

# **SOPHIA GIRLS' COLLEGE**

**(AUTONOMOUS)**

**AJMER**



**Scheme of Examination  
And  
SYLLABUS  
2023-24 (Batch)  
FOR  
Bachelor of Arts  
(Psychology)  
Honours with Research  
(Psychology as Major Subject)  
Choice Based Credit System  
with  
New Education Policy  
Semester – I to VIII**

## BACHELOR OF ARTS & HONOURS

Eligibility for admission in First Year of BA is 10+2 examination of any Board with at least 45% marks. With regard to admission on reserved category seats government rules will be applicable.

### SCHEME OF EXAMINATION

The number of the paper and the maximum marks for each paper, together with the minimum marks required for a pass are shown against each subject separately. It will be necessary for a candidate to pass in the theory as well as the practical part of a subject/paper, wherever prescribed, separately.

Classification of successful candidates shall be as follows:

First Division	60%	} of the aggregate marks prescribed in Semesters I to VI taken together
Second Division	50%	

All the rest shall be declared to have passed the examination.

- ▲ For passing, a candidate shall have to secure at least 40% marks in each course (Theory and Practical separately).
- ▲ No division shall be awarded in Semesters I to V.
- ▲ Whenever a candidate appears for a due paper examination, she will do so according to the syllabus in force.
- ▲ A candidate not appearing in any examination/absent in any paper of term end examination shall be considered as having DUE in those papers.

### Program Outcome

The arts undergraduate program is designed to achieve the following outcomes-

1. To provide opportunities for the holistic development of the students and to enable them to make an effective contribution to the community, society and nation
2. To strive for scholastic excellence, instill moral values, create responsible citizens and to build global competencies
3. To create a conducive environment for experiential learning
4. To instill the core values of faith, integrity, accountability and creativity
5. To enable the students to contribute in building a more sustainable and equitable world
6. To enhance historical, political, environmental, spiritual, moral and ethical consciousness
7. To develop analytical and critical thinking skills in the field of research
8. To sensitize young minds through education towards social, cultural, psychological and economic well-being and to reach out to the underprivileged
9. To integrate and interlink knowledge, skills, values and attitudes to action
10. To provide a general understanding of the concepts and principles of selected areas of study thus enabling the students to decide upon specialized professional choices
11. To mould young girls into mature, responsible, just and empowered women.

### Program Specific Outcome

*On successful completion of B.A with Psychology, the students will be able to-*

- Understand the fundamental concepts in the discipline of Psychology
- Evaluate the multiple socio-cultural aspects of human behaviour
- Evolve a greater awareness of self and social well being and integrate the knowledge of Psychology into their lives
- Spread awareness about psychological health and its importance in the present scenario
- Develop a spirit of inquiry through psychological tests and experiments

**End Semester Examination Pattern****Maximum Marks: 50****Duration: 2 ½ Hrs.****Section A**

10 x 1 = 10 marks

Contains 10 Questions of 1 mark each and all are compulsory.

Three questions from each unit and one extra question from any one unit.

3 + 3 + 4 = 10 Questions

**Section B**

3+3+4 = 10 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

(2 Questions of 3 marks each and 1 Question of 4 marks)

A student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

**Section C**

3 x 10 = 30 marks

Contains 3 questions with internal choice (Two questions from each unit).

Each Question carries 10 marks.

A Student has to attempt 3 questions, choosing at least one question from each unit.

**End Semester Practical Examination Pattern****Maximum Marks: 40****Duration: 3 Hrs.****Note:**

1. A Laboratory Exercise File should be prepared by each student for each practical paper and should be submitted during practical examinations.
2. One internal and one external examiner shall conduct two practical exams, in a day, of a batch of 60 students.
3. Duration of practical exam is three hours.
4. Practical of 40 marks distribution is as under:
  - a. Distribution of marks to be mentioned according to your syllabus

**Written work**

20

**Viva-voce**

10

**File Work**

10

## Course Structure for B. A. – I Year

Psychology Semester I								
Paper Code	Nomenclature Of the Paper	Contact Hours Per Week	Credits	Total Marks		Max. Marks	Min. Pass Marks	Exam Duration
				CIA	ESE			
MJPSY-101	Basic Psychological Processes-I	03	03	25	50	75	30	2½ Hrs
MJPSY-102	Practical – Basic Psychological Tests and Experiments- I	02	01	0	25	25	10	4 Hrs
Psychology Semester II								
MJPSY-201	Basic Psychological Processes - II	03	03	25	50	75	30	2½ Hrs
MJPSY-202	Practical Basic Psychological Tests and Experiments- II	02	01	0	25	25	10	4 Hrs

### Semester – I

#### MJPSY-101: Basic Psychological Processes-I

**Max. Marks: 75**

**No. of Credits: 03**

**Min. Marks: 30**

**Duration: 2½ Hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Examine the Major perspectives of Psychology.
2. Justify theories of Motivation and Emotion.
3. Assess the concepts of Sensory and Perceptual processes of Human beings.

#### Unit – I

**Introduction to Psychology:** Definition, Nature and Scope of Psychology, Goals of Psychology.

**Historical Perspectives in Psychology:** Structuralism, Functionalism, Gestalt and Psychoanalysis. (Brief Introduction)

**Modern Perspectives in Psychology:** Behavioural, Humanistic, Cognitive, Evolutionary, Socio-cultural and Multi-cultural. (Brief Introduction)

**Methods of Psychology:** Experiment, Observation, Interview, Questionnaire, Case Study, Survey and Meta-analysis. (Meaning, Types, Advantages and Disadvantages)

#### Unit - II

##### **Motivation and Emotion:**

**Motivation:** Indicators of Motivated behaviour. Nature and Classification of Motives – Biogenic and Sociogenic. Theories of Motivation: Drive Theory, Incentive Theory, Optimal Level Theory, Goal setting Theory and Maslow's Need Hierarchy Theory.

**Emotion:** Nature, Development, Expression and Control of Emotions. Theories of Emotion: Cannon-Bard Theory, James-Lange Theory and Schachter-Singer Theory.

#### Unit – III

##### **Sensory, Attention and Perceptual Processes:**

**Attention:** Definition, Characteristics and Determinants of Attention. Selective Attention and Sustained Attention.

**Perception:** Definition and Determinants of Perception. Perceptual constancies (Size, Shape and Brightness), Organizing Principles of Perception, Form and Depth Perception.

**Thinking:** Nature and Types of Thinking.

**Problem Solving:** Meaning and Methods of Problem Solving.

##### **Reference Books:**

- Baron, R. A. (2001). Introduction to Psychology. New Delhi: Pearson Education Pvt. Ltd.

- Morgan, C. T., King, R. A., Weisz, J. R. and Schopler, J. (1986). Introduction to Psychology. McGraw-Hill Book Co.

### MJPSY- 101: मनोविज्ञान के आधारभूत प्रक्रियाएँ—I

अधिकतम अंक : 75

श्रेय: 3

न्यूनतम अंक: 30

समय: 2½ घण्टे

#### इकाई—I

मनोविज्ञान का विषय – प्रवेश

परिभाषा, स्वरूप एवं मनोविज्ञान का विस्तार, मनोविज्ञान के लक्ष्य।

मनोविज्ञान के ऐतिहासिक स्वरूप / दृष्टिकोण— संरनाचवाद, प्रकार्यवाद, गेस्टाल्ट, मनोविश्लेषण (संक्षिप्त परिचय)।

मनोविज्ञान के आधुनिक स्वरूप / दृष्टिकोण— व्यवहारवाद, मानवतावादी, संज्ञानात्मक, क्रम-विकास संबंधी, समाज-सांस्कृतिक एवं बहुसांस्कृतिक (संक्षिप्त परिचय)।

मनोविज्ञान की विधियाँ – प्रयोगात्मक, पर्यवेक्षण, साक्षात्कार, प्रश्नावली, केस विधि, सर्वेक्षण एवं मेटा विश्लेषण (अर्थ, प्रकार, फायदे और नुकसान)

#### इकाई—II

अभिप्रेरण एवं संवेग

अभिप्रेरणा : अभिप्रेरित व्यवहार के संकेतक। अभिप्रेरकों का स्वरूप एवं वर्गीकरण: जैविक एवं सामाजिक। अभिप्रेरणा के सिद्धान्त : प्रणोद सिद्धान्त, प्रोत्साहन सिद्धान्त, आदर्श-स्तर सिद्धान्त, लक्ष्य निर्धारक सिद्धान्त एवं मॉस्लो आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त।

संवेग – स्वरूप एवं विकास एवं अभिव्यक्तिकरण एवं नियंत्रण। संवेगों के सिद्धान्त (कैनन-वार्ड, जेम्स-लांजे, स्कैकटर-सिंगर)

#### इकाई—III

संवेदी, अवधान एवं प्रत्यक्षीकृत प्रक्रियाएँ

ध्यान/अवधान : परिभाषा, विशेषताएँ एवं ध्यान के निर्धारक, चयनात्मक अवधान, दीर्घकृत अवधान।

प्रत्यक्षीकरण – परिभाषा, निर्धारक, प्रत्यक्षज्ञानात्मक स्थिरता (आकार, रूप एवं दीप्ति/चमक), प्रत्यक्षीकरण के संगठन के सिद्धान्त, आकार एवं गहराई प्रत्यक्षीकरण।

चिन्तन: – प्रकृति एवं चिन्तन के प्रकार।

समस्या समाधान: . अर्थ एवं समस्या समाधान की विधियाँ एवं समस्या।

पठन सामग्री

- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : शर्मा एस. के. हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : सिंह अरुण कुमार, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : वर्मा व श्रीवास्तव, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

### MJPSY-102: Practical – Basic Psychological Tests and Experiments- I

Max. Marks: 25

Credits: 01

Min. Marks: 10

Duration: 4 Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Understand the aspects related to the administration of Psychological tests and Conduction of Psychological Experiments.

(Any three of the following)

- Anxiety Test
- Level of Aspiration
- Parent Child Relationship Scale

- Emotional Intelligence Test
- Any two activities/mini project/assignment based on the following methods of Psychology:
- Observation
- Interview
- Survey
- Questionnaire
- Experiment

### **MJPSY-102: प्रायोगिक पत्र बुनियादी मनोवैज्ञानिक परीक्षण और प्रश्नोत्तर-1**

अधिकतम अंक: 25

न्यूनतम अंक: 10

श्रेय: 1

अवधि: 4 घंटे

(निम्नलिखित में से कोई तीन)

- चिन्ता परीक्षण
- आकांक्षा का स्तर
- पैरेंट चाइल्ड रिलेशनशिप स्केल
- भावनात्मक बुद्धिमत्ता परीक्षण
- मनोविज्ञान की निम्नलिखित विधियों पर आधारित कोई दो गतिविधियाँ / मिनी प्रोजेक्ट / असाइनमेंट
  - ❖ पर्यवेक्षण
  - ❖ साक्षात्कार
  - ❖ सर्वेक्षण
  - ❖ प्रश्नावली,
  - ❖ प्रयोगात्मक विधि

## Semester II

### MJPSY- 201 Basic Psychological Processes - II

**Max. Marks: 75**

**No. of Credits - 03**

**Min. Marks: 30**

**Duration: 2½ Hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Illustrate the effect of Neural mechanisms on Human behaviour.
2. Explain Psychological bases of Learning, Memory and Forgetting.
3. Evaluate aspects of Personality and Intelligence.

#### Unit I

**Biological Basis of Behaviour:** Genes and behaviour. (Introduction)

**Nervous System** – Neuron: Structure, Function, Synapse, Neurotransmitters.

**The Central Nervous System:** The Brain and the Spinal Cord. (Structure and Functions), Hemispheric Specialization

**Peripheral Nervous System:** Autonomous Nervous System, Somatic Nervous System. (Functions)

**Endocrine glands:** Hormones and their effects on behaviour.

#### Unit II

**Learning, Memory and Forgetting:**

**Learning:** Definition. Classical Conditioning: Experiment and Basic Processes – Acquisition, Extinction, Spontaneous Recovery, Reconditioning, Stimulus Generalization, Stimulus Discrimination, Types of Conditioning – Simultaneous, Delayed, Trace and Backward.

Operant Conditioning: Experiment and Basic Processes – Reinforcement, Shaping, Chaining, Schedules of Reinforcement.

Trial and Error theory of Learning, Laws of learning, Cognitive learning and Observational learning.

**Memory:** Definition and Process (Encoding, Storage and Retrieval).

Factors affecting Encoding and Retrieval, Theories – Information Processing Model, Depth of Processing model, Encoding Specificity Model, Mnemonics.

Short term and Long term memory: Nature, Characteristics and Types.

**Forgetting:** Definition, Theories: Decay, Interference and Retrieval Failure theory.

#### Unit III

**Intelligence and Personality:**

**Intelligence:** Definition, Determinants and Measurement.

Theories of Intelligence: Spearman, Thurstone, Guilford, Robert Sternberg, Gardner and PASS Model of Intelligence.

**Personality:** Definition, Biological, Psychological and Socio-cultural Determinants.

Theories of Personality: Trait theories - Allport, Cattell, Eysenck and Robert McCrae & Paul Costa's theory, Basic Type theories, Freud's Psycho-analytical Theory.

Assessment of Personality: Personality inventories and Projective techniques.

#### Reference Books:

- Baron, R. A. (2001). Introduction to Psychology. New Delhi: Pearson Education Pvt. Ltd.
- Morgan, C. T., King, R. A., Weisz, J. R. and Schopler, J. (1986). Introduction to Psychology. McGraw-Hill Book Co.

**MJPSY-201: मनोविज्ञान के आधारभूत प्रक्रियाएँ- II**

अधिकतम अंक : 75

श्रेय: 3

न्यूनतम अंक : 30

समय : 2½ घण्टे

**इकाई-I****व्यवहार का दैहिक आधार**

जीन्स एवं व्यवहार । (विषय-प्रवेश)

तंत्रिका तंत्र – न्यूरोन: संरचना, कार्य, संधिस्थल, न्यूरोट्रांसमीटर ।

केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र – मस्तिष्क एवं सुषुम्ना ( संरचना एवं कार्य), गोलाद्ध वि गोलाद्ध विशेषज्ञता ।

परिधीय तंत्रिका तंत्र – स्वायत्त तंत्रिका तंत्र, कायिक तंत्रिका तंत्र । (कार्य)

अंतः स्त्रावी ग्रंथियाँ – हार्मोन तथा इनका व्यवहार पर प्रभाव ।

**इकाई-II****अधिगम स्मृति एवं विस्मरण**

**अधिगम** : परिभाषा, क्लासिकी अनुबन्धन-प्रयोग और बुनियादी प्रक्रियाएं – अधिग्रहण, विलोपन, स्वतः पुनर्लाभ, पुन अनुबन्धन, उद्दीपक सामान्यीकरण, उद्दीपक भेदभाव। अनुबन्धन के प्रकार – समक्षणिक कालिक क्रम, विलंबित कालिक क्रम, चिह्न कालिक क्रम, पश्चगामी कालिक क्रम। क्रिया प्रस्तुत अनुबन्धन: प्रयोग और बुनियादी प्रक्रियाएं – पुनर्बलन, शेपिंग, चैनिंग एवं पुनर्बलन अनुसूची।

अभ्यास एवं त्रुटी सिद्धान्त, अधिगम के नियम, संज्ञानात्मक अधिगम, एवं प्रेक्षणात्मक अधिगम।

**स्मृति** – परिभाषा एवं प्रक्रिया (अंकन, भंडारण एवं पुर्नगमित)। अंकन एवं पुर्नगमित

को प्रभावित करने वाले तत्व, सिद्धांत . सूचना संसाधन मॉडल , डेथ ऑफ प्रोसेसिंग मॉडल, एन्कोडिंग विशिष्टता मॉडल, निमोनिक्स। अल्पकालिक और दीर्घकालिक स्मृति: प्रकृति, लक्षण और प्रकार ।

**विस्मरण** – परिभाषा, सिद्धांत (पतन, हस्तक्षेप एवं असफल पुर्नगमित)।**इकाई- III****बुद्धि एवं व्यक्तित्व****बुद्धि**– परिभाषा, निर्धारक, मापन । बुद्धि के सिद्धान्त (स्पीयरमैन, थर्स्टन, गिलफोर्ड, रॉबर्ट स्टर्नबर्ग, गार्डनर एवं पी ए एस एस बुद्धि का मॉडल।**व्यक्तित्व**– परिभाषा, जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं समाज – सांस्कृतिक निर्धारक।

व्यक्तित्व के – ऑलपोर्ट, कैटेल, ईसेनक और रॉबर्ट मैक्रे और पॉल कोस्टा का सिद्धांत, मूल प्रकार के सिद्धांत, फायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत।

व्यक्तित्व का मापन:- व्यक्तित्व आविष्कारिका एवं प्रक्षेपीय तकनीकें।

**पठन सामग्री**

- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : शर्मा एस. के. हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : सिंह अरुण कुमार, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : वर्मा व श्रीवास्तव, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा



## **MJPSY-202: Practical Basic Psychological Tests and Experiments- II**

**Max. Marks: 25**

**Min. Marks: 10**

**Credit: 01**

**Duration: 4 Hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Understand the aspects related to the administration of Psychological tests and Conductions of Psychological Experiments.

**(Any three of the following)**

1. Learning Curve
2. Forgetting Curve
3. Serial Positioning Effect
4. Projective Personality Test
5. Objective Personality Test
6. Intelligence Test

## **MJPSY-202: प्रायोगिक पत्र बुनियादी मनोवैज्ञानिक परीक्षण और प्रयोग—II**

**अधिकतम अंक : 25**

**न्यूनतम अंक: 10**

**श्रेय: 1**

**समय:- 4 घंटे**

**(निम्नलिखित में से कोई तीन)**

- अधिगम वक्र
- विस्मृति वक्र
- सूचिबद्ध स्थिति प्रभाव
- प्रक्षेपीय व्यक्तित्व परीक्षण
- वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण
- बुद्धि परीक्षण

## Course Structure for B. A. – II Year

Psychology Semester III								
Paper Code	Nomenclature Of the Paper	Contact Hours Per Week	Credits	Total Marks		Max. Marks	Min. Pass Marks	Exam Duration
				CIA	ESE			
MJPSY-301	Social Psychology	03	03	25	50	75	30	2½ Hrs
MJPSY-302	Statistics in Psychology	03	03	25	50	75	30	2½ Hrs
MJPSY-303	Psychology Practical	04	02	10	40	50	20	4 Hrs
Psychology Semester IV								
MJPSY-401	Psychological Assessment	03	03	25	50	75	30	2½ Hrs
MJPSY-402	Developmental Psychology	03	03	25	50	75	30	2½ Hrs
MJPSY-403	Psychology Practical	04	02	10	40	50	20	4 Hrs

### Semester – III

#### MJPSY-301: Social Psychology

**Max. Marks: 75**

**Credit: 03**

**Min. Marks: 30**

**Duration: 2½ Hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Explain the concept of Social Psychology and Social Perception
2. Evaluate Social phenomenon such as stereotypes, prejudices, attribution, conformity and obedience
3. Examine the determinants of Group behaviour.
4. Assess the concepts of Attitudes related to its formation and change

#### Unit – I

Nature, Goals and Scope of Social Psychology. Social Psychology and its relation with other sciences. Methods of social psychology: Experimental, Correlational approach, Sociometry and Cross cultural. Social Perception: Perceiving ourselves (Self-concept, Self-esteem, Self-expression). Perceiving others: Forming impressions, Role of non-verbal cues.

#### Unit – II

Prejudices - Nature, meaning, components, acquisition and reduction of Prejudices.

Stereotypes (Basic introduction).

Attribution of causality- Meaning, theories and biases.

#### Unit – III

Group: Definition and Functions.

Behaviour in the presence of others: Social facilitation, Social inhibition, and social loafing, De-individuation. Social Influence: Conformity (The Sheriff and the Asch Study) and obedience. Attitude - Nature, Functions, Measurement, Formation and Change of Attitude (Balance and Cognitive Dissonance theories). Theory of reasoned and planned behaviour.

#### **Reference Books:**

- Alcock, J.E. Carment, D.W. Sanava, S.W. , Collians, J.E. & Green, J.M. (1997), *A Textbook of Social Psychology*, Scarborough, Ontario : Prentice Hall/Allyn& Bacon.
- Baron, R.A., & Byrne.D. (1998). *Social Psychology*: New Delhi: Prentice Hall.
- Feldman, R.S. (1985). *Social psychology*, New Delhi: Prentice Hall.

**MJPSY-301: सामाजिक मनोविज्ञान****अधिकतम अंक : 75****श्रेय: 3****न्यूनतम अंक : 30****समय : 2½ घंटे****इकाई- I**

सामाजिक मनोविज्ञान की प्रकृति लक्ष्य और कार्यक्षेत्र A सामाजिक मनोविज्ञान और अन्य विज्ञानों के साथ इसका संबंध मनोविज्ञान की विधियाँ – प्रयोगात्मक, सह: संबंध दृष्टिकोण, समाजमिती विधि, अंतः सांस्कृतिक।

**इकाई- II**

पूर्वाग्रह – प्रकृति, परिभाषा, तत्व, पूर्वाग्रहों का आवाप्तिकरण एवं अल्पिकरण। रुढ़ियुक्तिया (मूलपरिचय)। गुणारोपण- परिभाषा सिद्धान्त एवं त्रुटियाँ।

**इकाई- III**

समूह: परिभाषा एवं कार्य। समूह के समक्ष होने वाले व्यवहार : सामाजिक, सरलीकरण/सुकरीकरण, सामाजिक असुकरीकरण, सामाजिक स्वैचारिता, अवैयक्तिकरण। सामाजिक प्रभाव: अनुरूपता (शेरीफ एवं ऐश का अध्ययन) एवं आज्ञापालन।

मनोवृत्ति – स्वरूप, कार्य, मापन, मनोवृत्ति का निर्माण एवं परिवर्तन (संतुलन एवं संज्ञानात्मक असंवादित सिद्धान्त)। कारणबद्ध एवं योजनाबद्ध व्यवहार का सिद्धान्त।

**पठन सामग्री :**

- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : श्रीवास्तव, हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोजीलाल बनारसी दास, आगरा
- आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : माथुर एस. एस. विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।

**MJPSY- 302: Statistics in Psychology****Max. Marks: 75****Credit: 03****Min. Marks: 30****Duration: 2½ Hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Point out the meaning and purpose of Statistics in Psychology.
2. Evaluate scales of measurement.
3. Measure types of central tendency and variability.
4. Examine the concept of inferential statistics.
5. Compare different types of correlation methods.

**Unit – I**

Meaning and Purpose of Statistics. Types of Statistics: Descriptive and Inferential Statistics. Application and Importance of Statistics in Psychology.

Scales of Measurement: Nominal, Ordinal, Interval and Ratio.

Drawing of Frequency Distribution table. Graphical representation of grouped data: Histogram, Frequency Polygon, Cumulative frequency graph, Ogive.

**Unit – II**

Significance and Types of Central tendency - Mean, Median and Mode. (Computation and uses). Significance and Types of Variability - Range, Quartile deviation, Standard deviation. (Computation and uses). Chi-square - (meaning and computation).

**Unit – III**

Nature and Assumption of 't' distribution. Computation of 't' value for Dependent & Independent, Large & Small samples; Interpretation of 't' values.

Anova – Purpose and Assumptions (Only theory).

Correlations – Concept and types; Pearson's Product Moment Correlation and Spearman's Rank Order Correlation; (computation).

### Reference Books:

- Garrett H. E.(1981). *Statistics in Psychology and Education*. Vakils. Feffer& Simons Ltd.
- Mangal, S.K. (2000). *Statistics in Psychology and Education*. McGraw Hill Publication
- Minium, E.W. King, B.M. & Bear G. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, New York, John Wiley.

## MJPSY-302: मनोविज्ञान में सांख्यिकी

अधिकतम अंक : 75

श्रेय: 03

न्यूनतम अंक : 30

समय : 2½ घंटे

### इकाई—I

सांख्यिकी का अर्थ एवं उपयोग। सांख्यिकी के प्रकार: वर्णनात्मक एवं निष्कर्षात्मक सांख्यिकी। मनोविज्ञान में सांख्यिकी की उपयोगिता एवं महत्व।

मापन के स्तर या मापनियाँ: नाममात्र मापन, क्रमात्मक मापन, अन्तराल मापन एवं अनुपात मापनी।

आवृत्ति वितरण तालिका बनाने की विधि। व्यवस्थित आँकड़ों/प्रदत्त का रेखाचित्रण प्रस्तुति :-

स्तम्भाकृति, आवृत्ति बहुभुज, संचित आवृत्ति चक्र, संचित प्रतिशत वक्र।

### इकाई—II

केन्द्रीय प्रवृत्ति /आवृत्ति की प्रासंगिकता एवं प्रकार— मध्यमान, मध्यांक एवं बहुलांक (गणना एवं उपयोगिता)।

विचलन की प्रासंगिकता एवं प्रकार— विस्तार, चतुर्थांक विचलन, प्रामाणिक विचलन (गणना एवं उपयोगिता)

काई वर्ग (अर्थ एवं गणना)।

### इकाई— III

'टी' वितरण की प्रकृति एवं मान्यताएँ। स्वतंत्र, परतंत्र, व बड़े व छोटे प्रतिदर्श में 'टी' मूल्य ज्ञात करना, 'टी' मूल्य की व्याख्या।

प्रसरण विश्लेषण : उपयोग एवं मान्यताएँ (केवल सिद्धान्त)।

सहसंबंध— अवधारणा एवं प्रकार। पीयरसन प्रोडक्ट मोमेन्ट सहसंबंध एवं स्पीयरमैन का क्रमिक सहसंबंध (गणना)।

### पठन सामग्री :

- मनोविज्ञान व शिक्षा में सांख्यिकी : गेरेट एच. ई. (प्रकाशक, वकील्स)
- मनोविज्ञान सांख्यिकी : मिश्रा व त्रिपाठी, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा
- मनोविज्ञान व शिक्षा में सांख्यिकी के मूल आधार: लाम सिंह व द्वारका प्रसाद, प्रकाशक हरप्रसाद भार्गव, आगरा।

## MJPSY- 303 - Psychology Practical

Max. Marks: 50

Credit: 02

Min. Marks: 20

Duration: 4 Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Understand the elements related to the administration and interpretation of Psychological tests.
2. Analyze a published research study
3. Test of Self esteem /Self efficacy
4. Test of a Sociometric measure
5. Attitude scale on any one topic as per the teacher's choice
6. Analysis of published research: Review of an article from a reputed journal and write a report.

**MJPSY-303: प्रायोगिक पत्र**

अधिकतम अंक : 50

श्रेय: 02

न्यूनतम अंक : 20

समय : 4 घंटे

1. आत्मसम्मान / आत्मप्रभावार्तिता का परीक्षण
2. सोशियो मेट्रिक माप का परीक्षण
3. शिक्षक की पसंद के अनुसार किसी एक विषय पर मनोवृत्ति परीक्षण
4. प्रकाशित शोध का विश्लेषण – किसी प्रतिष्ठित पत्रिका के लेख की समीक्षा करें और एक रिपोर्ट लिखें।

**Semester IV****MJPSY – 401: Psychological Assessment****Max. Marks: 75****No. of Credits- 3****Min. Marks: 30****Duration: 2½ Hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Understand the concept of Psychological Assessment and their related principles
2. Examine the characteristics of Normal Probability Curve
3. Assess the elements related to Standardization of Psychological Tests.
4. Evaluate the various Psychological Assessment Techniques.

**Unit – I**

**Psychological Assessment:** Meaning and nature. Psychological Test: Meaning, Characteristics of a good test, Steps of test construction. Uses, Limitations, Precautions and Ethical issues of psychological tests.

**Normal Probability Curve:** Properties, characteristics and Deviations – Skewness and Kurtosis. Parametric and non-parametric tests (Introduction).

Hypothesis testing and making inferences. Concept of Levels of significance, Degree of Freedom and Standard Error of Mean.

**Unit – II**

**Reliability:** Meaning and types (Test - retest, Internal Consistency, Alternate Form and Scorer reliability).

**Validity:** Meaning and types (Criterion related validity, Content validity and Construct Validity)

**Test Norms:** Meaning, steps in developing norms and types (Age-equivalent, Grade-equivalent, Percentile norms and Standard score)

**Unit – III**

**Assessment techniques: (Meaning with examples)**

1. Types of Tests: Individual and Group, Speed and Power tests.
2. Assessment of Intelligence: Verbal, Non-Verbal, Performance tests
3. Assessment of Personality: Psychometric and Projective Techniques.

**Reference Books:**

- Kerlinger F.N. (1983). *Foundation of behavioural research*, New York: Surjeet Publications.
- Singh, A.K. (2002). *Tests, Measurements and Research Methods in Behavioural Sciences*. Patna: BB printers
- Broota, K.D. (1992). *Experimental Design in Behavioural Research*. Willey Eastern Ltd.
- Kothari, C.R. (1986). *Research Methodology, Methods and Techniques*. ND: Willey Eastern Ltd.

**MJPSY-401: मनोविज्ञानिक परीक्षण****अधिकतम अंक : 75****श्रेय: 03****न्यूनतम अंक : 30****समय : 2½ घंटे****इकाई- I****मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन:** अर्थ और प्रकृति।

मनोवैज्ञानिक परीक्षण:- अर्थ, अच्छे परीक्षण के लक्षण, परीक्षण निर्माण के चरण। मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के उपयोग, सीमाएँ, सावधानियाँ और नैतिक मुद्दे।

सामान्य सम्भावना वक्र : गुण एवं विशेषताएँ एवं विचलन – विकृति एवं ककृदता।

प्राचल एवं अप्राचल परीक्षण (विषय – प्रवेश)।

परिकल्पना परीक्षण एवं अनुमान लगाना। सार्थकता के स्तर की अवधारणा, स्वतंत्रता स्तर, प्रामाणिक मध्यमान की त्रुटि।

**इकाई-II****विश्वसनीयता:-** अर्थ और प्रकार (परीक्षणपुनः परीक्षण, आंतरिक अनुकूलतास, वैकल्पिक प्रारूप और गणक विश्वसनीयता)**वैधता** – अर्थ और प्रकार (मानदंड संबंधी वैधता, विषयवस्तुपरक वैधता, संरचनात्मक वैधता)**परीमाण मानक-** अर्थ, मानक को विकसित करने के चरण एवं प्रकार (आयु समकक्ष, श्रेणी समकक्ष, प्रतिशतता मानदंड और मानक अंक)।**इकाई-III****मूल्यांकन तकनीकें:** (उदाहरण सहित अर्थ)

परीक्षण के प्रकार:- वैयक्तिक एवं सामूहिक, स्पीड एवं पॉवर परीक्षण।

बुद्धि का मूल्यांकन:- वाचिक, अवाचिक, निष्पादन परीक्षण।

व्यक्तित्व का मूल्यांकन:- वस्तुपरक / मनोमिती परीक्षण एवं प्रेक्षपण तकनीकें।

**पठन सामग्री**

- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान प्रद्धतियाः त्रिपाठी एल. बी. प्रकाशक भार्गव, आगरा
- आधुनिक मनोविज्ञान परीक्षण एवं मापनः भार्गव एच, प्रकाशक भार्गव, आगरा
- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान पद्धतियाः अरुण कुमार सिंह, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास, आगरा।

**MJPSY-402: Developmental Psychology****Max Marks: 75****Credits: 03****Min. Marks: 30****Duration: 2½ Hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the students will be able to:-

1. Understand the basic concepts and contexts of Human Development.
2. Evaluate the perspective of Cognitive, Language and Moral development
3. Assess the aspects of Emotional Development and Successful aging.

**UNIT I**○ **Introduction:**

- Concept of Human Development
- Nature-nurture debate in Human Development.

○ **Context of Human Development - Family:**

- Role of Family
- Parental Socialization During Childhood and Adolescence
- Positive Contributions of Sibling Relationships

○ **Context of Human Development - Social Milieu:**

- Peers as Agents of Socialization
- School as a Socialization Agent
- Child Development in the Digital Age

**UNIT II**

- **Cognitive Development:**
  - Nature and Approaches: Piaget, Vygotsky, Information-Processing Approach
  - Language: Structure of language and Theories of language development
- **Moral Development:**
  - Domains, Theories and Development of Affective, Cognitive, and Behavioural Components of Morality

**UNIT III**

- **Emotional Development, Temperament, and Attachment:**
  - Emotional Development from infancy to adulthood
  - Emotional Regulation and Emotional Competence
  - Temperament and Development
  - Attachment and Development
  - Factors that influence Attachment Security
- **Ageing:**
  - Physical, Cognitive and Psychological Development in late adulthood
  - Problems of ageing
  - Successful ageing

**Reference Books:**

- Berk, L.E. (2017). *Child Development* (9<sup>th</sup> Ed), Boston: Allyn & Bacon.
- Shaffer, D.A. (2014). *Developmental Psychology: Childhood and Adolescence*, 9th, USA: Cengage Learning
- Santrock, J.W. (1999). *Lifespan Development*. New York: McGraw Hill.
- Barnes, P. (1995). *Personal, Social and Emotional Development*. Oxford: Blackwell.
- Berry, J.W., Dasen, D.R. and Saraswathi, T.S. (1997). *Handbook of Cross-cultural Psychology: Basic Processes and Human Development*. New York: Allyn and Bacon.
- Mishra, G. (Ed. 1999). *Psychological Perspective on Stress and Health*. New Delhi: Concept.

**MJPSY-402: विकासात्मक मनोविज्ञान**

अधिकतम अंक: 75

श्रेय: 03

न्यूनतम अंक: 30

समय 2½ घंटे

**इकाई – I**

- परिचय—
  - मानव विकास की अवधारणा
  - मानव विकास में प्रकृति-पोषण पर बह्य।
- मानव विकास का संदर्भ-परिवार—
  - परिवार की भूमिका
  - बचपन और किशोरावस्था के दौरान माता-पिता का समाजीकरण
  - भाई-बहन के रिश्तों का सकारात्मक योगदान
- मानव विकास का संदर्भ-सामाजिक परिवेश—
  - सामाजीकरण के एजेंट के रूप में सहकर्मी
  - सामाजीकरण एजेंट के रूप में स्कूल
  - डिजिटल युग में बाल विकास

**इकाई – II**

- संज्ञानात्मक विकास—
  - प्रकृति ओद दृष्टिकोण-पियागेट, वायोत्स्की, सूचना संस्करण परिप्रेक्ष्य।
  - भाषा-भाषा की संरचना और भाषा विकास के सिद्धांत।
- नैतिक विकास—

- नैतिकता के भावात्मक, संज्ञानात्मक और व्यवहारिक घटकों के डोमेन, सिद्धांत और विकास।

### इकाई-III

- भावनात्मक विकास, स्वभाव और लगाव:
  - शैशवावस्था से व्यस्कता तक भावनात्मक विकास
  - भावनात्मक विनियमन और भावनात्मक क्षमता
  - स्वभाव और विकास
  - लगाव और विकास
  - अनुलग्नक सुरक्षा को प्रभावित करने वाले कारक
- बुढ़ापा:
  - प्रौढ़ावस्था में शारीरिक, संज्ञानात्मक और मनोवैज्ञानिक विकास।
  - उम्र बढ़ने की समस्या
  - सफल उम्र बढ़ना

### पाठन सामग्री

- एलिजाबेथ बी. हरलोक बाल विकास टाटा म्कग्राव हिल पब्लिशिंग को लिमिटेड।
- बल मनोविज्ञान डॉक्टर वृंदा सिंह पंचशील प्रकाशन जयपुर

## MJPSY- 403 Psychology Practical

**Max. Marks: 25**

**Credits: 01**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Construct a psychological test.

### 1. Test construction

Development of a test of at least 30 items in a suitable area using following steps-

- Item selection
- Population selection
- Sampling techniques to administer the test (sample of minimum 50)
- Finalization of the test
- Determining Reliability and Validity
- Writing a report on the test construction

## MJPSY-403: प्रायोगिक पत्र

**अधिकतम अंक: 25**

**श्रेय: 01**

1) परीक्षण निर्माण

उपयुक्त क्षेत्र में से लगभग 30 एकांशों का परीक्षण निर्माण

- एकांश चयन
- परीक्षण प्रशासन के लिये प्रतिदर्श तकनीकी (लगभग 50 का प्रतिदर्श)
- परीक्षणाक पूर्णकरण
- परीक्षण की विश्वसनीयता व वैधता मालूम करना।
- परीक्षण निर्माण पर रिपोर्ट लिखना।

**Min. Marks: 10**

**Duration: 4 Hrs**

**न्यूनतम अंक: 10**

**समय: 4 घंटे**



## Course Structure for B. A. – III Year

Psychology Semester V								
Paper Code	Nomenclature Of the Paper	Contact Hours Per Week	Credits	Total Marks		Max. Marks	Min. Pass Marks	Exam Duration
				CIA	ESE			
MJPSY-501	Abnormal Psychology-I	03	03	25	50	75	30	2½ Hrs
MJPSY-502	Counselling Psychology-I	03	03	25	50	75	30	2½ Hrs
MJPSY-503	Practical	02	01	0	25	25	10	4 Hrs
Psychology Semester VI								
MJPSY-601	Abnormal Psychology-II	03	03	25	50	75	30	2½ Hrs
MJPSY-602	Counselling Psychology-II	03	03	25	50	75	30	2½ Hrs
MJPSY-603	Practical	02	01	0	25	25	10	4 Hrs

### Semester – V

#### MJPSY- 501 - Abnormal Psychology - I

**Max. Marks: 75**

**Credits: 03**

**Min. Marks: 30**

**Duration: 2½ Hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Reinterpret the concept of normality and abnormality in one's daily life.
2. Distinguish between the different models of psychopathology.
3. Assess anxiety and mood disorders with the help of case studies.
4. Acquire knowledge in the field of clinical psychology.

#### Unit – I

**Abnormal Psychology:** Introduction, Normality and Abnormality (Concept and Characteristics). DSM-V (Introduction), ICD- 11 (Introduction). Mental Health Professionals.

**Causes of Abnormal Behaviour** (Biological, Social, Cultural Psychological).

#### Unit – II

**Psychological Models of Psychopathology:** (Introduction, Meaning, Treatment Causes), Psychodynamic, Behavioural, Cognitive, Humanistic and Existential.

**Dissociative Disorders:** Dissociative Identity Disorder, Dissociative Amnesia (Clinical Symptoms, Treatment and Causes).

**Somatic Disorders:** Illness Anxiety Disorder, Functional Neurological Symptom Disorder (Clinical Symptoms, Treatment and Causes)

#### Unit – III

**Anxiety Disorders:** Generalized Anxiety Disorder, Social Anxiety, Panic Disorder, Specific Phobias, Agoraphobia (Clinical Symptoms and Causes).

Obsessive Compulsive Disorder (Clinical Symptoms and Causes).

**Mood Disorder:** Unipolar Depressive Disorders, Major Depressive Disorder, Persistent Depressive Disorder (Clinical Symptoms and Causes).

**Bipolar and Related Disorder:** Bipolar I, Bipolar II and Cyclothymic Disorder (Clinical Symptoms and Causes).

#### Reference Books:

- Butcher, Hooley & Mineka (2014). Abnormal Psychology. Pearson publication, New Delhi.

- Carson, Butcher & Coleman (1997). Abnormal Psychology and Modern Life Scott. Froesman& Co.
- Misra, G. (1999) Psychological Perspective on stress and Health, N. Delhi Concept.
- Singh A.K. (2000) Abnormal Psychology, Motilal Banasrasidas, Varanas.

## MJPSY – 501: असामान्य मनोविज्ञान-I

अधिकतम अंक: 75

श्रेय: 3

न्यूनतम अंक: 30

समय: 2½ घंटे

### इकाई I

असामान्य मनोविज्ञान: परिचय, सामान्यता और असामान्यता (अवधारणा और विशेषताएँ)।

डी.एस.एम. 5 (परिचय), आईसीडी. 11 (परिचय)। मानसिक स्वास्थ्य पेशेवर।

असामान्य व्यवहार के कारण: (जैविक, सामाजिक-सांस्कृतिक, मनोवैज्ञानिक)।

### इकाई II

मनोविकृति के मनोवैज्ञानिक प्रतिरूप: (परिचय, अर्थ, उपचार)

मनोगतिक, व्यवहारिक, संज्ञानात्मक, मानवतावादी और अस्तित्ववादी।

मनोविच्छेदी विकृतियाँ: मनोविच्छेदी पहचान विकृति, मनोविच्छेदी भूलने की बीमारी, (नैदानिक लक्षण और कारण)।

कायप्रारूपविकृति विकृतियाँ: बीमारी चिंता विकृति, कार्यात्मक तंत्रिका संबंधी विकृति (नैदानिक लक्षण और कारण)।

### इकाई III

चिंता विकृतियाँ: सामान्यीकृत चिंता विकृति, सामाजिक चिंता, भीषिका विकृति, विशिष्ट फोबिया। एगोराफोबिया (नैदानिक लक्षण और कारण)।

मनोग्रस्ति बाध्यकारी विकृति (नैदानिक लक्षण और कारण)।

मनोदशा विकृतियाँ: एकध्रुवीय अवसाद ग्रस्तता विकृति, प्रमुख अवसाद ग्रस्तता विकृति, लगातार आसाद ग्रस्तता विकृति (नैदानिक लक्षण और कारण)।

द्विध्रुवी और संबंधित विकृति और साइक्लोथैमिक विकृति। (नैदानिक लक्षण और कारण)।

### पठनसामग्री

- असामान्य मनोविज्ञान: त्रिपाठी, प्रकाशकहरप्रसादभार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: ओझा, प्रकाशकहरप्रसादभार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: कपिल, प्रकाशकहरप्रसादभार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: अरुण कुमार सिंह, प्रकाशकमोतीलालबनारसीदास, आगरा

**MJPSY- 502: Counselling Psychology-I****Max. Marks: 75****Credits: 03****Min. Marks: 30****Duration: 2½ Hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

1. Understand the meaning and process of Counselling.
2. Appraise the process of communication in Psychotherapy and Counselling.
3. Assess the Cognitive, Behavioural and Affective skills in Counselling process.

**Unit – I****Introduction:** Meaning, Goals and Principles of Counselling. Issues in Counselling.

Understanding the Interrelation of Guidance, Counselling and Psychotherapy.

**Counselling – The Helping Relationship:** Dimensions, Core Conditions of Helping. Relationships – Empathy, Unconditional Positive Regard, Collaborative Working Relationship.**Counselling – The Helping Process:** The Relating-Understanding-Changing (RUC) Helping Model.**Unit – II****Specific Counselling Skills:** Understanding the Internal Frame of Reference - Use Active Listening, Possess an Attitude of Respect and Acceptance, Understand the Client's Internal Frame of Reference.**Showing Attention and Interest:** Be Available, Adopt a Relaxed and Open Body Posture, Use Appropriate Gaze, Eye Contact and Facial Expressions, Use Good Gestures.**Paraphrasing and Reflecting Feelings Skills:** Identifying Feelings, Reflecting Feelings, Small Verbal rewards, Open-Ended Questions, Summarizing Skills.**Unit – III****Asking Questions:** Questions about Feelings and Physical Reactions, Questions about Thinking, Questions about Communications and Actions, Interspersing Active listening with Questions.**Monitoring:** Monitoring Feelings and Physical Reactions, Monitoring Thinking, Monitoring Communication and Actions – Diaries and Journals, Frequency Charts, Situation, Thoughts and Consequences Logs, Verbal, Vocal and Body.**Offering Challenges and Feedback:** How to offer Challenges, Observational Feedback and Experiential Feedback.**Self Disclosing:** Showing Involvement and Disclosing Personal Information.**Reference Books:**

- Geldard, K. and Gilford, D. (2003) Counselling Children, 2nd Edition Sage. Publications. New Delhi.
- Geldard, K. and Geldard, D. (2004) Counselling Adolescents Sage Publications, New Delhi.
- Brown, D. Brooks, L. (1991) Career Counselling Technique. Allyn and Baron.
- Nelson-Jones, R. (2001), Theory and Practice of Counselling and Therapy Skills 3rd Ed. London: Continuum.

**MJPSY-502: परामर्श मनोविज्ञान-I****अधिकतम अंक: 75****श्रेय: 3****न्यूनतम अंक: 30****समय: 2½ घंटे****इकाई I****परिचय:** परामर्श के अर्थ, लक्ष्य और सिद्धांत। परामर्श में मुद्दे।

मार्गदर्शन, परामर्श और मनोचिकित्सा के अंतर्संबंध को समझना।

**परामर्श: मददगार संबंध:** आयाम, मददगार रिश्तों की मूल शर्तें, सहानुभूति, बिना शर्त सकारात्मक सम्मान, सहयोगात्मक कार्य संबंध**परामर्श : सहायताप्रक्रिया:** संबंधित-समझ- परिवर्तन (आरयूसी) सहायता मॉडल।**इकाई II****विशिष्ट परामर्श कौशल:** संदर्भ के आंतरिक चौखट को समझना- सक्रिय श्रवण का उपयोग करना, सम्मान और स्वीकृति का दृष्टिकोण रखना, क्लाइंट के संदर्भ के आंतरिक चौखट को समझना।

**ध्यान और रूचि दिखाना:** उपलब्ध रहें, आराम देह और खुले शारीरिक आसन को अपनाएं, उचित दृष्टि, आंखों के संपर्क और चेहरे के भावों का उपयोग करें और अच्छे भावों का उपयोग करें।

**व्याख्या और भावनाओं को प्रतिबिंबित करने के कौशल:** भावनाओं को पहचानना, भावनाओं को प्रतिबिंबित करना, छोटे मौखिक पुरस्कार, खुले अंतवाले प्रश्न, सारांश कौशल।

### इकाई III

**प्रश्न पूछना:** भावनाओं और शारीरिक प्रतिक्रियाओं के बारे में प्रश्न, सोच के बारे में प्रश्न, संचार और कार्यों के बारे में प्रश्न, सक्रिय श्रवण के साथ प्रश्न।

**निगरानी:** भावनाओं और शारीरिक प्रतिक्रियाओं की निगरानी, सोच की निगरानी, संचार और कार्यों की निगरानी।

**चुनौतियाँ और प्रतिक्रिया की पेशकश:** चुनौतियाँ, अवलोकन संबंधी प्रतिक्रिया, अनुभवात्मक प्रतिक्रिया कैसे पेश करें।

**स्वयं का खुलासा करना:** संलिप्तता दिखाना, व्यक्तिगत जानकारी का खुलासा करना।

### पठनसामग्री

- मोल्डार्ड, के. और गिलफोर्ड, डी. (2003) काउंसलिंग चिल्ड्रन, द्वितीयसंस्करणसेज। प्रकाशन. नयीदिल्ली।
- गोलगार्ड, के. और गेलार्ड, डी. (2004) काउंसलिंग एडोलसेंट्स सेज पब्लिकेशंस नई दिल्ली।
- ब्राउन, डी. ब्रक्स, एल. (1991) कैरियर काउंसलिंग तकनीक। एलिन और बैरन
- नेल्सन-जोन्स, आर. (2001), थ्योरी एंड प्रैक्टिस ऑफ काउंसलिंग एंड थेरेपी स्किलस तीसरा संस्करण लंदन: सातत्य.

## MJPSY- 503-Practical

**Max. Marks: 25**

**Credits: 01**

**Min. Marks: 10**

**Duration: 4 hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

- Prepare a case study.
- Facilitate practical knowledge or exposure through internships.

### 1. Internship and Developing case account (two)

- Students need to undertake an Internship of 20- 30 hours in any psychological relevant setting and submit a report for the same.
- They are required to prepare case study, making relevant observation, reporting client's speech (verbal/non-verbal) and conduct interviews, obtain background information of factors leading to present problem.
- Analysis & drawing valid inferences.

## PSY-503: प्रायोगिक पत्र

**अधिकतम अंक: 50**

**श्रेय: 01**

**न्यूनतम अंक: 20**

**समय: 4 घंटे**

1. विश्लेषण एवं केस अकाउंट विकसित करना— (दो)

- छात्रों को किसी भी मनोवैज्ञानिक प्रासंगिक सेटिंग में 20-30 घंटे की इंटरनशिप करने और उसी के लिए एक रिपोर्ट जमा करने की आवश्यकता है।
- छात्रों को केस अध्ययन तैयार करना, वांछित पर्यवेक्षण द्वारा उनके भाषा (वाचिक – अवाचिक) का अध्ययन करना एवं साक्षात्कार द्वारा उन घटकों के बारे में सूचना एकत्रित करना जो इन समस्याओं को पैदा करते हैं।
- विश्लेषण एवं वैध निष्कर्ष निकालना।

## Semester – VI

## MJPSY-601: Abnormal Psychology-II

Max. Marks: 75

Credit: 03

Min. Marks: 30

Duration: 2½ Hrs

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

- Illustrate Schizophrenia and Substance Related Disorders.
- Summarize various Personality Disorders.
- Distinguish among various Childhood Disorder
- Achieve knowledge in the field of Clinical Psychology.

## Unit – I

**Schizophrenia:** Clinical Picture, Positive and Negative Symptoms, Subtypes, Causes, Diathesis-Stress Model of Schizophrenia and Treatment.

**Substance Related Disorders:** Clinical Picture. Alcohol Related Disorder, Stimulant Related Disorder (Cocaine), Opium and its Derivatives (their effects and treatment).

## Unit – II

**Personality Disorder:** Clinical Picture, Challenges in Personality Disorder Research.

**Cluster A:** Paranoid, Schizoid, Schizotypal.

**Cluster B:** Histrionic, Narcissistic, Borderline, and Antisocial.

**Cluster C:** Avoidant, Dependent, Obsessive Compulsive Personality disorder (Clinical Symptoms, Causes and Treatment).

## Unit – III

**Disorders of Childhood and Adolescence:** Separation Anxiety Disorder, Childhood Depression and Bipolar Disorder (Clinical symptoms, causes & treatment).

**Neurodevelopmental Disorders:** Attention Deficit Hyperactivity Disorder, Autism Spectrum Disorder (Clinical Symptoms, Causes and Treatment).

**Intellectual Disability:** Clinical Picture, Levels, Causes, Treatment.

**Reference Books:**

- Butcher, Hooley & Mineka (2014). Abnormal Psychology. Pearson publication, New Delhi.
- Carson, Butcher & Coleman (1997). Abnormal Psychology and Modern Life Scott. Froesman & Co.
- Misra, G. (1999) Psychological Perspective on stress and Health, N. Delhi Concept.
- Singh A.K. (2000) Abnormal Psychology, Motilal Banasrasidas, Varanasi.

## MJPSY-601: असामान्य मनोविज्ञान-II

अधिकतम अंक : 75

श्रेय: 3

न्यूनतम अंक: 30

समय: 2½ घंटे

## इकाई I

मनोविदालिता: नैदानिक चित्र, सकारात्मक और नकारात्मक लक्षण, उपप्रकार, कारण, सिज़ोफ्रेनिया और उपचार का डायथेसिस-तनाव नमूना।

**पदार्थ संबंधी विकार नैदानिक चित्र:** अल्कोहल संबंधी विकृति, उत्तेजक संबंधी विकृति (कोकीन), अफीम और उसके व्युत्पन्न (उनके प्रभाव और उपचार)।

**व्यक्तित्व विकृति:** नैदानिक चित्र, व्यक्तित्व विकृति अनुसंधान में चुनौतियाँ।

## इकाई II

**व्यक्तित्व विकृति:** नैदानिक चित्र, व्यक्तित्व विकृति अनुसंधान में चुनौतियाँ।

समुह-ए: पैरानॉयड, स्किज़ोइड, स्किज़ोटाइपल

समुह-बी: हिस्ट्रियोनिक, नार्सिसिस्टिक, बॉर्डरलाइन, असामाजिक

समुह-सी: अवॉइडेंट, डिपेंडेंट, ऑब्सेसिव कंपल्सिव पर्सनैलिटी डिसऑर्डर।

(नैदानिक लक्षण, कारण और उपचार)।

### इकाई III

**बचपन और किशोरा वस्था के विकृति:** पृथक्करण चिंता विकृति, बचपन का अवसाद और द्विध्रुवी विकृति (नैदानिक लक्षण, कारण और उपचार)।

**न्यूरोडेवलपमेंटल विकृति:** अवधान अभावस क्रियता विकृति, आत्म केंद्रित श्रेणी विकृति (नैदानिक लक्षण, कारण और उपचार)।

**बौद्धिक:** अक्षमता नैदानिक चित्र, स्तर, कारण, उपचार।

#### पठनसामग्री :

- असामान्य मनोविज्ञान: त्रिपाठी, प्रकाशकहरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: ओझा, प्रकाशकहरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: कपिल, प्रकाशकहरप्रसाद भार्गव, आगरा
- असामान्य मनोविज्ञान: अरुण कुमार सिंह, प्रकाश कमोतीलाल बनारसीदास,

**MJPSY – 602: Counselling Psychology-II****Max. Marks: 75****Credits: 03****Min. Marks: 30****Duration: 2½ hrs****Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

- Examine the process of facilitating problem assessment.
- Assess the strategies and techniques of Counselling
- Appraise the applicability of Counselling in today's era.

**UNIT I****Facilitating Problem Solving:** Clarifying Goals, Generating and Exploring Options, Assisting Planning.**Improving Clients' Self Talk:** Negative Self Talk, Coping Self Talk, Calming Self Talk, Coaching Self Talk.**Improving Clients' Perceptions:** Perceiving and Interpreting, Eliciting and Identifying Automatic Perceptions, Checking the Accuracy of Perceptions.**Negotiating Homework:** Identifying Supports and Resources.**Conducting Middle Sessions:** The Preparing Phase, The Starting Phase, The Middle Phase, The Ending Phase.**Terminating Helping:** When to Terminate, Formats for Terminating Helping, Assisting Maintaining Change.**UNIT II****Individual Counselling:** Process – Relationship Establishment, Problem Identification and Exploration, Planning for Problem Solving, Solution Application and Termination.**Group Counselling:** Structuring Groups, Mechanics, Types, Process, Limitations and Assumptions, Similarities and Differences Between Group & Individual Counselling.**Peer Counselling:** Issues, Appraisal, Feasibility, Identification, Training of Peer Group as Peer Facilitator.**UNIT III****Counselling Applications:** Special Areas in Counselling:

a) Educational Counselling b) Vocational and Career Counselling c) Child Counselling d) Family Counselling e) Crisis Intervention: Suicide, Grief, and Sexual Abuse.

**Reference Books:**

- Geldard, K. and Gilford, D. (2003) Counselling Children, 2nd Edition Sage. Publications. New Delhi.
- Geldard, K. and Geldard, D. (2004) Counselling Adolescents Sage Publications, New Delhi.
- Brown, D. Brooks, L. (1991) Career Counselling Technique. Allyn and Baron.

**MJPSY – 602: परामर्श मनोविज्ञान-II****अधिकतम अंक: 75****श्रेय: 3****न्यूनतम अंक: 30****समय : 2½ घंटे****इकाई I****समस्या समाधान को सुगम/बनाना:** लक्ष्य स्पष्ट करना, विकल्प तैयार करना और योजना बनाने में सहायता करना।**क्लाइंट की स्व-चर्चा में सुधार:** नकारात्मक स्व-चर्चा, स्व-चर्चा से निपटना, स्व-चर्चा को शंत करना, स्व-चर्चा को प्रशिक्षित करना।**क्लाइंट की धारणाओं में सुधार करना:** समझना और व्याख्या करना, स्वचालित धारणाओं को उजागर करना और पहचानना धारणाओं की सटीकता जांच करना।**गृहकार्य पर बातचीत:** समर्थन और संसाधनों की पहचान करना।**मध्यसत्र आयोजित करना:** तैयारी चरण, प्रारंभिक चरण, मध्यचरण, अंतिम चरण।**सहायता समाप्त करना:** कब समाप्त करना है, सहायता समाप्त करने के प्रारूप, परिवर्तन को बनाए रखने में सहायता करना।

**इकाई II**

**व्यक्तिगत परामर्श:** प्रक्रिया संबंध स्थापना, समस्या की पहचान और अन्वेषण, समस्या समाधान के लिए योजना, समाधान आवेदन और समाप्ति।

**समूह परामर्श:** समूहों की संरचना, यांत्रिकी, प्रकार प्रक्रिया, सीमाएँ और धारणाएँ, समूह और व्यक्तिगत परामर्श के बीच समानताएँ और अंतर।

**सहकर्मी परामर्श:** सहकर्मी सुविधा प्रदाता के रूप में सहकर्मी समूह के मुद्दे मूल्यांकन व्यवहार्यता पहचान प्रशिक्षण।

**इकाई III**

**परामर्श पद्धतियाँ:** विशेष क्षेत्रों में परामर्श (अ)– शैक्षणिक परामर्श (ब) व्यवसायिक एवं कैरियर परामर्श, (स) बालक परामर्श, (ड) परिवार परामर्श, (इ) क्राइसिस इंटरवेंशन – आत्महत्या, शोक एवं यौन शोषण।

**MJPSY-603: Practical****Max. Marks: 25****Credits- 01****Min. Marks: 10****Duration: 4 Hrs**

**Learning Outcomes:** On successful completion of the course, the student will be able to:-

- Critique psychologically relevant literary text.
- Understand and apply the aspects related to presentation.

**1. Analysis of psychologically relevant literary text**

- Read literary / creative writing – Novel / Story / Book / Poem/ Movie
- Identify and Analyze Psychological Substance in it (mood, emotion, anxiety, conflicts, stresses.)

**2. Presentation related to Counselling – Class Talk and Career Talk on any given topic in Consultation with the Concerned Teacher.****MJPSY-603: प्रायोगिक पत्र****अधिकतम अंक : 25****श्रेय : 01****न्यूनतम अंक : 10****समय: 4 घंटे****1 प्रासंगिक मनोवैज्ञानिक साहित्य का विश्लेषण**

- सृजनात्मक साहित्य (कहानी, उपन्यास, किताब, कविता, चलचित्र)
- इन में मनोवैज्ञानिक तत्वों को पहचानना (मानसिक स्थिति, संवेग, दृष्टि, द्वंद, दबाव आदि)।

**2 काउंसलिंग से संबंधित प्रस्तुति – संबंधित शिक्षक के परामर्श से किसी दिए गए विषय पर क्लास टॉक और करियर टॉक।**