उपाध्याय: भौतिक भूगोल—राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर।

GEO-102 Geography of Rajasthan-I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ hrs

Objectives :

Study of Rajasthan will help the students in knowing the regional aspects of the state, its geographical conditions and other demographic and settlement patterns.

Unit I

Geological structure; Physiography; Climate: Climatic conditions, Climatic regions; Drainage: Rivers and Lakes; Soil: Classification and distribution of Soils; Animal Resource: Dairy Development; Drought and Famine, Desertification; Vegetation: Factors affecting, Types of forests; their conservation.

Unit II

Population: Qualitative and Quantitative aspects, Population Problems and Measures; Tribes of Rajasthan: Saharia, Meena, Bhils and Garasia, their problems and programmes for their development; Agriculture: Major crops-Bajra, Wheat, Gram, Jowar, Maize, Barley, Cash crops: Sugar cane, Cotton, Oil seeds, Agricultural Regions of the State, Dry farming.

Unit III

Mineral Resources: Distribution of Metallic Minerals: Iron-ore, Zinc, Manganese, Lead, Silver, Copper, Tungsten. Non-Metallic: Gypsum, Mica, Manganese, Limestone, Marble; Power Resources- Coal, Petrol, Natural gas, Hydroelectricity, Wind, Atomic, Biogas, Problems and Measures; Industrial development: Cotton textile, Cement and Stone Industry; Transport of Rajasthan.

Reference Books :

- Gupta & Prakash (ed.) - Environmental Analysis of Thar Desert, English Books Depot, Dehradun, 1979.
- Misra, V.C - Geography of Rajasthan, NBT, New Delhi, 1967(also available in Hindi) Roonwal, M.L. (ed.) :Natural Resources of Rajasthan, Vols. I & II, University of Jodhpur, 1977.
- Sharama, R.C - Settlement Geography of the India Desert, Korwar Brother, New Delhi, 1972.
- Singh, R.L. (ed.) - India : A Regional Geography, National Geographical Society of India, Varanasi, 1917.
- Bhalla, L.R - Rajasthan ka Bhugol Mehr, I, Rajasthan ka Bhugol

Pedagogy : The teacher may familiarise the students with Rajasthan examples of landforms with photographs and diagrams. In case it is possible, short field trips may be organized.

GEO-102 राजस्थान का भूगोल-I

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

ईकाई I

भूगर्भिक संरचना, भूआकृतिकी: जलवायु, जलवायु परिस्थितियाँ एवं जलवायु प्रदेश अपवाह: नदियाँ और झीले, मृदा: मृदा का वर्गीकरण और वितरण, पशु संसाधन- दुग्ध विकास, सूखा और अकाल, मरूस्थलीकरण - वनस्पति प्रभावित करने वाले कारक, वनों के प्रकार एवं उनका संरक्षण।

ईकाई II

जनसंख्या गुणात्मक और मात्रात्मक तथ्य, जनसंख्या समस्याएँ और उपाय, राजस्थान की जनजातियाँ-साहारिया, भील, मीणा और गरासिया उनकी समस्याएँ और उनके विकास के लिये कार्यक्रम, कृषि: प्रमुख फसले- बाजरा गेहूँ, चना, ज्वार, मक्का, जौ, मुद्गादायिनी फसले: गन्ना, कपास, तिलहन, राज्य के कृषि प्रदेश, शुष्क कृषि।

ईकाई III

खनिज संसाधन: धात्विक खनिजों का वितरण : लौह-अयस्क, जस्ता, मैंगनीज, सीसा, चाँदी, ताँबा, टंगस्टन, आधात्विक: जिप्सम, अभ्रक, मैंगनीज, चूना पत्थर, संगमरमर, शक्ति संसाधन; कोयला, पेट्रोल, प्राकृतिक गैस, जल विद्युत, पवन, आण्विक, जैव गैस, समस्याएँ और समाधान औद्योगिक विकास सूती वस्त्र सीमेन्ट और पत्थर उद्योग : पर्यटक उद्योग: राजस्थान का परिवहन।

सन्दर्भ:-

- चौहान, टी.एस, राजस्थान का भूगोल, विज्ञान प्रकाशन, जोधपुर।
- भल्ला, एल.आर, राजस्थान का भूगोल, कुलदीप प्रकाशन अजमेर।
- दिनेश चन्द शर्मा व पुष्पा शर्मा, राजस्थान आज तक।
- एच.एस.शर्मा, राजस्थान का भूगोल, पंचशील प्रकाशन, जयपुर।

GEO-103 Practical Geography: (Basics of Cartography)

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration : 3 hrs

Written Test	20 Marks
Record Work	10 Marks
Viva	10 Marks

Objectives : To develop skills and competency regarding area analysis and map making with relief features and profiles. The nature and scope of cartography.

Types of cartographic symbols and their uses:

(a) Points (dots, proportional circles and spheres)

(b) Line, (isopleths and flow lines)

- Areas (Choropleth) for representing population, agriculture, industry and transport data, land-use, cropping pattern, industries and transport etc.
- Scales: Plain Linear, Statement - Diagonal and Comparative; Representative Fraction.
- Methods of showing relief- (hachures, shading, contours and layer tints)
- Representation of different landforms by contours. Drawing of profiles: cross and long profiles, superimposed, composite and projected profiles and their relevance in landform mapping and analysis.

Reference Books :

- Misra, R.P & Ramesh - A Fundamentals of Cartography, McMillan Co., New Delhi, 1986
- Pal, S.K - Statistics for Geoscientists Techniques & Applications, Concept, New Delhi 1998
- Robinson, A.H. et al - Elements of Cartography, John Wiley & Sons, U.S.A., 1995.
- Sarkar A:K - Practical Geography: A Systematic Approach, Oriental Longman, Calcutta, 1997
- Singh, R.L. and Dutt, P.K - Elements of Practical Geography, Kalyani Publishers, 1979

Pedagogy

The course should be taught with the help of block diagrams, weather maps and topographical sheets of Survey of India. It is necessary to have a well equipped cartographic laboratory and motivate the students to use the instruments. Adequate number of maps of different areas of India be procured from Survey of India and Meteorology Department.

GEO-103 प्रायोगिक भूगोल: (मूलभूत मानचित्रकला)

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20

अवधि : 3 घंटे

Written Test

20 Marks

Record Work

10 Marks

Viva

10 Marks

मानचित्र कला की प्रकृति और विषय क्षेत्र, मानचित्र संकेतों के प्रकार और उनके उपयोग:

(क) चिन्ह (बिन्दु आनुपातिक वृत्त और गोला)

(ख) रेखा, (समान और प्रवाह रेखा)

- जनसंख्या, कृषि उद्योग और परिवहन आँकड़ों भूउपयोग फसल प्रारूप, उद्योग और परिवहन आदि के प्रदर्शन के लिये क्षेत्र (वर्णमापी मानचित्र)
- मापक: सरल रेखीय, कथनात्मक-विकर्ण और तुलनात्मक: प्रतिनिधि अंश उच्चावच प्रदर्शन की विधियाँ: (हैश्यूर, छायाकरण, समोच्च और स्तर रंजन विधि)
- समोच्च रेखाओं के द्वारा विभिन्न स्थलाकृतियों का प्रदर्शन।
- परिच्छेदिका का रेखांकन, अनुप्रस्त और अनुदैर्घ्य परिच्छेदिका अध्यारोपिता, मिश्रित और प्रक्षिप्त परिच्छेदिका और स्थलाकृतियों, मानचित्रण और आंकलन में उनकी प्रासंगिकता।

Course Structure in Semester II

Semester – II						
Paper code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEO – 201	Physical Geography – II (Climatology and Oceanography)	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 202	Human Geography	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 203	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

GEO-201 Physical Geography –II (Climatology and Oceanography)

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ hrs

Objectives : This paper will acquaint the students with the global climatic conditions and the oceanic study.

A. Climatology

Unit - I

Definition and significance of Climatology; Composition and structure of the atmosphere; Atmospheric Temperature: Vertical and Horizontal distribution of temperature; Atmospheric pressure and Pressure belts; Winds: Planetary, Periodic and Local winds; Hydrological cycle.

Unit-II

Air masses; Fronts: Concept, classification and properties; Cyclones: Tropical and Temperate cyclones; Climatic classification of Koppen's and Thornwait's Role of Climate in human life; Atmospheric pollution and Global warming – general causes, consequences and measures of control.

B. Oceanography

Unit-III

Definition and significance of oceanography; Surface configuration of the ocean floor; Relief of Atlantic, Pacific and Indian Oceans; Distribution of Temperature; Salinity of oceans and seas; Circulation of oceanic waters: Tides and Currents: Currents of the Atlantic, Pacific and Indian oceans; Marine deposits and coral reefs; Oceans as storehouse of resources for the future.

*Reference Books :**Climatology*

- **Barry, R.G. & Chorley, R.J - Atmosphere, Weather and Climate, Routledge, 1998.**
- **Critchfield, H - General Climatology, Prentice-Hall, New York, 1975.**
- **Das, P.K - The Monsoons, National Book Trust, New Delhi, 1968.**
- **Lydolph, Paul, E - The Climate of the Earth, Rowman and Allanheld, Totowa, N.J., 1985.**
- **Mather, J.R - Climatology, McGraw-Hill, New York, 1974.**
- **Patterson, S - Introduction of Meteorology, McGraw-Hill Book Co., London, 1969.**
- **Stringer, E.T - Foundation of Climatology, Surjeet Publications, Delhi, 1982.**
- **Trewartha, G.T - An Introduction to Climate, International Students edition , McGraw Hill, New York, 1980.**

Oceanography

- **Anikouchine, W.A. and Sternberg, R.W - The World Oceans - An Introduction to Oceanography, Englewood Cliffs, N.J. 1973.**
- **Grald, S - General Oceanography - An Introduction, John Wiley & Sons, New York, 1980.**
- **Garrison, T - Oceanography, Wadsworth.com, USA, 1998.**
- **King, C.A.M - Beaches and Coasts, E. Arnold, London, 1972.**
- **King, C.A.M - Oceanography for Geographers E. Arnold, London, 1975.**
- **Curriculum Development Committee in Geography 45**
- **Sharma, R.C. Vatel M - Oceanography for Geographers, Chetnya Publishing House, Allahabad, 1970**
- **Shepard, F.P - Submarine Geology, Harper & Sons, New York, 1948.**
- **Thurman, H.B - Introductory Oceanography, Charles Webber E, Merril Publishing Co., 1984.**
- **Weisberg, J. and Howard - Introductory Oceanography, McGraw-Hill Book Co., New York, 1976.**

Pedagogy

For effective teaching and meaningful learning, weather charts be shown to students and

illustrations may be drawn from local/regional weather and climatic conditions throughout the course. Efforts should be made to drive home the relevance of climatology and oceanography for the life and activities of human beings.

GEO – 201 भौतिक भूगोल – II (जलवायु विज्ञान और समुद्र विज्ञान)

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

अ) जलवायु विज्ञान

ईकाई I

जलवायु विज्ञान की परिभाषा और महत्व, वायुमण्डल की संरचना और संघटन, वायुमण्डलीय तापमान: तापमान का क्षैतिज और अर्ध्वाधर वितरण, वायुमण्डलीय दाब और दाब पेटियाँ पवने ग्रहीय, सामयिक और स्थानीय पवने, जलीय चक्र।

ईकाई II

वायुराशिया, वाताग्र: संकल्पना, वर्गीकरण और गुण; चक्रवात: उष्ण कटिबंधीय और शीतोष्ण कटिबंधीय चक्रवात, कोपेन और थार्नवेट का जलवायु वर्गीकरण; मानव जीवन में जलवायु की भूमिका वायुमण्डलीय प्रदूषण और भूमण्डलीय तापवृद्धि सामान्य कारक, परिणाम और रोकथाम के उपाय।

ब) समुद्र विज्ञान

ईकाई III

समुद्र विज्ञान की परिभाषा और महत्व समुद्र तल का सतह विन्यास अंधमहासागर, प्रशांत और हिन्द महासागर के उच्चावच तापमान का वितरण, महासागर और समुद्र की लवणता, महासागरीय जल का परिसंचरण, ज्वारभाटा, और धारायें, अंधमहासागर, प्रशांत महासागर और हिन्द महासागर की धारायें; महासागरीय निक्षेप और प्रवाल भित्तियाँ भविष्य के लिये महासागरों के रूप में भण्डार।

सन्दर्भ:-

- सविन्द्र सिंह: भौतिक भूगोल-वसुन्धरा प्रकाशन गोरखपुर (उ.प्र.)
- भावना माथुर: भौतिक भूगोल-कल्याणी प्रकाशन।
- नेगी, बी.एस:भू आकृति विज्ञान, रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।
- कौशिक, एस.डी : भू आकृति विज्ञान, रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।

GEO-202 Human Geography

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30
Duration : 2 ½ hrs

Objectives:

The objectives of this course are to acquaint the students with the nature of man-environment relationship and human capability to adopt and modify the environment under its varied conditions from primitive life style to the modern living; to identify and understand environment and population in terms of their quality and spatial distribution pattern and to comprehend the contemporary issues facing the global community.

Unit – I

Nature and Scope of Human Geography; Branches of Human Geography; Concepts of man-environment relationship- Determinism, Possibilism; Races of Mankind: Spatial distribution, physical and social profile of racial groups; Early economic activities of mankind: Food gathering, Hunting, Fishing, Shifting cultivation.

Unit – II

Human Adaptation to the environment: (i) Cold region—Eskimo; (ii) Hot region Bushman, Beduin; (iii) Plateau—Gonds, Masai, (iv) Mountain – Gujjars; Distribution of population: World distribution pattern - physical, economic and social factors influencing spatial distribution, Concepts of over, under and optimum population, Zero population growth.

Unit – III

Migration—Internal and International, Theories; Human Settlements : Site, forms and types ; House types with special reference to India; Urbanization : Meaning, Growth and Causes of Urbanization, slums and associated problems with reference to India problems of urbanization and remedies.

Reference Books :

- ***Bergwan, Edward E - Human Geography; Culture, Connections and Landscape, Prentice-Hall, New Jersey, 1995.***
- ***Carr, M - Patterns, Process and change in Human Geography, MacMillan Education, London, 1987.***
- ***Fellman, J.L - Human Geography—Landscapes of Human Activities, Brown and Benchman Pub, U.S.A, 1997.***
- ***DeBlij H.J - Human Geography, Culture, Society and Space John Wiley, New York, 1996.***
- ***Johnston, R.J. (editor) - Dictionary of Human Geography Blackwell, Oxford, 1994.***
- ***McBride, P.J - Human Geography Systems, Patterns and Change, Nelson, U.K. and Canada, 1996.***
- ***Michael, Can - New Patterns: Process and Change in Human Geography Nelson, 1997.***
- ***Rubenstein, J.H. and Bacon R.S. - The Cultural Landscape – an Introduction to Human geography, Prenice Hall, India, New Delhi,1990.***
- ***Singh, K.N - People of India, An introduction Seagull Books, 1992***
- ***Spate O.H.K. and Learmonth A.T.A - India and Pakistan Methuen, London.1968.***

Pedagogy

Students should be introduced to the exact form of many development - environment

relationship though local level field visits. They should be encouraged to browse through census atlases and census data and the topographical sheets to understand various dimensions of population and settlements & their relationship with the terrain. They should be encouraged to write an essay on the human geography of their local areas to understand the multi dimensional nature of the subject. Students would be introduced to the exact form of complex relationship among environmental - activities (Place-work-folk) through local level field-visits.

GEO – 202 मानव भूगोल

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

ईकाई I

मानव भूगोल की प्रकृति और विषय क्षेत्र, मानव भूगोल की शाखाएँ, मानव-पर्यावरण सबन्धित संकल्पना-निश्चयवाद, सभ्यवाद, मानव प्रजातियाँ, स्थानिक वितरण, प्रजाति समूह का भौमिक और सामाजिक प्रारूप, मानव की प्रारंभिक आर्थिक गतिविधियाँ, खाद्य संग्रहण, शिकार, मत्स्य, स्थानान्तरित कृषि।

ईकाई II

वातावरण से मानव का अनुकूलन (1) शीत प्रदेश- एस्कमो (2) उष्ण प्रदेश-बुशमैन, बहू (3) पठार - गौण्ड, मसाई (4) पर्वतीय-गुज्जर, जनसंख्या का वितरण : विश्व जनसंख्या प्रारूप स्थानिक वितरण को प्रभावित करने वाले भौतिक, आर्थिक और सामाजिक कारक, जनाधिक्य, निश्चन और अनुकूलतम जनसंख्या की संकल्पना, शून्य जनसंख्या वृद्धि।

ईकाई III

प्रवासन- आन्तरिक और अन्तर्राष्ट्रीय सिद्धान्त मानव अधिवास : स्थिति, आकार और प्रकार भारत के विशेष संदर्भ के साथ घरों के प्रकार, नगरीकरण: अर्थ, नगरीकरण के कारण और वृद्धि, भारत के संदर्भ में मलिन बस्तियों की और सबन्धित सास्याएँ, नगरीकरण की समस्याएँ और उपचार।

सन्दर्भ:-

- डॉ. कौशिक:मानव भूगोल के सरल सिद्धान्त, रस्तोगी एण्ड कम्पनी, मेरठ।
- काशीनाथ सिंह एवं जगदीश सिंह: आर्थिक भूगोल के मूल तत्व, किताब महल इलाहाबाद।
- कांस्वा- मानव एवं पर्यावरण

GEO-203 Practical: (Socio-Economic Survey)

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration – 3 hrs

Field Survey	10 Marks
Record Work	20 Marks
Viva	10 Marks

Objectives: The main objective of field studies is to provide the students with the understanding of ground reality of a chosen Village, conducting socioeconomic survey of the village with the help of a questionnaire, mapping of data, land use and cropping pattern.

- Methods of Field work: Types of data, Techniques of primary data collection: Sampling, Preparation of a questionnaire. Significance of field work in Geographical studies.
- Conduct a socio-economic survey of the Village Households with the help of a questionnaire. Supplement the information by personal observations and perceptions.

- Based on the results of socio-economic and land use enquiry, prepare a Field Survey Report for the Village. Maps, diagrams, photographs and sketches should support the report.

GEO – 203 प्रायोगिक : (सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण)

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20

अवधि : 3 घंटे

Field Survey	10 Marks
Record Work	20 Marks
Viva	10 Marks

- क्षेत्र कार्य की विधियाँ: आँकड़ों के प्रकार, प्राथमिक आँकड़ों के संग्रहण की तकनिकियाँ,, प्रतिदर्श, प्रश्नावली को तैयार करना, भौगोलिक अध्ययन में क्षेत्र की महत्वता।
- प्रश्नावलियों की सहायता से ग्रामीण घरों का सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण करना। व्यक्तिगत पर्यवेक्षण एवं अवधारणाओं से प्राप्त पूरक जानकारी।
- भू उपयोग और सामाजिक आर्थिक अन्वेषण के परिणाम के अधार पर मानचित्रों, चित्रों, छायाचित्रों की सहायता से गाँव के लिये क्षेत्र सर्वेक्षण रिपोर्ट तैयार करना।

Course Structure in Semester III

Optional

Semester – III						
Paper code	Theory Papers	Internal	External	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEO – 301	Economic Geography-I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 302	Geography of India-I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 303	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

GEO-301: Economic Geography-I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ hrs

Objectives:

The basic economy of the world is undergoing rapid transformation in recent times. The process of such transformation of economic activities from primary to secondary and tertiary stage is dynamic in nature. In view of this, the objectives of this course are to integrate the various factors of economic development and to acquaint the students about this dynamic aspect of economic geography.

UNIT - I

Introduction: Definition, Nature, Scope and recent trends of economic geography, its relation with allied subjects; Classification of economies, Sectors of economy-primary, secondary and tertiary; the impact of economic activities on environment.

UNIT - II

Natural Resource Classification: Introduction to Renewable and Non-renewable resources; Conservation of resources; Changing nature of economic activities: forestry, agriculture and industrial activities; Soil and major soil types.

UNIT - III

Agriculture: Land use and Locational theory by Von Thunen; Principal crops- rice, wheat, sugarcane, cotton, tea, coffee and rubber; Agricultural regions of the world by Whittlesey; Forest types and their products.

Reference Books :

- Singh Kashi Nath and Siddiqui Ar - Economic Geography, Pragay Pustak Bhawan, 2000.
- Chapman, J.D - Geography and Energy, Longman, London, 1989.
- Gregor, H.F - Geography of Agriculture, Prentice Hall, New Jersey, USA, 1970.
- Griggs, D.B - The Agricultural Systems of the World, Cambridge University Press, New York, 1974.
- Hartshorne, T.N. and Alexander, J.W - Economic Geography, Prentice Hall, New Delhi, 1988.
- Jones, C.F. and Darkenwald, G.G - Economic Geography, McMillan Co., New York. 1975.
- Millar E - Geography of Manufacturing, Prentice Hall, New York, 1962.
- Raza. M and Agrawal, Y - Transport Geography of India, Concept, New Delhi, 1986.
- Smith, D.M - Industrial Location - An Economic Geographical Analysis, John Wiley, New York, 1971.
- Thomas, R.S - The Geography of Economic Activities, McGraw Hill, New York 1962.
- Wheeler, J.O. et al - Economic Geography, John Wiley, New York 1995.
- Robertson, D (ed.) - Globalization and Environment, E.Elgas Co. U.K, 2001.

Pedagogy

The students should be taken to the field to identify the economic activities practiced by people-may be in agriculture, industry, trade and commerce. The factors of localization may be explained to the students citing local examples. The students should be encouraged to consult current journals and magazines from library.

GEO- 301 आर्थिक भूगोल-I

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

ईकाई I

परिचय : परिभाषा, प्रकृति, विषय क्षेत्र और आर्थिक भूगोल की नवीन प्रवृत्तियाँ इसका अर्थव्यवस्था और सहवृद्धि विषय के साथ संबन्ध, अर्थव्यवस्था का वर्गीकरण, अर्थव्यवस्था का क्षेत्र- प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक, आर्थिक गतिविधियों का पर्यावरण पर प्रभाव।

ईकाई II

प्राकृतिक साधनों का वर्गीकरण: नवीकरणीय और अनवीकरणीय संसाधन, संसाधनों का संरक्षण, आर्थिक गतिविधियों की परिवर्तनशील प्रकृति: वन कृषि और औद्योगिक गतिविधियाँ, मृदा और प्रमुख मृदा के प्रकार।

ईकाई III

कृषि : वॉनथ्यूनेन के द्वारा भूमि उपयोग और अवस्थिति सिद्धान्त: प्रधान फसले - चावल, गेहूँ, गन्ना, कपास, चाय, कहवा और रबर : व्हिट्लसी के द्वारा विश्व के कृषि प्रदेश, वनों के प्रकार और उनके उत्पाद।

सन्दर्भ:-

- काशीनाथ सिंह : आर्थिक भूगोल के तत्व, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर।
- पुरुषोत्तम जैन आर्थिक भूगोल, रस्तोगी प्रकाशन मेरठ।
- नेगी, वी.एस. : संसाधन भूगोल।

GEO-302 Geography of India-I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ hrs

Objectives:

The basic economy of the world is undergoing rapid transformation in recent times. The process of such transformation of economic activities from primary to secondary and tertiary stage is dynamic in nature. In view of this, the objectives of this course are to integrate the various factors of economic development and to acquaint the students about this dynamic aspect of economic geography.

UNIT- I

India in the context of Southeast and South Asia; India: a land of diversities; Unity within diversities; Major terrain elements of India and their role in shaping physical landscape of India; Drainage systems.

UNIT-II

Regional and seasonal variations of climate - The Monsoon, Western Disturbance, Norwesters; Climatic regions of India; Soil types of India, their distribution and characteristics; Vegetation types and their distribution and Conservation.

UNIT-III

Major Minerals: Metallic-Iron, Manganese, Copper, Zinc, Tungston, Bauxite, Gold, Silver; Non Metallic Minerals - Mica, Limestone; Atomic Minerals and Conservation.

Reference Books :

- Deshpande C.D - India-A Regional Interpretation Northern Book Centre, New Delhi.1992.
- Farmer, B.H - An Introduction to South Asia, Methuen, London, 1983.
- Govt. of India - India – Annual Reports, 2001 Pub. Div, New Delhi, 2001.
- Govt. of India - National Atlas of India, NATMO Publication, Calcutta.
- Govt. of India - The Gazetteer of India. Vol I & III Publication Division, New Delhi, 1965.
- Learmonth, A.T.A. et.al (ed.) - Man and Land of South Asia Concept, New Delhi.
- Mitra, A - Levels of Regional Development India Census of India, Vol I, Part I-A(i) and (ii) New Delhi, 1967.
- Routray, J.K - Geography of Regional Disparity Asian Institute of Technology, Bangkok, 1993.
- Shafi, M - Geography of South Asia, McMillan & Co., Calcutta, 2000.
- Singh, R.L (ed.) - India: A Regional Geography. National Geographical Society, India, Varanasi, 1971.
- Spate, O.H.K. and Learmonth, A.T.A - India and Pakistan - Land, People and Economy Methuen & Co., London, 1967.
- Valdiya, K.S - Dynamic Himalaya, University Press, Hyderabad, 1998.
- Wadia, D.N - Geology of India, McMillan & Co., London, 1967.

Pedagogy

Large-scale maps and illustrations through slide projectors/epidiascope, video-shows of the specific themes are advisable to create interest amongst the students. The student teacher interaction should be encouraged. The students should also be motivated to read daily newspapers to relate events, areas and places from regional geographical perspective.

GEO- 302 भारत का भूगोल-I

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

ईकाई I

दक्षिण पूर्व और दक्षिण एरिया के संदर्भ में भारत की स्थिति, भारत: विविधताओं की एक भूमि: विविधताओं में एकता, भारत के प्रमुख भूभाग में तत्व और उनका भारत का भौतिक स्थलाकृतिक आकार में प्रमुख भूमिका अपवाह तंत्र।

ईकाई II

जलवायु के प्रादेशिक और मौसमिक परिवर्तन - मानसून पश्चिमी विक्षोभ नार्वेस्टर : भारत के जलवायु प्रदेश : भारत के मृदा प्रकार, उनका वितरण और विशेषतायें, वनस्पति प्रकार, उनका वितरण और संरक्षण।

ईकाई III

प्रमुख खनिज : धात्विक- लौह, मैगनीज, तांबा, जस्ता, टंग्स्टन, बाक्साइट, सोना, चाँदी, अधात्विक खनिज- अभ्रक, चूना पत्थर, आपिक्क खनिज और संरक्षण।

सन्दर्भ:-

- वी.के तिवारी : भारत का वृहत भूगोल, हिमालय पब्लिकेशन।
- मामोरिया एवं जैन : भारत का वृहत भूगोल, साहित्य भवन, आगरा।
- सुरेश चन्द्र बंसल, भारत का वृहत भूगोल।

GEO-303 Practical: (Interpretation of Topographical Maps)**Max. Marks : 50****Min. Marks: 20****Duration– 3 hrs**

Written Test	20 Marks
Record Work	10 Marks
Viva	10 Marks

Toposheet Interpretation :**Interpretation of Topographical Map.**

- Primary Information (About Indexing, latitude and longitude explanations and administrative setup)
- Arrangement and Identification of Toposheets of India
- Use of conventional signs and symbols;
- Methods of representing relief on map contours level colouring spot heights, benchmarks.
- Identification of relief features on a map through contours –conical hill, plateau, ridge, v-shaped valley, escarpment, cliff, waterfall, types of slopes (uniform, undulating, convex and concave, gentle and steep); Interpretation of Relief, Drainage, Settlements, Land-use, Vegetation and Transport network on Toposheets
- Drawing of a cross-section or a profile from

(Atleast 12 excercises)**GEO- 303 प्रायोगिक : (स्थलाकृतिक मानचित्रों का अध्ययन)****अधिकतम अंक : 50****न्यूनतम अंक : 20****अवधि : 3 घंटे**

Written Test	20 Marks
Record Work	10 Marks
Viva	10 Marks

व्याख्या :

स्थलाकृतिक अंशचित्रों की व्याख्या

- प्राथमिक जानकारी (सूची, अक्षांश देशांतर के बारे में व्याख्या और प्रशासनिक कायम करना)।
- भारतीय स्थलाकृतिक अंशचित्रों को व्यवस्थित और पहचान करना।
- रूढ़ चिन्हों और संकेतों का उपयोग।
- मानचित्र पर उच्चावच प्रदर्शन की विधियाँ रंगों का समोच्च स्तर, स्थानिक ऊँचाई, तल चिन्ह।
- समोच्च रेखाओं के द्वारा मानचित्र पर उच्चावच लक्षणों की पहचान शंक्राकार पहाड़ी, पटार कटक, वी-आकार घाटी, कगार, भृगु, जलप्रपात, ढाल के प्रकार (समान उबड़-खाबड़, उत्तल और अवतल, धीमा और तीव्र), उच्चावच अपवाह, अधिवास, भू-उपयोग, वनस्पति, टोपोशीट पर परिवहन जाल की व्याख्या।
- अनुप्रस्थ काट और परिच्छेदिका रूप में रेखांकन (अभ्यास कार्य)

Course Structure in Semester IV

Semester – IV						
Paper code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEO –401	Economic Geography- II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO –402	Geography of India-II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO –403	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

GEO-401: Economic Geography-II

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ hrs

Objectives:

The basic economy of the world is undergoing rapid transformation in recent times. The process of such transformation of economic activities from primary to secondary and tertiary stage is dynamic in nature. The objectives of this course is to understand the various factors of economic development in association with minerals, power, industries leading to development and planning.

UNIT - I

Minerals: Ferrous and Non-Ferrous and their world distribution (Iron ore, Manganese, Aluminium, Bauxite, Copper, Mica and Gold) (in major producing countries); Power Resources Production and utilization of conventional-Coal, Petroleum, Natural gas and atomic energy; Non-Conventional- Solar, tidal, wind, biomass, geothermal and hydroelectricity.

UNIT - II

Industries: Factors affecting localization and their classification; Major industries of the world- Iron and steel, textile-cotton and Woollen, chemicals, cement, paper, ship buildings.

UNIT - III

Trade and Transport : Geographical factors in their development, Major water, land and air transport; Major importing and exporting countries Major Trade organizations: EU, EFTA, WTO, ASEAN, NAFTA, OPEC-their objectives and major characteristics.

Reference Books :

- Boesch, H - A Geography of World Economy, D.Van Nostrand Co., New York, 1964.
- Chapman, J.D - Geography and Energy, Longman, London, 1989.
- Gregor, H.F - Geography of Agriculture, Prentice Hall, New Jersey, USA, 1970.
- Griggs, D.B - The Agricultural Systems of the World, Cambridge University Press, New York, 1974.
- Hartshorne, T.N. and Alexander, J.W - Economic Geography, Prentice Hall, New Delhi, 1988.
- Jones, C.F. and Darkenwald, G.G - Economic Geography, McMillan Co., New York. 1975.
- Millar E - Geography of Manufacturing, Prentice Hall, New York, 1962.
- Raza. M and Agrawal, Y - Transport Geography of India, Concept, New Delhi, 1986.
- Smith, D.M - Industrial Location - An Economic Geographical Analysis, John Wiley, New York, 1971.
- Thomas, R.S - The Geography of Economic Activities, McGraw Hill, New York 1962.
- 11.Wheeler, J.O. et al - Economic Geography, John Wiley, New York 1995.
- Robertson, D (ed.) - Globalization and Environment, E.Elgas Co. U.K, 2001.

Pedagogy

The students should be taken to the field to identify the economic activities practiced by people-may be in agriculture, industry, trade and commerce. The factors of localization may be explained to the students citing local examples. The students should be encouraged to consult current journals and magazines from library.

GEO- 401 आर्थिक भूगोल – II

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

ईकाई I

खनिज: लौह और अलौह और उनका विश्व वितरण (लौह अयस्क, मैंगनीज, एल्युमिनियम, बॉक्साइ, तांबा, अभ्रक और सोना) (प्रमुख उत्पादक देश) शक्ति संसाधन परंपरागत ऊर्जा संसाधनों का उत्पादन और उपयोग-कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस और आध्विक ऊर्जा, अपरपरागत - सौर्य, ज्वारीय पवन जैवभार, भूतापीय और जलविद्युत

ईकाई II

उद्योग अवस्थिति को प्रभावित करने वाले कारक और उनका वर्गीकरण: विश्व के प्रमुख उद्योग - लौह और इस्पात, वस्त्र सूती और ऊनी, रासयनिक सीमेन्ट, कागज, जहाज निर्माण।

ईकाई III

व्यापार और परिवहन: उनके विकास में भौगोलिक कारक, प्रमुख जल, स्थल और वायु परिवहन, प्रमुख आयातक और निर्यातक देश, प्रमुख व्यापार (EU, EFTA, WTO, ASEAN, NAFTA, OPEC) उनके उद्देश्य और प्रमुख विशेषताये।

सन्दर्भ:-

- काशीनाथ सिंह : आर्थिक भूगोल के तत्व, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर।
- पुरुषोत्तम जैन आर्थिक भूगोल, रस्तोगी प्रकाशन मेरठ।
- नेगी, वी.एस. : संसाधन भूगोल।

GEO-402 : Geography Of India-II

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ hrs

Objectives: The course is aimed at presenting a comprehensive, integrated and empirically based profile of India. Besides, the objective is to highlight the linkages of systematic geography of India with the regional personality of the country. The course is designed to understand the importance of resources like power and agriculture boosting industrial development and creating regional balance in the region.

UNIT-I

Conventional sources of energy- Coal- Types, Distribution and Production. Petroleum- Origin, Reserves and Production. Natural Gas- Reserves and Production, Nuclear Energy: Distribution and Production, their conservation; Non Conventional Sources of Energy: Solar, Wind, Tidal and Bio Gas.

UNIT-II

Agriculture- Major Crops: Rice, Wheat, Sugar Cane, Cotton, Jute, Tea, Coffee (Essential conditions required and their production); Green Revolution; Industries- Iron and steel, textile, cement, paper and pulp. Major Industrial regions of India.

UNIT-III

Population: Spatial distribution, growth and density; population explosion; Ecumene, urbanization- Smart city concept; Regional Planning in India - macro, meso and micro - regions of India

Reference Books ::

- Deshpande C.D - India-A Regional Interpretation Northern Book Centre, New Delhi.1992.
- Farmer, B.H - An Introduction to South Asia. Methuen, London, 1983.
- Govt. of India - India – Annual Report, 2001 Pub. Div, New Delhi, 2001.
- Govt. of India - National Atlas of India, NATMO Publication, Calcutta.
- Govt. of India - The Gazetteer of India. Vol I & III Publication Division, New Delhi, 1965.
- Learmonth, A.T.A. et al (ed.) - Man and Land of South Asia Concept, New Delhi.
- Mitra, A - Levels of Regional Development India Census of India, Vol I, Part I-A(i) and (ii) New Delhi, 1967.
- Routray, J.K - Geography of Regional Disparity Asian Institute of Technology, Bangkok, 1993.
- Shafi, M - Geography of South Asia, McMillan & Co., Calcutta, 2000.
- Singh, R.L (ed.) - India: A Regional Geography. National Geographical Society. India, Varanasi, 1971.

- Spate, O.H.K. and Learmonth, A.T.A - India and Pakistan - Land, People and Economy Methuen & Co., London, 1967.
- Valdiya, K.S - Dynamic Himalaya, University Press, Hyderabad, 1998.
- Wadia, D.N - Geology of India, McMillan & Co., London, 1967.
- Khullar, D.R - Geography of India, Kalyani Publications (latest edition).
- Johnson.B.L.C - India: Resource and Development

Pedagogy

Large-scale maps and illustrations through slide projectors/epidiascope, video-shows of the specific themes are advisable to create interest amongst the students. The student teacher interaction should be encouraged. The students would also be motivated to read daily newspapers to relate events, areas and places from regional geographical perspective.

GEO-402 भारत का भूगोल II

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

ईकाई I

ऊर्जा के परंपरागत स्रोत कोयला : प्रकार, उत्पादन और वितरण, पेट्रोलियम उत्पत्ति, भण्डार और उत्पादन, प्राकृतिक गैस- भण्डार और उत्पादन, नाभिकीय ऊर्जा वितरण और उत्पादन उनका संरक्षण, अपरम्परागत ऊर्जा के स्रोत-सौर्य, पवन, ज्वारीय और जैव गैस।

ईकाई II

कृषि- प्रधान फसले: गेहूँ, चावल, गन्ना, कपास, पटसन, चाय, कहवा (अपेक्षित आवश्यक दशाये और उनका उत्पादन)हरित क्रान्ति, उद्योग-लौह -इस्पात, वस्त्र, सीमेन्ट, कागज और लुग्दी, भारत के ओधिगिक प्रदेश

ईकाई III

जनसंख्या स्थानिक वितरण, वृद्धि और घनत्व, जनसंख्या विस्फोट, वास्य क्षेत्र, नगरीकरण, स्मार्ट सिटी संकल्पना, भारत के प्रादेशिक नियोजन, भारत के वृहत्, माध्यम और सूक्ष्म प्रदेश।

सन्दर्भ:-

- वी.के तिवारी : भारत का वृहत् भूगोल, हिमालय पब्लिकेशन।
- मामोरिया एवं जैन : भारत का वृहत् भूगोल, साहित्य भवन, आगरा।
- सुरेश चन्द्र बंसल, भारत का वृहत् भूगोल।

GEO-403 Practical: (Map Projections)

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration – 3 hrs

Written Test	20 Marks
Record Work	10 Marks
Viva	10 Marks

Learning Outcomes: On successful completion of the Course the student will be able to:

1. Enhance the knowledge about the size and shape of the Earth
2. Know Mathematical references to locate points on the Earth surface.
3. Classify map projections and explain the use of particular projections for mapping purposes.

Map projections:

1. Maps – Grids of latitude and longitudes.
2. The globe and maps – their merits and demerits.
3. Perspective and Non Perspective
4. Classification of map projections.
5. Map projection –Basis, identification and uses:
 - (a) Zenithal Equi-distant, Equal area, Orthographic, Stereographic, Gnomonic Projection
 - (b) Cylindrical Equal – Area, Equi distant, Mercator's Projection
 Conical Projection with one standard parallel.

Reference Books :

1. Misra, R.P & Ramesh - A. Fundamentals of Cartography, McMillan Co., New Delhi, 1986
2. Pal, S.K - Statistics for Geoscientists Techniques & Applications, Concept, New Delhi 1998
3. Robinson, A.H. et al - Elements of Cartography, John Wiley & Sons, U.S.A., 1995.
4. Sarkar A.K - Practical Geog: A Systematic Approach, Oriental Longman, Calcutta, 1997
5. Singh, R.L. and Dutt, P.K - Elements of Practical Geography, Kalyani Publishers, 1979
6. Sharma.J.P - Practical Geography, Rastogi Publication, 2014
7. Singh.R.L - Elements of Practical Geography, Kalyani Publications, 2014.

GEO-403 प्रायोगिक: (मानचित्र प्रक्षेपण)

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20

अवधि : 3 घंटे

Written Test	20 Marks
Record Work	10 Marks
Viva	10 Marks

मानचित्र प्रक्षेपः

1. मानचित्र अक्षांश और देशांतर का जाल
2. ग्लोब और मानचित्र उनके गुण और अवगुण
3. संदर्श और असंदर्श
4. मानचित्र प्रक्षेपों का वर्गीकरण
5. मानचित्र प्रक्षेप -आधारा, पहचान ओर उपयोग
6. खमध्य सम -दूरस्थ, समक्षेत्र, यथाकृतिक, नेमानिक प्रक्षेप

बेलनाकार समक्षेत्र, समदूरस्थ, मर्केटर प्रक्षेप एकमानक अक्षांश वाला शंखाकार प्रक्षेप।

Course Structure in Semester V

Semester – V						
Paper code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEO-501	Environmental Geography-I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO-502	Regional Geography of The World - I (USA, France, and Brazil)	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO-503	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

GEO-501 Environmental Geography- I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ hrs

Objectives: Environmental geography focuses on the physical environment and its effect on humans. This paper attempts to understand and address the environmental challenges and its effect on humans.

UNIT - I

Definition, Scope and Importance of Environment Geography; Elements of Environment: Physical and Cultural; Relation between Man and Nature; Deforestation, Forest policy of India.

UNIT - II

Water as a Resource: Surface and Ground water, Its use and over-utilization; Disasters related: Floods, Drought, Dams- Case study of Kariba dam (Zimbabwe) and Tehri dam (India); Environmental effects of extracting and using mineral resources.

UNIT - III

Energy as a Resource: Renewable and Non Renewable; Land as a Resource; Soil erosion and Desertification; Development of non conventional energy resources according to five year plans in India.

Reference Books :

- Agarwal, K.C. 2001 Environmental Biology, Nidi Publ. Ltd. Bikaner.
- Bharucha Erach, The Biodiversity of India, Mapin Publishing Pvt. Ltd., Ahmedabad – 380 013, India, Email:mapin@icenet.net (R)
- Brunner R.C., 1989, Hazardous Waste Incineration, McGraw
- Cunningham, W.P. Cooper, T.H. Gorhani, E & Hepworth, M.T. 2001, Environmental Encyclopedia, Jaico Publ. House, Mumabai, 1196p
- Gleick, H.P. 1993. Water in crisis, Pacific Institute for Studies in Dev., Environment & Security. Stockholm Env. Institute Oxford Univ. Press. 473p
- Jadhav, H & Bhosale, V.M. 1995. Environmental Protection and Laws. Himalaya Pub. House, Delhi 284 p.
- Mckinney, M.L. & School, R.M. 1996. Environmental Science systems & Solutions, Web enhanced edition. 639p.
- Miller T.G. Jr. Environmental Science, Wadsworth Publishing Co. (TB)
- Odum, E.P. 1971. Fundamentals of Ecology. W.B. Saunders Co. USA, 574p
- Rao M N. & Datta, A.K. 1987. Waste Water treatment. Oxford & IBH Publ. Co. Pvt. Ltd. 345p.
- Sharma B.K., 2001. Environmental Chemistry. Geol Publ. House, Meerut
- Townsend C., Harper J, and Michael Begon, Essentials of Ecology, Blackwell Science (TB) XI
- Trivedi R.K., Handbook of Environmental Laws, Rules Guidelines, Compliances and Stadards, Vol I and II, Enviro Media (R)
- Wanger K.D., 1998 Environmental Management. W.B. Saunders Co. Philadelphia, USA 499p (M) Magazine (R) Reference (TB) Textbook

Pedagogy

The students are sensitized towards nature conservation and environmental protection. They are made aware about the resource available to mankind and their justifiable use. The major issues related to pollution and resource depletion and anthropogenic impact on natural environment are discussed giving relevant examples.

GEO 501: पर्यावरण भूगोल -I

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई— I

पर्यावरण भूगोल की परिभाषा, विषय क्षेत्र एवं महत्वता; पर्यावरण के तत्व: भौतिक एवं सांस्कृतिक; मानव और प्रकृति के मध्य सम्बन्ध; वनोन्मूलन, भारत की वन नीति।

इकाई— II

जल संसाधन:— सतही एवं भूजल, उपयोग एवं शोषण; सम्बन्धित विपत्ति—सूखा, बाढ़; करीबा बांध (जिम्बाबे) और तेहरी बांध (भारत) विशेष अध्ययन

खनिज संसाधन के उपयोग एवं खनन से होने वाले पर्यावरणीय प्रभाव।

इकाई— III

उर्जा संसाधन:— उर्जा की बढ़ती जरूरतें, नवीनीकरण एवं अनवीनीकरण उर्जा स्रोत, भूमि संसाधन: मृदा अपरदन एवं मरुस्थलीकरण. वैकल्पिक उर्जा स्रोतों का उपयोग; पंचवर्षीय योजना के अनुसार गैर पारम्परिक ऊर्जा संसाधनों का विकास,

सन्दर्भ:—

- सवेन्द्र सिंह : पर्यावरण भूगोल, इलाहाबाद।
- अलका गौतम : पर्यावरण भूगोल।
- बाकरे, बाकरे एवं वाधवा : पर्यावरण अध्ययन, रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।
- तेली, बी.एल एवं नाटाणी : पर्यावरण अध्ययन, कॉलेज बुक डिपो जयपुर।

GEO-502 : Regional Geography of The World: I (USA, FRANCE, BRAZIL)**Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration : 2 ½ hrs****Objectives:**

World Regional Geography is an ideal course for students wishing to gain global geographical knowledge, expand their understanding of world realms and cultures, explore modern, global and regional issues, and challenge themselves to expand their intellectual horizons and perspective.

UNIT-I

USA: Physiography, Drainage, Climate, Agriculture Belts, Minerals, Power: Coal and Petrol, Spatial distribution of Population and its economic development.

UNIT-II

France: Physiography, Drainage, Climate, Minerals, Power resources: Coal and Petrol, Paris Basin Industrial Region , Spatial distribution of Population and its economic development.

UNIT-III

Brazil: Physiography, Drainage-Amazon and Orinoco basin, Climate, Agriculture-Plantation Crops, Minerals, Power resources, Spatial distribution of Population, Economic development.

Reference Books :

- Cole, J: A Geography of the World's Major Regions, Routledge, London, 1996.
- Deblij, H. J : Geography: Regions and Concepts, John Willey, New York 1994.
- Jackson, R.H and Hudman, L.E.: World Regional Geography: Issues for Today, John Willey, New York 1991.
- Minshull, G.N.: Western Europe Hoddard & Stoughton, New York, 1984.
- Patterson, J.H. : Geography of Canada and The United States. Oxford University Press, 1985.
- Triwartha G.T. : Japan (The University of Wisconsin Types)
- Dr. Jagdish Singh and Dr. V.P Rao: Teen Dakshni Mahadweep, Vasundhra Prakashan, Gorakhpur.
- Saxena.H.M: World Regional Geography, Rawat Publication.

Pedagogy

Large-scale maps and illustrations through slide projectors/epidiascope, video-shows of the specific themes are advisable to create interest amongst the students. The student teacher interaction should be encouraged. The students should also be motivated to read daily newspapers to relate events, areas and places from regional geographical perspective.

GEO-502 विश्व का प्रादेशिक भूगोल— I (यू.एस.ए., फ्रांस, ब्राजील)**अधिकतम अंक : 75****न्यूनतम अंक : 30****अवधि : 2 ½ घंटे****इकाई—1**

यू. एस. ए.— स्थलाकृति, प्रवाह, जलवायु, कृषि पट्टी, खनिज, उर्जा: कोयला एवं पेट्रोल, जनसंख्या का स्थानीय वितरण एवं आर्थिक विकास।

इकाई—2

फ्रांस:— स्थलाकृति, प्रवाह, जलवायु, खनिज, उर्जा संसाधन: कोयला एवं पेट्रोल, उद्योग क्षेत्र: पेरिस बेसिन, जनसंख्या का स्थानीय वितरण एवं आर्थिक विकास।

इकाई—3

ब्राजील :— स्थलाकृति, प्रवाह—अमेजन एवं ओरिनिको प्रवाहण क्षेत्र, जलवायु, कृषि— रोपण कृषि, खनिज, उर्जा संसाधन, जनसंख्या का स्थानीय वितरण, आर्थिक विकास।

सन्दर्भ:—

- डॉ. जगदीश सिंह एवं डॉ. वी.पी. राव. तीन दक्षिणी महाद्वीप, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर।
- निगम एम.एन : तीन दक्षिणी महाद्वीप।
- एम.एस.डी. कौशिक : भौगोलिक विचारधाराएं एवं विधि तंत्र।
- बनवारी लाल: उत्तरी अमेरिका का भूगोल।

GEO-503 PRACTICAL : (Plane Table and Prismatic Compass Survey)**Max. Marks : 50****Min. Marks: 20****Duration : 3 hrs**

Field Work	10 Marks
Practical File	20 Marks
Written	10 Marks
Presentation and Viva	10 Marks

Field Surveys:

Plane table Survey: Importance, Instruments used, Methods: Radiation, Intersection, Resection (Two and Three point Problems). Mechanical method, Llanos, Bessel's and Trial and Error.

Prismatic Compass Survey: Importance, Instruments used, Methods: Radiation, Intersection, Traversing (Open and Closed), Correction of Bearing and Removal of closing error- Bowditch. Calculation of WCB.

*Note: Student has to complete three exercises of field survey with atleast 10 objects each.

Suggested Readings

- Misra, R.P & Ramesh - A. Fundamentals of Cartography, McMillan Co., New Delhi, 1986
- Pal, S.K - Statistics for Geoscientists Techniques & Applications, Concept, New Delhi 1998
- Robinson, A.H. et al - Elements of Cartography, John Wiley & Sons, U.S.A., 1995.
- Sarkar A.K - Practical Geog: A Systematic Approach, Oriental Longman, Calcutta, 1997
- Singh, R.L. and Dutt, P.K - Elements of Practical Geography, Kalyani Publishers, 1979
- Sharma.J.P - Practical Geography, Rastogi Publication, 2014

GEO-503 प्रायोगिक: (सम-पटल और प्रिज्मीय कम्पास सर्वेक्षण)**अधिकतम अंक : 50****न्यूनतम अंक : 20****अवधि : 3 घंटे**

Written Test	20 Marks
Record Work	10 Marks
Viva	10 Marks

सम-पटल सर्वेक्षण

सम-पटल सर्वेक्षण:- विकिरण विधि, प्रतिच्छेदन एवं पुनःस्थिति निर्धारण- (द्विबिन्दु एवं त्रिबिन्दु समस्याएँ) यांत्रिक विधियाँ, लानोज, बैसल, प्रयास व त्रुटि सुधार विधि।

प्रिज्मीय कम्पास सर्वेक्षण

प्रिज्मीय कम्पास सर्वेक्षण:- महत्व, उपकरण विधियाँ- विकिरण, प्रतिच्छेदन तथा चलन (बन्द एवं खुला चलन), दिक्मानो का संशोधन एवं त्रुटि निवारण की विधियाँ- बाउडिच, आलेखी एवं गणितीय विधि, डब्ल्यू सी.बी, आर. बी. एवं अन्तः कोण की गणना

Course Structure in Semester VI

Semester – VI						
Paper code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
GEO – 601	Environmental Geography - II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 602	Regional Geography of The World-II (Egypt, China, Australia)	25	50	75	30	2 ½ Hr.
GEO – 603	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

GEO-601 Environmental Geography – II**Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration : 2 ½ hrs**

Objectives: Environmental geography focuses on the physical environment and its effect on humans. This paper attempts to understand and address the environmental challenges and its effect on humans.

UNIT - I

Ecosystem: Concept, Types: Biotic and Non-Biotic, Structure and Function of an ecosystem ; Energy flow in the ecosystem, Food chains, Food webs and Energy pyramids.

UNIT - II

Biodiversity: Definition, Concept, Conservation; Environmental Pollution: Definition, Cause, Types :-Air pollution, Water pollution, Soil pollution,, Noise pollution;

UNIT - III

Environmental Ethics : Issues and possible solutions, Climate change, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents; Environmental Protection Act, Issues involved in enforcement of environmental legislation, Public awareness.

Reference Books :

- Boesch, H - A Geography of World Economy, D.Van Nostrand Co., New York, 1964.
- Chapman, J.D - Geography and Energy, Longman, London, 1989.
- Gregor, H.F - Geography of Agriculture, Prentice Hall, New Jersey, USA, 1970.
- Griggs, D.B - The Agricultural Systems of the World, Cambridge University Press, New York, 1974.
- Hartshorne, T.N. and Alexander, J.W - Economic Geography, Prentice Hall, New Delhi, 1988.
- Jones, C.F. and Darkenwald, G.G - Economic Geography, McMillan Co., New York. 1975.
- Millar E - Geography of Manufacturing, Prentice Hall, New York, 1962.
- Raza. M and Agrawal, Y - Transport Geography of India, Concept, New Delhi, 1986.
- Smith, D.M - Industrial Location - An Economic Geographical Analysis, John Wiley, New York, 1971.
- Thomas, R.S - The Geography of Economic Activities, McGraw Hill, New York 1962.
- 11.Wheeler, J.O. et al - Economic Geography, John Wiley, New York 1995.
- Robertson, D (ed.) - Globalization and Environment, E.Elgas Co. U.K, 2001.

Pedagogy

The students are sensitized towards nature conservation and environmental protection. They are made aware about the resource available to mankind and their justifiable use. The major issues related to pollution and resource depletion and anthropogenic impact on natural environment are discussed giving relevant examples.

GEO-601 पर्यावरण भूगोल II**अधिकतम अंक : 75****न्यूनतम अंक : 30****अवधि : 2 ½ घंटे****इकाई-1**

पर्यावरण भूगोल: पर्यावरण, भूगोल: पर्यावरण का भू-पर्यावरण, पर्यावरण का भू-पर्यावरण के पर्यावरण; पर्यावरण का भू-पर्यावरण का पर्यावरण, पर्यावरण का भू-पर्यावरण, पर्यावरण का भू-पर्यावरण का पर्यावरण

इकाई-2

पर्यावरण भूगोल: पर्यावरण, पर्यावरण, पर्यावरण; पर्यावरण का भू-पर्यावरण: पर्यावरण, पर्यावरण, पर्यावरण: - वायु पर्यावरण, पर्यावरण, मृदा पर्यावरण, ध्वनि पर्यावरण; पर्यावरण का भू-पर्यावरण का पर्यावरण का COVID का पर्यावरण

इकाई-3

पर्यावरण भूगोल: पर्यावरण का भू-पर्यावरण, पर्यावरण का भू-पर्यावरण, अम्ल पर्यावरण, पर्यावरण का भू-पर्यावरण का क्षति, पर्यावरण का भू-पर्यावरण; पर्यावरण का भू-पर्यावरण का पर्यावरण, पर्यावरण का भू-पर्यावरण का पर्यावरण का पर्यावरण, पर्यावरण का भू-पर्यावरण का पर्यावरण का पर्यावरण

सन्दर्भ:-

- सवेन्द्र सिंह : पर्यावरण भूगोल, इलाहाबाद।
- अलका गौतम : पर्यावरण भूगोल।
- बाकरे, बाकरे एवं वाधवा : पर्यावरण अध्ययन, रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ।
- तेली, बी.एल एवं नाटाणी : पर्यावरण अध्ययन, कॉलेज बुक डिपो जयपुर।

GEO-602: Regional Geography of The World: II (EGYPT, CHINA, AUSTRALIA)

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ hrs

Objectives: World Regional Geography is an ideal course for students wishing to gain global geographical knowledge, expand their understanding of world realms and cultures, explore modern, global and regional issues, and challenge themselves to expand their intellectual horizons and perspective.

UNIT-I

Egypt: Physiography, Drainage-Nile Valley, Climate, Agriculture, Minerals, Power resources, Spatial distribution of Population and its economic development

UNIT-II

China: Physiography, Drainage, Climate, Minerals, Power resources, Industrial Region, Spatial distribution of Population and its economic development.

UNIT-III

Australia: Physiography, Drainage, Climate, Dairy Industry, Power resources, s, Spatial distribution of Population and its economic development.

Reference Books :

- Cole, J: A Geography of the World's Major Regions, Routledge, London, 1996.
- Deblij, H. J : Geography: Regions and Concepts, John Willey, New York 1994.
- Jackson, R.H and Hudman, L.E.: World Regional Geography: Issues for Today, John Willey, New York 1991.
- Minshull, G.N.: Western Europe Hoddard & Stoughton, New York, 1984.
- Triwartha G.T. : Japan (The University of Wisconsin Types)
- Dr. Jagdish Singh and Dr. V.P Rao: Teen Dakshni Mahadweep, Vasundhra Prakashan, Gorakhpur.
- Saxena.H.M: World Regional Geography, Rawat Publication.

Pedagogy

Large-scale maps and illustrations through slide projectors/epidiascope, video-shows of the specific themes are advisable to create interest amongst the students. The student teacher interaction should be encouraged. The students should also be motivated to read daily newspapers to relate events, areas and places from regional geographical perspective.

GEO-602 विश्व का प्रादेशिक भूगोल—II (मिस्त्र, चाईना, आस्ट्रेलिया)

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई—1

मिस्त्र:— भूस्थलआकृति, प्रवाह—नील नदी घाटी, जलवायु, कृषि, खनिज, उर्जा संसाधन, जनसंख्या का स्थानीय वितरण एवं आर्थिक विकास।

इकाई—2

चाईना :— भूस्थलआकृति, प्रवाह, जलवायु, खनिज, उर्जा संसाधन, उद्योग क्षेत्र, जनसंख्या का स्थानीय वितरण एवं आर्थिक विकास।

इकाई—3

आस्ट्रेलिया :— भूस्थलआकृति, प्रवाह, जलवायु, डेयरी कृषि, उर्जा संसाधन, उद्योग, जनसंख्या का स्थानीय वितरण एवं आर्थिक विकास।

सन्दर्भ:—

- डॉ. जगदीश सिंह एवं डॉ. वी.पी. राव. तीन दक्षिणी महाद्वीप, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर।
- निगम एम.एन : तीन दक्षिणी महाद्वीप।

- एम.एस.डी. कौशिक : भौगोलिक विचारधाराएं एवं विधि तंत्र।
- बनवारी लाल: उत्तरी अमेरिका का भूगोल।

GEO-603 Practical : (Field Survey on a Historical/ Heritage site or an Industrial Survey)

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration : 3 hrs

Objective: The paper is designed to acquaint the students with the importance of field work and observation. The students are to be sensitized about pre-field work preparations, conduction of the survey, post-field work based and the writing of a field work report.

Field Work	30 Marks
Report writing	10 Marks
Presentation ad Viva	10 Marks

FILED SURVEY: Report writing based on field visits of an industrial centre, heritage site like forts, irrigation project, national park etc

- Technique of Field work conduction: Types of data, Primary data collection: Sampling, Preparation of a questionnaire. Significance of field work in Geographical studies.
- Data Analysis and Report writing with the help of suitable diagrams.
- The students are required to give a project presentation with report submission on assigned problem involving field investigations.

Note :

* Assessment of practical record and viva voce will be done by an external examiner. The report should not be less than 30 pages.

Reference Readings

- Misra, R.P & Ramesh - A. Fundamentals of Cartography, McMillan Co., New Delhi, 1986
- Pal, S.K - Statistics for Geoscientists Techniques & Applications, Concept, New Delhi 1998
- Robinson, A.H. et al - Elements of Cartography, John Wiley & Sons, U.S.A., 1995.
- Sarkar A:K - Practical Geog: A Systematic Approach, Oriental Longman, Calcutta, 1997
- Singh, R.L. and Dutt, P.K - Elements of Practical Geography, Kalyani Publishers, 1979
- Sharma.J.P - Practical Geography, Rastogi Publication, 2014
- Singh.R.L - Elements of Practical Geography, Kalyani Publications, 2014

GEO—603 प्रायोगिक: (एक ऐतिहासिक / विरासत स्थल या एक औद्योगिक सर्वेक्षण पर क्षेत्र सर्वेक्षण)

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20

अवधि : 3 घंटे

Written Test

20 Marks

Record Work

10 Marks

Viva

10 Marks

क्षेत्र निरीक्षण:— किसी भी औद्योगिक क्षेत्र, विरासत स्थल जैसे किले, सिंचाई परियोजना, राष्ट्रीय उद्यानो के मुआयने के आधार पर विवरण लेखन करें।

- क्षेत्र कार्य के प्रवाहकत्व की तकनीक: आंकड़ों के प्रकार प्राथमिक आंकड़ों का संग्रह, प्रतिदर्श, प्रश्नावली की संरचना, भौगोलिक अध्ययन में क्षेत्रीय कार्य की महत्त्वता।
- आंकड़ों का विश्लेषण और विवरण लेखन।
- विद्यार्थी अपने क्षेत्र अन्वेषण में सम्मिलित निर्धारित समस्याओं को विवरण के साथ अपनी परियोजनाओं का प्रस्तुतीकरण करें।

हिन्दी साहित्या

Course Structure in Semester I

Semester – I						
Paper Code	Theory Paper	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIN-101	प्राचीन काव्य – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIN102	हिंदी भाषा एवं साहित्य का इतिहास–I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

HIN- 101 प्राचीन काव्य -1

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

समय : 2 ½ घंटे

उद्देश्य –

विद्यार्थियों को प्राचीन कवियों का परिचय, उनकी काव्यगत विशेषताएँ, उस समय की राजनैतिक, सामाजिक और धार्मिक परिस्थितियों और छन्द अलंकारों से परिचित करवाना है।

पाठ्य पुस्तक – प्राचीन काव्य – संपादक – डॉ. सत्यनारायण शर्मा – पंचशील प्रकाशन जयपुर

इकाई (1)

(1) ढोला मारू रा दूहा

‘नरबर देस सुहावणउ’ से ‘अकथ कहाणी प्रेम की’ दूहे तक (सं. रामसिंह, सूर्यकरण पारीक, नरोत्तम दास स्वामी, नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी)

(2) कबीर

(कबीर ग्रंथावली – श्याम सुन्दर दास, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी)

दुलहनी गावहु.....पुरुष एक अविनासी ।
 संतौ भाई आई.....भया तम खीना ।
 पांडे कौन कुमति..... राम ल्यो लाई ।
 हम न मरै..... सुख सागर पावा ।
 माया महाठगिनी.....हाथ बिकांनीं
 झीनी-झीनी बीनी..... धरि दीनी चदरिया ।
 पानी बिच मीन.....क्या कासी
 काहे री नलिनी.....नहिं मुए हंमरें जान ।

गुरुदेव कौ अंग

सतगुरु की महिमा दिखावणहार ।
 रामनाम के पटतरे रही मन मांहिं ।
 सतगुरु सांचा पड्या कलेजे छेक ।
 माया दीपक नर एक आध उबरंत ।

मन कौ अंग

मने के मतै अपूठा आंणि ।
 मन गोरख मन आपैं करता सोई ।
 कबीर मन गाफिल दरगह मांहि ।
 कबीर मन पंछी माया के पास ।
 करता था तौ.....कहां ते खाई ।

विरह कौ अंग

यहु तन जालौं बरसि बुझावे अग्गि ।
 विरह भुवंगम तन जिवे त बौरा होई ।
 अंषडियां झाई पडी राम पुकारि पुकारि ।
 हंसि-हंसि कंत नहीं दुहागनि कोइ ।

माया कौ अंग

त्रिषणा सींची ना बुझे मेहा कुमिलाई ।
 माया तरवर त्रिविध फल फीकौ तनि ताप ।
 कबीर माया मोह रहे बसंत कूँ रोई ।
 माया की झल जग रुई पलेटी आग ।

चितावणी कौ अंग

सातों सबद लु बाजते बैसण लागे काग ।
 यहु ऐसा संसार है झूठे रंगि न भूल ।
 मिनषा जनम दुर्लभ है बहुरि न लागै डार ।
 कबीर कहा गरबिया खंखर भये पलास ।
 मैं—मैं बड़ी बलाई रुई पलेटी आग

इकाई 2

(3) संतवाणी

नामदेव

(संत नामदेव—प्रकाशक, राधास्वामी सत्संग व्यास, डेरा काका जैमल सिंह, जिला अमृतसर, पंजाब)

हरि नांव हीरा उत्तरै पारा ।
 जौ लग राम नामै भवजल तरिये ।
 कपट मैं न मिले नामदेव दास ।

रैदास

(योगेन्द्र सिंह, प्रकाशक— लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद)

अविगत नाथ निरंजन गावै रैदासा ।
 अब कैसे छूटे राम ऐसी भक्ति करे रैदासा ।
 ऊँचे मंदिर शाल राम कहिं छूटयो ।

नानक

(नानकवाणी, अमृतसर)

मिलि जलु जलहिं खटाना ।
 अब राखहु दास भाट की लाज ।

सावण आइया हे सखी बढाई देइ ।

दादू दयाल

(संत कवि दादू और उनका पंथ, डॉ. वासुदेव भामा, प्रकाशन—शोध प्रकाशन, नई दिल्ली)

नीकै राम कहतमारग सकरा

अजहुं न निकसेचंद चकोर

सजनी रजनी घटतीशिरोमणि राइ

रज्जब

(संत काव्य— डॉ. परशुराम चतुर्वेदी, किताब महल, इलाहाबाद)

मन की प्यास राम भजन करि भाई ।

संतो मगन भया धणी का चेरा ।

ऐसो गुरु संसार दर्शन पासा ।

(4) जायसी

(जायसी ग्रंथावली— आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी)

नागमती वियोग खण्ड – 15 छंद (प्रारम्भ के)

पाठ्य पुस्तक में इन सभी कवियों के संकलित अंश से व्याख्याएँ एवं आलोचनात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे ।

इकाई 3

अलंकार – (अनुप्रास, यमक, श्लेष, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, संदेह, भ्रान्तिमान, दृष्टान्त, उदाहरण दीपक, वक्रोक्ति, अर्थान्तरन्यास) छन्द: –दोहा, चौपाई, सोरठा

सन्दर्भ पुस्तकें -

1. कबीर— हजारी प्रसाद द्विवेदी, हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर, मुम्बई ।
2. हिन्दी साहित्य का निर्गुण सम्प्रदाय— डॉ. पीताम्बर दत्त
3. जायसी के काव्य का सांस्कृतिक अध्ययन – डॉ.भीमसिंह मलिक
4. अलंकार मीमांसा –डॉ. सुनीता गुप्ता

उद्देश्य

विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा के उद्भव व विकास के साथ ब्रज, अवधी, राजस्थानी भाषा और राजस्थानी भाषा की उप-भाषाओं व हिन्दी साहित्य के इतिहास के नामकरण, काल विभाजन व आदिकाल, भक्तिकाल की विशेषताओं से परिचित करवाना है।

पाठ्य पुस्तक – हिन्दी भाषा एवं साहित्य का संक्षिप्त इतिहास – डॉ. राजेन्द्र प्रसाद शर्मा, प्रेम आधार रावत

इकाई 1

हिन्दी भाषा का उद्भव एवं विकास

ब्रज, अवधी और राजस्थानी भाषा का सामान्य परिचय

राजस्थानी भाषा और उसकी उपभाषाओं का सामान्य परिचय

इकाई 2

हिन्दी साहित्य के इतिहास का काल विभाजन, नामकरण, आदिकाल— पृष्ठभूमि, नामकरण, परिस्थितियाँ, रचनाएँ, रचनाकार, प्रवृत्तियाँ

इकाई 3

भक्तिकाल— पृष्ठभूमि— नामकरण, परिस्थितियाँ भक्ति का उद्भव व विकास निर्गुण काव्यधारा— संत एवं सूफीकाव्य, सगुण काव्यधारा— राम एवं कृष्ण काव्यधारा, अन्य भक्त कवि, काव्यगत विशेषताएँ

सन्दर्भ पुस्तकें -

- हिन्दी साहित्य का इतिहास –**आचार्य** रामचन्द्र शुक्ल, काशी नागरी प्र.सभा, वाराणसी
- आधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास – डॉ. श्री कृष्णलाल, हिन्दी परिषद वि.विद्यालय, प्रयाग
- हिन्दी साहित्य का उद्भव और विकास – हजारी प्रसाद द्विवेदी
- आधुनिक साहित्य की भूमिका – डॉ. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय हिन्दी परिषद, वि.विद्यालय प्रयाग
- हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास – डॉ. रामकुमार वर्मा
- हिन्दी साहित्य का इतिहास – सम्पादक – डॉ. नगेन्द्र
- हिन्दी भाषा का उद्भव और विकास –डॉ. हेतु भारद्वाज , डॉ. रमेश रावत

संस्कृत संस्कृतसंस्कृत सं संस्कृतसंस्कृत सं

Semester – II						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIN- 201	प्राचीन काव्य – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIN-202	हिंदी भाषा एवं साहित्य का इतिहास– II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

HIN-201 प्राचीन काव्य – II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

उद्देश्य –

विद्यार्थियों को प्राचीन कवियों का परिचय, उनकी काव्यगत विशेषताएँ और काव्यशास्त्र से परिचित करवाना है।

पाठ्य पुस्तक – प्राचीन काव्य– संपादक –डॉ. सत्यनारायण शर्मा– पंचशील प्रकाशन जयपुर

इकाई (1)

(1) सूरदास (सूरसागर – नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी)

वात्सल्य

1. जसोदा हरि पालनै झुलावै ।
2. मैया, मैं तो चंद खिलौना लेहूँ।
3. खेलन अब मेरी जात बलैया
4. मैया बहुत बुरौ बलदाऊ
5. खेलन दूरि जात कत प्यारे

गोपी प्रेम

6. हरि मुख विधु मेरी अँखियाँ चकोरी
7. चितवन रोकै हूँ न रही।
8. बूझत स्याम कौन तू गोरी।

9. सजनी निरखि हरि कौ रूप ।
10. अब तौ प्रगट भई जग जानी ।

विरह वर्णन

11. मधुकर स्याम हमारे चोर
12. बिनु गोपाल बैरनि भई कुंजै ।
13. हमारे हरि हारिल की लकरी ।
14. प्रीति करि काहू सुख न लह्यौ ।
15. संदेसनि मधुबन कूप भरे
16. सखि इन नैननि ते घन हारे ।
17. निरगुन कौन देस कौ बासी?
18. ऊधौ मन माने की बात
19. संदेसो देवकी सौं कहियौ
20. ऊधौ मोहि ब्रज बिसरत नाहीं

(2) तुलसी (गीता प्रेस, गोरखपुर)

वाटिका प्रसंग – रामचरित मानस

विनय पत्रिका – उत्तरार्द्ध के प्रारम्भिक 5 पद

इकाई 2

(3) मीरां : मीरां पदावली : शम्भू सिंह मनोहर के प्रारम्भिक 25 पद

(4) रसखान (रसखान ग्रंथावली, संपादक—देशराज सिंह भाटी, अशोक प्रकाशन, नई सड़क, दिल्ली)

1. प्रान वही जु रहै भायो ।
2. बैन वही उन को सो है रसखानी
3. मानुष हौं तो कदंब की डारन
4. या लकुटी कुंजन ऊपर वारौं ।
5. सेस महेस गनेस पै नाच नचावै ।
6. ब्रह्मा मैं दूँढयो पुरानन राधिका पायन ।
7. कहा रसखानि नन्द के कुमार को ।

8. जो रसना रस ना बिलसै कालिंदी-कूल कदंब की डारन।

9. कंस के कोप की फैल गई कलंक तमाल ते कीरति डार सी।

10. द्रौपदी औ गनिका चाखन हारो सो राखनहारो

पाठ्य पुस्तक में इन सभी कवियों के संकलित अंश से व्याख्याएँ एवं आलोचनात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे

इकाई 3

काव्यगुण, काव्यदोष, शब्द-शक्ति, रीति।

सन्दर्भ पुस्तकें -

- गोस्वामी तुलसीदास- आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
- सूर की काव्यकला- डॉ. मनमोहन गौतम
- मीरां- सुधाकर पाण्डेय
- अलंकार मीमांसा -डॉ. सुनीता गुप्ता
- हिंदी व्याकरण -डॉ. राजेश्वर प्रसाद चतुर्वेदी

HIN-202 हिंदी भाषा एवं साहित्य का इतिहास - II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

विद्यार्थियों को रीतिकाल व आधुनिककाल के नामकरण, परिस्थितियों, प्रवृत्तियों और साहित्यकारों की रचनात्मक विशेषताओं से परिचित करवाना है।

पाठ्य पुस्तक - हिन्दी भाषा एवं साहित्य का संक्षिप्त इतिहास - डॉ. राजेन्द्र प्रसाद शर्मा, प्रेम आधार रावत

इकाई 1

रीतिकाल- नामकरण, पृष्ठभूमि, रीतिबद्ध, रीतिमुक्त, रीतिसिद्ध कवि, प्रवृत्तियाँ, काल विभाजन, कालगत, परिस्थितियाँ

इकाई 2

आधुनिक काल -भारतेन्दु काल, द्विवेदी काल, छायावादी काल

इकाई 3

छायावादोत्तर काल, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नई कविता -रचनाएँ, रचनाकार, प्रवृत्तियाँ

सन्दर्भ पुस्तकें -

- हिन्दी साहित्य का इतिहास –आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, काशी नागरी प्र.सभा, वाराणसी
- आधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास – डॉ. श्री कृष्णलाल, हिन्दी परिषद वि.विद्यालय, प्रयाग
- हिन्दी साहित्य का उद्भव और विकास – हजारी प्रसाद द्विवेदी
- आधुनिक साहित्य की भूमिका – डॉ. लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय हिन्दी परिषद, वि.विद्यालय प्रयाग
- हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास – डॉ. रामकुमार वर्मा
- हिन्दी साहित्य का इतिहास – सम्पादक – डॉ. नगेन्द्र

Course Structure in Semester III

Semester – III						
Paper code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIN-301	रीतिकालीन काव्य- I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIN-302	हिंदी निबंध	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

HIN-301 रीतिकालीन काव्य – I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

उद्देश्य –

विद्यार्थियों को हिंदी साहित्य के रीतिकालीन काव्यगत इतिहास और पाठ्य पुस्तक में संकलित कवियों की काव्यगत विशेषताओं से परिचित करवाना है।

पाठ्य पुस्तक—रीति रस तरंगिणी :संपादक –डॉ. नवल किशोर श्रीवास्तव, डॉ. गजेन्द्र मोहन: चिराग पब्लिकेशन उदयपुर ।

इकाई 1

1. केशवदास
2. बिहारी

इकाई 2

3. घनानन्द
4. देव

पाठ्य पुस्तक में इन सभी कवियों के संकलित अंश से व्याख्याएँ एवं आलोचनात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे ।

इकाई 3

रीतिकालीन काव्य का इतिहास –रीतिकाल का नामकरण ,कालविभाजन, प्रेरक परिस्थितियाँ,प्रवृत्तियाँ, प्रमुख कवि एवं काव्य धाराएं—रीतिबद्ध, रीतिसिद्ध, रीतिमुक्त

सन्दर्भ पुस्तकें -

- हिन्दी साहित्य का इतिहास— आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
- हिन्दी साहित्य का इतिहास –सं. डॉ. नगेन्द्र
- बिहारी रत्नाकर –सं. जगन्नाथ दास रत्नाकर
- घनानंद ग्रंथावली –सं. विश्वनाथ प्रसाद मिश्र
- देव ग्रंथावली –सं. हरि मोहन मालवीय

HIN-302 - हिंदी निबंध

अधिकतम अंक: 100

न्यूनतम अंक : 40

समय: 2 ½घंटे

उद्देश्य –

हिंदी साहित्य की निबंध विधा और पाठ्य पुस्तक में संकलित लेखकों के निबंधों की विशेषताओं से विद्यार्थियों को परिचित करवाना है।

पाठ्य पुस्तक –साहित्यिक निबंध संग्रह –सं. डॉ. गजेन्द्र मोहन : अल्का पब्लिकेशन अजमेर ।

इकाई 1

1. साहित्य जन समूह के हृदय का विकास है— बालकृष्ण भट्ट
2. कवि-कर्तव्य – महावीर प्रसाद द्विवेदी
3. तुलसी के सामाजिक मूल्य – डॉ. रामविलास शर्मा
4. 'कवि, तेरा भोर आ गया!' – कुबेर नाथ राय

इकाई 2

- 1 राष्ट्र का स्वरूप – वासुदेव शरण अग्रवाल
 - 2 'मानस' की धर्मभूमि – रामचन्द्र शुक्ल
 - 3 पार्थिव धर्म – विद्यानिवास मिश्र
 - 4 राजस्थानी साहित्य में राष्ट्रीय भावना – डॉ. कन्हैयालाल सहल
- उपर्युक्त निबंधों में से व्याख्या एवं प्रश्न पूछे जाएंगे।

इकाई 3

1 हिंदी निबंध का अर्थ, स्वरूप, परिभाषा, विशेषता, प्रकार, उद्भव और विकास

सन्दर्भ पुस्तकें -

- हिन्दी निबंध का विकास –डॉ. ओंकार नाथ शर्मा
- प्रतिनिधि हिंदी निबंधकार – डॉ. विभु राम मिश

Course Structure in Semester-IV

Semester –IV						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIN-401	रीतिकालीन काव्य –II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIN-402	हिंदी नाटक एवं एकांकी	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

HIN-401 रीतिकालीन काव्य – II

अधिकतम अंक: 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि: 2 ½घंटे

उद्देश्य -

हिंदी साहित्य के रीतिकालीन कवियों के काव्य की विशेषताओं को रेखांकित करना और काव्य-लक्षण, हेतु, प्रयोजन से विद्यार्थियों को परिचित करवाना है।

पाठ्य पुस्तक—रीति रस तरंगिणी :संपादक –डॉ. नवल किशोर श्रीवास्तव, डॉ. गजेन्द्र मोहन: चिराग पब्लिकेशन उदयपुर।

इकाई 1

1 सेनापति

2 भूषण

इकाई 2

3 मतिराम

4 वृन्द

पाठ्य पुस्तक में इन सभी कवियों के संकलित अंश से व्याख्याएँ एवं आलोचनात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे ।

इकाई 3

काव्य लक्षण, काव्य हेतु, काव्य प्रयोजन

सन्दर्भ पुस्तकें -

- भूषण ग्रंथावली—सं. देवरस शास्त्री
- मतिराम ग्रंथावली—सं. कृष्ण बिहारी मिश्र
- रस अलंकार छंद तथा अन्य काव्यांग - डॉ. वेंकट शर्मा

HIN-402 हिंदी नाटक एवं एकांकी

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

उद्देश्य -

विद्यार्थियों को हिंदी नाटक और एकांकी के स्वरूप, उद्भव, विकास, भेद और नाटक कबीरा खड़ा बाजार में एवं पाठ्य पुस्तक में संकलित एकांकियों की विशेषताओं से परिचित करवाना है।

पाठ्य पुस्तक - 1 नाटक - कबीरा खड़ा बाजार में - लेखक भीष्म साहनी

2 एकांकी संग्रह - सं. डॉ. गजेन्द्र मोहन : अल्का पब्लिकेशन अजमेर ।

इकाई 1

नाटक - कबीरा खड़ा बाजार में - भीष्म साहनी

इकाई 2

एकांकी संग्रह -

- नया पुराना - उपेन्द्र नाथ 'अशक'
- दीपदान - डॉ.रामकुमार वर्मा
- बीमार का इलाज - उदयशंकर भट्ट
- भोर का तारा - जगदीश चन्द्र माथुर
- ईद और होली - सेठ गोविन्द दास
- सबसे बड़ा आदमी - भगवती चरण वर्मा

इकाई 1 व 2 से व्याख्या एवं प्रश्न पूछे जाएंगे ।

इकाई 3

हिंदी नाटक और एकांकी का उद्भव और विकास।

हिंदी नाटक और एकांकी में अंतर

सन्दर्भ पुस्तकें -

- कबीरा खड़ा बाज़ार में –श्रीमती उषा जैन
- भीष्म साहनी :व्यक्ति और रचना –राजेश्वर सक्सेना :प्रताप ठाकुर
- हिंदी साहित्य का इतिहास –सं. डॉ. नगेन्द्र सिंह

Course Structure in Semester V

Semester – V						
Paper code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIN-501	आधुनिक काव्य- I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIN-502	कथा साहित्य (कहानी)	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

HIN-501: आधुनिक काव्य - I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

उद्देश्य –

विद्यार्थियों को आधुनिक काव्य का प्रवृत्तिगत इतिहास, पाठ्य पुस्तक में संकलित कवियों, उनके साहित्यिक योगदान और उनकी नई विचारधारा से परिचित करवाना है।

पाठ्य पुस्तक – आधुनिक काव्य संचयन – सं. डॉ. हेतु भारद्वाज

इकाई 1

1. अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध'

(1) इन्द्र का गर्वहरण, प्रिय प्रवास (द्वादश सर्ग)

2. मैथिलीशरण गुप्त

- (1) 'सखि, वे मुझसे कहकर जाते' (यशोधरा)
 (2) साकेत (नवम् सर्ग)

इकाई 2

1. जयशंकर प्रसाद

- (1) श्रद्धा सर्ग (कामायनी)

2. सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

- (1) जागो फिर एक बार-1

3 सुमित्रानन्दन पंत

- (1) नौका विहार

इकाई 1 व 2 से व्याख्या एवं प्रश्न पूछे जाएंगे

इकाई 3

आधुनिक काव्य का प्रवृत्तिगत इतिहास एवं पठित कवियों का परिचय (अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध', मैथिलीशरण गुप्त, जयशंकर प्रसाद, सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला', सुमित्रानन्दन पंत)

सन्दर्भ पुस्तकें -

- पन्त ,प्रसाद,मैथिलीशरण गुप्त –रामधारी सिंह दिनकर
- प्रसाद, निराला,अज्ञेय –रामस्वरूप चतुर्वेदी
- आधुनिक हिंदी कविता का विकास –डॉ. हेतु भारद्वाज

HIN-502 कथा साहित्य (कहानी)

अधिकतम अंक: 100

न्यूनतम अंक : 40

समय: 2 ½घंटे

उद्देश्य —

विद्यार्थियों को आधुनिक हिंदी कहानी के स्वरूप, विकास, तत्व और पाठ्य पुस्तक में संकलित कथाकारों की कहानियों, उनके साहित्यिक योगदान और नई विचारधारा से परिचित करवाना है।

पाठ्य पुस्तक — कहानी संचयन — सं हेतु भारद्वाज

इकाई 1

1. उसने कहा था — चन्द्रधर शर्मा 'गुलेरी'
2. पुरस्कार — जयशंकर प्रसाद

3. पूस की रात – प्रेमचन्द
4. तार्ई – विश्वम्भरनाथ शर्मा ‘कौशिक’

इकाई 2

- 1 नशा – मन्नु भण्डारी
 - 2 एक गौ – जैनेन्द्र कुमार
 - 3 मेरा घर कहाँ– नासिरा शर्मा
 - 4 खोई हुई दिशाएँ – कमलेश्वर
- इकाई 1 व 2 से व्याख्या एवं प्रश्न पूछे जाएंगे

इकाई 3

हिन्दी कहानी स्वरूप , परिभाषा, कहानी के विकास एवं तत्व , स्वतंत्रता के -

पश्चात कहानी की विभिन्न धाराएँ, प्रमुख कथाकारों का परिचयात्मक अध्ययन

सन्दर्भ पुस्तकें -

- हिंदी कहानियों की शिल्पविधि का विकास –डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल
- मन्नु भंडारी सृजन के शिखर– सं. सुधा अरोड़ा

Course Structure in Semester VI

Semester – VI					
Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIN-601 आधुनिक काव्य –II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIN-602 कथा साहित्य (उपन्यास)	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total			200	80	

HIN-601: आधुनिक काव्य .II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

समय : 2 ½घंटे

उद्देश्य –आधुनिक काव्य के माध्यम से कवियों, उनके साहित्यिक योगदान,उनकी नई विचारधारा और रस सम्प्रदाय से विद्यार्थियों को परिचित करवाना है।

पाठ्य पुस्तक – आधुनिक काव्य संचयन – सं. डॉ. हेतु भारद्वाज

इकाई 1

1. रामधारी सिंह दिनकर

(1) कुरुक्षेत्र (छठा सर्ग)

2. गजानन्द माधव मुक्तिबोध

(1) लकड़ी का रावण, ('चांद का मुंह टेढ़ा है' काव्य संग्रह से),

3. धर्मवीर भारती

(1) कनुप्रिया, (प्रारम्भिक तीन गीत)

इकाई 2

1. सच्चिदानन्द ही.वा.अज्ञेय

(1) हरी घास पर क्षण भर (इत्यलम् काव्य संग्रह से)

(2) बावरा अहेरी (बावरा अहेरी काव्य संग्रह से)

2. महादेवी वर्मा

(1) दीपशिखा से प्रारम्भिक तीन गीत

3. नरेश मेहता

(1) सूर्योदय : एक संभावना (जहां-जहां क्षितिज है)

(2) वैष्णव यात्रा (जहां-जहां क्षितिज है)

इकाई 1 व 2 से व्याख्या एवं प्रश्न पूछे जाएंगे

इकाई 3

काव्य शास्त्र –रस की परिभाषा, रस के प्रकार, अवयव एवं रस निष्पत्ति।

सन्दर्भ पुस्तकें –

- नयी कविता ,स्वरूप और समस्याएं –डॉ. जगदीश गुप्त
- आधुनिक साहित्य की भूमिका –डॉ. लक्ष्मी सागर वाष्ण्य
- नया काव्य : नए मूल्य - ललित शुक्ल
- दिनकर व्यक्तित्व एवं कृतित्व –एस .के पद्मावती
- समकालीन कविता के तीन पड़ाव –डॉ. हुकुमचंद राजपाल
- अलंकार पारिजात –डॉ. नरोत्तमदास स्वामी

HIN-602 : कथा साहित्य – (उपन्यास)

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

उद्देश्य – हिंदी उपन्यास की परिभाषा, उद्भव, विकास तत्त्व, प्रकार तथा उपन्यास व कहानी में भेद और त्यागपत्र उपन्यास की विशेषताओं से विद्यार्थियों को परिचित करवाना है।

पाठ्य पुस्तक- त्यागपत्र (जैनेन्द्र कुमार)

इकाई 1

उपन्यास : त्यागपत्र (जैनेन्द्र कुमार)

इकाई 1 से व्याख्या एवं प्रश्न पूछे जाएंगे ।

इकाई 2

हिंदी उपन्यास की परिभाषा, स्वरूप तत्त्व, प्रकार

इकाई 3

हिंदी उपन्यास का उद्भव व विकास क्रम, उपन्यास व कहानी में अंतर

सन्दर्भ पुस्तकें -

- जैनेन्द्र और नैतिकता-ज्योतिष जोश
- त्यागपत्र –समीक्षा –प्रो.राजेश शर्मा
- हिंदी साहित्य का इतिहास –सं. डॉ.नगेन्द्र सिंह

Course Structure in Semester I

Semester - I						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIS-101	History Of Ancient India - I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIS-102	History Of Indian Culture And Heritage - I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

HIS-101: History of Ancient India - I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.

OBJECTIVES:

The study of this paper will enable the students to understand the emergence and growth of human civilization in the Indian subcontinent, writing of the most ancient literature in Sanskrit, age of ancient philosophers and empires along with the society, economy, art and literature of the time period.

Unit - I

1. Pre-Historic Age – Paleolithic, Mesolithic, Neolithic and Chalcolithic age.
2. Indus Valley Civilization – Origin, Geographical Extent, Town Planning, Economic, Social, Political and Religious life – Decline of the Civilization.

Unit - II

1. Origin of the Aryans, Vedic-Polity, Society and Economy.
2. Iron Age with special reference to Megaliths and PGW
3. Age of Mahajanapadas

Unit - III

1. Mauryan Empire –Political Extent, Administration, Social and Economic life-Ashoka the Great
2. Post Mauryan Period – Shungas, Shakas, Satavahanas and Kushans

Reference Books

- Irfan (2017) Pre-History, Tulika Publications
- Tripathi, R.S. (1992) History of Ancient India, Delhi, Motilal BanarasiDass.
- Majumdar R.C. (1970, 1979, 1980) History and Culture of the Indian People, Vols, II, III, IV, V Mumbai, Bhartiya Vidya Bhawan Series,
- Kosambi, D.D.(1965) The Culture and Civilization of Ancient India in Historical Outline, Pantheon Books.
- Jha, D.N. (2001) Ancient India in Historical Outline, Manohar Publishers and Distributors.
- Singh, Upendra (2008) A History of Ancient and Medieval India: From stone age to 12th century, Pearson Longman
- Thapar, Romila (2004) Early India: From the Origins to AD 1300, University of California Press.
- Shrimali, K M, (2013) Age of Iron and Religious Revolution, Tulika Publications
- Habib, Irfan (2016) Vedic Age, Tulika Publications

HIS-101: प्राचीन भारत का इतिहास- I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½

घंटे

इकाई-1

1. प्राक्एतिहास—पुरापाषाण, मध्यपाषाण, नवपाषाण व ताम्रपाषाण युग।

2. सिंधु घाटी सभ्यता—उद्भव, भौगोलिकविस्तार, नगर योजना, आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक व धार्मिक जीवन—सभ्यता का विनाश।

इकाई—2

1. आर्यों का मूलस्थान—वैदिक—राजनीति, समाज व अर्थव्यवस्था।
2. लौह युग—महापाषाण व चित्रित धूसरभाण्ड के संदर्भमें।
3. महाजनपद काल।

इकाई—3

1. मौर्यसाम्राज्य—राजनैतिक विस्तार, प्रशासन, सामाजिक व आर्थिक जीवन—अशोक महान।
2. मौर्य के पश्चात—शुंग, शक, सातवाहन व कुषाण।

HIS-102: History of Indian Culture and Heritage-I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.

OBJECTIVES:

The study of this paper will make the students understand the contribution of Vedas, Upanishads, Ramayana and Mahabharata in the development of basic Indian thought and philosophy along with the literary and scientific heritage of the country.

Unit - I

1. Indus religion, Vedas and Upanishadic Philosophy.
2. Jainism and Buddhism – Contribution to Indian society and culture.

Unit - II

1. Varnashram System.
2. Shodash Sanskars and Purusharthas
3. Centres of education in ancient India.

Unit -III

1. Cultural and Literary significance of Ramayan, Mahabharat, Bhagwat Gita and Purans
2. Basic Principles of Shaivism and Vaishnavism
3. Literary and scientific development – Kalidas, Aryabhata, Varahmihir and Charak.

Reference Books

- Luniya, B.N., (2009), Life and culture in ancient India, Laxminarayan Agarwal.
- Mookerji, R.K., (2011) Ancient Indian Education: Brahaminical and Buddhist (New Ed), Motilal Banarsidas.
- Srivastava, K.C. (2001) Prachin Bharat Ka ItihaasTathaSanskriti, United Book Depot.
- Majumdar, R.C., The History and Culture of Indian People, Bhartiya Vidya Bhawan Series.
- Panikkar, K.M. (1964), Essential features of Indian Culture, Bhartiya Vidya Bhawan Series.
- Brown Percy, Indian Architecture(Buddhist and Hindu), Read Books
- Prakash Om, Cultural history of India, New Age International Publishers
- Sharma, M.L. (1968), Indian Culture and Civilization, India Book House.
- Thapar, Romilla (2006), Ancient Indian Social History: Some Interpretations, Orient Longman.
- Jayapalan, N. (2001) A History of Indian Culture, Delhi, Atlantic Publishers and Distributors.
- Basham, A.L.(1971) The wonder that was India, Vol 1, Mumbai, Roopa,.
- HiriyannaM.,(1995) Essential of Indian Philosophy, Delhi, Motilal Banarsidas.
- Rizvi S.A.A, (1993) The Wonder that was India Vol. I & II, London, 1987, Delhi Foundation Books.
- Tiwari, Kalika Prasad, (2001) Foundations of Indian Culture, Jaipur, Pointer Publishers.

HIS-102: भारतीय संस्कृति व विरासत का इतिहास-I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½

घंटे

इकाई-1

1. सैन्धव धर्म, वैदिक व औपनिषदिक दर्शन।
2. जैन व बौद्ध धर्म-भारतीय समाज व संस्कृति में योगदान।

इकाई-2

1. वर्णाश्रम व्यवस्था।
2. शोडष संस्कार व पुरुषार्थ।
3. प्राचीन भारत में शिक्षा के केन्द्र।

इकाई-3

1. रामायण, महाभारत, गीता व पुराणों की सांस्कृतिक व साहित्यिक महत्ता।
2. शैवमत व वैष्णवमत के मूलभूत सिद्धांत।
3. साहित्यिक व वैज्ञानिक विकास-कालिदास, आर्यभट्ट, वराहमिहिर व चरक।

Course Structure in Semester II

Semester - II						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIS-201	History Of Ancient India - II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIS-202	History Of Indian Culture And Heritage - II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

HIS-201: History of Ancient India - II**Max. Marks: 100****Min. Marks: 40****Duration: 2 ½ Hrs**

Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.

OBJECTIVES:

The study of this paper will enable the students to understand post Mauryan India, the emergence of golden Gupta age, post Gupta feudal structure and political, social and cultural scenario of South India.

Unit - I

1. Gupta Age – State and Administration, Social and Economic Life, Religion, Art, Architecture and Literature
2. Achievements of Harsh Vardhan

Unit - II

1. The Tripartite Struggle – Palas, Pratihars and Rashtrakutas.
2. Sangam Age Culture-Chera, Chola Pandya

Unit - III

1. Arab Invasion: Mohammed Bin Qasim and capture of Sindh and Multan
2. Chalukyas, Pallavas and Cholas-Contemporary Polity, Society and Economy

Reference Books

- Tripathi, R.S. (1992) History of Ancient India, Delhi, Motilal Banarasidass.
- Majumdar R.C. (1970, 1979, 1980) History and Culture of the Indian People, Vols, II, III, IV, V Mumbai, Bhartiya Vidya Bhawan Series,
- Kosambi, D.D.(1965) The Culture and Civilization of Ancient India in Historical Outline, Pantheon Books.

- Jha, D.N. (2001) Ancient India in Historical Outline, Manohar Publishers and Distributors.
- Thapar, Romila (2004) Early India: From the Origins to AD 1300, University of California Press.
- Shastri, N.A.K. (1958) A History of South India, Oxford University Press.
- Basham, A.L. (1971) The Wonder that was India, Rupa, Mumbai.

HIS-201: प्राचीन भारत का इतिहास. II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई-1

1. गुप्तकाल-राज्य व प्रशासन, सामाजिक व आर्थिक जीवन, धर्म, कला, स्थापत्य व साहित्य।
2. हर्षवर्धन की उपलब्धियाँ।

इकाई-2

1. त्रिकोणीय संघर्ष-पाल, प्रतिहार व राष्ट्रकूट।
2. संगम युगीन संस्कृति-चेर, चोल व पाण्ड्य।

इकाई-3

1. अरब आक्रमण-मोहम्मद बिन कासिम का सिंध व मुल्तान पर अधिकार।
2. चालुक्य, पल्लव व चोल का वंशानुगत इतिहास-तात्कालिक राजनीति, समाज व अर्थव्यवस्था।

HIS-202: History of Indian Culture and Heritage-II

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.

OBJECTIVES:

The study of this paper will make the student develop an understanding of Indian art and architecture-Hindu, Buddhist, Mughal and Colonial and the emergence of Bhakti Movement and Sufism and their contribution to India social life and literary tradition.

Unit - I

1. Mauryan, Mathura and Gandhar Art.
2. Hindu Temple Architecture: North India with reference to Guptas and South with reference to Pallava

Unit - II

1. Basic Principles: Bhakti Movement, Islam and Sufism.
2. Features: Mughal Architecture and Painting.
3. Contributions of Amir Khusro and Tulsidas to Indian Culture

Unit - III

1. Chief Characteristics of Neo-Classical, Neo-Gothic and Indo-Saracenic Architecture in Bombay, Calcutta and Madras
2. Socio Religious Reform Movement – Brahmo Samaj, Arya Samaj and Ramkrishna Mission.
3. Literary and Scientific Heritage-Rabindranath Tagore and C V Raman.

Reference Books

- Mitter, Partha (2001) Indian Art, Oxford University Press.
- Nath, R. (1995) Elements of Indian Art and Architecture, Historical Research Documentation Programme.
- Ahir, D.C. (2003) Buddhist sites and shrines in India – History of Art and Architecture, IndiaBookCenter.
- Brown, Percy (2007) Indian painting under the Mughals, Penguin Books.
- Volwahn, Andreas (2004) Splendors of Imperial India: British Architecture in the 18th and 19th Century, Prestel Publishing.
- Pande, Rekha (2005) Religious movements in Medieval India, Gyan Publishing House.

- Losensky Paul; Sharma Sunil (2011) In the bazaar of Love: The selected Poetry of Amir Khusro, Penguin Books
- Michell, George (2000) Hindu Art and Architecture, Thames & Hudson.
- Mishra, D.B. (2006) Heritage of Indian Art and Architecture, Kalyani Publishers.

HIS-202: भारतीय संस्कृति व विरासत का इतिहास-II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½

घंटे

इकाई-1

1. मौर्य, मथुरा व गांधार कला।
2. हिन्दु मंदिर स्थापत्य : उत्तर भारत में गुप्तों व दक्षिण भारत में पल्लवों के संदर्भ में।

इकाई-2

1. मूल सिद्धांत : भक्ति आंदोलन, इस्लाम व सूफीवाद।
2. विशेषतायें : मुगल स्थापत्य व चित्र कला।
3. अमीर खुसरो व तुलसीदास का भारतीय संस्कृति में योगदान।

इकाई-3

1. बोम्बे, कलकत्ता व मद्रास में निहित न्यो-क्लासिकल, न्यो-गोथिक व इंडो-सारसेनिक स्थापत्य।
2. धर्म व समाज सुधार आंदोलन-ब्रह्म समाज, आर्य समाज व रामकृष्ण मिशन।
3. साहित्यिक एवं वैज्ञानिक विरासत: रवीन्द्रनाथ टैगोर व सी.वी.रमन।

Course Structure in Semester III

Semester - III						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIS-301	History Of Medieval India – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIS-302	History Of Rajasthan - I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

HIS-301: History of Medieval India - I

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.

OBJECTIVES:

The study of this paper will enable the students to know and understand the advent of Turks, Persians and Afghans in India, the coming of Islam, the new political, social, economic and cultural developments in North as well as South India.

Unit - I

1. Sources of Medieval India
2. Turkish invasion – Mahmud Ghazni and Mohd. Ghori.
3. Establishment of Delhi sultanate and its consolidation – Qutubuddin Aibak, Iltutmish, Razia and Balban.

Unit - II

1. Expansion of Sultanate under Khaljis – Imperialistic, Economic and Administrative policies of Alauddin.
2. Tughlaqs – Mohammad bin Tughlaq's Innovations – Firuz Shah – Religious policy and Public

Works.

3. Vijaynagar Empire and Bahamini Kingdom – Polity, Society, Economy, Religion, Art and Architecture.

Unit – III

1. Sayyid and Lodi Dynasties and Rise of Provincial Kingdoms-Bengal, Gujarat, Malwa, Mewar and Jaunpur
2. Decline of Delhi Sultanate.
3. Brief overview of polity, society, economy, art and architecture under Delhi Sultanate.

Reference Books

- Chandra, Satish (2006) Medieval India Part I Delhi Sultanat, Har-AnandPub.
- Srivastava, A.L. (1950) The Sultanate of Delhi, Shivlal Agarwal, Agra
- Mehta, J.L. (1995) Advanced study in the History of Medieval India, SterlingPublishers.
- Nizami, K.A. (1983) On History and Historians of Medieval India, MunshiramManoharlal Publishers.
- Veluthat, Kesavan (2009) The Early Medieval in South India, Oxford UniversityPress.
- Ashraf K M (2001) Life and Conditions of the People of Hindustan, Gyan PublishingHouse.

HIS-301: मध्यकालीन भारतीय इतिहास- I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½

घंटे

इकाई-1

1. मध्यकालीन भारतीय इतिहास के स्रोत।
2. तुर्की आक्रमण-महमूद गज़नी व मोहम्मद गौरी।
3. दिल्ली सल्तनत की स्थापना व संगठन-कुतुबुद्दीन ऐबक, इल्तुतमिश, रज़िया व बलबन।

इकाई-2

1. खिलजीयों द्वारा सल्तनत का विस्तार-अलाउद्दीन की साम्राज्यवादी, आर्थिक व प्रशासनिक नीतियाँ।
2. तुग़लक-मोहम्म बिन तुग़लक के प्रयोग-फ़िरोज़ शाहतुग़लक- धार्मिक नीति व जन कल्याण के कार्य।
3. विजय नगर साम्राज्य व बहमनी राज्य –राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक जीवन कला व स्थापत्य।

इकाई-3

1. सैय्यद व लोदी वंश-प्रान्तीय राज्यों का उदय –बंगाल, गुजरात, मालवा, मेवाड़ व जौनपुर।
2. दिल्ली सल्तनत का पतन।
3. दिल्ली सल्तनत की राजनीति, समाज, अर्थव्यवस्था, कला व स्थापत्य का संक्षिप्त अवलोकन।

HIS-302: History of Rajasthan - I

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.

OBJECTIVES:

The study of this paper will enable the students to know and understand the regional history of Rajasthan starting from Stone Age and proto-historic culture to the emergence of Rajput rule in the state spanning different dynasties and their struggle with Delhi sultanate and Mughal rulers.

Unit - I

1. Sources of Rajasthan History
2. Brief History of Paleolithic and Mesolithic Culture.
3. Proto – Historic Culture – Kalibangan and Ahar
4. Salient features of Matsya and Malwa Janpad– Evidences of Mauryan and Gupta rule.

Unit - II

1. Origin of Rajputs – Feudal Structure.
2. Delhi Sultanate in Rajputana with special reference to Ranthambore, Chittor and Jalore.
3. History of Rathors – Jodha and Maldeo.
4. Brief History of Guhils – Maharana Kumbha – Political and Cultural achievements, Rana Sanga – His achievements and conflict with Babur.

Unit - III

1. Kachchwahas of Amer – Raja Man Singh and Mirza Raja Jai Singh
2. Rathors – Maharaja Jaswant Singh and Ajit Singh
3. Sisodias – Rana Pratap and Amar Singh

Reference Books

- Ratnawat, S.S., Sharma, K.G. (1999) History and culture of Rajasthan from earliest times upto 1956, Center for Rajasthan Studies, University of Rajasthan.
- Sharma, Dashrath (1966) Rajasthan through the ages, Rajasthan State Archives.
- Singh, R.A (1992) Medieval History of Rajasthan Vol 1, University of Michigan
- Hooja, Rima (2006) History of Rajasthan, Rupa Publications

HIS-302: राजस्थान का इतिहास- I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½

घंटे

इकाई-1

1. राजस्थान के इतिहास के स्रोत।
2. पुरापाषाण व मध्यपाषाण इतिहास का संक्षिप्त विवरण।
3. आद्यऐतिहासिक संस्कृति-कालिबंगा व आहड़ (ताम्रपाषाणीय राजस्थान)
4. मत्स्य व मालव जनपद-मौर्य व गुप्त साम्राज्य के प्रमाण।

इकाई-2

1. राजपूतों का उद्गम-सामंत व्यवस्था।
2. राजपुताना व दिल्ली सल्तनत : रणथम्भौर, चित्तौड़ व जालौर के संदर्भ में।
3. राठौड़ों का इतिहास-जोध्या व मालदेव।
4. गुहिलों का इतिहास-महाराणा कुम्भा-राजनैतिक व सांस्कृतिक उपलब्धियाँ, राणासांगा की उपलब्धियाँ व बाबर के साथ संघर्ष

इकाई-3

1. आमेर के कच्छवाहा-राजामान सिंह व मिर्जा राजा जय सिंह।
2. मारवाड़ के राठौड़ -महाराजा जसवन्त सिंह व अजीत सिंह
3. मेवाड़ के सिसोदिया-राणाप्रताप व अमरसिंह।

Course Structure in Semester IV

Semester - IV						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIS-401	History Of Medieval India – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIS-402	History Of Rajasthan - II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

HIS-401: History of Medieval India - II

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.

OBJECTIVES:

The study of this paper will enable the students to understand the establishment of Mughal rule in India, the emergence of new composite Ganga-Jamuna culture ushering in an era of Hindu Muslim synthesis, exquisite architecture and culture under the Mughals.

Unit - I

1. Establishment of Mughal rule in India – Babur and Humayun.
2. Second Afghan Empire - Sher Shah Suri.
3. Expansion of Mughal Empire – Akbar, Jahangir, Shah Jahan and Aurangzeb.

Unit – II

1. Religious policies of Akbar and Aurangzeb.
2. Mughal relations with Rajputs, Central Asia, Deccan Kingdoms, Sikhs and Marathas.

Unit - III

1. Mughal administration, Land revenue and Mansabdari system.
2. Features of Mughal society, economy, art and architecture.
3. Decline of Mughal Empire.

Reference Books

- Pandey, A.B. (1967) Later Medieval India, Allahabad, Central Book Depot.
- Srivastava, A.L. History of Mughals, Delhi, Moti Lal Banarasidas.
- Chandra, Satish (1997), Medieval India, From Sultanate to the Mughals, Delhi, Har Anand Publications.
- Habib, Irfan (1999) The Agrarian system of Mughal India 1526-1707, Revised edition.
- Chopra, P.N., Puri, B.N., Das, M.N., (2003) Comprehensive History of India Medieval India Part II, Gazette Distribution.

HIS-401: मध्यकालीन भारतीय इतिहास- II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½

घंटे

इकाई-1

1. भारत में मुगल राज्य की स्थापना—बाबर व हुमायूँ।
2. द्वितीय अफगान साम्राज्य – शेरशाह सूरी।
3. मुगल साम्राज्य का विस्तार—अकबर, जहाँगीर, शाहजहाँ व औरंगज़ेब।

इकाई-2

1. अकबर व औरंगज़ेब की धार्मिक नीति।
2. मुगलों के राजपूत, मध्य एशिया, दक्कनी राज्य, सिखों व मराठों के साथ सम्बन्ध।

इकाई-3

1. मुगल प्रशासन, भूराजस्व व मनसबदारी प्रथा।
2. मुगल कालीन समाज, अर्थव्यवस्था, कला व स्थापत्य।
3. मुगल साम्राज्य का पतन।

HIS-402: History of Rajasthan - II

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.

OBJECTIVES:

The study of this paper will enable the students to know and understand the culture and heritage of Rajputana, British influence in socio-economic field in the state and the causes and process of national awakening in Rajasthan.

Unit - I

1. Bhakti movement with special reference to Meera and Dadu.
2. Rajput Painting Schools-Mewar, Marwar, Amber, Kota, Bundi and Kishangarh- Fort Architecture of Chittor and Kumbhalgarh
3. Maratha incursions in Rajputana – Causes and results.

Unit - II

1. Rajput States and British East India Company – Circumstances and consequences of Subordinate Alliance of 1818.
2. Socio – Economic Reforms – Desh Hiteshini Sabha and Walter Krit Hitkarini Sabha – British Monopoly of Salt and Opium Trade.
3. Coming of Railways.

Unit - III

1. Causes of Political Awakening in Rajputana – Peasant (Bijolia and Begun) and Tribal movement.
2. Contribution of PrajaMandals in Freedom Movement.
3. Process of Integration of Princely states in Rajasthan.

Reference Books

- Sharma, G.N. (1968) Social life in Medieval Rajasthan 1500 – 1800 AD, Lakshmi Narayan Agarwal
- Devra, G.S.L. (1980) Some Aspects of Socio Economic History of Rajasthan, Shri Jagdish Singh Gehlot Research Institute.
- Pande, Ram (2003) History of Railways in Rajasthan, Shodhak.
- Saxena, K.S.C. (1971) The Political Movements and Awakening in Rajasthan 1857 – 1947, S Chand Publication.

HIS-402: राजस्थान का इतिहास- II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई-1

1. भक्ति आंदोलन मीरा व दादू के संदर्भ में।
2. राजपूत चित्र शैली-मेवाड़, मारवाड़, आमेर, कोटा, बूंदी व किशनगढ़ दुर्ग स्थापत्य –चित्तौड़गढ़ व कुंभलगढ़।
3. राजपूताने में मराठा हस्तक्षेप-कारण व परिणाम।

इकाई-2

1. राजपूत राज्य व ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी- 1818 की संधियाँ।
2. सामाजिक सुधार-देशहितैषिणी व वाल्टरकृत हितकारिणी सभा, अंग्रेजों की नमक व अफीम व्यापार पर एकाधिकार।
3. रेल्वे का आगमन।

इकाई-3

1. राजपूताना व 1857 की क्रांति
2. राजपूताने में राजनैतिक चेतना : किसान (बिजोलिया व बेगू) व आदिवासी आंदोलन।
3. प्रजा मण्डलों का स्वतंत्रता आंदोलन में योगदान।
4. राजस्थान का एकीकरण।

Course Structure in Semester V

Semester - V						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIS-501	History Of Modern India – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIS-502	History Of Modern World – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.

Total	200	80	
--------------	------------	-----------	--

HIS-501: History of Modern India - I

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 1/2 Hrs

Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.

OBJECTIVES:

The study of this paper will acquaint the students with the various political developments in India with particular reference to the Marathas and Bengal, the emergence of regional powers and their absorption in the British Empire along with the revolt of 1857 and peasant and tribal uprisings.

Unit – I

1. Establishment of British rule in Bengal – Battle of Plassey, Buxar, Administrative Reforms by Warren Hastings, Regulating Act of 1773 and Pitts India Act of 1784
2. Anglo-French Wars (1740-1761)
3. Rise of Marathas under Baji Rao– Third Battle of Panipat 1761- Anglo Maratha Wars

Unit - II

1. British Paramourty – Subsidiary Alliance and Doctrine of Lapse
2. Relations with Indian states – Mysore, Punjab and Awadh.
3. Main features of Permanent settlement, Ryotwari and Mahalwari systems.

Unit - III

1. Uprising of 1857 – Causes, Nature and Consequences.
2. Peasant (Moplah and Deccan Riots) and Tribal (Santhal and Birsa Munda) Uprisings

Reference Books

- Bandhopadhyaya, Shekhar (2004), From Plassey to Partition, Orient Longman.
- Ray Chaudhary, H.C., History of Modern India, Surjeet Publications.
- Majumdar, R.C., History and Culture of the Indian people: British Paramourty, Bhartiya Vidya Bhawan Series.
- Sen, S.N. (2006), History of modern India, New Age International.
- Mehta, J.L. (2005), Advance study in History of Modern India Vol. I 1707 – 1813, New Dawn Press.
- Guha, Ranajit, (1999), Elementary aspects of Peasant Insurgency in Colonial India, Duke University Press.

HIS-501: आधुनिक भारत का इतिहास- I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½

घंटे

इकाई-1

1. बंगाल में अंग्रेजी शासन की स्थापना—प्लासी व बक्सर, वॉरन हेस्टिंग्स के प्रशासनिक सुधार व रेग्युलेटिंग एक्ट 1773 –पिट्स इण्डिया एक्ट 1784
2. आंग्ल-फ्रांसिसी युद्ध (1740-61)
3. बाजीराव के अधीन मराठों का उदय –पानीपत का तीसरा युद्ध – 1761 –आंग्ल-मराठा युद्ध।

इकाई-2

1. ब्रिटिश सर्वोच्चता का सिद्धान्त—सहायक संधियाँ व व्यपगत का सिद्धान्त (गोद निषेध)।
2. भारतीय राज्यों के साथ सम्बंध – मैसूर, पंजाब व अवध।
3. स्थायी, महलवारी तथा रैयतवारी प्रणालियों की प्रमुख विशेषतायें।

इकाई-3

1. 1857 की क्रांति—कारण, परिणाम व स्वरूप।
2. कृषक (मोपला व दक्कनी विप्लव) व आदिवासी (संथाल व बिरसा मुंडा) आंदोलन।

HIS-502: History of Modern World - I**Max. Marks: 100****Min. Marks: 40****Duration: 2 ½ Hrs**

Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.

OBJECTIVES:

This paper is designed to introduce the students to the various political and economic developments in the modern world history beginning with Renaissance it covers major revolutions and balance of power in Europe at the time of Napoleon Bonaparte Metternich and later with the unification of Italy and Germany along with the race for colonization.

Unit - I

1. Renaissance and Reformation
2. American War of Independence – Causes, Events and Results.
3. Industrial Revolution – Causes and New Inventions.

Unit - II

1. French Revolution - Causes, Events and Results.
2. Napoleon Bonaparte – Rise and Downfall – Domestic and Foreign Policies.

Unit - III

1. Vienna Settlement and Metternich System.
2. Unification of Italy and Germany.
3. Eastern Question – Crimean War (1856) and Balkan Wars (1912-13).

Reference Books

- Hazen, C.D.(1909)Modern European History, Bell
- Sen, S.N. (1991) Europe and the world 1763 – 1945, New Age International.
- Rao, C.V., (2015) World History, Sterling Publishers
- Bhattacharjee, Arun, A History of Europe 1789 – 1950, Himalaya Publications.
- Hayes, J.H. A Political and Cultural History of Modern Europe (Vol I & II)
- Davies, HA, (1968) Outline; History of the World ed.5..
- Thompson David (1957, 1966), Europe since Napoleon, Penguin,.
- Dayal, Raghubir, Textbook of Modern European History 1789 – 1939.
- Finger, Ben, Concise World History.
- Grant, Temperley, Europe in the Nineteenth and Twentieth Century.

HIS-502: आधुनिक विश्व का इतिहास- I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½

घंटे

इकाई-1

1. पुर्नजागरण व धर्म सुधार आंदोलन।
2. अमरीकी स्वतंत्रता संग्राम – कारण, घटनायें व परिणाम।
3. औद्योगिक क्रांति-कारण व नवीन अविष्कार।

इकाई-2

1. फ्रांस की क्रांति-कारण, घटनाएँ व परिणाम।
2. नेपोलियन बोनापार्ट-उद्भव, गृह व विदेश नीति व पतन।

इकाई-3

1. वियना समझौता व मेटरनिख व्यवस्था।
2. इटली व जर्मनी का एकीकरण।
3. पूर्वी समस्या-क्रिमिया का युद्ध (1856) व बाल्कन युद्ध (1912-13)।

Course Structure in Semester VI

Semester –VI						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HIS-601	History Of Modern India – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
HIS-602	History Of Modern World – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

HIS-601: History of Modern India - II

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.

OBJECTIVES:

The objective of this paper is to make the students understand the British economic and legislative policies in India. It would also deal with the emergence of Indian National Movement, the Gandhian Era and the subsequent independence and partition of India.

Unit– I

1. Causes for the Emergence of Indian National Movement.
2. Role of Moderates and Extremists
3. Salient features of Govt. of India Act 1909, 1919 and 1935

Unit - II

1. Gandhian Movements-Non-Cooperation, Civil Disobedience and Quit India
2. Factors leading to Independence and Partition of India.
3. Problems and process of integration and reorganization of Indian States upto 1956

Unit - III

1. Drain of Wealth.
2. Economic impact of British rule in India
3. A Brief overview of the role of Modern Education and Press in National Awakening in India

Reference Books

- Bandhopadhyaya, Shekhar (2004), From Plassey to Partition, Orient Longman.
- Sarkar, Sumit, (1985) Modern Indian 1885 to 1947, Delhi, McMillan.
- Chandra, Bipin, (1996) India's Struggle for Independence, 1857-1947, Delhi, Penguin.
- Grover, B.L.(2000), A Constitutional History of Modern India, S Chand.
- Sen, S.N. (2006), History of modern India, New Age International.
- Grover, B.L., Sethi, R.R. (1970), A new look on Modern Indian History, S Chand.
- Pandey, Sreedhar (2008), Economic History of Modern India 1757 – 1947, Readworthy Publications.

HIS-601: आधुनिक भारत का इतिहास- II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½

घंटे

इकाई-1

1. भारत में राष्ट्रवादी आंदोलन का उदय।
2. उदारवादी व उग्रवादीयों का योगदान।
3. भारत सरकार अधिनियम- 1909, 1919 व 1935

इकाई-2

1. गांधी आंदोलन-असहयोग, सविनय अवज्ञा व भारत छोड़ो आंदोलन।
2. भारत की स्वतंत्रता व विभाजन।
3. भारत के एकीकरण व पुनर्गठन की समस्याएँ 1956 तक।

इकाई-3

1. धननिष्कासन ।
2. भारत में अंग्रेजी राज्य के आर्थिक परिणाम ।
3. भारत में राष्ट्रवादी चेतना में आधुनिक शिक्षा व प्रेस का योगदान ।

HIS-602: History of Modern World - II

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Note: Examiners are requested to make questions as per Under Graduate level and refrain from framing PG level questions for the same topic.

OBJECTIVES:

This paper is aimed at keeping the students abreast with the political developments in Europe in the modern period. The revolution in Russia and China, rise of Fascism and Nazism and the two world wars with the causes and their consequences on the world politics shall be dealt in detail. This paper would develop a comprehension of international relations from the 20th century.

Unit - I

1. William Kaiser and the Dream of Greater Germany.
2. First World War – Causes and Result.
3. Emergence of Modern Turkey under Mustafa Kamal Pasha.

Unit - II

1. Russian Revolution of 1917
2. Rise of Fascism – Domestic and Foreign Policy of Mussolini.
3. Rise of Nazism – Domestic and Foreign Policy of Hitler

Unit - III

1. Militarization of Japan (Meiji Restoration to 1945)
2. Second World War – Causes and Result.
3. Emergence of Communist China –Sun Yat-sen, Chiang Kai Shek, Mao-TseTsung (1911-1945)

Reference Books

- Hazen, C.D.(1909)Modern European History, Bell
- Sen, S.N. (1991) Europe and the world 1763 – 1945, New Age International.
- Rao, C.V., (2015) World History, Sterling Publishers
- Bhattacharjee, Arun, A History of Europe 1789 – 1950, Himalaya Publications.
- Hayes, J.H. A Political and Cultural History of Modern Europe (Vol I & II)
- Davies, HA, (1968) Outline; History of the World ed.5.
- Thompson David (1957, 1966), Europe since Napoleon, Penguin,.
- Dayal, Raghubir, Textbook of Modern European History 1789 – 1939.
- Grant, Temperley, Europe in the Nineteenth and Twentieth Century.

HIS-602: आधुनिक विश्व का इतिहास- II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½

घंटे

इकाई-1

1. विलियम कैसर व वर्हतर जर्मनी का सपना ।
2. प्रथम विश्व युद्ध –कारण व परिणाम ।
3. आधुनिक तुर्की व मुस्तफा कमाल पाशा ।

इकाई-2

1. रूसी क्रांति 1917
2. फासीवाद का उदय –मुसोलिनी की गृह व विदेश नीति ।
3. नाज़ीवाद का उदय –हिटलर की गृह व विदेश नीति ।

इकाई-3

1. जापान का सैन्यकरण (मेजी युग से 1945 तक)।
2. द्वितीय विश्व युद्ध –कारण व परिणाम।
3. साम्यवादी चीन का उदय –सनयात–सेन, च्यांगकाइ शेक, माओत्सेतुंग (1911–1945)

Home Science

Course Structure in Semester I

Semester – I						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HSC- 101	Human Physiology – I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 102	Introduction to Textiles	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 103	Home Nursing (Practical)	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

HSC- 101- Human Physiology I

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

1. To enable the students to understand the structure and functions of Cell and Tissues of the body.
2. To Illustrate and understand the structure and functions of the Heart and the Skeletal system.
3. To acquaint the students about the mechanism of Respiratory and Digestive system.

UNIT – I

1. Cell:
 - a. Structure and functions of a cell.
 - b. Tissues of the body-General characteristics and functions.
2. Blood:
 - a. Composition and function.
 - b. Clotting of blood
 - c. Blood groups.

UNIT – II

3. Heart:
 - a. Structure and functions of heart and blood vessels.
 - b. Blood pressure
 - c. Pulse rate.
4. Skeletal system:
 - a. Structure of Bone.
 - b. Functions of bone
 - c. Joints - Classification of joints

- d. Structure and classification of synovial joints.

UNIT – III

5. Respiratory system:
- Structure and functions of all Respiratory organs.
 - Mechanism of breathing
 - External and Tissue Respiration
6. Digestive system:
- Structure and functions of all digestive organs.
 - Mechanism of digestion
 - Absorption of proteins, fats and carbohydrates.

Reference Books:

- Pearce, Evelyn- Anatomy and Physiology for Nurse- Oxford University Press, New Delhi.
- Sears, Gordon – Anatomy and Physiology for Nurses- Orient Longman Ltd., New Delhi.
- Taylor- The living Body, Asia Publishing House.
- Ross & Smith-Anatomy & Physiology for nurses.

HSC- 101- मानव शरीर क्रिया विज्ञान I

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30
समय – 2 ½ घण्टे

इकाई-1

- कोशिका
 - कोशिका की संरचना एवं कार्य
 - शरीर के उत्तको की सामान्य विशेषताएँ एवं कार्य
- रक्त
 - संगठन एवं कार्य
 - रक्त का थक्का जमना
 - रक्त वर्ग

इकाई-2

- हृदय
 - हृदय की संरचना एवं कार्य तथा रक्त वाहिकाएँ
 - रक्त दाब
 - नाड़ी दर
- कंकाल तंत्र
 - अस्थि की संरचना
 - अस्थि के कार्य
 - संधि - संधि का वर्गीकरण
 - साइनोवियल (स्ताव संधि) संधि की संरचना एवं वर्गीकरण

इकाई-3

- श्वसन तंत्र
 - श्वसन अंगों की संरचना एवं कार्य
 - श्वसन की प्रक्रिया
 - बाह्य श्वसन एवं उत्तकीय श्वसन
- पाचन तंत्र
 - पाचक अंगों की संरचना एवं कार्य

- b. पाचन की प्रक्रिया
- c. प्रोटीन वसा एवं कार्बोहाइड्रेट का अवशोषण

संदर्भ

- शरीर क्रिया विज्ञान , वर्मा पी., पाण्डेय क. , बिहार हिंदी ग्रन्थ अकादमी
- शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान , कान्त लक्ष्मी. सिंह जी. कॉलेज बुक डिपो, जयपुर
- शरीर और शरीर क्रिया विज्ञान , पेअर्स इवेलिन. ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस नई दिल्ली
- प्रसार शिक्षा , डॉक्टर वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन, जयपुर
- प्रसार शिक्षा- इंटोदिया

HSC- 102 Introduction to Textiles**Max. Marks: 75****Min. Marks: 30****Duration: 2 ½ Hrs****Objectives**

1. To identify various Textiles fibers and their manufacturing process.
2. To develop the knowledge about various production techniques and finishing techniques.
3. To explain the various dyeing, printing and finishing techniques.

UNIT I

1. Textile Fibres:

- (a) Classification of Textile Fibres.
- (b) General properties of Textile Fibres.

2. Natural Fibers:

- (a) Origin,
- (b) Manufacture, properties their importance to consumer
- (c) Storage of Cotton, Linen, Silk Wool.

3. Man-made Fibres:

- (a) Properties, their importance to consumer
- (b) Storage of Rayon, Nylon, Polyester, Orlon.

UNIT II

4. Construction of Yarn and Fabric:

Meaning of Weaving, Knitting, Felting, Warp, Weft selvedge, and count of cloth

5. Yarn construction

- (a) Different methods of spinning
- (b) Different types of yarns.

6. Weaving –

- (a) Loom and its parts.
- (b) Elementary Knowledge of traditional weaving
- (c) Different types of weaving – plain, Twill, Satin and Sateen, Pile and Jacquard.

UNIT III

7. Finishing –

- (a) Meaning
- (b) Objective of Finishing
- (c) Different methods of finishing: Bleaching, sizing, tentering, mercerizing, sizing, tentering, mercerizing, calendering, embossing, napping, shrinkage control, water proofing, fire resistant, moth proofing and permanent press.
- (d) Importance of finishes

8. Dyeing

- (a) Different types of dyes
- (b) Different types of dyeing process
- (c) Method of dyeing

9. Printing:

Different methods of printing: Block, Screen, Roller, Resist, Discharge and Stencil

Reference Books:

- Dhantiyagi, Sushila: Fundamentals of textiles and their care Orient Longmans, Bombay.
- Daulkar. Durga: A guide to household textile and laundry work. Atma Ram & Sons, New Delhi.
- Isabel B. Wingate: Textile fibres and their selection Prentice Hall Inc. Englewood, Chiff, N. Jersey
- Hess, Katherine: Textile fibres and their uses – Oxford & IBH Publishing House, New Delhi.
- Mathews, Mary: Practical clothing Construction – Part I Cosmic Press,
- Corbman B.P: Textile Fibre, Mc Graw hill Co. New York.

HSC- 102 वस्त्रों का परिचय

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय – 2 ½ घण्टे

इकाई. 1

1. वस्त्रोपयोगी रेशे
 - a. वस्त्रोपयोगी रेशों का वर्गीकरण
 - b. वस्त्रोपयोगी रेशों के सामान्य गुण
2. प्राकृतिक रेशे
 - a. उद्गम
 - b. निर्माण प्रक्रिया विशेषताएँ एवं उपभोक्ता के लिए इनका महत्व
 - c. कपास लिनन रेशम और ऊन का संग्रहण
3. मानवाकृत रेशे
 - a. विशेषताएं एवं उपभोक्ता के लिए इनका महत्व
 - b. रेयोन नाइलोन पोलिस्टर आरलोन का संग्रहण

इकाई. 2

4. धागे और कपड़े का निर्माण

- a. बुनाई, नीटिंग, फेल्टिंग एवं ताना-बाना, किनारी कपड़े की गणना करना
5. धागे का निर्माण
- a. कतई के विभिन्न तरीके
- b. धागे के विभिन्न प्रकार
6. बुनाई
- a. करघा एवं उसके भाग
- b. परम्परागत बुनाइयों की प्रारम्भिक जानकारी
- c. विभिन्न प्रकार की बुनाइयां- सादी, साटिन, सटीन, पाईल, जेकार्ड

इकाई- 3

7. परिसज्जा
- a. अर्थ
- b. परिसज्जा के उद्देश्य
- c. परिसज्जा की विभिन्न विधियाँ . विरंजक कड़ा करना टैटरिंग मरसीराइजिंगकेलेडरिंग नियंत्रण जल मेघ अज्वलनशीन ए कीडो से बचनाए स्थायी इस्त्री
- d. परिसज्जा का महत्व
8. रंगाई
- a. विभिन्न प्रकार के रंग
- b. रंगाई की विधियाँ
- c. रंगाई की प्रक्रिया
9. छपाई
- छपाई के विभिन्न प्रकार ब्लॉक स्क्रीन रोलर द्वारा अवरोधी डिस्चार्ज स्टेन्सिल

संदर्भ

- वस्त्र विज्ञान एवं परिधान. वर्मा पी. बिहार हिंदी ग्रन्थ अकादमी
- तंतु से परिधान — केवल रमानीए निगम — साहित्य ग्रन्थ
- वस्त्र विज्ञान एवं परिधान — डॉक्टर वृंदा सिंह — पंचशील प्रकाशन जयपुर
- वस्त्र विज्ञान के मूल सिद्धांत — शेरी जे पी — विनोद पुस्तक भंडार

HSC- 103 Home Nursing Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20

Duration: 3 Hrs

1. Aims, Scope and rules of First Aid.
2. First Aid in common accidents
 - a. Burns and Scalds
 - b. Wounds and External Hemorrhages
 - c. Sprains, Fractures and Dislocations
 - d. Common Poisoning
 - e. Animal Bite
 - f. Unconsciousness
 - g. Epilepsy
 - h. Foreign bodies in the eye, ear, nose & throat
 - i. Heat Stroke
3. Techniques of Artificial respiration

4. Essential Items for the sick room: Bedpan, Urinal, Hot water Bottle, Air ring, Eye Glass, Spittoon, Measuring Glass, feeding cup, thermometer, Disposable Enema, Ice Bag.
5. Demonstration of B.P. Instrument, Glucometer, Inhaler
6. Basic Knowledge about the following:
 - a. Measuring and recording of temperature, pulse rate
 - b. Application of Basic Triangular and Roller Bandages.

Reference Books:

- First Aid – St. John’s Ambulance Association
- Home Nursing – St. John’s Ambulance Association
- Where there is no Doctor – VHAI Publication

MARKS DISTRIBUTION:

Duration: 3hrs	Max Marks 50	Min. Marks 20
Internal Assessment	10	
Bandaging (2)	10	
Spotting	10	
Recording Temperature / Pulse	10	
First Aid Box	5	
Viva Voce	5	

HSC- 103 गृह विज्ञान प्रयोगिक (प्राथमिक चिकित्सा एवं गृह उपचार)

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20

समय – 3 घण्टे

1. चिकित्सा का उद्देश्य क्षेत्र व नियम
2. सामान्य दुर्घटनाओं में प्राथमिक चिकित्सा
 - a. जलना, गर्म पानी से जलना
 - b. घाव और बाहरी रक्त स्राव
 - c. मोच, अंग भंग एवं अस्थियों का जगह से हटना
 - d. सामान्य जहर
 - e. जानवरों का काटना
 - f. बेहोशी की हालत
 - g. मिर्गी
 - h. आंख नाक कान एवं गले में बाहरी वस्तुएं आना
 - i. तापघात
3. कृत्रिम श्वसन की विधियाँ
4. अस्वस्थ कमरे की आवश्यक वस्तुएं-बेडपेन, यूरिनल, गरम पानी की बोतल, एयररिंग, आईग्लास, उगालदाना, नाप का गिलास पोषण प्याला शीतोष्ण मापक यंत्र, डिस्पोसेबल एनिमा, बर्फ का वेग
5. रक्त दाब यंत्र, ग्लूकोमीटर व इन्हेलर का प्रदर्शन
6. निम्नलिखित की सामान्य जानकारी –

- a. तापमान को मापना और रिकॉर्ड करना पल्स रेट
b. सामान्य त्रिकोण व् रोलर बेन्डेजस का प्रयोग

संदर्भ :

- फर्स्ट ऐड – सत.जोहन्स एम्बुलेंस एसोसिएशन
- होम नर्सिंग – सत.जोहन्स एम्बुलेंस एसोसिएशन
- वेयर थेयर इस नो डॉक्टर – व्हाई प्रकाशन

अंक विभाजन :

आन्तरिक मूल्यांकन	10
बबंदगिंग (2)	10
स्पोर्टिंग	10
तापमान नापनाधिपल्स	10
फर्स्ट एड बॉक्स	05
चिवा	05

Course Structure in Semester II

Semester – II						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HSC- 201	Human Physiology – II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 202	Textile Care and Clothing Construction	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 203	Textile Care and Clothing Construction (Practical)	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

HSC- 201 Human Physiology II

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

1. To develop an understanding of the functioning of all excretory system of the body.
2. To assess the concepts of Nervous and Endocrine system of the body

3. To explain the reproductive and sense organ of the body to the students.

UNIT – I

1. Excretory system:
 - a. Structure and functions of all excretory organs.
 - b. Composition of urine.
2. Skin: structure and functions.

UNIT – II

3. Nervous System:
 - a. The central nervous system-brain & Spinal cord.
 - b. Peripheral nervous system;
 - c. Type of nerves
 - d. Autonomic nervous system-Sympathetic and Para-sympathetic nervous system.
 - e. Reflex arc.
4. The Endocrine system:
 - a. Ductless glands of the body.
 - b. Hormones – Definition and their role.
 - c. Effect of over and under activity of hormones.

UNIT – III

5. Reproductive System:
 - a. Structure and function of male and female organs
 - b. Spermatogenesis, oogenesis
 - c. Menstrual Cycle & fertilization.
6. Sense organs:
 - a. Eye - Structure and function
 - b. Ear - Structure and function
 - c. Tongue - Structure and function
 - d. Nose - Structure and function

Reference Books:

- Pearce, Evelyn- Anatomy and Physiology for Nurse- Oxford University Press, New Delhi.
- Sears, Gordon – Anatomy and Physiology for Nurses- Orient Longman Ltd., New Delhi.
- Taylor- The living Body, Asia Publishing House.
- Ross & Smith-Anatomy & Physiology for nurses.

HSC- 201 मानव शरीर क्रिया विज्ञान II

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय – 2 ½ घण्टे

इकाई. 1

1. उत्सर्जी तंत्र
 - a. उत्सर्जी तंत्र के अंगों की संरचना एवं कार्य
 - b. मूत्र का संगठन
2. त्वचा – संरचना का एवं कार्य

इकाई. 2

3. तंत्रिका तंत्र
 - a. केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र-मस्तिष्क व मेरुरज्जू
 - b. परिधीय तंत्रिका तंत्र

- c. तंत्रिका के प्रकार
 - d. स्वायत्त तंत्रिका तंत्र-अनुकम्पी एवं परानुकम्पी तंत्रिका तंत्र
 - e. प्रतिवर्ती चाप
4. अंतःस्त्रावी ग्रंथिया
- a. शरीर की वाहिनी हीन ग्रंथियों के नाम
 - b. हार्मोन – परिभाषा एवं उनके कार्य
 - c. हार्मोन के अति व अल्प सक्रियता के प्रभाव

इकाई. 3

5. प्रजनन तंत्र
- a. पुरुष और नारी के प्रजनन अंगों की बनावट एवं कार्य
 - b. शुक्राणुजनन, डिम्बजनन
 - c. मासिक धरम चक्र व निषेचन
6. ज्ञानेन्द्रिय अंग
- a. नेत्र- संरचना एवं कार्य
 - b. कर्ण - संरचना एवं कार्य
 - c. जिह्वा - संरचना एवं कार्य
 - d. नाक . संरचना एवं कार्य

संदर्भ

- शरीर क्रिया विज्ञान वर्मा पी., पाण्डेय क. – बिहार हिंदी ग्रन्थ अकादमी
- शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान कान्त लक्ष्मी. सिंह जी. कॉलेज बुक डिपो, जयपुर
- शरीर और शरीर क्रिया विज्ञान पेअर्स इवेलिन. ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस नई दिल्ली
- प्रसार शिक्षा – डॉक्टर वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन, जयपुर
- प्रसार शिक्षा- इंटोदिया

HSC- 202 Textile Care and Clothing Construction

Max. Marks: 75

Objectives

Min.Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

1. To explain the knowledge about the various factors to be considered while selecting garments.
2. To apply the elements and principles of Design in fashion.
3. To reinterpret the concept of different types of fashion cycles.

UNIT I

1. Selection of fabric for various uses in the Home:
 - a. Garments (for children, women and men)
 - b. Household linen & furnishing: bed sheets, curtains, carpets, towels etc. by keeping in view the following factors: Climate, comfort, utility, occasion, personality, budget, fibre weave, finish, colour and design activity, age & sex.
2. Clothing Construction
 - a. Fundamentals of Clothing Construction – terms used in clothing construction.
 - b. Equipments: Measuring, marking, cutting, stitching, Sewing Machine – types, parts, care, handling and problems

UNIT II

3. Laundry-
 - a. Laundry principles and methods
 - b. Laundry equipment, for washing, drying
 - c. Water, soft and hard water, methods of making water soft for laundry purpose
4. Soap
 - a. Soap, manufacturing process of soap qualities of good soap

- b. Detergents- Importance and use
- c. Other agents used for washing.

UNIT III

5. Stiffening agent, Types and uses
6. Bleaches, types and uses
7. Grease solvents and absorbents, Softeners
8. Stain removal, Meaning, classification and methods of removal
9. Care, storage, Mending and renovation of garments

Reference Books:

- Dhantiyagi, Sushila: Fundamentals of textiles and their care Orient Longmans, Bombay.
- Daulkar. Durga: A guide to household textile and laundry work. Atma Ram & Sons, New Delhi.
- Isabel B. Wingate: Textile fibres and their selection Prentice Hall Inc. Englewood, Chiff, N. Jersey
- Hess, Katherine: Textile fibres and their uses – Oxford & IBH Publishing House, New Delhi.
- Mathews, Mary: Practical clothing Construction – Part I Cosmic Press,
- Corbman B.P: Textile Fibre, Mc Graw hill Co. New York.

HSC- 202 वस्त्रों की देखभाल एवं निर्माण

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय : 2 ½ घण्टे

इकाई 1

- 1 घर के प्रयोग में आने वाले विभिन्न कपड़ों का चयन
 - a. परिधान (बच्चों महिलाओं एवं पुरुष हेतु)
 - b. घरेलू लिनेन एवं साज सज्जा हेतु चादरें, पर्दे, कालीन, तोलिये इत्यादि प्रयुक्त कपड़ों हेतु आवश्यक कारक
जलवायु आरामदायक उपयोगिता अवसरानुसार व्यक्तिनुसार बजट अनुसार, रेशा बुनाई परिसज्जा रंग डिजाइन कार्य उच्च लिंग ।
- 2 वस्त्र निर्माण
 - a. वस्त्र निर्माण के बुनियादी तत्व – वस्त्र निर्माण में उपयोगी मामले
 - b. उपकरण – मापने हेतु निशान लगाने हेतु, सिलाई हेतु
 - c. सिलाई मशीन – प्रकार भाग, सुरक्षा, सम्भाल और समस्याएँ ।

इकाई – 2

- 3 धुलाई.
 - a. धुलाई सिद्धांत एवं विधियाँ
 - b. धुलाई उपकरण धुलाई एवं सुखाने सम्बन्धी
 - c. जल. मृदु व कठोर जल धुलाई हेतु जल को मृदु बनाने की विधियाँ
- 4 साबुन
 - a. साबुन की निर्माण प्रक्रिया अच्छे साबुन की विशेषताएँ
 - b. अपमार्जक महत्व और उपयोग
 - c. धुलाई के अन्य साधन

इकाई – 3

- 5 कड़ापन देने वाले पदार्थ प्रकार और उपयोगिता
- 6 विरंजक प्रकार और उपयोगिता
- 7 चिकनाई विलायक एवं अवशोषक वस्त्रों को मृदुकारक करने वाले प्रतिकर्मक
- 8 धब्बे छुड़ाना अर्थ वर्गीकरण धब्बे छुड़ाने की विधियाँ

9 परिधान की सुरक्षा संरक्षण व पुनर्निर्माण
संदर्भ :

- वस्त्र विज्ञान एवं परिधान- वर्मा पी.- बिहार हिंदी ग्रन्थ अकादमी
- तंतु से परिधान
- केवल रमानी, निगम साहित्य ग्रन्थ
- वस्त्र विज्ञान एवं परिधान डॉक्टर वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन जयपुर
- वस्त्र विज्ञान के मूल सिद्धांत शेरी जे पी विनोद पुस्तक भंडार

HSC- 203 Textile Care and Clothing Construction Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20

Duration: 3 hours

Section A, Textiles and Laundry

1. a, Collecting samples of various types of weaves.
b, Dyeing and Printing (only Samples)
 - i. Tie & Dye
 - ii. Block Printing

Section B, Needlecraft and Construction

1. a - Equipment used for stitching and measurement.
b -Taking of body Measurements
c - Importance of drafting and making paper pattern
d - Calculation of material
e -Preparation of fabric before cutting
2. Basic seams and Fasteners²
3. Drafting, Cutting and stitching of:
 - i. Children, basic bodice block, adaptation to A Line frock, party frock,
 - ii. Ladies - Saree Petticoat
4. Making embroidery samples (any 8)
5. Traditional Embroidery, any (2)
6. Knitting patterns only samples, (any 2)
7. Stain Removal, Basic Stains

MARKS DISTRIBUTION:

Time: 3 hours

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20

Internal Assessment

10

Section A

Sample of tie & Dye/Block Printing 10

Section B

Drafting and cutting of fabric 5

Stitching of garment 10

(Only half side by showing all the processes)

Embroidery Sample/ Knitting Sample 10

Stain Removal - any (2) 5

Reference Books:

- Dhantyagi, Sushila: Fundamentals of textiles and their care Orient Longmans, Bombay.
- Daulkar, Durga: A guide to household textile and laundry work. Atma Ram & Sons, New Delhi.
- Isabel B. Wingtate: Textile fibres and their selection Prentice Hall Inc. Englewood, Chiff, N. Jersey
- Hess, Katherine: Textile fibres and their uses – Oxford & IBH Publishing House, New Delhi.
- Mathews, Mary: Practical clothing Construction – Part I Cosmic Press,
- Corbman B.P: Textile Fibre, Mc Graw hill Co. New York

HSC- 203 वस्त्रों की देखभाल एवं निर्माण प्रायोगिक

अधिकतम अंक :50

न्यूनतम अंक 20

समय : 3 घंटे

भाग अ कपड़ा और धुलाई

1. a. विभिन्न प्रकार की बुनाइयों के नमूने एकत्रित करना
- b. रंगना एवं छापना (केवल नमूने)

- i. बंधेज
- ii. ठप्पा छपाई

भाग ब सुई का कार्य एवं निर्माण

1. a. सिलाई एवं नापने के उपकरण
- b. शारीरिक नाप लेना
- c. ड्राफ्टिंग का महत्व और पेपर पेटर्न बनाना
- d. विभिन्न पोशाकों को बनाने के लिये कपड़े की आवश्यकता का हिसाब
- e. कपड़े को काटने के लिए तैयार करना
2. बुनियादी सिवन और बंधक
3. ड्राफ्टिंग कटिंग और सिलाई करना-
 - i) बच्चों की बेसिक बॉडीस ब्लाक, ए-लाइन फ्रॉक के लिए बेसिक बॉडीस ब्लाक का अनुकूलन पार्टी फ्राक

ii) महिलाओं के साड़ी पेटिकोट

4. नमूने तैयार करने एवं कढ़ाई के टांके (कोई 5
5. परम्परागत कढ़ाई के नमूने (□□□ 2)
6. बुनाई □□□□ नमूने (□□□ 2)
7. धब्बे छुड़ाना साधारण धब्बे

अंक विभाजन :

समय : 3 घंटे	पूर्णांक 50	निम्न अंक 20
आन्तरिक मूल्यांकन	10	
भाग अ		
बंधेज / ब्लॉक छपाई का नमूना	10	
भाग ब		
कपड़े की ड्राफ्टिंग एवं कटाई	05	
कपड़े की सिलाई		
(केवल एक तरफ की	10	
कढ़ाई का नमूना	10	
धब्बे छुड़ाना (कोई 2)	05	

Course Structure in Semester III

Semester – III						
Paper code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HSC- 301	Introduction to Human Development	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC-302	Extension Education and Communication	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 303	Human Development & Preparation of Audio-Visual Aids (Practical)	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

HSC- 301- Introduction to Human Development

Max. Marks: 75

Min.Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

1. To evaluate the developmental phenomenon from conception to old age.
2. To explain the theory of cognition and sequence of motor development during childhood.
3. To assess the various factors affecting moral, emotional and social development.

UNIT I

1. Introduction: Meaning, Definition, Scope and importance of human development.
2. Meaning and principles of growth and development: Factors affecting development - heredity, environment, prenatal and post natal factors.
3. Physical Development: Birth to Puberty.
4. Motor Development: Reflexes of the new born, sequence of motor development, Motor skills, handedness.

UNIT II

1. Speech development: Speech and Language, pre speech forms of communication, stages in speech development, bilingualism, speech disorders and speech defects.
2. Cognitive development: Cognition, Cognitive abilities in childhood.
3. Play: Meaning, value, characteristics and kinds of play.
4. Creativity: Meaning and Development, creative activities during childhood.

UNIT III

1. Personality Development: Meaning, Definition, types of personality and its determinants.
2. Moral Development: Meaning, development of morality.
3. Discipline: Meaning, Parental disciplinary techniques and their effect.
4. Emotional development: characteristics of children's emotions, different types of emotions and their development during childhood.
5. Social Development: meaning and process of social development and socialization, agents of socialization, social adjustment, social acceptance.

Reference Books:

- Cole M & Cole S (1995) The Development of children, N K Freeman & Co
- Elizabeth B Hurlock (1978) (6th Ed) Child Development, Tata McGraw Hill Publishing Co Ltd
- Elizabeth B Hurlock (1980) Developmental Psychology –A life span Approach (5th Ed.) Tata McGraw Hill Publishing Co Ltd
- Craig G (1999) Human Development NJ: Prentice Hall
- Hurlock, E B (1990) VikasManovigyan, PrathamKhand/Second Khand, Delhi University dwaraparkashit

HSC- 301- मानव विकास का परिचय

अधिकतम अंक: 75

न्यूनतम अंक : 30

समय : 2 ½ घण्टे

इकाई- 1

1. परिचय. अर्थ परिभाषा क्षेत्र एवं मानव विकास का महत्व
2. अर्थ एवं वृद्धि एवं विकास के सिद्धांत प्रभावित करने वाले कारक वंशाक्रम वातावरण गर्भकालीन व प्रसवोत्तर कारक
3. शारीरिक विकास: जन्म से योवनारंभ तक
4. गत्यात्मक विकास: नवजात शिशु में प्रतिक्षेत्र क्रियाएं विकास का क्रम गत्यात्मक कौशल हस्तता

इकाई- 2

1. वाणी विकास: वाणी एवं भाषा विकास संचार की पूर्व अभिव्यक्तियां भाषा, विकास की मुख्य अवस्थाये दिटभाषिता, भाषा दोष एवम् विकार
2. संज्ञानात्मक विकास: संज्ञान, बाल्यवस्था में संज्ञानात्मक योग्यताएं
3. खेल- अर्थ, मूल्य, विशेषतायें और खेल के प्रकार
4. सृजनात्मकता: अर्थ और विकास, बाल्यवस्था में सृजनात्मक क्रियाएँ

इकाई- 3

1. व्यक्तित्व विकास: अर्थ, परिभाषा, व्यक्तित्व के प्रकार एवं निर्धारक तत्व
2. नैतिक विकास: अर्थ, नैतिकता का विकास
3. अनुशासन: अर्थ, अभिभावक अनुशासात्मक विधियाँ और उनके प्रभाव
4. संवेगात्मक विकास: बालकों के संवेगों की विशेषताएँ, विभिन्न प्रकार के संवेग और बाल्यावस्था में उनका विकास
5. सामाजिक विकास: सामाजिक विकास का अर्थ एवं प्रक्रिया, सामाजिकरण, सामाजिकरण के प्रचारक, सामाजिक सामंजस्य, सामाजिक स्वीकृति

संदर्भ :

- एलिजाबेथ बी. हरलोक बाल विकास टाटा म्कग्राव हिल पब्लिशिंग को लिमिटेड
- बाल मनोविज्ञान डॉक्टर वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन जयपुर

HSC- 302 Extension Education and Communication**Max. Marks: 75****Min. Marks: 30****Duration: 2 ½ Hrs****Objectives**

1. To explain the concept and principles of Extension education.
2. To evaluate the different methods of Communication.
3. To assess the different medias of communication.

UNIT I

1. Home Science-
 - a. Meaning and Definition
 - b. Objectives and scope

- c. Areas of Home Science
- d. Objectives and scope of each discipline

UNIT II

2. Extension Education- 2
 - a. Meaning and definition education, Extension and Extension Education
 - b. Types of Education
 - c. Principles of Extension Education
 - d. Elements of Extension Education

UNIT III

3. Communication-
 - a. Meaning and definition
 - b. Types
 - c. Methods, Barriers and Problems in communication
 - d. Importance and scope of communication in development.
4. Communication Process-
 - a. Concept and Importance in Communication Process.
 - b. Elements of Communication Process and their characteristics
5. Media of Communication-
 - a. Definition
 - b. Classification.
 - c. Types: –
 1. Audio Aids: -
 2. Visual Aids: -
 - i. Non-Projected Aids: - (a) Teaching type, (b) Display type
 - ii. Projected: - (a) Direct projection, (b) Indirect projection (c) Reflected projection and Electronic Communication Aids
 3. Audio Visual Aids
 - d. Advantages and Limitations.
 - e. Role and Selection

Reference Books

- Singh, R.: Text Book of Extension Education, Sahitya Kala Prakashan, Ludianai, 1987.
- Supe, S.V.: An Introduction to Extension Edu. Oxford, I.B.H. New Delhi, 1984.
- Dhama, O.P. & Bhatnagar, O.P.: Extension and communication for development, Oxford to IBH publishing Pvt. Ltd. New Delhi, 1985.
- Extension Education in Community Development Directorate of Extension: Ministry of Food and Agriculture, Government of India, New Delhi, 1961.
- Devdas, R.P.: Text Book of Home Science, NCERT, New Delhi, 1980.
- Singh, K. Principles of Sociology, Prikashan Kendra Lucknow, 1980. Almenyso,
- Social Change: Developments Sage Publication Pvt. Ltd. Madras, 1990.
- Alment S O: Social Change: Developments Sage Publication Pvt. Ltd. Madras, 1990.
- Reddy, A.: Extension Education, Sri Laxmi press Bapatla, 1987.
- Desai, VA: A Study of Rural Economics System Approach, Himalaya Publishing House, New Delhi, 1990
- Mann, Peter, H.: Methods of Social investigation, Basic Blackwell, 1985.
- Duran, J.: Communication for rural Development British Council, London, U.K. 1978.

इकाई-1

1. गृह विज्ञान –
 - a. अर्थ एवं परिभाषा.
 - b. उद्देश्य एवं कार्यक्षेत्र
 - c. गृह विज्ञान के क्षेत्र
 - d. प्रत्येक क्षेत्र के उद्देश्य एवं कार्य क्षेत्र
2. प्रसार शिक्षा-
 - a. शिक्षा प्रसार एवं प्रसार शिक्षा का अर्थ और परिभाषा
 - b. शिक्षा के प्रकार
 - c. प्रसार शिक्षा के सिद्धांत
 - d. प्रसार शिक्षा के तत्व

इकाई – 2

3. संचार
 - a. अर्थ एवं परिभाषा
 - b. प्रकार, विधियाँ, संचार की समस्याएँ
 - c. विकास में संचार का महत्व व कार्य क्षेत्र
4. संचार प्रक्रिया
 - a. संचार प्रक्रिया का अर्थ एवं महत्व
 - b. संचार प्रक्रिया के तत्व एवं उनकी विशेषताएँ

इकाई-3

5. संचार के साधन
 - परिभाषा
 - वर्गीकरण
 - प्रकार
 1. श्रव्य सामग्री
 2. द्रश्य सामग्री –
 - i. गैर प्रक्षेपित सामग्री : - (a) पढ़ने योग्य सामग्री, (b) रखने योग्य सामग्री
 - ii. प्रक्षेपित सामग्री : - (a) प्रत्यक्ष प्रक्षेपण, (b) अप्रत्यक्ष प्रक्षेपण, (c) प्रतिबिंबित
 3. द्रश्य श्रव्य सामग्री
 - लाभ एवं सीमाएं
 - भूमिका एवं चयन

संदर्भ

- प्रसार शिक्षा डॉ. वृंदा सिंह - पंचशील प्रकाशन जयपुर
- एक्सटेंशन एंड कम्युनिकेशन फॉर डेवलपमेंट धामा, ओ.पी., भटनागर ऑक्सफोर्ड टू आई. बी. एच. पब्लिशिंग न्यू देल्ही
- प्रिन्सिपल ऑफ सोशियोलॉजी सिंह के परीक्षण केंद्र लखनऊ

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20

Duration: 3Hrs

- (a) Internal Assessment - 10 marks
- (b) Planning activities fostering various developments for preschoolers - 15 marks.
- (c) Planning, preparation and presentation of communication aids (any 2) - 15 marks.
- i. Poster, Chart, Flash Cards, Pamphlets / Leaflets. ¹
- ii. Bulletin Board Display.
- iii. Demonstration.
- iv. Role play/Dramatization
- (d) Implementation of the planned activities/ use of Communication Aids in a Nursery School (internal) -10 marks

Reference Books:

- Singh, R.: Text Book of Extension Education, Sahitya Kala Prakashan, Ludianai, 1987.
- Supe, S.V.: An Introduction to Extension Edu. Oxford, I.B.H. New Delhi, 1984.
- Dhama, O.P. & Bhatnagar, O.P.: Extension and communication for development, Oxford to IBH publishing Pvt. Ltd. New Delhi, 1985.
- Devdas, R.P.: Text Book of Home Science, NCERT, New Delhi, 1980
- Elizabeth B Hurlock: Child Development, 1978, 6th Ed. Tata Mc Graw Hill Publishing Co Ltd
- Elizabeth B Hurlock: Developmental Psychology –A Life Span Approach 19805th Ed. Tata Mc Graw Hill Publishing Co Ltd
- Craig G: Human Development 1999 NJ: Prentice Hall
- Hurlock, E B: Vikas Manovigyan, Pratham Khand/Second Khand, 1990. Delhi University dwara parkashit

HSC- 303- मानव विकार एवं दृश्य श्रव्य सामग्री (शिक्षण सामग्री) का निर्माण

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक- 20

समय अवधि- 3 घंटे

- a. आन्तरिक मूल्यांकन 10 अंक
- b. शाला पूर्व बालकों के विभिन्न विकासों को बढ़ाने के लिए गतिविधियों की योजना 15 अंक
- c. विभिन्न संचार सामग्री की योजना तैयारी और प्रस्तुति 15 अंक
- i. पोस्टर, चार्ट, फ्लैश कार्ड, पेम्फलेट / लीफलेट
- ii. बुलेटिन बोर्ड प्रस्तुतीकरण
- iii. प्रदर्शन
- iv. रोल प्ले / मंचन
- d. नियोजन गतिविधियों / संचार सामग्री का नर्सरी विद्यालयों में प्रस्तुतीकरण (आन्तरिक) 10 अंक

Course Structure in Semester IV

Semester – IV						
Peper code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HSC- 401	Life Span Development	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 402	Fundamentals of Foods and Nutrition	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 403	Basic Food Preparation Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

HSC- 401-Life Span Development

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

1. To enable the students to understand the various behavioral problems of children.
2. To Familiarize the students about different types of Marriages and families.
3. To illustrate the various functions of Family

Unit - I

1. Behavioural Problems in children: Thumb sucking, nail biting, enuresis (Bed wetting), temper tantrum, telling lies, shyness, and aggressiveness.
2. Adolescence: changes, conflicts, interests, adjustments.
3. Adulthood: Characteristics and changes

Unit - II

4. Styles of Living Arrangement

- a) Singlehood – reasons, advantages and disadvantages
- b) Coluring - reasons, advantages and disadvantages
- c) Marriage:
 - i. Definition, meaning and goals of marriage.
 - Types and forms of marriage
 - Factors influencing mate selection
 - Dating, Courtship and Engagement meaning and aim
- d) Adjustments in Marriage: meaning, factors affecting marital adjustment and major areas of adjustment
- e) Marriage counseling-meaning, need & importance

Unit - III

6. Family-Definition & Meaning

- Functions of family and changing trends.
- Types of family
- Social problems and their impact on family relations-child marriage, widowhood, remarriage& extra marital relations, broken family and single parenthood.

- Breakup of family- division, separation
- Changing trends in family structure and roles.

7. Old age:

- Characteristics
- Attitudes and changes
- Problems and adjustment.

Reference Books:

- Landis J. T. & Landis M. G – Building a Successful Marriage 1968, Prentice Hall, London
- Kaplan P. S. & Stein J: Psychology of adjustments 1884, Wadsworth. California
- Pothen's: Divorce and its causes consequences in Hindu Society 1986, Vikas, New Delhi
- Kapadia K M: Marriage and Family in India. 1966 Oxford, Mumbai
- Bond J, Coleman P & Peace S(Edi): Ageing in society 1993, Sage, New Delhi
- Conger J. J: Adolescence and Youth. 1997 2nd Ed, Harper and Row, New York
- Brophy J E: Child Development and Socialization SRA Inc. Toronto
- Cole M & Cole S: The Development of children 1995, N K Freeman & Co
- Elizabeth B Hurlock: Child Development, 1978, 6th Ed. Tata McGraw Hill Publishing Co Ltd
- Elizabeth B Hurlock: Developmental Psychology –A Life Span Approach 1980 5th Ed. Tata McGraw Hill Publishing Co Ltd
- Craig G: Human Development 1999 NJ: Prentice Hall
- Hurlock, E B: Vikas Manovigyan, Pratham Khand/Second Khand, 1990. Delhi University dwara parkashit

HSC- 401- जीवन काल विकास

अधिकतम अंक : 75

न्यूनतम अंक : 30

समय – 2 ½ घण्टे

इकाई. 1

- 1 बालकों में आचरण सम्बन्धी समस्याएं अंगूठा चूसना नाखून काटना बिस्तर गिला करना क्रोधी प्रकृति झूठ बोलना शर्मीलापन और उग्र व्यवहार
- 2 किशोरावस्था परिवर्तन अन्तदन्द्ध रुचियाँ सामन्जस्य
- 3 युवावस्था विशेषताएँ एवं परिवर्तन

इकाई-2

- 4 जीवन जीने की शैली के प्रबंध
 - a. एकांकी जीवन- कारण लाभ एवं हानियाँ
 - b. सह जीवन कारण, लाभ एवं हानियाँ
 - c. विवाह
 - परिभाषा अर्थ एवं विवाह के उद्देश्य
 - विवाह के प्रकार एवं रूप
 - साथी के चयन को प्रभावित करने वाले कारक
 - डेटिंग, कोर्टशिप और सगाई- अर्थ और उद्देश्य
- 5 :-
 - a. विवाह में सामन्जस्य अर्थ विवाह सामन्जस्य को प्रभावित करने वाले कारक, सामन्जस्य के मुख्य क्षेत्र
 - b. विवाह परामर्श अर्थ आवश्यकता एवं महत्त्व

इकाई-3

- 6 परिवार-परिभाषा एवं अर्थ

- a. परिवार के कार्य एवं बदलता स्वरूप
 - b. परिवार के प्रकार
 - c. सामाजिक समस्याएँ एवं पारिवारिक सम्बन्धों पर उनका प्रभाव- बाल विवाह, विधवा विवाह, पुनर्विवाह, विवाहेतर संबंध, बिखरा परिवार व् एंकल अभिभावक
 - d. परिवार का टूटना- विभाजन, पृथक्करण
 - e. परिवार के संरचना और भूमिका के बदलते आयाम
- 7 वृद्धावस्था
- a. विशेषताएँ
 - b. अभिव्रती और परिवर्तन
 - c. समस्याएँ एवं सामन्जस्य

संदर्भ :

- पारिवारिक सम्बन्ध बाल विकास- शर्मा विमल जैन ब्रदर्स
- भारत में विवाह एवं परिवार कपाडिया, के. एम्. ऑक्सफोर्ड मुंबई
- चाइल्ड डेवलपमेंट एलिजाबेथ बी. हरलॉक टाटा मकग्रा हिल पब्लिकेशन

HSC- 402- Fundamentals of Foods and Nutrition

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

1. To develop the understanding of terms food, nutrition, methods of food preservation and conservation.
2. To explain the composition, classification and functions of proteins, carbohydrates and fats.
3. To explain the nutritional importance, functions, deficiency of micronutrients in the body.

Unit - I

1. Definition of terms –
 - a. Food, Nutrition, Nutrients and Dietetics.
 - b. Functions of food
 - c. Classification based on functions, nutrients and perishability,
 - d. Methods of food preparation with their advantages and limitation,
 - e. Methods used to conserve and enhance the nutritive value of food

Unit - II

2. A brief knowledge of the composition, classification, functions, deficiencies, sources and requirements of the following macronutrients:¹
 - a. Proteins
 - b. Carbohydrates
 - c. Fat
 - d. Water
 - e. Dietary fibre ¹

Unit - III

3. A brief knowledge and the nutritional importance, functions, deficiencies, sources and requirements of the following micronutrients:
 - a. Fat Soluble vitamins – A, D, E and K
 - b. Water Soluble vitamins – Vit. C, Thiamine, Riboflavin, Niacin, Folic Acid and vit. B6 Vit. B12
 - c. Minerals – Calcium, Phosphorous, Iron, Iodine.

Reference Books:

- M. Swaminathan: Principles of nutrition and dietetics
- I.C.M.R.: Nutritive value of Indian Foods
- I.C.M.R.: Nutritive requirements for Indians
- C.H. Robinson: Normal and Therapeutic nutrition,

Hindi:

- Narayan Sudha: Aahar Vigyan Research Publication Jaipur 2

HSC- 402- खाद्य एवं पोषण के मूल (आधार भूत)

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय – 2 ½ घण्टे

इकाई-1

1. परिभाषाएँ : -

- खाद्य, पोषण, पोषक तत्व एवं आहारिकी
- खाद्य के कार्य
- खाद्य पदार्थों के कार्यों, पोषक तत्वों व उनकी विकारियता के आधार पर वर्गीकरण
- भोजन पकाने की विभिन्न विधियाँ व उनके लाभ एवं सीमाएं
- खाद्य पदार्थों में उपस्थित पोषक तत्वों का संरक्षण व खाद्यों से पोषक मान बढ़ाने की विधियाँ

इकाई-2

2. निम्नलिखित मुख्य पोषक तत्वों को संगठन, वर्गीकरण, कार्य, कमी, स्रोत और आवश्यकताओं की संक्षिप्त जानकारी

- प्रोटीन
- कार्बोहाइड्रेट
- वसा
- जल
- रेशा

इकाई-3

3. निम्नलिखित गौण पोषक तत्वों की पोषणीय महत्त्व, कार्य कमियाँ, स्रोत एवं आवश्यकताओं की संक्षिप्त जानकारी-

- वसा में घुलनशील विटामिन
- जल में घुलनशील विटामिन - विटामिन B थाइमिन राइबोफ्लेविन नाइसिन फालिक एसिड विटामिन B 6 विटामिन B12
- खनिज लवण कैल्शियम फास्फोरस लोहलवण आयोडीन

संदर्भ

- आहार एवं पोषण विज्ञान - स्वामी नाथन एम्. एन. आर. ब्रोस
- आहार नियोजन नारायण सुधा राजस्थान पब्लिकेशन जयपुर
- डायटेटिक्स बी.श्रीलक्ष्मी न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्सआहार एवं पोषण विज्ञान वृंदा सिंह

HSC- 403- Basic Food Preparation Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20

1. Introduction – Foods Lab. Basic cooking terms, Weights and measures, equipments, Rules and regulation of Working in the Laboratory
2. Beverages
3. Soups
4. Desserts
5. Snacks
6. Salads
7. Egg preparations (optional).
8. Bakery items
9. Basic preparations from cereals, pulses and vegetables
10. Preparing recipes using different methods of cooking – baking, roasting, boiling, steaming, simmering, deep frying, shallow frying.
11. Introduction to microvave cooking /solar cooking

Note: Importance to be given to methods of preparation, taste, attractive service, portion size &Duration plan.

MARKS DISTRIBUTION:

1. Internal.	10
2. Selection and planning of recipes	10
3. Preparation of two dishes	20
4. Table management, service	05
5. Method of Work & cleaning	<u>05</u>

HSC- 403- बुनियादी भोजन तैयारी प्रयोगिक

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक 20

समय : 3 घंटे

- 1 खाद्य प्रयोगशाला भोजन तथा पकाने सम्बन्धी संग्रह खाद्य पदार्थों का नाप तोल, उपकरण व् प्रयोगशाला में कार्य करने के नियम एवं विनियम आदि का परिचय।
- 2 पेय पदार्थ
- 3 सूप
- 4 डिजर्ट
- 5 स्नेक
- 6 सलाद
- 7 अंडे से बने व्यंजन (ऐच्छिक)
- 8 सिकाई विधि के व्यंजन (बेकिंग)
- 9 अनाज दालों व सब्जियों से बने आधारीय व्यंजन
- 10 विभिन्न प्रकार की भोजन पकाने की विधियों को उपयोग में लाते हुए व्यंजन बनाना-
 - a. बेकिंग, रोस्टिंग, उबालना, स्टीमिंग, खदकाना, गहरा तलना, उथला तलना

11 माइक्रोवेव कुकिंग / सोलर कुकिंग का परिचय

अंक विभाजन :

आन्तरिक मूल्यांकन	10	
रेसिपी का चयन व नियोजन	10	
2 □□□□□□□□ □□ □□□□□□		20
मेज प्रबंधन, सेवा	05	
कार्य करने का तरीका और सफाई	05	

Course Structure in Semester V

Semester – V						
Paper code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HSC- 501	Nutritional Management in Health and Disease	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 502	Family Resource Management	25	50	75	30	2 ½ Hr.
H.Sc.503	Meal Management Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

HSC-501-Nutritional Management in Health and Disease

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

1. To develop the concept of energy metabolism and balanced diet in the body.
2. To assess the principles and purpose of Diet therapy.
3. To illustrate the concept of dietary modification and therapeutic nutrition in various diseases.

UNIT I

1. Energy Metabolism: Unit of Energy, Concept of Basal metabolic Rate Factors affecting energy requirement for different categories according to work, physiological state etc.
2. Five -Food Group System: Description, importance in meal planning, concept of Balanced Diet, Selection of foods based on Five Food Group System

UNIT II

1. Meal Planning:
 - i. Concept of Recommended dietary allowances
 - ii. Recommended dietary allowances of nutrients for various age groups.
 - iii. Advantages of meal planning and factors to be considered while planning meals.
 - iv. Meal planning for different age groups and vulnerable groups.

2. Diet Therapy:
 - i. Definition
 - ii. Principles and purpose of diet therapy
 - iii. Factors to be considered while planning therapeutic diet.
 - iv. Special feeding methods – Tube feeding, Parenteral feeding
 - v. Routine hospital diet

UNIT III

1. Therapeutic Nutrition:
 - (i) Causes, symptoms and diet modification in:
 - (a) Constipation and diarrhea
 - (b) Overweight and underweight
 - (c) Acute fevers
 - (d) Diabetes
 - (e) Hypertension
 - (f) Cardiovascular Disease

Reference Books:

- M. Swaminathan: Principles of nutrition and dietetics 1986, The Bangalore Printing and Publishing Co. Ltd
- I.C.M.R.: Nutritive requirements for Indians, 2010, NIN, I. C. M. R, Hydrabad
- C.H. Robinson: Normal and Therapeutic nutrition 1982, 16thEd. Macmillan Publishing Co. Inc..
- B. Srilaxmi: Dietetics 2005, fifth Ed. New Age International (p) Ltd., Publishers.
- S.R. Mudambi: Fundamentals of Foods, Nutrition and Diet Therapy 2007, fifth Ed. New Age International (p) Ltd., Publishers
- S. Davidson: Human Nutrition and Dietetics 1975 6thEd. The English Language Book Society

Hindi:

- Narayan Sudha: AaharVigyan Research Publication Jaipur
- VrindaSingh: AaharavamPoshanVigyan

HSC-501- स्वास्थ्य एवं रोग में पोषण प्रबंधन

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30
समय – 2½ घण्टे

इकाई 1

1. ऊर्जा चयापचय . ऊर्जा की इकाई आधारीय चयापचय दर कार्य शारीरिक अवस्था आदि विभिन्न श्रेणियों के अनुसार ऊर्जा की आवश्यकता को प्रभावित करने वाले कारक
2. पांच खाद्य समूह विवरण आहार योजना के महत्त्व संतुलित भोजन पांच खाद्य समूह पर आधारित भोज्य पदार्थों का चयन

इकाई 2

3. आहार नियोजन
 - विभिन्न आयु वर्ग के लिए प्रस्तावित पोषण तत्वों की आहारिय मात्राएँ
 - आहार नियोजन के लाभ और आहार नियोजन करते समय ध्यान रखने वाले कारक
 - विभिन्न आयु वर्ग और मध्य वर्ग के लिए आहार नियोजन
4. आहारीय उपचार
 - परिभाषा
 - आहारीय उपचार के सिद्धांत और उद्देश्य

- उपचारात्मक आहार का आयोजन करते समय ध्यान रखने योग्य बातें
- विशेष भोजन विधियाँ
 - ट्यूब फीडिंग
 - टोटल पेरेन्टल फीडिंग
 - सामान्य अस्पताल आहार

इकाई 3

5. उपचारात्मक पोषण

- निम्न के कारण लक्षण और आहारिय परिवर्तन
 - a. कब्ज और अतिसार
 - b. मोटापा एवं कम वजन
 - c. तीव्र बुखार
 - d. मधुमेह
 - e. उच्च रक्तचाप
 - f. हृदय सम्बन्धी बीमारियाँ

संदर्भ

- आहार एवं पोषण विज्ञान . स्वामी नाथन एम्प दृएनण आरण ब्रोस
- आहार नियोजन नारायण सुधा राजस्थान पब्लिकेशन जयपुर
- डायटेटिक्स बीष्श्रीलक्ष्मी न्यू ऐज इंटरनेशनल पब्लिशर्स
- आहार एवं पोषण विज्ञान वृंदा सिंह
- स्वास्थ्य विज्ञान आर्य सत्यादेओ राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी जयपुर

HSC--502 Family Resource Management

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

1. To analyse the factors motivating management and the management process
2. To evaluate the various resources and the process of energy management
3. To assess the different types of markets

UNIT – I

1. Home Management –
 - Definition of Home Management
2. Factors Motivating Management –
 - Values, Goals and Standards – Meaning, types and characteristics
3. Management Process –
 - Decision Making- Importance, Steps in decision making and factors influencing decision making
 - Steps of management process- Planning, controlling and Evaluation

UNIT – II

4. Resources –
 - Classification, Characteristics and factors effecting resource selection.
5. Time Management –
 - Tools in Duration management – Time Cost, Time Norm and Time Pattern.
 - Peak Loads, Work Curves and Rest Periods.

- Management Process applied to Time Management.
6. Energy Management-

- Work Simplification.
- Fatigue- Meaning and Types, ways to overcome it.

UNIT – III

7. Wants- Definition, Classification, Characteristics and factors influencing wants.
8. Family Income and money management
- Meaning, types of income.
 - Budget Making- Meaning, factors influencing the family budget and Steps in making a Family Budget.
9. Market – Definition, Types and Brief description of Retail and Wholesale markets.

Reference Books:

- Dewet, K.K. & Verma: Elementary Economic Theory, S. Chand & Co. Delhi.
- Ahuja, H.L.: Principles of Micro, economics, S. Chand & Co. Delhi.
- Agarwal A.N.: elementary Economics.
- Gross, Irma H.: Management for Modern Families Sterling & Cradall E.M. Publishers (P) Ltd. Delhi.
- Nickel, Pauline & Dorsey M.: Management in Family Living Johan Willey & Sons, New York.
- Rutt. Anna Hong: Home Furnishing, Wiley Eastern P.Ltd.N. Delhi.
- Peet L, J. and Pickett M: Household Equipments John Willey & Sons

HSC--502 पारिवारिक संसाधन प्रबंधन

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय – 2 ½ घण्टे

इकाई-1

1. गृह प्रबन्धन
 - गृह प्रबन्धन की परिभाषा
2. प्रबन्धन को प्रेरणा देने वाले कारक-
 - मूल्य लक्ष्य और स्तर- अर्थ प्रकार और विशेषताएँ
3. प्रबन्ध प्रक्रिया

निर्णय प्रक्रिया – महत्व, चरण और प्रभावित करने वाले कारक

 - नियोजन, नियन्त्रण एवं मूल्यांकन – अर्थ, प्रकार और प्रबन्ध के चरण

इकाई-2

4. संसाधन
 - वर्गीकरण, विशेषताएँ और साधन के चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक
5. समय प्रबन्धन / व्यवस्था-
 - समय व्यवस्था के साधन टाइम कॉस्ट टाइम नॉम और टाइम पैटर्न
 - चरम भार कार्य चक्र और आराम का समय
 - समय व्यवस्थापन की प्रक्रिया

6. ऊर्जा व्यवस्थापन
- कार्य सरलीकरण
 - थकान अर्थ और प्रकार थकान दूर करने के उपाय

इकाई-3

7. आवश्यकताएँ
- आवश्यकताएँ परिभाषा, वर्गीकरण, विशेषताएँ एवं प्रभावित करने वाले कारक
8. पारिवारिक आय एवं प्रबंधन
- अर्थ आय के प्रकार
 - बजट अर्थ एवं पारिवारिक बजट को प्रभावित करने वाले कारक, पारिवारिक बजट बनाने के चरण
9. बाज़ार- परिभाषा प्रकार खुदरा एवं थोक बाज़ार का संक्षिप्त विवर

संदर्भ

- पारिवारिक साधन एवं गृह प्रबंध - वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन जयपुर
- डेकोरेशन - गोयल अशोक भारत ओप्पसेट देल्ही
- आवास एवं गृह सज्जा शर्मा के कमल प्रकाशन इंदौर
- परिवार साधन प्रबन्ध बेला भार्गव

HSC- 503 Meal Management Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks: 20

Duration: 3 hours

1. Planning, Preparation and serving of meals for:
 - a. Sedentary, moderate and heavy worker.
 - b. Pregnant and lactating mother.
 - c. Preschoolchild, School going children and old person.
 - d. Low cost, moderate cost and liberal cost.
2. Planning, preparation and serving of meals for special occasions –
 - a. Birthday party
 - b. Festivals
 - c. Journey
3. Planning, preparation and serving of meals requiring Special diets in:
 - a. Fever
 - b. Constipation
 - c. Diarrhoea
 - d. Hypertension

MARKS DISTRIBUTION:

1. Internal.	10
2. Menu planning	15
3. Preparation of two dishes from the planned menu	15
4. Table management, service	05

Reference Books:

- M. Swaminathan: Principles of nutrition and dietetics 1986, The Bangalore Printing and Publishing Co. Ltd
- I.C.M.R.: Nutritive requirements for Indians, 2010, NIN, I. C. M. R, Hydrabad
- C.H. Robinson: Normal and Therapeutic nutrition 1982, 16thEd.Macmillan Publishing Co.Inc..
- B. Srilaxmi: Dietetics 2005, fifth Ed. New Age International (p) Ltd., Publishers.
- S.R. Mudambi: Fundamentals of Foods, Nutrition and Diet Therapy 2007, fifth Ed. New Age International (p) Ltd., Publishers
- S. Davidson: Human Nutrition and Dietetics 1975 6thEd.The English Language Book Society

Hindi:

- Narayan Sudha: AaharVigyan Research Publication Jaipur
- VrindaSingh: AaharavamPoshanVigyans

HSC- 503 आहारीय (भोजन प्रबंधन) प्रयोगिक

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक 20

समय : 3 घंटे

1. निम्न आहार की योजना तैयारी और प्रस्तुतीकरण
 - a.) कम क्रियाशील, मध्यम क्रियाशील और अधिक क्रियाशील
 - b.) गर्भस्थ महिला और धात्री माता
 - c.) शाला पूर्व बालक, विधालय जाने वाला बालक और वृद्ध व्यक्ति
 - d.) कम खर्च, मध्य खर्च और खर्चीला आहार
2. विशेष अवसरों के भोजन की योजना, तैयारी और प्रस्तुतीकरण
 - a.) बर्थडे
 - b.) त्यौहार
 - c.) यात्रा
3. आवश्यकता नुसार विशेष आहार की योजना, तैयारी और प्रस्तुतीकरण
 - a.) बुखार
 - b.) कब्ज
 - c.) अतिसार
 - d.) उच्च रक्तचाप

अंक विभाजन

आन्तरिक मूल्यांकन	10
मेनू प्लानिंग	15
निर्धारित मेनू में से 2 व्यंजनों को तैयार करना	15
मेज प्रबंधन सेवा	05
कार्य करने का तारिक और सफाई	05

Course Structure in Semester VI

Semester – VI

Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
HSC- 601	Extension Education and Family Welfare	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 601	Resource Management, Housing & Interior Designing	25	50	75	30	2 ½ Hr.
HSC- 603	Housing & Interior Space Design Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

HSC-601-Extension Education and Family Welfare

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

1. To design the concept of community development
2. To assess the national international government and non-government schemes.
3. To enable the students to understand the common ailments during pregnancy

UNIT I

1. Community Development:

- Meaning and Definition of Community, Development and Community Development.
- Objectives and Principles of Community Development

2 Scope and Organizational set up of Community Development

UNIT II

3.ExtensionProgrammes in India-

- National, Rural, and Urban development programmes for Women and children-DWCRA, ICDS, MID DAY MEAL PROGRAMME, WDP, KVK, NREP, SGSY, RCH etc
- Role of NGOs in Developmental Effort-CAPART, CHETNA, CARE, SEWA and others

4. Extension Approaches /Methods-Individual, Group/Mass

UNIT III

5. Changes during Pregnancy
6. Common ailments during Pregnancy and their Management: morning sickness, heart burn, indigestion, constipation, cramps in the legs, sleeplessness, frequency of urination, odema, varicose veins
7. Toxemia of Pregnancy – symptoms, detection and care.

Reference Books:

- Singh, R., Text Book of Extension Education, Sahitya Kala Prakashan, Ludianai,1987.
- Supe, S.V., An Introduction to Extension Edu. Oxford, I.B.H. New Delhi, 1984.
- Dhama, O.P. &Bhatnagar, O.P., Extension and communication for development, Oxford to IBH publishing Pvt. ltd. New Delhi, 1985.
- Extension Education in Community Development Directorate of Extension, Ministry of Food and Agriculture, Government of India, New Delhi, 1961.
- Devdas, R.P. Text Book of Home Science, NCERT, New Delhi, 1980.
- Singh, K. Principle of Sociology, Prikashan Kendra Luckhnow, 1980. Almenyso,
- Social Change: Developments Sage Publication Pvt. Ltd. Madras, 1990.

- Bhargava, B: Family Health and Social Welfare
- Alments O, Social Change: Developments Sage Publication Pvt. Ltd. Madras, 1990.
- Reddy, A., Extension Education, SreLaxmi press Bapatla, 1987.
- Desai, VaA Study of Rural Economics System Approach, Himalya Publishing House, New Delhi, 1990
- Mann, Peter, H., Methods of Social investigation, Basic Blackwell, 1985.
- Duran, J. Communication for rural Development British Council, London, U.K. 1978.

HSC-601- प्रसार शिक्षा एवं परिवार कल्याण

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय – 2½ घण्टे

इकाई-1

1. सामुदायिक विकास :
 - समुदाय, विकास और सामुदायिक विकास का अर्थ और परिभाषा
 - सामुदायिक विकास के उद्देश्य और सिद्धांत
2. सामुदायिक विकास कार्यक्रम का कार्यक्षेत्र व संगठनात्मक ढांचा

इकाई-2

3. भारत के प्रसार कार्यक्रम –
महिलाओं व बच्चों के विकास हेतु राष्ट्रीय, ग्रामीण व शहरी विकास के कार्यक्रम, ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं और बच्चों का विकास, समेकित बाल विकास योजना, मिड डे मील कार्यक्रम, महिला विकास कार्यक्रम, कृषि विकास केन्द्र, राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार योजना, स्वर्ण जयंती ग्राम रोजगार योजना, ग्रामीण बाल स्वास्थ्य
4. गैर सरकारी संस्थाओं की भूमिका – CAPART, CHETNA, CARE, SEWA एवं अन्य प्रसार विधियाँ व्यक्तिगत सामूहिक जन सम्पर्क

इकाई-3

5. गर्भावस्था के दौरान परिवर्तन
6. गर्भावस्था के दौरान आने वाली परेशानियाँ और सीने में जलन, अपाचन कब्ज पैर में बायटा आना, नींद की कमी मूत्र अधिक आना सूजन त्वचा में नसों का उभार
7. गर्भावस्था में विषाक्तता लक्षण पहचान और सुरक्षा

संदर्भ

- प्रसार शिक्षा : डॉ. वृंदा सिंह - पंचशील प्रकाशन जयपुर
- एक्सटेंशन एंड कम्युनिकेशन फॉर डेवलपमेंट – धामा, ओ.पी., भटनागर – ऑक्सफोर्ड टू आई. बी. एच. पब्लिशिंग नई दिल्ली
- प्रिन्सिपल ऑफ सोशियोलॉजी – सिंह, के. – परीक्षण केंद्र लखनऊ
- मात्र कला – सुधा नारायण. रिसर्च पब्लिकेशन जयपुर
- माता शिशु का पोषण रेबेल्लो, वि. हरियाणा साहित्य अकादमी, चंडीगढ़

HSC- 602 Resource Management, Housing and Interior Designing

Max. Marks: 75

Min. Marks: 30

Objectives

1. To illustrate the various factors governing house and kitchen planning
2. To apply the principles and elements of design in interior designing.
3. To assess the selection and principles of furniture arrangement.

UNIT – I

1. House Designing -
 - a. Housing needs.
 - b. Division of space on basis of activity.
2. Factors governing the house plans: Selection of site, Orientation, Income, Socio-Economic Status, Stage of family life cycle, Grouping of rooms, Functionalism, Circulation within and between the rooms, Flexibility etc.
3. Kitchen Planning- Types, Workplace (Center Concept), Storage

UNIT – II

1. Interior Decoration-
 - a. Design : Meaning and types
 - b. Objectives of Interior decoration.
2. Principles of Art and their application in Interior decoration
 - a. Balance.
 - b. Proportion
 - c. Harmony
 - d. Rhythm
 - e. Emphasis
3. Elements of art and their application in interior decoration
 - a. Lines
 - b. Texture
 - c. Form
 - d. Pattern and Color

UNIT – III

1. Furniture-
 1. Selection and principles of arrangements.
2. Furnishings: Selection of curtains, carpets and other furnishing material.
3. Accessories – Lighting
Their selection and care.

Reference Books:

- Dewet, K.K. & Verma: Elementary Economic Theory, S. Chand & Co. Delhi.
- Ahuja, H.L.: Principles of Micro – economics, S. Chand & Co. Delhi.
- Agarwal A.N.: elementary Economics.
- Gross, Irma H.: Management for Modern Families Sterling & Cradall E.M. Publishers (P) Ltd. Delhi.
- Nickel, Pauline & Dorsey M.: Management in Family Living Johan Willey & Sons, New York.
- Rutt. Anna Hong: Home Furnishing – Wiley Eastern P.Ltd.N. Delhi.
- Peet L, J. and Pickett M: Household Equipments John Willey & Sons
- Agan, Tessie: The house – Its Plans and Use – Oxford & IBH Publishing Co. New Delhi.
- Deshpande R.S.: Modern Ideal Homes for India, United Book Corpn. Poona.
- Seidal R.E. & Bratton E.C.: Work in Home.
- Dr. Bela Bhargava- Family Resource Management.

HSC- 602 संसाधन प्रबंधन, आवास और आंतरिक सज्जा

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय – 2 ½ घण्टे

इकाई.-1

1. गृह सज्जा
 - घर की आवश्यकताएं
 - गतिविधियों के आधार पर स्थान का विभाजन
2. घर योजना को प्रभावित करने वाले कारक- भूमिका, चयन, अभिमुखीकरण, आय, सामाजिक, आर्थिक स्तर, पारिवारिक जीवन चक्र के सोपान, कमरों की स्थिति, कार्यान्वयन, विभिन्न कमरों का आपस में संवहन, लचीलापन आदि।
3. रसोई घर नियोजन- प्रकार कार्य क्षेत्र संग्रह सिद्धांत

इकाई.-2

4. आन्तरिक सज्जा
 - डिजाइन : अर्थ एवं प्रकार
 - आन्तरिक सज्जा के उद्देश्य
5. कला के सिद्धांत एवं आन्तरिक सज्जा में उनकी उपयोगिता
 - सन्तुलन
 - अनुपात
 - अनुरूपता
 - लय
 - दबाव
6. कला के तत्व एवं आन्तरिक सज्जा में उनकी उपयोगिता
 - रेखा
 - बनावट
 - आकार
 - नमूना और रंग

इकाई.-3

7. फर्नीचर चुनाव एवं व्यवस्था के सिद्धांत
8. साज सज्जा पर्दे कालीन एवं अन्य साज सज्जा का चुनाव
9. सहायक- चुनाव और सुरक्षा प्रकाश

संदर्भ :

- पारिवारिक साधन एवं गृह प्रबंध - वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन जयपुर
- होम डेकोरेशन - गोयल अशोक भारत ओफ़सेट दिल्ली
- आवास एवं गृह सज्जा शर्मा के कमल प्रकाशन इंदौर
- परिवार साधन प्रबन्ध बेला भार्गव

HSC- 603 Housing and Interior Space Designing Practical

Max. Marks: 50

Min. Marks:20

Duration: 3hours

1. Table setting- Formal, informal, traditional.
2. Arrangements for various occasions.

3. Floor decoration- Rangoli, Mandana, Alpana.
4. Preparation of one article from Waste material.
5. Planning a house (2 bedroom) on graph paper.
6. Placement of furniture and color scheme of various rooms.
7. Fixing of fuse, fixing of gas cylinder regulator.

MARKS DISTRIBUTION:

Time: 3 hours	Max. Marks: 50	Min. Marks:20
Internal Assessment	-10	
Activity 1or 2(Internal)	-10	
Activity 3 (any one)	-10	
Activity 5 and 6	-20	

Referemce Books:

- Dewet, K.K. & Verma: Elementary Economic Theory, S. Chand & Co. Delhi.
- Ahuja, H.L.: Principles of Micro – economics, S. Chand & Co. Delhi.
- Agarwal A.N.: elementary Economics.
- Gross, Irma H.: Management for Modern Families Sterling & Cradall E.M. Publishers (P) Ltd. Delhi.
- Nickel, Pauline & Dorsey M.: Management in Family Living Johan Willey & Sons, New York.
- Rutt. Anna Hong : Home Furnishing – Wiley Eastern P.Ltd.N. Delhi.
- Peet L, J. and Pickett M: Household Equipments John Willey & Sons
- Agan, Tessie: The house – Its Plans and Use – Oxford & IBH Publishing Co. New Delhi.
- Deshpande R.S.: Modern Ideal Homes for India, United Book Corpn. Poona.
- Seidal R.E. & Bratton E.C.: Work in Home.
- Dr. Bela Bhargava- Family Resource Management.

HSC- 603- आवासीय और आंतरिक सज्जा प्रयोगिक

अधिकतम अंक : 50

न्यूनतम अंक : 20

समय : 3 घंटे

प्रायोगिक

1. भोजन परोसना , ओपचारिक, अनोपचारिक परम्परागत
2. विभिन्न अवसरों के लिए व्यवस्था करना
3. फर्श सजावट , रंगोली, मांडणा, अल्पना
4. पुराने व खराब सामान से कोई एक नयी वस्तु बनाना
5. माकन की योजना (2 शयन कक्ष वाला) की योजना ग्राफ पर स्केल के सहायत से
6. विभिन्न कमरों की रंग योजना और फर्नीचर
7. फ्यूज बनाना गैस सिलेण्डर रेग्युलेटर लगाना

अंक विभाजन :

समय : 3 घंटे

पूर्णांक 50

निम्न अंक 20

आन्तरिक मूल्यांकन	10
गतिविधि 1 अथवा 2 (आन्तरिक)	10
गतिविधि 3	10
गतिविधि 5 और 6	20

Mathematics

Course Structure in Semester – I

Mathematics						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
MAT – 101	Matrices	30	70	100	40	2 ½ Hr.
MAT – 102	Algebra	30	70	100	40	2 ½ Hr.
			Total	200	80	

MAT – 101 Matrices

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives: To make students understand the Applications of Matrices.

Unit – I

Matrix, Types of matrix, Elementary operations on matrices, Symmetric and Skew Symmetric matrices, Hermitian and Skew Hermitian matrices, unitary matrix. Inverse of matrix, Linear Independence of row and column matrices, Row rank, Column rank and Rank of matrix, Equivalence of column and row rank.

Unit - II

Applications of matrices to solve a system of linear (both homogeneous and non-homogenous) equations, Theorems on consistency of a system of linear equation, Eigen values, Eigen vectors and the Characteristic equation of a matrix, Cayley-Hamilton theorem and its use in finding Inverse of a matrix.

Unit - III

Relation between roots and coefficients of general polynomial equation in one variable, Transformation of equations, Descartes' rule of signs, Solution of cubic equation by Cardon's method, Solution of Biquadratic equations by Ferrari's method.

Reference Books:

- Narayan, S. (1957). A Text Book of Matrices, 2nd Edition, S. Chand, New Delhi.
- Prasad, C. (2017). Text Book on Algebra and Theory of Equations, 11th Edition, Pothishala Pvt. Ltd., Allahabad.
- Datta, K.B. (2004). Matrix and Linear Algebra, Prentice hall of India Pvt. Ltd., New Delhi.
- Gokhroo, D.C. Matrices, Navkar Publication

MAT - 101 मैट्रिसेज

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

उद्देश्य : छात्रों को मैट्रिसेज के उपयोग के बारे में समझाना ।

इकाई – I

मैट्रिक्स, मैट्रिक्स के प्रकार, मैट्रिसेज में प्रारम्भिक संक्रियाएं, सममित तथा विषम सममित मैट्रिसेज । हर्मिशियन तथा विषम हर्मिशियन मैट्रिसेज, एकिक मैट्रिक्स, प्रतिलोम मैट्रिक्स, पंक्ति तथा स्तम्भ मैट्रिसेज की रैखिक स्वतंत्रता, पंक्ति जाति, स्तम्भ जाति तथा मैट्रिक्स की जाति, स्तम्भ तथा पंक्ति जातियों की समतुल्यता ।

इकाई – II

रैखिक सीमकरण निकाय (समघात तथा असमघात दोनों) के हल में मैट्रिक्स के अनुप्रयोग, रैखिक समीकरणों के निकाय के हल की संगतता के प्रमेय, आइगेन मान, आइगेन सदिश तथा मैट्रिक्स की अभिलक्षिणिक समीकरण, केली हेम्लिटन प्रमेय और मैट्रिक्स प्रतिलोम ज्ञात करने में इसका प्रयोग ।

इकाई – III

एक चर वाले बहुपदीय समीकरण के मूल तथा गुणांको में सम्बन्ध, समीकरण रूपान्तरण, डी-कार्टेज का चिन्ह नियम, त्रिघात समीकरण (कार्डन विधि), चतुर्घात समीकरण (फैरारी विधि) का हल ।

निर्देशक पुस्तकें :

- गोखरु, डी. सी. एवं गोखरु, ए.. मैट्रिसेज, नवकार प्रकाशन, अजमेर ।

MAT – 102 Algebra**Max. Marks: 100****Min. Marks: 40****Duration: 2 ½ Hrs****Objectives:** To make students understand the Theorems related to Group and Ring.**Unit – I**

Definition of a Group with examples, Order of finite group, General properties of groups, Integral power of an element of a group, Order of an element of a group, Subgroup, Generation of groups. Cyclic group, cosets decomposition, Lagrange's theorem and its consequences .

Unit – II

Normal subgroups and Quotient groups, Permutation, permutation group, cyclic permutation, Even and odd permutation, The alternating group A_n . Morphism of groups, Homomorphism and isomorphism, The fundamental theorem of homomorphism.

Unit - III

Ring, ring with unity, zero divisors, integral domain and field and their properties. Characteristic of a ring and integral domain, Subring, subfield, prime field, Ring morphism, Ideals (Principle, Prime and Maximal) and field of quotients of an Integral Domain.

Reference Books:

- Sharma, J.N. and Vasishtha, A.R. (2014). Morden Algebra, Krishna Prakashan, Meerut.
- Gokhroo, D.C. Abstract Algebra, Navkar Publication House.
- Herstein, I.N. (2006). Topics in Algebra, 2nd Edition, Wiley Eastern Ltd., New Delhi

MAT – 102 बीजगणित**अधिकतम अंक : 100****न्यूनतम अंक : 40****वधि : 2 ½ घंटे****उद्देश्य :** छात्रों को समूह एवं वलय से सम्बंधित प्रमेय के बार में समझाना ।**इकाई – I**

समूह की परिभाषा उदाहरण सहित, परिमित समूह की कोटी, समूह के सामान्य प्रगुण, समूह के अवयव की पूर्णांक घात, समूह के अवयव की कोटी , उपसमूह, समूह का जनन, चक्रीय समूह, सहसमुच्चय, लाग्रांज प्रमेय और इसके अनुप्रयोग ।

इकाई – II

प्रसामान्य उपसमूह और विभाग समूह, क्रमचय, क्रमचय समूह, चक्रीय क्रमचय, सम एवं विषम क्रमचय, एकान्तर समूह A_n , समाकारिता एवं तुल्याकारिता, समाकारिता के मूल प्रमेय ।

इकाई – III

वलय, तत्समकी वलय, शून्य भाजक, पूर्णांकीय प्रान्त तथा क्षेत्र एवं उनके प्रगुण, वलय तथा पूर्णांकीय प्रान्त का अभिलक्षण, उपवलय, उपक्षेत्र, अभाज्य क्षेत्र, वलय समाकारिता, गुणजावली (मुख्य, अभाज्य तथा उच्चिष्ठ), पूर्णांकीय प्रान्त के विभागों का क्षेत्र ।

निर्देशक पुस्तकें :

- गोखरु, डी. सी. एवं गोखरु, ए.. समूह सिद्धान्त, नवकार प्रकाशन, अजमेर ।
- गोखरु, डी. सी. एवं गोखरु, ए.. वलय सिद्धान्त, नवकार प्रकाशन, अजमेर ।

Course Structure in Semester – II

Mathematics						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
MAT – 201	Vector calculus and Geometry	30	70	100	40	2 ½ Hr.
MAT – 202	Calculus	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Semester Total				200	80	

MAT– 201 Vector Calculus and Geometry

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives: To make students understand of Vector point function, 2- Dimensional and 3- Dimensional coordinate geometry.

Unit I

Vector differentiation, Gradient, Divergence and Curl, Identities involving these operators and related problems, Vector integration, Line and surface integral, Theorem of Gauss, Green's and Stoke's (statements and verification only).

Unit II

General equation of second degree, Tracing of conics, centre of a conic, coordinates of the centre. Equation of the conic referred to centre as origin, Asymptotes of a conic, Length and position of axes of a standard conic, Tracing of Ellipse, Parabola and Hyperbola.

The Polar equation of Conic: polar equation of a straight line, circle, conic and chord. Auxiliary circle, Tracing of conic

$$\frac{l}{r} = 1 + e \cos \theta$$

Unit III

Sphere, Plane section of a sphere, tangent line and tangent plane of sphere, Cone, Enveloping cone, Tangent plane of cone, Reciprocal cone, Cylinder, Right circular cylinder, enveloping cylinder.

Reference Books:

- Chatterji, P.N. (1964). Solid Geometry, Rajhans Prakashan Mandir, Meerut.
- Prasad, G. and Gupta, H.C. (2000). Text Book on Coordinate Geometry, Pothishala Pvt. Ltd., Allahabad.
- Gokhroo, D.C. Coordinate Geometry, Navkar Publication House.
- Narayan, S. (1987). Text Book of Vector Calculus, S.Chand and Co., New Delhi.

MAT – 201 सदिश कलन एवं ज्यामिति

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

उद्देश्य : छात्रों को सदिश कलन, द्विविम एवं त्रिविम ज्यामिति के बारे में समझाना ।

इकाई – I

सदिश अवकलन, प्रवणता, अपसरण, कुन्तल, इनको समानीत करने वाली सर्वसमिकाएं एवं सम्बन्धित समस्याएँ, सदिश का समाकलन, रेखीय तथा पृष्ठीय समाकल, गॉस, ग्रीन एवं स्टॉक के प्रमेय (कथन एवं सत्यापन केवल) ।

इकाई – II

व्यापक द्विघात सीमकरण, शांकवों का अनुरेखण : एक शांकव का केन्द्र, केन्द्र के निर्देशांक, केन्द्र को मूल बिन्दु मानते हुए शांकव का समीकरण, शांकव की अनन्तस्पर्शियाँ, एक मानक शांकव के अक्षों की लम्बाई तथा स्थिति, दीर्घवृत्त, परवलय, अतिपरवलय का अनुरेखण ।

शांकव का ध्रुवीय समीकरण : सरल रेखा, वृत्त, शांकव तथा जीवा के ध्रुवीय समीकरण, सहायक वृत्त, शांकव $\frac{l}{r} = 1 + e \cos \theta$ का अनुरेखण ।

इकाई – III

गोला, गोले का समतलीय प्रतिच्छेद, गोले की स्पर्श रेखा एवं स्पर्श समतल, शंकु, अन्वालोपी शंकु, शंकु का स्पर्श समतल, व्युत्क्रम शंकु, बेलन, लम्बवृत्तीय बेलन, अन्वालोपी बेलन ।

निर्देशक पुस्तकें :

- गोखरु, डी. सी. सदिश कलन, नवकार प्रकाशन, अजमेर ।
- गोखरु, डी. सी. एवं गोखरु, ए. निर्देशांक ज्यामिति, नवकार प्रकाशन, अजमेर ।

MAT – 202 Calculus**Max. Marks: 100****Min. Marks: 40****Duration: 2 ½ Hrs****Objectives:** To make students understand the Asymptotes, Double and Triple integral.**Unit – I**

Derivative of length of an arc, Asymptotes in Cartesian coordinates, intersection of curve and its asymptote, Curvature, radius of curvature for (Cartesian, polar, parametric and pedal curves), chord of curvature, tests for concavity and convexity, test for point of inflexion, singular points, curve tracing (in Cartesian and polar co-ordinates).

Unit – II

Partial Differentiation, Change of variables, Euler's theorem on homogeneous functions, Differentiation of implicit functions, Jacobians, Envelopes, Evolutes, Maxima, Minima and saddle points of function of two variables.

Unit – III

Beta and Gamma function, Double integral, change of order of integration, Triple integral, Dirichlet's integral and Liouville's extension of Dirichlet's integral (statement only)

Reference Books:

- Chatterji, P.N. (2001). Differential Calculus, 4th Edition, Rajhans Prakashan Mandir, Meerut.
- Narayan, S. (1962). Differential Calculus, 10th Edition, Jaipur Publication House.
- Apostol, T.M. (2007). Mathematical Analysis, Marcel Dekkar, Inc. New Delhi.
- Gokhroo, D.C. Advanced Calculus, Navkar Publication House.
- Narayan, S. (2005). Course Book of Mathematical Analysis, S.Chand and Company. New Delhi.
- Malik, S.C. .Mathematical Analysis, 4th Edition, Wiley Eastern Ltd. New Delhi.

MAT – 202 कलन**अधिकतम अंक : 100****न्यूनतम अंक : 40****अवधि : 2 ½ घंटे****उद्देश्य :** छात्रों को अनन्तस्पर्शियाँ, द्वि-समाकलन एवं त्रिसमाकलन के बारे में समझाना ।**इकाई – I**

चाप की लम्बाई का अवकलन, कार्तीय निर्देशांको में अनन्तस्पर्शियाँ, वक्र तथा उसकी अनन्तस्पर्शियों के प्रतिच्छेदन, वक्रता, वक्रता-त्रिज्या (कार्तीय, ध्रुवी, प्राचलिक, पदिक वक्रों के लिए), वक्रता जीवा, अवतलता तथा उत्तलता का परीक्षण, नति परिवर्तन बिन्दु हेतु परीक्षण, विचित्र बिन्दु , वक्र अनुरेखण (कार्तीय एवं ध्रुवीय निर्देशांकों में) ।

इकाई – II

आंशिक अवकलन, चरों का परिवर्तन, समघात फलनों के लिए आयलर प्रमेय, अस्पष्ट फलनों का अवकलन, जेकोबियन, अन्चालोप एवं केन्द्रज, दो स्वतंत्र चरों के फलनों के उच्चिष्ठ, निम्ननिष्ठ व पल्याण बिन्दु।

इकाई – III

बीटा तथा गामा फलन, द्वि-समाकल, समाकलन के क्रम में परिवर्तन करना, त्रि-समाकल, डिरिचलिट समाकल एवं डिरिचलिट समाकल का लिवेली व्यापकीकरण (कथन केवल)।

निर्देशक पुस्तकें :

1. गोखरु, डी. सी. कलन, नवकार प्रकाशन, अजमेर।
2. गोखरु, डी. सी. एवं गोखरु, ए. अग्रगत कलन, नवकार प्रकाशन, अजमेर।

Course Structure in Semester – III

Mathematics						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
MAT – 301	Linear Algebra	30	70	100	40	2 ½ Hr.
MAT– 302	Differential Equations	30	70	100	40	2 ½ Hr.
			Total	200	80	

MAT – 301 Linear Algebra

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives: To make students understand the Applications of Linear Algebra.

Unit – I

Vector space: Definition and examples of vector space, subspace, sum and direct sum of subspace, linear span, linear dependence, independence and their basic properties, Basis, Finitely generated vector space, Existence theorem for basis of a finitely generated vector space, Invariance of the number of elements of basis set, dimensions, Quotient space and its dimension.

Unit – II

Homomorphism and isomorphism of vector space, theorems on space morphism, Rank and Nullity, Sylvester law of nullity, Algebra of linear transformation. Dual spaces, Bidual spaces, Adjoint of a linear transformation, Matrix representation of a linear transformation.

Unit - III

Eigen values and Eigen vectors, similar matrices, equivalent matrices, minimal polynomial, Diagonalization of matrices, Jordan blocks and Jordan forms.

Reference Books:

- Herstein, I.N. (2006). Topics in Algebra, 2nd Edition, Wiley Eastern Ltd., New Delhi.
- Sahai, V. and Bist, V. (2013). Linear Algebra, 2nd Edition, Narosa Publishing House.
- Gokhroo, D.C. Linear Algebra, Navkar Publication House.

MAT – 301 रैखिक बीजगणित

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

उद्देश्य : छात्रों को रैखिक बीजावली के उपयोग के बारे में समझाना ।

इकाई – I

सदिश समष्टि : परिभाषा तथा उदाहरण, उपसमष्टि, उपसमष्टि का योग तथा सीधा योग, रैखिक विस्तृति, रैखिक आश्रितता, स्वतंत्रता तथा उनके मूल गुण, आधार, परिमित विभीय सदिश समष्टि, अस्तित्व प्रमेय, आधार समुच्चय में अवयवों की संख्या में समानता, उपसमष्टि की विभा, विभाग समष्टि तथा उसकी विभा ।

इकाई – II

सदिश समष्टियों की समाकारिता एवं तुल्यकारिता, समष्टि समाकारिता पर प्रमेय, रैखिक रूपान्तरण की कोटि तथा शून्यता, सिल्वेस्टर का शून्यता का नियम, रैखिक रूपान्तरणों की बीजगणित, द्वैती समष्टि, द्विद्वैती समष्टि, रैखिक रूपान्तरणों का सहखण्डज, रैखिक रूपान्तरण का मैट्रिक्स निरूपण ।

इकाई – III

आईगेन मान तथा आईगेन सदिश, समान मैट्रिक्स, तुल्य मैट्रिक्स, न्यूनतम बहुपद, मैट्रिक्स का वर्गीकरण, जॉर्डन ब्लॉक तथा जॉर्डन रूप ।

निर्देशक पुस्तकें :

- गोखरु, डी. सी.. रैखिक बीजावली, नवकार प्रकाशन, अजमेर ।

MAT – 302 Differential Equations

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives: The general purpose of this paper is to provide an understanding of Ordinary differential equations and to give methods for solving them.

Unit – I

Concept and formation of a differential equation, Order and degree of a differential equation, Differential equations of first order and first degree, Bernoulli's equation, Exact differential equation, integrating factors, First order higher degree equations solving for x, y, p. Lagrange's equation, Clairaut's equation, equation reducible to Clairaut's form, Singular solution.

Unit – II

Linear differential equations with constant coefficients: Homogeneous and non-homogeneous linear ordinary differential equation, Geometrical meaning of a differential equation and orthogonal trajectories, Linear differential equation of second order: Reduction to normal form, Method of variations of parameters, Ordinary Simultaneous differential equations. Simultaneous equation of the form $dx/P = dy/Q = dz/R$.

Unit - III

Partial differential equation: Formation, order and degree, linear and non-linear partial differential equation of first order. Complete solution, singular solution, General solution, solution of Lagrange's linear equations, non-linear partial differential equation of first order : Solution by four standard forms.

Solution of non-linear differential equation by Charpit's method, Homogeneous and non-Homogeneous linear partial differential equation with constant coefficients, Partial differential equation with variable coefficients reducible to equations with constant coefficients, their complimentary function and particular integrals.

Reference Books:

- Ahsan, Z. (2016). Differential Equations and Their Applications, 3rd Edition, Prentice-Hall of India, New Delhi
- Gokhroo, D.C. Differential Equations, Navkar Publication House.
- Raisinghania, M.D. (2009). Advanced Differential Equations, 12th Edition, S.Chand and Company Ltd.

MAT – 302 : अवकल समीकरण

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

उद्देश्य : इस पत्र का मुख्य उद्देश्य छात्रों को साधारण अवकल समीकरण एवं उसे सरल करने कि विधि के बारे में समझाना है।

इकाई – I

अवकल समीकरण की अवधारणा तथा संरचना, अवकल समीकरण की कोटि तथा घात, प्रथम कोटि एवं प्रथम घात के अवकल समीकरण, बरनौली समीकरण, यथातथ अवकल समीकरण, समाकलन गुणक, प्रथम कोटि एवं

उच्च घात के अवकल समीकरण x, y, p के साधनीय समीकरण, लाग्रांज समीकरण, क्लारेट समीकरण, समीकरण को क्लारेट रूप में समानीत करना, विचित्र हल।

इकाई – II

अचर गुणांक वाले रैखिक अवकल समीकरण : समघाती तथा विषम घातीय रैखिक अवकल समीकरण, अवकल समीकरण का ज्यामितीय अर्थ एवं लम्बकोणीय संछेदियां, द्वितीय क्रम के रैखिक अवकल समीकरण, सामान्य रूप में परिवर्तन, प्राचल विचरण विधि, साधारण युगपत अवकल समीकरण,

$dx/P = dy/Q = dz/R$ के रूप में युगपत समीकरण।

इकाई – III

आंशिक अवकल समीकरण : निर्माण, कोटि तथा घात, प्रथम कोटि के रैखिक तथा अरैखिक आंशिक अवकल समीकरण, पूर्ण हल, विचित्र हल, व्यापक हल, लाग्रांज रैखिक समीकरण का हल, प्रथम कोटि के अरैखिक आंशिक अवकल समीकरण, चार मानक रूपों से हल। चारपिट विधि से अरैखिक अवकल समीकरण के हल, अचर गुणांक वाले समघाती तथा विषम घातीय रैखिक आंशिक अवकल समीकरण, चर गुणांक वाले आंशिक अवकल समीकरण को अचर गुणांक वाले समीकरण में समानीत करना, इनके पूरक फलन एवं विशिष्ट समाकल।

निर्देशक पुस्तकें :

- गोखरु, डी. सी.. अवकल समीकरण, नवकार प्रकाशन, अजमेर।
- गोखरु, डी. सी.. आंशिक अवकल समीकरण, नवकार प्रकाशन, अजमेर।

Course Structure in Semester – IV

Mathematics						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
MAT – 401	Real Analysis	30	70	100	40	2 ½ Hr.
MAT – 402	Mechanics	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

MAT – 401 Real Analysis

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives: To make students understand the Applications of Real Analysis.

Unit - I

Real number system as a complete ordered field: Field and its properties, ordered field, lower bound, upper bound, supremum and infimum of sets, the completeness property of Real number system, the Archimedean property, Definition of sequence, theorems on limits of sequences, bounded and monotonic sequences, Cauchy's convergence criterion.

Unit – II

Infinite series of non-negative terms, different tests of convergence of infinite series : Comparison test, Ratio test, Logarithmic, Morgen and Bertrand test (without proof). Alternating series, Leibnitz' theorem Absolute and conditional convergence, Pointwise convergence of sequence of functions, Uniform convergence.

Unit – III

Limit, continuity, differentiability of two variable functions, mean value theorems: Rolle's Theorem, Lagrange's mean value theorem, Cauchy's mean value theorem, Riemann integral, Fundamental theorem of integral calculus.

Reference Books:

- Apostol, T.M. (1985). Mathematical Analysis, 2nd Edition, Welsey Publishing Company.
- Goldberg, R.R. (1970). Real analysis, 2nd Edition, John Wiley and sons.
- Gokhroo, D.C. Real Analysis, Navkar Publication House.
- Narayan, S. A Course of Mathematical Analysis, S. Chand & Co., New Delhi.

MAT – 401 वास्तविक विश्लेषण

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

उद्देश्य : छात्रों को वास्तविक विश्लेषण के उपयोग के बारे में समझाना ।

इकाई – I

वास्तविक संख्या निकाय का पूर्ण क्रमिक क्षेत्र वाला रूप : क्षेत्र एवं उसके प्रगुण, क्रमिक क्षेत्र, समुच्चयों के निम्न परिबन्ध, उपरि परिबन्ध, उच्चक एवं निम्नक, वास्तविक संख्या निकाय के लिए पूर्णता अभिगृहीत प्रगुण, आर्किमिडीयन प्रगुण, अनुक्रम की परिभाषा , अनुक्रम की सीमा के प्रमेय, परिबद्ध तथा एकदिष्ट अनुक्रम, कोशी अभिसारी का नियम।

इकाई – II

ऋणोत्तर पद वाली अनन्त श्रेणियां, उनकी अभिसारिता हेतु विभिन्न परीक्षण यथा तुलना परीक्षण, अनुपात परीक्षण, लघुगणकीय ,डी मार्गन एवं बेरलॉ परीक्षण (प्रमाण रहित), एकान्तर श्रेणी, लेबनीज प्रमेय, निरपेक्ष तथा प्रतिबंधित अभिसारिता, फलनों के अनुक्रम का बिन्दुशः अभिसरण, एकसमान अभिसरण।

इकाई – III

सीमा, सांतत्यता, अवकलनीयता दो चरों के फलन के लिए, मध्य मान प्रमेय: रोल प्रमेय, लाग्रान्ज का मध्यमान प्रमेय, कोगी मध्यमान प्रमेय, रीमान समाकलन, समाकलन गणित का मूल प्रमेय।

निर्देशक पुस्तकें :

- गोखरु, डी. सी.. वास्तविक विश्लेषण, नवकार प्रकाशन, अजमेर।
- गोखरु, डी. सी.. अग्रगत कलन, नवकार प्रकाशन, अजमेर।
- गोखरु, डी. सी.. अभिसरण सिद्धान्त, नवकार प्रकाशन, अजमेर।

MAT – 402 Mechanics

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives: To make students understand the Applications of Mechanics.

Learning Outcome:

On successful completion of the course, students will be able to:

1. Explain necessary conditions for the equilibrium of Coplanar Forces and Application of Friction.
2. Deal with the Kinematics and Kinetics of the rectilinear motions of a particle, Problem related to horizontal and vertical elastic string.
3. Learn that a particle moving under a central force describes a plane curve and know the Kepler's laws of the planetary motions.

Unit – I

General Conditions of equilibrium of coplanar forces: Reduction of coplanar forces into a force with couple, Equilibrium of a rigid body under three forces, Equilibrium of rigid body under more than three forces, Friction, Common Catenary.

Unit – II

Kinematics and Kinetics Rectilinear motion, Velocity and acceleration along radial, transverse, tangential and normal directions, Simple harmonic motion, Rectilinear motion in resisting medium, Hook's law and related problems.

Unit – III

Constrained motion in vertical and horizontal circles, central orbit, Kepler's law of Planetary motion, Impact (Direct and Oblique).

Reference Books:

- Chorlton F, Dynamics, CBS Publishers, New Delhi.
- Mittal P.K., Dynamics, S.J. Publication, Meerut.
- Gaur Y.N., Mathur A.K., Dynamics, Ramesh Book Depot, Jaipur.
- Loney S.L., Statics, Macmillan Company, London.
- Gokhroo, D.C. Statics, Navkar Publication House.
- Gokhroo, D.C. Dynamics, Navkar Publication House.

MAT – 402 यांत्रिकी

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

उद्देश्य : छात्रों को यांत्रिकी के उपयोग के बारे में समझाना ।

इकाई – I

समतलीय बलों की साम्यावस्था के व्यापक प्रतिबंध : समतलीय बल निकाय का एक बल एवं बल युग्म में समानयन, तीन बलों के अन्तर्गत एक पिण्ड की साम्यावस्था, तीन से अधिक क्रियाशील बलों के अन्तर्गत किसी दृढ़ पिण्ड की साम्यावस्था, घर्षण, सामान्य कैंटिनरी ।

इकाई – II

शुद्ध गतिकी एवं बल गतिकी, सरल रेखीय गति, अरीय, अनुप्रस्थ, स्पर्श रेखीय व अभिलाम्बिक दिशाओं में वेग एवं त्वरण, सरल आवर्त गति, प्रतिरोधी माध्यम में सरल रेखीय गति, हुक नियम एवं सम्बन्धित समस्याएँ ।

इकाई – III

उर्ध्वाधर एवं क्षैतिज वृत्त में प्रतिबन्धित गति, केन्द्रीय कक्षा, ग्रहीय गति हेतु केपलर नियम, संघट्ट (समक्ष एवं तिर्यक) ।

निर्देशक पुस्तकें :

- गोखरु, डी. सी.. स्थिति विज्ञान, नवकार प्रकाशन, अजमेर ।
- गोखरु, डी. सी.. गिति विज्ञान, नवकार प्रकाशन, अजमेर ।

Course Structure in Semester – V

Mathematics						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
MAT – 501	Metric Spaces and Complex Analysis	30	70	100	40	2 ½ Hr.
MAT – 502	Linear Programming	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

MAT – 501 Metric Spaces and Complex Analysis

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives: To make students understand the Applications of Metric space and Complex number.

Unit – I

Definition and examples of a metric space, Diameter of a set, Bounded set, Open sphere, Closed sphere, Open set, Properties of open set, Interior point and interior of a set, Closed set, Properties of closed set, Limit point of a set, Derived and closure of a set, Boundary point of a set.

Unit – II

Continuity and Differentiability of complex valued function, Analytic function, Necessary and Sufficient condition for analytic function, Cauchy –Riemann Equations (Cartesian and Polar form) Harmonic function, Conjugate Harmonic function, Construction of an analytic function by Milne Thomson method.

Unit – III

Conformal mapping, Isogonal mapping, Necessary and sufficient conditions for a conformal mapping. Some elementary transformations: Translation, Rotation, Magnification, Inversion. Linear transformation, Bilinear transformation, Properties of Bilinear transformation, Cross ratio, Invariant point of Bilinear transformation.

Reference Books:

- Ponnusamy S. (2013). Foundations of Complex Analysis, 5th Edition, Narosa Book Distributors.
- Sharma, J.N. Functions of a Complex Variable, 49th Edition, Krishna Prakashan, Meerut.
- Gokhroo, D.C. Complex Analysis, Navkar Publication House.
- Singh, M.P., Complex Analysis, Omega Publication.

MAT – 501 दूरीक समष्टियां एवं सम्मिश्र विप्लेषण

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

उद्देश्य : छात्रों को दूरीक समष्टियां एवं सम्मिश्र विश्लेषण के बारे में समझाना ।

इकाई – I

दूरीक समष्टि की परिभाषा एवं उदाहरण, समुच्चय का व्यास, परिबद्ध समुच्चय, विवृत्त गोला, संवृत्त गोला, विवृत्त समुच्चय, विवृत्त समुच्चय के गुणधर्म, आंतरिक बिन्दु एवं आंतरिक समुच्चय, संवृत्त समुच्चय, संवृत्त समुच्चय के गुणधर्म, समुच्चय का सीमा बिन्दु, व्युत्पन्न एवं संवरक समुच्चय, समुच्चय का सीमांतक बिन्दु ।

इकाई – II

सम्मिश्र चरों के सम्मिश्र फलनों की सांतत्यता एवं अवकलनीयता, विश्लेषिक फलन, विश्लेषिक फलन के लिए आवश्यक एवं पर्याप्त प्रतिबन्ध, कोशी-रीमान समीकरण (कार्तिय एवं ध्रुवीय रूप), प्रसंवादी फलन, संयुग्मी प्रसंवादी फलन, मिल्ले थॉम्सन विधि द्वारा विश्लेषिक फलन की रचना ।

इकाई – III

अनुकोण प्रतिचित्रण, तुल्याकोणी प्रतिचित्रण, अनुकोण प्रतिचित्रण के लिए आवश्यक एवं पर्याप्त प्रतिबन्ध, कुछ प्रारम्भिक रूपान्तरण : स्थानान्तरण, घूर्णन, आवर्धन, प्रतिलोमन, रैखिक रूपान्तरण, द्विरैखिक रूपान्तरण, द्विरैखिक रूपान्तरण के गुणधर्म, वज्रानुपात, द्विरैखिक रूपान्तरण के निश्चर बिन्दु ।

निर्देशक पुस्तकें :

- गोखरु, डी. सी.. दूरीक समष्टियां, नवकार प्रकाशन, अजमेर ।
- गोखरु, डी. सी.. सम्मिश्र विश्लेषण, नवकार प्रकाशन, अजमेर

MAT – 502 Linear Programming

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives: To make students understand the application of Linear Programming.

Learning Outcome:

On successful completion of the course, students will be able to:

1. Provide graphical solutions of linear programming problems with two variables, and illustrate the concept of convex set and extreme points.
2. Create Simplex table for solving linear programming models of real life situations.
3. Establish a relationship between the primal and dual problems, and to solve Linear programming problem by Revised Simplex method.

Unit - I

Linear programming problem: Definition of Linear programming problem, Formulation and Solution of Linear programming problem, Feasible solution, Basic Feasible solution, Optimal solution, Convex set and their properties, Hyperplane, Basic solutions and properties.

Unit II

Theory of Simplex method, Fundamental Theorem of Linear Programming (Statement only), The Simplex algorithm, Simplex method in tableau format, introduction to artificial variables, Case of unbounded solutions, Big- M method, Two Phase method, Degeneracy in linear programming problem.

Unit III

Duality in Linear programming problem: Formulation of the dual problem, Primal-Dual relationships, Symmetric and Un-symmetric dual problem with restriction in sign, Theorems related to dual problem, Revised Simplex method (standard form I and II).

Reference Books:

- Singh, B. (2009). Linear programming, 11th Edition, Meerut.
- Gauss, (2002). Linear programming, 5th Edition, Narosa Publishing House.
- Gokhroo, D.C. Linear Programming, Navkar Publication House.

MAT – 502 रैखिक प्रोग्रामन

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

उद्देश्य : छात्रों को रैखिक प्रोग्रामन के उपयोग के बारे में समझाना ।

इकाई – I

रैखिक प्रोग्रामन समस्याएँ : रैखिक प्रोग्रामन समस्या की परिभाषा, रैखिक प्रोग्रामन समस्या के निर्माण एवं हल, सुसंगत हल, आधारी सुसंगत हल , इष्टतम हल, अवमुख समुच्चय एवं इसके गुणधर्म, अधिसमतल, आधारी हल एवं उनके गुणधर्म ।

इकाई – II

सिम्पलेक्स विधि सिद्धान्त, रैखिक प्रोग्रामन का मूल प्रमेय (केवल कथन), सिम्पलेक्स कलन विधि, सिम्पलेक्स विधि सारणी रूप में, कृत्रिम चर का परिचय, अपरिबद्ध हल का मामला, वृहत M- विधि, द्विचरण विधि, रैखिक प्रोग्रामन समस्या में अपकृष्टता ।

इकाई – III

रैखिक प्रोग्रामन समस्या में द्वैतता : द्वैती समस्या का निर्माण , आद्य-द्वैती सम्बन्ध, सममित एवं असममित द्वैती समस्या प्रतिबन्धित चिन्ह के साथ, द्वैती समस्या से सम्बन्धित प्रमेय, संशोधित सिम्पलेक्स विधि ।

निर्देशक पुस्तकें :

- गोखरु, डी. सी.. संक्रिया विज्ञान , नवकार प्रकाशन, अजमेर ।

Course Structure in Semester – VI

Mathematics						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
MAT – 601	Statistics	30	70	100	40	2 ½ Hr.
MAT – 602	Numerical Analysis	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

MAT – 601 Statistics

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives: To make students understand the Applications of Statistics in various Fields.

Unit – I

Random experiment, Sample space, Definition of Probability, Conditional probability, Addition theorem of probability, Multiplication theorem of compound probability, Bayes' theorem, Random variate, Probability distribution, Mathematical expectation, Moment, Mathematical expectation of the Sum and product of two random variate, Covariance, Curve fitting, Regression and Correlation Coefficient.

Unit – II

Moment Generating Functions, Theorems on moment generating function, Cumulants, Properties of Cumulants, Characteristic function. Discrete probability distributions: Binomial, Poisson distribution and their Mean, Variance, Moment, Recurrence relation, Moment generating function.

Unit – III

Continuous probability distribution: Rectangular distribution, Normal distribution, derivation of normal distribution from binomial distribution, Mean, Variance, Moment, Recurrence relation, Moment generating function, Additive property of normal distribution, Problems related to area property of normal distribution. Exponential Distribution.

- (Case study related to COVID 19 based on exponential Distribution)

Reference Books:

- Freund, J.E. (2000). Mathematical Statistics, Prentice Hall of India.
- Gupta, S.C. and Kapoor, V.K. (2014). Fundamental of Mathematical Statistics, 11th Edition, S.Chand and Sons.
- Gokhroo, D.C. Statistics, Navkar Publication House.

MAT – 601 सांख्यिकी

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

उद्देश्य : छात्रों को विभिन्न क्षेत्र में सांख्यिकी के उपयोग के बारे में समझाना ।

इकाई – I

यादृच्छिक अनुभव, प्रतिदर्श समष्टि, प्रायिकता की परिभाषा, सप्रतिबन्ध प्रायिकता, प्रायिकता का योग प्रमेय, मिश्र प्रायिकता के लिए गुणन प्रमेय, बेज़ प्रमेय , यादृच्छिक विचर, प्रायिकता बंटन, गणितीय प्रत्याशा, आधूर्ण, दो यादृच्छिक विचरों के योग एवं गुणन की गणितीय प्रत्याशा, सहप्रसरण, वक्र का समंजन, समाश्रयण एवं सहसम्बन्ध गुणांक ।

इकाई – II

आधूर्ण जनक फलन, आधूर्ण जनक फलन के प्रमेय, संचयी, संचयी के गुणधर्म, अभिलक्षण फलन, असंतत प्रायिकता बंटन : द्विपद, प्वासों बंटन और उनके माध्य, प्रसरण, आधूर्ण, पुनरावृत्ति संबंध, आधूर्ण जनक फलन ।

इकाई – III

संतत प्रायिकता बंटन: आयतीय बंटन, प्रसामान्य बंटन, द्विपद बंटन से प्रसामान्य बंटन की व्युत्पत्ति, प्रसामान्य बंटन का माध्य, प्रसरण, आधूर्ण, पुनरावृत्ति संबंध, आधूर्ण जनक फलन, योग का गुणधर्म, प्रसामान्य बंटन की क्षेत्रफल गुणधर्म से सम्बन्धित समस्याएँ । चरघातांकीय बंटन ।

चरघातांकीय बंटन के आधार पर कोविड - 19 से संबंधित केस स्टडी ।

निर्देशक पुस्तकें :

- गोखरु, डी. सी.. गणितीय सांख्यिकी, नवकार प्रकाशन, अजमेर ।

MAT – 602 Numerical Analysis

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives: To make students understand the Applications of numerical methods.

Learning Outcome:

On successful completion of the course, students will be able to:

1. Learn about various Numerical operators, interpolating and extrapolating methods.
2. Solve question related to unequal intervals by using Newton's formula, Lagrange's formula.
3. Evaluate Numerical Integration by General quadrature formula, Trapezoidal, Simpson's one- third rule, Simpson's three-eighth rule.

Unit – I

Numerical operators, Properties of operators, Fundamental theorem of difference calculus, Factorial function, Interpolation with equal intervals: Newton's forward and Newton's backward interpolation formula.

Unit – II

Divided differences and their properties, Newton's formula for unequal intervals, Lagrange's formula, Central difference, Gauss forward and backward formula, Stirling interpolation formula Bessel formula, Numerical Differentiation: Derivative from interpolation formulae, approximate expressions for the derivatives of a function.

Unit – III

Numerical Integration: General quadrature formula for equidistant ordinates, Trapezoidal, Simpson's one- third rule, Simpson's three-eighth rule, Weddle's rule, Gauss' Quadrature formula, Euler –Maclaurin's summation formula, Solution of algebraic and transcendental equation, Newton Rapson method and Regular Falsi method.

Reference Books:

- Saxena, H.C. (2010). Numerical Analysis, S. Chand, New Delhi.
- Bansal, J.L. and Ojha, J.P.N. (1991) Numerical Analysis, J.P.H., Jaipur.
- Vasistha, A.R., Sharma S.K. and Vasishtha, H. (2014). Numerical Analysis, Krishna prakashan media (P) Ltd.
- Gokhroo, D.C. Numerical Analysis, Navkar Publication House.

MAT – 602 संख्यात्मक विप्लेषण

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

उद्देश्य : छात्रों को संख्यात्मक विधि के बारे में समझाना ।

इकाई – I

संख्यात्मक संकारक, संकारकों के गुणधर्म, अन्तर कलन का मूल प्रमेय, क्रम गुणित फलन, समान अन्तराल द्वारा अन्तर्वेशन : न्यूटन अग्र व पश्च अन्तर्वेशन सूत्र ।

इकाई – II

विभाजित अन्तर एवं उनके गुणधर्म, न्यूटन सूत्र असमान अन्तराल के लिए, लाग्रांज सूत्र, केन्द्रीय अंतर, गॉस अग्र व पश्च सूत्र, स्टिरलिंग अन्तर्वेशन सूत्र, बेसल सूत्र, संख्यात्मक अवकलन : अन्तर्वेशन सूत्रों से अवकलज, अवकलज के सन्निकट व्यंजक ।

इकाई – III

संख्यात्मक समाकलन : समदूरस्थ कोटियों हेतु सामान्य क्षेत्रकलन सूत्र, ट्रेपिजोइडल नियम, सिम्प्सन $\frac{1}{3}$ नियम, सिम्प्सन $\frac{3}{8}$ नियम, वेडल नियम, गॉस क्षेत्रकलन सूत्र, आयलर – मेकलारिन सूत्र, बीजीय एवं अबीजीय समीकरणों के संख्यात्मक हल, न्यूटन रेफसन विधि, मिथ्या स्थिति विधि ।

निर्देशक पुस्तकें :

- गोखरु, डी. सी.. संख्यात्मक विप्लेषण, नवकार प्रकाशन, अजमेर ।

Political Science

Course Structure in Semester – I

Paper Code	Nomenclature Of the Paper	Total Marks		Max. Marks	Min. Pass Marks	Exam Duration
		CIA	ESE			
POLSC-101	Political Theory I	30	70	100	40	2 ½ hrs
POLSC-102	Indian Political Thought –I	30	70	100	40	2 ½ hrs

POLSC-101: Political Theory- I

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

To develop an understanding of modern political theory, its major theories and concepts.

UNIT I

- Meaning, Nature and Significance of Political Theory
- Types of Theories-Normative and Empirical
- Behaviouralism and Post Behaviouralism
- Scientific Methods of Theory Building

UNIT II

Nature and Function of State with special reference to-

- Idealist
- Liberal
- Marxist
- Anarchist
- Laissez Faire
- Welfare State

UNIT III

Forms of Government-

- Democracy and Dictatorship
- Unitary and Federal Systems.
- Parliamentary and Presidential

Reference Books-

- A.Ashirvadam: Principles of Political Science
- D.Gernimo: Beyond Ideology: The Revival of Political Theory
- Robert Dahl: Political Theory and Modern State
- J.C.Johari: Principles of Political Science
- R.C.Agarwal: Political Theory
- Sir.E.Barker: Principles of Social and Political Theory
- R.G.Gettle: Introduction to Political Science
- L.S.Rathore: In Defence of Political Theory
- A.C.Kapoor: Principles of Political Science

POLSC 101 – राजनीति सिद्धान्त I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

इकाई-I

राजनीति सिद्धान्त : अर्थ, प्रकृति, उपयोगिता एवं प्रकार-मानकीय एवं अनुभववादी, व्यवहारवाद एवं उत्तर व्यवहारवाद, वैज्ञानिक पद्धति एवं सिद्धान्त निर्माण

इकाई-II

राज्य की प्रकृति एवं कार्य-आदर्शवादी, उदारवादी, मार्क्सवादी, अराजकतावादी, अहस्तक्षेपवादी (लैसेज फेयर), लोककल्याणकारी के विशेष संदर्भ में।

इकाई-III

सरकार के प्रकार-लोकतंत्र एवं अधिनायकवाद, एकात्मक एवं संघात्मक, संसदीय एवं अध्यक्षतात्मक सरकार

POLSC 102- Indian Political Thought - I

Max. Marks: 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives:

To help the students understand the richness of our own Indian political thought.

Unit I

- Manu- Social and Political Ideas.
- Kautilya-Political Ideas and Mandal Theory

Unit II

- Dayanand Saraswati-Social and Political Ideas and Arya Samaj
- Raja Ram Mohan Roy-Social and Political Ideas and Brahmo Samaj

Unit III

- G.K.Gokhale -Social, Political and Economic Ideas

- Tilak- Social and Political Ideas

Reference Books :

- A.R.Appodarai: Indian Political Thinking
- V.P.Verma: Indian Political Thought (Vol I and Vol II)
- Vishnoo Bhagwan: Indian Political Thinkers
- J.P.Suda: Main Currents of Indian Political Thought
- V.R.Mehta: Foundations of Indian Political Thought
- Virendra Grover: Bal Gandhadhar Tilak
- D.Mathur: Gokhale: A Political Autobiography
- V.VenkataRao: Ancient Political Thought
- V.D.Mahajan: Recent Political Thought

POLSC – 102 भारतीय राजनैतिक विचार-I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

इकाई-I

मनु-सामाजिक एवं राजनीतिक विचार

कौटिल्य –राजनीतिक विचार, मण्डल सिद्धान्त

इकाई-II

दयानन्द सरस्वती-सामाजिक एवं राजनीतिक विचार एवं आर्य समाज

राजा राम मोहन रॉय –सामाजिक एवं राजनीतिक विचार एवं ब्रह्मो समाज

इकाई-III

गोपाल कृष्ण गोखले-राजनीतिक,सामाजिक एवं आर्थिक विचार

बाल गंगाधर तिलक-राजनीतिक एवं सामाजिक विचार

Course Structure in Semester – II

Paper Code	Nomenclature Of the Paper	Total Marks		Max. Marks	Min. Pass Marks	Exam Duration
		CIA	ESE			
POLSC-201	Political Theory-II	30	70	100	40	2 ½ hrs

POLSC-202	Indian Political Thought –II	30	70	100	40	2 ½ hrs
-----------	------------------------------	----	----	-----	----	---------

POLSC 201-POLITICAL THEORY-II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

To develop an understanding of modern political theory, its major theories and concepts.

Unit - I

Organization and functions of:

- The Legislature
- The Executive
- The Judiciary.

Unit – II

Traditional Concepts

- Sovereignty
- Rights
- Liberty
- Equality
- Theories of Representation.

Unit –III

Modern Concepts

- Power
- Authority
- Legitimacy
- Political Development
- Political Culture

Reference Books:

- C.B.Macpherson: Democratic Theory: Essays in Retrieval
- Robert Dahl: Models of Democracy
- D.Held: Political Theory Today
- Tripti Jain: Fundamentals of Political Science
- A.C.Kapur: Principles of Political Science
- Appadorai: Substances of Politics
- Pennock and Smith: Political Science: An Illusion
- U.R.Ghai: Comparative Government and Politics
- B.C.Rout: Political Theories: Concepts and Ideologies

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

इकाई-I

सरकार का संगठन एवं कार्य:-

कार्यपालिका, विधायिका एवं न्यायपालिका का ढांचा तथा कार्य

इकाई-II

परम्परागत अवधारणायें:-

सम्प्रभुता, अधिकार, स्वतंत्रता, समानता एवं प्रतिनिधित्व के सिद्धान्त

इकाई-III

आधुनिक अवधारणायें:-

शक्ति, अधिसत्ता, औचित्यपूर्णता, राजनीतिक विकास, राजनीतिक संस्कृति

POLSC-202: INDIAN POLITICAL THOUGHT-II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½Hrs

Objectives:

To help the students understand the richness of our own Indian political thought.

Unit-I

M.K.Gandhi

- Satyagraha
- Ideal State
- Political, Social and Economic Ideas
- Truth and Non Violence
- Religion and God
- Gandhism and Communism

Unit -II

Jawaharlal Nehru-

- Ideas on History and Communism
- Political and Economic Ideas
- Secularism

- Democratic Socialism
- M.N.Roy-

- New Humanism

Unit –III

Jai Prakash Narayan

- Political and Economic Ideas
- Sarvodaya

B.R. Ambedkar

- Social and Political Ideas

Reference Books:

- C.Bhraill: Social and Political Ideas of B.R.Ambedkar
- Purshottam Nagar: Indian Modern Social and Political Thoughts
- M.A.Buch: Rise and Growth of Indian Liberalism
- B.R.Purohit: Development of Political Thought
- V.P.Verma: Indian Political Thought (Vol II)
- V.R.Mehta: Foundations of Political Thought
- V.D.Mahajan: Recent Political Thought

POLSC – 202: भारतीय राजनैतिक विचार - II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

इकाई—I

मोहन दास करमचन्द गाँधी—सत्याग्रह, आदर्श राज्य, राजनीतिक, सामाजिक एवं आर्थिक विचार, सत्य एवं अहिंसा, धर्म एवं ईश्वर, गाँधीवाद व साम्यवाद

इकाई—II

जवाहर लाल नेहरू —इतिहास व साम्यवाद पर विचार, राजनीतिक व आर्थिक विचार, लोकतांत्रिक समाजवाद व पंथ निरपेक्षता ।

मानवेन्द्रनाथ रॉय —नवमानववाद

इकाई—III

जयप्रकाश नारायण —राजनीतिक एवं आर्थिक विचार, सर्वोदय ।

भीमराव अम्बेडकर—सामाजिक एवं राजनीतिक विचार

Course Structure in Semester – III

Paper Code	Nomenclature Of the Paper	Total Marks		Max. Marks	Min. Pass Marks	Exam Duration
		CIA	ESE			
POLSC-301	Comparative Government and Politics - I	30	70	100	40	2 ½ hrs
POLSC-302	Indian Political System - I	30	70	100	40	2 ½ hrs

POL SC 301- Comparative Government and Politics-I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives:

To develop a comparative temper and understand the variety of major political systems around the world.

Unit I

- Meaning, Nature, Scope and Evolution of Comparative Politics.
- Types of Constitutions-Parliamentary and Presidential; Federal and Unitary; Elected, Nominated and Hereditary.

Unit II

- Salient features of the Constitutions of-UK, USA, France, China and Switzerland.

Unit III

- UK-King and Crown, PM and Council of Ministers
- USA-President
- France-President, PM and Council of Ministers
- China-State Council
- Switzerland-Federal Council.

Reference Books:

- A.C.Kapur- World Constitutions
- U.R.Ghai- Comparative Government and Politics
- Bombwal and Bhandari- Major Contemporary Constitutional Systems
- Vishnu Bhagwan- World Constitutions
- R.C.Agarwal- World Constitutions
- A.H Brich- British System of Government ,IV ed.
- Charles A. Beard- American Government and Politics
- Dorothy Pickels- The Fifth French Republic
- H.C Huiton- An Introduction To Chinese Politics

POLSC-301 : तुलनात्मक सरकार एवं राजनीति –I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

इकाई-I

- तुलनात्मक राजनीति—अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं विकास
- संविधान के प्रकार—संसदीय, अध्यक्षीय, एकात्मक, संघात्मक, निर्वाचित, नामित, वंशानुगत

इकाई-II

- ब्रिटेन, संयुक्त राज्य अमेरिका, फ्रांस, चीन एवं स्विट्जरलैण्ड के संविधानों की मुख्य विशेषताएँ

इकाई-III

- ब्रिटेन—राजा एवं राजमुकुट, प्रधानमंत्री एवं मंत्री परिषद
- संयुक्त राज्य अमेरिका—राष्ट्रपति
- फ्रांस—राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री एवं मंत्री परिषद
- चीन—राज्य परिषद
- स्विजरलैण्ड—संघीय परिषद

POL SC 302- INDIAN POLITICAL SYSTEM - I**Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration: 2 ½ Hrs****Objectives:**

The purpose of this paper is to develop an understanding of the historical, legal, structural, procedural and functional aspects of the constitutional bodies of India.

Unit I**Historical Background**

- National Movement- Moderates, Extremists, Gandhism.
- Government of India Acts of 1909, 1919 and 1935.

Unit II

- The Constituent Assembly
- Salient Features of the Indian Constitution
- Preamble
- Fundamental Rights and Duties,
- Directive Principles of State Policy.

Unit III

The Union Government –

- President – Election, Powers, Functions, Position and Emergency Powers.
- Prime Minister-Powers, Functions and Position
- Council of Ministers-Composition of Council of Ministers and Relationship between Prime Minister and Council of Ministers.

Reference Books-

- L.P Sharma- Indian National Movement and Constitutional Development
- Dr. Hari Hara Das- India: Democratic Government and Politics
- G. Austin- The Indian Constitution :Corner Stone of a Nation
- J.C Johari- Indian Political System
- R.C Agarwal – Modern Indian Constitution and Administration
- N.D Palmer- the Indian Political System
- Rajni Kothari – Politics in India

POLSC 302- भारतीय राजनीतिक व्यवस्था-I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

इकाई-I

ऐतिहासिक पृष्ठभूमि :

- राष्ट्रीय आन्दोलन-उदारवादी, गरमपंथी, गाँधीवाद ।
- भारतीय शासन अधिनियम- 1909, 1919 एवं 1935

इकाई-II

- संविधान निर्मात्री सभा, भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएँ, उद्देशिका, मौलिक अधिकार, मौलिक कर्तव्य एवं राज्य के नीति निर्देशक तत्व ।

इकाई-III

संघीय सरकार :

- राष्ट्रपति-निर्वाचन,कार्य एवं शक्तियाँ,आपातकालीन शक्तियाँ ।
- प्रधानमंत्री –कार्य एवं शक्तियाँ एवं भूमिका
- मंत्री परिषद् –मंत्री परिषद् का निर्माण, प्रधानमंत्री एवं मंत्री परिषद् के मध्य सम्बन्ध

Course Structure in Semester – IV

Paper Code	Nomenclature	Total Marks	Max.	Min.	Exam
------------	--------------	-------------	------	------	------

	Of the Paper	CIA	ESE	Marks	Pass Marks	Duration
POLSC-401	Comparative Government and Politics – II	30	70	100	40	2 ½ hrs
POLSC-402	Indian Political System - II	30	70	100	40	2 ½ hrs

POLSC 401- Comparative Government And Politics-II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives:

This paper helps students understand the main constitutional features, political and administrative systems of various countries.

Unit I

Legislature (Organization and Functions)

- Parliament (UK & France)
- Congress (USA)
- Federal Assembly (Switzerland)
- National People's Assembly (China)

Unit II

Judiciary (Organization and Functions)

- Judicial System (UK and CHINA)
- Federal Judiciary and Judicial Review (USA)
- Administrative Law and Administrative Courts (France)
- Federal Tribunal (Switzerland)

Unit III

Political Dynamics

- Party System in UK, USA, France, Switzerland and China.
- Pressure Groups in UK and USA.

Reference Books-

- A.C.Kapur- World Constitutions
- U.R.Ghai- Comparative Government and Politics
- Bombwal and Bhandari- Major Contemporary Constitutional Systems
- Vishnu Bhagwan- World Constitutions
- R.C.Agarwal- World Constitutions
- A.H Brich- British System of Government ,IV ed

POLSC – 401 तुलनात्मक सरकार एवं राजनीति-II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

इकाई-I

विधायिका (संगठन एवं कार्य)

संसद (ब्रिटेन एवं फ्रांस), कांग्रेस (संयुक्त राज्य अमेरिका), संघीय सभा (स्विट्जरलैण्ड), राष्ट्रीय जनवादी सभा (चीन)

इकाई-II

न्यायपालिका (संगठन एवं कार्य)

न्यायिक व्यवस्था (ब्रिटेन एवं चीन), संघीय न्यायपालिका एवं न्यायिक पुर्नरावलोकन (संयुक्त राज्य अमेरिका), प्रशासकीय विधि एवं प्रशासकीय न्यायालय (फ्रांस), संघीय न्यायाधिकरण (स्विट्जरलैण्ड)

इकाई-III

दलीय व्यवस्था-ब्रिटेन, संयुक्त राज्य अमेरिका, फ्रांस, चीन एवं स्विट्जरलैण्ड

दबाव समूह-ब्रिटेन एवं संयुक्त राज्य अमेरिका

POLSC- 402 Indian Political Systems- II

Max. Marks : 100(Ext:70, Int:30)

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives:

The purpose of this paper is to develop an understanding of the historical, legal, structural, procedural and functional aspects of the constitutional bodies in India.

Unit I

- **Parliament** –Organization, Powers and Working of Lok Sabha and Rajya Sabha , Amendment Procedure.
- **Judiciary**- Supreme Court and Judicial Review
- Conflict between Legislature and Judiciary.

Unit II

- Nature of the Federal System in India

- Centre –State Relations.
- Governor – Position and Role.
- The Chief Minister and the Council of Ministers.

Unit III

- Political Parties – National and Regional.
- The Election Commission,
- Electoral Reforms and Voting Behaviour.
- Determinants of the Political System- Caste, Religion, Region, Language, Gender, Terrorism.

Reference Books-

- A.Ray – Tension Areas in Indian Federal System
- L.M Singhvi – Union State Relations in India
- Rajni Kothari- Party System and Election Studies
- U. Baxi – The Indian Supreme Court and Politics
- Neiner Myeon – The Party Politics in India ; The Development of Multi Party System
- K.C Markanandan – Centre State Relations

POLSC 402- भारतीय राजनीतिक व्यवस्था–II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

इकाई–I

संसद–लोकसभा तथा राज्य सभा का संगठन, शक्तियाँ एवं कार्य, संशोधन प्रक्रिया।

न्यायपालिका–उच्चतम न्यायालय एवं न्यायिक पुनरावलोकन, विधायिका और न्यायपालिका के बीच संघर्ष

इकाई–II

भारत में संघीय व्यवस्था की प्रकृति, केन्द्र–राज्य संबंध।

राज्यपाल– पद एवं भूमिका, मुख्यमंत्री एवं मंत्रीमण्डल

इकाई–III

राजनीति कदल–राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय व चुनाव आयोग, चुनाव सुधार तथा मतदान व्यवहार।

राजनीतिक व्यवस्था के निर्धारक जाति, धर्म, क्षेत्र, भाषा, लिंग एवं आतंकवाद।

Course Structure in Semester – V

Paper Code	Nomenclature Of the Paper	Contact Hours	Credits	Total Marks		Max. Marks	Min. Pass	Exam Duration
				CIA	ESE			

		Per Week					Marks	
POLSC-501	Western Political Thought I	04	04	30	70	100	40	2 ½ hrs
POLSC-502	International Relations I	04	04	30	70	100	40	2 ½ hrs

POLSC 501-Western Political Thought-I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives:

The paper aims at the comparison of the ideas of different Political philosophers and theorists.

UNIT – I

PLATO

- Republic
- Justice
- Education
- Communism
- Philosopher King,
- Sub-Ideal State

UNIT – II

ARISTOTLE

- Ideal State
- State
- Revolution
- Education
- Citizenship
- Slavery
- Private Property
- Justice
- Father of Political Science

UNIT – III

ST. AUGUSTINE-

- Theory of Two cities

ST. THOMAS AQUINAS:

- State
- Christianization of Aristotle

NICOLO MACHIAVELLI

- Human nature
- Separation of Morality and Religion
- Statecraft.
- The Prince.

Reference Books

- G.H. Sabine: A history of Political Theory.
- A.R.M. Murray : An Introduction to political Philosophy.
- Dr. E. Barker : (i) Greek Political Theory – Plato and His Predecessors
(ii) Political Thought of Plato and Aristotle.
- F.W. Coper : Readings in Political Philosophy
- G.K. Chesterton : St. Thomas Aquinas
- G.G. Coulton : Studies in Medieval Thought.
- F.J.C. Hearnshaw : Social and Political Ideas of some great medieval thinkers.
- A.E. Taylor : (i) Plato : The Man and His Works
(ii) Aristotle.
- Martin Grabmann : Thomas Aquinas : His personality and Thought.
- Norman H. Baynes : The Political Ideas of St. Augustine.
- P.D. Sharma :Pratinidhi Rajnitik Vicharak.
- PukhrajJain :Pramukh Rajnitik Vicharak
- Chaddha :Pramukh Rajnitik Vicharak

POLSC- 501 : पाश्चात्य राजनीतिक विचार-I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

इकाई-I

प्लेटो :

- रिपब्लिक
- न्याय
- शिक्षा
- साम्यवाद
- दार्शनिराजा,
- उप आदर्श राज्य ।

इकाई-II

अरस्तू-

- आदर्शराज्य
- राज्य
- क्रांति
- शिक्षा
- नागरिकता
- दासता
- निजी

- सम्पत्ति
- न्याय
- राजनीति विज्ञान के पिता।

इकाई-III

मध्यकालीन तथा आरम्भिक आधुनिक राजनीतिक विचारक

संत आगस्टीन

● दो नगरों का सिद्धान्त
संत टॉमस एक्वीनास :

● राज्य
● अरस्तू का इसाईकरण
निकोलो मेकियावली

- मानव प्रकृति
- धर्म एवं नैतिकता का पृथक्करण
- राज्य शिल्प
- द प्रिन्स।

POLSC-502 International Relations-I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives:

To deepen the understanding of international relations by examining the core debates of the field.

UNIT – I

- Meaning, nature and scope of International Relations.
- Actors : State and Other Players
- National Power: Meaning, Elements and Limitations.
- Balance of Power: Meaning, Characteristics, Devices of maintaining Balance of Power, Utility in the Contemporary World.

UNIT – II

- Cold War: Meaning, Nature, Causes, Phases, End of Cold War, Impact on World Politics.
- Non Alignment Movement (NAM): Features, Achievements, Challenges and Relevance in post cold war era; India's role in NAM.

UNIT – III

- Basic features of the Foreign Policy of USA, China and India.
- India's relations with China, Russia, USA, Israel and Pakistan.

Reference Books :

- Anam Jaitly : International Politics Trends and Issues.
- C. Brown : International Relations
- F.I. Greenstein and N.W. Poisby : Theory of International Relations.
- F.S. Northedge : The International Political System.
- U.R. Ghai : International Politics : Theory and Practice.
- Mahendra Kumar : International Politics.
- Asit Sen : International Relations.
- Friedman : Introduction to World Politics.
- W.D. Coplin : Introduction to International Politics.
- B.L. Fadia : AntrarashtriyaSambandh
- Pukh Raj Jain : AntrarashtriyaSambandh
- K.N. Waltz : The emerging structure of International Politics.
- James N. Rosenau : The Scientific Study of Foreign Policy.
- Norman Palmer and Howard Perkins : International Relations. The World Community in Transition.

POLSC-502 अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध ।

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

इकाई—Iअन्तर्राष्ट्रीय संबंध : अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र ।कर्त्ता : राज्य एवं अन्य कर्त्ता ।राष्ट्रीय शक्ति : अर्थ, मूल तत्व एवं सीमाएँ ।शक्ति संतुलन : अर्थ, विशेषताएँ एवं उपाय, समकालीन विश्व में प्रासंगिकता ।**इकाई—II**शीत युद्ध : अर्थ, कारण, प्रकृति, चरण, शीत युद्ध की समाप्ति एवं विश्वराजनीति पर प्रभाव ।गुट निरपेक्ष आन्दोलन : लक्षण, उपलब्धियाँ एवं चुनौतियाँ तथा शीत युद्धोत्तर युग में आन्दोलन की प्रासंगिकता आन्दोलन में भारत का योगदान ।**इकाई—III**संयुक्तराष्ट्र अमेरिका, चीन एवं भारत की विदेशनीति की मौलिक विशेषताएँभारत के संयुक्त राष्ट्र अमेरिका, रूस, चीन, इजराइल एवं पाकिस्तान से सम्बन्ध ।

Course Structure in Semester – VI

Paper Code	Nomenclature Of the Paper	Total Marks		Max. Marks	Min. Pass Marks	Exam Duration
		CIA	ESE			
POLSC-601	Western Political Thought II	30	70	100	40	2 ½ hrs
POLSC-602	International Relations II	30	70	100	40	2 ½ hrs

POLSC 601-Western Political Thought-II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2½ Hrs

Objectives:

The paper aims at the comparison of the ideas of different Political philosophers and theorists.

UNIT – I

Contractual Thinkers

THOMAS HOBBS

- Social Contract
- Sovereignty

JOHN LOCKE

- Social and Political Contract

J.J. ROUSSEAU

- Social Contract
- General Will

UNIT – II

Utilitarian Political Thinkers

Main Features of Utilitarianism

JEREMY BENTHAM

- Theory of Utility.

JAMES STUART MILL :

- Revision of Benthamite Theory of Utility
- Liberty

- Representative Government.

UNIT – III

Idealistic and Scientific Political Thinkers

GEORGE WILHELM HEGEL:

- Theory of Dialectics
- Theory of Ideal State.

KARL MARX

- Dialectical Materialism
- Historical Materialism
- Surplus value
- Class struggle.

Reference Books:

- C.L. Wayper : Political Thought
- C.C. Maxey : Political Philosophies.
- G.H. Sabine : A History of Political Theory.
- M.J. Harman : Political Thought from Plato to the Present.
- Edward Caird : Hegel
- J. Bentham : Fragment of Government
- J.S. Mill : Utilitarianism
- Alexander Burns : What is Marxism ?
- R.G. Gettell : History of Political Thought.
- P.D. Sharma :Pratinidhi Rajnitik Vicharak
- Pukh Raj Jain :Pramukh Rajnitik Vicharak
- Chaddha :Pramukh Rajnitik Vicharak

POLSC 601- पाश्चात्य राजनीतिक विचार – II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

इकाई-I

संविदावादी विचारक :

टॉमस हाब्स : सामाजिक समझौता एवं सम्प्रभुता

जॉन लॉक : सामाजिक एवं राजनीतिक समझौता

जे.जे. रूसो : सामाजिक समझौता एवं सामान्य इच्छा

इकाई-II

उपयोगितावादी राजनीतिक विचारक :

उपयोगितावादी विचारधारा की मुख्य विशेषताएँ

जेरेमी बेंथम : उपयोगितावादी सिद्धान्त

जॉन स्टुअर्ट मिल : बैथमवादी उपयोगिता सिद्धान्त में संशोधन : स्वतंत्रता एवं प्रतिनिधि शासन

इकाई-III

प्रत्ययवादी तथा वैज्ञानिक समाजवादी राजनीतिक विचारक

जार्ज विलहेम हीगल: द्वंदवाद, द्वंदात्मक प्रत्ययवाद, राज्य का आदर्शवादी सिद्धान्त

कार्ल मार्क्स : द्वंदात्मक तथा ऐतिहासिक भौतिकवाद, अतिरिक्त मूल्य एवं वर्गसंघर्ष

POLSC-602: International Relations - II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives:

To deepen the understanding of international relations by examining the core debates of the field.

UNIT – I

United Nations Organization

- Structure (Organs)
- Reforms.
- Role and Significance in Contemporary era

UNIT – II

- New International Economic Order
- North – South Dialogue
- South – South Dialogue
- World Trade Organisation

UNIT – III

Regional Organisations :

- SAARC
- ASEAN
- European Union.

Major Contemporary Trends and Issues

- Globalisation
- Human Rights
- Environmentalism
- Disarmament
- Global Terrorism

Reference Books:

- A.F.K. Organski : World Politics
- S.J.R. Bilgrami : Current Issues in International Politics
- Charles. P. Schelechar : International Relations.
- M. Albron and E. King : The Global Age.
- M. Cranston : What are Human Rights.
- Rajan Kumar Mishra : International Relations and Political Alliances.
- Sujatha, Ramcharit : United Nations and World Politics.
- UddinShams : Perspective on the Emerging World Order.
- B.M. Jain :Antarashtriy Sambandh
- S.C. Singhal :Antarashtriy Sambandh
- P.D. Sharma :Antarashtriy Rajniti
- B.L. Fadia :Antarashtriy Sambandh

POLSC 602- अन्तराष्ट्रीय सम्बन्ध II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2½ घंटे

इकाई-I

संयुक्त राष्ट्र संघ :

- संरचना एवं सुधार,
- भूमिका
- समकालीन युग में प्रासंगिकता

इकाई-II

- नवीन अन्तराष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था
- उत्तर-दक्षिण संवाद
- दक्षिण-दक्षिण संवाद
- विश्व व्यापार संगठन

इकाई-III

क्षेत्रीय संगठन : सार्क, आसियान, यूरोपियन यूनियन

विश्व में प्रमुख समकालीन मुद्दे तथा प्रवृत्तियाँ : वैश्वीकरण, मानव अधिकार, पर्यावरणवाद, निरस्त्रीकरण, वैश्विक आतंकवाद

Psychology

Course Structure in Semester – I

Semester – I						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PSY-101	Basic Psychological Processes –I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY– 102	Social Psychology – I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY – 103	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

PSY – 101 Basic Psychological Processes- I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs

Objectives

1. To provide solid foundation for the basic principles of Psychology.
2. To familiarize students with the historical trends in Psychology, major concepts, theoretical perspectives, and empirical findings

Unit – I

Introduction to Psychology:

Definition, Nature and Scope of Psychology. Goals of Psychology.

Historical Perspectives in Psychology: Structuralism, Functionalism, Gestalt, Psychoanalysis.

Modern Perspectives in Psychology: Behavioral, Humanistic, Cognitive, Evolutionary, Socio-cultural and Multi cultural.

Methods of psychology: Experiment, Observation, Interview, Questionnaire, Case Study, Survey, Meta analysis.

Unit - II

Biological Basis of Behavior

Genes and behavior. (Introduction)

Nervous System – Neuron: Structure, function, Synapse, Neurotransmitters.

The Central Nervous System: The Brain & the Spinal Cord (Structure and Function)

Peripheral Nervous System: Autonomous Nervous System, Somatic Nervous System.(Introduction). Endocrine glands: Hormones and their effects on behavior.

Sensory – Perceptual processes. Eye and Ear: structure and functions

Unit - III

Sensory, Attention and Perceptual Processes: .

Attention: Definition, nature & determinants of Attention. Selective Attention, Sustained Attention.

Perception: Definition, determinants, Perceptual constancies (size, shape and brightness). Organizing Principles of perception. Form and Depth perception.

Thinking and Reasoning: Thinking Process (Concepts, Categories and Cognitive Maps). Inductive and Deductive Reasoning. Problem Solving Approaches.

Reference Books :

- Baron, R. A. (2001). *Introduction to Psychology*. New Delhi: Pearson Education Pvt. Ltd.
- Morgan, C. T., King, R. A., Weisz, J. R. and Schopler, J. (1986). *Introduction to Psychology*. McGraw-Hill Book Co.

PSY – 101 मनोविज्ञान के आधार भूत प्रक्रियाएँ– I

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय –2 ½ घण्टे

इकाई – 1

मनोविज्ञान का विषय – प्रवेश

परिभाषा, स्वरूप एवं मनोविज्ञान का विस्तार, मनोविज्ञान के लक्ष्य।

मनोविज्ञान के ऐतिहासिक स्वरूप / दृष्टिकोण– (संरनाचवाद, प्रकार्यवाद, गेस्टाल्ट, मनोविश्लेषण)।

मनोविज्ञान के आधुनिक स्वरूप / दृष्टिकोण– व्यवहारवाद, मानवतावादी, संज्ञानात्मक, क्रम-विकास संबंधी, समाज-सांस्कृतिक एवं बहुसांस्कृतिक।

मनोविज्ञान की विधियाँ – प्रयोगात्मक, पर्यवेक्षण, साक्षत्कार, प्रश्नावली, केस विधि, सर्वेक्षण, मेटा विश्लेषण।

इकाई – 2

व्यवहार का दैहिक आधार

जीन्स एवं व्यवहार । (विषय-प्रवेश)

तंत्रिका तंत्र– न्यूरोन: संरचना, कार्य, संधिस्थल, न्यूरोट्रांसमीटर।

केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र :- मस्तिष्क एवं सुषुम्ना (संरचना एवं कार्य)

परिधीय तंत्रिका तंत्र :- स्वायत्त तंत्रिका तंत्र, कायिक तंत्रिका तंत्र। (विषय-प्रवेश)

अंतः स्त्रावी ग्रंथियाँ – हॉर्मोनस् तथा इनका व्यवहार पर प्रभाव ।

संवेदी-प्रत्यक्षीकृत प्रक्रियाएँ – नेत्र एवं कान – संरचना एवं कार्य ।

इकाई – 3

संवेदी, अवधान एवं प्रत्यक्षीकृत प्रक्रियाएँ

ध्यान/अवधान: परिभाषा, स्वरूप एवं ध्यान के निर्धारक, चयनात्मक अवधान, दीर्घीकृत अवधान ।

प्रत्यक्षीकरण– परिभाषा, निर्धारक, प्रत्यक्षज्ञाणात्मक स्थिरता (आकार, रूप एवं दीप्ति/चमक),

प्रत्यक्षीकरण के संगठन के सिद्धान्त, आकार एवं गहराई प्रत्यक्षीकरण ।

चिन्तन एवं तर्कणाः – चिन्तन प्रक्रिया (संप्रत्यय, श्रेणियाँ एवं संज्ञानात्मक मानक)

आगमनात्मक एवं निगमनात्मक तर्कणा । समस्या समाधान के उपागम ।

पठन सामग्री

- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : शर्मा एस. के. हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : सिंह अरूण कुमार, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : वर्मा व श्रीवास्तव, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

PSY – 102 Social Psychology – I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

1. To enable students to develop an understanding of functioning of groups
2. To acquaint students with basic concepts methods and theories in Social Psychology.
3. To make students understand the causes and consequences of group behavior.

Unit – I

Nature, Goals & Scope of social psychology. Social psychology and its relation with other sciences.

Methods of social psychology–Experimental, Correlational approach, Sociometry & Cross cultural.

Approaches to social Psychology: Biological, Learning, Cognitive, Psychoanalytic and Role theory. Social Perception: Perceiving ourselves (Self–concept, Self-esteem, Self-expression). Perceiving others: Forming impressions, Role of non-verbal cues.

Unit – II

Prejudices-Nature, Components, Acquisition and Reduction of Prejudices. Stereotypes.

Attribution of causality – Theories and Biases. Interpersonal attractions and its determinants.

Unit - III

Group: Definition and Functions.

Behavior in the presence of others: Social facilitation, Social inhibition, Social loafing, De-individuation

Social Influence: Conformity (The Sheriff and the Asch Study), cohesiveness, group size, Social norms, obedience and social modeling.

Reference Books :

- Alcock, J.E. Carment, D.W. Sanava, S.W. , Collians, J.E. & Green, J.M. (1997), *A Textbook of social psychology*, Scarborough, Ontario : Prentice Hall/Allyn & Bacon.
- Baron, R.A., & Byrne.D. (1998). *Social Psychology*: New Delhi : Prentice Hall.
- Feldman, R.S. (1985). *Social psychology*, New Delhi: Prentice Hall.

PSY – 102 समाज मनोविज्ञान– I

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय –2 ½ घण्टे

इकाई – 1

सामाजिक मनोविज्ञान की प्रकृति, लक्ष्य एवं विस्तार। समाज मनोविज्ञान का अन्य विज्ञानों से संबंध। समाज मनोविज्ञान की विधियाँ – प्रयोगात्मक, सहः संबंध दृष्टिकोण, समाजमिती विधि, अंतः सांस्कृतिक। समाज मनोविज्ञान के उपागम – दैहिक, अधिगम, संज्ञानात्मक, मनोविश्लेषणात्मक, सिद्धान्त की भूमिका।

सामाजिक प्रत्यक्षीकरण :- स्व का प्रत्यक्षीकरण (स्वप्रत्यय, आत्म सम्मान, स्वअभिव्यक्ति)। पर प्रत्यक्षीकरण : धारणा निर्माण, अवाचिक संकेतों की भूमिका।

इकाई – 2

पूर्वाग्रह-प्रकृति, तत्व, पूर्वाग्रहों का आवाप्तिकरण एवं अल्पिकरण। रूढ़ियुक्तियाँ।

गुणारोपण- सिद्धान्त एवं त्रुटियाँ। अन्तर वैयक्तिक आकर्षण एवं इसके घटक/निर्धारक।

इकाई – 3

समूह: परिभाषा एवं कार्य।

समूह के समक्ष होने वाले व्यवहार : सामाजिक, सरलीकरण/सुकरीकरण, सामाजिक असुकरीकरण, सामाजिक स्वैचारिता, अवैयक्तिकरण।

सामाजिक प्रभाव: अनुरूपता (शेरीफ एवं ऐश का अध्ययन), समूह समग्रहता, समूह का आकार, सामाजिक मानक, आज्ञापालन एवं सामाजिक प्रारूपीकरण।

पठन सामग्री

- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : श्रीवास्तव, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोजीलाल बनारसी दास, आगरा
- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : माथुर एस.एस. विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

PSY – 103 Practical

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

1. Replication of various psychological phenomena:

- Learning curve
- Curve of forgetting
- Chunking

2. Familiarization with and use of psychological instruments

- Psychometric tests [16 PF/ Big 5 Factor Personality Test or any other]
- Projective tests [WAT/ SCT or any other]

3. Facilitating understanding of self and others

- Use of psychological tools to learn about themselves (eg- Johari window, SWOT Analysis, Psychological tests).

PSY – 103 प्रायोगिक पत्र

अधिकतम अंक :50

न्यूनतम अंक : 20

समय – 3:00 घण्टे

- विभिन्न मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं की पुनरावृत्ति—
 - अधिगम के वक्र
 - विस्मरण का वक्र
 - चंकिंग
- मनोवैज्ञानिक यंत्रों के उपयोगिता का परिचय—
 - साइकोमेट्रिक परीक्षण {16 पी.एफ./बीग 5 व्यक्तित्व परीक्षण या अन्य}
 - प्रक्षेपण परीक्षण { WAT/SCT या अन्य }
- स्वयं एवं अन्य लोगों को समझने की प्रतिदक्षता—
 - मनोवैज्ञानिक परीक्षणों द्वारा स्वयं को समझना (जॉहरी खिड़की, स्वाट विश्लेषण, मनोवैज्ञानिक परीक्षण)

Course Structure in Semester – II

Semester – II						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PSY- 201	Basic Psychological Processes- II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY- 202	Social Psychology- II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY- 203	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

PSY – 201 Basic Psychological Processes - II

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration: : 2 ½ Hrs

Objectives:

1. To provide solid foundation for the basic principles of Psychology
2. To familiarize students with , major concepts, Individual Differences, theoretical perspectives, and empirical findings,

Unit I

Learning: Definition. Classical & Operant conditioning (Basic processes and Experiment)

Trial and error theory of learning. Laws of learning. Cognitive learning, Observational learning, Verbal Learning.

Memory – Definition and process (Encoding, Storage and Retrieval). Short term and Long term Memory. Mnemonic Methods of retention.

Forgetting – Definition. Causes (Decay, Interference and Retrieval failure theory). Motivated forgetting and Amnesia.

Unit II

Motivation: Indicators of motivated behavior. Nature and classification of motives – Biogenic and Sociogenic, , Intrinsic and Extrinsic. Theories of motivation: Drive theory, Incentive Theory, Optimal Level Theory, Goal setting Theory and Maslow’s Need Hierarchy Theory. Conflict and Frustration.

Emotion – Nature and Development. Expression and Control of emotions. Theories of emotion (Cannon-Bard, James-Lange, Schachter-Singer, Opponent process.)

Unit III

Intelligence – Definition, Determinants, Measurement and theories of intelligence (Spearman, Thurstone, Guilford, Robert Sternberg and Gardner,).

Personality – Definition. Trait (Allport’s Theory, Cattell’s Theory).and Type theories. Psycho-analytical theory by Freud. Biological, Psychological and Socio-cultural determinants. Assessment of personality: Personality Inventories and Projective techniques.

Reference Books :

- Baron, R. A. (2001). *Introduction to Psychology*. New Delhi: Pearson Education Pvt. Ltd.
- Morgan, C. T., King, R. A., Weisz, J. R. and Schopler, J. (1986). *Introduction to Psychology*. McGraw-Hill Book Co.

PSY – 201 मनोविज्ञान के आधार भूत प्रक्रियाएँ– II

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय –2 ½ घण्टे

इकाई – 1

अधिगम: परिभाषा, क्लासिकी एवं क्रिया प्रसूत अनुबंध (आधारभूत प्रक्रियाएँ एवं प्रयोग)। अभ्यास एवं त्रुटी सिद्धान्त, अधिगम के नियम, संज्ञानात्मक अधिगम, प्रेक्षणात्मक अधिगम। वाचिक अधिगम।
स्मृति: परिभाषा एवं प्रक्रिया (अंकन, भंडारण एवं पुर्नगमित)। लघुकालीन एवं दीर्घकालीन स्मृति। स्मृति को उन्नत बनाने की विधि।

विस्मरण – परिभाषा। कारक (पतन, हस्तक्षेप एवं असफल पुर्नगमित सिद्धान्त)।
अभिप्रेरित विस्मरण एवं विस्मृत दोष।

इकाई – 2

अभिप्रेरणा : अभिप्रेरित व्यवहार के संकेतक। अभिप्रेरकों का स्वरूप एवं वर्गीकरण: जैविक एवं सामाजिक, आंतरिक एवं बाह्य। अभिप्रेरणा के सिद्धान्त : प्रणोद सिद्धान्त, प्रोत्साहन सिद्धान्त, आदर्श-स्तर सिद्धान्त, लक्ष्य निर्धारक सिद्धान्त एवं मॉस्लो आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त। द्वन्द्व एवं कुंठा।
संवेग – स्वरूप एवं विकास। संवेगों का अभिव्यक्तिकरण एवं नियंत्रण। संवेगों के सिद्धान्त (कैनन-वार्ड, जेम्स-लांजे, स्कैकटर-सिंगर, प्रतिद्वंद्वी प्रक्रिया सिद्धान्त)

इकाई – 3

बुद्धि-परिभाषा, निर्धारक, मापन एवं बुद्धि के सिद्धान्त (स्पीयरमैन, थर्स्टन, गिलफोर्ड, रॉबट स्टर्नवर्ग एवं गार्डनर)
व्यक्तित्व – परिभाषा, शीलगुण (आलपोर्ट एवं कैटेल का सिद्धान्त) एवं प्रकार सिद्धान्त। फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त। जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं समाज – सांस्कृतिक निर्धारक। व्यक्तित्व का मापन :- व्यक्तित्व आविष्कारिका एवं प्रक्षेपीय तकनीकें।

पठन सामग्री

- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : शर्मा एस. के. हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : सिंह अरुण कुमार, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : वर्मा व श्रीवास्तव, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

PSY – 202 Social Psychology - II

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs

Objectives :

1. To enable students to develop an understanding of functioning of groups.
2. To acquaint students with basic concepts methods and theories in social psychology.
3. To make students aware of the process of attitude formation.
4. To introduce the nature causes and prevention of aggression to students.

Unit – I

Attitude - Nature, Functions, Measurement, Formation & Change of attitude (Balance and cognitive dissonance theories). Theories of reasoned and planned behavior.

Pro-social behavior - Theoretical explanation. Altruism and Helping behavior. Personal and Situational determinants and Bystander effects.

Unit – II

Communication – Definition, Types, Process, Barriers of communication.

Aggression – Theoretical perspective: Trait, Situational and Social learning approaches.

Personal and social determinants of aggression. Control and Prevention of aggression.

Unit – III

Current social issues - Factors in birth control, Meeting the challenges of health of women and children, Personal space and Territoriality, Density and Crowding, Influence of environmental conditions on behavior (noise and pollution). Intervention for Environment Management.

Reference Books :

- Alcock, J.E. Carment, D.W. Sanava, S.W. , Collians, J.E. & Green, J.M. (1997), *A Textbook of social psychology*, Scarborough, Ontario : Prentice Hall/Allyn & Bacon.
- Baron, R.A., & Byrne.D. (1998). *Social Psychology*: New Delhi : Prentice Hall.
- Feldman, R.S. (1985). *Social psychology*, New Delhi: Prentice Hall.

PSY – 202 समाज मनोविज्ञान – II

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय –2 ½ घण्टे

इकाई – 1

मनोवृत्ति – स्वरूप, कार्य, मापन, मनोवृत्ति का निर्माण एवं परिवर्तन (संतुलन एवं संज्ञानात्मक असंवादित सिद्धान्त) कारणबद्ध एवं योजनाबद्ध व्यवहार का सिद्धान्त।

ससामाजिक व्यवहार– सैद्धान्तिक दृष्टिकोण। परोपकारी एवं सहायतापरक व्यवहार, व्यक्तिपरक एवं परिस्थितिजन्य निर्धारक एवं दर्शक प्रभाव।

इकाई – 2

संप्रेक्षण/संचार – परिभाषा, प्रकार, प्रक्रिया, संप्रेक्षण में बाधाएँ।

आक्रामकता – सैद्धान्तिक दृष्टिकोण, शीलगुण, परिस्थितिजन्य एवं सामाजिक सीखना सिद्धान्त के स्वरूप। आक्रामकता के व्यक्तित्व/व्यक्तिपरक एवं सामाजिक निर्धारक। आक्रामकता के रोकने और दूर करने के उपाय।

इकाई – 3

वर्तमान सामाजिक मुद्दे: – जन्म नियंत्रण के कारक। महिला एवं बालकों के स्वास्थ्य से संबंधित चुनौतियाँ। व्यक्तिगत स्थान एवं प्रादेशिकता। भूभागीयता, जनसंकुलन, पर्यावरणी स्थितियाँ का व्यवहार पर प्रभाव (ध्वनि एवं प्रदूषण)। पर्यावरण प्रबंधन के प्रविधियाँ।

पठन सामग्री

- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : श्रीवास्तव, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोजीलाल बनारसी दास, आगरा

- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : माथुर एस.एस. विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

PSY – 203 Practical

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration : 3 Hrs

1. Replication of various psychological phenomena
 - Serial position effect
 - Level of aspiration (individual differences)
2. Familiarization with and use of psychological instruments
 - Verbal tests [Anxiety test or any other]
 - Non-verbal tests [SPM or any other]
3. Bhatia Battery Performance test of Intelligence

PSY – 203 प्रायोगिक पत्र

अधिकतम अंक :50

न्यूनतम अंक : 20

समय : 3:00 घण्टे

1. विभिन्न मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं की पुनरावृत्ति –
 - सूचिबद्ध स्थिति प्रभाव
 - आकांक्षा का स्तर
2. मनोवैज्ञानिक यंत्रों के उपयोगिता का परिचय–
 - वाचिक परीक्षण (चिंता परीक्षण या अन्य)
 - अवाचिक परीक्षण (एस.पी.एम. या अन्य)
3. भाटिया बैटरी बुद्धि का निष्पादन परीक्षण।

Course Structure in Semester – III

Semester – III						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PSY – 301	Statistics in Psychology- I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY – 302	Psychological Assessment	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY – 303	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

PSY – 301 Statistics In Psychology –I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs

Objectives:

1. To develop an understanding of various statistical techniques in terms of their assumptions, applications and limitations.
2. To acquire competencies to organize and analyze data.

Unit – I

Meaning and Purpose of Statistics. Types of statistics: Descriptive and Inferential Statistics, Application and Importance of statistics in psychology. Drawing of frequency distribution. Graphical representation of grouped data:

Histogram, Frequency Polygon, cumulative frequency graph, Ogive.

Unit – II

Significance and Types of central tendency – Mean, Median and Mode. (computation and uses)

Significance and Types of Variability: Range, Quartile deviation, Standard deviation. (computation and uses)

Unit – III

Scales of Measurement. Nominal, Ordinal, Interval and Ratio.

Parametric and non parametric statistics (Introduction)

Properties and characteristics of normal probability curve and Deviations – Skewness and Kurtosis.

Reference Books :

- Garrett H. E.(1981). *Statistics in Psychology and Education*. Vakils. Feffer & Simons Ltd.
- Mangal, S.K. (2000). *Statistics in Psychology and Education*. McGraw Hill Publication
- Minium, E.W. King, B.M. & Bear G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, New York, John Wiley.

PSY – 301 मनोविज्ञान में सांख्यिकी- I

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय –2 ½ घण्टे

इकाई – 1

सांख्यिकी का अर्थ एवं उपयोग। सांख्यिकी के प्रकार: वर्णानात्मक एवं निष्कर्षात्मक सांख्यिकी। मनोविज्ञान में सांख्यिकी की उपयोगिता एवं महत्व।

आवृत्ति वितरण तालिका बनाने की विधि।

व्यवस्थित आँकड़ों/प्रदत्त का रेखाचित्रण प्रस्तुति :-

स्तम्भाकृति, आवृत्ति बहुभुज, संचित आवृत्ति चक्र, संचित प्रतिशत वक्र।

इकाई – 2

केन्द्रीय प्रवृत्ति /आवृत्ति की प्रासंगिकता एवं प्रकार-

मध्यमान, मध्यांक एवं बहुलाक (गणना एवं उपयोगिता)। विचलन की प्रासंगिकता एवं प्रकार- विस्तार, चतुर्थांक विचलन, प्रामाणिक विचलन (गणना एवं उपयोगिता)

इकाई – 3

मापन के स्तर या मापनियॉ: नाममत मापन, क्रमात्मक मापन, अन्तराल मापन एवं अनुपात मापनी।

प्राचल एवं अप्राचल सांख्यिकी (विषय-प्रवेश)।

सामान्य सम्भावना वक्र के गुण एवं विशेषताएँ एवं विचलन:- विकृति एवं ककुदता।

पठन सामग्री

- मनोविज्ञान व शिक्षा में सांख्यिकी : गेरैट एच. ई. (प्रकाशक, वकील्स)
- मनोविज्ञान सांख्यिकी : मिश्रा व त्रिपाठी, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- मनोविज्ञान व शिक्षा में सांख्यिकी के मूल आधार: लाम सिंह व द्वारका प्रसाद, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा

PSY – 302 Psychological Assessment

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

1. To acquaint the students with the psychometric and projective technique and test construction.
2. To acquaint the students with non-testing approaches like interviews and questionnaires

Unit - I

Human assessment Nature and scope

Principles of Psychological Test Construction: Steps in test construction,

Uses, Limitations & Precautions of psychological tests.

Meaning and types: Reliability, Validity, Test norms.

Unit – II

Assessment techniques: (Meaning with examples)

- 1) Types of Tests: Individual and Group, Speed and Power tests.
- 2) Assessment of Intelligence: Verbal, Non-Verbal, Performance tests
- 3) Assessment of Personality: Psychometric and Projective Techniques.

Unit - III

Application of Psychological Testing: Assessment in Educational Setup, Counseling and Guidance and Organizational Setup (Meaning with examples)

Reference Books :

- Kerlinger F.N. (1983). *Foundation of behavioral research*, New York : Surjeet Publications.
- Singh, A.K. (2002). *Tests, Measurements and Research Methods in Behavioral Sciences*. Patna: BB printers
- Broota, K.D. (1992). *Experimental Design in Behavioral Research*. Willey Eastern Ltd.
- Kothari, C.R. (1986). *Research Methodology, Methods and Techniques*. ND: Willey Eastern Ltd.

PSY – 302 मनोविज्ञानिक परीक्षण

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय –2 ½ घण्टे

इकाई – 1

मानवीय मूल्यांकन : प्रकृति एवं विस्तार ।

मनोवैज्ञानिक परीक्षण निर्माण के सिद्धान्त : मनोवैज्ञानिक परीक्षण निर्माण की विधि ।

मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की उपादेयता, सीमाएँ एवं सावधानियाँ ।

अर्थ एवं प्रकार : विश्वसनीयता, वैधता, परीक्षण मानक ।

इकाई – 2

मूल्यांकन तकनीकें : (उदाहरण सहित अर्थ)

परीक्षण के प्रकार :- वैयक्तिक एवं सामूहिक, स्पीड एवं पॉवर परीक्षण ।

बुद्धि का मूल्यांकन :- वाचिक, अवाचिक, निष्पादन परीक्षण ।

व्यक्तित्व का मूल्यांकन :- वस्तुपरक/मनोमिती परीक्षण एवं प्रेक्षण तकनीकें ।

इकाई – 3

मनोवैज्ञानिक परीक्षण की उपयोगिता :- शैक्षिक परिवेश सेटिंग में मूल्यांकन, परामर्श और निर्देश परिवेश एवं संगठनात्मक परिवेश में मूल्यांकन (उदाहरण सहित अर्थ)

पठन सामग्री

- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान प्रद्धतिया: त्रिपाठी एल. बी., प्रकाशक भार्गव, आगरा
- आधुनिक मनोविज्ञान परीक्षण एवं मापन : भार्गव एच., प्रकाशक भार्गव, आगरा
- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान पद्धतिया: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास, आगरा

PSY- 303 Practical

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration: 3 Hrs

1. Test construction

Development of a test of at least 30 items in a suitable area using following steps-

- Item selection
- Population selection
- Sampling techniques to administer the test (sample of minimum 50)
- Finalization of the test
- Determining Reliability and Validity
- Writing a report on the test construction

2. Analysis of psychologically relevant literary text

- Read literary / creative writing – Novel / Story / Book / Poem/ Movie
- Identify and Analyze psychological substance in it (mood, emotion, anxiety, conflicts, stresses.)

PSY- 303 प्रायोगिक पत्र

अधिकतम अंक :50

न्यूनतम अंक : 20

समय – 3:00 घण्टे

1. परीक्षण निर्माण—

उपयुक्त क्षेत्र में से लगभग 30 एकांशों का परीक्षण निर्माण—

- एकांश चयन
- प्रतिदर्श चयन
- परीक्षण प्रशासन के लिये प्रतिदर्श तकनीकी (लगभग 50 का प्रतिदर्श)
- परीक्षण का पूर्णकरण
- परीक्षण की विश्वसनीयता व वैद्यता मालूम करना।
- परीक्षण निर्माण पर रिपोर्ट लिखना।

2. प्रासंगिक मनोवैज्ञानिक साहित्य का विश्लेषण

→ सृजनात्मक साहित्य (कहानी, उपन्यास, किताब, कविता, चलचित्र)

→ इनमें मनोवैज्ञानिक तत्वों को पहचानना (मानसिक स्थिति, संवेग, दृष्टिचता, द्वंद, दबाव आदि)।

Course Structure in Semester – IV

Semester – IV						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PSY – 401	Statistics in Psychology – II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY – 402	Research Methodology	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY – 403	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

PSY – 401 Statistics in Psychology- II

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

1. To develop an understanding of various statistical techniques in terms of their assumptions, applications and limitations.

Unit – I

Correlations – Concept and types;

Pearson’s Product Moment Correlation and Spearman’s Rank Order Correlation; (computation)

Familiarity with other correlation methods – Biserial & Point biserial correlation (only theory)

Unit – II

Hypothesis testing and making inferences. Concept of Levels of significance, Degree of Freedom. Standard Error of Mean,

Nature and Assumption of ‘t’ distribution; Computation of ‘t’ value for Dependent & Independent, Large & Small samples; Interpretation of ‘t’ values.

Unit – III

Anova – Purpose and Assumptions(Only theory).

Non-parametric tests – Nature and Assumptions, Chi-square, (meaning and computation)

Uses of SPSS in Psychological Statistics.

Reference Books :

- Garrett H. E.(1981). *Statistics in Psychology and Education*. Vakils. Feffer & Simons Ltd.
- Mangal, S.K. (2000) *Statistics in Psychology and Education*. McGraw Hill Publication
- Minium, E.W. King, B.M. & Bear G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, New York, John Wiley.

PSY – 401 मनोविज्ञान में सांख्यिकी– II

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय –2 ½ घण्टे

इकाई – 1

सहसंबंध – अवधारणा एवं प्रकार । पीयरसन प्रोडक्ट मोमेन्ट सहसंबंध एवं स्पीयरमैन का क्रमिक सहसंबंध (गणना) । अन्य सहसंबंध विधियों की पहचान– बाई सीरियल एवं पाइंट बाई सीरियल सहसंबंध (केवल सिद्धान्त) ।

इकाई – 2

परिकल्पना परीक्षण एवं अनुमान लगाना । सार्थकता के स्तर की अवधारणा, स्वतंत्रता स्तर, प्रामाणिक मध्यमान की त्रुटि । 'टी' वितरण की प्रकृति एवं मान्यताएँ । स्वतंत्र, परतंत्र, व बड़े व छोटे प्रतिदर्श में 'टी' मूल्य ज्ञात करना, 'टी' मूल्य की व्याख्या ।

इकाई – 3

प्रसरण विश्लेषण : उपयोग एवं मान्यताएँ (केवल सिद्धान्त) । अप्राचल परीक्षण – स्वरूप एवं मान्यताएँ । काई वर्ग (अर्थ एवं गणना) ।

मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी में एस.पी.एस.एस. की उपयोगिता ।

पठन सामग्री

- मनोविज्ञान व शिक्षा में सांख्यिकी : गेरेट एच. ई. (प्रकाशक, वकील्स)
- मनोविज्ञान सांख्यिकी : मिश्रा व त्रिपाठी, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- मनोविज्ञान व शिक्षा में सांख्यिकी के मूल आधार: लाम सिंह व द्वारका प्रसाद, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा

PSY- 402 Research Methodology**Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration: 2 ½ Hrs****Objectives**

1. To provide an overview of scientific approaches to psychological research in terms of sampling techniques and experimental designs.
2. To acquaint the students with psychometric, projective techniques and non-testing approaches like interviews and questionnaire

Unit – I

Characteristics of Scientific method and Research. Nature of psychological research: Quantitative and Qualitative. Problem and Hypothesis in experiments. Variables (Meaning, Types and controls)

Unit – II

Tools of Data Collection – Observation, interview, questionnaire, survey, schedule.

Types of Research: Applied, Fundamental, Quantitative, Qualitative, Experimental, Ex-post facto, Longitudinal, Cross sectional.

Unit – III

Basic Principles of Experimental designs:

Experimental designs: Pre – Post test design, Factorial design and randomized design and randomized block design. Sampling – Meaning and Types (Probability & Non-probability sampling) Sample size and Sample errors. Analysis of data. Steps in report writing.

Reference Books :

- Kerlinger F.N, (1983). *Foundation of behavioral research*. New York : Surjeet Publications.
- Singh, A.K. (2002). *Tests, Measurements and Research Methods in Behavioral Sciences*. Patna: BB printers
- Broota, K.D. (1992). *Experimental Design in Behavioral Research*. Willey Eastern Ltd.
- Kothari, C.R., (1986). *Research Methodology, Methods and Techniques*. ND: Willey Eastern Lt

PSY- 402 शोध क्रिया विधि

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय –2 ½ घण्टे

इकाई – 1

वैज्ञानिक विधि एवं शोध की विशेषताएँ। मनोवैज्ञानिक शोध का स्वरूप : मात्रात्मक एवं गुणात्मक। मनोवैज्ञानिक प्रयोग में समस्या एवं परिकल्पना।

चर (अर्थ, प्रकार एवं नियंत्रण)।

इकाई – 2

प्रदल प्राप्त करने की विधियाँ: पर्यवेक्षण, साक्षात्कार, प्रश्नावली, सर्वेक्षण, अनुसूची।

शोध के प्रकार :- व्यावहारिक, मौलिक, मात्रात्मक, गुणात्मक, प्रयोगात्मक, पूर्वव्यापी शोध, कालानुक्रमिक विधि एवं अनुप्रस्थ काट विधि।

इकाई – 3

प्रयोगात्मक डिजाइन के मूल सिद्धान्त:-प्रयोगात्मक अभिकल्प – पूर्व एवं पश्चात परीक्षण, कारकीय अभिकल्प, यादृच्छिक डिजाइन, यादृच्छिक ब्लॉक अभिकल्प। प्रतिदर्श : अर्थ एवं प्रकार (सम्भावित एवं असम्भावित प्रतिदर्श)। प्रतिदर्श का आकार एवं त्रुटि। प्रदत्त का विश्लेषण। रिपोर्ट लिखना/लेखन।

पठन सामग्री

- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान पद्धतिया: त्रिपाठी एल. बी., प्रकाशक भार्गव, आगरा
- आधुनिक मनोविज्ञान परीक्षण एवं मापन : भार्गव एच., प्रकाशक भार्गव, आगरा
- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान पद्धतिया: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास, आगरा

PSY – 403 Practical**Max. Marks : 50****Min. Marks: 20****Duration: 3 Hrs**

- 1. Analysis of published research and planning a study**
 - Review of an article from a journal for methodology
 - Propose plan of research by taking into consideration
 - I. The variable to be studied
 - II. Sampling procedures
 - III. Instruments to be used / constructed
 - IV. Statistical analysis to be conducted.
- 2. Assignment/activity related to Psychological Testing in consultation with the Teacher.**
- 3. Personality Assessment using 16 P.F.**

PSY – 403 प्रायोगिक पत्र**अधिकतम अंक :50****न्यूनतम अंक : 20****समय – 3:00 घण्टे**

- 1. प्रकाशित शोधों का मूल्यांकन व एक शोध का नियोजन।**
 - किसी शोध पत्रिका के एक लेख का प्रविधी के लिये मूल्यांकन करना।
 - निम्न बिन्दुओं को ध्यान में रखते हुए शोध नियोजन की योजना बनाना।
1)चर 2)प्रतिदर्श विधियां 3) परीक्षण व निर्माण 4) वैकल्पिक सांख्यिकी विश्लेषण।
- 2. मनोवैज्ञानिक परीक्षण से संबंधित काम/गतिविधि, (शिक्षक के निर्देश पर)**
- 3. व्यक्तित्व परीक्षण – 16 पी. एफ.।**

Course Structure in Semester – V

Semester – V						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PSY- 501	Abnormal Psychology –I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY - 502	Organizational Behavior – I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY – 503	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

PSY – 501 Abnormal Psychology-I**Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration: 2 ½ Hrs****Objectives**

1. To Impart knowledge about the concept of normality and abnormality.
2. To make students understand the nature and course of various abnormal conditions.
3. To impart knowledge and skills needed for Psychological assessment of different abnormal conditions.

Unit – I

Introduction: Abnormal Psychology. Normality (Concept and characteristics). Concept of Psychopathology, Abnormality (Definitions and characteristics,)

Diagnostic Classification of Abnormal Behavior: DSM-IV TR and with reference to changes in DSM- V. Mental Health Professionals.

Unit – II

Psychological Models of Psychopathology: (Introduction, Meaning, Treatment)

Psychodynamic, Behavioral, Cognitive, Humanistic and Existential.

Causes of abnormal behavior. (Biological, Psychosocial, Sociocultural)

Unit – III

Anxiety Disorders – Generalized Anxiety Disorder, Panic disorder, Phobias, Obsessive Compulsive Anxiety disorder, Post- traumatic stress disorder (clinical symptoms and causes)

Mood Disorder – Unipolar Disorder: Dysthymia, Major Depressive Disorder. Bipolar Disorder: Bipolar I, Bipolar II and Cyclothymic disorder. (clinical symptoms and causes)

Reference Books :

- Butcher, Hooley & Mineka (2014). *Abnormal Psychology*. Pearson publication, New Delhi.
- Carson, Butcher & Coleman (1997). *Abnormal Psychology and Modern Life* Scott. Froesman & Co.
- Misra, G. (1999) *Psychological Perspective on stress and Health*, N. Delhi Concept.
- Singh A.K.(2000) *Abnormal Psychology*, Motilal Banarasidas, Varanasi.

PSY – 501 असामान्य मनोविज्ञान – I**अधिकतम अंक :75****न्यूनतम अंक : 30****समय –2 ½ घण्टे****इकाई – 1**

विषय-प्रवेश: असामान्य मनोविज्ञान। सामान्यता (अवधारणा एवं विशेषताएँ)। मनोरुग्णता की अवधारणा। असामान्यता (परिभाषा एवं विशेषताएँ)।

असामान्य व्यवहारों का नैदानिक वर्गीकरण: डी.एस.एम-4 टी.आर; डी.एस.एम.-5 के संदर्भ सहित। मानसिक स्वास्थ्य पेशेवर।

इकाई – 2

मनोरूग्णता के मनोवैज्ञानिक प्रतिरूप: (विषय-प्रवेश, अर्थ, उपचार) –

मनोगत्यात्मक, व्यावहारिक, संज्ञानात्मक, मानवतावादी एवं अस्तित्वपरक।

असामान्य व्यवहार के कारक (दैहिक, मनो-सामाजिक, समाज-सांस्कृतिक)

इकाई – 3

चिंता विकृतियाँ – सामान्यीकृत चिंता विकृति, भीषिका विकृति, दुर्भीति विकृति, मनोग्रस्ति – बाध्यता विकृति, उत्तर आघातीय तत्व विकृति (नैदानिक लक्षण एवं कारण)

मनोदशा विकृति : एकध्रुवीय विकृति : डायस्थाइमिक विकृति, बड़ा विषादी विकृति ।

द्विध्रुवीय विकृति: द्विध्रुवीय एक विकृति, द्विध्रुवीय दो विकृति एवं साइक्लोथाइमिक विकृति (नैदानिक लक्षण एवं कारण)

पठन सामग्री

- असामान्य मनोविज्ञान: त्रिपाठी, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: ओझा, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: कपिल, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास, आगरा

PSY – 502 Organizational Behavior-I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs

Objectives

1. To understand the concepts, nature and principles of Organizational Behavior.

Unit - I

Organizational Behavior: Introduction, Definition, Scope and Significance. Challenges and opportunities of OB. Basic model of OB

Approaches of OB: Scientific Approach: Taylor's contribution, Human relation Approach (Hawthorne studies) : Hawthorne contribution

Unit II

Organizational Culture: definition, functions, creating & sustaining culture, learning organizational culture, ethical organizational culture.

Job satisfaction: Meaning, factors influencing, measurement and ways to improve job satisfaction.

Unit III

Motivation – Meaning, Theories: Content and Process Theories. Skills involved in motivating workers.

MBO (Management by Objectives): theoretical explanation.

Employee Involvement programs

Reference Books :

- Luthans, F. (2005). *Organizational Behavior*. Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi.
- Pareek, U. (2004). *Understanding Organizational Behavior*. Oxford University Press. New Delhi.
- Robbins S.P. (2005). *Organizational Behavior: Concepts, Controversies and Applications*. Prentice Hall of India, New Delhi.
- Greenberg, J. & Baron, R.A. (1997). *Behavior in Organizations : Understanding and Managing the Human Side of Work*. Prentice Hall International New Delhi.

PSY– 502 संगठनात्मक व्यवहार – I

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

समय –2 ½ घण्टे

इकाई – 1

संगठनात्मक व्यवहार: विषय –प्रवेश, परिभाषा, कार्यक्षेत्र/ विस्तार एवं प्रासंगिकता, चुनौतियाँ एवं अवसर। मौलिक प्रतिरूप : संगठनात्मक व्यवहार।

संगठनात्मक व्यवहार के स्वरूप/दृष्टिकोण:-

वैज्ञानिक स्वरूप : (टेलर का योगदान); मानवीय व्यवहार संबंधित स्वरूप (हॉर्थोन अध्ययन) : हॉर्थोन का योगदान।

इकाई – 2

संगठनात्मक संस्कृति :- परिभाषा, कार्य, निर्माण एवं संस्कृति बनाये रखना, संगठनात्मक संस्कृति का सीखना, नैतिक संगठनात्मक संस्कृति।

कार्य संतुष्टि – अर्थ, प्रभावित करने वाले कारक, मापन एवं कार्य संतुष्टि बढ़ाने के उपाय।

इकाई – 3

अभिप्रेरणा : अर्थ, सिद्धान्त – मूल एवं प्रक्रिया सिद्धान्त ।

कर्मचारियों को अभिप्रेरित करने के कौशल।

उद्देश्य द्वारा प्रबंधन (एम. बी. ओ.) – सैद्धान्तिक दृष्टिकोण ।

कर्मचारी आलिप्तता प्रोग्राम।

पठन सामग्री

1. औद्योगिक मनोविज्ञान: ओझा, आर. के. प्रकाशक भार्गव पुस्तक भण्डार, आगरा
2. औद्योगिक मनोविज्ञान: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास, आगरा
3. संगठनात्मक व्यवहार: पी.सी. जैन

PSY– 503 Practical**Max. Marks : 50****Min. Marks: 20**

1. Developing case account (one)

- Study, making relevant observation, reporting his speech (verbal/non-verbal) and conduct interviews, obtain background information of factors leading to present problem
- Analysis & drawing valid inferences.

2. Field visit to psychologically relevant settings e.g.

- Hospitals, Schools, Old age homes, Clinics, N.G.O. f. Industries

3. Report writing for following psychological tests: (any three)

- Depression/ Anxiety/Stress
- Job satisfaction/Work Motivation/ Organizational culture

PSY- 503 प्रायोगिक पत्र

अधिकतम अंक :50

न्यूनतम अंक : 20

समय – 3:00 घण्टे

1. केस अकाउंट विकसित करना – (एक)

→ वांछित पर्यवेक्षण द्वारा उनके भाषा (वाचिक – अवाचिक) का अध्ययन करना एवं साक्षात्कार द्वारा उन घटकों के बारे में सूचना एकत्रित करना जो इन समस्याओं को पैदा करते हैं।

→ विश्लेषण एवं वैध निष्कर्ष निकालना।

2. मनोवैज्ञानिक रूप से प्रासंगिक जगहों का क्षेत्र सर्वेक्षण –

- अस्पताल, स्कूल, वृद्धाश्रम, नैदानिक केन्द्र, गैर सरकारी संस्थान, औद्योगिक संस्थान।

3. मनोवैज्ञानिक परीक्षण पर रिपोर्ट लिखिए।

(किन्हीं तीन)

- अवसाद / चिंता / तनाव
- कार्य संतुष्टि / कार्य अभिप्रेरणा / संगठन संस्कृति।

Course Structure in Semester – VI

Semester – VI						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
PSY – 601	Abnormal Psychology- II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY – 602	Organizational Behavior – II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
PSY – 603	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200	80	

PSY – 601 Abnormal Psychology - II**Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration: 2 ½ Hrs****Objectives**

1. To impart knowledge about the concept of normality and abnormality.
2. To make students understand the nature and course of various abnormal conditions.
3. To impart knowledge and skills needed for Psychological assessment of different abnormal conditions.

Unit – I

Schizophrenia – Concept, Clinical picture, Types, Causes, Symptoms and Treatment.

Disorder due to psychoactive substance use – Alcohol and Narcotics (their effects and treatment)

Unit – II

Personality Disorder – Concept and clinical picture; Cluster A: Paranoid, Schizoid; Cluster B: Borderline, Antisocial; Cluster C: Dependent Personality, Obsessive compulsive disorder. (Clinical symptoms and causes)

Unit – III

Disorders of Childhood: Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Autism (Clinical symptoms and causes)

Mental retardation: Concept, Types, Causes and Prevention.

Reference Books :

- Butcher, Hooley & Mineka (2014). *Abnormal Psychology*. Pearson publication, New Delhi.
- Carson, Butcher & Coleman (1997). *Abnormal Psychology and Modern Life* Scott. Froesman & Co.
- Misra, G. (1999) Psychological Perspective on stress and Health, N. Delhi Concept.
- Singh A.K. (2000) Abnormal Psychology, Motilal Banasrasidas, Varanasi.

PSY – 601 असामान्य मनोविज्ञान – II**अधिकतम अंक :75****न्यूनतम अंक : 30****समय –2 ½ घण्टे****इकाई – 1**

मनोविदालिता – अवधारणा, प्रकार, कारक, लक्षण एवं उपचार।

मनः प्रभावी औषधि जनित विकृतियाँ – मद्यपान एवं नाकरकोटिक्स (उनके प्रभाव एवं उपचार)

इकाई – 2

व्यक्तित्व विकृतियाँ – अवधारणा एवं नैदानिक स्वरूप

समूह – अ: स्थिर – व्यामोह व्यक्तित्व विकृति, स्किजोआयड विकृति। समूह – ब: सीमान्त रेखीय विकृति, समाज – विरोधी विकृति। समूह स: अवलम्बित विकृति एवं मनोग्रसीत बाध्यता व्यक्तित्व विकृति (नैदानिक लक्षण एवं कारण)

इकाई – 3

बाल्यकाल की विकृतियों – ए.डी.एच.डी., ऑटिज्म (नैदानिक लक्षण एवं कारण)

मानसिक मंदता – अवधारणा, प्रकार, कारक एवं निदान।

पठन सामग्री

- असामान्य मनोविज्ञान: त्रिपाठी, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: ओझा, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: कपिल, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास,

PSY – 602 Organizational Behaviour-II

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs

Objectives

1. To understand the concepts, nature and principles of Organizational Behavior.

Unit – I

Employee Training – Meaning, Importance, Methods and improving effectiveness of training.

Leadership – Concept, Definitions, Trait, Behavioral and Contingency theories of leadership. Leader effectiveness.

Unit – II

Organizational change – Nature, Forces and approaches to change management, skills in managing change.

Organizational development: Meaning and OD Intervention techniques,

Unit – III

Conflict – concept, process and sources.

Negotiation – strategies, process and issues.

Work stress – concept, sources, consequences and management.

Reference Books :

- Luthans, F. (2005). *Organizational Behavior*. Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi.
- Pareek, U. (2004). *Understanding Organizational Behavior*. Oxford University Press, New Delhi.
- Robbins S.P. (2005). *Organizational Behavior: Concepts, Controversies and Applications*. Prentice Hall of India, New Delhi.
- Greenberg, J. & Baron, R.A. (1997). *Behavior in Organizations : Understanding and Managing the Human Side of Work*. Prentice Hall International New Delhi.

PSY – 602 संगठनात्मक व्यवहार – II

अधिकतम अंक :75

न्यूनतम अंक : 30

इकाई – 1

कर्मचारी प्रशिक्षण – अर्थ, महत्व, प्रशिक्षण की विधियाँ एवं प्रभावशाली बनाने के उपाय।

नेतृत्व – अवधारणा, परिभाषा, शीलगुण, व्यावहारिकता एवं प्रांसगिकता सिद्धान्त। नेतृत्व का प्रभाव।

इकाई – 2

संगठन परिवर्तन – स्वरूप , बल एवं प्रबंधन परिवर्तन के उपागम, संगठन परिवर्तन को प्रबंधन करने वाले कौशल।

संगठन विकास– अर्थ एवं प्रबंधन तकनीकें।

इकाई – 3

द्वंद :- अवधारणा, प्रक्रिया एवं उद्गम।

समझौता:- विधियाँ, प्रक्रियाएं एवं मुद्दे।

कार्य संबंधित तनाव :- अवधारणा, उद्गम, परिणाम एवं प्रबंधन।

पठन सामग्री

- औद्योगिक मनोविज्ञान: ओझा, आर. के. प्रकाशक भार्गव पुस्तक भण्डार, आगरा
- औद्योगिक मनोविज्ञान: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास, आगरा
- संगठनात्मक व्यवहार: पी.सी. जैन

PSY – 603 Practical

Max. Marks : 50

Min. Marks: 20

Duration: 3 Hrs

1. Research Project:

- Take up a short project (individually or jointly) on the issue of their interest under the supervision of the teacher.
- The research done can be either empirical or data based.
- Follow a methodological approach (experimental / survey / observation / use of secondary data).
- Write a report.

PSY – 603 प्रायोगिक पत्र

अधिकतम अंक :50

न्यूनतम अंक : 20

समय – 3:00 घण्टे

1. शोध परियोजना–

- व्यक्तिगत या समूह में किसी भी रुचिकर विषय पर प्राध्यापक के निर्देशन में कोई लघु प्रोजेक्ट लेना है।
- शोध वैज्ञानिक अथवा प्रदत्त के आधार पर हो सकता है।
- विधिवत दृष्टिकोण को अपनाते हुए (प्रयोगात्मक, सर्वेक्षण, निरीक्षण या द्वितीय प्रदत्त) प्रयोग करना।
- रिपोर्ट लिखना।

Sociology

Course Structure in Semester – I

Semester – I						
Papers Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
SOC – 101	Introduction to Sociology – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
SOC – 102	Indian Social System – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

SOC – 101: Introduction to Sociology-I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ hrs

Objectives:

This course aims to familiarize students with the basic concepts of Sociology. It is organized in such a way that even students without any previous exposure to sociology would acquire an interest in the subject and follow it. It is hoped that it will develop in students an understanding of various forces that constitute social life.

Unit 1

Nature and scope of sociology:

Meaning and Definition

The sociological perspective: the scientific and humanistic orientations in sociological study

Unit 2

Basic concepts:

Culture, Society, Community, Institutions, Associations

Groups: meaning and types

Status and role

Unit 3

Social Processes-Assimilation, Competition, Conflict and Co-operation
Social change: meaning, types and factors, theories of Ogburn, Sorokin and Karl Marx

Reference Books:

- Giddens, Anthony. 1989. Sociology U.K.: Polity
- Haralambos, M. 1998. Sociology: Themes and Perspective. New Delhi
- Oxford University Press
- Nisbet, R. 1970 The sociological tradition. London
- Singhi and Goswami: Samajshastra vivechan, Rajasthan Hindi Granth Academy
- Inkeles Alex. What is Sociology, Prentice Hall
- Singh, J.P. Samajshastra: Aavdharanaen evam Siddhant

SOC – 101 समाजशास्त्र का परिचय I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई- I

समाजशास्त्र की प्रकृति एवं विषय-क्षेत्र
अर्थ एवं परिभाषा

समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य : समाजशास्त्रीय अध्ययन में वैज्ञानिक तथा मानविकी अभिमुखन

इकाई- II

आधारभूत अवधारणाएं— संस्कृति, समाज, समुदाय, संस्था, समिति
समूह— अर्थ एवं प्रकार
प्रस्थिति एवं भूमिका

इकाई- III

सामाजिक प्रक्रियाएं— आत्मसात्करण, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष एवं सहयोग

सामाजिक परितर्वन : अर्थ, प्रकार, कारक

ऑगबर्न, सोराकिन, मार्क्स के सिद्धान्त

संदर्भ पुस्तकें:

- रावत हरिकृष्ण, 2010, समाजशास्त्र विश्वकोश, रावत पब्लिकेशन्स नई दिल्ली,
- मैक रेमंड डब्ल्यू, यंग किम्बाल, 1959, समाजशास्त्र के सिद्धान्त, यूरेशिया पब्लिशिंग हाऊस, नई दिल्ली
- सिंह जे. पी., 2011, समाजशास्त्र के मूलतत्त्व, पी.एच. आई लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली
- शर्मा एवं गुप्ता, 2013, समाजशास्त्र के सिद्धान्त, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा
- शर्मा जी. एल एवं शर्मा वाई के, 2007, समाजशास्त्र के सिद्धान्त, यूनिवर्सिटी बुक हाउस जयपुर

SOC-102 Indian Social System-I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

In the structure of course, the continuity between past and present which is an evident feature of Indian society is reflected. This paper aims to study contemporary Indian society under the impact of globalization and the changes brought about through planning.

Unit 1

Social Organization: Hindu way of life
Concept of Varna, Ashram, Karma and Purushartha
Unity and diversity; Continuity and change

Unit 2

Basic Institutions of Indian Society
Family, Kinship, Marriage and Religion

Unit 3

Caste and Class; meaning, features and changing dimension
Social Exclusion and Social Inequality

Reference Books:

- Ahuja, Ram, 1999, Indian Social System, Rawat Publications.
- Karve, Irawati, 1961 : Hindu Society : An Interpretation (Poona Deccan College)
- Ghurye, G.S., Caste and Class in India, Bombay, 1957, Indina Sadus, Bombay, 1958
- Uberoi, Particia, 1993: Family, Kinship and Marriage in India (New Delhi OxfordUniversity Press)
- Singh, Yogendra, 1973: Modernization of Indian Tradition (Delhi : ThoSOCn Press)
- Kapadia, K.M., Marriage and Family in India, Oxford University Press

SOC-102 भारतीय सामाजिक व्यवस्था I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

इकाई - I

सामाजिक संगठन : हिन्दू जीवनशैली
अवधारणाएं— वर्ण, आश्रम, कर्म पुरुषार्थ
विविधता में एकता, निरन्तरता एवं परिवर्तन

इकाई - II

भारतीय समाज के मूलभूत संस्थाएं :
परिवार, नातेदारी, विवाह एवं धर्म

इकाई - III

जाति एवं वर्ग : अर्थ, विशेषताएं एवं बदलते आयाम
सामाजिक बहिष्कार एवं सामाजिक असमानता

संदर्भ पुस्तकें:

- शर्मा एवं गुप्ता 2007, भारतीय समाज, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा
- दोषी एवं जैन, 2002, भारतीय समाज : सरंचना और परिवर्तन, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
- व्यास तथा राठौड, 2000, भारतीय समाज, नाकोड़ा पब्लिशिंग हाउस, जयपुर।
- महाजन तथा महाजन, 2008, भारत में समाज, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर, दिल्ली।
- आहूजा राम, 2003, भारतीय समाज, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली।

Course Structure in Semester – II

Semester – II						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
SOC – 201	Introduction to Sociology – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
SOC – 202	Indian Social System – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

SOC-201 Introduction to Sociology - II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: : 2 ½ Hrs

Objectives

This course aims to familiarize students with the basic concepts of Sociology. It is organized in such a way that even students without any previous exposure to sociology would acquire an interest in the subject and follow it. It is hoped that it will develop in students an understanding of various forces that constitute social life

Unit 1

Relationship of Sociology with Other Social Sciences:
 Anthropology, Psychology, History, Economics and Political Science
 Introduction to applied sociology
 Uses of Sociology

Unit 2

Social Structure
 Social Stratification: Meaning , Forms and Theories, Social Mobility

Unit 3

Socialization: meaning and theory
 Social Control: Meaning, Types and Agencies

Reference Books :

- Merton, R. 1968 ,Social theory and social structure
- Aron,R. 1965,Main currents in sociological thought,voll.London:Penguin books
- Linton,R. 1936.The study of man
- Bierstedt, R. 1974. The social order. New York: McGraw Hill
- Tumin, Melvin M. Social Stratification : The Forms and functions of in equality, Prentice Hall

SOC-201 समाजशास्त्र का परिचय II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई –I

समाजशास्त्र का अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ संबंध
मानवशास्त्र, मनोविज्ञान, इतिहास, अर्थशास्त्र, राजनीति विज्ञान
व्यावहारिक समाजशास्त्र का परिचय
समाजशास्त्र के उपयोग

इकाई - II

सामाजिक संरचना
सामाजिक स्तरीकरण : अर्थ, कारक एवं सिद्धांत, सामाजिक गतिशीलता

इकाई - III

सामाजिक नियंत्रण : अर्थ प्रकार एवं अभिकरण
समाजीकरण – अर्थ एवं सिद्धांत

संदर्भ पुस्तकें:

- रावत हरिकृष्ण, 2010, समाजशास्त्र विश्वकोश, रावत पब्लिकेशन्स नई दिल्ली,
- मैक रेमंड डब्ल्यू, यंग किम्बाल, 1959, समाजशास्त्र के सिद्धांत, यूरेशिया पब्लिशिंग हाऊस, नई दिल्ली
- सिंह जे. पी., 2011, समाजशास्त्र के मूलतत्त्व, पी.एच, आई लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली
- शर्मा एवं गुप्ता, 2013, समाजशास्त्र के सिद्धान्त, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा
- शर्मा जी. एल एवं शर्मा वाई के, 2007, समाजशास्त्र के सिद्धांत, यूनिवर्सिटी बुक हाउस जयपुर

SOC-202 Indian Social System – II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: : 2 ½ Hrs

Objectives

In the structure of course, the continuity between past and present which is an evident feature of Indian society is reflected. This paper aims to study contemporary Indian Society under the impact of globalization and the changes brought about through planning.

Unit 1

India as a plural society

Cultural and ethnic diversity: Historically embedded diversities in respect
Of language and religious beliefs

Unit 2

The structure and composition of Indian society

Rural ,urban, tribe, weaker section, dalits, women and minorities

Unit 3

Process of Social Change: Sanskritization, Westernization and Globalization

Planned change and transformation in India

Reference Books:

- Mason, Philip, 1967. Unity and diversity : An introductory review
- Shah, Ghanshyam, 2001. Dalit identity and politics. Delhi .Sage publications
- Bose, N.K. 1967. Culture and society in India, Bombay: Asia publishing house

- Srinivas,M.N.19863.Social change in modern india. california, berkeley; University of california press
- Karve ,Irawati,1961.Hindu society :An Intrerpretation, poona : deccan college

SOC-202 : भारतीय सामाजिक व्यवस्था II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई I

भारत एक बहुल समाज के रूप में
सांस्कृतिक एवं संजातीय विविधता : ऐतिहासिक अन्तः स्थापित
विविधताएं : भाषा एवं धार्मिक विश्वास

इकाई II

भारतीय समाज कि संरचना एवं रचना
ग्रामीण, नगरीय, जनजाति, कमजोर वर्ग, दलित, महिलाएं एवं अल्पसंख्यक

इकाई III

सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएं : संस्कृतिकरण, पश्चिमीकरण, भूमण्डलीकरण ।
भारत में नियोजित परिवर्तन एवं रूपान्तरण

संदर्भ पुस्तके:

- शर्मा एवं गुप्ता 2007, भारतीय समाज, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा
- दोषी एवं जैन, 2002, भारतीय समाज : संरचना और परिवर्तन, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
- व्यास तथा राठौड, 2000, भारतीय समाज, नाकोड़ा पब्लिशिंग हाउस, जयपुर ।
- महाजन तथा महाजन, 2008, भारत में समाज, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर, दिल्ली ।
- आहूजा राम, 2003, भारतीय समाज, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली ।

Course Structure in Semester III

Semester – III						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
SOC – 301	Social Research Methods-I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
SOC – 302	Social Problems in India-I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

SOC-301 Social Research Methods I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: 2 ½ Hrs

Objectives

This course aims in providing students the habit of scrutinizing social assumptions and beliefs in the light of scientific evidence. It provides a better understanding of the nature of social phenomena.

Unit I

The Scientific Method: Meaning, features and steps
 Social Research: Meaning and nature
 Value Neutrality/Objectivity in Social Research

Unit II

Hypothesis: Concept, types, sources and Utility of hypothesis in Research
 Types of research: Pure, Applied, Descriptive, Exploratory, and Experimental.

Unit III

Methods of Data Collection: Observation, Interview, Questionnaire and Schedule.
 Case study method.

Reference Books :

- Galtung, John. 1967, Theory and Methods of Social Research. George Allen & Unwin
- Jayaram, N. 1989. Sociology: Methods and Theory. Madras: McMillan.
- Kothari, C.R. 1989. Research Methodology: Methods and Techniques, Bangalore, Wiley Eastern
- Young, P.V. 1988. Scientific Social Surveys and Research. New Delhi: Prentice Hall
- Ahuja. Ram. 2006, Research Methods, Rawat Publications..
- Wilkinson and Bhandarkar, Methodology and Techniques of Social Research, New Delhi: Himalaya Publishing House.

SOC-301: सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई I

वैज्ञानिक पद्धति : अर्थ, विशेषताएँ एवं चरण
 सामाजिक अनुसंधान : अर्थ एवं प्रकृति
 सामाजिक अनुसंधान में मूल्य तटस्थता / वस्तुनिष्ठता

इकाई II

प्राक्कल्पना : अवधारणा, प्रकार, स्रोत एवं अनुसंधान में प्राक्कल्पना की उपयोगिता
 अनुसंधान के प्रकार : विशुद्ध, व्यावहारिक, विवरणात्मक, अन्वेषणात्मक एवं प्रयोगात्मक

इकाई III

तथ्य संकलन की पद्धतियां : अवलोकन, साक्षात्कार, प्रश्नावली, अनुसूची
 वैयक्तिक अध्ययन

संदर्भ पुस्तकें :

- मुकर्जी, रविन्द्रनाथ, 2005, सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर, दिल्ली
- आहूजा राम, 2003, सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- महाजन कमलेश, महाजन धर्मवीर, 2008, सामाजिक अनुसंधान की पद्धतियाँ, नई दिल्ली
- गुप्ता शर्मा, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा
- जी. एलशर्मा, वाई के शर्मा, 2008 सामाजिक अनुसंधान: सामाजिक अन्वेषण सर्वेक्षण विधियां, यूनिवर्सिटी बुक हाउस, जयपुर

SOC-302 Social Problems in India -I**Max. Marks : 100****Min. Marks: 40****Duration: 2 ½ Hrs****Objectives**

The purpose of the course is to sensitize the students towards social issues which have gained significance in recent times. It also creates an awareness of the process of change and development with reference to Indian society.

Unit I

Social Problem: concepts, approaches and causes

Poverty Illiteracy and Unemployment: causes, effects and measures of eradication

Unit II

Problems of Nation Building: Casteism

Communalism, Regionalism and Corruption

Unit III

Deviance and Crime: concept, cause and classification

Juvenile Delinquency: causes and reformatory measures

White collar crime

Reference Books:

- Ahuja, Ram. 1998 Social Problems. Jaipur: Rawat Publications
- Beteille, Andre, 1974. Social Inequality, New Delhi : Oxford University Press.
- Gill, S.S. 1998. The Pathology of Corruption. New Delhi : Harper Collin Publishers
- Beteille, Andre, 1992. Backward Classes in Contemporary India., New Delhi : Oxford university press
- Madan,G R. Social Change and Social Problems in Indian Society
- Elliot &Merill:Social Disorganisation

SOC-302**भारत में सामाजिक समस्याएँ I****अधिकतम अंक : 100****न्यूनतम अंक : 40****अवधि : 2 ½घंटे****इकाई I**

सामाजिक समस्याएं : अवधारणाएँ, सिद्धान्त एवं कारण

गरीबी, निरक्षता, बेकारी : कारण, प्रभाव, उन्मूलन के उपाय

इकाई II

राष्ट्र निर्माण की समस्याएं : जातिवाद, सांप्रदायिकता, क्षेत्रवाद एवं भ्रष्टाचार

इकाई III

विचलन एवं अपराध : अवधारणा, कारण एवं वर्गीकरण

बाल अपराध : कारण एवं सुधारात्मक उपाय

सफेद पोश अपराध

संदर्भ पुस्तके :

1. शर्मा केदार नाथ राम, भारतीय सामाजिक समस्यायें, श्रतुल प्रिंटिंग प्रेस, मेरठ
2. नाटाणी प्रकाश शर्मा प्रज्ञा, 2000, भारत में सामाजिक समस्याएँ, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर
3. शर्मा जी एल, शर्मा वाई के, 2009, भारत में सामाजिक समस्यायें, यूनिवर्सिटी बुक हाउस, जयपुर

4. गुप्ता एम. एल त्यागी वाई पी, भारत में सामाजिक समस्याएँ एवं सामाजिक परिवर्तन, रमेश बुक डिपो, जयपुर
5. आहूजा राम, 1994, सामाजिक समस्याएँ, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली

Course Structure in Semester IV

Semester –IV						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
SOC – 401	Social Research Methods-II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
SOC – 402	Social Problems in India-II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

SOC-401: Social Research Methods-II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: : 2 ½ Hrs

Objectives

This course aims in providing students the habit of scrutinizing social assumptions and beliefs in the light of scientific evidence. It provides a better understanding of the nature of social phenomena.

Unit – I

Social Survey-meaning , scope, significance

Sources of data –Primary and Secondary

Unit – II

Hypothesis,

Sampling: concepts, classification, merits and demerits

Classification and Presentation of data: Tabular and Diagrammatic

Unit – III

Measures of Central Tendency-Mean, Median and Mode

Content Analysis

Report Writing

Reference Books:

- Blyman, Alan. 2001, Social Research Methods, Oxford University Press
- Babbie, E.R. 2006, the Practice of Social Research, Wadsworth Publishing Company.
- Bajaj and Gupta,1972:Elements of statistics,New delhi Chand and co.
- Shipman,Martin1988 :The limitations of social research,London;Sage

SOC-401: सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

इकाई I

सामाजिक सर्वेक्षण – अर्थ, विषय-क्षेत्र, महत्व
तथ्यों के स्रोत – प्राथमिक एवं द्वैतीयक

इकाई II

निर्देशन : अवधारणाएं, वर्गीकरण गुण एवं दोष
तथ्यों का वर्गीकरण तथा प्रदर्शन : सारणीय तथा चित्रमय प्रदर्शन

इकाई III

केन्द्रिय प्रवृत्ति की माप : माध्य, भूयष्टिक, मध्यका
अन्तर्वस्तु विश्लेषण
प्रतिवेदन लेखन

संदर्भ पुस्तके :

- मुकर्जी, रविन्द्रनाथ, 2005, सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर, दिल्ली
- आहूजा राम, 2003, सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- महाजन कमलेश, महाजन धर्मवीर, 2008, सामाजिक अनुसंधान की पद्धतियाँ, नई दिल्ली
- गुप्ता शर्मा, सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा
- जी. एलशर्मा, वाई के शर्मा, 2008 सामाजिक अनुसंधान: सामाजिक अन्वेषण सर्वेक्षण विधियां, यूनिवर्सिटी बुक हाउस, जयपुर

SOC-402: Social Problems in India- II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: : 2 ½ Hrs

Objectives

The purpose of the course is to sensitize the students towards social issues which have gained significance in recent times. It also creates an awareness of the process of change and development with reference to Indian society.

Unit I

Violence against Women-Dowry, Domestic Violence, Divorce
Women Empowerment

Unit II

Population problem: factors,(causes),effects and programmes of control
Youth Unrest
Problem of Ageing

Unit III

Consumerism, Alcoholism
Issues related to National Integrity and Security:

Terrorism, Cyber Crime, Drug Addiction

Reference Books :

- Gillin J. L. Social Problems, Bombay :The Time s of India Press
- Satya murty,T.V.1996:Region,religion,caste,gender and culture in
- Contemporary India, New Delhi: OUP
- Kothari,Rajni1973:Caste in Indian politics
- Berreman,G.D.1979 Caste and other inequalities: Essays in inequalities, meerut: folklore institute
- Sood, Sushma. 1989. Violence Against Women, Arihant Publishers.

SOC-402 : भारत में सामाजिक समस्याएँ II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

इकाई I

महिला हिंसा – दहेज, घरेलु हिंसा, तलाक, महिला सशक्तिकरण

इकाई II

जनसंख्या समस्या – कारण, परिणाम, नियंत्रण कार्यक्रम

युवा असंतोष

वृद्ध लोगो की समस्या

इकाई III

उपभोक्तावाद, मद्यपान

राष्ट्रीय अखंडता एवं सुरक्षा से जुड़ी समस्याएं :

आतंकवाद, साइबर क्राइम मादक द्रव्यों का दूरूपयोग

संदर्भ पुस्तके :

- शर्मा केदार नाथ राम, भारतीय सामाजिक समस्यायें, श्रतुल प्रिंटिंग प्रेस, मेरठ
- नाटाणी प्रकाश शर्मा प्रज्ञा, 2000, भारत में सामाजिक समस्याएँ, पोइन्टर पब्लिशर्स, जयपुर
- शर्मा जी एल, शर्मा वाई के, 2009, भारत में सामाजिक समस्यायें, यूनिवर्सिटी बुक हाउस, जयपुर
- गुप्ता एम. एल त्यागी वाई पी, भारत में सामाजिक समस्याएँएवं सामाजिक परिवर्तन, रमेश बुक डिपो, जयपुर
- आहूजा राम, 1994, सामाजिक समस्याएँ, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली

Course Structure in Semester – V

Semester –V						
Paper Code	Paper Name	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
SOC – 501	Masters of Sociological Thought – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
SOC – 502	Social Anthropology – I	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

SOC-501 Masters of Sociological Thought- I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: : 2 ½ Hrs

Objectives

Acquaintance with the writings of these thinkers would equip the student with theoretical insights to know, analyze and interpret the social scenario around them and would also familiarize with the different sociological perspectives and theories. While teaching, emphasis should be critical analysis of the writing of these thinkers.

Unit I

Emergence of sociology
Transition from social philosophy to sociology: The intellectual context
Enlightenment: the socio economic and political forces

Unit II

The Pioneers:
-August Comte: Hierarchy of Sciences, Positivism
Herbert Spencer: Social Darwinism, Types of societies

Unit III

The indigenous tradition:
Development of sociological thought in India
G.S.Ghurye:social tension
G.S.Ghurye: caste, class and occupation

Reference Books :

- Aron, R. 1967. Main Currents in Sociological Thought London: Weidenfield and Nicholson Vol. (pp. 107-180).
- Barnes.H.E.1959.Introduction to the history of sociology.chicago, university of chicago press
- Zeitlin,Irving1998:Rethinking sociology:a critique of contemporary sociological theory, Jaipur, Rawat publication

SOC-501 समाजशास्त्रीय चिंतन के गुरु (मास्टर) I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

इकाई I

समाजशास्त्र का उद्भव
सामाजिक दर्शनशास्त्र से समाजशास्त्र की दिशा में
संक्रमण—बौद्धिक संदर्भ
पुनर्जागरण—सामाजिक, आर्थिक तथा राजनैतिक शक्तियां

इकाई II

द पायोनियर्स :

ए.काम्ट :विज्ञानों, प्रत्यक्षवाद का सोपान

एच. एपेन्सर: सामाजिक डार्विनवाद, समाजों के प्रकार

इकाई III

देशीय परम्परा:

भारत में समाजशास्त्रीय चिंतन का विकास

जी.एस. घूरिये : सामाजिक तनाव

जी.एस. घूरिये : जाति, वर्ग तथा व्यवसाय

संदर्भ पुस्तके :

- रावत हरिकृष्ण, 2007, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- दोषी, जैन (2001), प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- महाजन धर्मवीर महाजन कमलेश, (2004), सामाजिक विचारधारा के आधार, विवेक प्रकाशन ,जवाहर नगर, नई दिल्ली
- शर्मा रामनाथ, शर्मा राजेन्द्र, 1996, प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, एटलांटिक पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स
- गुप्ता सम.एल., 2012, समाजशास्त्रीय चिन्त के आधार, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा

SOC-502: Social Anthropology - I

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: : 2 ½ Hrs

Objectives

In recent years, there has been a grieving emphasis on the contextualization of Indian sociology. One of the ways of going about this task is to focus on those segments which have on the margins of society and which have not received, until recently, adequate scholarly attention. This course is designed to study the timbale society and sensitize the students to these problems poverty, deprivation and discrimination over a long period of time.

Unit I

Introduction to Social Anthropology: Meaning, Nature and Scope,
Need to Study Tribal Societies: Aims and Utility

Unit II

Culture: Meaning, Features and Components; Theories of Cultural Growth
Social structure: Family, Marriage and Kinship

Unit III

Primitive Economic and Political System
Problem of Tribal people: poverty, Illiteracy, Land Indebtedness

Reference Books

1. Dube, S.C. 1977, Tribal Heritage of India, New Delhi, Vikas
2. Hasnain, N., 1983, Tribes in India, Harnam Publications, New Delhi.
3. Doshi, S.L. & Jain, P.C. : Social Anthropology. Jaipur-Delhi.Rawat Publications, 2001.
4. Thapan, Meenakshi(ed.) : Anthropological Journeys:Reflections on fieldwork.New Delhi:Orient Longman, 1998.

SOC-502: सामाजिक मानवशास्त्र I

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½घंटे

इकाई I

सामाजिक मानवशास्त्र का परिचय: अर्थ, प्रकृति एवं विषय क्षेत्र
जनजातिय समाज के अध्यन्न की आवश्यकता: उद्देश्य एवं उपयोगिता

इकाई II

संस्कृति, अर्थ, विशेषताएं एवं संस्कृति के तत्त्व
सांस्कृतिक विकास के सिद्धान्त
सामाजिक संरचना—परिवार, विवाह एवं नातेदारी

इकाई III

आदिवासी आर्थिक तथा राजनैतिक व्यवस्थाएं
जनजातिय लोगों की समस्याएं गरीबी, निरक्षरता, भूमि ऋणग्रस्तता
संदर्भ पुस्तकें :

- रावत हरिकृष्ण, 2002, मानवशास्त्र विश्वकोष, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- मजुमदार, मदन, 1995, सामाजिक मानवशास्त्र परिचय, मयुर पेपरबैक्स, नोएडा
- मेहता प्रकाश, 1993, भारत के आदिवासी, शिवा पब्लिकेशन्स डिस्ट्रीब्यूटर्स, उदयपुर
- शर्मा रामनाथ, शर्मा राजेन्द्र, 1996, मानवशास्त्र, एटलांटिक पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली
- शर्मा जी एल, शर्मा वाई के, 2008, सामाजिक मानवशास्त्र, युनिवर्सिटी बुक हाउस जयपुर

Course Structure in Semester – VI

Semester – VI						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
SOC – 601	Masters of Sociological Thought – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
SOC– 602	Social Anthropology – II	30	70	100	40	2 ½ Hr.
Total				200	80	

SOC-601 Masters of Sociological thought II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: : 2 ½ Hrs

Objectives

Acquaintance with the writings of these thinkers would equip the student with theoretical insights to know, analyse and interpret the social scenario around them and would also familiarize with the different sociological perspectives and theories. While teaching, emphasis should be critical analysis of the writing of these thinkers.

Unit I

The classical tradition:

Emile Durkheim: social facts, division of labor in society

Max Weber: social action, bureaucracy

Karl Marx: class struggle, concept of alienation

Unit II

The classical tradition:

Emile Durkheim: suicide and forms of solidarity

Max Weber: ideal type and religion

Unit III

The indigenous tradition :

Radha Kamal Mukherji: life sketch and works.

Radha Kamal Mukherji: social ecology, social value

Reference Books :

- Giddens, Anthony 1997: Capitalism & Modern Social Theory– An Analysis of writing of Marx, Durkheim and Weber, Cambridge University Press Whole Book
- Abraham and Morgan, 1985. Sociological Thought. Delhi: McMillan India Ltd.
- Coser, Lewis A. 1979. Masters of Sociological Thought. New York: Harcourt Brace Jovanovich

SOC-601 समाजशास्त्रीय चिंतन के गुरु (मास्टर) II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई I

शास्त्रीय परम्परा:

इमार्शल दुर्खिम : सामाजिक तथ्य, समाज में श्रम विभाजन

मेक्स वेबर: सामाजिक क्रिया, नौकरशाही

काल मार्क्स : वर्ग संघर्ष, अलगाव की अवधारणा

इकाई II

शास्त्रीय परम्परा

इमार्शल दुर्खिम : आत्महत्या एवं सामाजिक एकरूपता के स्वरूप

मेक्स वेबर : आदर्श प्रारूप और धर्म

इकाई III

भारतीय परम्परा

राधा कमल मुकर्जी

जीवन चरित्र एवं पुस्तके

राधाकमल मुकर्जी : सामाजिक पारिस्थिकी, सामाजिक मूल्य

संदर्भ पुस्तके :

- रावत हरिकृष्ण, 2007, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली

- दोषी, जैन (2001), प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- महाजन धर्मवीर महाजन कमलेश, (2004), सामाजिक विचारधारा के आधार, विवेक प्रकाशन ,जवाहर नगर, नई दिल्ली
- शर्मा रामनाथ, शर्मा राजेन्द्र, 1996, प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, एटलांटिक पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स
- गुप्ता सम.एल., 2012, समाजशास्त्रीय चिन्त के आधार, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स, आगरा

SOC-602 Social Anthropology-II

Max. Marks : 100

Min. Marks: 40

Duration: : 2 ½ Hrs

Objectives

In recent years, there has been a growing emphasis on the contextualization of Indian sociology. One of the ways of going about this task is to focus on those segments which have on the margins of society and which have not received, until recently, adequate scholarly attention. This course is designed to study the tribal society and sensitize the students to these problems poverty, deprivation and discrimination over a long period of time.

Unit I

Social Anthropology and its relationship with other social sciences
Concept of tribe, caste and caste
Tribal movements in India

Unit II

Religion and magic among tribes
Theories of origin of religion.

Unit III

Tribal welfare: Constitutional safeguards and reforms
Profile of tribes of Rajasthan: Bheel, Meenas and Garasiyas

Reference Books:

- Bohanan: Social Anthropology
- Bose.M.K., 1967 Culture and society in india, new delhi: asia publishing house
- Majumdar and Madan: Introduction to Social anthropology
- Singh, K.S. 1995: The scheduled tribes, New delhi: oxford university

SOC-602: सामाजिक मानवशास्त्र II

अधिकतम अंक : 100

न्यूनतम अंक : 40

अवधि : 2 ½ घंटे

इकाई I

सामाजिक मानवशास्त्र एवं इसका सम्बंध अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ
जनजाति की अवधारणा, जनजाति एवं जाति

भारत में जनजाति आन्दोलन

इकाई II

जनजातियों में धर्म एवं जादू
धर्म की उत्पत्ति के सिद्धान्त

इकाई III

जनजातिय कल्याण: संवैधानिक सुरक्षण एवं सुधार
राजस्थान की जनजातियों की रूपरेखा
भील, मीणा, गरासिया

संदर्भ पुस्तकें :

- रावत हरिकृष्ण, 2002, मानवशास्त्र विश्वकोष, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
- मजुमदार, मदन, 1995, सामाजिक मानवशास्त्र परिचय, मयुर पेपरबैक्स, नोएडा
- मेहता प्रकाश, 1993, भारत के आदिवासी, शिवा पब्लिकेशर्स डिस्ट्रीब्यूटर्स, उदयपुर
- शर्मा रामनाथ, शर्मा राजेन्द्र, 1996, मानवशास्त्र, एटलांटिक पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली
- शर्मा जी एल, शर्मा वाई के, 2008, सामाजिक मानवशास्त्र, युनिवर्सिटी बुक हाउस जयपुर

Vocational Computer Application

Course Structure in Semester I

Semester - I						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
VCA – 101	Computer Fundamentals - I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 102	PC Software - I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 103	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200		

VCA – 101 Computer Fundamentals - I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Objectives:

1. Describe the computer system and identify its types.
2. Illustrate the use of different input devices.
3. Categorize different output devices on the basis on operation.
4. Summarize the different aspects of data processing.

Unit - I

Introduction to Computer: Definition, Diagram, Characteristics, Classification of Computers: Analog Computers, Digital Computers, Hybrid Computers, Classifications of computer on the basis of size and speed, different type of computers, Generation of computers. Applications of Computer: Desktop publishing, design and manufacturing, military, robotics, planning and management, marketing, communications, education.

Unit – II

Input Devices: keyboard, mouse, track ball, touch pad, joystick, touch sensitive screens, pen based systems, digitizer, data scanning devices, optical recognition systems, bar code readers, optical mark readers, Optical character reader, optical scanners: drum scanners, hand scanner, flatbed scanner, web camera, game pad, digital camera.

Unit - III

Output Devices: Hard copy devices: Printer (impact printers) daisy wheel, dot matrix printer, line printer, chain printers, comb printers, (non-impact printers) DeskJet, inkjet, laser printer, thermal transfer printer, barcode printers. Soft copy devices: (Computer Display) CRT, LCD, projection displays, plasma display panel, display standard.

Reference Books:

1. Pradeep K. Sinha, Priti Sinha, "Computer Fundamentals". BPB Publications.
2. Rajaraman, V., "Fundamental of Computers". Prentice Hall India, New Delhi.
3. Fundamentals Of Information Technology, 2E , [Alexis Leon & Mathews Leon](#),Vikas Publishing

VCA – 102 PC SOFTWARE - I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs.

Objectives:

1. Understand the difference between an operating system and an application program, and what each is used for in a computer
2. Study different tools of Microsoft Word by hands on practice
3. Design effective presentation by implementing different formatting styles.

UNIT-I

Software: System software, application software, utility software.

User Interface: Introduction to CUI and GUI and Comparison .

MS Windows, Features of Windows, Desktop (My Computer, My Document, Recycle Bin, Network Places, Internet Explorer. Windows Explorer, Start Menu and Task bar.

System Tool:, Disk defragmentation, System Information, System Back up & Restore.

Control Panel : Add & Remove Hardware / Software, Date & Time, Personalization , Font, Mouse, Keyboard, Printer & Faxes, Sound, User Account, Windows Task Manager, Power option, Folder Option.

UNIT-II

MS-Word: Introduction to MS-Word, Features, Application Areas and its uses, types of views, Creating & Saving : New Document, copy, cut, paste, paste special, clipboard, undo, redo, Fonts, Paragraphs: Indentation and Spacing, Columns & Breaks, Styles, Find, Replace & Goto. Inserting Tables, Picture, ClipArt, Shapes, Smart Art and Charts, Symbols and Equations, Hyperlink, Bookmark. Header & Footer. DropCap, Textbox, WordArt, Date and Time. Table of contents, Footnotes and Endnotes, Page background. Mail merge, Macros, Auto correct and Auto Text. Comments, Page Setup, Size, Margins, Gutter, Orientation.

UNIT-III

MS-PowerPoint: Introduction to PowerPoint, Features, Application Areas and its uses, Creating Presentations through Blank Presentations, Templates, Slide Master, Views of PowerPoint, Formatting of Presentations : Inserting Graphics and Animations, Formatting & Customizing Presentations : Slide Transactions, Custom Animation, Inserting sounds. Set up and Custom Slide Show , Handouts.

Reference Books:

- Microsoft Office 2007 – Joyce Cox & Joan Preppernau – PHI Publication
- Working in Microsoft Office- Ron Mans Field, TMH
- Absolute Beginners Guide To Computer Basics 4th Edition, Michael miller, Pearson
- PC- Software- Dr. Neeraj Bhargava , University Book House

Course Structure in Semester II

Semester – II						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
VCA – 201	Computer Fundamentals – II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 202	PC Software – II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 203	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200		

Max. Marks : 75**Min. Marks: 30****Duration : 2 ½ Hrs.****Objectives:**

1. Identify computer memory according to its accessibility and hardware
2. Convert values in different number systems
3. Generalize the software according to their uses
4. Manage different aspects of Internet & defend the system against computer viruses

Unit – I

Introduction to memory, classifications, random-access memory, volatile memory, non-volatile memory, flash memory, read-only memory, secondary memory, the cache memory, auxiliary storage memory, memory hierarchy, storage device, magnetic tape, magnetic disk, floppy disk, hard disks, CD, DVD, magneto-optical.

Unit – II

Number system: binary, octal, hexadecimal, addition, subtraction, multiplications. Computer code: BCD, ASCII, EBCDIC code, Excess-3 code, gray code, logic gates and Boolean algebra representation and simplifications by k Map. Introduction to Data warehouse, components of a data warehouse, different methods of storing data in a data warehouse, advantages of using data warehouse.

Unit – III

Software: System software, application software, programming software.

Computer Viruses: Introduction, history, types of computer viruses, classification of viruses, symptoms of a computer virus, & ways to catch a computer virus.

Introduction of Internet, history, TCP / IP & UDP, application protocol, world wide web, how the web works, web standards, website, overview, types of websites, electronic mail, e-mail header, saved message file extension, messages and mailboxes, introduction to intranet, uses, advantages, disadvantages.

Reference Books:

- Computer Fundamentals-Pradeep K. Sinha, Priti Sinha, BPB Publications.
- Fundamental of Computers-V Rajaraman, Prentice Hall India, New Delhi.
- Computer Fundamentals: Architecture and Organization- B.Ram New Age Publications

VCA –202 PC SOFTWARE - II**Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration : 2 ½ Hrs.****Objectives:**

1. Develop charts and validation on the data
2. Apply functions on the excel sheet
3. Create and manage database

Unit I

MS-Excel: Introduction, Features, Application Areas and its uses, views and its types, formatting and its types. **Charts:** Line, bar, column, area, pie. Pivot Tables, Data management (Sort, filters, Validation, consolidation, Text to column), auditing and tracing.

Unit II

Functions and Formulas -Text: char, concatenate exact, find, left, right, mid, lower, upper, proper, search ,substitute, trim. **Logical:** and, or, not **Math and trig:** abs, int, even, odd, fact, mod, pi, power, product, round, roman, sign, sqrt, trim. **Statistical:** Average, count. Protecting sheet and workbook.

Unit III

MS-Access: Introduction, application areas and its uses, concepts of databases, datatypes, creating a database and tables, Records Insertion, creating and customizing a form, creating and customizing reports, queries and its types(Select, Update, Delete)

Reference Books:

- Microsoft Office 2007 – Joyce Cox & Joan Preppernau – PHI Publication
- Introduction to computers 6th Edition,- Peter Norton, TMH
- Understanding computers today and tomorrow-Deborah Morley & Parker, Thomson
- Users Reference Manuals of Ms Access

Course Structure in Semester III

Semester – III						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
VCA – 301	C++ Programming - I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 302	Data Communication	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 303	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200		

VCA - 301 C++ Programming - I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs.

Objectives

1. Understand flowcharts and basics of programming language
2. Learn the decision making and looping concepts of programming language
3. Execute string functions and structures

Unit – I

Introduction : Programming Languages & Techniques, POP: Characteristics, Advantages & Limitations. Algorithm, Flowcharts, Pseudo code. Introduction to C++ identifier and keywords, Constants, Variables, Operators, Data Type & Conversion, Instructions & its Types, Input Output, Arithmetic Expressions, Decision Control.

Unit - II

Loop Control, Nesting, Break, Continue, Case Control. Functions: Characteristics & Advantages, Types of Functions, Call by Value & Reference. Pointers: Pointers to Variable & Function Arguments, Recursion. Storage Classes.

Unit – III

Character Array : String Definition & Implementation, String Handling Functions: strlen, strcpy, strcat, strcmp, reverse. Structure: Definition, Characteristics, Array of Structure, Pointer to Structure, Union.

Reference Books:

- Programming with C++, E. Balagurusamy, Tata McGraw Hill.
- Understanding Programming an introduction using C++, Scott R Canon, Vikas Publications.
- OOPS with C++, N P Bhave,
- OOPS with ANSI C++, A N Kamthane

VCA – 302 Data Communication

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs.

Objectives

1. Study the basic taxonomy and terminology of the computer networking and enumerate the layers of OSI model and TCP/IP model.
2. Acquire knowledge of Transmission Media and Error checking and correction method
3. Gain core knowledge of different networking devices

Unit I

Introduction to digital communications, Types of network: LAN, WAN, MAN, Types of network terminal: Server, Client, Topology: Bus, Ring, Star, Tree/Snowflake, Mesh, Combined, Signal types: Analog signals, Digital signals, Modulation: Amplitude, Frequency, Phase, Demodulation, Terminology: Amplitude, Frequency, Phase, Bit rate, Baud rate, Bandwidth.

Unit II

Transmission Media: Guided (Twisted pair cable, Coaxial cable, Fibre Optic Cable), Unguided (Radio waves, Microwaves, Infrared), Transmission Mode: Parallel, Serial, Interfacing, and Multiplexing: Frequency Division, Time Division, and Wavelength, Channel effects on transmission: Attenuation, Delay distortion, Noise.

Unit III

Protocol Architecture, Open System Interconnection (OSI) Model, Transmission Control Protocol/ Internet Protocol (TCP/IP) Model, Simple mail Transfer Protocol (SMTP), File Transfer Protocol (FTP), Terminal Network (TELNET), LAN transmission Equipment: Network Interface card (NIC), Repeater, Hub, Bridge, Router, Switches, Gateway.

Reference Books:

- Data & Computer Communication, William Stalling, Pearson
- Data Communication & Networking, Forouzan, Tata McGraw Hill.

Course Structure in Semester IV

Semester - IV						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
VCA – 401	C++ Programming - II	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 402	Data Structure & Algorithm	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 403	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200		

VCA – 401 C++ Programming – II

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs.

Objectives:

1. Understand and apply OOP's features and C++ concepts
2. Construct class and object using constructors
3. Apply the concept of polymorphism and inheritance

Unit - I

Evolution of OOP, Advantages of OOP, comparison between functional programming and OOP approach, characteristics of object oriented language-objects, classes, inheritance, reusability, user defined data types, polymorphism, overloading.

Unit - II

Classes, member functions, objects, arrays of class objects, pointers and classes, constructors, destructors, Function overloading, Static Class Member, friend functions, dynamic memory allocation.

Unit - III

Inheritance, types of inheritance, member access control. Function overloading, operator overloading, polymorphism, virtual functions & Function overriding

Reference Books:

- Object Oriented Programming with C++, E. Balagurusamy, Tata McGraw Hill.
- Understanding Programming an introduction using C++, Scott R Canon, Vikas Publications.
- OOPS with C++, N P Bhave,
- OOPS with ANSI C++, A N Kamthane,

VCA – 402 Data Structure & Algorithm

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs.

Objectives:

1. Explain fundamental concepts of data structure and array operations
2. Apply appropriate searching and sorting techniques on given data structure
3. Design linear data structure by using link list and its operations
4. Design linear data structure using stack and queue.

Unit I

Introduction and Definition of Algorithm, characteristics of an algorithm. Data Structures and its types: Primitive and Composite Data Types. Arrays:- Concept of Arrays, Single dimensional array, Two dimensional array, storage strategy of multidimensional arrays, Operations on arrays with Algorithms (Insertion, deletion), Advantages and disadvantages of array.

Unit II

Sorting and Searching:-Introduction, Search algorithm (Linear and Binary), Concept of Sorting: Selection Sort & Bubble sort.

Linked Lists:- Introduction to linked list, Representation of linked lists in Memory, Traversing a linked list, Searching linked list, Insertion and deletion into linked list.

Unit III

Stacks and Queues:- Introduction to stacks, Representation of stacks, Implementation of stacks using Array with algorithm, Introduction to queues, Implementation of queues using arrays with algorithm.

Reference Books

- Data Structures & Algorithms through 'C' - Hariom Pancholi – Genius Publications
- Data Structures and algorithms in C++- Adam Drozdex, Vikas Publications
- Expert Data Structures with 'C' – R.B.Patel - Khanna Book Publications
- An introduction to data structures with applications -Jean-Paul, P. G. Sorenson, TMH
- Data Structures in C/C++-Tanenbaum, PHI

Course Structure in Semester V

Semester - V						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
VCA – 501	Database Technologies - I	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 502	Website Development	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 503	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200		

VCA
-
501
Dat
aba
se
Tec
hno
logie

s - I

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs.

Objectives:

1. Understand key concepts of database system
2. Apply the ER concept and ER mapping to relational Model.
3. Differentiate file organizations, relational algebra operations
4. Apply normalization process to construct the database

Unit – I

Basic DBMS terminology, DBMS v/s File processing system, advantages and disadvantages of DBMS, DBA and his responsibilities, Data Abstraction, physical and logical data independence, architecture of DBMS: Client/server architecture, 2 Tier & 3 Tier. Overview of hierarchical, network and relational models, comparison of network, hierarchical and relational models.

Unit – II

Entity-Relationship Model: Concept, Entity, Entity Set, Attributes, degree of relationship, Relationships, keys(types), Generalization, Specialization, Aggregation, Implementation of sequential, random & indexed sequential file organization.

Unit - III

Relational Model: Storage organization for relations, **Relational Algebra:** Set Operators (Union, Intersection, Set-Difference, Cartesian Product), **Relational Operators:** (Select, Project, Rename, Join), Decomposition of Relation Schemes, Dependencies and its types, Normalization up to BCNF.

Reference Books:

- Fundamentals of Database Systems- Elmasri And Navathe Benjamin/Cummings Publishing Co. Inc.
- An Introduction to Database Management System - Bipin C. Desai
- An Introduction to Database system-C.J. Date Narosa Publishing House.

VCA – 502 Website Development**Max. Marks : 75****Min. Marks: 30****Duration : 2 ½ Hrs.****Objectives:**

1. get familiar with basics of the Internet
2. contrast between static and dynamic webpages
3. acquire knowledge and skills for creation of web site considering HTML and client side programming using Javascript
4. implement the functions of Date, Math and String objects
5. design website using both the scripting languages

Unit I

Introduction of HTML: introduction, markup language, editing common tags, headers, text styles, working with links :creating a hyperlink, selecting hyperlink color, linking different sections of the webpage, formatting text, horizontal rules and more line breaks, unordered lists, nested and ordered lists.

Working with images: inserting an image, adding border to image, aligning an image, using image as hyperlink.

Working with tables: creating table, specifying caption to a table, setting width of table and table columns, setting cell spacing and padding ,spanning rows and columns, image maps.

Unit II

Basic HTML forms, working with frames: creating vertical and horizontal frames, applying hyperlink targets to a frame.

Semester - VI						
Paper Code	Theory Papers	CIA	ESE	Max. Marks	Min. Marks	Duration
VCA – 601	Database Technologies - II	25	50	75	30	2 ½ Hr.

Cascading style sheets: inline, internal and external style

sheets.

Java script – introduction to scripting, JavaScript Keywords, variables, expression, data type, var.

Operators : Arithmetic Operators, Relational Operators, Logical Operators, Assignment Operators, Increment/ Decrement Operator, Conditional operator, Comma operator, % (Modulus), ++ (Increment), -- (Decrement), -(Unary Negation).

Unit III

Control Structure: if-else, switch, Break, loop: while, do-while, for, for-in.

Function: create, Core JavaScript (Properties and Methods of String, Math and Date Object)

Java script arrays: introduction, array-declaring and allocating arrays.

Reference Books:

- Introduction to Java Programming, Y. Daniel Liang, PHI.
- Java Complete Reference, Patrick Naughton, Tata McGraw Hill.
- The Java Handbook, Patrick Naughton, Tata McGraw Hill.

Course Structure in Semester VI

VCA – 602	Multimedia Technology	25	50	75	30	2 ½ Hr.
VCA – 603	Practical	10	40	50	20	3 Hr.
Total				200		

VCA
-
601

Database Technologies - II

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs.

Objectives:

- Understand integrity and recovery strategies of DBMS.
- Understand various constraints needed for a database system
- Executing operations and functions on relational databases

UNIT I

Relational query language: DDL, DML, DCL, database integrity: entity integrity, domain integrity, referential integrity, security, authorization access matrix, concurrency control, locking, serializability, recovery techniques.

UNIT II

Transaction management, life cycle of transaction, ACID Properties, E.F.Codd's rules,

Constraints: Null Constraint, Primary Key, Unique key constraint, Foreign Key constraint, domain key constraint, Check Constraints, & Not Null.

Searching, Matching & Basic Oracle Functions: String, Numeric, and Aggregate Functions.

UNIT III

Introduction to SQL: Characteristics of SQL, Advantages of SQL, SQL data types and literals, Types of SQL commands, SQL operators, Tables, views and indexes, Queries based on group by clause, order by clause, having clause, Unions, Intersection, Minus SQL. Sub queries & joins.

Reference Books:

- Fundamentals of Database Systems- Elmasri And Navathe Benjamin/Cummings Publishing Co. Inc.
- An Introduction to Database Management System - Bipin C. Desai
- An Introduction to Database system-C.J. Date Narosa Publishing House.

VCA - 602 Multimedia Technology

Max. Marks : 75

Min. Marks: 30

Duration : 2 ½ Hrs.

Objectives:

1. Identify terminology associated with the concepts, techniques, and processes used throughout the multimedia environment.
2. Study laws of multimedia and importance of compression technique
3. Understand key concepts of Flash designing tool
4. Design basic animation and gif images for publishing

Unit – I

Introduction to Multimedia , media elements, Application areas of Multimedia, Advantages and Disadvantages of Multimedia, System components, user interface and its types, importance and Features of user interface, MM hardware & software requirements.

Unit – II

Images: Raster and Vector image, compression: Lossy and Lossless Compression, advantages and disadvantages of compression, jpeg image compression

Various multimedia laws: Patent law, Trademark Law, Trade secret Law, Copyright Law.

Introduction to Flash: Uses of flash, hardware requirements of flash, Tool Box and its components (Line tool, Pen, Pencil, Paint Bucket Tool, Ink bottle tool, Eye Dropper), Color effects (solid, linear gradients & Radial gradients) Text tool.

Unit – III

Flash: 3D rotation, Eraser tool, concept of frames, significance of frames, key frame, Drawing object in flash (line, curve, oval, Rectangle , Polystar tool) , Layers and its types in flash. Insert and rename layers, Envelope, Object based animation (frame by frame animation, motion tween, classic tween and shape tween, animating text), adding sound.

Reference Books:

- Fundamental of multimedia ,Ritu Bhargava, AlkaPublications
- Fundamental of multimedia “Drew, Feurun, 2004.
- Adobe Flash CS4: Illustrated Barbara M. Waxer